

เปิดฉาก “สุพรรณนิการ์เกมส์ ครั้งที่ 47” บุคลากรร่วมแข่งขัน-เดินพาเหรดคึกคัก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน “สุพรรณนิการ์เกมส์” ครั้งที่ 47 ในธีมงาน “Smart RU ก้าวสู่กีฬาสุพรรณนิการ์เกมส์ ครั้งที่ 47” มีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรร่วมเดินขบวนพาเหรด บรรยากาศเต็มไปด้วยความคึกคัก และความมีน้ำใจนักกีฬาจากทุกฝ่าย เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(อ่านต่อหน้า 2)

รศ.อธิการบดี ให้ความมั่นใจ ม.รามฯ เป็นตลาดวิชา สร้างความรู้ทักษะ-อาชีพ พร้อมก้าวสู่นาคต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ยืนยันมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นตลาดวิชาที่สร้างโอกาสทางการศึกษา

ครอบคลุมทุกความต้องการของสังคม พร้อมปรับตัวเพื่อพัฒนาการศึกษาในรั้วรามคำแหงให้เท่าทันยุคสมัย ส่งเสริมนักศึกษาให้มีอิสระทางการเรียนรู้ เน้นสร้างทักษะพัฒนาอาชีพ พร้อมก้าวสู่นาคต ในการเปิดโครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ “RU Open House Online 2023” เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ณ สตูดิโองานประชาสัมพันธ์ อาคารสุขโขทัย ชั้น 2 และระบบออนไลน์

ผศ.วุฒิศักดิ์ รักษาการแทนอธิการบดี ม.ร. กล่าวว่าย้อนหลังไปเมื่อ 50 กว่าปีที่แล้ว การก่อตั้งขึ้นของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(อ่านต่อหน้า 8)

ม.ร.จัดประชุมโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มภาครัฐ (GPPC)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการประชุมแนะนำการดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มภาครัฐ เพื่อรองรับการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Government Platform for PDPA Compliance: GPPC) ครั้งที่ 1 โดยมีบุคลากรจาก บริษัท แอ็ดวานซ์อินฟอร์เมชันเทคโนโลยี จำกัด (มหาชน) เป็นวิทยากร

(อ่านต่อหน้า 8)

ม.ร. จัดอบรม “ส่งเสริมมารยาทไทย”



รองศาสตราจารย์ ดร.จักรี ไชยพินิจ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานเปิดโครงการอบรมส่งเสริมมารยาทไทย ประจำปี 2566 เพื่อเป็นการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมให้ยังคงอยู่กับคนไทย โดยมีว่าที่พันตรีโยธิน ไพรพนานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

(อ่านต่อหน้า 2)

ม.ร.ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยสีขาวอย่างยั่งยืน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ออกประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง

(อ่านต่อหน้า 7)

ม.ร. รับสมัครคนใหม่ ที่ ม.ร.หัวหมาก (รสบ2) >> 29 พ.ย. - 2 ก.ค. 66

ปีที่ ๕๓ ฉบับที่ ๑๒

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

www.info.ru.ac.th

ในฉบับ หน้า 3 ขออาจารย์ผู้สอน

STA2003

หลักสถิติ

เปิดฉาก “สุพรรณนิการ์เกมส์ ครั้งที่ 47” บุคลากรร่วมแข่งขัน-เดินพาเหรดคึกคัก

(ต่อจากหน้า 1)



สำหรับพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาสุพรรณนิการ์เกมส์ในครั้งนี้ จัดกิจกรรมเดินขบวนพาเหรด โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย จาก 23 หน่วยงานและวงโยธวาทิต จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม การแสดง “RU Into Digital World” โดยผู้แทนหน่วยงาน นักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ และนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายมัธยม พร้อมด้วย Mini Concert จากนักศึกษาภาควิชาดนตรีสากล คณะศิลปกรรมศาสตร์

โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ประโมทย์ จารุนิล ผู้อำนวยการสำนักกีฬา กล่าวว่า การแข่งขันกีฬา “สุพรรณนิการ์เกมส์” เริ่มขึ้นครั้งแรกเมื่อปี 2519 โดยใช้ชื่อว่า “กีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง” ต่อมาในปี 2546 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “กีฬาสุพรรณนิการ์เกมส์” จนถึงปัจจุบัน ในครั้งนี้มีหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขัน 26 หน่วยงาน จัดแข่งขันกีฬา 14 ชนิด ระหว่างวันที่ 16, 19-22 มิถุนายน 2566 ภายใต้ชื่อ “Smart RU ก้าวสู่กีฬาสุพรรณนิการ์เกมส์ ครั้งที่ 47”

การจัด “กีฬาสุพรรณนิการ์เกมส์” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง และก่อให้เกิดความสามัคคีของบุคลากร และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร และมหาวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขัน และขอบคุณหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ด้วย



จากนั้น ผศ.วุฒิสักดิ์ รักษาการแทนอธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า การเปลี่ยนชื่อการจัดการแข่งขันกีฬาจาก “กีฬาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง” เป็น “กีฬาสุพรรณนิการ์เกมส์” เมื่อปี 2546 เนื่องจากต้นไม้อสุพรรณนิการ์ได้ขึ้นทะเบียนเป็นไม้ประจำมหาวิทยาลัยรามคำแหง หลังจากได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานพันธุ์ไม้ชื่อ “สุพรรณนิการ์” (ฝ้ายคำ) ให้เป็นต้นไม้สัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย จึงนำมาเป็นชื่อการแข่งขันกีฬาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นผลดีต่อการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน “สุพรรณนิการ์เกมส์” เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนต่อเนื่องทุกปี เพราะเห็นว่ากีฬาเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ ผู้เล่นกีฬาต้อง รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักถอย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างวินัยให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง การแข่งขันกีฬานอกจากผู้เล่นกีฬาแล้ว กองเชียร์ก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การแข่งขันมีความสนุกสนาน บรรดากองเชียร์ก็จะต้อง รู้จักแพ้เมื่อทีมตนเองแพ้ รู้จักชนะเมื่อทีมตนเองชนะด้วย

“ขอขอบคุณสำนักกีฬา ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบ และคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกท่าน ขอขอบคุณหน่วยงานที่เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ ขออวยพรให้การแข่งขันครั้งนี้เป็นการแข่งขันที่เชื่อมความสามัคคีระหว่างหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ให้ท่านทั้งหลายมีความสุขพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและมีความสุขยิ่ง ๆ ขึ้นไป พร้อมทั้งขอให้การจัดการแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน “สุพรรณนิการ์เกมส์” ครั้งที่ 47 สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ”

ม.ร. จัดอบรม “ส่งเสริมมารยาทไทย”

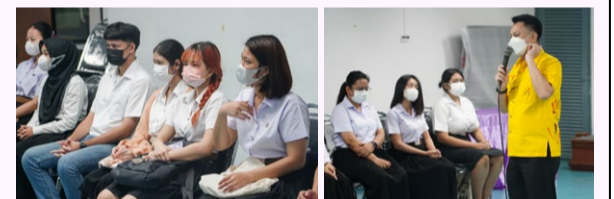
(ต่อจากหน้า 1)



รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 207 ชั้น 2 อาคารกิจกรรมนักศึกษา

ว่าที่พันตรีโยธิน ไพรพพานนท์ กล่าวว่า การจัดงานครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อเป็นบัณฑิตที่เพียบพร้อมไปด้วยความรู้ความสามารถ ทั้งด้านบุคลิกภาพ กิริยามารยาท อารมณ์ สติปัญญา สังคมและจิตใจ

“งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังและถ่ายทอดความรู้ด้านมารยาทไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติ สะท้อนให้เห็นถึงความรู้ด้านมารยาทไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติ สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทยที่มีการสั่งสมสืบทอดต่อกันมา อันประกอบไปด้วย การมีความรู้ ความเข้าใจในมารยาทไทยอย่างถูกต้อง ได้แก่ การพูด การเดิน การยืน การนั่ง และการแสดงออกในทุกด้าน อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ”



ด้าน รศ.ดร.จักรี ไชยพินิจ กล่าวว่า กิริยามารยาทไทย ถือเป็นเอกลักษณ์หนึ่งของคนในชาติไทย ซึ่งผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด อบรม ตลอดจนแสดงออกให้เห็นถึงกิริยามารยาทที่มีความงดงาม นุ่มนวล อ่อนหวานและถูกกาลเทศะ การที่จะดำรงเอกลักษณ์ที่งดงาม ต้องอาศัยการถ่ายทอดที่สั่งสมกันมาหลายยุคหลายสมัย จนเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ที่แสดงออกถึงลักษณะนิสัย ความอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งญาติผู้ใหญ่มักจะสั่งสอนและฝึกอบรมลูกหลาน ให้มีกิริยามารยาทที่งดงาม เป็นที่น่าภาคภูมิใจของวงศ์ตระกูล

“ผู้ที่มีมารยาทที่ดีนั้น ต้องประกอบด้วย การพูด การเดิน การยืน การนั่ง ตลอดจนการแสดงออกในทุกด้านอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ จึงเป็นเรื่องดีที่งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา จัดโครงการฯนี้ ขึ้นมา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจในคุณค่าของมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ขอให้ผู้เข้าอบรมเก็บเกี่ยวความรู้จากวิทยากรอย่างตั้งใจ และขอให้โครงการฯ ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี”

สำหรับกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย มีบรรยายเรื่อง “การสร้างค่านิยมแบบไทยและการนำวัฒนธรรมไทยมารยาทไทยมาใช้ในชีวิตประจำวัน” พร้อมการฝึกปฏิบัติการนั่ง การยืน การเดิน การต้อนรับแขก การรับและการส่งของ และมารยาทไทยบนโต๊ะอาหาร บรรยายโดย นายมณฑล ยิ่งยวด วิทยากรจากกระทรวงวัฒนธรรม

พบกับ อาจารย์ผู้สอน



STA 2003 หลักสถิติ



สถิติ เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญสำหรับนักศึกษาทุกระดับชั้น ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาสถิติจะถูกบรรจุในหลักสูตรให้นักศึกษาได้เรียนในหมวดวิชาพื้นฐานอย่างน้อย 1 วิชา การเรียนวิชาสถิติจะทำให้ผู้เรียนได้ความรู้เพื่อจัดการกับข้อมูลที่เราสนใจศึกษา รวมถึงการนำสถิติไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผลในทศวรรษวิชาชีพ ดังนั้นกระบวนวิชาหลักสถิติ หรือ STA2003 จึงเป็นวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาทุกคนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ตั้งแต่ปีแรกของการเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จutharath วรประทีป รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ จังหวัดสุรินทร์ ผู้สอนกระบวนวิชา STA2003 กล่าวว่า หลักสถิติเป็นวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ ใน 3 ภาควิชาหลัก ๆ ลงทะเบียนเรียน ได้แก่ ภาควิชาคณิตศาสตร์ ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และภาควิชาสถิติ รวมถึงนักศึกษาจากภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ และนักศึกษาคณะอื่น ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนด้วยเช่นกัน

สำหรับการเรียนกระบวนวิชา STA2003 นั้นจะมีตำราและคู่มือเฉลยแบบฝึกหัดเพื่อใช้ประกอบในการเรียน ผศ.ดร.จutharath ได้อธิบายเนื้อหาในตำราวิชา STA2003 โดยเริ่มตั้งแต่บทที่ 1 บทนำ ซึ่งเป็นบทเรียนพื้นฐานที่แนะนำให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงบทบาทและความสำคัญของสถิติ ว่าสถิติมีความสำคัญอย่างไร รวมถึงการให้ความหมายว่าสถิติคืออะไร สถิติมีกี่ประเภท คำศัพท์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนสถิติ ชนิดของข้อมูลแบ่งได้กี่ประเภท สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ทางสถิติ จากนั้นก็เข้าสู่บทที่ 2 รูปแบบการนำเสนอข้อมูล เราจะได้รู้จักการนำเสนอข้อมูลทางสถิติในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การนำเสนอด้วยรูปภาพ ด้วยแผนภูมิ 4 แผนภูมิหลัก ๆ คือ แผนภูมิเส้น แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม แผนภูมิรูปภาพ เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น รวมถึงรูปแบบการนำเสนอข้อมูลจากตัวแปรเชิงปริมาณและตัวแปรเชิงคุณภาพ

บทที่ 3 มาตรการวัดผลสรุปข้อมูล เป็นบทเรียนที่จะรายงานผลสรุปของข้อมูลที่สนใจศึกษาด้วยค่าทางสถิติ ประกอบด้วยมาตรการวัด 3 มาตรการวัด ได้แก่ มาตรการวัดตำแหน่ง มาตรการวัดการกระจาย มาตรการวัดความเบ้และความสูง ผู้เรียนจะได้คำนวณค่าทางสถิติในแต่ละมาตรการวัด ซึ่งค่าสถิติที่คำนวณได้ จะถูกนำไปใช้สรุปผลกับข้อมูลที่เรากำลังศึกษา และยังถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในบทเรียนอื่น ๆ

บทที่ 4 ความน่าจะเป็น การศึกษาบทนี้จะทำให้เราทราบโอกาสหรือความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ใด ๆ ที่เราสนใจ โดยที่เหตุการณ์นั้น ๆ ยังไม่ได้เกิดขึ้นจริง ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันหรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความไม่แน่นอน ดังนั้นถ้าเราทราบโอกาสหรือความเป็นไปได้ว่าเหตุการณ์นั้น ๆ จะเกิดขึ้นได้มากน้อยเพียงใด ก็จะเป็นข้อมูลที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจได้ เช่น การทำธุรกิจ การลงทุน การเงิน และการตัดสินใจอื่น ๆ ในภาพรวม เนื้อหาในบทเรียนนี้มีการศึกษาความน่าจะเป็นในหลากหลายรูปแบบที่น่าสนใจ รวมถึงการแจกแจงความน่าจะเป็นทางสถิติที่สำคัญและการเปิดตารางสถิติ

บทที่ 5 การแจกแจงการชักตัวอย่าง (การแจกแจงของตัวอย่างสุ่ม) กระบวนการศึกษาทางสถิติ เราใช้การศึกษาจากตัวอย่างสุ่มเพื่อเป็นตัวแทนของประชากรที่เราสนใจศึกษา ในบทนี้จะได้ศึกษาการแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าสถิติที่ได้จากตัวอย่างสุ่ม โดยผลสรุปจากการศึกษาด้วยตัวอย่างสุ่ม

จะมีความใกล้เคียงกับการศึกษาจากประชากร ดังนั้นเราจึงนำค่าสถิติที่ได้จากตัวอย่างสุ่มนั้น ๆ ไปทำการศึกษาทางสถิติในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

บทที่ 6 การประมาณค่า เป็นบทเรียนที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการทางสถิติวิธีหนึ่งเพื่อประมาณค่าที่เราสนใจศึกษาจากประชากร เราจึงนำค่าสถิติที่ได้จากตัวอย่างสุ่มมาใช้เป็นตัวประมาณค่าของค่าที่สนใจจากประชากร (เราเรียกว่า พารามิเตอร์) นักศึกษาจะได้ทราบถึงประเภทของการประมาณค่าทางสถิติ ซึ่งมี 2 ประเภท ได้แก่ การประมาณค่าแบบจุดและแบบช่วง ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้การประมาณค่าเฉลี่ยประชากรและสัดส่วนประชากรใน 1 กลุ่มและ 2 กลุ่มประชากร

บทที่ 7 การทดสอบสมมติฐาน เป็นอีกหนึ่งหัวข้อในการศึกษาสถิติที่มีความน่าสนใจและถูกนำไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเป็นอย่างมาก การทดสอบสมมติฐานเป็นกระบวนการทางสถิติอีกกระบวนการหนึ่งเพื่อใช้ตรวจสอบคำตอบที่น่าจะเป็นไปได้จากการศึกษา หรือที่เราเรียกว่า สมมติฐาน นั้นเอง โดยใช้กระบวนการทางสถิติในการตรวจสอบคำตอบนั้นว่าเป็นจริงหรือไม่ ซึ่งนักศึกษาจะต้องมีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความหมายของค่าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบสมมติฐาน เช่น สมมติฐานทางสถิติคืออะไร แบ่งออกเป็นกี่ประเภท รูปแบบการทดสอบสมมติฐานมีอะไรบ้าง ก่อนที่จะได้เรียนรู้ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานทางสถิติซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยประชากรและสัดส่วนประชากรใน 1 กลุ่มและ 2 กลุ่มประชากร

สำหรับการเรียน STA2003 จะเว้นบทที่ 8 และ 9 สำหรับนักศึกษาที่สนใจสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

บทที่ 10 การถดถอยและสหสัมพันธ์ เป็นบทเรียนที่นักศึกษาจะได้ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางสถิติ โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 2 หัวข้อใหญ่ ได้แก่ การถดถอยและสหสัมพันธ์ โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรได้ในหลากหลายมิติ

สำหรับบทสุดท้าย บทที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว เป็นบทเรียนที่ขยายเนื้อหาจากบทที่ 7 สำหรับการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากร ในกรณีที่มีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม ซึ่งเราใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียวมาเป็นเครื่องมือในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรมากกว่า 2 กลุ่มประชากรนั่นเอง

“สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ ขอให้มีความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน เนื่องจากวิชานี้ต้องอาศัยการคำนวณค่าต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ขอให้เข้าห้องเรียนหรือฟังบรรยายทุกคาบ และต้องหมั่นทบทวนความรู้ที่ได้จากบทเรียนด้วย”

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาหลักสถิติ (STA2003) สามารถซื้อตำราเรียนและคู่มือเฉลยแบบฝึกหัดหลักสถิติ ได้ที่สำนักพิมพ์ ม.รามคำแหง ชั้น 3 หรือสั่งซื้อออนไลน์ที่ www.rupress.ru.ac.th และดูวิดีโอบรรยายได้ทาง Course on demand หรือเข้าร่วม Google Classroom กระบวนวิชา STA2003 ภาคเรียนที่ 1/2566 ด้วย account @rumail.ru.ac.th ที่ <https://classroom.google.com/c/NjEzODEzNjQxMTQ1?cjc=fppraiz>

หากนักศึกษาที่มีข้อสงสัย สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ที่ jutharath@rumail.ru.ac.th



คนเก่งจากสาขาวิทยบริการฯ

นางสาวศลิษา ศรีสวัสดิ์ “ครูดีดี”

หลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี หลักสูตร 5 ปี ไปพร้อมกับการเรียน คณะนิติศาสตร์ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ครูดีดี กล่าวว่า ครูเข้าเรียนระดับปริญญาตรีในระบบ Pre-degree ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ควบคู่ไปกับการเรียน หลักสูตรครู เพราะเห็นว่าเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาและทำให้เรียนจบได้เร็วขึ้น จากนั้นได้เข้ารับราชการครูสาขาวิชาภาษาไทย ไปพร้อมกับการเป็นนักกฎหมายสมดังที่ใฝ่รัก ปัจจุบันครูเป็นติวเตอร์ วิทยากรพิเศษ สอนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และกฎหมายพื้นฐานด้วย

“ครูขอเป็นแรงผลักดันและเป็นกำลังใจให้กับน้อง ๆ ที่กำลังตัดสินใจเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอให้เดินตามความฝันที่ไม่มีขีดจำกัด ทำตามที่ใจตนเองรัก แล้วจะพบเจอความสุขและความสำเร็จในชีวิต”



นางสาวทิตติฐิตา อินป้า “เฟิร์ส”

เข้าเรียนระบบ Pre-degree คณะนิติศาสตร์ สาขาวิทยบริการฯจังหวัดแพร่ ขณะเรียนอยู่โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สะสมหน่วยกิตได้ 125 หน่วยกิต เหลืออีก 15 หน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ และเรียนควบคู่ 2 สถาบัน

เฟิร์ส เล่าว่า ช่วงที่เรียน ม.ปลายในวิชาแนะแนวการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลเรื่องการเรียนระบบ Pre-degree จากพี่ ๆ เจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่ แนะนำให้เข้าใจและรู้จักการเรียนระบบปริญญาตรีล่วงหน้าด้วยระบบ Pre-degree อีกทั้ง ยังได้รับคำแนะนำจากคุณพ่อให้เรียนในระบบนี้ด้วย จึงตัดสินใจสมัครเรียนคณะนิติศาสตร์ ไปพร้อมกับเรียนชั้นม.ปลาย ซึ่งเป็นห้องเรียน gifted science ระหว่างระยะเวลาที่เรียนที่ ม.รามคำแหง ควบคู่ไปกับการเรียน ม.ปลายก็มีเหนื่อยบ้าง ท้อบ้าง โดยเฉพาะกับการท่องจำมาตรา เพราะยังปรับตัวไม่ค่อยได้ อีกทั้งการเรียนห้อง gifted นั้นก็เรียนหนักพอสมควร จึงต้องรู้จักการแบ่งเวลาอ่านหนังสือและแบ่งเวลามาท่องมาตรา เมื่อจบ ชั้นม.6 ก็เทียบโอนหน่วยกิตมาเป็นนักศึกษาภาคปกติและตั้งใจจะเก็บหน่วยกิตที่เหลือให้จบภายใน 1 ปี

เฟิร์ส บอกถึงแรงบันดาลใจในการเรียนด้วยว่า “ถ้าอยากประสบความสำเร็จเร็ว ขอให้มีความมุ่งมั่น ตั้งเป้าหมาย และลงมือทำให้สำเร็จ”

นางสาวธัญชนก ชูศรี “จีฟพี”

เข้าเรียนระบบ Pre-degree คณะนิติศาสตร์ สาขาวิทยบริการฯจังหวัดแพร่ ขณะเรียนอยู่โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ เมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สะสมหน่วยกิตได้ 129 หน่วยกิต เหลืออีก 11 หน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปัจจุบันเรียนควบคู่ 2 สถาบัน



จีฟพี เล่าว่า รู้จักการเรียนระบบ Pre-degree ช่วงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากครอบครัว ขณะเดียวกันก็ได้รับทราบข้อมูลจากเจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่ ที่มาแนะนำให้เข้าใจ และรู้จักการเรียนระบบปริญญาตรีล่วงหน้าด้วยระบบ Pre-degree มากยิ่งขึ้น จึงตัดสินใจสมัครเรียนในทันที แม้ว่าในช่วงที่เรียนบางครั้งอาจจะเหนื่อยกับการอ่านหนังสือ การท่องจำตัวบท แต่ก็ได้กำลังใจจากครอบครัวทำให้ก้าวผ่านมาได้ การเรียนระบบ Pre-degree ทำให้มีระเบียบวินัยในตัวเองมากขึ้น สามารถจัดการเวลาในการอ่านหนังสือได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดทั้งในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาและวางแผนการเรียนต่อในอนาคตต่อไป

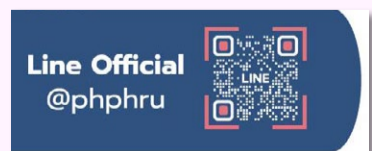
จีฟพี บอกถึงแรงบันดาลใจในการเรียนด้วยว่า “การเรียนรู้ คือ การเติบโต จิตใจคนเราก็สามารถเติบโตได้เสมอ トラบเท่าที่เรายังมีชีวิต”

คณะสาธารณสุขศาสตร์ รับ ป.ตรี รอบรับตรง 2566

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (รอบรับตรง) ประจำปีการศึกษา 2566 **รับสมัครบัดนี้ - 25 มิถุนายน 2566**

หลักสูตร 4 ปี 135 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา เรียนวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น. ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 189,000 บาท (แบ่งชำระเป็นภาคการศึกษา) คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 26 มิถุนายน 2566

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเอง ที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ อาคารสุขโขทัย ชั้น 13 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม Line Official Account : @phphru เว็บไซต์ www.publichealth.ru.ac.th หรือโทร. 02-310-8928, 092-580-2920





สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.)

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา การให้บริการหลักฐานที่เป็นหนังสือสำคัญ ออกใบรับรองผลสอบ ใบรับรองผลการศึกษา ใบรับรองผลสำเร็จการศึกษา และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ ดังนี้

การวัดและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชาสาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณาก่อนประกาศผลสอบ

การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times 4) + (NB^+ \times 3.5) + (NB \times 3) + (NC^+ \times 2.5) + (NC \times 2) + (ND^+ \times 1.5) + (ND \times 1)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน	D

* ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม 2 ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ถ้าเกิน 5 ให้ปัดขึ้น

การปรับอักษรระดับคะแนน (Regrade)

- นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นักเรียนกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นักเรียนระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม ทั้งนี้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

- นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัครการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

- นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-degree หมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ 2 และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript)

ใบรับรองผลการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) และ Transcript ประเภทไม่สำเร็จการศึกษาจะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	4.00	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	3.50	ดีมาก	Very Good
B	3.00	ดี	Good
C ⁺	2.50	ปานกลาง	Fairly Good
C	2.00	พอใช้	Fair
D ⁺	1.50	อ่อน	Poor
D	1.00	อ่อนมาก	Very Poor
F	0.00	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การขอลอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

- ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์
- ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่า ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน
- ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชา
- ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีความสมัครใจ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

- กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค 1 ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น
- กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค 2 และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น
- กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค 2 และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

การลงทะเบียนสอบซ่อม

การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น ส่วนการวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มีผลการเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นักเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร



ชื่อกระบวนวิชา

ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1
German for Tourism 1

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 07.30 - 09.20 น.
ห้อง HUB 1303

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์.ดร.ประภาวดี กุศลรอด

คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมัน ที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สำนักงานท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ตลอดจนร้านค้า (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1002 (GN 102) มาก่อน)

A study of basic vocabulary and expressions in Tourism industry: travel agencies, hotels, restaurants and shops. (Recommend preliminary course: GN 102)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง วิชา GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 (German for Tourism 1) เขียนโดย รองศาสตราจารย์.ดร.ประภาวดี กุศลรอด (และมีสื่อออนไลน์ประกอบ) เป็นตำราประกอบการเรียนที่ผลิตขึ้นเพื่อสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่ทำงานธุรกิจ โรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า หรือสำหรับผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาเยอรมัน ตำราเล่มนี้เน้นทางด้านกรังและการพูด พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับงานโรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า ไปพร้อมกับการใช้ภาษาเฉพาะด้านเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับแขกที่มาจากประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการศึกษาตำราเล่มนี้ ขอให้ผู้เรียนศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ให้ในตำราอย่างละเอียดอีกทั้งการใช้ภาษาเยอรมันเป็นเรื่องของทักษะ ผู้เรียนจึงควรหมั่นฝึกฝนและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ในตำราทุกขั้นตอน จึงจะช่วยให้การศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนวิชานี้มีสื่อประกอบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและสอดแทรกเนื้อหาที่จำเป็นทางด้านวัฒนธรรมอีกมากมาย

รายชื่อบทการสอบ

- บทที่ 1 Im Flughafen "Suvarnabhumi"
- บทที่ 2 Im Parkhaus des Flughafens
- บทที่ 3 Unterwegs zum Hotel
- บทที่ 4 Im Hotel, an der Rezeption
- บทที่ 5 Lage und Ausstattung von Zimmern
- บทที่ 6 Orte in Hotel und Umgebung
- บทที่ 7 Auf Wünsche und Reklamationen reagieren

- บทที่ 8 Tischreservierung für ein Hotelrestaurant : Plätze anweisen
- บทที่ 9 Im Restaurant
- บทที่ 10 In der Hotelbar
- บทที่ 11 Reklamation im Hotelrestaurant
- บทที่ 12 Telefonservice im Hotel
- บทที่ 13 Zur Reinigung: Die Wäscherei
- บทที่ 14 Im Hotelreisebüro
- บทที่ 15 Im Hotelsouvenirladen

ข้อแนะนำก่อนใช้ตำราประกอบการเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนหรือเรียนด้วยตนเอง

ก่อนเริ่มลงมือศึกษาเนื้อหาแต่ละบท ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนการเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เคยเรียนมาแล้ว และตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ให้ไว้ท้ายตำรา เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาทุกบทจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนหลังการเรียนและตรวจสอบคำตอบกับเฉลย เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาวิชาในตำราเล่มนี้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

การศึกษาในชั้นเรียน

สำหรับผู้ที่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ จะมีโอกาสฝึกทุกทักษะ มีการอธิบายศัพท์ สำนวน โครงสร้างที่สำคัญอย่างละเอียด มีการใช้สื่อวีดีโอ ประกอบการเรียนการสอนหลากหลายและทันสมัย เน้นให้ฝึกคิดและพูดอย่างเป็นระบบ การเรียนด้วยวิธีนี้นักศึกษาจะได้รับความรู้มากที่สุด นอกจากนี้มีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เรียนประกอบกับตำราด้วย ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนในห้องเรียนปกติได้ ให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอเข้าฟังคำบรรยายวิชานี้จากคริปที่อาจารย์อัดไว้ให้ (เป็นภาษาเยอรมันทั้งหมด) โดยผ่าน google classroom **พิเศษสุด**

นอกจากตำราแล้ว นักศึกษาสามารถเรียนวิชานี้โดยการใช้โปรแกรม google classroom ช่วยเสริมการเรียนด้วยตนเอง โดยที่อาจารย์จะให้ข้อมูลเสริมเกี่ยวกับการเรียนทั้งหมดไว้ในโปรแกรมดังกล่าว เช่น ไวยากรณ์ ศัพท์ บทอ่านหรือบทสนทนา ภาพยนตร์ต่าง ๆ หรือข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นที่ทำให้ผู้เรียนติดตามเนื้อหาวิชาการเรียนได้เต็มที่

การวัดผล

สำหรับผู้ที่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ วัดผลจากการเรียนในห้องเรียนที่ผู้เข้าเรียนได้ฝึกพูดและโดยนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยกำหนดคะแนนส่วนนี้ 50 % และสอบข้อเขียนอีก 50 % ส่วนผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ วัดผลด้วยการสอบปากเปล่าและข้อเขียนอย่างละ 50 % เช่นกัน อาจนัดสอบปากเปล่าในวัน เวลาที่นักศึกษาสะดวก

การให้คำปรึกษา

นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัย ปัญหาในการเรียน การส่งการบ้าน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ หรือติดต่ออาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด ได้ทุกวัน ที่ อีเมลล์ kusolrod@yahoo.com หรือโทร. 099-157-1616



ชื่อกระบวนวิชา

สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
KOREAN SOCIETY AND CULTURE

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 09.30 - 11.20 น.
SWB 702

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์

แนวสียงขปวิชา

ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีตั้งแต่โบราณกาลถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วิธีการดำเนินชีวิต และขนบธรรมเนียมประเพณีของคนเกาหลี รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

หนังสือ ANT 3053 และ ANT 3053 (S)
จำหน่ายที่ศูนย์หนังสือ

หัวข้อหลัก

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรม คนและสังคม งานวิจัยเกี่ยวกับเกาหลี

วันและเวลาสอบ

ปลายภาค : TH. 26 OCT 2023 B (สอบซ่อม : TU. 23 JAN 2024 A)

แนวทางการวัดผล

- ข้อสอบอัตนัย สำหรับผู้ที่เข้าเรียนประจำสามารถสะสมคะแนนกับบางส่วน จากรายงานกลุ่มที่ต้องส่งตามวันที่กำหนดระหว่างภาคการศึกษา และนำเสนอในชั้นเรียน (จำกัดจำนวนกลุ่มตามเวลาการนำเสนอ)

- การทำรายงานมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีโอกาสนำเสนอผลงาน และได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งการทำรายงานนี้ไม่มีผลต่อการสอบได้ (นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าเรียนไม่จำเป็นต้องทำ) และไม่มีการทำรายงานเพิ่มเติมทุกกรณี (หลังจากเกินกำหนดเวลาส่ง หรือ เพื่อใช้ในการสอบซ่อม)

- นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกสอบแบบ e-Testing (ปรนัย 100 ข้อ) ซึ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาที่ขอลงสามารถเลือก วันเวลาที่ต้องการสอบได้ และสามารถทราบผลได้ทันทีหลังการสอบ ถ้าสอบไม่ผ่านนักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคตามปกติ แต่หากนักศึกษาสอบ e-Testing ผ่านแล้ว นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเพื่อให้ได้ผลที่ดีที่สุด

ข้อแนะนำ

- วิชานี้เปิดบรรยายเฉพาะในภาค 1 ของทุกปีการศึกษา (วิชาเลือก)

- ถ้านักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้ ควรอ่านตำราอย่างละเอียด พยายามทำความเข้าใจเนื้อหา ควรอ่านความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเกาหลี ศึกษาตามวารสารต่าง ๆ ในชั้นเรียนจะมีการนำเสนอข้อมูลใหม่ ๆ ที่จะมีการอภิปรายและนำมาใช้ในการประเมินผล



ชื่อกระบวนวิชา

ภาษาเยอรมันเพื่อสำหรับงานมัคคุเทศก์ 1
German for Tour Guides 1

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 09.30 - 11.20 น.
ห้อง SWB 602

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์.ดร.ประภาวดี กุศลรอด

คำอธิบายกระบวนวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2002 (GN 202) มาก่อน)

A practice of language skills for tour guides based on texts, documents and other media, dealing with geography, history and Thai culture. Field trip required. (Recommended preliminary course: GER 2002)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้สำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเยอรมันติดต่อสื่อสาร ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิ ภาพของงานที่ทำ และพัฒนาตนเองในด้านงานอาชีพ

รายชื่อบทการสอบ

- บทที่ 1 Thailand allgemein
- บทที่ 2 Gründung Thailands bis zur Ayutthayazeit
- บทที่ 3 Der Königspalast und der Wat Phra Kaeo in Bangkok
- บทที่ 4 Seine Majestät König Bhumibol Adulyadej
- บทที่ 5 Gewürze und Kräuter
- บทที่ 6 Hochzeit in Thailand
- บทที่ 7 Wasserfest in Thailand
- บทที่ 8 Thailändische Massage

นอกจากนี้ก่อนเริ่มลงมือศึกษาเนื้อหาแต่ละบท ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนก่อนการเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ภาษาเยอรมันที่เคยเรียนมาแล้ว และตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ให้ไว้ท้ายหนังสือ เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาทุกบทจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนหลังการเรียน และตรวจสอบคำตอบกับเฉลย หากแบบฝึกหัดใดไม่มีเฉลย ขอให้ผู้เรียนทำการบ้านส่งให้อาจารย์ตรวจ เพื่อที่ผู้เรียนจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาวิชาในหนังสือเล่มนี้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

แนวทางการวัดผล

สำหรับผู้ที่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ วัดผลจากการเรียนในห้องเรียน ที่ผู้เข้าเรียนได้ฝึกพูดและโดยเอาไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยกำหนดคะแนนส่วนนี้

50 % และสอบข้อเขียนอีก 50 % ส่วนผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ วัดผลด้วยการสอบปากเปล่า และข้อเขียนอย่างละ 50 % เช่นกัน อาจนัดสอบปากเปล่าในวัน เวลาที่นักศึกษาสะดวก (หรือทำรายงานส่งตามที่ผู้สอนกำหนด)

การศึกษาในชั้นเรียน

สำหรับผู้ที่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ จะมีโอกาสฝึกทุก มีการอธิบายศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ที่สำคัญอย่างละเอียด มีการใช้สื่อวิดีโอประกอบการเรียนการสอนหลากหลายและทันสมัย เน้นให้ฝึกคิดและพูดอย่างเป็นระบบ การเรียนด้วยวิธีนี้นักศึกษาจะได้รับความรู้มากที่สุด

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนในห้องเรียนปกติได้ ให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอน เพื่อขอคลิปที่อาจารย์อัดไว้ให้เพื่อเรียนด้วยตนเอง (เป็นภาษาเยอรมันทั้งหมด)

ข้อแนะนำในการเรียน

นักศึกษาควรเข้าเรียนตรงเวลา เนื้อหาวิชาเรียนต่อเนื่องจากง่ายไปยาก ข้อสำคัญไม่ควรขาดเรียน เน้นการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนทุกทักษะ ฝึกให้เรียนโดยการคิดและการใช้กลยุทธ์ในการเรียน มีกิจกรรมในห้องเรียนและมีการแบ่งกลุ่มทำงาน รายงานหน้าห้อง กล้าแสดงออก นักศึกษาต้องทำการบ้านและทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้วทุกวัน

ข้อแนะนำก่อนใช้ตำราประกอบการเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนหรือเรียนด้วยตนเอง

ก่อนเริ่มลงมือศึกษาเนื้อหาแต่ละบท ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนการเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เคยเรียนมาแล้ว และตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ให้ไว้ท้ายตำรา เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาทุกบทจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนหลังการเรียนและตรวจสอบคำตอบกับเฉลย เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาวิชาในตำราเล่มนี้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ประภาวดี กุศลรอด. (2562). GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (German for Tour Guides 1) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Beales, Mark u.a. (2016). Thailand. Poland: lonely planet Global Limited.

Levy-Hillerich, Dorothea. (2004). Kommunikation im Tourismus. München: Goethe-Institut.

ข้อแนะนำในการสอบ

ให้ทำแบบฝึกหัดในตำราที่อาจารย์สั่งทุกข้อ ก่อนทำข้อสอบอ่านคำสั่งให้เข้าใจ ระหว่างเรียนอาจารย์จะเน้นเนื้อหาสำคัญและมีการแนะนำข้อสอบอีกด้วย

ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัย ปัญหาในการเรียน การส่งการบ้าน การทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ หรือติดต่ออาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด ได้ทุกวัน ที่ห้อง HOB 2306 และ kusolrod@yahoo.com หรือโทร. 099-157 1616 หมายเลข สนใจเรียนภาษาเยอรมันระดับปริญญาตรีและปริญญาโทต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับประเทศเยอรมนี หรือเกี่ยวกับหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565) ติดต่อได้ที่ สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลฯ (ต่อจากหน้า 5)

หลักฐานที่นักศึกษาใช้ในการเข้าสอบ

1. บัตรประจำตัวนักศึกษา
2. บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่หน่วยงานราชการออกให้ (ที่มีรูปถ่าย)
* กรณีลืมนำบัตรหรือบัตรสูญหายในวันที่ไปสอบ สามารถขอใบแทนบัตรฯ เพื่อเข้าสอบได้ที่
1. ม.ราม1 (หัวหมาก) ติดต่อ One Stop Service อาคารกองโกรลาศ (KLB) ชั้น 1
2. ม.ราม (บางนา) ติดต่อ ศูนย์อำนวยความสะดวกไปอาคารคนที (KTB) ชั้น 1
ห้ามนักศึกษาเข้าสอบสายเกินกว่า 5 นาที นับจากเวลาที่เริ่มต้นคาบเวลาสอบ

ม.ร.ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ฯ (ต่อจากหน้า 1)

พฤษภาคม 2566 เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีรายละเอียด ดังนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอประกาศเจตนารมณ์ว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมาภิบาลอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยสีขาวอย่างยั่งยืน โดยจะดำเนินการดังนี้

- 1) ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เคร่งครัดตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด
- 2) ปลุกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงผลร้าย ภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) มุ่งมั่น สร้าง และรักษาวัฒนธรรมองค์กร ไม่ยอมรับพฤติกรรมกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม อันจะส่งผลให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยเกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน
- 4) ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตระหนักถึงผลร้ายและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 5) พัฒนาระบบ กลไก ประกาศ และแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อกำกับดูแล และป้องกันปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
- 6) ยึดมั่นในจรรยาบรรณขององค์กรและวิชาชีพ
- 7) มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/ข้อคิดเห็นชี้แจง และนำข้อมูลมาแก้ไขพัฒนาองค์กร
- 8) มีการเปิดเผยข่าวสาร/ข้อมูลให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกครบถ้วนทั่วกัน

คณะนิติศาสตร์ ประชุมมอบนโยบายการทำงาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานประชุมมอบนโยบายการทำงานแก่เจ้าหน้าที่คณะนิติศาสตร์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์แพรวพรรณ หลายนปัญญา รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะนิติศาสตร์ พร้อมด้วยข้าราชการ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม 301 ชั้น 3 อาคารคณะนิติศาสตร์

ร.ก.อธิการบดี ยืนยัน ม.รามฯ เป็นตลาดวิชา (ต่อจากหน้า 1)

เป็นแนวคิดที่ค่อนข้างท้าทายพอสมควร เนื่องจากสังคมไม่คุ้นเคยกับคำว่า ‘ตลาดวิชา’ แต่ปัจจุบันมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้พิสูจน์สู่สายตาสังคมไทยแล้วว่าความเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชานั้นเป็นสถาบันที่เป็นที่ต้องการสำหรับผู้ที่ต้องการความเจริญก้าวหน้าในชีวิตเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถค้นหาตัวตนพร้อมค้นพบความสำเร็จได้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานทั้ง 13 คณะภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนสาขาวิชาที่ตัวเองชอบได้ผ่านมหาวิทยาลัยตลาดวิชา หรือหากเรียนไปแล้วไม่ใช่ตัวตน ก็สามารถเปลี่ยนหรือย้ายคณะ ย้ายสาขาวิชาได้ อีกทั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกความต้องการของสังคม สามารถทำงานควบคู่กับการเรียน หรือเรียนพร้อมกับเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ เรียนควบคู่สองสถาบัน หรือเรียนปริญญาตรีตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลายได้ด้วยระบบปริวิตีกรี และยังสามารถเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเพื่อรู้เพียงอย่างเดียวโดยไม่มุ่งหวังปริญญาบัตรได้ด้วย เหล่านี้คือสิ่งที่ดีที่สอนโอกาสทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยตลาดวิชาแห่งนี้มอบให้แก่สังคมตลอดมา”

ผ.ศ.วุฒิศักดิ์ รักษาการแทนอธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อไปว่า มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่พร้อมก้าวสู่โลกสมัยหน้าอยู่เสมอ ทั้งยังเป็นแหล่งบ่มเพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น การมีวินัย และความอดทน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตผ่านการวางแผนการเรียนด้วยตัวเอง พัฒนาสู่ทักษะการวางแผนชีวิตแบบมีเป้าหมาย อิสระทางการเรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถสร้างทักษะ สร้างอาชีพ และสร้างอนาคตของตนเองได้ผ่านการสะสมทุกองค์ความรู้และทุกประสบการณ์ในชีวิต

“ในปี 2566มหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 52 ปี แล้ว และกำลังก้าวเข้าสู่ปีที่ 53 โดยมีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้นักศึกษาให้มีความ

ม.ร.แจ้งการจราจร



มหาวิทยาลัยรามคำแหง แจ้งการจราจรสำหรับผู้ใช้รถ บริเวณโดยรอบลานพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช เนื่องจากการดำเนินการขุดดินวางท่อระบายน้ำ และปิดกั้นไม่ให้มีการจอดรถตามถนนบางช่วงในขณะที่มีการขุดเจาะตั้งแต่บัดนี้จนการดำเนินการจะแล้วเสร็จ ขอแจ้งให้ผู้ใช้รถใช้ถนนระมัดระวังและหลีกเลี่ยงการจอดรถบริเวณพื้นที่จราจรดังกล่าว

ทันสมัยเท่าทันยุคปัจจุบันอยู่เสมอ พร้อมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ที่เป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยมากกว่าล้านคน และกระจายตัวอยู่ทั่วทุกมุมของสังคมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน”

ผ.ศ.วุฒิศักดิ์ กล่าวอีกว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเป้าประสงค์สำคัญคือการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะด้านภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่นาคต

“นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยแห่งนี้ เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่เปิดโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกด้าน สามารถเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา ผู้ที่ทำงานแล้วสามารถเรียนควบคู่กับการทำงาน และยังสามารถเรียนควบคู่สองสถาบันได้ นอกเหนือจากองค์ความรู้ที่จะได้รับจากคณาจารย์ผ่านการเรียนการสอนแล้วยังได้รับการบ่มเพาะทักษะชีวิตที่จะเป็นบันไดที่ดีสำหรับการก้าวสู่นาคต สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคม”

ม.ร.จัดประชุมโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มฯ (ต่อจากหน้า 1)



ภายในงานมี อาจารย์ ดร.เปาว์ จำปาเงิน รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ ประธานคณะทำงานเตรียมการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัย ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมกุลมาตย์ และห้องประชุมภาศน์ อวยชัย อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ อาจารย์ ดร.เปาว์ จำปาเงิน กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรได้รู้จักแพลตฟอร์มภาครัฐเพื่อรองรับการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.(Government Platform for PDPA Compliance: GPPC) ได้อย่างถูกต้อง

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นความสำคัญเรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับ ม.ร. เรื่องการใช้แพลตฟอร์มเพื่อดูแลข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักว่า การล่วงรู้ข้อมูลหรือการใช้ข้อมูลของผู้อื่น เป็นการล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

“ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างมาก มีข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดให้บุคคลสามารถดึงข้อมูลได้อย่างไม่ถูกต้อง สังคมจึงต้องเริ่มให้ความสำคัญระมัดระวังในการนำข้อมูลไปใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องไม่ละเมิดผู้อื่น หรือนำข้อมูลไปใช้โดยไม่กระทบกระเทือนสิทธิส่วนบุคคล ก่อให้เกิดความเสียหายเห็นได้ว่า หลายประเทศมีการตื่นตัวในเรื่องกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพราะเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างมาก และรวดเร็ว เป็นช่องทางที่เปิดให้บุคคลสามารถดึง โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีทะเบียนประวัตินักศึกษาจำนวนมาก มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับตัวบุคคลที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและปลอดภัย ขอขอบคุณที่มหาวิทยาลัยที่ร่วมถ่ายทอดข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในครั้งนี้ ขอให้บุคลากรเห็นความสำคัญและตั้งใจเพื่อเตรียมเข้าสู่ขั้นตอนการสร้างแพลตฟอร์มที่มีประสิทธิภาพในการทำงาน”

คณะผู้จัดทำข่าวรามคำแหงออนไลน์

เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กองบรรณาธิการ	นายอภิสิทธิ์ ศุภกิจเจริญ นายก่อพงศ์ นามวัฒน์
บรรณาธิการ	นายกฤตธี ศรีเกตุ	ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ	นายอัครเดช สุขบัติ น.ส.ศรัญญา มินสาคร น.ส.ศิริภรณ์ นามพงษ์
บรรณาธิการผู้ช่วย	นางปญญิสสา อรพินท์ น.ส.พรพรรณรา เพิ่มพูล น.ส.กนิษฐา ทองจับ น.ส.โชติมา เดชะราช	ช่างภาพ	นายภาณุพงศ์ พิงไธสง นายสุภะชัย อวนศรี
		ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า	นายสันฐิติ เทศสีแดง นายสุขุมพล ศรพรหม