

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายวุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 3 มีนาคม 2559 ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 7 มีนาคม 2559 นั้น เนื่องจาก นายวุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ได้ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดตามวาระแล้ว และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 15/2563 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายสืบพงษ์ ปราบใหญ่ ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่โดยที่ได้มีการร้องเรียนเกี่ยวกับการแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยดังกล่าว ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้พิจารณาข้อร้องเรียนดังกล่าวแล้วเห็นว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงขอให้ความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งต่อไป และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง บุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน 2564

ประกาศ ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ดอน ปรมัตถ์วินัย

รองนายกรัฐมนตรี

“ผศ.ดร.สืบพงษ์” รับพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ม.ร.



ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน 2564 นั้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ ได้เข้ารับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมพล กุลมาตย์ ชั้น 2 อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมี คณะผู้บริหาร และบุคลากร ร่วมแสดงความยินดี

โอกาสนี้ ผศ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ กล่าวคำกราบบังคมทูลสำนักในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในพิธีรับสนองพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่า

(อ่านต่อหน้า 2)

อธิการบดี ม.รามฯ คนใหม่ ยืนยันจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด พร้อมทุ่มเทการทำงานเพื่อพัฒนา ม.ร. อย่างเต็มที่

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงคนใหม่ ยืนยัน หลังรับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งว่าจะทำหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดีให้ดีที่สุด พร้อมทุ่มเททำงานร่วมกับบุคลากรอย่าง “เข้าใจ เข้าถึง และเป็นธรรม” พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าโดยเน้นการสื่อสารที่ถูกต้อง การบริการที่เข้าถึงง่าย และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และรับมอบงานในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ่านต่อหน้า 8)



“ผศ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่” รับมอบงาน ในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง รับมอบงานในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พันธ์เทพ วิจิตอนันต์ ประธานสภาคณาจารย์ และ ว่าที่พันตรี ดร.โยธิน ไพรพนานนท์ ประธานสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัย เป็นสักขีพยาน ตลอดจนมี คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา ร่วมแสดงความยินดี เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 ณ ห้องประภาศน์อวยชัย อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

‘ผศ.วุฒิศักดิ์’ ขอบคุณบุคลากรช่วยกันทำงานคล่อง ฝากทุกคนทำงานด้วยความรัก-สามัคคี



“ผศ.วุฒิศักดิ์” ขอบคุณบุคลากรมหาวิทยาลัยทุกฝ่าย ร่วมกันทำงานมาตลอดกว่า 10 ปีที่ทำหน้าที่อธิการบดี และรักษาราชการแทนอธิการบดี พร้อมฝาก “ผศ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่” อธิการบดี ม.ร. คนใหม่ ทำงานด้วยความเข้มแข็ง หนักแน่น ยืนอยู่บนความยุติธรรม เพื่อนำพามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และกรรมการสภา (อ่านต่อหน้า 8)

ปีที่ ๕๑

อตตา หิ อตตโน นาโถ

ฉบับที่ ๒๕

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๒๓ กันยายน - ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔

www.info.ru.ac.th

ในฉบับ

เปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาปริญญาตรี
ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ครั้งที่ 4)

หน้า 3

ภาค 1 ปีการศึกษา 2564

“ผศ.ดร.สีบพงษ์” รับพระบรมราชโองการฯ

(ต่อจากหน้า 1)



ขอเดชะฝ่าละอองธุลีพระบาทปกเกล้า
ปกกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า นายสีบพงษ์ ปราบใหญ่
ขอพระราชทานพระบรมราชวโรกาสกราบบังคมทูล
ทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท ในโอกาสที่ได้ฝ่า
ละอองธุลีพระบาททรงมีพระบรมราชโองการ
โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม แต่งตั้งให้ข้าพระพุทธเจ้า
นายสีบพงษ์ ปราบใหญ่ ดำรงตำแหน่ง อธิการบดี
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 12 กันยายน
2564 เป็นต้นไปนั้น

ข้าพระพุทธเจ้าและวงศ์ตระกูลรู้สึกสำนึกใน
พระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น และนับเป็นเกียรติยศ
อันสูงสุดในชีวิตของข้าพระพุทธเจ้าและวงศ์ตระกูล
อย่างหาที่สุดมิได้ ข้าพระพุทธเจ้าตระหนักถึงภาระ
หน้าที่อันยิ่งใหญ่และสำคัญยิ่ง ที่ได้รับพระราชทาน
พระมหากรุณาธิคุณในครั้งนี้

นับแต่นี้ต่อไป ข้าพระพุทธเจ้าต้องรับผิดชอบ
ในการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้เป็น
สถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา ที่มุ่งขยายและ
ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนคนไทยทั้ง
ประเทศ ตลอดระยะเวลายาวนานถึง 50 ปี ให้เจริญ
ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป นอกจากนี้ จะได้สร้างจิตสำนึก
ของประชาคมรามคำแหง ให้มีความจงรักภักดี
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และสืบสานพระราช-
ปณิธาน ด้วยความเข้าใจ เข้าถึง และเป็นธรรม
ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถาบันอุดมศึกษา
ที่เป็นสมบัติทางปัญญาของประเทศชาติสืบไป

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ม.รามฯ จัดอบรม

“การปลูก เก็บเกี่ยวและแปรรูปฟ้า (ทะเลายโจร) รามคำแหง”

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ “การปลูก เก็บเกี่ยว และแปรรูปฟ้า (ทะเลายโจร) รามคำแหง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ รักษา ราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการอบรม และมีบุคลากรจากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค 23 จังหวัด ร่วมอบรม เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 ถ่ายทอดสดผ่าน YouTube Live ช่อง EdTechRU Channel



โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต สุนทรพันธุ์ รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ กล่าวว่า ตั้งแต่ปี 2563 เป็นต้นมา โลกและประเทศไทยต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งทำให้มีผู้ติดเชื้อและป่วยเป็นจำนวนมาก จึงต้องมีการใช้วัคซีนและยารักษาโรคอย่างมากมาย จากกรณีดังกล่าว มหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากมีภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนแล้ว ยังให้บริการวิชาการ แก่สังคมด้วย เมื่อเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยได้มีส่วนช่วยเหลือสังคม อาทิ การเปิดศูนย์ให้บริการฉีดวัคซีนโควิด-19 และเปิดศูนย์พักคอย เพื่อช่วยดูแลรักษาในเบื้องต้น แก่ผู้ติดเชื้อที่รอเข้ารับการรักษาในระบบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้สนับสนุนภารกิจด้าน สาธารณสุขตลอดจนการบรรเทาความเดือดร้อนในการดำรงชีวิตของพี่น้องประชาชนคนไทยมาโดยตลอด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ประกาศ ความตั้งใจที่จะเร่งแก้ไขปัญหาด้านแคลนยาสมุนไพรฟ้าทะลายโจร ด้วยการจัดตั้งโครงการ “ปลูกฟ้า พ้า (ทะเลายโจร) รามคำแหง” เพื่อผลิตยาสมุนไพรฟ้าทะลายโจรสามารถแจกจ่ายให้ประชาชนในทุกพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติและวิทยาเขตบางนา

“มหาวิทยาลัยมีศักยภาพทั้งด้านพื้นที่และทรัพยากรบุคคลที่จะสนับสนุนการเพาะปลูกฟ้าทะลายโจร โดยปัจจุบันสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ได้มีการเพาะปลูกฟ้าทะลายโจรไปแล้ว และคณะวิทยาศาสตร์ มีคณาจารย์ที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ “การปลูก เก็บเกี่ยวและแปรรูปฟ้า (ทะเลายโจร) รามคำแหง” ให้แก่บุคลากรและประชาชนทั่วไป เพื่อให้ สามารถปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวและแปรรูปฟ้าทะลายโจรให้เป็นยาแคปซูลฟ้าทะลายโจรที่มีคุณภาพดี รวมทั้งมีความรู้ในการใช้สมุนไพรบรรเทาอาการของโรคโควิด-19 สามารถพึ่งพาตนเองทางสาธารณสุข ได้ในการแพร่ระบาดของโรคในปัจจุบันและอนาคตได้”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสมุนไพรไทย โดยเฉพาะ ฟ้าทะลายโจร สังคมไทยเป็นสังคมที่ร่ำรวยด้วยภูมิปัญญา องค์ความรู้ต่างๆ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์ มีอาจารย์ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในสาขาวิทยบริการฯ ในจังหวัดต่างๆ เหมาะแก่การ ปลูกฟ้าทะลายโจร จึงได้ดำเนินการปลูกฟ้าทะลายโจรไปแล้วในหลายพื้นที่ ซึ่งขณะนี้ในสาขาวิทยบริการฯ หลายแห่งได้เห็นการเจริญเติบโต งอกงามอย่างมาก ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ร่วมแรงกายแรงใจ ทำสิ่งเหล่านี้ด้วยความสมัครใจ และหวังอย่างยิ่งว่าการอบรมครั้งนี้จะสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ภาคปฏิบัติ ทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเพาะปลูกอย่างดียิ่ง และที่สำคัญต้องคำนึงถึง เรื่องของความปลอดภัยให้มากที่สุด

ทั้งนี้ ภายในงานมีการบรรยายเกี่ยวกับการปลูกและดูแลรักษา ฟ้าทะลายโจร โดย อาจารย์ว่าที่ ร้อยตรีชุมพล มากทอง สาขาเทคโนโลยีการเกษตร การบรรยายเกี่ยวกับการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการนำไปใช้เป็นยาสมุนไพรเพื่อบรรเทาความรุนแรงของโรคโควิด-19 โดย อาจารย์ชมลรรค กองอรรถ สาขาวิชาแพทย์แผนไทย และการบรรยายเกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพรฟ้าทะลายโจร โดย อาจารย์ ดร.ศศิธร ตันทวารธนะ สาขาวิชาวิชาแพทย์แผนไทย รวมทั้งการสาธิตวิธีการแปรรูปฟ้าทะลายโจร ให้เป็นยาแคปซูลฟ้าทะลายโจร โดย อาจารย์ลลิตา บุญศิลป์ อาจารย์ศศิธร ตันทวารธนะ และอาจารย์ ดร.ชมลรรค กองอรรถ เป็นวิทยากร

เปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาปริญญาตรีส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (ครั้งที่ 4) ภาค 1 ปีการศึกษา 2564

ด้วยมหาวิทยาลัยมีภารกิจจำเป็นต้องรับดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการขอลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในภาค 1 ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ 15 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560 จึงเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ส่วนกลาง เป็นดังนี้

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2564 (ส่วนกลาง)

จ. 19 เม.ย. 2564 - อ. 10 ต.ค. 2564

รับสมัครนักศึกษาใหม่ส่วนกลางทาง Internet (ผู้ที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต และผู้ที่ไม่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต) ได้ที่ www.iregis2.ru.ac.th

จ. 19 เม.ย. 2564 - อ. 10 ต.ค. 2564

Download ใบสมัครและระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ได้ที่ www.ru.ac.th
www.iregis2.ru.ac.th www.regis.ru.ac.th

จ. 19 เม.ย. 2564 - ศ. 30 ก.ค. 2564

รับสมัครนักศึกษาใหม่ส่วนกลางทางไปรษณีย์ (เฉพาะผู้ที่ไม่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต)

พ. 7 ต.ค. 2564 - อ. 10 ต.ค. 2564

รับสมัครและลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต ที่มหาวิทยาลัย
ปทุมธานีและนักศึกษาใหม่

จ. 11 ต.ค. 2564

ภาค 1 ปีการศึกษา 2564

อ. 12 ต.ค. 2564 - พ. 30 ธ.ค. 2564

บรรยายในชั้นเรียน

ศ. 24 ก.ย. 2564 - พ. 30 ก.ย. 2564

ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่า ภาค 1/2564 ทาง Internet และ Application

ศ. 17 ก.ย. 2564 - จ. 20 ก.ย. 2564

ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่า ภาค 1/2564 ทางไปรษณีย์

จ. 25 ต.ค. 2564 - ศ. 29 ต.ค. 2564

ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2563 ทาง Internet และ Application

จ. 1 พ.ย. 2564 - ศ. 5 พ.ย. 2564

ลงทะเบียนสอบ e-Testing

อ. 9 พ.ย. 2564 - พ. 11 พ.ย. 2564

ยื่นขอสอบซ้ำซ้อน สอบซ่อมภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2563 ทาง Online

จ. 15 พ.ย. 2564 - ศ. 24 ธ.ค. 2564

สอบ e-Testing รายละเอียดการสอบดูตามประกาศของสถาบันการวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์

จ. 22 พ.ย. 2564 - ศ. 26 พ.ย. 2564

บอกเลิก-บอกเพิ่มกระบวนวิชา ภาค 1/2564 ทาง Internet

อ. 30 พ.ย. 2564 - ส. 4 ธ.ค. 2564

ยื่นขอสอบซ้ำซ้อน ภาค 1/2564 ทาง Online (สำหรับนักศึกษาที่ขอจบการศึกษา)

พ. 1 ธ.ค. 2564

เตรียมสอบซ่อม (งดบรรยาย)

พ. 2 ธ.ค. 2564 - พ. 8 ธ.ค. 2564

สอบซ่อมของ ภาค 2 และภาคฤดูร้อน /2563 (ในวันที่ 5 ธันวาคม 2564)

อ. 4 ม.ค. 2564

เตรียมสอบไล่ (งดบรรยาย)

พ. 5 ม.ค. 2564 - อ. 18 ม.ค. 2564

สอบไล่ภาค 1/2564

พ. 19 ม.ค. 2564

วันสำเร็จการศึกษาและปิดภาคเรียน

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2564 (ส่วนภูมิภาค)

จ. 19 เม.ย. 2564 - อ. 10 ต.ค. 2564

รับสมัครนักศึกษาใหม่ส่วนกลางทาง Internet (ผู้ที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต และผู้ที่ไม่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต) ได้ที่ www.iregis2.ru.ac.th

จ. 19 เม.ย. 2564 - จ. 13 ก.ย. 2564

Download ใบสมัครและระเบียบการรับสมัครนักศึกษาใหม่ได้ที่ www.ru.ac.th
www.iregis2.ru.ac.th www.regis.ru.ac.th

จ. 19 เม.ย. 2564 - ศ. 30 ก.ค. 2564

รับสมัครนักศึกษาใหม่ส่วนกลางทางไปรษณีย์ (เฉพาะผู้ที่ไม่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต)

ศ. 6 ส.ค. 2564 - จ. 9 ส.ค. 2564

รับสมัครและลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต ที่สาขาวิทยบริการฯ (ครั้งที่ 1)

ศ. 10 ก.ย. 2564 - จ. 13 ก.ย. 2564

รับสมัครและลงทะเบียนเรียนนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาเทียบโอนหน่วยกิต ที่สาขาวิทยบริการฯ (ครั้งที่ 2)

จ. 11 ต.ค. 2564

ปทุมธานีและนักศึกษาใหม่

ภาค 1 ปีการศึกษา 2564

จ. 4 ต.ค. 2564 - ศ. 8 ต.ค. 2564

ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่า ภาค 1/2564 ทาง Internet และ Application

ศ. 17 ก.ย. 2564 - จ. 20 ก.ย. 2564

ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าส่วนภูมิภาคทางไปรษณีย์

อ. 12 ต.ค. 2564 - จ. 27 ธ.ค. 2564

บรรยายผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (เฉพาะกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

ส. 16 ต.ค. 2564 - อ. 9 ม.ค. 2564

บรรยายสรุปที่สาขาวิทยบริการฯ (เฉพาะกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

จ. 1 พ.ย. 2564 - ศ. 5 พ.ย. 2564

ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2563 ทาง Internet และ Application

จ. 6 ธ.ค. 2564 - พ. 9 ธ.ค. 2564

บอกเลิก-บอกเพิ่มกระบวนวิชา ภาค 1/2564 ทาง Internet

ส. 11 ธ.ค. 2564 - อ. 12 ธ.ค. 2564

วันสอบซ่อมของ ภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2563

ส. 18 ธ.ค. 2564 - อ. 19 ธ.ค. 2564

สอบไล่ภาค 1/2564

ส. 22 ม.ค. 2565 - อ. 23 ม.ค. 2565

ส. 29 ม.ค. 2565 - อ. 30 ม.ค. 2565

จ. 31 ม.ค. 2565

วันสำเร็จการศึกษาและปิดภาคเรียน

?? ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม: ผมเป็นนักศึกษาของ ม.รามคำแหง ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ต้องการขอทรานสคริปต์สำเร็จการศึกษาที่เคยเรียนจาก ม.รามฯ อยากขอผ่านทางไปรษณีย์ มีขั้นตอน วิธีการ และค่าใช้จ่ายอย่างไรบ้าง ขอทราบข้อมูลรายละเอียดด้วย

ตอบ: นักศึกษาสามารถขอใบรับรองผลการศึกษากรณีสำเร็จการศึกษา (Transcript) ทางไปรษณีย์ ดังนี้

1. ดาวน์โหลดแบบคำร้องขอใบรับรองผลการศึกษารวมของบัณฑิต (Transcript) ทางไปรษณีย์ที่ http://www.regis.ru.ac.th/document/Form/FM10-1_2564.pdf กรอกข้อมูลในแบบคำร้องให้ครบถ้วน พร้อมระบุทรานสคริปต์ฉบับภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษและจำนวนเอกสารที่ต้องการ

2. ชำระเงินเป็นธนาคาไปรษณีย์ จำนวน 150 บาท ค่าใบรับรองผลการศึกษารวมสำเร็จการศึกษารวมฉบับละ 100 บาท ค่าบริการจัดส่งทางไปรษณีย์ จำนวน 50 บาท (ขอทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 200 บาท ค่าจัดส่งทางไปรษณีย์ จำนวน 50 บาท) ธนาคาส่งจ่ายในนาม “หัวหน้าฝ่ายประมวลผลการศึกษาและหนังสือสำคัญ”

3. ส่งคำร้องพร้อมธนาคาที่ “หัวหน้าฝ่ายประมวลผลการศึกษาและหนังสือสำคัญ” สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ หน่วยบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ อาคารกองไกรลาศ (KLB) ชั้น 1 หรือทางโทรศัพท์ที่ 02-310-8890

ถาม: อยากทราบว่าถ้าจะขอย้ายจากส่วนกลางไปเรียนที่ส่วนภูมิภาค ต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง

ตอบ: หลักเกณฑ์การโอนย้ายระบบการเรียนการสอนและขั้นตอนดำเนินการ มีดังนี้

1. นักศึกษาต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาสำหรับนักศึกษาส่วนกลางที่ต้องการโอนย้ายไปเรียนที่ ส่วนภูมิภาคนั้น จะต้องศึกษาใน 4 สาขาที่เปิดทำการเรียนการสอนในส่วนภูมิภาคดังต่อไปนี้ สาขานิติศาสตร์ สาขาการบริหารทั่วไปหรือสาขาการจัดการ สาขาการสื่อสารมวลชน และสาขาการบริหารรัฐกิจ กรณีที่ไม่ได้ศึกษาในคณะ/สาขาดังกล่าว ให้ดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาให้เรียบร้อยก่อนทำการโอนย้ายฯ โดยติดต่อขอย้ายคณะ/สาขา ได้ที่ หน่วยบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ อาคารกองไกรลาศ (KLB) ชั้น 1 พร้อมชำระค่าธรรมเนียมจำนวน 200 บาท

2. เอกสารที่ใช้โอนย้ายฯ มีดังนี้

- ใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) ขอได้ที่ หน่วยบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ อาคารกองไกรลาศ (KLB) ชั้น 1 พร้อมชำระค่าธรรมเนียม จำนวน 40 บาท
- บัตรประจำตัวนักศึกษา พร้อมสำเนา จำนวน 1 ชุด
- ใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน
- ค่าธรรมเนียมการโอนย้ายฯ จำนวน 600 บาท (ค่าโอนย้ายฯ 500 บาท ค่าทำบัตรประจำตัวนักศึกษาจำนวน 100 บาท)

รศ.อัมรินทร์ พงศ์ นิตราคม

คณะเศรษฐศาสตร์



ตอน...เงินไม่ใช่เงิน (1)



“เงิน” (money) คืออะไร? ก่อนจะตอบคำถามนี้ผมต้องขอชี้แจงนิดหนึ่งว่าทำไมต้องวงเล็บภาษาอังกฤษว่า money เอาไว้ด้วย ที่ต้องวงเล็บก็เพราะมันมีคำว่าเงินซึ่งหมายถึงโลหะเงิน หรือ silver ในภาษาอังกฤษอยู่ด้วย นี่เป็นปัญหาเฉพาะสำหรับคนที่ใช้ภาษาไทยและจะเห็นได้ว่าคนที่ใช้ภาษาอังกฤษจะไม่สับสนระหว่าง 2 คำนี้แต่อย่างใด เหตุที่เราใช้คำว่าเงินได้ 2 ความหมายก็เพราะในสมัยโบราณนั้นไทยเราใช้โลหะเงินเป็นเงินตราหลักมายาวนานจนทำให้ในยุคหลัง ๆ นี้แม้จะเป็นเงินตราที่ไม่ได้ทำด้วยโลหะเงินเราก็คงใช้คำนี้อยู่ แต่สมัยอยุธยาหรืออาจจะสุโขทัยและรัตนโกสินทร์ตอนต้นนั้นเงินก็จะหมายถึงเงินตราที่ทำด้วยโลหะเงินเป็นหลัก ถ้าเป็นเงินตราอย่างอื่นก็จะมีชื่อเรียกต่างออกไป โดยเฉพาะเงินตราหลักสำหรับซื้อขายปลีกย่อยที่เป็นเปลือกหอยนั้นจะเรียกว่า “เบี้ย” หรือเงินที่ใช้ปลีกย่อยยามเบี้ยขาดแคลนซึ่งทำจากดินเผาก็จะเรียกว่า “ประกบ”

ที่ตั้งชื่อของตอนนี่ว่า “เงินไม่ใช่เงินนั้น” จุดมุ่งหมายคือจะวิเคราะห์ว่าเงินที่เราเรียก bitcoin หรือ cryptocurrency นั้นเป็นเงินจริงหรือไม่ เพราะในช่วง 3-4 ปีที่ผ่านมา บิทคอยน์มีชื่อทั้งในทางที่ดีและไม่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยช่วงแรกที่กำลังหือกันนั้นก็มีคนพากันขุด (เขาเรียกกันอย่างนั้น) บิทคอยน์กันใหญ่โดยใช้อุปกรณ์สำคัญคือคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งอุปกรณ์พิเศษ นอกจากนั้นก็มีการแลกเปลี่ยนปั่นราคากันจนได้กำไรมหาศาล (เป็นแค่ตัวเลขเทียบกับเงินจริง เช่น ดอลลาร์) บิทคอยน์เหล่านี้มีหลายยี่ห้อหรือจะเรียกว่าหลายสกุลก็ได้ แต่ละสกุลมีค่าไม่เท่ากัน ส่วนการจะแลกเปลี่ยนระหว่างกันเหมือนเงินบาทกับดอลลาร์ได้หรือไม่ยังไม่ชัดเจน แต่หลังจากปั่นราคากันมาระยะหนึ่งจนกระทั่งหลายคนคิดกันว่าต่อไปเงินสกุลสำคัญ ๆ อย่างเช่นดอลลาร์สหรัฐฯ หรือยูโรจะหมดความหมายไปแล้ว ก็เกิดวิกฤตการณ์ที่มูลค่าบิทคอยน์ดิ่งลงอย่างน่าหวาดเสียว ก่อนที่จะกลับมาทรงตัวได้ใหม่ แต่ก็มีค่าต่ำกว่าช่วงที่กำลังเฟื่องฟูเต็มที่อยู่มากทีเดียวงานนี้คนลุ่มจมน้ำไปไม่น้อย

ก่อนจะไปถึงตรงที่ว่าบิทคอยน์เป็นเงินจริงหรือเปล่าก็คงจะต้องมาทำความเข้าใจกันเสียก่อนว่าตามหลักการนั้นกำหนดเงินขึ้นมาจากอะไร ซึ่งถ้าดู

จากความหมายเบื้องต้นของเงินแล้วก็ได้คำนิยามว่า “เงิน” นั้นคือสิ่งที่คนในสังคมยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนและเป็นเครื่องกำหนดมูลค่าของสินค้าและบริการ อย่างเช่นที่ในสมัยก่อนเคยกำหนดให้เปลือกหอยที่เรียกว่าเบี้ยเป็นเงิน และกำหนดค่าบริการเรือข้ามฟากไว้ว่า 10 เบี้ย เป็นต้น (เป็นที่มาของชื่อท่าสิบเบี้ยที่อยุธยา) แต่ประเด็นสำคัญนั้นอยู่ที่ในสังคมที่มีระบบการปกครองชัดเจนการจะให้สังคมยอมรับว่าอะไรเป็นเงินนั้นต้องทำโดยผ่านออกมาเป็นกฎหมายเป็นสำคัญ ไม่ใช่จะไปตกลงกันเองในสังคมว่าจะใช้อะไรเป็นเงินก็ได้

การที่สังคม(หรือที่จริงคือฝ่ายมีอำนาจปกครอง) จะกำหนดอะไรขึ้นมาเป็นเงินนั้น โดยทั่วไปเขาจะดูว่าสิ่งนั้นมีคุณสมบัติของเงินที่ดีหรือไม่ ซึ่งคุณสมบัติสำคัญที่ละเว้นเสียไม่ได้ก็คือสิ่งที่ใช้เป็นเงินนั้นต้องหายาก เพราะถ้าหาได้ทั่วไป มันก็ไม่มีค่าพอจะใช้เป็นเงินได้ ยกตัวอย่างคือเปลือกหอยตามตัวอย่างข้างต้นนั้น ที่ใช้เป็นเงินได้เพราะไม่มีในเมืองไทย ต้องนำเข้ามาจากเกาะแถบมหาสมุทรอินเดียโน่น ด้วยเหตุนี้สิ่งที่มีนิยมนำมาใช้เป็นเงินที่สุดก็คือโลหะมีค่าประเภททองคำและเงิน แต่ในกรณีของไทยนั้นทองคำแม้จะมีคุณสมบัติเป็นเงินที่ดีแต่ค่าสูงเกินกว่าจะไปซื้อของเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้และหายากเกินไปด้วย เราจึงนิยมใช้โลหะเงินมากกว่า ซึ่งก็เลยทำให้เราเรียกเงินว่า “เงิน” เพราะส่วนใหญ่ทำจากโลหะเงินนั่นเอง

คุณสมบัติที่ดีของเงินอีกอย่างหนึ่งก็คือมูลค่าต้องมีมาตรฐานเดียวกันทุกหน่วยและมูลค่าจะต้องมีเสถียรภาพด้วย แปลว่าไม่เสื่อมค่าลงง่ายเกินไป ตัวอย่างก็คือในอเมริกายุคที่เป็นอาณานิคมของอังกฤษนั้น เคยใช้ยาสูบแทนเงินในการซื้อขายสินค้าและชำระภาษีได้ แต่ปัญหาคือใบยาสูบแต่ละใบมาตรฐานแตกต่างกัน ถ้านับหน่วยเป็นน้ำหนักของใบยาคนจะซื้อหรือชำระภาษีก็จะเลือกแต่ใบที่หนอนกินหรือจวนเนามาใช้ ทำให้เป็นปัญหามาก นอกจากนั้นมูลค่าใบยาสูบยังไม่มีเสถียรภาพด้วยเพราะเก็บไว้นานเข้าก็จะเน่าเสียหมด มูลค่าจึงตกต่ำลงทุกวันด้วยเหตุนี้จึงต้องเลิกใช้ใบยาสูบเป็นเงินไปในที่สุด

คงต้องต่ออีกตอนแล้วละครับ....ตอนเดียวจะพอหรือเปล่ายังไม่รู้

3. นักศึกษาดำเนินการโอนย้ายฯได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับกำหนดการโอนย้ายฯ ในแต่ละปีการศึกษา ติดต่อได้ที่ ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ อาคาร สวป. ชั้น 6 ดำเนินการโอนย้ายฯ ได้เพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาที่โอนย้ายระบบไปแล้วประสงค์จะย้ายกลับระบบเดิมจะต้องลาออกแล้วทำการ

สมัครใหม่ และสามารถนำหน่วยกิตสะสมเดิมมาเทียบโอนได้ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ อาคาร สวป. ชั้น 6 โทรศัพท์ 02-310-8626

ข่าวกระบวนวิชา ภาค 1/2564

GER3302

ชื่อกระบวนวิชา

ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2
German for Tourism 2

วัน เวลา สถานที่เรียน

Cyberclassroom / Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ศัพท์ สำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวในระดับที่สูงกว่า GER2301 โดยคำนึงถึงความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER2301 มาก่อน)

A study of vocabulary and expressions used in tourism on the higher level than GER2301, taking intercultural aspects into consideration. (Recommended preliminary course: GER2301)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง ศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมัน ที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านค้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเยอรมันติดต่อสื่อสาร ช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพของงานที่ทำ และพัฒนาตนเองในด้านงานอาชีพ

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ประภาวดี กุศลรอด. (2556). ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2. German for Tourism 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
Levy-Hillerich, Dorothea. (2004). Kommunikation im Tourismus. München: Goethe-Institut.

และมีการเรียนการสอนทางออนไลน์ เนื่องจากการระบาดของ covid 19

แนวทางการวัดผล

สำหรับผู้ที่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ วัดผลจากการเรียนในห้องเรียน ที่ผู้เข้าเรียนได้ฝึกพูดและเอาไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยกำหนดคะแนนส่วนนี้ 50 % และสอบข้อเขียนอีก 50 % ส่วนผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ วัดผลด้วยการสอบปากเปล่าและข้อเขียนอย่างละ 50 % เช่นกัน อาจนัดสอบปากเปล่าในวัน เวลาที่นักศึกษาสะดวก

ข้อแนะนำในการเรียน

นักศึกษาควรเข้าเรียนตรงเวลา เนื้อหาวิชาเรียนต่อเนื่องจากง่ายไปยาก ข้อสำคัญไม่ควรขาดเรียน เน้นการเรียนการสอนที่นำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนทุกทักษะ ฝึกให้เรียนโดยการคิดและการใช้กลยุทธ์ในการเรียน มีกิจกรรมในห้องเรียนและมีการแบ่งกลุ่มทำงาน กล้าแสดงออก นักศึกษาต้องทำการบ้านและทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้วทุกวัน

ข้อแนะนำก่อนใช้ตำราประกอบการเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนหรือเรียนด้วยตนเอง

ก่อนเริ่มลงมือศึกษาเนื้อหาแต่ละบท ผู้เรียนควร

ทำแบบทดสอบก่อนการเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เคยเรียนมาแล้ว และตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ให้ไว้ท้ายตำรา เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาทุกบทจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนหลังการเรียนและตรวจสอบคำตอบกับเฉลย เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาในตำราเล่มนี้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

ข้อแนะนำในการสอบ

ให้ทำแบบฝึกหัดในตำราที่อาจารย์สั่งทุกข้อ ก่อนทำข้อสอบอ่านคำสั่งให้เข้าใจ ระหว่างเรียนอาจารย์จะเน้นเนื้อหาสำคัญและมีการแนะนำข้อสอบอีกด้วย

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัย ปัญหาในการเรียน การส่งการบ้าน การทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ผ่านระบบ Moodle หรือติดต่ออาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด ได้ทุกวัน ที่ห้อง ห้อง HOB 2306 และ kusolrod@yahoo.com หรือโทร. 099-157-1616

หมายเหตุ สนใจเรียนภาษาเยอรมันระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับประเทศเยอรมนี ติดต่อได้ที่ สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยรามคำแหง



GER2301

ชื่อกระบวนวิชา

ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1
(German for Tourism 1)

วัน เวลา สถานที่เรียน

Cyberclassroom / Course on demand

อาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี กุศลรอด

คำอธิบายกระบวนวิชา

GER2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 (German for Tourism 1) ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมัน ที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สำนักงานท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ตลอดจนร้านค้า (ควรเรียนกระบวนวิชา GER1002 (GN102) มาก่อน)

A study of basic vocabulary and expressions in Tourism industry: travel agencies, hotels, restaurants and shops. (Recommend preliminary course: GN 102)

ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน

ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง วิชา GER2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 (German for Tourism 1) เขียนโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี กุศลรอด (และมีสื่อออนไลน์ประกอบ) เป็นตำราประกอบการเรียนที่ผลิตขึ้นเพื่อสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษา ผู้ที่ทำงานธุรกิจโรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า หรือสำหรับผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาเยอรมัน ตำราเล่มนี้เน้นทางด้านกรังและการพูด พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับงานโรงแรม ภัตตาคาร ร้านค้า ไปพร้อมกับการใช้ภาษาเฉพาะด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับแขกที่มาจากประเทศ

ที่ใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการศึกษาตำราเล่มนี้ ขอให้ผู้เรียนศึกษาตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ให้ในตำราอย่างละเอียด อีกทั้งการใช้ภาษาเยอรมันเป็นเรื่องของทักษะ ผู้เรียนจึงควรหมั่นฝึกฝนและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ในตำราทุกขั้นตอน จึงจะช่วยให้การศึกษามีประสิทธิภาพในการเรียนวิชานี้มีสื่อประกอบการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตและสอดแทรกเนื้อหาที่จำเป็นทางด้านวัฒนธรรมอีกมากมาย

รายชื่อบทการสอน

- บทที่ 1 Im Flughafen "Suvarnabhumi"
- บทที่ 2 Im Parkhaus des Flughafens
- บทที่ 3 Unterwegs zum Hotel
- บทที่ 4 Im Hotel, an der Rezeption
- บทที่ 5 Lage und Ausstattung von Zimmern
- บทที่ 6 Orte in Hotel und Umgebung
- บทที่ 7 Auf Wünsche und Reklamationen reagieren
- บทที่ 8 Tischreservierung für ein Hotelrestaurant: Plätze anweisen
- บทที่ 9 Im Restaurant
- บทที่ 10 In der Hotelbar
- บทที่ 11 Reklamation im Hotelrestaurant
- บทที่ 12 Telefonservice im Hotel
- บทที่ 13 Zur Reinigung: Die Wäscherei
- บทที่ 14 Im Hotelreisebüro
- บทที่ 15 Im Hotelsouvenirladen

ข้อแนะนำก่อนใช้ตำราประกอบการเรียนก่อนเข้าชั้นเรียนหรือเรียนด้วยตนเอง

ก่อนเริ่มลงมือศึกษาเนื้อหาแต่ละบท ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนการเรียน เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เคยเรียนมาแล้ว และตรวจสอบคำตอบกับเฉลยที่ให้ไว้ท้ายตำรา เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาทุกบทจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบประเมินผลการเรียนหลังการเรียนและตรวจสอบคำตอบกับเฉลย เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาวิชาในตำราเล่มนี้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด

นอกจากตำราแล้ว นักศึกษาสามารถเรียนวิชานี้โดยการใช้โปรแกรม moodle และ google classroom ช่วยเสริมการเรียนด้วยตนเอง โดยที่อาจารย์จะให้ข้อมูลเสริมเกี่ยวกับการเรียนทั้งหมดไว้ในโปรแกรมดังกล่าว เช่น ไวยากรณ์ ศัพท์ บทอ่าน หรือบทสนทนา ภาพยนตร์ต่างๆหรือข้อมูลอื่นๆที่จำเป็นที่ทำให้ผู้เรียนติดตามเนื้อหาวิชาเรียนได้เต็มที่

การวัดผล

สำหรับผู้ที่สามารถเข้าเรียนสม่ำเสมอ วัดผลจากการเรียนในห้องเรียน ที่ผู้เข้าเรียนได้ฝึกพูดและเอาไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ โดยกำหนดคะแนนส่วนนี้ 50% และสอบข้อเขียนอีก 50% ส่วนผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ วัดผลด้วยการสอบปากเปล่าและข้อเขียนอย่างละ 50% เช่นกัน อาจนัดสอบปากเปล่าในวัน เวลาที่นักศึกษาสะดวก การให้คำปรึกษา

นักศึกษาสามารถซักถามข้อสงสัยปัญหาในการเรียน การส่งการบ้าน การทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ หรือติดต่ออาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด ได้ทุกวัน ที่อีเมล kusolrod@yahoo.com หรือโทร. 099-157-1616

RU Know(ledge)

อาจารย์ประหยัด เลวัน

เรียนออนไลน์ เครียด ไม่มีความสุข เรื่องเล็กๆ ที่ไม่ควรมองข้าม

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

การเรียนออนไลน์ ทำให้พ่อแม่เครียดตาม เพราะลูกเรียนออนไลน์ไม่รู้เรื่อง เรียนแล้วเครียด มาหาทางแก้กันดีกว่าว่าปัญหานี้จัดการอย่างไรดี ท่ามกลางสถานการณ์ โควิด-19 ที่ยังคงรุนแรงอยู่ ทำให้สถานศึกษาต่างทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งการเรียนออนไลน์นั้นแม้จะทำให้ได้อยู่บ้าน ปลอดภัยจากโรค แต่ก็สร้างความเครียดให้กับผู้เรียนไม่น้อย ทำให้พ่อแม่กังวลใจตามไปด้วย คุณพ่อคุณแม่และตัวผู้เรียนเอง ควรหาวิธีแก้ปัญหาเรียนออนไลน์ เครียด ไม่มีความสุข ว่าจะสามารถทำให้ผ่อนคลายขึ้นได้อย่างไรบ้าง ?



รูปที่ 1 ความเครียดจากการเรียนออนไลน์ ในยุคโควิดระบาด

(แหล่งที่มา:ภาพโดย Avatar Kamani และ Hatice EROL จากเว็บไซต์ <https://pixabay.com/> คำค้นที่ใช้: Online study)

ปัญหาของการเรียนออนไลน์คืออะไร ?

หลายคนอาจเข้าใจว่า การเรียนออนไลน์ไม่ใช่เรื่องลำบาก เพราะเวลาปกติหลายคนก็มักสนุกสนานกับการอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต แต่แท้จริงแล้ว การเรียนออนไลน์อาจเกิดปัญหาได้มากกว่าที่คิด ดังนี้

1. หลายคนไม่ได้อยู่ในวัยที่จะเรียนออนไลน์ได้ดี

โดยเฉพาะเด็กวัยอนุบาลและประถมต้น เขาต้องการการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน อีกทั้งสมาธิของเด็กวัยนี้ยังไม่มากพอที่จะจดจ่อกับอะไรนาน

2. การเรียนออนไลน์ใช้เวลาเนิ่นนานเกินไป

ต้องไม่ลืมว่าการไปเรียนในห้องเรียนปกติ นั้นจะได้พัก ได้พูดคุย ได้เล่นกับเพื่อน ไม่ต้องนั่งอุดอู้อยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตเป็นเวลานาน อย่างเราทำงานแบบนั่งหน้าจอตลอดเวลา ยังเกิดความเครียด แล้วผู้เรียน จะรับมือกับความเครียดไหวได้อย่างไร

รูปที่ 2 ความเครียดจากการเรียนออนไลน์ (Online Studying)
(ภาพโดย Jan Vašek จาก pixabay
ที่มา: <https://pixabay.com/>
คำค้นที่ใช้: Online Studying)



3. อาจารย์สอนไม่สนุก

ต้องยอมรับว่าสิ่งที่จะดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนจ้องหน้าจอได้นาน คือ อาจารย์ผู้สอน เมื่อสอนไม่สนุก ก็ทำให้ผู้เรียนรู้สึกเบื่อ ไม่มีสมาธิจดจ่อกับเนื้อหา และทำให้พวกเขาอยากไปทำกิจกรรมอื่นมากกว่า

4. การทำงานและการบ้านเยอะเกินไป

การเรียนออนไลน์จำเป็นต้องมีการบ้าน เพื่อวัดว่าผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนหรือไม่ แต่การบ้านที่ถ้าโหมมากมายแต่ละวันจะทำให้ผู้เรียนยิ่งเครียด เรียนก็ไม่สนุกแล้วยังต้องมานั่งทำการบ้านอีก เป็นการทลายศักยภาพและการเรียนรู้ของเขา ทั้งที่ช่วงวัยของเขาควรจะได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการมากกว่านี้

ทั้งหมดนี้จึงกลายเป็นปัญหาของการเรียนออนไลน์ ที่ไม่เหมาะกับระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละวัย โดยเฉพาะในช่วงวัยที่ต้องเสริมสร้างพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ให้แน่นยิ่งขึ้น

7 สัญญาณที่บอกว่า ผู้เรียนกำลังเครียดจากการเรียนออนไลน์

บางทีอาจไม่ทราบตนเองว่า เครียดจากการเรียนออนไลน์ เพราะบางคนไม่ยอมบอกหรือแสดงออกให้รู้ จึงควรสังเกตพฤติกรรมของพวกเขา เพราะนี่คือสัญญาณที่บอกว่าเขาเกิดภาวะเครียดแล้ว

1. อายกล้อง การเรียนออนไลน์เป็นเรื่องยากสำหรับบางคน ลองสังเกตดูว่าเขาจะเริ่มหงุดหงิด เมื่อรู้ว่าต้องเข้าเรียนและต้องเปิดกล้อง เพราะเขารู้สึกว่าจะถูกจับตามองมากเกินไป

2. มีปัญหาเรื่องการนอน ถ้าเริ่มมีปัญหาเรื่องการนอนไม่หลับ นอนแล้วฝันร้าย หรือนอนหลับมากกว่าปกติ นั้นอาจเป็นสัญญาณบ่งบอกว่าเขากำลังมีความเครียดสะสม

3. ไม่สนใจ เทการบ้าน บางทีความกดดันและความเครียดที่มากเกินไปทำให้เขาเลือกที่จะไม่สนใจบทเรียนแล้วหันไปทำอย่างอื่น หรือไม่ทำการบ้านส่งเลย เพราะอยากจะหนีจากสิ่งที่ทำให้เขาเครียด

4. อารมณ์แปรปรวน ความเครียดของเด็กในวัยเรียนก็มักจะออกมาในรูปแบบเดียวกับที่ผู้ใหญ่แสดงออก เขาจะเริ่มหงุดหงิดง่าย อารมณ์แปรปรวนมากยิ่งขึ้น หรืออาจจะไม่อยากคุยกับพ่อแม่ หรือคนรอบข้างเลย

5. กินอาหารมากหรือน้อยกว่าปกติ ต้องลองสังเกตว่าพฤติกรรมการกินอาหารของเขาเปลี่ยนไปหรือไม่ มีนักวิชาการแนะนำว่า ความเครียดมักปรากฏผ่านนิสัยการกิน ถ้ากินอาหารมากหรือน้อยกว่าปกติ นั้นเป็นสัญญาณว่าเขากำลังเครียด

6. แยกตัว ผู้เรียนที่รู้สึกเครียดเขามักจะเก็บตัว แยกตัวออกจากครอบครัว ไม่อยากคุยเล่นกับเพื่อน และหมกตัวอยู่แต่ในห้อง ซึ่งเป็นการรับมือกับความเครียดในอีกรูปแบบหนึ่ง

7. ขาดสมาธิ หากได้ไปเรียนในห้องเรียนปกติ จะได้ผ่อนคลายความเครียดด้วยการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยก็คาบพละ แต่การต้องมาจ้องหน้าจอทั้งวันจะทำให้เขาต้องใช้ความอดทนอย่างมาก และสุดท้ายเมื่อความเครียดมาเยือน เขาก็ไม่มีสมาธิในการเรียน ทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง

เมื่อผู้เรียนเครียด พ่อแม่ ผู้ปกครอง คนรอบข้างช่วยได้ยังไงบ้าง ?

เมื่อทราบว่าผู้เรียนเครียดจากการเรียนออนไลน์ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนรอบข้างสามารถเข้าไปช่วยเหลือได้อย่างไร ?

1. เปิดใจคุย ซึ่งพ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนรอบข้างต้องทราบนิสัยผู้เรียนก่อนว่าเขาเป็นประเภทที่เล่าทุกอย่าง หรือมีอะไรชอบเก็บเอาไว้คนเดียว ลองหาเวลานั่งคุยอย่างจริงจังว่าเขามีปัญหาในการเรียนออนไลน์มากน้อยแค่ไหน กังวลใจเรื่องอะไร และสามารถช่วยเหลือเขาได้อย่างไรบ้าง

2. แจ้งอาจารย์ให้ทราบถึงปัญหา เพื่อที่จะได้มีการผ่อนปรน และร่วมกันแก้ไขความเครียดในตัวผู้เรียน โดยอาจจะไม่ต้องเปิดกล้องในการเรียน หรือสั่งการบ้านน้อยลง หรือมีกิจกรรมอื่น นอกเหนือจากการนั่งฟังครู ทั้งพ่อแม่ควรคุยกับผู้ปกครองคนอื่นด้วย เพื่อรับทราบปัญหาร่วมกัน และนำไปแจ้งกับอาจารย์ผู้สอน

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนรอบข้างต้องเข้าใจว่าการเรียนออนไลน์ไม่ใช่เวลาว่างที่หลายคนคิดว่าผู้เรียนไม่ได้ทำอะไรมากมาย นอกจากนั่งฟังอาจารย์อยู่ที่หน้าจอ บางครั้งจึงอาจให้ผู้เรียนไปช่วยงานอื่น ซึ่งนั่นทำให้เรียนไม่ทันและขาดสมาธิ ควรทำความเข้าใจใหม่ และปล่อยให้เขาได้เรียน

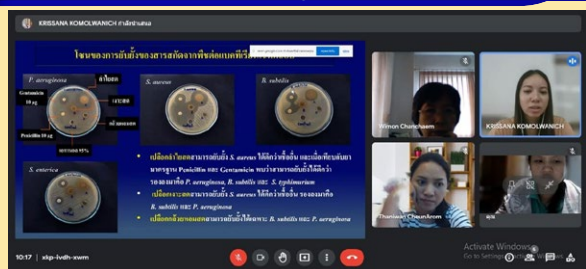
4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนรอบข้างเรียนรู้วิธีการเรียนของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์หรือแอปพลิเคชันที่จำเป็น เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือเขาได้ในเวลาที่เขาต้องการ รวมถึงช่วยทบทวนบทเรียนของเขาในแต่ละวันด้วย

5. จัดพื้นที่การเรียนให้เป็นสัดส่วน ควรเป็นพื้นที่ที่เป็นส่วนตัว เงียบ ไม่มีเสียงรบกวน มีโต๊ะและเก้าอี้ที่ถูกลักษณะ และขอความร่วมมือทุกคนในบ้านไม่ให้ไปรบกวนในช่วงเวลาที่เขาเรียน

6. จัดตารางเวลาให้ผู้เรียน โดยพยายามจัดตารางให้ใกล้เคียงกับเวลาที่ไปเรียนปกติมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นเวลาตื่นนอนตอนเช้า กินอาหารเช้า เข้าเรียน พักเที่ยง ออกกำลังกาย เล่น และเวลาเข้านอน เพื่อเป็นการฝึกวินัยและความเคยชิน

(อ่านต่อหน้า 8)

กิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์



ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation) ของนางสาวกฤษฎา โกลวานิช ในหัวข้อเรื่องการศึกษาฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดจากเปลือกเงาะ เปลือกกล้วย และเปลือกกล้วยหอม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Google Meet เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมล จันทร์แจ่ม อาจารย์ ดร.ฤทัยรัตน์ บุญสมบัติ และอาจารย์ ดร.ธนวิรรณ ชื่นอารมณ เป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบ ซึ่งการนำเสนอผลงานดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนวิชา MIC4901 ปัญหาพิเศษทางจุลชีววิทยา (Special problem of microbiology) ที่ฝึกให้นักศึกษาวางแผน ทำการทดลอง ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามแนวทางกระบวนการคิดและวิเคราะห์ด้านวิทยาศาสตร์ที่ต้องใช้เหตุผลในการทำงานและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการฝึกทักษะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนการปรับตัวให้เหมาะสม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ทำให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



คณาจารย์และนักวิจัย โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อพ.สธ.-ม.ร.) และหน่วยวิจัยไลเคน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม EndNote เพื่องานวิจัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน ที่ผ่านมา ซึ่ง EndNote เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับการจัดการทางบรรณานุกรม เช่น การสืบค้น การจัดเก็บ การจัดการรูปแบบการลงรายการทางบรรณานุกรม หรือรายการอ้างอิงที่ผู้ใช้ได้ไปสืบค้นมาจากแหล่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาฆมาส สุทธาชีพ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ เป็นประธานในการเปิดงาน โครงการ “การนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์-ดุษฎีนิพนธ์ (Progress of dissertation) ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาชีววิทยา” เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting โดยภาควิชาชีววิทยามีบัณฑิตศึกษา จำนวน 22 คน ประกอบด้วย ระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน และระดับปริญญาโท จำนวน 15 คน นำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากคณาจารย์และนักศึกษาของภาควิชาชีววิทยาในระดับต่างๆ เข้าร่วมรับฟังการนำเสนอผลงานกันอย่างพร้อมเพรียง นอกจากนี้มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนในยุค COVID-19” โดย **รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ ยิ้มิน** นายกสมาคมวิทยาศาสตร์ทางทะเลแห่งประเทศไทย และ การชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมในการศึกษา ตลอดจนการปรับตัวให้เหมาะสม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อมูลต่าง ๆ เช่น จากฐานข้อมูลออนไลน์ หรือจากฐานข้อมูลของห้องสมุด ฯลฯ ซึ่งสามารถที่จะทำการ Import รายการอ้างอิงเหล่านั้นมาไว้ฐานข้อมูลของ EndNote ได้โดยตรง เพื่อนำมาจัดการในส่วนของรายการบรรณานุกรม หรือรายการอ้างอิงในตัวเล่มวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัย และสามารถใช้งานร่วมกับโปรแกรมจัดการเอกสารทั่วไป เช่น Microsoft Word โดยสามารถสร้างรายการอ้างอิงหรือรายการบรรณานุกรมสำหรับงานเขียนแต่ละชิ้นได้ทันที และในรูปแบบที่ต้องการ เช่น APA, Chicago, Vancouver เป็นต้น ซึ่งจะช่วยพัฒนาการนำเสนอผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักวิจัยให้มีความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต



คณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์กมลพรรณ นามวงศ์พรหม ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ขนบพันธุ์ เอี่ยมโอกาส และอาจารย์ ดร.นวรรตน์ วรวยชัย ได้เข้าตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Microsoft teams โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ ยิ้มิน ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม ชีววิทยา) และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษากันอย่างพร้อมเพรียง เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ เป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษา มาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ ตลอดจนได้ทราบข้อมูลข้อเสนอแนะจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดต่อไปในอนาคต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ธเนศวานิชย์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ เป็นวิทยากรในการบรรยาย เรื่อง ภาวะโลกร้อนกับพลังงานสะอาด ในกิจกรรม โครงการงาน วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 (แบบออนไลน์) ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2564 พร้อมกันนี้ได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติการ ในหัวข้อ ออกแบบโมเดลที่อยู่อาศัยภายใต้สถานการณ์ พร้อมทั้งให้นำเสนอผลงานที่ออกแบบในเวลาที่กำหนด ซึ่งเป็นการฝึกฝนการทำงานในแนวคิดของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นขั้นเป็นตอนเพื่อตอบโจทย์การทำงานในโลกอนาคต ตลอดจนการปรับตัวในการใช้ชีวิตประจำวันให้เหมาะสมในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

คณะผู้จัดทำข่าวรามาแพงออนไลน์

เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ ผศ.สีนา ลิ้มอภิชาติ
ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ นางรัชณี โคตรพรหม

บรรณาธิการผู้ช่วย รศ.วริศา พลายบัว อาจารย์อภิสิทธิ์ ศุภกิจเจริญ นางปณณิสรา อรพินท์ น.ส.กฤษดา เจริญสุข
กองบรรณาธิการ น.ส.พรพรรณรา เพิ่มพูล น.ส.กนิษฐา ทองจับ นายสุภะชัย อวนศรี
ช่างภาพ นายภาณุพงศ์ พิงโรสง
ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า นายสันธิติ เทศสีแดง นายสยมพล ศรพรหม

อธิการบดี ม.รามฯ คนใหม่ ยืนยันจะทำหน้าที่
(ต่อจากหน้า 1)



โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พันธ์เทพ วิจิตอนันต์ ประธานสภาคณาจารย์ และว่าที่พันตรี ดร.โยธิน ไพโรพพานนท์ ประธานสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัย เป็นสักขีพยาน ตลอดจนมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และตัวแทนนักศึกษา ร่วมแสดงความยินดี เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 ณ ห้องประภาศน์ อวยชัย อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบทองษ์ ปราบใหญ่ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวในโอกาสรับตำแหน่งว่า ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2554 เป็นต้นมา ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถในทุกๆ ด้าน พร้อมทั้งได้ร่วมกิจกรรมและงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ เพราะเชื่อมั่นว่าการเข้ามาอยู่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรต้องเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร เรียนรู้งานและปฏิบัติงานให้เป็นประโยชน์กับองค์กรมากที่สุด

“ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และชาวรามคำแหงทุกคนที่ช่วยนำพามหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้า ยืนหยัดเป็นมหาวิทยาลัยของสังคมและประชาชนตลอดมา และขอให้ทุกคนช่วยกันร่วมแรงร่วมใจทำงานอย่างเต็มความสามารถฝ่าฝืนอุปสรรค สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของบ้านเมือง เพื่อรามคำแหงต่อไป”

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อไปว่า ภารกิจที่หนักหน่วงในวันข้างหน้าจะสำเร็จลุล่วงไปได้ก็เพราะทุกชีวิตในรั้วรามคำแหง ช่วยกันทำงานและให้กำลังใจซึ่งกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่ตั้งไว้ จากนั้นจะตั้งใจทำหน้าที่ในตำแหน่งอธิการบดีให้ดีที่สุด และสานต่อสิ่งต่างๆ ให้สำเร็จ หากมีข้อปฏิบัติหรือสิ่งใดที่ไม่ถูกต้องเป็นปัญหาก็คงจะทบทวนและแก้ไขให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ พร้อมทั้งทุ่มเททำงานร่วมกับบุคลากรอย่าง “เข้าใจ เข้าถึง และเป็นธรรม” พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าโดยเน้นการสร้างการรับรู้สื่อสารที่ถูกต้อง ไม่บิดเบือน และการบริการที่เข้าถึงง่าย รวมทั้งนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป และขอฝากนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ก่อนจะตัดสินใจทำอะไร ขอให้คิดให้รอบคอบถี่ถ้วน และมาพูดคุยปรึกษาหารือกันก่อนทำอะไรต่างๆ และขอให้ช่วยกันสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้กับมหาวิทยาลัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒๐ กันยายน ๒๕๖๔



RU:Know : เรียนออนไลน์ ๓

(ต่อจากหน้า 6)

7. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนรอบข้างหาเวลาทำกิจกรรมออนไลน์ผู้เรียนบ้างในเมื่อเขาไม่ได้เจอเพื่อนหรือทำกิจกรรมกับเพื่อน คุณนี่แหละเป็นเพื่อนเขาได้ลองหาเวลาทำกิจกรรมครอบครัว ทำอาหารง่ายๆ ปลูกต้นไม้ ทำงานศิลปะ หรือแม้แต่เล่นเกม เพื่อให้เขาได้เรียนรู้นอกห้องเรียน

8. อย่ากดดันเขา ต้องทำความเข้าใจว่าการเรียนออนไลน์มีข้อแตกต่างจากการเรียนตามปกติมาก อย่าคาดหวังว่าเขาจะตั้งใจเรียนร้อยเปอร์เซ็นต์หรือกอบโกยความรู้อย่างเต็มที่ เพราะสิ่งนี้เป็นเพียงมาตรการชั่วคราว ให้เขาได้ผ่อนคลายหรือทำกิจกรรมที่ชอบบ้าง และพยายามอย่าเอาความเครียดที่ตัวเองพบเจอมาไปลงที่เขา

สรุป

การเรียนออนไลน์นั้น พ่อแม่ ผู้ปกครอง และคนรอบข้างมีบทบาทอย่างมากที่จะสร้างความสุข และผ่อนคลายความเครียดให้ผู้เรียน ดังนั้นอย่าลืมนำเหตุการณ์ของเขาให้ดี และคอยช่วยเหลือ

‘ผศ.วุฒิศักดิ์’ ขอบขอบคุณบุคลากรฯ

(ต่อจากหน้า 1)



มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวในโอกาสส่งมอบหน้าที่ให้อธิการบดีคนใหม่ว่า ขอแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.สืบทองษ์ ปราบใหญ่ ที่ได้มีพระบรมราโชวาทโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 12 กันยายน ที่ผ่านมา

ผมเชื่อว่า อธิการบดีคนใหม่จะทำหน้าที่ในตำแหน่งนี้อย่างเต็มที่ ส่วนบุคลากรนั้น เมื่อท่านได้มอบภาระหน้าที่ให้อธิการบดีแล้ว ขอให้ช่วยเป็นกำลังใจให้อธิการบดีได้มีแรงกายแรงใจในการพัฒนางานให้กับมหาวิทยาลัย ขอให้ทำงานด้วยความรักและความสามัคคีเหมือนที่เคยทำกันมา

นอกจากนี้ ผมขอฝากให้บุคลากรช่วยกันรักษาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะเรื่องข้อมูลข่าวสารขององค์กรในสื่อออนไลน์ ขอให้ช่วยกันกำชับบุคลากรให้พิจารณาเรื่องที่ส่งต่อกันมาก่อนเผยแพร่ข่าวออกไป เพราะปัจจุบันมี พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์ควบคุมอยู่ หากเผยแพร่ออกไปตามใจตนเองโดยไม่รู้กฎหมายอาจมีความผิด และก่อให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยด้วย

ผศ.วุฒิศักดิ์ กล่าวด้วยว่า จากนั้นไปขอให้ทุกคนมุ่งมั่นทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ผมเชื่อว่า อธิการบดีคนใหม่จะมุ่งมั่นทำงานด้วยความเข้มแข็ง หนักแน่น ตั้งมั่นอยู่บนความยุติธรรม ท้ายที่สุดนี้ ขอแสดงความยินดีกับอธิการบดีคนใหม่อีกครั้ง หากมีเรื่องใดขอให้พูดคุยกับอธิการบดีอย่างเป็นทางการเป็นกัลยาณมิตร ขอขอบคุณที่ช่วยกันทำงาน ขอให้รักและสามัคคี ช่วยกันดูแลมหาวิทยาลัยให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

พื้นที่ที่เขาต้องการ เท่านั้นการเรียนออนไลน์ของเขาก็จะไม่ใช่วิธีง่ายแล้ว

แหล่งอ้างอิง

1. Doctor Anywhere. (2564). “5 ปัจจัย ที่ทำให้เครียดมากขึ้น จากการเรียนออนไลน์” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://www.doctoranywhere.co.th/post/stress-from-online-class> ค้นเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2564.)
2. กรมสุขภาพจิต. (2564). “ลดความตึงเครียดของเด็กเรียนออนไลน์” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://www.dmh.go.th/news-dmh/view.asp?id=30920> ค้นเมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2564.)
3. เว็บไซต์ kapook. (2564). “ลูกเรียนออนไลน์ เครียด ไม่มีความสุข เรื่องเล็กที่ไม่ควรมองข้าม พ่อแม่จะช่วยยังไงดี” (แหล่งข้อมูลออนไลน์ url: <https://baby.kapook.com/view245982.html> ค้นเมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2564.)