





ทศวรรษ งามคำแห่งร่วมสร้างคน ร่วมสร้างประเทศ

ขอเชิญร่วมกิจกรรม **วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบปีที่ ๕๐**

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๖.๔๕ น. เป็นต้นไป

ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

● พิธีทางศาสนา ● มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ● มอบรางวัลอาจารย์ดีเด่น บุคลากรดีเด่น ศิษย์เก่าดีเด่น นักศึกษาดีเด่น ●

ม.รามฯ บวงสรวงพ่อขุนฯ วันสถาปนา 50 ปี

“5 ทศวรรษรามคำแหงร่วมสร้างคน ร่วมสร้างประเทศ”

มหาวิทยาลัยรามคำแหง บวงสรวงสักการะพ่อขุนรามคำแหง ในโอกาสครบรอบ 50 ปี การสถาปนามหาวิทยาลัย วันที่ 26 พฤศจิกายน นี้พร้อมมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อสังคม และประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดกิจกรรมในโอกาสวันคล้าย วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 50 ปี “5 ทศวรรษ รามคำแหงร่วมสร้างคน ร่วมสร้างประเทศ” ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 เพื่อรำลึกถึงการก่อตั้งและสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า นักศึกษา และคณาจารย์

สำหรับ กำหนดการจัดกิจกรรมเริ่มเวลา 06.45 น. เป็นพิธี บวงสรวงพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พิธีทางศาสนา (พิธีพราหมณ์ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม) เพื่อความเป็นสิริมงคล ณ ลานพระบรม ราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

จากนั้น เวลา 09.30 น. มีพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่ ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย และพิธีมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่น บุคลากรดีเด่น ศิษย์เก่าดีเด่น และนักศึกษาดีเด่น ที่มีความรู้ความ สามารถ มีจริยธรรมคุณธรรม และได้อุทิศตนรับใช้และทำคุณประโยชน์ ต่อสังคม ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ขอเชิญชวนชาวรามคำแหง ร่วมกิจกรรมในโอกาสครบรอบ 50 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง “5 ทศวรรษ งามคำแห่งร่วมสร้างคน ร่วมสร้างประเทศ” ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 เวลา 06.45 น. เป็นต้นไป

ม.รามฯ ชวนเปลี่ยนกรอบรูปโปรไฟล์ ร่วมระลึก 5 ทศวรรษมหาวิทยาลัยรามคำแหง



มหาวิทยาลัยรามคำแหง เชิญชวนศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากร ร่วมเฉลิมฉลองในโอกาส วันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 50 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 ผ่านโซเชียล มีเดียด้วยการเปลี่ยนกรอบรูปโปรไฟล์ในเฟซบุ๊ก พร้อมติดแฮชแท็ก **#5ทศวรรษรามคำแหง** สู้รับ ของที่ระลึกสเปร์รี่แอลกอฮอล์ 5 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 26 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นการร่วม เฉลิมฉลองวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบรอบ 50 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 มหาวิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อประชาสัมพันธ์ 5 ทศวรรษมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผ่านโซเชียลมีเดียด้วยการเชิญชวนศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรเปลี่ยนกรอบรูป โปรไฟล์ทางเฟซบุ๊ก พร้อมติดแฮชแท็ก **#5ทศวรรษรามคำแหง** และแฮชโพสต์กิจกรรม พร้อมเปิดเป็นสาธารณะ โดยสามารถใส่กรอบรูปโปรไฟล์ได้ที่ลิงค์ <https://twb.nz/50ramkhamhaeng> และนำมาเปลี่ยนรูปโปรไฟล์เฟซบุ๊กของตนเอง

จากนั้น ให้ผู้ร่วมกิจกรรมแคปภาพโปรไฟล์ที่เปลี่ยนกรอบรูปแล้ว โพสต์ลงในคอมเมนต์ ได้โพสต์กิจกรรมของมหาวิทยาลัยพร้อมแจ้งชื่อ-สกุลของผู้โพสต์ ภายในวันที่ 10 ธันวาคม 2564 เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้โชคดี (อ่านต่อหน้า 8)

ม.ร. จัดประชุมสภานักศึกษาสมัยวิสามัญ




มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดประชุมสภานักศึกษาสมัยวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์เดมิย์ ระเบียบโลก รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานให้โอวาท เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร กองกิจการนักศึกษา

ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก กล่าวว่า เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ นักศึกษาสามารถ ทำกิจกรรมได้ โดยอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าจะเป็นชมรม กิจกรรม ชุมต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นโดยนักศึกษา จะได้รับการดูแลและสนับสนุน (อ่านต่อหน้า 8)

ม.ร. ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา ภาค 2 ปีการศึกษา 2563

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการให้รางวัล เรียนดีแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับที่2) พ.ศ. 2557 กำหนดไว้ว่า นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคปกติ และมีผล การสอบอักษรระดับคะแนน A ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวน หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด และผลการสอบอักษรระดับ คะแนน A นั้น ต้องไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต นั้น

ปรากฏว่าในการสอบไล่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาส่วนกลาง อยู่ในเกณฑ์ ได้รับรางวัลเรียนดีตามระเบียบข้างต้น นักศึกษาจำนวน 295 ราย ซึ่งนักศึกษาจะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ในภาคเรียนปกติถัดไป ทั้งนี้ ไม่รวมค่าปรับในการลงทะเบียนเรียน ไม่ตรงตามกำหนด และค่าบริการข้อมูลสารสนเทศ (อ่านต่อหน้า 8)

ปีที่ ๕๑ อุดตา หิ อุดตโน นาโถ ฉบับที่ ๓๒

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๑๕ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

www.info.ru.ac.th



ในฉบับ **พบอาจารย์ผู้สอน**

หน้า 3 **CEN4101**

ม.รามฯ เปิดประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการประชุมวิสามัญประจำปีสหกรณ์ออมทรัพย์ และการณกิจมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด โดยมี ดร.วรินทร์ กังวานทิพย์ ประธานกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์และการณกิจฯ คณะกรรมการสหกรณ์ คณะผู้บริหาร ม.ร. คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมประชุม เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารสุโขทัย

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า รูปแบบสหกรณ์ออมทรัพย์ เป็นสถาบันการเงินแบบหนึ่งที่มีสมาชิกเป็นบุคคลซึ่งมีอาชีพอย่างเดียวกันหรือที่อาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกัน จัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้สมาชิกมีแหล่งออมเงินที่มีผลตอบแทนเป็นการจูงใจ และเปิดให้สมาชิกสามารถกู้ยืมเงินได้เมื่อเกิดความจำเป็น ซึ่งตั้งอยู่บนหลักการง่ายๆ ที่จะเป็นแหล่งเงินทุนของตนเอง และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก สำหรับประเทศไทยมีสหกรณ์ออมทรัพย์ 2 ประเภท คือ สหกรณ์เครดิตยูเนียน (สหกรณ์ออมทรัพย์สำหรับสมาชิกที่ไม่มีรายได้ประจำ) และ สหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีรายได้ประจำ การดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์มีหลักการพื้นฐานเช่นเดียวกับสหกรณ์ทั่วไป คือการช่วยเหลือสมาชิก โดยใช้หลักของความเท่าเทียมและการมีผลประโยชน์ร่วมกัน สหกรณ์จะอยู่ได้เพราะสมาชิกซื่อสัตย์และมีการตรวจสอบเชื่อใจกัน สมาชิกแต่ละคนมีเสียงเพียงหนึ่งเสียงไม่ว่าจะถือหุ้นมาก

หรือน้อยเพียงใด ซึ่งต่างกับกรณีการถือหุ้นสถาบันการเงินที่สิทธิออกเสียงขึ้นอยู่กับจำนวนหุ้นของผู้ถือหุ้น เมื่อสหกรณ์มีความมั่นคงมีผลประกอบการดี สมาชิกก็จะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนกลับในรูปเงินปันผล ทั้งยังตอบสนองความต้องการทางการเงินของสมาชิกในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ช่วยให้มีสภาพคล่องในการดำเนินชีวิต และยังคงเป็นทางเลือกที่ช่วยแก้ปัญหาทางการเงินให้กับสมาชิก เพราะให้ดอกเบี้ยเงินฝากที่ค่อนข้างสูง และดอกเบี้ยเงินกู้ที่ค่อนข้างต่ำด้วย

“ขอชื่นชมคณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ ที่ดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือสมาชิกและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มาจนถึงปัจจุบันจนเป็นระยะเวลา 44 ปีแล้ว ทั้งนี้สมาชิกควรมีวินัยในการออมเงิน ปฏิบัติตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสหกรณ์ในฐานะสมาชิกด้วย ซึ่งจะทำให้สหกรณ์ดำเนินการได้อย่างบรรลุผลสำเร็จเป็นที่พึงแก่สมาชิกต่อไป”

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อไปว่า ขอบขอบคุณทุกท่านที่วางใจให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในทุกๆ ด้าน พร้อมทั้งได้ร่วมกิจกรรมและงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ จากนั้นตั้งใจจะนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมาย โดยจะสรรหาคนดีมาปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน เพื่อนำพามหาวิทยาลัยเดินทางไปถึงจุดหมายที่ตั้งไว้ เพราะองค์กรแห่งนี้ เป็นของชาวรามคำแหงทุกคน จึงเชื่อมั่นว่าความรักและความปรารถนาดีที่มีจะส่งผลให้พวกเราทุกคน “คิดดี ทำดี และพูดดี” เพื่อทุกคนในมหาวิทยาลัย และกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน นิสิต นักศึกษา ด้วย

“ภารกิจในวันข้างหน้าจะสำเร็จลุล่วงไปได้ก็เพราะชาวรามคำแหงทุกคนเป็นกำลังสำคัญ ช่วยกันทำงานและให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่ตั้งไว้ จากนั้นจะตั้งใจทำหน้าที่ให้ดีที่สุด และสานต่อสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จ หากมีข้อปฏิบัติหรือสิ่งใดที่ไม่ถูกต้องเป็นปัญหาก็จะทบทวนและแก้ไขให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และทุ่มเททำงานร่วมกับบุคลากรทุกคนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าต่อไป”

การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน และบอกเพิ่มกระบวนวิชา (กรณีพิเศษ) ในการสอบซ่อมภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้รับการร้องเรียนจากนักศึกษาว่าไม่สามารถทราบผลสอบของภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ก่อนการลงทะเบียนสอบซ่อมตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวนหลายครั้ง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 สามารถขอเงินค่าหน่วยกิตคืน และบอกเพิ่มกระบวนวิชาได้เป็นกรณีพิเศษ สำหรับกระบวนวิชาที่ยังไม่ประกาศผลสอบของ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. กรณีขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

- นักศึกษากรอกคำร้องผ่าน Google form จากระบบ e-Service ของนักศึกษา
- ดำเนินการ Upload ใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ผ่านแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- นักศึกษาส่วนกลางสามารถยื่นคำร้องได้ตั้งแต่ วันที่ 15 - 19 พฤศจิกายน 2564
- นักศึกษาส่วนภูมิภาคสามารถยื่นคำร้องได้ตั้งแต่ วันที่ 23 - 26 พฤศจิกายน 2564
- เจ้าหน้าที่จะดำเนินการแจ้งผลการตรวจสอบ ผ่าน RUmail ภายใน 3 วัน นับจากวันที่นักศึกษายื่นคำร้อง
- นักศึกษาที่ได้รับแจ้งผลการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่ว่าสามารถขอรับเงินค่าหน่วยกิตคืนได้ให้นักศึกษาดำเนินการขอรับเงินคืนผ่านระบบ e-Service ได้ ตั้งแต่วันที่ 1 - 24 ธันวาคม 2564

2. กรณีบอกเพิ่มกระบวนวิชา (เฉพาะนักศึกษาส่วนกลาง)

- นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องด้วยตนเอง ที่ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ อาคาร สวป. ชั้น 6 หรือ ยื่นคำร้องผ่าน Email : regis86266@gmail.com ตั้งแต่วันที่ 8 - 12 พฤศจิกายน 2564
- ทั้งนี้ ทั้ง 2 กรณี ขอให้นักศึกษาดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดถือว่านักศึกษาไม่ประสงค์ขอรับเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือบอกเพิ่มกระบวนวิชา

ลงทะเบียนสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ส่วนกลาง (เพิ่มเติม)

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดวันลงทะเบียนสอบซ่อมทาง Internet และ Application ในปฏิทินการศึกษา ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนกลาง ได้รับการร้องเรียนจากนักศึกษาว่าไม่สามารถทราบผลสอบของภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ก่อนการลงทะเบียนสอบซ่อมตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวนหลายครั้ง

เนื่องจากมีนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนสอบซ่อมได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจึงเปิดลงทะเบียนสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ส่วนกลาง (เพิ่มเติม) ทาง Internet และ Application วันที่ 18 - 19 พฤศจิกายน 2564 โดยนักศึกษาต้องบันทึกและยืนยันการลงทะเบียนสอบซ่อมก่อนเวลา 21.00 น. และชำระเงินลงทะเบียนสอบซ่อมภายในเวลา 21.30 น. ของวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

ทั้งนี้ ขอให้นักศึกษาดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ดำเนินการตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่านักศึกษาไม่ประสงค์ลงทะเบียนสอบซ่อมภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563



พบกับอาจารย์ผู้สอน

CEN4101

พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์จัดเป็นปลายทางสำคัญของนักศึกษาวิชาชีพครู นักศึกษาที่จะออกฝึกสอนได้นั้นต้องมีทักษะและความรู้ที่มากพอและครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยศึกษาตามโครงสร้างคณะ/สาขาวิชาที่เลือกไว้ หากมีผลการเรียนไม่ผ่านตามหลักสูตร จะไม่สามารถออกฝึกสอนและสำเร็จการศึกษาได้

ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีวิชาที่ชื่อว่า **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1** ในรหัส CEN4101 สำหรับนักศึกษารหัส 60 และก่อนหน้า และรหัส CEN4301 สำหรับนักศึกษารหัส 61 และวิชาการสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ CEN3301 สำหรับนักศึกษารหัส 62 เป็นต้นไป เพื่อแสดงให้อาจารย์เห็นถึงความพร้อมด้านความรู้ทางภาษาอังกฤษ ได้เรียนรู้วิธีการสอนอย่างถูกวิธี และได้ประเมินถึงศักยภาพในการสอนของนักศึกษา ซึ่งวิชานี้จัดเป็นหนึ่งในวิชาท้าย ๆ ที่นักศึกษาสาขาเอกภาษาอังกฤษ ต้องเรียนก่อนออกฝึกสอนจริงในสถานศึกษา

อาจารย์ ดร.เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์ หรือ ครูมาร์ติน ผู้สอนวิชา CEN4101 CEN4301 และ CEN3301 กล่าวว่า นักศึกษาที่จะเป็นครูสอนภาษาอังกฤษได้ต้องมีสมรรถนะ 3 ด้าน คือ 1. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (language proficiency) ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ของตัวนักศึกษาเองในระดับกลางถึงสูง 2. ความสามารถทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ คือ มีความรู้เกี่ยวกับระบบของภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถอธิบายระบบเสียงและการออกเสียงคำศัพท์ การสร้างคำศัพท์ การตีความของความหมายคำศัพท์ รวมถึงไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคได้ และ 3. สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ รวมถึงสอนหนังสือเป็น โดยใช้ความรู้จากทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในข้อ 1 และความรู้ด้านวิชาการในข้อ 2 มาฝึกฝนและบูรณาการจนเป็นผู้จัดการสอนและการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนตามหลักวิชาการได้ ดังนั้นหลักสูตรการสอนของนักศึกษารหัส 61 เป็นต้นไป จึงมีบุพวิชาให้นักศึกษาต้องผ่านวิชาที่กำหนดพื้นฐานทั้งหมดในโครงสร้างมาก่อน และหากเป็นไปได้ควรผ่านวิชาภาษาอังกฤษ ENG และ CEN ต่าง ๆ ให้ได้มากที่สุด เพื่อสามารถนำทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ข้อที่ 1) มาหลอมรวมกับความรู้ทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ (ข้อที่ 2) นำไปสู่การจัดการสอนและการเรียนรู้ (ข้อที่ 3) ในช่วงปีสุดท้ายก่อนออกฝึกสอน รวมถึงระหว่างฝึกสอนได้

“การเรียนวิชาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ หรือวิชาการสอนวิชาเอก เพื่อรวมทักษะทั้งหมดให้เป็นหนึ่งเดียวกัน และแสดงออกถึงศักยภาพในการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เหมือนนำความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาประมวลผล แสดงให้อาจารย์เห็นเป็นเชิงประจักษ์ ว่าตนเองนั้นมีสมรรถนะของความเป็นครูสอนภาษาอังกฤษทั้ง 3 ด้านแล้วพร้อมจะออกไปฝึกสอน โดยจะต้องสอบผ่านวิชานี้ทั้ง 2 เล่ม”

ครูมาร์ติน กล่าวต่อว่า ในเนื้อหาของวิชาพฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 1 และการสอนวิชาเอก จะเน้นหลักเกณฑ์พื้นฐานของการสอนภาษาอังกฤษ เช่น ความเป็นครู ความสามารถในการสอน ความสามารถทางวิชาการ ทักษะทางภาษา การเขียนแผนการสอน การออกแบบและใช้สื่อการสอน ซึ่งเป็นการฝึกตามรูปแบบที่ได้มีขั้นตอนการสอนไว้ให้แล้ว นักศึกษาจะต้องสร้างสรรค์การสอนของตนเองให้สอดคล้องกับขั้นตอนที่กำหนด โดยมีลำดับไล่ตามเสียง คำศัพท์ โครงสร้าง และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งในแต่ละลักษณะที่กล่าวมามีขึ้นในการสอนอยู่ นักศึกษาต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์แต่ละขั้น ให้ร้อยเรียงกันไป เพื่อแสดงถึงศักยภาพในการสอน ความคิดสร้างสรรค์ และความรู้ ทั้งหมดที่มี

“วิชานี้มุ่งเน้นการปฏิบัติมากกว่าฟังบรรยายทางทฤษฎี ผู้เรียนจะได้ทดลองสอนในหลาย ๆ คาบ จึงอยากฝากถึงนักศึกษาทุกคนว่า เวลาเรียนหนังสืออย่าเรียนแยกเป็นชิ้น ๆ สอบเสร็จแล้วทิ้ง โดยเฉพาะการเรียนเอกภาษาอังกฤษไม่ควรโยนความรู้ที่ได้เรียนลงทะเลทันทีที่สอบเสร็จ ความรู้ที่เรียนผ่านมาทั้งหมดต้องเข้ามาอยู่หัว(ใจ)ของเรา เกิดความรักในวิชาที่เราเรียน เพราะเมื่อถึงเวลาที่ต้องเรียนวิชานี้ ทุกอย่างที่เราเรียนมาจะถูกนำออกมาใช้ทั้งหมด ทุกหยาดหยดของความรู้เราจริง ๆ

ผมจะแนะนำเสมอเลยว่า อย่าให้ผลการเรียนได้เกรด D หรือ D+ แต่นักศึกษาควรให้ผลการเรียนอยู่ในระดับตั้งแต่ C ขึ้นไป ถ้าใครมีเกรด D หรือ D+ ควรลงรีเกรด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าเราสามารถพัฒนาตัวเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานได้ ไม่ใช่แค่เรียนรอดไป 1 วิชา ได้เกรด D หรือ D+ ก็ได้ ฉะนั้น... No..... ไม่ได้ครับ ห้ามยอม!!! ผู้ที่มีความรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่เรียนมาก่อนหน้าไม่แน่นพอ เมื่อขึ้นมาเรียนวิชาพฤติกรรม 1 ผลจากการปล่อยผ่านไปตัวเองอ่อนในวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะ ENG และ CEN จะแสดงให้เห็นในวิชานี้ แต่ผู้ที่มีสมรรถนะดีทั้ง 3 ด้านจะมีความสุข ผสมกับความท้าทาย และเรียนรู้ได้รวดเร็ว ในขณะที่ผู้ที่มีทักษะยังไม่ดีพอ จะต้องทบทวนเนื้อหาใหม่ตั้งแต่แรก ซึ่งอาจทำให้เกิดความกดดัน มีความเหนื่อยล้าในการเรียน เนื่องจากยังมีพื้นฐานที่ไม่แน่นพอ ทำให้ต้องกลับไปทบทวน ซ้อมเสริมเพิ่มเติมในส่วนที่ตนเองปล่อยผ่านมาหลาย ๆ ปีก่อนหน้า นักศึกษาลองถามและประเมินตัวเองในเบื้องต้นว่า รู้จัก stress, intonation patterns คำศัพท์ แกรมม่า การออกเสียง ทักษะการฟังพูดอ่านเขียนของเรานั้น สามารถใช้ได้ทันที่ตามต้องการ เมื่อเราต้องสอนหน้าชั้น เขียนแผน แต่งประโยคตัวอย่าง แต่งบทความสั้น ๆ รวมถึงการใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ที่ครูภาษาอังกฤษควรใช้ได้ครบหรือเพียงพอหรือยัง ถ้ามีเพียงพอหรือมั่นใจแล้วก็มาลุยวิชานี้กันได้เลย แต่ถ้ายังไม่พร้อม นักศึกษาต้องทบทวนและฝึกฝนสิ่งเหล่านี้ให้พร้อมเสียก่อน หลายครั้งพบว่า มีคนที่ต้องฝึกซ้ำ ๆ จนกว่าจะมีสมรรถนะที่ได้มาตรฐานในการสอนและผ่านการประเมินในวิชานี้”

สำหรับตำราเรียนวิชานี้ มีทั้งหมด 2 เล่ม คือ CEN4101(S) จะรวบรวมวิธีการสอน เสียง คำศัพท์ โครงสร้าง วิธีออกเสียงต่าง ๆ บอกถึงการนำหลักการไปสอน ส่วนเล่ม CEN4101(H) เป็นเล่มที่บอกถึงหลักการหรือเนื้อหาทางด้านภาษา โดยวิชานี้เป็นทั้งวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งเน้นการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ แต่ด้วยการเรียนการสอนของ ม.รามคำแหง ที่ไม่บังคับให้นักศึกษาต้องเข้าเรียน การเรียนในวิชานี้จึงแบ่งการสอนเป็น 2 แผน ได้แก่ Plan A ใช้คะแนนสอบ 100% และ Plan B เข้าเรียน 90% ขึ้นไป และทำกิจกรรมฝึกฝนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งจะมีการเก็บคะแนนไปแทนการสอบข้อเขียนบางข้อในการสอบส่วนกลาง โดยผู้เรียนทั้ง Plan A และ Plan B จะต้องได้คะแนนข้อเขียนตามกำหนด จึงจะมีสิทธิ์สอบปฏิบัติการสอนได้ กล่าวคือวิชานี้มีทั้งการสอบอัตนัยและสอบปฏิบัติ

ข้อสอบอัตนัยมี 2 ส่วน คือ ส่วนของโจทย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ โดยอาจให้โจทย์ในรูปแบบบทสนทนา หรือเนื้อหาที่ตัดตอนจากบทความ/บทอ่าน และสร้างคำถามจากโจทย์ที่ให้ เพื่อให้นักศึกษาเขียนแผนการสอน โดยตอบข้อสอบด้วยภาษาอังกฤษเท่านั้น ส่วนที่ 2 ถามเกี่ยวกับประเด็นทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการพูดถึงหรือในกระแสสังคมที่มีผลต่อการสอนในช่วงเทอมนั้น เช่น คุณลักษณะความเป็นครู หลักการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ หรือเพื่อใช้ในการปรับตัวสอนในช่วงออนไลน์ ส่วนที่ 1 นี้ตอบเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยผู้เรียน Plan B ไม่ต้องทำข้อส่วนที่ 2 แต่ผู้เรียน Plan A ต้องทำข้อสอบทั้ง 2 ส่วน

“สำหรับนักศึกษาปีที่ 1 ให้ตั้งใจเรียนและเมื่อเรียนจบในแต่ละวิชา ขอให้อย่าทิ้งช่วง ต้องดึงความรู้ที่รับมาไว้กับตัวเองและพัฒนาตนเองไปเรื่อย ๆ เพื่อที่จะได้มีพื้นฐานที่แน่น ให้มีมาตรฐานที่เพียงพอต่อการนำมาบูรณาการเพื่อให้เกิดสมรรถนะการสอนภาษาอังกฤษได้ และเข้าสู่การเรียนวิชาพฤติกรรมการสอนได้อย่างมั่นใจ สำหรับผู้ที่มีพื้นฐานบางอย่างไม่แน่นพอ ให้รีบศึกษาเพื่อเพิ่มเติม ซึ่งสามารถดูได้จากการสอบวัดผล ให้ได้เกรดเฉลี่ย C ขึ้นไป ขอให้ตั้งใจเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอน ให้ตั้งใจศึกษา ตั้งใจปฏิบัติ โดยดูตัวอย่างจากอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ท่านอื่น ๆ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี รวมถึงหมั่นฝึกฝนทักษะด้วยการทำแบบฝึกหัดการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยอย่างไม่สิ้นสุด” **ครูมาร์ติน** กล่าวในตอนท้าย

นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ที่ e-mail: drekamorn@rumail.ru.ac.th Facebook Group: CEN3310 CEN4301 CEN4101 Teaching English (RU) และ Line group for Plan B Students สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเท่านั้น

ม.ร. รอมใจ ร่อมบริจาคโลหิต “ฮู้4หู้ ฮู้สุขภาพดี”



สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้การใช้ชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป มีข้อจำกัดในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการรับบริจาคโลหิตของสภากาชาดไทย ที่มีอัตราการให้บริจคน้อยลงจนถึงภาวะขาดแคลน แต่ความจำเป็นในการใช้โลหิตเพื่อรักษาผู้ป่วยมีทุกวัน มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงตั้งศูนย์รับบริจาคโลหิตเป็นประจำทุกปี ในชื่อกิจกรรม GIVE BLOOD GIVE LIFE “บริจาคโลหิตทุก 3 เดือน ยิ่งให้...ยิ่งสุขภาพดี” เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2564 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



นางสุวรรณา ภาคพงศ์พันธุ์ พยาบาลวิชาชีพ สภากาชาดไทย กล่าวว่า การบริจาคโลหิตของสภากาชาดไทย จะต้องผ่านขั้นตอนการกรอกประวัติ ตรวจความเข้มข้นของโลหิต พบคุณหมอเพื่อคัดกรองสุขภาพและซักประวัติ โดยเฉพาะผู้ที่มีประวัติการติดโควิด-19 และการใช้ยาของผู้บริจาคโลหิต หากผ่านการซักประวัติเรียบร้อยแล้ว จึงจะสามารถเข้าสู่ขั้นตอนการบริจาคได้

“สำหรับผู้ที่เคยป่วยเป็นโควิด-19 ต้องการบริจาคโลหิต จะให้บริจาคได้เมื่อหายป่วย 30 วันขึ้นไป โดยนับจากวันสุดท้ายที่รักษาหาย หรือวันสุดท้ายที่คุณหมอให้กลับไปกักตัวที่บ้าน และสำหรับผู้ที่ยังเข้ารับการฉีดวัคซีนโควิด-19 จะสามารถบริจาคโลหิตได้หลังจากฉีด 7 วัน และ 14 วัน สำหรับผู้ที่มีอาการข้างเคียงจากวัคซีน ปัจจุบันเลือดในคลังยังขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก เนื่องจากการกักตัวในช่วงครึ่งปีที่ผ่านมา จึงอยากให้ประชาชนทุกคนเห็นความสำคัญตรงนี้ และออกมาบริจาคเลือดเพื่อนำไปรักษาผู้ที่ต้องการต่อไป”

นางสาวพุลทรัพย์ ใบประเสริฐ กล่าวว่า เมื่อทราบข่าวเรื่องการขาดแคลนโลหิต จึงตัดสินใจมาบริจาค เพื่อเป็นการทำความดีและได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ส่งต่อสิ่งดี ๆ ให้กับผู้ที่ต้องการการรักษา โดยเป็นการบริจาคครั้งที่ 7 แล้ว แต่ยังรู้สึกตื่นเต้นและกังวลเรื่องสุขภาพ จึงพยายามนอนให้พอทานอาหารที่มีประโยชน์ และไม่เครียดจนเกินไป



“ทุกครั้งที่ได้บริจาคโลหิต จะมีความรู้สึกดีใจและตื่นตัวอย่างมีความสุข ไม่ว่าจะเป็นครั้งที่ 1 หรือบริจาคมาถึงครั้งที่ 7 การได้ทำความดี การได้เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และการแบ่งปันเรื่องดี ๆ เหล่านี้จะส่งผลดีต่อตัวเราแน่นอน”



นางสาวพรรณวรา เพิ่มพูล กล่าวว่า ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ยากลำบาก เช่นนี้ การบริจาคสิ่งของ ข้าวสารหรืออาหาร เป็นสิ่งที่ให้เพื่อดำรงชีวิตในแต่ละวันแล้วหมดไป แต่การบริจาคโลหิตนั้นสามารถพลิกวิกฤติและต่อชีวิตคน 1 คน หรือ หลาย ๆ คน ได้เห็นได้จากข่าวการขอรับบริจาคโลหิตเป็นจำนวนมาก จึงได้บริจาคต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 6 และตั้งใจบริจาคโลหิตทุกครั้งที่มีโอกาส

“ด้วยจำนวนของผู้ที่มีความพร้อมในการบริจาคโลหิตขณะนี้ ยังมีจำนวนน้อยมาก ทำให้เกิดวิกฤติการขาดแคลนโลหิตในช่วงที่ผ่านมา เราในฐานะคนหนึ่งที่มีความพร้อมด้านสุขภาพ เวลา และการเดินทาง จึงตั้งใจว่าจะบริจาคโลหิตให้ได้บ่อยเท่าที่จะสามารถให้ได้ ขอขอบคุณกองกิจการนักศึกษาและสภากาชาดไทยที่เอื้อโอกาสให้ได้เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือคนไทยด้วยกัน”

ว่าที่ร้อยตรีศุภชัย ธนาเจริญสกุล กล่าวว่า เริ่มต้นบริจาคโลหิตมาตั้งแต่ตอนเรียนรักษาดินแดน ปี พ.ศ.2537 จากการรณรงค์ของกรมรักษาดินแดนในตอนนั้น โดยได้บริจาคมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน นับเป็นครั้งที่ 45 แล้ว

“เราสามารถบริจาคโลหิตได้ทุก ๆ 3 เดือน จึงพยายามรักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ เมื่อครบกำหนดที่สามารถบริจาคได้แล้ว ก็จะไปบริจาคในวันว่าง ซึ่งที่ผ่านมาไม่รู้ถึงถึงผลเสียที่กระทบต่อร่างกายเลย ทั้งยังรู้สึกถึงสุขภาพที่ดี ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับเลือดในร่างกาย เป็นที่มาให้สามารถบริจาคได้เรื่อย ๆ ไม่เว้นแม้แต่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เพียงเราทำตามมาตรการป้องกัน และเชื่อว่าศูนย์รับบริจาคก็ใส่ใจเรื่องความปลอดภัยเช่นกัน”



ป้องกันที่ไว้ใจได้

“เมื่อเราบริจาคเลือดของเราไปแล้ว เป็นหน้าที่ของสภากาชาดที่จะจัดสรรให้กับโรงพยาบาลที่ต้องการนำไปใช้ในการรักษาผู้ป่วย ไม่ว่าเลือดของเราจะถูกนำไปรักษาด้านใด เราก็กู้ใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการรักษาสุขภาพของผู้ป่วยคนนั้น และตั้งใจจะบริจาคไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะบริจาคเกล็ดเลือดได้ ซึ่งเกล็ดเลือดก็เป็นที่ต้องการของสภากาชาดไทย และยังมีระยะเวลาเก็บไว้ได้น้อยกว่าเลือดปกติ ถ้าสามารถบริจาคเกล็ดเลือดได้ ก็ยินดีบริจาคด้วย”

นางสาวกุลสตรี สุตพงษ์ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า การพักผ่อนและการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงมีส่วนในการบริจาคโลหิตเป็นอย่างมาก ถ้าหากความเข้มข้นของเลือดไม่ผ่าน ก็สามารถบริจาคได้ จึงอยากให้ทุกคนที่มีสุขภาพดี ออกมาบริจาคโลหิตกันเยอะ ๆ มีอีกหลายคนที่รอรับการรักษายู่ หากทำได้ ก็จะเป็นการให้ที่ส่งผลดีทั้งต่อตัวเราและผู้อื่น

“การบริจาคเลือดครั้งแรกผ่านไปด้วยดี ทำให้เรารู้สึกสบายใจไปเลย จนถึงครั้งที่ 2 หมอบอกว่าบริจาคไม่ได้ เพราะเลือดจาง จึงตระหนักได้ว่าสุขภาพของเรานั้นสำคัญมาก จึงกลับมาดูแลสุขภาพตนเองให้ดีขึ้น พักผ่อนให้เพียงพอ เมื่อพร้อมแล้วจึงได้ไปบริจาคเลือดอีกครั้ง โดยครั้งนี้เป็นการบริจาคครั้งที่ 3 แล้ว ดีใจที่สุขภาพตัวเองพร้อม และดีใจที่ได้แบ่งปันสิ่งนี้ให้กับผู้ที่ต้องการใช้ด้วยความจำเป็น”



เป้าหมายที่ตั้งไว้ไปเรื่อย ๆ

“การบริจาคโลหิตมีระยะเวลาที่สมควรบริจาคได้ เพื่อเว้นระยะให้ร่างกายได้เตรียมความพร้อม แต่เราสามารถเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม โดยไม่ต้องกดดันตัวเองว่าต้องบริจาคให้ครบ 4 ครั้งต่อปี การมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีนั้นสำคัญ หากมีโอกาสบริจาคได้ก็อยากเชิญชวนทุกคนมาบริจาคด้วยกัน เลือดของทุกคนนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งหมด เป็นการแบ่งปันที่คุณสามารถทำได้”



ภาค 1/2564

ข่าวกระบวนการวิชา

ENG2002

(EN202)

ชื่อกระบวนการวิชา

การอ่านตีความภาษาอังกฤษ
English Interpretative Reading

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพุธ 11:30 - 13:20 น.
Cyberclassroom และ Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล
อาจารย์วรรณนิภา วงศ์ปัญญา

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาวิธีอ่านเร็วและการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญรายละเอียดสนับสนุน แก่นของข้อความ

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ENG2002 (S) การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading)

จุดมุ่งหมายของกระบวนการวิชา

1. นักศึกษาให้คำจำกัดความของคำว่า “สกิมมิง” และอ่านแบบ “สกิมมิง” ได้
2. นักศึกษาให้คำจำกัดความของคำว่า “สแกนนิ่ง” และอ่านแบบ “สแกนนิ่ง” ได้
3. นักศึกษาอธิบายความหมายของใจความสำคัญได้ และสามารถอ่านจับใจความสำคัญทั้ง โดยตรงและโดยนัยได้
4. นักศึกษาอธิบายความหมายของการอ้างอิงได้ และหาตัวอ้างอิงได้
5. นักศึกษาอธิบายความหมายของการวิเคราะห์ สรุปความได้ และอ่านวิเคราะห์สรุปความจากเรื่องที่อ่านได้

แนวทางการเรียน

การบรรยายพร้อมสไลด์ Powerpoint และฝึก ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

เนื้อหาวิชา

ทฤษฎีการอ่านแบบ “สกิมมิง” และการอ่านแบบ “สแกนนิ่ง” การหาตัวอ้างอิงจากคำอ้างอิง การหาใจความสำคัญแบบที่มีระบุไว้ในเนื้อเรื่องและไม่มีระบุไว้ในเนื้อเรื่อง และการวิเคราะห์สรุปความจากเรื่องที่อ่าน

บทอ่านที่ใช้ในการเรียนการสอน

มี 6 เรื่อง ดังนี้

1. Passage 3 : Feminine Physique
2. Passage 22 : Native Americans
3. Passage 19 : Summerhill School
4. Passage 25 : Songs for Life
5. Passage 17 : Environmentalism Matters
6. Passage 26: Accidental Drug Addiction

COS1102

ชื่อกระบวนการวิชา

โครงสร้างไม่ต่อเนื่อง
Discrete Structure

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 09.30 - 13.20 น.
ห้องเรียนออนไลน์: COS1102: <https://classroom.google.com/c/NDA2MTA1MDMzNjE0?cjc=tcdh7jp>
รหัสเข้าชั้นเรียน COS1102 : tcdh7jp

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประหยัด เลวัน

คำอธิบายกระบวนการวิชา

ตรรกศาสตร์เบื้องต้น เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ขั้นตอนวิธีและจำนวนเต็ม อุปนัยและการเรียกซ้ำ การนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นไม่ต่อเนื่อง เทคนิคการนับขั้นสูง ฟังก์ชันก่อกำเนิด ความสัมพันธ์เวียนเกิด กราฟและต้นไม้

Basics logic, sets, relations and functions, algorithms and the integers, induction and recursion, basics of counting, discrete probability, advanced counting techniques, generating functions, recurrence relations, graphs and trees.

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ภาษาไทย สมพิศ โกศลวัฒน์ (2551) “CT203(51) โครงสร้างไม่ต่อเนื่อง (Discrete Structures)” สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง...กรุงเทพฯ

ลิงก์อีบุ๊กทรอนิกส์บู๊ค : [http://old-book.ru.ac.th/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=CT203\(51\)](http://old-book.ru.ac.th/e-book/inside/html/dlbook.asp?code=CT203(51))

ภาษาอังกฤษ Kenneth Rosen.(2011) “Discrete Mathematics and Its Applications” Seventh Edition 7th Edition McGraw-Hill Education

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย จำนวน 80 ข้อ

ข้อแนะนำในการเรียนและการสอบ

อ่านหนังสือ เข้าเรียน ทบทวนโดยทำการบ้าน

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

อีเมล : prayatl@rumail.ru.ac.th
ลิงค์เข้าร่วมไลน์กลุ่ม COS1102 : <https://line.me/R/ti/g/5DMVUEBJF0>

ลักษณะข้อสอบ

ปรนัย 100 ข้อ แบ่งเป็น

Part I: Seen Passages

- | | |
|--------------------------------|----------|
| A: Reading Theory (True/False) | 10 items |
| B: Passages | 50 items |

Part II: Unseen Passages

- | | |
|---------------|----------|
| A: True/False | 10 items |
| B: Passages | 30 items |

วันสอบ

วันจันทร์ที่ 17 มกราคม 2565
เวลา 14:00-16:30 น.

ART1003

ชื่อกระบวนการวิชา

ศิลปวิจารณ์
Art Appreciation

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 08.30 - 11.00 น.
ผ่านระบบ Cyber Classroom และ Course on Demand

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ธีระนันท์ วิชัยดิษฐ์

คำอธิบายกระบวนการวิชา

ศึกษาป่อเกิด ความหมายของศิลปะ ตัวอย่างศิลปะที่น่าสนใจในโลกอาเซียน และในประเทศไทย

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ศิลปวิจารณ์ (ART1003) ผศ.ดร.ธีระนันท์ วิชัยดิษฐ์

แนวทางการวัดผล

สอบปลายภาค ข้อสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ

ข้อแนะนำในการเรียนและการสอบ

เนื้อหาและแนวข้อสอบจะออกตามตำราศิลปวิจารณ์ มีแบบฝึกหัดท้ายบท

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

FB: Teeranun Vichaidit

CHI1001

ชื่อกระบวนการวิชา

ภาษาจีน 1
Chinese 1

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 08.30 - 11.00 น.
ผ่านระบบ Cyber Classroom และ Course on Demand

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.นพพร ปัจจัยคุณธรรม

คำอธิบายกระบวนการวิชา

ศึกษาระบบอักษรภาษาจีนตามภาษาศาสตร์ (Hanya-Pinin) คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนลำดับขีด หมวดอักษรจีน และอักษรจีนขั้นพื้นฐาน รวมถึงการแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารประกอบการเรียน ตำรา CHI1001 คู่มือ CHI1001 (H) และสมุดตารางคัดอักษรจีน (ซื้อได้ที่ร้านถ่ายเอกสารคณะมนุษยศาสตร์)

แนวทางการวัดผล

ข้อสอบปรนัย จำนวน 100 ข้อ (หากทำแบบฝึกหัดคือคู่มือคัดอักษรจีน CHI1001 (H) และแบบฝึกหัดท้ายบทของทุกบท ให้ส่งมายังผู้สอนตามช่องทางในเทปการบรรยาย จะมีส่วนช่วยในการเขียนด้วย)

ข้อแนะนำในการเรียนและการสอบ

ให้ปฏิบัติตามเทปบรรยายในแต่ละครั้ง โดยเรียนสัปดาห์ละ 2-3 ชั่วโมง ทำแบบฝึกหัดท้ายบททุกบท และนำเสนออาจารย์ผู้สอน โดยถ่ายรูปส่งทางไลน์กลุ่ม (จะระบุในเทปบรรยาย)

ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

email: nophatorn@rumail.ru.ac.th

ผลการเขียนสารคดี

“50 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง”

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประกาศผลการเขียนสารคดี “50 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง” ในโครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2564 : ภาษาสารคดี ดังนี้

รางวัลที่ 1 ได้แก่ นางสาวนิตา จุลบุตติ ได้รับทุนการศึกษา 2,000 บาท รางวัลที่ 2 ได้แก่ นางสาวเพ็ญภา ชัยมุสิก ได้รับทุนการศึกษา 1,000 บาท และรางวัลที่ 3 ได้แก่ นางสาวศรัณยา อุดม ได้รับทุนการศึกษา 500 บาท



‘ข่าวรามคำแหง’ ฉบับนี้ ได้นำผลงานการเขียนสารคดี “50 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง” ของ นางสาวนิตา จุลบุตติ ที่ได้รับรางวัลที่ 1 มาให้ทุกท่านได้รับทราบถึงเรื่องราว มุมมอง ความเป็นรามคำแหงที่ได้ถ่ายทอดไว้ในเรื่อง “กว่าจะมาเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง”

เวลาเปรียบเสมือนสิ่งที่คอยเตือนเสมอว่าโลกนี้ไม่ได้หยุดหมุน ถึงแม้ว่าหยุดนิ่งไป แต่ยังมีสิ่งหนึ่งที่ยังคงเคลื่อนไหวอยู่นั่นก็คือเวลา หลายคนบอกว่าเวลาเป็นสิ่งที่มนุษย์อย่างเราไม่สามารถควบคุมได้ เมื่อได้ลองมองย้อนกลับไปคิดถึงคำพูดของคนเหล่านั้น คงจะเป็นความจริงอย่างที่หาไม่ได้ ขัดแย้งได้ สิ่งต่าง ๆ ยังคงเดินหน้าต่อไปตราตรึงเมื่อโลกยังไม่หยุดหมุน มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็เช่นกัน ยังคงเดินหน้าพัฒนาองค์กรอย่างไม่สิ้นสุดตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ถ้าได้ลองนับดูก็เป็นเวลาถึงครึ่งศตวรรษหรือ 50 ปี เป็น 5 ทศวรรษที่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาขึ้นมา มหาวิทยาลัยที่มีชื่อว่า “มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

ถ้าได้ลองมองย้อนกลับไปเมื่อ 50 ปีที่แล้ว กว่าจะมาเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ทุกคนรู้จักอย่างเช่นทุกวันนี้มันไม่ง่ายเลย แน่นนอนว่าทุกสิ่งอย่างนั้นย่อมเกิดจากจุดเล็ก ๆ กันมาก่อนทั้งนั้น รามคำแหงก็เช่นกัน โดยจุดเริ่มต้นนั้นมาจากปัญหาสังคมเรื่องนักเรียนตกค้างไม่มีที่เรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐเรื่อยมาสืบเนื่องมาจากมหาวิทยาลัยของรัฐมีจำนวนน้อย ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกลุ่มนี้ซึ่งเป็นพรรคการเมืองที่เป็นแกนนำในการจัดตั้งรัฐบาลที่กำลังดำรงตำแหน่งในขณะนั้น ได้ร่วมปรึกษารัฐมนตรีว่าการให้เปิดมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และนี่ก็คือสาเหตุที่ทำให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาแห่งนี้ขึ้นมา

ในปัจจุบันมีตึกต่าง ๆ ใหญ่เล็กปะปนกันไป ซึ่งถ้าเทียบกับเมื่อก่อนแล้วนั้นต่างกันอย่างมาก การจัดตั้งสถานที่เรียนเริ่มแรกเป็นปัญหามาก ด้วยเหตุที่ไม่มีสถานที่ใดเหมาะสมสำหรับการจัดตั้งมหาวิทยาลัย แต่ถ้าจะไปสร้างในพื้นที่เขตรอบ ๆ กรุงเทพมหานคร คงเป็นปัญหาไม่น้อยสำหรับเรื่องการเดินทาง ในที่สุดมติของที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ว่าควรขอใช้สถานที่แสดงสินค้าหัตถกรรมเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัยชั่วคราว มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ รวม 10 หลัง และก็ไม่นานเกินรอ ในเวลาต่อมาได้มีการตั้งงบประมาณประจำปี คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วได้จัดงบประมาณประจำปี ให้ใช้เป็นการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารห้องสมุด ส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของทางมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหงในยุคก่อตั้ง ใช้ระยะเวลาประมาณ 4 ปีเศษ ก็สามารถบรรลุวัตถุประสงค์เริ่มแรกในการเปิดมหาวิทยาลัยได้

เมื่อสองเท่าก้าวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย สายตาสองสายตาเหลือบมองไปเห็นนักศึกษาต่างเดินขวักไขว่ไปตามบริเวณต่างๆ ถึงแม้พวกเขาเหล่านั้นจะมาจากหลากหลายสถานที่ แต่เป้าหมายกลับมีเป้าหมายเดียวกัน คือ การเข้ามาศึกษาหาความรู้ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัย “แบบตลาดวิชา” กล่าวคือเปิดโอกาสให้บุคคลที่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยได้เข้ารับการศึกษารวมทั้ง เพื่อเพิ่มพูนวิทยฐานะแก่ผู้ประกอบการอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครและเข้าเป็นนักศึกษาได้โดยไม่จำกัดจำนวน และไม่มีการสอบคัดเลือก มีการจัดการเรียนการสอนแต่ไม่บังคับให้มาเข้าชั้นเรียนที่กล่าวมาข้างต้นถือเป็นข้อบังคับที่สำคัญยิ่งซึ่งอยู่ในระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

สำหรับเรื่องสำคัญอีกประการหนึ่งคือการกำหนดเกี่ยวกับสัญลักษณ์และสีของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เข็มรูปพุ่มขรรค์รามคำแหงสีทองบรอนซ์ที่ปักตรงอกด้านซ้ายของเสื้อนักศึกษาและกระดุมตราดุนหลักศิลาจารึกสีทองบรอนซ์ สีทองบรอนซ์แสดงถึงความเจริญรุ่งเรือง และสีน้ำเงินซึ่งเป็นสีของพระมหากษัตริย์ ส่วนลวดลายนั้นเห็นพ้องต้องกันว่าควรใช้เป็นลวดลายตราชะลอมน ซึ่งมีความหมายทางประวัติศาสตร์ สัญลักษณ์และสีดังกล่าวก็ปรากฏอยู่ในระเบียบข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแบบ เครื่องหมาย และเครื่องแต่งกายของนักศึกษาด้วยเช่นกัน

ตะวันใกล้จะลาลับขอบฟ้า แสงสว่างกำลังจะเลือนหายไปเปลี่ยนเป็นความมืดเข้ามาแทนที่ บรรยากาศรอบ ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเต็มไปด้วยผู้คนมากมายหลายตา บ้างก็ทยอยออกไป บ้างก็หลังไหลเข้ามา บรรยากาศยามเย็นในรามคำแหงเต็มไปด้วยหลากหลายกลุ่มคน บางกลุ่มก็นั่งติวหนังสือ บางกลุ่มก็เล่นกีฬา ออกกำลังกาย แต่มีสถานที่ที่หนึ่งสำหรับนักเรียนรามที่รู้จักกันดีนั่นก็คือ ลานพุ่ม เป็นลานที่นักศึกษาส่วนใหญ่จะออกมาทำกิจกรรมร่วมกัน อาทิเช่น วิ่ง เดินออกกำลังกาย หรือนั่งเล่น ลานพุ่มที่ใครต่อใครต่างก็บอกว่าถ้าไม่ได้มาราบไหว้ถือว่าเป็นการมาไม่ถึงราม มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อัญเชิญพระนามพุ่มขรรค์รามคำแหงมหาราชมาตั้งเป็นชื่อของมหาวิทยาลัย เพราะฉะนั้นถ้าวรธาตูลั้งแรกที่มาวิทยาลัยเห็นว่าจำเป็นจะต้องก่อสร้างก่อนก็คือประดิษฐานพระบรมรูปพุ่มขรรค์รามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้วันที่ 26 พฤศจิกายน เป็นวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่มหาวิทยาลัย โดยได้มีการจัดให้มีพิธีบวงสรวงและพิธีสักการะพระบรมรูปพุ่มขรรค์รามคำแหงมหาราช ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้วันที่ 17 มกราคมของทุกปีเป็นวันพุ่มขรรค์รามคำแหงมหาราช ทางมหาวิทยาลัยจึงได้จัดให้มีพิธีบวงสรวงและพิธีสักการะพระบรมรูปพุ่มขรรค์รามคำแหงมหาราชที่ประดิษฐาน ณ บริเวณลานพุ่ม ซึ่งถือเป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยทุกปีเสมอมา

ฤดูกาลเปลี่ยนถึงเวลาเวียนบรรจบครบรอบการสอบอีกครั้ง ไม่ว่าจะเคยผ่านการสอบมากี่ครั้ง เมื่อถึงเวลาที่ต้องสอบอีกครั้งก็ยังคงรู้สึกตื่นเต้นเช่นเดิมความรู้สึกเช่นนี้เด็กรามจะรู้ดีว่าการสอบแต่ละครั้งจะต้องลุ้นกันแค่ไหน สิ่งที่กำลังกังวลในหัวเริ่มตึกกันจนยุ่งเหยิงไปหมด ด้วยความที่ไม่รู้ว่าข้อสอบจะออกมาอย่างไร จะตรงกับที่อ่านไปหรือไม่ การสอบครั้งนี้จะผ่านไปได้ด้วยดีเพียงใด แต่ถึงอย่างไรก็ได้แต่เพียงภาวนาภายในใจขอให้ผลการสอบครั้งนี้ ออกมาเป็นดังที่ใจหวัง ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคการเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคฤดูร้อน หรือที่เรียกกันว่าซัมเมอร์ ในการสอบแต่ละครั้งจะใช้ระยะเวลาประมาณ 2 สัปดาห์ ช่วงนี้บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยจะรู้สึกคึกคักเป็นพิเศษ แต่ก็ถือว่าเป็นช่วงที่ต้องติวหนังสือกันอย่างหนักหน่วงของนักศึกษาทุกคนถ้วนหน้า

หากพูดในมุมมองของเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยในฝันได้ นี่คงเป็นแสงสว่างที่มองเห็นได้จากมุมมืด เหมือนเป็นการช่วยอีกหนึ่งชีวิตที่กำลังสิ้นหวัง หากจะพูดว่า “ถ้าไม่คาดหวัง ก็จะไม่ผิดหวัง” แล้วมีใครที่เฝ้าเฝ้าไม่คาดหวังกับสิ่งที่ทำลงไป หากพูดในมุมมองของนักเรียนผู้ด้วยโอกาสแล้วมีใครที่เฝ้าเฝ้าจะไม่ต้องการโอกาส มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือผู้คนที่เหล่านั้นที่รู้สึกแค้นแค้นให้กลับมามีความหวังอีกครั้งหนึ่ง โดยได้ขยายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในภูมิภาคและท้องถิ่นต่าง ๆ มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ปัจจุบันหลักสูตรการสอนของมหาวิทยาลัย

(อ่านต่อหน้า 7)



สมาคม ม.ร. ร่วมแสดงความยินดีกับอธิการบดี



รองศาสตราจารย์คม ไชยแสนสุข เลขาธิการสมาคมมหาวิทยาลัยรามคำแหง อติตอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณะกรรมการสมาคมฯ เข้าแสดงความยินดีกับ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปรามใหญ่** อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในโอกาสที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร

ประกาศผลการเขียนสารคดี

(ต่อจากหน้า 7)

ประกอบด้วย คณะ/สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งหมด 13 คณะ 1 สถาบัน และบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะทัศนมาตรศาสตร์ คณะสื่อสารมวลชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ (จังหวัดสุโขทัย) สถาบันศึกษานานาชาติ และบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีโครงการที่จะเปิดคณะใหม่เพิ่มขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ถ้าการพัฒนาไม่มีคำว่าสิ้นสุด มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ไม่หยุดที่จะพัฒนาเช่นเดียวกัน โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มีจัดตั้งวิทยาเขตบางนา (ราม 2) จัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติขึ้นแล้วใน 25 จังหวัดทั่วประเทศ โดยเปิดสอนแล้ว 21 จังหวัด และจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติต่างประเทศ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ขยายการเรียนการสอนสู่ต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชาชนชาวไทยในต่างประเทศทั่วโลก เพื่อนำการอุดมศึกษาไทยสู่สากลอย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันได้ขยายสู่ 30 ประเทศทั่วโลก

นับตั้งแต่เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อพุทธศักราช 2514 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติมาแล้วประมาณ 400,000 คน ขณะเดียวกันก็ยังดำรงความเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพัฒนาการก้าวไกลอย่างไม่หยุดยั้ง มีภารกิจในการให้การศึกษาแก่นักศึกษาในระดับต่าง ๆ อยู่อีกมากกว่า 400,000 คน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ไม่ว่าเวลาจะผ่านมานานแค่ไหน ตลอดระยะเวลาที่มีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง บรรยากาศรอบ ๆ ยังคงเต็มไปด้วยบรรดานักศึกษามากหน้าหลายตา ถ้าจะบอกให้เจ้าหน้าที่เพื่อนร่วมชั้นของตัวเองแทบจะไม่มีความเป็นไปได้เลย แต่ถึงอย่างนั้นก็ตามเมื่อมีเพื่อนร่วมสถาบันคนใดต้องการความช่วยเหลือ พวกเขาเหล่านั้นกลับยื่นมือเข้ามาช่วยด้วยความเต็มใจ ช่างน่าเป็นเรื่องอัศจรรย์ใจยิ่งนัก ดังเช่นปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่กล่าวไว้ว่า “ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม”

ตลอดระยะเวลา 50 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่เคยที่จะหยุดพัฒนา เปรียบเสมือนกับการก้าวขึ้นบันได ถ้าสร้างฐานให้มีความแข็งแรงมากเท่าใดก็จะสามารถก้าวขึ้นไปทีละขั้นได้อย่างมั่นคง กล่าวได้ว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้สร้างรากฐานของการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ จนสามารถนำไปต่อยอดและพัฒนาต่อไปได้ ไม่ว่าจะทั้งในด้านพัฒนาการวิชาการ ด้านพัฒนาสังคม โดยให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในขณะเดียวกันก็พัฒนาไปตามยุคตามสมัยทางด้านเทคโนโลยีในปัจจุบันด้วยเช่นกัน และนี่ทำให้มองเห็นถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจของบุคลากรทุกท่าน ในการปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์แบบ

กิจกรรมสาขาฯ

ม.รามฯ จ.อำนาจเจริญ ร่วมวางพวงมาลาวันปิยมหาราช



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอำนาจเจริญ ร่วมวางพวงมาลาถวายราชสดุดีสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องในวันปิยมหาราช เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจต่างๆ ทั้งการเลิกทาส การปฏิรูประบบราชการ การสาธารณสุข โภค การศึกษาและการปกป้องประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตต่างๆ จนสามารถดำรงไว้ซึ่งเอกราชได้จนถึงปัจจุบัน เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2564 ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 5 หน้าศาลากลางจังหวัดอำนาจเจริญ

ม.รามฯ จ.สงขลา



รศ.ดร.สมพล ท่งหว่า ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสงขลา และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสงขลา ร่วมกันปลูกต้นทองอุไรและต้นกาสะลองบริเวณสระน้ำ และสวนภายในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 เพื่อภูมิทัศน์ที่สวยงาม เพิ่มความเป็นสีเขียวและสีเหลือง ตลอดจนเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ม.รามฯ จ.ตรัง



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการจังหวัดตรัง จัดกิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ (21 ตุลาคมของทุกปี) โดยได้ปลูกไม้ยางนา 10 ต้น ไม้พะยอม 10 ต้น ไม้สุพรรณิการ์ 10 ต้น และปลูกกระชายขาว กระเทียม ในสวนสมุนไพรเพื่อสุขภาพภายในบริเวณมหาวิทยาลัย มีเจ้าหน้าที่ จำนวน 21 คน ร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 โดยได้รับความอนุเคราะห์กล้าไม้ จำนวน 20 ต้น ไม้ยางนา และไม้พะยอม จากศูนย์ส่งเสริมวนศาสตร์ชุมชนที่ 8 (ตรัง) ตำบลกะช่อง อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

ม.รามฯ จ.พังงา



รศ.ดร.สมพล ท่งหว่า ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดสงขลา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ในตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการฯ จังหวัดพังงา แสดงความยินดีกับ **นายเจษฎา จิตรัตน์** เนื่องในโอกาสเข้าดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา ในการประชุมผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดพังงา ประจำเดือนตุลาคม 2564 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2564 พร้อมทั้งได้แนะนำหัวหน้าส่วนราชการใหม่ในการเริ่มปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564

อ.ค.ม.ร.-ส.ม.ร. แสดงความยินดีกับอธิการบดี ม.ร.



นายสมศักดิ์ ปานเมือง นายกองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และนายอิทธิฤทธิ์ ปักการะถา ประธานสภานักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยคณะทำงาน ร่วมมอบดอกไม้ แสดงความยินดีกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปรายใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เข้ารับตำแหน่งอธิการบดีและให้กำลังใจคณะผู้บริหารในการทำงานเพื่อรามคำแหงต่อไป เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ณ บริเวณลานด้านหน้าอาคารสำนักงานอธิการบดี

คณะเศรษฐศาสตร์ จัดพิธี บวงสรวงพ่อขุนฯ ครบรอบ 48 ปี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญารัตน์ ทองพาศน์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ พร้อมด้วยทีมผู้บริหาร และบุคลากรคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดพิธีบวงสรวงองค์พ่อขุนรามคำแหง มหาราช เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา ครบรอบ 48 ปีคณะเศรษฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564 ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ม.รามฯ ชวนเปลี่ยนกรอบรูปโปรไฟล์ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

และประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลภายใน วันที่ 25 ธันวาคม 2564 เพื่อบอกของที่ระลึก “สเปร์ยแอลกอฮอล์ 5 ทศวรรษมหาวิทยาลัยรามคำแหง” ในโอกาสครบรอบ 50 ปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 500 ราย ด้วย

สอบถามรายละเอียดได้ทีมงานประชาสัมพันธ์ อาคารสุขทัย ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 0-2310-8045-47, Facebook: PR Ramkhamhaeng University

ม.ร. ให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษา

(ต่อจากหน้า 1)

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนนักศึกษาให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้ดียิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้รางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาส่วนกลาง ดังกล่าวในภาค 1 ปีการศึกษา 2564

อนึ่ง หากนักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ขอให้นำหลักฐานการชำระเงินเพื่อขอรับเงินค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาคืน

นักศึกษาตรวจสอบรายชื่อได้ที่ อาคารสวป. ชั้น 1 ช่อง 4 สอบถามเพิ่มเติมโทร. 02-310-8604

ม.ร. จัดประชุมสภานักศึกษาสมัยสามัญฯ

(ต่อจากหน้า 1)



อย่างสมเหตุสมผล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชมรมต่าง ๆ จะจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

“ทุกกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ควรเริ่มต้นให้ดี เริ่มต้นให้ถูกต้อง ทำให้เต็มที่ หากนักศึกษาพร้อมที่จะเริ่มกิจกรรมแล้ว สามารถนำเสนอให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาพิจารณาได้ โดยมหาวิทยาลัยจะสนับสนุนการทำงานอย่างเต็มที่ พร้อมให้คำชี้แนะในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และควรจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ขอให้กิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในอนาคตผ่านพ้นไปด้วยดี มีความทรงจำที่สวยงามร่วมกัน”

ทั้งนี้ มีการแต่งตั้ง นายอิทธิฤทธิ์ ปักการะถา นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ เป็นประธานสภานักศึกษา และ นางสาวพริดา ฤทธิ์ธัญญ์ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เป็นเลขาธิการสภานักศึกษา ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

คณะบริหารธุรกิจ

รับ ป.โท Y-MBA หัวหมาก

ระดับ	ค่าเล่าเรียน	ค่าเล่าเรียน
1	25,000	35,000
2	25,000	35,000
3	25,000	35,000
4	25,000	35,000
5	25,000	35,000
6	25,000	35,000
7/8	24,000	34,000
7/8	2,000	2,000
รวม	179,000	249,000

รวมค่าเล่าเรียน 10840

02-310-8229, 081-441-3288
098-941-5592, 089-883-5368

y-mba.ru
@ymba.ru
www.y-mba.ru.ac.th

โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับ นักบริหารรุ่นใหม่ Y-MBA (หัวหมาก) รุ่นที่ 25 คณะบริหารธุรกิจ เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาการจัดการ การตลาด การเงิน และการธนาคาร รับสมัครบัดนี้ - 19 พฤศจิกายน 2564

หลักสูตร 2 ปี 40 หน่วยกิต แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ เรียนระบบ Block Course ในวันอาทิตย์ (วันเดียว) เวลา 08.30- 16.30 น. ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก)

ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร แบ่งเป็น 2 โปรแกรม (แบ่งชำระ 8 งวด) โปรแกรมที่ 1 ศึกษาทำงานในประเทศ จำนวน 179,000 บาท โปรแกรมที่ 2 ศึกษาทำงานต่างประเทศ จำนวน 249,000 บาท คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์

ผู้สนใจดาวน์โหลดใบสมัครที่ www.y-mba.ru.ac.th สมัครด้วยตนเอง ณ สำนักงานโครงการฯ คณะบริหารธุรกิจ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ สอบถามรายละเอียด โทร.02-310-8229, 081-441-3288

line ID : @ymba.ru

facebook : Y-MBA Ru

คณะผู้จัดทำข่าวรามคำแหงออนไลน์

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ ผศ.ดร.สรตี ปรีชาปัญญากุล
ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ นางบุญญา อรพินท์

บรรณาธิการผู้ช่วย รศ.วริศรา พลายบัว อาจารย์อภิสิตี ศุภกิจเจริญ น.ส.พรรณวรา เพิ่มพูล น.ส.กสิศรา เจริญสุข
กองบรรณาธิการ น.ส.กนิษฐา ทองจับ น.ส.ศิริภรณ์ นามพงษ์ น.ส.โชติมา เดชะราชา
ช่างภาพ นายภาณุพงศ์ พิงไธสง
ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า นายสันติ เทศสีแดง นายสมพล ศรพรหม นายสุภะชัย อวนศรี