

ม.รามคำแหง จัดโครงการ “Give Blood Give Life” ครั้งที่ 3



มหาวิทยาลัยรามคำแหงและสำนักงานเขตบางกะปิ ร่วมกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย จัดโครงการนักศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ร่วมใจบริจาคโลหิต “Give Blood Give Life” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปรามใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน และมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และประชาชน ร่วมในพิธี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2564 ณ อาคารหอประชุมพุ่มพวงมหาวิทยาลัยรามคำแหงมหาราช

(อ่านต่อหน้า 8)

นักเรียนสาธิต ม.ร. คว่ำถ้วยพระราชทาน ประกวดคลิปวิดีโอ/สารคดีสั้น “การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม”



นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอและสารคดีสั้น ภายใต้แนวคิดเรื่อง “การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม (Climate Change)” ประเภทเด็ก กลุ่มอายุ 13-18 ปี ในโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสื่อสารสาธารณะเรื่องการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งจัดโดย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยได้รับ

ถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี และทุนการศึกษา 30,000 บาท

(อ่านต่อหน้า 8)

ม.รามคำแหง รับนักศึกษาใหม่ ภาค 2/2564 ทางอินเทอร์เน็ต เริ่ม 1 ธันวาคมนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ภาค 2 ปีการศึกษา 2564 เฉพาะส่วนกลาง (หัวหมาก) สมัครทางอินเทอร์เน็ตที่ www.iregis2.ru.ac.th ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2564 - 24 มกราคม 2565 ทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2564 - 14 มกราคม 2565 และสมัครด้วยตนเอง ที่ ม.ร. (หัวหมาก) ระหว่างวันที่ 21 - 24 มกราคม 2565 (ทุกวัน) รวมทั้งเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาในระบบ Pre-degree เพื่อสะสมหน่วยกิตล่วงหน้า โดยสามารถนำหน่วยกิตมาเทียบโอนได้เมื่อจบ ม.6 และยังเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานแล้ว มีวุฒิอนุปริญญาได้ศึกษาเพิ่มเติม หรือเรียนปริญญาใบที่ 2 โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้มากขึ้นทำให้สำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น

(อ่านต่อหน้า 8)

คณะศึกษาศาสตร์ จัดสัมมนา อาจารย์นิเทศก์-นักศึกษาฝึกสอน



รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ดร.ศิริพงษ์ เสาภายน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานเปิดโครงการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยมีคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน และนักศึกษาฝึกประสบการณ์เข้าร่วมการสัมมนาผ่านระบบ Zoom ถ่ายทอดสัญญาณจากสตูดิโอ ชั้น 1 อาคารสำนักเทคโนโลยีการศึกษา เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2564

(อ่านต่อหน้า 8)

ม.รามฯ ลงนามร่วมมือ บ.เซโซน เดินหน้าวิจัยคอนกรีตรีไซเคิล



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปรามใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับ นายไพโรจน์ ชัยชนะ Chief Executive Officer บริษัท เซโซน (SAEZONE) จำกัด เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และเพื่อพัฒนานักศึกษา บุคลากรด้านวิศวกรรม โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกช ทวีสิน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และ นายเคอิจิ ชิบาทานิ Executive Corporate Officer บริษัท เซโซน (SAEZONE) ญี่ปุ่น จำกัด

(อ่านต่อหน้า 8)

ปีที่ ๕๑ อุดตา หิ อุดตโน นาโถ ฉบับที่ ๓๐
ข่าวรามคำแหง
สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๑ - ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
www.info.ru.ac.th

ในฉบับ
หน้า 5-6

ข่าวกระบวนวิชา
JPN1011/FRE1011/
SCI1002/STA2003/
ANT2013

เปิดบ้าน 13 คณะ รามคำแหง ภาค 1/2564 ศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ร่วมรายการคับคั่ง

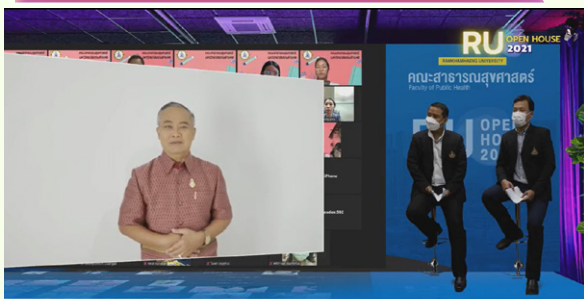
ข่าวรามคำแหงฉบับนี้ นำภาพบรรยากาศรายการ “RU Open House 2021 Online” ต่อเนื่องจากข่าวรามคำแหง ฉบับที่ 27 โดยเป็นการสนทนาและแนะนำหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคณะนิติศาสตร์ เผยแพร่สดทาง Facebook : PR Ramkhamhaeng University และคู่ขนานกับช่องทาง Youtube : Ramkhamhaeng University ระหว่างวันที่ 29 กันยายน – 6 ตุลาคม 2564 (วันจันทร์ – เสาร์) เวลา 19.00 – 20.00 น. ณ สตูดิโอคณะสื่อสารมวลชน อาคารสุขุทัย ชั้น 2 และโปรแกรม Zoom Meeting

คณะบริหารธุรกิจ



รองศาสตราจารย์สุวรรณี เดชวรชัย คณบดีคณะบริหารธุรกิจ นำทีมคณาจารย์เปิดบ้านร่วมพูดคุยแนะนำคณะและหลักสูตรการเรียนการสอน โดยมี **ดร.ปัญญณณ เทพประสิทธิ์** กรรมการผู้บริหาร บริษัท เอ็มวีพี คอนซัลท์แทนท์ จำกัด ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยตลาด วิจัยองค์กร การจัดทำแผนกลยุทธ์ธุรกิจ เป็นวิทยากรเผยวิธีสร้างรายได้หลายกระเป๋า และมี **นายวรัทต กรรตุกิติ** ศิษย์เก่าสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ร่วมพูดคุยในรายการ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564

คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดบ้านหอมอนามัยผ่านรายการ “RU Open House 2021 Online” โดยมี **รองศาสตราจารย์ ดร.สรเดช สำราญจิตต์** คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ แนะนำหลักสูตรและการเรียนการสอน **อาจารย์จักรกฤษ เสง่า** รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา **อาจารย์ ดร.สาโรจน์ นาคจุ** รองคณบดีฝ่ายบริหาร พร้อมด้วยศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันร่วมแบ่งปันประสบการณ์การเรียนและการทำงาน เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564

คณะนิติศาสตร์



คณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกช ทวีสิน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ นำทีมคณาจารย์และศิษย์เก่าร่วมเปิดบ้านแนะนำหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมี **อาจารย์วีรพันธ์ แซ่ด่าน** อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ **นาย ณ.พงษ์ สุขสงวน** อนุกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการโทรคมนาคม วุฒิสภา ศิษย์เก่าปริญญาโท **นายพิสิฐ หอมเกษร** Structural Engineering Jacobs,Australia ร่วมกับศิลปินรับเชิญ **เปาวลี พรพิมล** นักร้องลูกทุ่ง และ **อาจารย์รัชเขต วิสเพ็ญ** นักพูดสร้างแรงบันดาลใจ ร่วมในรายการ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

คณะเศรษฐศาสตร์



คณะเศรษฐศาสตร์ เปิดบ้านแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอน และแนวทางการประกอบอาชีพแก่ผู้สนใจสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2564 โดยมี **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญารัตน์ ทองพาศน์** คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นประธานเปิดบ้านคณะเศรษฐศาสตร์ มีคณาจารย์ร่วมพูดคุยในรายการจำนวนมาก เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2564

คณะวิทยาศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต สุนทรพันธุ์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ นำทีมคณาจารย์เปิดบ้านแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนและแนวทางการประกอบอาชีพ ภายในรายการมีการเสวนา “วิทยาศาสตร์ก้าวใหม่สู่ Model เศรษฐกิจยุคใหม่ : BCG Model” โดยมี **อาจารย์ ดร.หฤษฎ์ นิยมรักษา** อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร **อาจารย์ ดร.ชมลรรค กองอรรถ** อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยา ร่มสายหยุด** อาจารย์ประจำภาควิชาเคมี และ **นายสมประสงค์ พัยคมพันธ์** ศิษย์เก่า ประธานคัสเตอร์เครื่องสำอางไทย ร่วมเสวนา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2564

คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาล ทองประยูร ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ รักษาการแทนคณบดีคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นำคณาจารย์ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เปิดบ้านร่วมสนทนาแนะนำหลักสูตรการเรียนการสอนและแนวทางการประกอบอาชีพ โดยมีศิษย์ปัจจุบัน **นายธนกฤต กิตติยะ** นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย **นักศึกษาปริญญาโท “มินท์” รัชชนันท์** **เอื้อกุล วรวัตร** ดารานักแสดง และ **นักกีฬาแบดมินตัน** พร้อมด้วยศิษย์เก่า **เรืออากาศโทหญิงแพรวพลอย วิไลลักษณ์** นายทหารเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และ **สิทธิ ธรรมกำลังพลทหารอากาศ** **นายณครธรรม ประเสริฐศิลป์** เจ้าของเพจ “กฎหมายง่ายง่าย กับทนายต๊อดต๊อด” **“แพนเค้ก” ดร.เขมนิจ จามิกรณ์** ดารานักแสดง และ **พ.ต.อ. ดร.ศักดิ์สุนทร เปรมานนท์** รองผู้กับการฝ่ายอำนวยการ 5 กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง ร่วมในรายการ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2564



แพนเค้ก-สารวัตรหมี่

ขึ้นแท่น ดร. ให้กำลังใจรุ่นน้อง เปิดใจกว้างเพื่อการเรียนรู้

แพนเค้ก คงคู่สารวัตรหมี่ขึ้นแท่น ดอกเตอร์ คว่ำปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เผยการพัฒนาคนคือหัวใจสำคัญ ฝากรุ่นน้อง เปิดใจให้กว้างกับการเรียน และนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการดำเนินชีวิต ในโอกาสร่วมสนทนาพูดคุยในรายการ RU Open House 2021 Online คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2564 ถ่ายทอดสดผ่านเฟซบุ๊กเพจ PR Ramkhamhaeng University

“แพนเค้ก” ดร.เขมนิจ จามิกรณ์ ศิลปินนักแสดง กล่าวว่า องค์ความรู้ที่ได้รับจากคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และการทำงานเป็นอย่างมาก แม้แพนจะเรียนจบปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ เรียนจบปริญญาโทคณะรัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และทำงานในสายงานวงการบันเทิง ทุกอย่างดูเป็นเส้นทางหลายแขนง แต่เรื่องของคน คือหัวใจสำคัญในทุกสาขาอาชีพ และทุกทีในสังคม หากรู้และเข้าใจหัวใจสำคัญนี้ จะสามารถบริหาร และควบคุมทุกอย่างได้อย่างดี

“แพนอยากพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และอยากเห็นคนรุ่นใหม่ที่กำลังก้าวขึ้นมามีบทบาทในสังคมมากขึ้น มีหลักการที่ชัดเจน โดยเป็นหลักที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้ และยังได้เรียนจากคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์โดยตรง ก็สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง และมองว่ายุคต่อจากนี้สังคมจะสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยคุณภาพและศักยภาพที่ดีของมนุษย์ การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงตอบโจทย์มาก”

ดร.แพนเค้ก กล่าวต่อไปว่า เพื่อนร่วมรุ่นก็เป็นอีกหนึ่งความประทับใจ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันอยู่เสมอ อาจารย์ก็ทุ่มเทให้การสอนอย่างเต็มที่ ใส่ใจในทุกรายละเอียดของผู้เรียน ตลอดการเรียน 1 ปีครึ่ง อัดแน่นไปด้วยวิชาความรู้ทั้งจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานตามที่ตั้งหวังได้

“ฝากน้องๆ เปิดใจและให้ใจกับการเรียน โดยเฉพาะปริญญาตรีที่ทุกอย่างกำลังสดใหม่ เชื่อว่าน้องๆ ก็พร้อมที่จะเปิดรับสิ่งใหม่ และสิ่งที่น่าสนใจไปพร้อมๆ กัน ซึ่งจะกลายเป็นความภาคภูมิใจในตัวเอง และเป็นความรู้ที่จะติดตัวเราตลอดไป”



ด้าน **“สารวัตรหมี่” พ.ต.อ.ดร.ศักดิ์สุนทร เปรमानนท์** รองผู้กำกับการฝ่ายอำนวยการ 5 กองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง เล่าว่าผมเรียนจบปริญญาโท MBA จากประเทศสหรัฐอเมริกา และมาเรียนปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อีก 1 ใบ ก่อนจะเริ่มเรียนปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

“การทำงานขององค์กรข้าราชการตำรวจ ต้องปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการบริหารคน บริหารองค์กร โดยเฉพาะด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อวางกำลังคนให้อยู่ถูกที่ ถูกทาง และถูกกับงาน และเพื่อเปิดโอกาสให้ได้ดึงศักยภาพของตัวเองออกมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่”

สารวัตรหมี่ กล่าวต่อไปว่า ประทับใจการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตัวเองโดยไม่มี ความผิดความถูกมาจำกัดเพราะขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละคน และยังให้คำแนะนำถึงสิ่งที่ดีกว่าด้วย จนทำให้ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนออกมาดี อีกทั้งเพื่อนร่วมรุ่นก็เป็นกลุ่มคน กลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มากมายด้วยประสบการณ์ที่ต่าง สัมผัสกันมาตามแต่ละสายงาน และเมื่อแต่ละคนนำประสบการณ์ ของตัวเองมาร่วมแชร์ จึงเกิดเป็นอีกหนึ่งการเรียนรู้ที่สกัดออกมาจาก ประสบการณ์จริง

“ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ผลักดัน เคี่ยวเข็ญ และให้คำแนะนำจนผมเรียนจบปริญญาเอกได้ในที่สุด คุณค่าของใบปริญญา คือความภาคภูมิใจ แต่สิ่งที่มีค่ามากกว่าคือความรู้ที่ได้รับจากการเรียน ขอฝากรุ่นน้องรามคำแหงให้เปิดกว้างทางการเรียนรู้ เพื่อจะเป็นคนที่รอบรู้และมีความโดดเด่นในสังคม”

?? ตอบ ปัญหานักศึกษา

ขอกู้ กยศ. ต่อเนื่อง ต้องทำอย่างไร

ถาม: ขณะนี้เป็นนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 อยากทราบเกี่ยวกับการกู้ กยศ. ที่ขอกู้ต่อเนื่องจากที่เดิม จะต้องทำอย่างไรและติดต่อที่หน่วยงานใด

ตอบ: กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ. และ กรอ.) นักศึกษาสมัครใหม่ชั้นปีที่ 1 ที่ประสงค์จะขอกู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งผู้กู้ยืมต่อเนื่องย้ายสถานศึกษา/ผู้กู้ยืมรายใหม่ มีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นแบบคำขอกู้ยืมที่ระบบการกู้ยืมแบบดิจิทัล หรือระบบ DSL ได้ที่ <https://wsa.dsl.studentloan.or.th/#/rms/rms-login> หรือที่ Application กยศ. connect
2. ให้นักศึกษาที่จะขอกู้ยืมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำเนินการลงทะเบียนขอกู้ยืมใน Google form ของมหาวิทยาลัยตามวันเวลาที่กำหนดผ่านหน้าเว็บไซต์ของ งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา <http://www3.ru.ac.th/scholarship>
3. เข้ารับการคัดเลือก (สัมภาษณ์) ตาม วัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (แจ้งไว้ในแบบคำขอกู้ของมหาวิทยาลัยฯ)
4. ตรวจสอบรายชื่อผู้ได้รับการอนุมัติให้กู้ ตาม วัน เวลา สถานที่ ที่กำหนด จะแจ้งในวันที่นักศึกษาเข้ารับการคัดเลือก)
5. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกองทุน จะต้องมารายงานตัว ปฐมนิเทศ ส่งสัญญากู้ยืมเงินฯ ลงชื่อแบบยืนยันจำนวนเงินกู้เงินประจำภาคเรียน ตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
6. ติดตามอ่านข่าวประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการกู้ยืมเงินกองทุนฯ ที่ <http://www.ru.ac.th/scholarship/> และ Facebook “กองทุนการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง” เดือนละ 1 ครั้ง หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกองทุนฯ แล้ว

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา ม.รามฯ หัวหน้าภาควิชาศิลปการศึกษาศาสตร์ ชั้นลอย สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 02-310-8080, 8126

ขอคำแนะนำการเรียนแต่ละวิชาเอก ของคณะรัฐศาสตร์

ถาม: สมัครและลงทะเบียนเรียนคณะรัฐศาสตร์ ตอนนี้เรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 แล้ว กำลังตัดสินใจที่จะเลือกกลุ่มวิชาเอกของคณะรัฐศาสตร์ ขอคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของแต่ละสาขาของคณะรัฐศาสตร์ว่าเรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง

ตอบ: คณะรัฐศาสตร์เปิดสอนใน 3 กลุ่มวิชาเอกให้นักศึกษาเลือกเรียน ดังนี้

1. กลุ่มวิชาเอกการปกครอง
2. กลุ่มวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
3. กลุ่มวิชาเอกบริหารรัฐกิจ

สาขาวิชาการปกครอง

สาขาที่เรียนเกี่ยวกับหลักการในการปกครอง ปรัชญาในการปกครอง หลักนิติรัฐ ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองของไทย รวมทั้งประวัติศาสตร์

เศรษฐศาสตร์ 101

รศ.อัมรินทร์ พงศ์ จิตราคม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน...ตัดสินใจไม่ถูก (1)

สมมุติว่าท่านผู้อ่านเจอคำถามและตัวเลือกคำตอบต่อไปนี้ ถามว่าจะตอบอย่างไร “สมศรีขายครีมทาหน้ายี่ห้อ “กวนเอง” ในราคาหลอดละ 100 บาท ได้ 1 แขนหลอดในเดือนกันยายน ซึ่งเพื่อนของสมศรีที่เป็นนักเศรษฐศาสตร์ช่วยคำนวณให้ว่าครีมกวนเองนี้มีความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาเท่ากับ 1.25 ถ้าสมศรีคิดจะลดราคาครีมลงเหลือ หลอดละ 90 บาท ผลจะเป็นอย่างไร (1) รายได้ของสมศรีเพิ่มขึ้น (2) รายได้ของสมศรีลดลง (3) ข้อมูลไม่เพียงพอให้หาคำตอบได้”

คำถามข้างต้นนี้ดูเหมือนจะมีข้อมูลไม่เพียงพอจะตอบได้ แต่ถ้านักศึกษาที่เรียนเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและ “ท่องจำ” เรื่องนี้มาตรงพอดีก็จะตอบได้แม้ข้อมูลจะมีแค่นี้ก็ตามเพราะในตำราเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้นในบทที่ 4 ด้วยความยืดหยุ่นของอุปสงค์จะต้องมีข้อมูลหลักว่า

1. ถ้าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าหนึ่งมีค่ามากกว่า 1 เมื่อผู้ขายลดราคาจะทำให้มีรายรับมากขึ้น แต่เมื่อผู้ขายขึ้นราคาจะทำให้มีรายรับลดลง
2. ถ้าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าหนึ่งมีค่าน้อยกว่า 1 เมื่อผู้ขายลดราคาจะทำให้มีรายรับลดลง แต่เมื่อผู้ขายขึ้นราคาจะทำให้มีรายรับเพิ่มขึ้น
3. ถ้าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าหนึ่งมีค่าเท่ากับ 1 ไม่ว่าผู้ขายจะขึ้นราคาหรือลดราคาก็จะทำให้รายได้คงเดิม

ถ้านักศึกษาจำข้อความข้างต้นนี้ได้ก็จะเลือกคำตอบได้ถูกต้องโดยไม่ต้องคำนวณ (เพราะมีข้อมูลไม่พอ) ว่ารายได้ของสมศรีจะเพิ่มขึ้นเพราะอะไรหรือครับ ก็เพราะโจทย์บอกว่าครีมกวนเองของสมศรีมีค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาเท่ากับ 1.25 ซึ่งค่าตัวเลข (ไม่คิดเครื่องหมายลบ) มีค่ามากกว่า 1 ก็จะตรงกับข้อความที่ท่องมาว่า “ถ้าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาของสินค้าหนึ่งมีค่ามากกว่า 1 เมื่อผู้ขายลดราคาจะทำให้มีรายรับเพิ่มขึ้น...” เห็นไหมครับไม่ยากเลย แต่คนตอบก็จะได้ความรู้ไปแบบนกแก้วนกขุนทอง เพราะคำตอบมาจากการท่องจำเป็นหลัก ถ้าเกิดจำมาผิดหรือจำไม่ได้ก็จบเกมส์

ที่ผมยกเรื่องนี้มาเขียนก็เพราะปัญหาหนึ่งของคนที่เรียนเศรษฐศาสตร์แล้วบ่นว่ายากคือมีตัวเลข

มีรูปกราฟยุ่งยาก และหลายๆ เรื่อง ที่ไม่เข้าใจก็ต้องท่องจำไปสอบโดยเรื่องที่จะต้องท่องก็มีมากเสียเหลือเกินจนจำไม่หมด เวลาสอบจึงใช้วิธีไปเสี่ยงดวงเอาในห้องสอบ ซึ่งดวงก็มักจะไม่ค่อยดีเท่าไรเพราะสมัยที่ผมยังสอนหนังสืออยู่นั้น จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 2 มั่นกว่าคน (เดี๋ยวนี้คงลดยุคไปแล้ว) มีผู้สอบผ่านแค่ราว ๆ 2 - 3 พันคนเท่านั้น แต่จำนวนมั่นกว่าคนที่ไม่ผ่านนั้นที่สอบแล้วไม่ผ่านจริง ๆ มีไม่เท่าไรเพราะนักศึกษาขาดสอบตั้งมั่นกว่าคน พวกนี้ถนัดใจไปตั้งแต่แรกแล้ว

ถ้าจะไม่ให้นักศึกษาต้องมาท่องจำ ทางหนึ่งที่จะทดสอบความรู้เรื่องนี้ก็คือให้ข้อมูลมาครบถ้วน (คำถามของผมที่จริงให้ข้อมูลมาครบแล้ว) ซึ่งคนตอบก็ต้องคิดเลขกันหน่อย และต้องเปลืองสมองมากกว่าท่องพอสสมควร ในตอนนี้ผมจะลองคำนวณให้ดู ซึ่งก็จะเป็นการพิสูจน์ข้อความในตำราไปด้วย (โดยปกติยังไม่เห็นมีตำราเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเล่มไหนที่พยายามพิสูจน์ ทำให้นักศึกษามักจะต้องหันไปใช้วิธีท่องจำเป็นหลัก)

เพื่อที่ผมจะพิสูจน์หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่เขามักกำหนดหัวข้อไว้ว่า “ความสัมพันธ์ระหว่างค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคากับรายรับรวมของผู้ขาย” ผมก็ต้องอธิบายเสียก่อนว่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคานั้นแปลว่าอะไร ความหมายของความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาซึ่งภาษาอังกฤษใช้ว่า Price Elasticity of Demand ก็คือ เปอร์เซ็นต์เปลี่ยนแปลงอุปสงค์ของสินค้าหนึ่งเมื่อราคาของสินค้านั้นเปลี่ยนแปลงไป 1 เปอร์เซ็นต์ งงละสิ งั้นผมขอยกตัวอย่างเป็นตัวเลขตามโจทย์ข้างต้นว่าค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาครีมกวนเองมีค่าเท่ากับ 1.25 ก็จะแปลว่าถ้าราคาครีมนี้ “ลดลง” 1 เปอร์เซ็นต์ อุปสงค์ต่อครีมจะ “เพิ่มขึ้น” 1.25 เปอร์เซ็นต์ (เพราะเครื่องหมายของความยืดหยุ่นเป็นลบแสดงว่าถ้าราคาสูงขึ้นอุปสงค์จะลดลง และถ้าราคาลดลง อุปสงค์จะเพิ่มขึ้น)

อ้าว หน้ากระดาษหมดเสียแล้ว คงต้องไปพิสูจน์กันต่อในตอนหน้าแล้วละครับ

การเมืองของประเทศ ให้รู้โครงสร้างและการทำงานของสถาบันและองค์กรทางการเมือง รวมทั้งปัญหาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและปกครองประเทศในอนาคต

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จะเป็นการเรียนศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างรัฐเป็นการเรียนเพื่อทำความเข้าใจกับระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อทั้งภาครัฐและเอกชน จะเน้นไปทางด้านกฎหมาย เศรษฐกิจ การทำธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งนโยบายต่างๆ ในระดับสากลที่ใช้ในปัจจุบัน

สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ

เป็นสาขาที่เรียนเกี่ยวกับการบริหารองค์การของรัฐ การวางแผนและการดำเนินนโยบายการบริหารต่างๆ เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารองค์การ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การวางแผนและบริหารโครงการ วางแผนกำลังคน นโยบายสาธารณะ และการบริหารรัฐวิสาหกิจ เป็นต้น เรียนสิ่งที่ปัญหาสำคัญในระดับรัฐที่มีผลกระทบต่อประเทศชาติและประชาชน

ข่าวกระบวนวิชา ภาค 1/2564

JPN1011

ชื่อกระบวนวิชา

ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1

BASIC JAPANESE 1

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 08.30 - 11.00 น.

ทาง Cyberclassroom และ Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริดา เมธิภาคยางกูร

คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษา อักษรฮิรางานะ คาตากานะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

1). ตำราภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 : แบบฝึกหัดคัดตัวอักษรญี่ปุ่น (JPN1011 (H)) 2) ตำราภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (JPN1011) 3) เอกสารประกอบการเรียน “อักษรคันจิ”

รายการที่ 1) - 2) มีจำหน่ายที่ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยรามคำแหง หวังหมาก ส่วนรายการที่ 3) มีจำหน่ายที่ ร้านถ่ายเอกสาร คณะมนุษยศาสตร์

แนวทางการวัดผล

วัดผลการเรียนรู้จากแบบทดสอบปลายภาค ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย (ตัวเลือก) โดยคิดเป็น 100%

เกณฑ์การวัดผล ประเมินผลตามอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม กรณีที่สอบผ่าน การกระจายของระดับคะแนนจะแสดงผลด้วยเกรด A B⁺ B C⁺ C D⁺ และ D ส่วนผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จะแสดงผลเป็น F

ข้อแนะนำในการเรียนและการสอบ

1) ก่อนศึกษาเนื้อหาบทเรียนในแต่ละบท การศึกษาเค้าโครงเรื่อง สำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละบทที่ชี้แจงไว้ในตอนต้นของบทเรียน

2) รับฟังการบรรยาย การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนหมั่นทำแบบฝึกหัด เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนของตนเอง กรณีที่มีประเด็นที่สงสัยหรือไม่เข้าใจ ให้สอบถามอาจารย์ผู้สอน

*เคล็ดลับในการเรียนภาษาญี่ปุ่นให้ประสบผลสำเร็จ ขอให้ยึดหลัก “3 shuu” ดังนี้

1. Yoshuu คือ การเตรียมตัวบทเรียนล่วงหน้า
2. Renshuu คือ หมั่นฝึกฝนและพัฒนาทักษะการใช้ภาษา
3. Fukushuu คือ การทบทวนบทเรียน หลังจากเรียนจบแต่ละบทแล้ว

ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

- 1) อีเมล preeda.m@rumail.ru.ac.th
- 2) ไลน์กลุ่มประจำวิชา JPN1101 (สามารถติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่ facebook “JA CLUB Ramkhamhaeng”

FRE1011

ชื่อกระบวนวิชา

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

French for Communication 1

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันจันทร์ 08.30 - 11.00 น.

ทาง Cyberclassroom และ Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทน์ภา ทาสุนทร

คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่าย ๆ

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

1. หนังสือแบบเรียน วิชา FRE1001 (S)
2. หนังสือคู่มือประกอบการเรียนวิชา FRE1001 (H)

แนวทางการวัดผล

วัดผลจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย 100 ข้อ 100 คะแนน

A = 80 - 100	B ⁺ = 75 - 79
B = 70 - 74	C ⁺ = 65 - 69
C = 60 - 64	D ⁺ = 55 - 59
D = 50 - 54	F = 0 - 49

ข้อแนะนำในการเรียนและการสอบ

สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีความรู้พื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ควรเข้าชั้นเรียนออนไลน์ ส่วนนักศึกษาที่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาแล้ว การเรียนกระบวนวิชา FRE 1011 เป็นเหมือนการทบทวนความรู้เบื้องต้นที่เคยเรียนรู้มาแล้ว ผู้สอนทำคลิปบรรยายไว้ให้นักศึกษา นอกจากชั้นเรียนออนไลน์ด้วย แต่การเรียนแบบสื่อสาร 2 ทางในชั้นเรียนจะทำให้นักศึกษาสอบถาม ฝึกการออกเสียง ทำการบ้านส่ง ฯลฯ ได้ดีกว่าการดูคลิปบรรยายแล้วศึกษาด้วยตนเอง หากนักศึกษามีความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาแล้ว คลิปบรรยายจะช่วยเป็นแนวทางให้ศึกษาได้ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม แม้ว่านักศึกษาจะไม่สามารถเข้าชั้นเรียนออนไลน์ได้ ก็ขอแนะนำให้ นักศึกษาติดต่อผู้สอนเป็นระยะ เพื่อทราบกำหนดนัดหมายเช่น การส่งการบ้าน หรือการสอบ ให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเปิด rumail เพื่อใช้เป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารของกระบวนวิชา เป็นห้องเรียน และเป็นห้องสอบของกระบวนวิชา FRE 1011

ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

ขอให้ให้นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา FRE 1011 ติดต่อรายงานตัวมาที่อีเมล : jinnipha@rumail.ru.ac.th เพื่อเข้าชั้นเรียนและ/หรือนัดหมายการสอบ

SCI1002

ชื่อกระบวนวิชา

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2

Science and Mathematics in Everyday Life 2

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 08.30 - 11.10 น. เรียนออนไลน์

ผ่าน Cyber classroom หรือ Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์ชีวรัตน์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรชาติ วัฒนวิทย์กิจ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ สุวรรณรัตน์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา สุวรรณรัตน์

อาจารย์ผู้ดูแลกระบวนวิชา

อาจารย์ขจรศักดิ์ วงศ์ชีวรัตน์

คำอธิบายกระบวนวิชา

เป็นวิชาที่ให้ความรู้เรื่องราวของวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐานทั้งด้านชีวภาพ เช่น การกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ การเจริญของสิ่งมีชีวิต อิทธิพลที่มีอยู่ต่อการดำรงชีวิตของประชากรมนุษย์ รวมถึงมลพิษสิ่งแวดล้อม ความรู้พื้นฐานทางเคมี ตลอดจนสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และด้านกายภาพ เช่น ประวัติฟิสิกส์ในยุคต่างๆ จนถึงปัจจุบัน ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ต่างๆ เหล่านี้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ในปัจจุบัน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐานทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ
2. เข้าใจและเรียนรู้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน เพื่อตามให้ทันกับกระแสโลกาภิวัตน์
3. นำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

หนังสือวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (Science and Mathematics in Everyday Life 2) แต่งโดย คณะอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์

แนวทางการวัดผลและลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบแบบปรนัย คำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ ตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกสอบ แบบ e-Testing ซึ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถทราบผลได้ทันทีหลังการสอบ และถ้าสอบไม่ผ่านนักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคตามปกติ แต่หากนักศึกษาสอบ e-Testing ผ่านแล้ว นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเพื่อให้ได้ผลที่ดีขึ้น (รับลงทะเบียน e-Testing ก่อนที่นั่งเต็ม)

ข้อแนะนำในการเรียน

นักศึกษาควรอ่านและทบทวนเนื้อหาในการเรียนล่วงหน้าก่อนจะเข้าฟังการบรรยายทุกครั้ง เพื่อทำความเข้าใจกับเนื้อหาวิชาที่จะเรียน หากนักศึกษามีข้อสงสัยสามารถสอบถามอาจารย์ที่มาบรรยายในแต่ละคาบเรียนได้ หรือสามารถติดต่อผ่านช่องทาง Line : SCI1002 (QR code ด้านล่าง)

ข้อแนะนำในการเรียน

นักศึกษาควรสรุปเนื้อหาของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 ทุกบทเรียนหรือทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน เพื่อใช้สำหรับการทบทวนเนื้อหาวิชาก่อนสอบ และควรแบ่งเวลาในการอ่านหนังสือให้เหมาะสม เมื่อใกล้วันสอบควรเตรียมสภาพร่างกาย จิตใจ รวมทั้งตรวจสอบ วัน เวลา สถานที่สอบให้ถูกต้อง เพื่อป้องกันความผิดพลาด โดยสามารถรับตารางสอบรายบุคคลที่ทางมหาวิทยาลัยแจกให้

ช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

โทรศัพท์ โทรสารภาควิชา

ชีววิทยา 02-310-8418

Line : SCI1002



ข่าวกระบวนวิชา ภาค 1/2564

ANT2013

ชื่อกระบวนวิชา

โบราณคดีเบื้องต้น

INTRODUCTION TO ARCHAEOLOGY

วันเวลาและสถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 11:30 - 13:20 น.

ผ่าน Google Classroom <https://bit.ly/3DgU8tk>

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์

แนวสังเขปวิชา

การศึกษาสาระความเป็นมาของโบราณคดี วิธีการศึกษาทางโบราณคดี และประโยชน์ที่ได้รับ เกณฑ์และการจัดยุคสมัย ข้อมูลทางโบราณคดีสมัยต่างๆ ในประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อมนุษย์และหลักฐานทางโบราณคดี โดยแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการทางวัฒนธรรม

เอกสารประกอบการเรียน

เอกสารคำสอน ANT2013 โบราณคดีเบื้องต้น และเอกสารประกอบการเรียน ANT2013 (S) โบราณคดีเบื้องต้น โดย ผศ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์ นักศึกษาสามารถถ่ายสำเนาได้ที่ร้านถ่ายเอกสาร อาคาร 1 ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์

หัวข้อหลัก

- ประวัติความเป็นมา
- วิธีการศึกษาทางโบราณคดี
- แหล่งโบราณคดีที่สำคัญในไทย
- หลักฐานทางโบราณคดี
- การแบ่งยุคสมัยทางโบราณคดี
- โบราณคดีต่างประเทศและมรดกโลก

วันและเวลาสอบ

ปลายภาค: F 7 JAN. 2022 A

(สอบซ่อม: TU 15 MAR. 2022 A)

แนวทางการวัดผล

- ข้อสอบอัตนัย สำหรับผู้ที่เข้าเรียนประจำ สามารถสะสมคะแนนเก็บบางส่วน จากรายงานกลุ่มที่ต้องส่งตามวันที่กำหนดระหว่างภาคการศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน (จำกัดจำนวนกลุ่มตามเวลาการนำเสนอ)

- การทำรายงานมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม และมีโอกาสนำเสนอผลงาน และได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียน ซึ่งการทำรายงานนี้ไม่มีผลต่อการสอบได้ (นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าเรียน ไม่จำเป็นต้องทำ) และไม่มี การทำรายงานเพิ่มเติมทุกกรณี (หลังจากเกินกำหนดเวลาส่ง หรือ เพื่อใช้ในการสอบซ่อม)

- นอกจากนี้นักศึกษาสามารถเลือกสอบแบบ e-Testing (ปรนัย 100 ข้อ) ซึ่งอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาที่ขอจบสามารถเลือก วันเวลาที่ต้องการสอบได้ และสามารถทราบผลได้ทันทีหลังการสอบ ถ้าสอบไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคตามปกติ แต่หากนักศึกษาสอบ e-Testing ผ่านแล้ว นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเพื่อให้ได้ผลที่ดีขึ้น

ข้อแนะนำ

- ถ้านักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้ ควรอ่าน ตำราอย่างละเอียดทั้งสองเล่ม พยายามทำความเข้าใจ

STA2003

ชื่อกระบวนวิชา

หลักสถิติ

Principles of Statistics

วัน เวลา สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 13.30 - 15.20 น.

Cyberclassroom และ Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ วรประทีป

อาจารย์ ดร.วิรัช ต่างใจ

คำอธิบายรายวิชา

การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การชักตัวอย่างเบื้องต้น การประมาณค่า การทดสอบ สมมุติฐาน การถดถอยเชิงเส้นและสหสัมพันธ์ การ วิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

1. หลักสถิติ STA2003 (ST203) หมายเลข การพิมพ์ 61304

2. คู่มือเฉลยแบบฝึกหัดหลักสถิติ ST203 (H) หมายเลขการพิมพ์ 49351

แนวทางการวัดผล

ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ ระดับคะแนน เกณฑ์ได้ ระดับคะแนน เกณฑ์ได้

75 - 100	A	70 - 74	B+
65 - 69	B	60 - 64	C+
55 - 59	C	50 - 54	D+
45 - 49	D	0 - 44	F

ข้อแนะนำในการเรียนและการสอบ

1. ฟังการบรรยายผ่านวิดีโอย้อนหลัง (Course on demand)

2. นักศึกษาเข้าร่วมชั้นเรียน

Google Classroom ได้โดยการคลิก

ลิงก์ <https://classroom.google.com/c/Mzk3MzAzMTc2MTc2?cjc=ohehdtto> หรือ

สแกน QR code

3. อนุญาตให้ใช้เครื่องคิดเลขทุกชนิดในการสอบ

ช่องทางติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ วรประทีป

โทรศัพท์มือถือ 08-2728-8282

email: jutharath@rumail.ac.th

2. อาจารย์ ดร.วิรัช ต่างใจ

โทรศัพท์มือถือ 08-0125-3782

email: wthangjai@rumail.ru.ac.th

เนื้อหา ควรอ่านความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องตามวารสารต่างๆ และติดตามข่าวสารทางโบราณคดี เช่น การค้นพบ โบราณวัตถุสถานใหม่ๆ หรือการตีความหลักฐานเดิม ด้วยแนวคิดใหม่ ในชั้นเรียนจะมีการนำเสนอข้อมูลใหม่ๆ ที่จะมีการอภิปรายและนำมาใช้ในการประเมินผล โดยการเรียนรู้เน้นนำเสนอหลักฐานทางโบราณคดีจาก ภาพถ่าย

- ตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดให้วิชานี้ เปิดบรรยายในภาค 1 (ไม่เปิดในภาค 2 เพราะต้องเปิด วิชาต่อเนื่อง คือ ANT3013 สำหรับนักศึกษาเอกสังคมฯ แผน 1)

ม.รามฯ ลงนามร่วมมือ บ.เซโซน

(ต่อจากหน้า 1)

ร่วมเป็นสักขีพยาน เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564 ถ่ายทอด สัญญาณจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ประเทศไทย และบริษัท เซโซน (SAEZONE) จำกัด ประเทศญี่ปุ่น ผ่านระบบ Zoom meeting

โอกาสนี้ ผศ.ดร.สืบพงษ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวถึงความร่วมมือครั้งนี้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้ร่วมมือทางวิชาการกับบริษัท เซโซน (SAEZONE) จำกัด ในอีก 3 ปีข้างหน้าต่อจากนี้ หลังจากได้บรรลุเป้าหมายการสร้างโรงงานต้นแบบเพื่อผลิต มวลรวมรีไซเคิลตามมาตรฐานของประเทศญี่ปุ่น ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และทำให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ ระดับชาติและนานาชาติมากถึง 8 เรื่อง และการที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และบริษัท เซโซน แห่งประเทศ ญี่ปุ่น ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความเข้าใจด้านความร่วมมือทางวิชาการ และข้อตกลงความเข้าใจความร่วมมือ ด้านการตรวจสอบความเป็นไปได้ในโครงการ ODA (Official Development Assistant) เพื่อนำผลพลอยได้ จากการรื้อถอน ทำลายสิ่งปลูกสร้าง เป็นการสร้าง วัฏจักรทรัพยากรที่นำกลับมาใช้ใหม่โดยใช้เทคโนโลยี ของประเทศญี่ปุ่น ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2561 และมีระยะเวลาที่ได้ดำเนินการ มาตลอด 3 ปี

ทั้งนี้ ทางบริษัท เซโซน (SAEZONE) จำกัด ได้ทำ หนังสือขอต่อบันทึกข้อตกลงความเข้าใจในด้านความร่วมมือทางวิชาการอีกวาระหนึ่ง เพื่อส่งมอบเครื่องจักร โรงงานขนาดจริงภายใต้ทุนสนับสนุนจากรัฐบาลญี่ปุ่น มาติดตั้งในประเทศไทย และมีการผลิตมวลรวมรีไซเคิล ทดแทนวัสดุธรรมชาติ เพื่อใช้ในงานวิจัยและโครงการต่างๆ ในการสร้างวัฏจักรวิศวกรรมที่นำมาใช้ใหม่ให้ปรากฏ เป็นจริงโดยทั้งสองฝ่าย

“การลงนามข้อตกลงครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ ทางด้านการศึกษาการวิจัยการฝึกอบรมการสัมมนา การดูงาน รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรอบรมเฉพาะทาง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบการ ศึกษาและการฝึกอบรม การสนับสนุนด้านการทำวิจัย การพัฒนาบุคลากรและพัฒนานักศึกษา ถือว่าเป็น โครงการความร่วมมือที่มีกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน และเป็นประโยชน์อย่างมากต่อพัฒนาด้านวิชาการ รวมถึงงานวิจัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นการ ร่วมมือกับเครือข่ายภาครัฐและประเทศ”

ด้าน นายไทโค ฮาระ CEO บริษัท เซโซน (SAEZONE) จำกัด กล่าวว่าผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ต่อยอด ข้อตกลงความเข้าใจด้านความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงและบริษัท เซโซน (SAEZONE) จำกัด โดยทางบริษัทได้ดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับวัสดุที่ได้รับจากการรื้อถอนและทำลาย สิ่งปลูกสร้างมาโดยตลอด นับตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2506 เป็นระยะเวลากว่า 58 ปี

“ทางบริษัทมีส่วนช่วยทำประโยชน์ต่อสังคมญี่ปุ่น ผ่านกิจการเกี่ยวกับมวลรวมในยุคเศรษฐกิจเจริญเติบโต หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 อีกทั้งยังมีส่วนร่วมดำเนิน กิจการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการทิ้งขยะ ผิดกฎหมาย นับตั้งแต่ พ.ศ.2523 ที่ได้ทำการพัฒนา เทคโนโลยีสำหรับนำขยะคอนกรีตกลับมาใช้เป็นทรัพยากร อีกครั้ง โดยการพัฒนามวลรวมที่นำกลับมาใช้ใหม่ อย่างมีคุณภาพสูงเพื่อที่จะใช้เป็นทรัพยากรถาวร และ มีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคมหมุนเวียนมาโดยตลอด

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเทคโนโลยีและประสบการณ์ ที่ทางบริษัทได้สะสมมาโดยตลอดนั้นจะสามารถมี ส่วนร่วมทำให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศไทยนับจากนี้ไป”

RU Know(ledge)

ภาวะ Burnout Syndrome : รู้สึกหมดไฟกับการเรียนออนไลน์ยุคโควิด-19

อาจารย์ประหยัด เลวีน

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

ช่วงการแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส (โควิด-19) ทำให้ช่วงชีวิตที่ควรสนุกที่สุดของนักเรียน/นักศึกษาหายไป ต้องเปลี่ยนจากเรียนรู้อย่างสนุกสนานในชั้นเรียน มาเรียนออนไลน์จากที่บ้านพักแทน ซึ่งการเรียนออนไลน์นั้นมาพร้อมกับปัญหา และข้อจำกัดจำนวนมากจนทำให้นักเรียน/นักศึกษาหลายคนรู้สึกหมดไฟในการเรียนออนไลน์ ปัญหาหลักการเรียนออนไลน์ที่รับฟังจากนักเรียน/นักศึกษา ได้แก่ งานหรือการบ้านเยอะ เรียนไม่เข้าใจ แล้วยังไม่ได้ใช้ชีวิตในวัยเรียนอย่างที่ควรจะเป็น โดยที่ชีวิตวัยเรียนระดับมัธยมหรือมหาวิทยาลัย คือ ช่วงเวลาสำคัญของนักเรียน/นักศึกษาควรจะได้เรียนรู้สิ่งที่สนใจในห้องเรียน สังคมในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมพบปะผู้คน และใช้ชีวิตสนุกสนานกับเพื่อน โดยบทความนี้ ชวนกล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้นักเรียน/นักศึกษาหลายคนเกิดภาวะหมดไฟ (Burnout Syndrome) มีอะไรบ้าง? รวมถึงวิธีการแก้ปัญหาภาวะหมดไฟ สำหรับนักเรียน/นักศึกษาที่ยังพอมีไฟเรียนต่อจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 จะกลับมาเป็นปกติ แล้วได้กลับไปเรียนในห้องเรียนอีกครั้ง พร้อมขอแนะนำในการปรึกษานักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญเมื่อเกิดปัญหาการเรียนจากภาวะหมดไฟ



รูปที่ 2 สาเหตุที่อาจทำให้นักเรียน/นักศึกษาเกิดอาการหมดไฟกับการเรียนออนไลน์ (แหล่งที่มา: ภาพโดย Kanashi, April Bryant และ Firmbee จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/> คำค้นที่ใช้: psychologist)

วิธีแก้ไขอาการหมดไฟ (Burnout Syndrome) กับการเรียนออนไลน์

1) ออกกำลังกายสลายความเครียด

แม้ฟังแล้วดูน่าเบื่อ แต่การออกกำลังกายช่วยกระตุ้นภาวะทางอารมณ์ บัดเป่าความเครียดออกไปได้จริงขอแค่ให้ได้ขยับตัวบ้างในแต่ละวัน อาจเป็นการเดินเร็วรอบหมู่บ้าน สวนสาธารณะ เดินตามคลิปออกกำลังกายในยูทูบ หรือกิจกรรมเล็กๆ น้อยๆ ก็ช่วยลดภาวะความเครียดลงได้

2) รับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ สารอาหารครบ

เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ โดยสารอาหารที่จะช่วยให้อารมณ์ดี เช่น โอเมก้า 3 คาร์บอไฮเดรต กากแฟ ผักและผลไม้ อาจวางแผนการรับประทานอาหารให้ตัวเองได้กินตามใจ 1 วันต่อสัปดาห์ ไม่หักโหมมากเกินไป เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีขึ้น

3) จัดการเวลานอนให้ตัวเองได้พักผ่อนมากพอสมควรกับวัย

การนอนสำคัญต่อร่างกายในหลายด้าน ทั้งสุขภาพและอารมณ์ ดังนั้นควรพยายามจัดการเวลานอนให้ดี เลี่ยงการดื่มกาแฟช่วงใกล้เวลานอน งดการโทรศัพท์มือถือก่อนนอนเพื่อให้หลับสบายยิ่งขึ้น

4) ระบายความทุกข์

เมื่อเริ่มรู้สึกเครียดมากอาจเริ่มปรึกษาคนใกล้ตัว อย่างเพื่อน คนในครอบครัว ระบายปัญหาความทุกข์ใจออกไป คนใกล้ชิดควรเป็นทั้งผู้เล่าและผู้ฟังที่ดีให้กันและกัน ถ้ารู้สึกว่าย่ำไม่ดีขึ้น อาจเริ่มมองหาความช่วยเหลือจากนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญโดยตรง



รูปที่ 1 ภาวะหมดไฟกับการเรียนออนไลน์ (Burnout Syndrome in E-learning) (แหล่งที่มา: ภาพโดย Felipe Taconelli และ Lukas Bieri จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/> คำค้นที่ใช้: Burning + E-learning)

ภาวะหมดไฟ (Burnout Syndrome) กับการเรียนออนไลน์คืออะไร?

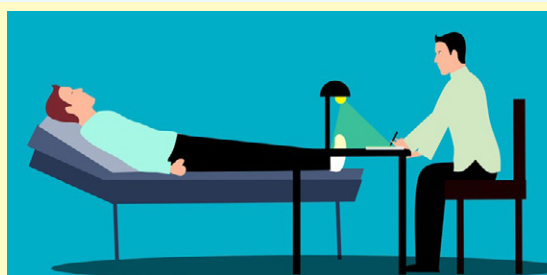
ภาวะหมดไฟ คือ ภาวะความเครียดรุนแรงที่นำไปสู่ความเหนื่อยล้าทางกายและใจ จนไม่อยากทำอะไรหรือที่เรียกกันว่าหมดไฟนั่นเอง บางครั้งนักเรียน/นักศึกษาจะรู้สึกไม่อยากตื่นมาเรียน มีความคิดด้านลบ รู้สึกสิ้นหวังกับชีวิต ซึ่งอาการดังกล่าว อาจส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา ลดลงด้วย

สัญญาณที่บ่งชี้ถึงอาการหมดไฟ (Burnout Syndrome) กับการเรียนออนไลน์

1. **เหนื่อยล้า** คือ การหมดแรงกายแรงใจ อาจมีอาการปวดหัว ปวดท้อง พฤติกรรมการกินและการนอนเปลี่ยนไป
2. **อยากอยู่คนเดียว** คือ นักเรียน/นักศึกษาที่มีอาการหมดไฟ (Burnout Syndrome) อาจรู้สึกเหนื่อย ไม่มีอารมณ์ หมดพลังใจในการเข้าสังคมหรือปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
3. **หาทางหลบหนีจากความจริง** คือ นักเรียน/นักศึกษาอาจต้องการหนีออกไปเที่ยวเพื่อพักผ่อนจิตใจ หรือพยายามหากิจกรรมที่ช่วยบรรเทาความรู้สึกหดหู่ เช่น กินอาหาร ดื่มแอลกอฮอล์ หรืออาจร้ายแรงถึงขั้นใช้สารเสพติด
4. **กลายเป็นคนขี้หงุดหงิด** คือ หากไม่ควบคุมอารมณ์ให้ดี นักเรียน/นักศึกษาอาจเผลอหงุดหงิดใส่คนใกล้ตัวโดยไม่ตั้งใจ จนมีปัญหาทะเลาะกัน ถ้าหากคนในครอบครัวไม่เข้าใจอาจก่อให้เกิดปัญหาภายในครอบครัวได้
5. **ป่วยบ่อยขึ้น** คือ อาการหมดไฟ (Burnout Syndrome) อาจทำให้ภูมิคุ้มกันในร่างกายของนักเรียน/นักศึกษาลดลง ส่งผลให้ป่วยง่ายขึ้น มีไข้หวัด อาการนอนไม่หลับ และนำไปสู่ปัญหาทางสุขภาพจิต

สาเหตุที่อาจทำให้เกิดอาการหมดไฟจากการเรียนออนไลน์

1. **งานหรือการบ้านที่ได้รับมีมากขึ้น** จนไม่มีเวลาพักผ่อน
2. **เรียนไม่เข้าใจ** ตามเพื่อนหรืออาจารย์ผู้สอนไม่ทัน
3. **อุปกรณ์การเรียนไม่พร้อม** เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ โต๊ะเก้าอี้ที่เหมาะสมแก่การนั่งเรียนนานๆ
4. **ห่างจากการเข้าสังคม** และใช้ชีวิตกับเพื่อนในชั้นเรียน เหมือนกับที่มีในห้องเรียนปกติ
5. **เครียดสะสมเป็นเวลานาน** ไม่มีกิจกรรมผ่อนคลายหลังเลิกเรียน



รูปที่ 3 ควรขอคำปรึกษาจากนักจิตวิทยาผู้เชี่ยวชาญ เมื่อเกิดอาการหมดไฟ (Burnout Syndrome) กับการเรียนออนไลน์ (แหล่งที่มา : ภาพโดย mohamed Hassan จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/> คำค้นที่ใช้: psychologist)

สรุป

เมื่อนักเรียน/นักศึกษาเกิดอาการหมดไฟ (Burnout Syndrome) สามารถขอคำปรึกษานักจิตวิทยา รับคำแนะนำที่เหมาะสม หากกำลังตกอยู่ในภาวะหมดไฟ หรือมีความรู้สึกหดหู่ ไม่มีแรงกายและใจในการเรียน ลองปรึกษาคณะที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อทำความเข้าใจตัวเองให้มากขึ้น ปัจจุบันมีการให้คำปรึกษาแบบออนไลน์ทั้งผ่านแอปพลิเคชันเพื่อปรึกษากับนักจิตวิทยาที่เป็นมนุษย์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทางจิตวิทยาอีกครั้ง

แหล่งอ้างอิง

1. พีเคพเวอร์. (มปป). “เช็คลิสต์ “Burnout Syndrome” ก่อนหมดไฟในการเรียน” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://www.afterclass.com/post/detail/6459> ค้นเมื่อวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2564.)
2. Doctor Anywhere. (2564). “วิธีแก้อาการ Burnout Syndrome จากการเรียนออนไลน์” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://www.doctoranywhere.co.th/post/burnout-online-studying?lang=th> ค้นเมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2564.)
3. กอเกช ต่ายเกิดและคณะ. (2562). “ความชุกและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของภาวะหมดไฟ (Burnout syndrome) ในนักศึกษาแพทย์ระดับชั้นพรีคลินิก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://Fhe02.tci-thaijo.org/tmj/article/download/> ค้นเมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2564.)
4. ชนาภรณ์ ธรรมรัฐ. (2562). “Burnout Syndrome ไม่ใช่โรคซึมเศร้า แต่เป็นภาวะหมดไฟในงานที่ทำให้คุณหมดใจ คล้ายๆ จะหมดแรง” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://thestandard.co/burnout-syndrome/> ค้นเมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2564.)

ม.รามคำแหง จัดโครงการ “Give Blood Give Life” ครั้งที่ 3

(ต่อจากหน้า 1)

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่าการบริจาคโลหิต ถือว่าเป็นการทำความดีด้วยจิตใจที่เสียสละโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เป็นไปตามพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงพระราชทานโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริจาคโลหิตและเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคม ควรมีบทบาทในการร่วมมือกันจัดกิจกรรมดีๆ ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้เยาวชน ให้รู้จักการแบ่งปัน การเสียสละและการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมโดยรวมเพื่อผู้อื่น ด้วยการทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์

“ขอบคุณ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย กองกิจการนักศึกษา จิตอาสาพระราชทาน ตลอดจนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่านที่ให้ความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ และขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และอำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ที่ท่านเคารพนับถือ ตลอดจนเดชพระบารมีแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี ได้โปรดดลบันดาลอภิบาลปกปักรักษาให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ เพียบพร้อมด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา คิดสิ่งใด ประสงค์สิ่งใดขอให้สมปรารถนาทุกประการ”

จากนั้น ผศ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณะผู้บริหารเข้าพูดคุยให้กำลังใจกับนักศึกษา บุคลากร และประชาชน ที่มาร่วมบริจาคโลหิตในครั้งนี้ด้วย

คณะศึกษาศาสตร์ จัดสัมมนาอาจารย์

(ต่อจากหน้า 1)

ภายในงาน มีการอบรมเรื่อง “แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในรูปแบบออนไลน์” โดย อาจารย์ภาณุชาพัชย์ ชินภาสนันทน์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสวนาวิชาการเรื่อง “ความท้าทายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู” โดย อาจารย์เยาวพรรณ ทิมทอง หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการโดย อาจารย์ ดร.ชุตินันท์ สวัสดิ์พิงค์ อาจารย์ประจำศูนย์วิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

โอกาสนี้ อาจารย์พรรณทิพา จันทร์เพ็ง ประธานคณะกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู ภาควิชาหลักสูตรและการสอน กล่าวรายงานด้วยคณะกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญที่สถานศึกษาให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นระยะเวลา 2 ภาคการศึกษา ตามหลักสูตรการผลิตครู ดังนั้นทางคณะกรรมการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพครู จึงมีความเห็นชอบในการจัดโครงการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนในครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษา สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการประกอบวิชาชีพครู และให้ความรู้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์แก่อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนและบุคลากรที่สนใจ

การอบรมสัมมนาในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น 150 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 92 แห่ง และช่วงบ่ายมีบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมผ่านทางเพจภาควิชาหลักสูตรและการสอน เพจกิจการนักศึกษา ใช้เวลาในการร่วมอบรม 1 วันผ่านระบบออนไลน์

ม.รามคำแหง รับนักศึกษาใหม่ ภาค 2/2564

(ต่อจากหน้า 1)

ทั้งนี้ เปิดรับสมัครนักศึกษาส่วนกลาง (ม.ร. ห้วหมาก) ใน 13 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สื่อสารมวลชน ศิลปกรรมศาสตร์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะทันตแพทย์ศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและระเบียบการรับสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2564 เป็นต้นไปที่ www.ru.ac.th www.iregis2.ru.ac.th หรือที่ www.iregis.ru.ac.th สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ฝ่ายรับสมัครฯ สวป. โทร. 0-2310-8614-15, 0-2310-8623-24 หรือที่

PR Ramkhamhaeng University

สวป.ม.รามคำแหง

ด้าน รศ. พ.ต.ท. ดร.ศิริพงษ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่าโครงการสัมมนาพิเศษฝ่ายโรงเรียนฯ นี้ จัดขึ้นโดยมุ่งหวังให้เกิดความรู้ความเข้าใจร่วมกันในด้านบทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ที่มีความสำคัญต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และเพื่อสามารถสร้างเครือข่ายระหว่างคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และอาจารย์นิเทศก์ที่เลี้ยงฝ่ายโรงเรียน ตลอดจนชนบธรรมเนียมประเพณีและโดยเฉพาะจรรยาบรรณวิชาชีพที่ให้นักศึกษาได้ซึมซับรับรู้และตระหนักในวิชาชีพครู

“ขอฝากนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เก็บเกี่ยวทุกความรู้และทุกประสบการณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทั้งคณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน และนักศึกษาผู้ฝึกประสบการณ์ จะมีโอกาสได้ร่วมมือกันสร้างประโยชน์ทางวิชาการด้านการศึกษาให้เกิดขึ้นต่อไปในอนาคต”

ม.รามฯ วางพวงมาลาวันปิยมหาราช



นางสาวอดิญา แต่งโสภาก หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองกลาง เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง วางพวงมาลาถวายราชสดุดีสถาพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องในวันปิยมหาราช เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้น ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย ที่ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจต่างๆ ทั้งการเลิกทาส การปฏิรูประบระชากร การสาธารณสุข โภค การศึกษาและการปกป้องประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤตต่างๆ จนสามารถดำรงไว้ซึ่งเอกราชได้จนถึงปัจจุบัน เมื่อวันที่ 23 ตุลาคม 2564 ณ พระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระลานพระราชวังดุสิต

สาธิต ม.ร. คว่ำถ้วยพระราชทานฯ

(ต่อจากหน้า 1)

พร้อมเกียรติบัตร จาก นายรัชฎา สุริยกุล ณ อยุธยา อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมศักดิ์สิทธิ์ ตรีเดช ชั้น 2 อาคารกรมควบคุมมลพิษ โดยถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Fanpage “กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม” สำหรับ ผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานฯ ในครั้งนี้ ชื่อผลงาน ‘Neila’ จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) สมาชิกทีมประกอบด้วย นางสาวอเล็กแซนดร้า ลาการ์เดีย นางสาวนิชานันท์ มานินปาริรัตน และนางสาวพิมมาดา เอี่ยมพงษ์

อนึ่ง การประกวดครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง ถึงสาเหตุและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตลอดจนแนวทางการตั้งรับปรับตัว ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างการมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทั้งในเชิงการป้องกัน และการตั้งรับกับปัญหาภัยพิบัติต่างๆ ในระดับบุคคล รวมทั้งเปิดโอกาสให้กลุ่มเยาวชน ได้แสดงศักยภาพทางความคิดจินตนาการ และความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อในรูปแบบของคลิปวิดีโอที่สั้น ที่บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ได้อย่างเหมาะสม

คณะผู้จัดทำข่าวรามคำแหงออนไลน์

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ ผศ.ดร.สรตี ปรีชาปัญญากุล

ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ นางบุญญา อรพินท์

บรรณาธิการผู้ช่วย รศ.วริศา พลายบัว อาจารย์อภิสิตี ศุภกิจเจริญ น.ส.พรรณวรา เพิ่มพูล น.ส.กสิศรา เจริญสุข

กองบรรณาธิการ น.ส.กนิษฐา ทองจับ น.ส.ศิริภรณ์ นามพงษ์ น.ส.โชติมา เดชะราช

ช่างภาพ นายภาณุพงศ์ พิงไธสง

ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า นายสันฐิติ เทศสีแดง นายสมพล ศรพรหม นายสุภะชัย อวนศรี