

ม.รามฯ ประชุมวิชาการระดับชาติ-นานาชาติ ปี 2562 พร้อมประกวดสิ่งประดิษฐ์-นวัตกรรม 144 ผลงาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดประชุมวิชาการและวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ปี 2562 จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักเรียนจากทั่วประเทศร่วมงาน เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

(อ่านต่อหน้า 2)

ม.ร.จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์-นวัตกรรม หวังผลักดันผลงานเยาวชนสู่ระดับโลก



อธิการบดี ม.ร. ตัดริบบิ้นเปิดการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปร่วมประชันผลงานกว่า 144 ทีม หวังผลักดันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมไทยก้าวไกลสู่ระดับโลก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และบุคคลทั่วไป ใน “งานประชุมวิชาการและวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2562” จัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ม.ร. เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562 ณ ห้องโถง ชั้น 1 อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

(อ่านต่อหน้า 2)

ม.รามฯคว้ารางวัลชนะเลิศแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมายวันรพี



นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ทีม A) ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี ประจำปี 2562 รอบคัดเลือก (กรุงเทพฯ) ที่สำนักงานศาลยุติธรรม จัดโดย กองสารนิเทศ และประชาสัมพันธ์ โดยมี นายสราวุธ เบญจกุล เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เป็นประธานมอบรางวัล เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม

สำหรับการแข่งขันครั้งนี้ มีทีมระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน 27 ทีม ผลปรากฏว่าการแข่งขันในระดับอุดมศึกษา ทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทีม A

(อ่านต่อหน้า 2)

ปีที่ ๔๙

อดตา หิ อดตโน นาโถ

ฉบับที่ ๑๙

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๑๙ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

www.info.ru.ac.th

ในฉบับ

หน้า 3

การสอบส่วนภูมิภาค

สอบซ่อมภาค 2

และภาคฤดูร้อน

ปีการศึกษา 2561

ม.รามฯ ประชุมวิชาการระดับชาติฯ (ต่อจากหน้า 1)



โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.มณี อัครวานนท์ ประธานจัดงานฯ กล่าวว่า การประชุมวิชาการและวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ปี 2562 (Ramkhamhaeng University National and International Research Conference 2019) เป็นเวทีสำหรับนักวิชาการและนักวิจัยในการนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เชิงสร้างสรรค์ในด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกันด้วย ทั้งนี้ ประชากรไทย โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนให้ความสนใจและเริ่มคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มมากขึ้น การจัดงานครั้งนี้จึงถือเป็นเวทีหนึ่งที่จะช่วยกันระดมความคิดและกระตุ้นให้เกิดความสนใจในสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า “ขอต้อนรับนักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษา และนักเรียนจากทั่วประเทศ เข้าสู่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในครั้งนี้ และเมื่อได้เห็นความตั้งใจของทุกคนที่เข้ามาจัดนิทรรศการเพื่อร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่มาจากทุกภาคทั่วประเทศ อาทิ ภาคเหนือจากจังหวัดเชียงราย ภาคตะวันออก-เฉียงเหนือจากจังหวัดหนองบัวลำภู ภาคตะวันตกจากจังหวัดกาญจนบุรีแล้ว เชื่อมั่นว่าทุกคนที่มาร่วมงานครั้งนี้มีจิตใจมุ่งมั่นทุ่มเท และต้องการให้ประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นเมืองแห่งนวัตกรรมต่อไป”

จากนั้น เป็นการเสวนาพิเศษเรื่อง “Modernization and Education” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง Professor Dr. Edward M. Reeve จาก U.S.A Mr. Michael Benz จาก Germany Mr. Veronika Martina Bauer จาก Germany Assistant Professor

ม.ร.จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ

(ต่อจากหน้า 1)



โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.มณี อัครวานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กล่าวรายงานว่า งานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมฯ จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีสาธารณะในการเผยแพร่ผลงานวิชาการและวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงเพื่อการสร้างสรรค์และพัฒนาสังคม

แต่ละผลงานที่ร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการฯครั้งนี้ ได้รับการสร้างสรรค์จากนักวิชาการ คณาจารย์ นักวิจัย นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน

ด้าน ผศ.วุฒิศักดิ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า มีความยินดีที่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป นำสิ่งประดิษฐ์มาจัดแสดงที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เป็นจุดเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยให้เดินหน้าต่อไป เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดีให้กับสังคมไทย โดยผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมทั้ง 144 ผลงานที่ผ่านเข้ารอบการประกวดฯครั้งนี้ เป็นผลงานที่มีคุณค่าเกิดจากน้ำพักน้ำแรงและความพยายามของทุกคน ในการสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้เกิดประโยชน์ และจะสามารถสร้างคุณประโยชน์มหาศาลให้กับประเทศชาติในอนาคต

Dr. Assawin Gongvatana จาก Hong Kong และ Ms. Ayundari Putriyana Ranindia จาก Indonesia ร่วมเสวนา และมีการนำเสนอผลงานวิจัย-วิชาการจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 15 แห่ง จำนวน 41 ผลงาน นอกจากนี้ ยังมีการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และบุคคลทั่วไป ประจำปี 2562 ซึ่งเงินรางวัล 250,000 บาท ซึ่งมีผู้สนใจส่งสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเข้าประกวด จำนวน 144 ผลงานด้วย



“มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเดินหน้าต่อไป ในการสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม หลังจากนี้วางแผนจะปรับปรุงฐานข้อมูล โดยเชิญชวนนักประดิษฐ์ นักวิจัยนำข้อมูลมาเผยแพร่ผ่านฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ที่มีศักยภาพเพื่อจะสามารถแข่งขันการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมในระดับโลกได้”

สำหรับการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมครั้งนี้ จัดการแข่งขันตามระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา และบุคคลทั่วไป โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มตามสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ กลุ่มปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกล กลุ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและสังคม และกลุ่มสิ่งแวดล้อมและพลังงาน โดยพิจารณาตัดสินจากการออกแบบ ความถูกต้องทางวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การต่อยอดเชิงพาณิชย์ และการนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสังคม

ม.รามฯคว่ำรางวัลชนะเลิศแข่งขัน ตอบปัญหาฯ (ต่อจากหน้า 1)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ทีม A รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทีม B และรางวัลชมเชย 2 รางวัล ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทีม A และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทีม B

การสอบส่วนภูมิภาคสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561

1. กำหนดการสอบส่วนภูมิภาคสอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 จัดสอบระหว่างวันเสาร์ - วันอาทิตย์ ที่ 24 - 25 สิงหาคม 2562 และ วันเสาร์ - วันอาทิตย์ ที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2562

2. คาบเวลาสอบปกติและเข้าซ้อน

(ปกติ) **คาบเช้า** เวลา 09.00 - 11.30 น. **คาบบ่าย** เวลา 13.00 - 15.30 น.

(เข้าซ้อน) **คาบเช้า** เวลา 09.00 - 12.30 น. **คาบบ่าย** เวลา 13.00 - 16.30 น.

3. กระบวนวิชาที่จัดสอบ มีจำนวนแห่งละ 208 วิชา

3.1 ข้อสอบปรนัย จำนวน 88 วิชา

ANT3057	APR2101	ART1003	BUS2101	ECO1003	
ECO1101	ECO1102	ECO1121	ECO1122	ENG1001	ENG1002
ENG2001	ENG2002	HIS1001	HIS1003	HIS1201	HPR1001
HRM2101	INT1004	LAW1004	LIS1001	LIS1003	MCS1100
MCS1101	MCS1150	MCS1151	MCS1250	MCS1300	MCS1350
MCS1400	MCS1450	MCS2100	MCS2106	MCS2108	MCS2150
MCS2160	MCS2162	MCS2200	MCS2203	MCS2390	MCS2603
MCS3100	MCS3151	MCS3204	MCS3250	MCS3300	MCS3301
MCS4403	MCS4481	MGT2101	MGT2102	MGT2202	MGT3203
MGT3204	MGT3205	MGT3301	MGT3310	MKT2101	MTH1003
MTH1103	MTH1104	PHI1003	POL1100	POL1101	POL2100
POL2106	POL2108	POL2200	POL2300	POL2301	POL2302
POL2303	POL3300	POL3301	POL3302	POL4100	PSY1001
RAM1000	SCI1003	SOC1003	SOC2033	SOC2043	SOC4077
STA1003	STA2016	THA1001	THA1002	THA1003	

3.2 ข้อสอบอัตนัย จำนวน 122 วิชา

ACC1001	ACC1002	ACC2134	ANT1013	ANT4078	
APR3107	BIO2202	GAS2802	FIN2101	LAW1001	LAW1002
LAW1003	LAW2001	LAW2002	LAW2003	LAW2004	LAW2005
LAW2006	LAW2007	LAW2008	LAW2009	LAW2010	LAW2011
LAW2012	LAW2013	LAW2015	LAW2016	LAW3001	LAW3002
LAW3003	LAW3004	LAW3005	LAW3006	LAW3007	LAW3008
LAW3009	LAW3010	LAW3011	LAW3012	LAW3015	LAW3033
LAW3035	LAW3038	LAW3054	LAW4001	LAW4002	LAW4003
LAW4004	LAW4005	LAW4006	LAW4007	LAW4008	LAW4009
LAW4010	LAW4011	LAW4012	LAW4013	LAW4017	LAW4062
MCS2170	MCS2201	MCS2260	MCS2460	MCS3104	MCS3152
MCS3190	MCS3205	MCS3206	MCS3208	MCS3281	MCS3309
MCS3400	MCS3403	MCS3460	MCS4103	MCS4106	MCS4150
MCS4151	MCS4160	MCS4170	MCS4190	MCS4201	MCS4601
MCS4602	MCS4603	MGT1001	MGT2201	MGT3101	MGT3102
MGT3401	MGT3402	MGT3403	MGT3404	MGT3405	MGT3408
MGT3409	MGT3412	MGT4004	MGT4206	MGT4207	MGT4208
MGT4209	POL2102	POL2103	POL2107	POL2109	POL2203
POL3311	POL3313	POL3316	POL3329	POL3330	POL4128
POL4310	POL4312	POL4348	POL4349	POL4350	SOC2065
SOC2091	SOC4074	SOC4083			

4. สถานที่สอบ ประจำศูนย์สอบซ่อมของภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 และสาขาวิทยบริการฯ จำนวน 28 แห่ง คือ

ลำดับ	ชื่อศูนย์	CODE	ชื่อโรงเรียน	ชื่อย่อ
1.	เชียงใหม่	01	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา	LC
2.	เชียงราย	02	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	DS
3.	แพร่	03	โรงเรียนนาริรัตน์	NR
4.	อุดรธานี	06	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	ED
5.	นครพนม	07	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	NS
6.	ขอนแก่น	08	สาขาฯ ขอนแก่น	RK
7.	สุรินทร์	09	โรงเรียนสิรินธร	ST
8.	นครราชสีมา	10	โรงเรียนสุขานารี	SN
9.	สุราษฎร์ธานี	17	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	SR
10.	นครศรีธรรมราช	18	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	NT
11.	ตรัง	19	โรงเรียนสภาราชีนี	SP
12.	สงขลา	20	โรงเรียนวรรณารัตน์เฉลิม	VC
13.	เพชรบูรณ์	21	สาขาฯ เพชรบูรณ์	NSB
14.	ปราจีนบุรี	22	สาขาฯ ปราจีนบุรี	PB
15.	อุทัยธานี	23	สาขาฯ อุทัยธานี	UT
16.	อำนาจเจริญ	24	สาขาฯ อำนาจเจริญ	AM
17.	สุโขทัย	26	สาขาฯ สุโขทัย	SU
18.	ศรีสะเกษ	27	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	SK
19.	ลพบุรี	28	โรงเรียนเทศบาลเมืองลพบุรี	DL
20.	หนองบัวลำภู	29	โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร	NP
21.	นครปฐม	30	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	PA
22.	ทุ่งสง	31	วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง	TS
23.	ชัยภูมิ	32	โรงเรียนจักรังวิทยาคาร	CK
24.	บุรีรัมย์	34	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	BT
25.	สระแก้ว	35	โรงเรียนเทศบาลบ้านกิโลสอง	KL
26.	กาญจนบุรี	36	โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก	BC
27.	น่าน	37	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	TN
28.	พังงา	39	โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน	TW

5. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 7,342 คน คิดเป็นที่นั่งสอบ 27,963 ที่นั่งสอบ

6. ตารางสอบไล่รายบุคคลได้จัดส่งไปให้นักศึกษาทางไปรษณีย์ ก่อนการสอบประมาณ 1 อาทิตย์ และนักศึกษาสามารถทราบข้อมูลตารางสอบไล่ รายบุคคลได้จากระบบ INTERNET ที่ WEBSITE www.ru.ac.th หัวข้อ สารสนเทศปริญญาตรี (ส่วนภูมิภาค) ซึ่งนักศึกษาสามารถ download ออกดูสถานที่สอบและหมายเลขห้องสอบ แต่ไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการ เข้าสอบแทนใบเสร็จรับเงินได้ **ในกรณีที่มีปัญหา** เกี่ยวกับตารางสอบไล่ ให้นักศึกษาติดต่อไปที่ ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง 10240 โทร.02-310-8611

พบ อาจารย์ผู้สอน

APR2101 สารสนเทศและ การสื่อสารทางธุรกิจ

การอ่าน เป็นพื้นฐานของการเรียน หากได้อ่านพร้อมทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสักเรื่องหนึ่ง สมองของเราจะเกิดการจดจำเป็นองค์ความรู้ที่สามารถพัฒนาไปสร้างประโยชน์ได้หลายด้าน นักเรียน นักศึกษาจึงมีตำราประกอบการเรียน โดยสามารถอ่านเนื้อหาระหว่างการสอน อ่านทำความเข้าใจด้วยตนเอง หรืออ่านเพื่อหาความรู้เพิ่มจากอาจารย์ผู้สอน ตำราวิชา APR2101 เป็นตำราอีกเล่มที่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงหยิบขึ้นมาอ่าน ด้วยยอดการลงทะเบียนเรียนเทอมละกว่า 1,000 คน และการเปิดสอนทุกเทอมการศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ เจ้าของตำราและผู้สอนวิชา APR2101 สารสนเทศการสื่อสารทางธุรกิจ กล่าวว่า วิชา APR2101 หรือ BUS2101 เป็นวิชาเดียวกัน โดยในหนังสือจะเกี่ยวข้องกับธุรกิจทั้งหมด แบ่งเนื้อหาออกเป็น 10 บท เช่นการสื่อสาร เรียนรู้เกี่ยวกับองค์กร การตลาด การโฆษณา พร้อมบททดสอบก่อนและหลังเรียน โดยในแต่ละบทจะมีคำถามหรือตัวอย่างให้นักศึกษาได้ทดลองตอบคำถาม หากเป็นคำถามระหว่างเรียนจะมีเฉลยท้ายบท หากเป็นคำถามท้ายบท นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจและหาคำตอบเอง ซึ่งจะมีคำแนะนำกำกับไว้อย่างชัดเจน

“วิชา APR2101 หรือ BUS2101 เป็นวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนค่อนข้างมาก จำนวนกว่า 1,000 คนในรอบ มีทั้งผู้ที่เข้าฟังบรรยายและเรียนไปพร้อมกับอาจารย์ผู้สอน และอีกจำนวนหนึ่งที่ทำความเข้าใจด้วยตนเอง นั้นเพราะการเรียนของเรานั้นไม่ได้บังคับว่าจะต้องเข้าเรียน 100% ผู้ที่ไม่สะดวกเข้าเรียนสามารถอ่านหนังสือและทำความเข้าใจเองได้ หรือจะฟังบรรยายย้อนหลังผ่านสื่อสารสนเทศของมหาวิทยาลัย หรือค้นหาผ่าน YOUTUBE หรือจะยืมเทปบรรยายจากห้องสมุดก็ได้เช่นเดียวกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะสะดวกเรียนรู้แบบไหน การเข้าใจในเนื้อหาเป็นสิ่งที่ดีที่สุด เพราะการสอนจะสอนทุกบทสอนเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทนั้น ๆ เน้นคำศัพท์ทางธุรกิจ ความเข้าใจในสาระสำคัญของเนื้อหาที่อ่าน การเขียนเชิงธุรกิจ สิ่งที่ดีที่สุดคือการอ่านทุกบททำความเข้าใจและทำแบบฝึกหัด หากเราทำตลอดเวลา ทำบ่อย ๆ เราจะสามารถทำข้อสอบได้”

รศ.ดร.สุรเสกข์ ยังบอกอีกว่า ในตำราเรียนมีแบบฝึกหัดเกือบ 800 ข้อจากเนื้อหาทั้งหมด นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจและฝึกทำแบบฝึกหัดจากในนี้ได้ และยังย้ำว่าข้อสอบที่ออกมาทั้งหมด เป็นเนื้อหาจากในเล่มล้วน ๆ ดังนั้นผู้เรียนจึงมั่นใจได้เลยว่า หากตนเองอ่านหนังสือมาพร้อมแล้ว จะสามารถทำข้อสอบได้แน่นอน

“นักศึกษาที่อยากทำความเข้าใจกับวิชานี้ก่อนเรียน สามารถซื้อหนังสือมาลองอ่าน หรือเข้าดูการบรรยายย้อนหลังได้ เนื้อหาสนุก ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษา ซึ่งไม่ได้ยากถึงขั้นเป็นภาษาอังกฤษหรือไวยากรณ์ล้วน ๆ สอนแบบสอดแทรกความเข้าใจและมีแบบฝึกหัดได้ลองทำเอง ผู้เรียนจะสนุกไปกับเนื้อหาที่สามารถค้นหาได้เรื่อย ๆ มีสิ่งให้ค้นคว้าเพิ่มเติมตลอดเวลา”

ห้องเรียนขนาดใหญ่ ผู้สนใจกว่า 1,000 คน มีทั้งผู้เข้าเรียนและศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือเรียน ดังนั้นการอ่าน จดจำ และทำความเข้าใจ จึงเป็นคำแนะนำที่ดีที่สุดจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

ม.รามคำแหงร่วมกับ วร.-สถาบันปัญญาสุ จัดงาน “แสงประทีปส่องฉันทลักษณ์ไทย” ปีที่ 3

กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ สถาบันปัญญาสุ และภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการ “แสงประทีปส่องฉันทลักษณ์ไทย” ปีที่ 3 โดยมี รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดงาน และมี ดร.เพชรพญา บุณย์ศิริจรรุ่งรัฐ ประธานกรรมการบริหารสถาบันปัญญาสุ ดร.เนตรปรียา ชุมไชโย ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษและจิตวิทยา และอาจารย์นพพร เพรศิแพ้ว อาจารย์พิเศษสอนขับร้องเพลงลูกทุ่ง คณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.ร. ตลอดจน คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ เข้าร่วมงานกว่า 200 คน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมพวงมณี ชั้น 2 อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์



โอกาสนี้ ดร.เพชรพญา บุณย์ศิริจรรุ่งรัฐ ประธานกรรมการบริหารสถาบันปัญญาสุ กล่าวว่า สถาบันปัญญาสุได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพต่อการใช้ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและได้รับมอบหมายจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และภาคีเครือข่ายคือธนาคารออมสิน จัดโครงการ “แสงประทีปส่องฉันทลักษณ์ไทย” ให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ เพื่อย้ำเตือนคนรุ่นใหม่ให้เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาและวรรณคดีไทย และนำไปใช้ประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้จริง

“ปัจจุบันไปสู่นาครค สังคมไทยเป็นสังคมวัตถุนิยม มนุษย์จะก้าวไปสู่การแข่งขันและรับเอาภาษาและวัฒนธรรมอื่นมาเป็นตัวแปรในการเปลี่ยนชีวิตจนหลงลืมวัฒนธรรมไทยอันเป็นรากเหง้าและความภาคภูมิใจของชนชาวไทย สถาบันปัญญาสุจึงมีความปรารถนาที่จะให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของภาษาและวรรณคดีไทยให้มากยิ่งขึ้น”

ดร.เพชรพญา กล่าวต่อไปว่า เกิดบทพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์และงานวิจัยเกี่ยวกับ Social Intelligence หรือความฉลาดทางสังคมว่า เมื่อมีการท่องทำนองเสนาะบทอาขยานในวรรณคดีไทย ซึ่งเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของอารมณ์มนุษย์นั้น จะมีสารที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตและจิตวิญญาณมากมายเกิดขึ้น คือสามารถขับสารเอนดอร์ฟิน (Endorphin) และสาร Oxytocin ออกมา ซึ่งเป็นฮอร์โมนที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้สึกสบาย มีความสุข เกิดสมาธิ จนสามารถค้นพบตัวเอง มองเห็นจุดยืนและทางออกของปัญหาได้อย่างทะลุทะลวง อีกทั้งยังช่วยเพิ่มพูนความรู้ ซึ่งจากการศึกษาหลายแห่งพบว่า การร้องเพลงและการท่องทำนองเสนาะ บทอาขยานจะเพิ่ม IQ และปรับปรุงการทำงานของสมองได้ดี

สถาบันปัญญาสุ จึงเล็งเห็นความสำคัญของงานด้าน “สุนทรียะแห่งการใช้ภาษาและวรรณคดีไทย” โดยตั้งปณิธานว่าจะสร้างสานสิ่งเหล่านี้ให้คงอยู่กับประเทศไทย และวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของไทยตลอดไป

รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ กล่าวว่า ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอต้อนรับทีมงานสถาบันปัญญาสุ และคณะวิทยากรที่ให้เกียรติมาจัดกิจกรรม “แสงประทีปส่องฉันทลักษณ์ไทย” ในครั้งนี้ อีกทั้งยังได้มอบหนังสือ “ท่องแล้วเท” ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และต่อยอดองค์ความรู้คู่ความบันเทิง และเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียน การใช้ชีวิต และเปิดโลกทัศน์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 200 เล่มด้วย

(อ่านต่อหน้า 11)



ภาษาอาเซียน เรียนรู้ไว้

คณะมนุษยศาสตร์

อาจารย์ตุษาร์ นวย

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญในเมียนมา (1)

ရွှေဝိသုဒ္ဓိဝိမာန် [ชเวตะโกนเซตโต] เจดีย์ชเวดากอง



<https://www.backpackerswanderlust.com/shwedagon-pagoda-yangon-myanmar/>

ชื่อของเจดีย์ชเวดากองนั้น ควรออกเสียงในทางที่ถูกต้องเหมือนคนเมียนมา ในภาษาเมียนมาออกเสียงว่า “ชเวตะโกน” ချီ [ชเว] แปลว่า ทอง, ဒဂုံ [ตะโกน] เป็นชื่อเมืองที่ตั้งอยู่ ดังนั้นจึงสามารถแปลเป็น “ทองจากเมืองตะโกน” ชื่อในภาษามอญที่ตั้งชื่อ “เจดีย์ชเวตะโกน” ตามชื่อของสถานที่นั้น โดย “ဘုရင်မကြီးရှင်စောပု [บะยิ่นมะจี ชินซ้อปู] สมเด็จพระราชินีชินซ้อปู” ความหมายในภาษามอญว่า “เจดีย์ทองที่อยู่บนที่ราบสูง”

พระมหาเจดีย์ชเวตะโกนสร้างมาเกือบ 2,600 ปี พระธาตุของพระพุทธเจ้าทั้ง 4 องค์ที่ประดิษฐานอยู่ ก็เป็นพระเกศา 8 องค์, ธาตุน้ำ, และพระสรง องค์พระมีความสูง 326 ฟุต เพราะสร้างไว้บนเนินเขาก็เลยอยู่สูงขึ้นไปอีก ไม่สร้างตึกสูงกันในเมืองอย่างกรุง เพราะเป็นเจดีย์ที่สูงส่งมากตามศรัทธาทางศาสนา ก็เลยไม่ปลูกสร้างอาคารที่อยู่ของคนสามัญทั้งหลายให้สูงเกินกว่าเจดีย์กัน ไม่ว่าจะดูจากที่ไหนของเมืองอย่างกรุง จะมองเห็นเจดีย์ชเวตะโกน

ရွှေဝိသုဒ္ဓိ [ရွှေ ปิ่น] แปลว่า “ต้นโพธิ์” ที่อยู่บนลานขององค์พระนั้น เป็น စောဝိညာဝိသုဒ္ဓိ [บอ วิ ญฺยา ปิ่น] แปลว่า “ต้นศรีมหาโพธิ์” แท้ๆ ที่อัญเชิญมาจากประเทศอินเดีย มีการไปอัญเชิญต้นศรีมหาโพธิ์มาจากประเทศอินเดีย 100 ต้น แล้วนำไปปลูกไว้ตามพระเจดีย์ที่ศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ เช่น ရွှေမေတ္တဘုရား [ชเว มอ ต่อ พะย้า] เจดีย์ชเวมอดอ ฯลฯ

တပေါင်းလပြည့်နေ့ [ตะเปาละปะเย่] แปลว่า “วันเพ็ญเดือนตะเบา” (วันเพ็ญในเดือนมีนาคม) เป็น ရွှေဝိသုဒ္ဓိပွဲတော်နေ့ [ชเวตะโกน เซตติ ปเว้ตอเน่] แปลว่า “วันงานสถาปนาเจดีย์ชเวตะโกน” ซึ่งเป็นงานที่ใหญ่ที่สุดและศักดิ์สิทธิ์ที่สุดที่ประเทศเมียนมา จัดงานสถาปนาเจดีย์ชเวตะโกนกันถึง 1 เดือน ตั้งแต่ 2 สัปดาห์ก่อนที่งานจะเริ่มในวันเพ็ญเดือนตะเบา ก็เริ่มตั้งวางร้านค้ากันอยู่แล้ว จนถึงประมาณ 2 สัปดาห์หลังจากวันเพ็ญเดือนตะเบา ပွဲဇွေးတန်း [ปเว้ เซ่ ต่าน] แผงตลาดในงาน, ร้านค้าที่เป็นตัวแทนของรัฐแต่ละรัฐ, ဘေဝ် [ชเว ปเว้] หมายถึง การแสดงแบบสมัยโบราณเมื่อมีการปกครองโดยกษัตริย์และการแสดงต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบมีมากจนเดินดูได้ไม่หมด

ในงานสถาปนาเจดีย์ชเวตะโกน မာဒိုက်တိုက် [มาโด่ ติน ก้านเยะ ปโย ปเว้] หมายถึง การแข่งขันทอดผ้าจีวร “มาโด่ตินก้าน” ที่ขอให้เสร็จสมบูรณ์ภายใน 24 ชั่วโมงนั้น มีชื่อเสียงมาก ซึ่งทำการทอดผ้าให้แล้วเสร็จภายใน 24 ชั่วโมง ที่เริ่มตั้งแต่ปั่นเอาด้ายจากดอกฝ้ายจนกระทั่งทอดเสร็จเป็นผ้าจีวรสำหรับนุ่งห่มได้ ตามรัฐต่าง ๆ จะขอคนที่ทอดผ้าเป็นทั้งหลายให้เข้าแข่งขันแล้วในวันเพ็ญเดือนตะเบาเอาผ้าจีวรที่ทอดเสร็จแล้ว ก็จะถวายแก่พระพุทธรูปต่าง ๆ ที่อยู่บนเจดีย์ชเวตะโกนกัน ในงานสถาปนาเจดีย์ชเวตะโกนที่บนลานเจดีย์หมู่คณะทางศาสนาต่าง ๆ มักจะจัดสวดพระมหาปฐกฐานอย่างต่อเนื่อง

กันบ้าง ถวายน้ำมันบุชากันบ้าง คนจากทั่วประเทศจะมาร่วมงานสถาปนาเจดีย์ชเวตะโกนกัน คึกคักมากจนแทบจะไม่มีที่ยืนบนลานเจดีย์

รอบ ๆ องค์เจดีย์ ปิดทองคำไว้จนเต็ม ဝိးတော် [ทื่อ] แปลว่า “ฉัตร” กับ ဝိန်းတော် [เชนพุดอ] แปลว่า “ปิ่นเพชร” นั้น คนที่เคารพบูชาทั้งหลายจากรุ่นสู่รุ่นตั้งแต่สมัยโบราณที่บริจาคเอาไว้ ได้เพิ่มไปด้วยกับเครื่องประดับเพชรพลอยอัญมณี การบูชาพระพุทธพระธรรมตามแบบอย่างชาวเมียนมานั้น ไม่อาจเห็นได้จากคนชาติอื่นเลย เพื่อการทำบุญทำทานถวายพระพุทธพระธรรมแล้วไม่ว่าเมื่อไหร่ ไม่หวงกัน สมถะกันตามพระพุทธธรรมบัญญัติ

บริเวณจาก လူတား [ลูกา] หมายถึง ขึ้นบันไดจนถึง ရင်ပြင် [ยิ่น ปยิ่น] หมายถึง ลานเจดีย์ที่ เรียกว่า တောင်းတန်း [เช่าต่าน] หมายถึง “มุขประตูเจดีย์” นั้น ทุกด้านยกเว้นด้านตะวันตกติดตึ๊ดลิฟต์เอาไว้ တန်းတောင်း [ตะเช่า] หมายถึง “ซุ้ม” แล้ว ဇရင် [ชะยะ] ที่แปลได้ว่า “พลับพลา” ก็คือที่มีพระพุทธรูปตั้งอยู่และมีหลังคาให้กราบไหว้พระแล้วนั่งพักได้ แล้วมีอาคารที่เขียนบันทึกเรื่องราวตำนานของเจดีย์ชเวตะโกนนั้น เปิดตั้งแต่ตอนเช้า 8 โมงครึ่ง จนถึง 6 โมงเย็นด้วย แล้วยังมีที่เก็บฉัตรเก่าที่ မင်းတုန်းမင်း [มินโด้น มิ่น] หมายถึง กษัตริย์มินโด้น” เคยสถาปนาถวายไว้ และ မင်းလောင်းကြီး [ค้ำ เล้าจี] แปลว่า “ระฆังใหญ่” ที่หล่อไว้ตั้งแต่เมื่อตอนที่สร้างเจดีย์ชเวตะโกนก็ด้วย ระฆังทั้งหลายก็มีหลากหลายรูปแบบ เวลาที่หล่อก็แตกต่างกันในแต่ละใบ

เวียนรอบเจดีย์เสร็จก่อน 1 รอบ แล้วไปไหว้ที่ မွေးနံ့ဒေါင့် [มเว่ นาน เต้า] แปลว่า “มุขประจำวันเกิด” ของตัวเองกัน เมื่อไหว้พระเสร็จจะต้องวาง ဘုရားရှိခိုးတံ [พะย้า ชิไค้แต่ป่าน] แปลว่า “ดอกไม้ที่ไหว้พระ” นั้นมาใส่ใน ဝန်း [ป่าน โอ้] แปลว่า “หม้อดอกไม้” ที่แขวนเอาไว้ที่ မွေးနံ့ပြုလုပ် [มเว่ นาน โจได้] แปลว่า “เสาประจำดวงวันเกิด” ของตัวเอง แล้วก็เพื่อที่จะจุด ဝေဝောင်းတိုင် [พะเย้าไต] แปลว่า “เทียน” အမွှေးတိုင် [อะมเว้ไต] แปลว่า “ธูป” มีกำหนดที่เอาไว้ตรงที่มีแผ่นเหล็กวางเรียงไว้ ถ้ายากทั้งขะมีตะกร้าใส่ขะอยู่ ส่วนการสงฆ์พระนั้น ต้องสงฆ์อ่างค์ พระพุทธรูปเป็นอันดับแรก เสร็จแล้วสงฆ์น้ำเสาประจำดวงวันเกิดกับสัตว์ ประจำวันเกิด เมื่อไปสักการะมหาเจดีย์ชเวตะโกน นอกจากนมัสการวันเกิดที่ควรไปแล้ว มีที่ที่คนนิยมไปกราบไหว้กันอีกคือ พระพุทธรูปประจำตระกูลของราชวงศ์เมียนมา ซึ่งตั้งอยู่ตรงข้ามกับนมัสการวันเกิดวันเสาร์

ยกเว้นประเทศเมียนมาไม่ว่าจะประเทศไหนก็ไม่มี တောင်းတန်း [เช่าต่านเซ่] หมายถึง “ตลาดขึ้นบันไดของเจดีย์” แล้วมีร้านขายทั้ง ဘုရားစာအုပ် [พะย้า ชาโอะ] แปลว่า “หนังสือธรรมะ” ပရိက္ခေပယ် [ปะระเคยะ ปิชี] แปลว่า “สังฆภัณฑ์” ဘုရားပန်း [พะย้าป่าน] แปลว่า “ดอกไม้สำหรับไหว้พระ” หาได้จากตลาดขึ้นบันไดของเจดีย์ พวก ဗုဒ္ဓဝိသုဒ္ဓိ [โบะตะวิน บะจีกะชะ] แปลว่า “ภาพจิตรกรรมพุทธประวัติ” ที่อยู่บนผนังของตลาดขึ้นบันไดก็น่าสนใจด้วยเหมือนกัน

ไม่มีคนงานทำความสะอาดบนลานเจดีย์ชเวตะโกน เพราะคนเมียนมา นิยมกวาดลานเจดีย์ บ้างก็ทำกันเองคนเดียว บ้างก็ทำกันเป็นหมู่คณะเพื่อเอาบุญเอากุศลกัน นอกจากกวาดลานเจดีย์เอาบุญเอากุศลแล้ว นิยมทำกันอีกบ้าง คือ การทำความสะอาดซี้เถ่ารูป ซี้เถ่าเทียน กวาดไปไม้บนพื้น ตัดแต่งกิ่งไม้ และทำความสะอาดทุกชนิดในชีวิตประจำวัน

เจดีย์ชเวตะโกน เป็นเจดีย์มรดกโลกสำหรับชาวพุทธทั้งหมด เพราะอย่างนี้นั่นเอง ผู้นำของโลกทุกคน จึงได้นับถือเลื่อมใสเจดีย์ชเวตะโกนเป็นเจดีย์องค์หนึ่ง ที่คนต่างศาสนาก็นับถือเลื่อมใสกันด้วย เมื่อมาถึงที่ประเทศเมียนมา

กลยุทธ์การสอนภาษาเยอรมัน อย่างมืออาชีพ

อาจารย์ลาวิณี ปุณณะสกุล

คณะมนุษยศาสตร์



สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ม.ร. จัดโครงการอบรม “กลยุทธ์การสอนภาษาเยอรมันอย่างมืออาชีพ” แก่ครูผู้สอนภาษาเยอรมันในโรงเรียนต่างๆ ในประเทศไทย ณ ห้องประชุมพุดตางาม คณะมนุษยศาสตร์ เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์กล่าวเปิดงาน

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ประกอบไปด้วย

1. โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมไทย - เยอรมัน (กรุงเทพฯ)
 2. โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ (กาญจนบุรี)
 3. โรงเรียนพัทลุง (พัทลุง)
 4. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (นครปฐม)
 5. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล (ร้อยเอ็ด)
 6. โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม (กรุงเทพฯ)
 7. โรงเรียนสตรีรัตนบุรี (นนทบุรี)
 8. โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร (หนองคาย)
 9. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช (อุบลราชธานี)
 10. โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ (กาฬสินธุ์)
 11. โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ฝ่ายมัธยม (กรุงเทพฯ)
 12. โรงเรียนเทพศิรินทร์ (กรุงเทพฯ)
- หัวข้อภายในงานอบรมโดยคณาจารย์ ม.ร.มีดังต่อไปนี้

1. “สุนทรีย์บันเทิงในชั้นเรียน: ดูหนัง ฟังเพลง เล่นกับคำคมภาษาเยอรมัน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี กุศลรอด
2. “นักเรียนอ่านไม่เข้าใจ ครูช่วยอะไรได้บ้าง” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ศรีรัตนสมบุญ
3. “การสอนอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ” โดย อาจารย์ ดร. พชรินทร์ ชัยวรรณ
4. “Textarbeit im Deutschunterricht” โดย PD Dr. Salifou Traoré
5. “การสร้างแบบทดสอบโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย” โดย อาจารย์ลาวิณี ปุณณะสกุล

6. “Master Deutsch als Fremdsprache: Praxis- und Berufsorientiertheit im Fokus” โดย อาจารย์ Michaela Zimmermann



โครงการนี้เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนภาษาเยอรมันในประเทศไทยได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งหารือแนวทางการปรับกลยุทธ์การสอนภาษาเยอรมันให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) หนึ่งในหลักการที่สำคัญประจำปีงบประมาณ 2562 ของ ศธ. คือ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา มีจุดเน้นที่สำคัญ เช่น

- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ช่วงท้ายของงานอบรมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา ศรีรัตนสมบุญ ได้ประชาสัมพันธ์เรื่องระบบ Pre-degree ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง แม้ผู้เรียนที่สนใจจะลงสมัครเป็นนักศึกษารามฯ ระบบ Pre-degree อยู่ต่างพื้นที่และอาจไม่สามารถเข้าฟังบรรยายได้ แต่ทางสาขาฯ มีตำราภาษาเยอรมันที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และห้องเรียนภาษาเยอรมันออนไลน์ (<http://www.human.ru.ac.th/german/>) รองรับผู้เรียนอย่างครบครัน จึงทำให้หัวข้อนี้ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

กิจกรรมรามฯ หนองบัวลำภู



กิจกรรมจิตอาสา อาจารย์ประสิทธิ์ บุญไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดหนองบัวลำภู พร้อมด้วยคณะเจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดหนองบัวลำภู ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำความสะอาดพื้นที่ด้านหน้าทางเข้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดหนองบัวลำภู เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช 2562



โครงการพี่สอนน้อง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดหนองบัวลำภู จัดโครงการพี่สอนน้อง “กิจกรรมนักศึกษารามคำแหงรุ่นใหม่ใส่ใจสุขภาพ” เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2562 โดย อาจารย์ประสิทธิ์ บุญไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดหนองบัวลำภู เป็นประธานเปิดโครงการฯ และมีนักศึกษารุ่นพี่ คือ นางสาวกิตติรา โคตรเวียง คณะสื่อสารมวลชน และนายคมชาญ ยะหัวดวง คณะบริหารธุรกิจ ได้แนะนำวิธีการเรียน การเตรียมตัวสอบ ประสบการณ์การเรียนหลักสูตร Pre-degree และกิจกรรมสร้างสานสัมพันธ์ระหว่าง รุ่นพี่ และรุ่นน้องที่เป็นนักศึกษาใหม่



ปลูกป่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดหนองบัวลำภูจัดโครงการพี่สอนน้อง “กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์” เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2562 มีกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติฯ โดยมี อาจารย์ประสิทธิ์ บุญไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดหนองบัวลำภู เป็นประธานนำปลูกป่า พร้อมด้วย นักศึกษา และคณะเจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดหนองบัวลำภู ร่วมกันปลูกป่า

กว่าจะเป็นคอนแทคเลนส์ที่ได้ยินกัน

อาจารย์ณัชอาภา พวงมาลัย

คณะทัศนมาตรศาสตร์

คอนแทคเลนส์หรือเลนส์สัมผัส เป็นเครื่องมือแพทย์ชนิดหนึ่งที่มีหน้าที่หลักคือช่วยให้มองเห็นชัดเจนมากขึ้นคล้ายกับเลนส์แว่นตา แต่แตกต่างกันที่เลนส์ที่ใช้แก้ไขปัญหาสายตานั้นสัมผัสไปบนดวงตา กว่าที่จะมาเป็นคอนแทคเลนส์ที่มีให้เลือกใช้หลากหลายแบบ มีทั้งที่ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสายตา พื้นฟูความผิดปกติจากโรค หรือจะใช้เพื่อความสวยงาม เกิดจากความพยายามของนักคิดมากมายที่จะเอาชนะความบกพร่องของสายตามนุษย์

จุดเริ่มต้น มีตั้งแต่สมัยค.ศ.1508 Leonardo Da Vinci ที่พยายามหาวิธีที่ช่วยให้การมองเห็นชัดเจนขึ้นโดยไม่ใช้แว่นตา นั่นคือการนำหน้าจุ่มลงไปในถ้วยแก้วที่มีน้ำใสอยู่ ผ่านมาในปีค.ศ.1636 นักวิทยาศาสตร์ชื่อ René Descartes ใช้หลอดทดลองทรงกระบอกที่ทำจากแก้วมาใส่น้ำ คล้ายการจำลองวิธีของ Da Vinci ให้ใส่เข้าไปในตาและสัมผัสกับดวงตา แม้ว่าในสมัยนั้นยังไม่ประสบความสำเร็จเพราะใส่เลนส์สัมผัสแล้วผู้ใส่ไม่สามารถกระพริบตาได้ แต่ได้เป็นก้าวแรกของ“เลนส์สัมผัส”บนดวงตา หลังจากนั้นเกือบ 200 ปี จึงมีการพัฒนาต่อโดย Thomas Young เขาใช้หลอดแก้วทดลองแก้วมีขนาดเล็กกลวงเหลือ 0.25 นิ้วแล้วใช้ขี้ผึ้งเพื่อให้เลนส์สัมผัสติดอยู่บนตาได้ และอธิบายการใช้แก้ไขค่าสายตาโดยใช้เลนส์สัมผัส นักดาราศาสตร์ Sir John Herschel สนับสนุนแนวคิดการใช้คอนแทคเลนส์เพื่อแก้ไขปัญหสายตา ทั้งสายตาสั้น สายตาวาย และสายตาเอียง แล้วยังได้เสนอสมมติฐานในการหล่อแม่พิมพ์ของกระจกตาผู้ที่สวมใส่เพื่อให้ตัวเลนส์มีขนาดที่พอดีกับผู้ใช้ แต่เทคโนโลยีในขณะนั้นยังล้าหลังเกินไปที่จะพิสูจน์ว่าทำได้จริงหรือไม่

เมื่อเทคโนโลยีพัฒนามากขึ้นช่วงหลังยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ในปีค.ศ.1888 จักษุแพทย์ Dr. Adolf Fick และคณะ สามารถพัฒนาคอนแทคเลนส์ที่สามารถใส่แล้วกระพริบตาได้เป็นครั้งแรก โดยใช้เทคนิคการผลิตของการเป่าแก้ว (Blown Glass) ที่ทำให้วัสดุแก้วมีความบาง เลนส์มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 18 – 21 มม. ซึ่งมีขนาดใหญ่กว่ากระจกตา มีทรงโค้งนูน มีที่ว่างคล้ายถ้วยสำหรับใส่น้ำตาหรือสารละลายใส่ที่ทำหน้าที่แก้ไขค่าสายตาต่างๆ (refractive power) แก้ไขค่าได้มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับขนาดของถ้วย ซึ่งหลักการนี้มีที่มาจาก Da Vinci นั่นเอง คอนแทคเลนส์ลักษณะนี้มีชื่อเรียกว่า Scleral Lens อย่างไรก็ตาม เลนส์รุ่นนี้ยังมีข้อบกพร่องอยู่สองเรื่อง คือ น้ำหนักที่มาก ทำให้ใส่ไม่สบาย และวัสดุแก้วไม่สามารถทำให้ออกซิเจนผ่านได้ กระจกตาเรานั้นต้องได้รับออกซิเจนผ่านทางอากาศ คอนแทคเลนส์แก้วจึงทำให้กระจกตาขาดออกซิเจนไปเลี้ยง ส่งผลให้รู้สึกเจ็บตาหลังจากใส่ได้ไม่กี่ชั่วโมง

ปีค.ศ.1929 ในช่วงที่งานด้านวัสดุศาสตร์พัฒนาขึ้นมาก เป็นปีที่ Dr. Dallos และ Istvan Komáromy นำแนวคิดการหล่อแม่พิมพ์กระจกตาของ Herschel มาทำเพื่อให้ได้เลนส์สัมผัสที่มีรูปร่างไปตามกระจกตามากที่สุด ต่อมาไม่นานได้มีการผลิตเลนส์จากวัสดุชนิดใหม่ เป็นพลาสติกซึ่งมีน้ำหนักเบา มีความใส ไม่เกิดรอยขีดข่วน ตกแล้วไม่แตก มีความยืดหยุ่น และง่ายในการผลิตสำหรับเทคโนโลยีในขณะนั้น วัสดุชนิดนี้คือ polymethyl methacrylate (PMMA) วัสดุเดียวกันกับป้ายอะคริลิกนั่นเอง เลนส์ที่ทำจากแก้วจึงไม่ได้รับความนิยมอีกต่อไป หลังจากที่มีการใช้งานวัสดุที่ทำจากแก้วมานานถึง 60 ปี

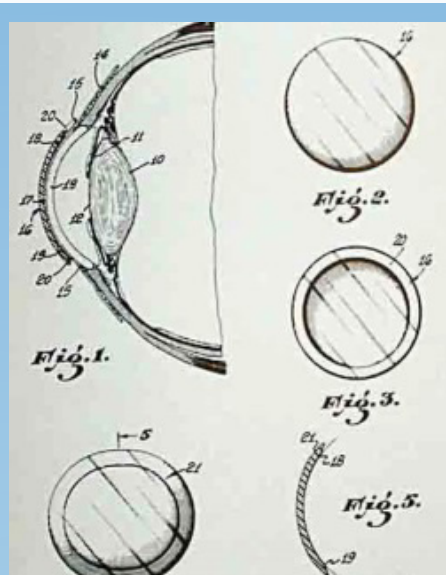
หลังจากนั้นในปีค.ศ. 1948 นักเทคนิคด้านทัศนศาสตร์ Kevin Touhy พัฒนาให้เลนส์มีขนาดเล็กลง ใกล้เคียงกับขนาดกระจกตา เพื่อให้เลนส์เกาะ

อยู่บนตาได้ดีขึ้น ที่เรียกว่า Corneal Lens เป็นจุดกำเนิดเลนส์สัมผัสที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ต่อมาไม่กี่ปีได้มีผู้พัฒนาแนวคิดว่าเลนส์สัมผัสมีความโค้งขึ้นดีกว่าเลนส์แบน รวมไปถึงพัฒนาเลนส์ให้มีความบางเพียง 0.2 มม. แม้ว่าจะพัฒนาให้เลนส์บางมากจนถึง 0.1 มม. แต่เลนส์ยังมีข้อบกพร่องเกี่ยวกับการส่งผ่านออกซิเจน ซึ่งส่งผลให้สวมใส่ไม่ได้นาน

การพัฒนายังมีต่อไปอย่างรวดเร็วซึ่ง 10 ปีต่อมา นักเคมี Otto Wichterle พัฒนาวัสดุพลาสติกชนิดใหม่เรียกว่า “Hydrogel” ที่สามารถให้ออกซิเจนซึมผ่านได้ มีความนิ่มและยืดหยุ่นสูงเมื่อโดนน้ำ เขาให้ลิขสิทธิ์ของวัสดุนี้ให้คนทั่วโลกไปพัฒนาต่อได้ ต่อมานักทัศนมาตร Dr. Robert Morrison ได้จัดตั้งห้องทดลองที่มีบริษัท Bausch and Lomb เป็นผู้ให้ทุนสนับสนุนให้พัฒนาเนื้อวัสดุและเทคนิคการผลิตให้มีความเที่ยงตรง จึงเป็นที่มาของบริษัทแรกที่ทำให้เลนส์สัมผัสชนิดนิ่มนี้วางขายออกสู่ตลาดเป็นจำนวนมากได้ในปีค.ศ.1978 ในขณะเดียวกันมีการพัฒนาคอนแทคเลนส์ชนิดแข็งที่เรียกว่า Rigid Gas Permeable (RGP) ซึ่งต่อยอดจากวัสดุแข็ง

PMMA แต่ให้ออกซิเจนผ่านได้ เมื่อ 21 ปีที่ผ่านมา บริษัท Ciba Vision ได้พัฒนาวัสดุของคอนแทคเลนส์ชนิดนิ่มนี้เป็นวัสดุ Silicone Hydrogel เพื่อเพิ่มปริมาณของออกซิเจนที่ส่งผ่านเข้าสู่ดวงตา โดยการเติม silicone ลงไปในวัสดุ Hydrogel

จากนี้เป็นต้นไป คอนแทคเลนส์ยังมีการพัฒนาทางด้านวัสดุ เพื่อลดปัญหาจากการใช้งาน ส่งเสริมสุขภาพตามากขึ้น พื้นฟูรักษาความผิดปกติบนดวงตาได้ไม่เพียงเท่านั้น ยังพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่จะไปอยู่ในคอนแทคเลนส์ เช่น การวัดระดับน้ำตาลในน้ำตาสำหรับผู้ป่วยเบาหวาน ถ่ายรูปถ่ายวิดีโอเพียงกระพริบตาโดยใช้คอนแทคเลนส์ที่มีเซนเซอร์อยู่ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ดูเหมือนจะอยู่ในภาพยนตร์ Sci-fi แต่มันกลับสามารถเป็นความจริงได้แล้วในปัจจุบัน เราในฐานะผู้บริโภคคงต้องปรับตัวกับเทคโนโลยีใหม่ๆตามยุคสมัยและใช้งานให้เหมาะสม



ที่มาของภาพ <https://www.andrewgasson.co.uk/a-chronology-of-corneal-lenses/>

ที่มา

- Jack Schaeffer and Jan Beiting – <https://www.yumpu.com/en/document/read/25066367/the-early-history-of-contact-lenses>
- Contact Lens Spectrum - <https://www.clspectrum.com/supplements/2017/november-2017/contact-lens-spectrum-special-edition-2017-your-g/the-evolution-of-contact-lens-materials>
- Adreaw Gasson - <https://www.andrewgasson.co.uk/a-chronology-of-the-early-developments/>
- Google Patent - <https://patents.google.com/patent/US20160097940A1/en>

กิจกรรมคณะวิทยาศาสตร์



รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา มุลิก คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และผู้บริหาร ร่วมชี้แจงนโยบายอาจารย์ไปปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่วิทยาเขตบางนา ณ ห้องประชุมภาคิวนคณิศาสตร์ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2562 เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจ ความอบอุ่น ตลอดจนแนวทางการเรียนในมหาวิทยาลัย ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียน ณ วิทยาเขตบางนา นอกจากนี้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณาจารย์อย่างกว้างขวาง เช่น การปรับปรุงพื้นฐานคณิตศาสตร์ การจัดพิมพ์หนังสือรหัส เพื่อดูแลกัน การนำข้อมูลของนักศึกษา มาประมวลผล เพื่อใช้ในการติดตามการเรียนของนักศึกษา ฯลฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ วรประทีป รองคณบดีฝ่ายนโยบายและวางแผน พร้อมด้วย อาจารย์ ดร.มาฆมาส สุทธาชีพ และ อาจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ ปันรัตน์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เพื่อร่วมศึกษาและสังเกตการณ์ในการเป็นเจ้าภาพการจัดประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 46 ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเกียรติจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยให้เป็นเจ้าภาพการจัดประชุมในปี พ.ศ. 2563



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ ยิมิน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และอาจารย์ ดร.มาฆมาส สุทธาชีพ หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เข้าร่วมประชุม Regional Planning Workshop for the North Pacific and Western Pacific Marginal Seas Tokyo ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2562 โดยการประชุมดังกล่าว รัฐบาลญี่ปุ่นเป็นแกนนำร่วมกับองค์กรจากประเทศต่างๆ เช่น สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ญี่ปุ่นฯ ในการประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับภูมิภาคแปซิฟิก ซึ่งระหว่างปี 2021-2030 องค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้เป็นปีทศวรรษแห่งวิทยาศาสตร์ทางทะเล สำหรับการประชุมดังกล่าวถือเป็นโอกาสดีของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการวิทยาศาสตร์ทางทะเล เพื่อเปิดสอนหลักสูตรใหม่และการจัดตั้งศูนย์วิจัยด้านทะเลของคณะวิทยาศาสตร์ในโอกาสต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ธนศาวณิชย์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมจัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบ นักศึกษาวิทย์ ให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ณ ห้อง SK401 ชั้น 4 อาคารสองแคว 1 (SK1) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562 เวลา 09.30 - 11.30 น. โดยมีการแนะนำระบบการเรียน - การศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ เช่น โครงสร้างหลักสูตร การลงทะเบียนเรียน ทวนการศึกษาฯ ตลอดจนการให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ เช่น วิธีการเรียน การวางแผนการใช้ชีวิตระหว่างเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบความสำเร็จในการเรียนตามที่ตั้งใจไว้



นักวิจัยหน่วยวิจัยไลเคน ภาควิชาชีววิทยา ได้รับเชิญจาก ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ สถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท. เป็นวิทยากรร่วมโครงการ “Yes We Care คน ป่า อากาศ” ระหว่างวันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562 โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการสำรวจไลเคน ซึ่งเป็นดัชนีชี้วัดชีวภาพบ่งบอกสภาพอากาศ (Bio-indicator) ที่สำคัญ ในพื้นที่ป่าวังจันทร์ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดระยอง ให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจที่เข้าร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมนี้



นักวิจัยหน่วยวิจัยไลเคน ภาควิชาชีววิทยา เข้าร่วมโครงการอบรมการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราดและเทคนิคการวิเคราะห์ธาตุเชิงพลังงาน ณ หอประชุมจุฬารณวลัยลักษณ์ ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2562 ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้กับนักวิจัยของหน่วยวิจัยไลเคน ซึ่งกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด เป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาผิวของเซลล์หรือผิวของวัตถุที่นำมาศึกษาในรูปแบบสามมิติซึ่งอาจมีกำลังขยายสูง ถึง 400,000 เท่า สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานได้หลากหลายด้าน เช่น วิชาการ อุตสาหกรรมการแพทย์ เกษตรกรรมฯ

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม อยากทราบเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ว่ามีขั้นตอนอย่างไรบ้าง ถ้าหากไม่สามารถเดินทางมาลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

ตอบ 1. มหาวิทยาลัยประกาศวันลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ทุกภาคการศึกษาไว้ในปฏิทินการศึกษา โดยดูได้จาก www.ru.ac.th หรือ ม.ร.30 ซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ขอบัตรลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ (ม.ร.34) ที่อาคาร KLB ชั้น 1 หรือเข้าไป Download แบบฟอร์ม ม.ร.34 ได้ที่ www.regis.ru.ac.th

1.2 กรอกข้อมูลลงใน ม.ร.34 ให้ครบถ้วน โดยเขียนชื่อ-สกุล, รหัสประจำตัวนักศึกษา, รหัสวิชาให้ชัดเจน

1.3 ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา, ค่าหน่วยกิต, ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าบริการข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียนปกติ (ภาค 1 หรือภาค 2) ล่าสุดมีได้ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพภาคละ 300 บาท โดยซื้อธนบัตรจากที่ทำการไปรษณีย์ชื่อผู้รับเงิน “มหาวิทยาลัยรามคำแหง” ณ ที่ทำการไปรษณีย์รามคำแหง 10241 (ถ้าชำระเงินไม่ครบถ้วนมหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาสุดท้าย หรือไม่รับลงทะเบียนเรียนให้แล้วแต่กรณี)

1.4 ขอบัตรจดหมายติดแสตมป์ จำหน่ายซอง ถึงตัวนักศึกษา

1.5 ส่งเอกสารทั้งหมด โดยจดหมาย ลงทะเบียนเรียนตอบรับทางไปรษณีย์จำหน่ายซองถึง ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตู้ ปณ.1028 กรุงเทพฯ 10241 หรือสามารถนำเอกสารการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์มาใส่กล่องรับลงทะเบียนทางไปรษณีย์ที่อาคาร อาคาร KLB ชั้น 1 (หน่วยลงทะเบียนเรียน) ม.รามฯ1 หัวหมาก บางกะปิ

2. ภาคปกติ (ภาค 1 และภาค 2) ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต (ไม่มีการลงทะเบียนเรียนสอบซ่อมทางไปรษณีย์)

ถาม รบกวนสอบถามดังนี้

1. การย้ายคณะจะต้องนำเอกสารอะไรไปยื่นเพื่อติดต่อด้วยหรือไม่

2. เมื่อเราสอบผ่านแล้วได้เกรด D และอยากจะปรับเกรดให้ดีขึ้นสามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ หรือวิธีการอย่างไรบ้าง

3. มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการรีไทร์หรือไม่ และถ้ามีกำหนดอยู่ที่เท่าไร

ตอบ 1. เอกสารที่ต้องนำไปยื่นในการย้ายคณะ/สาขา มีดังนี้

1.1 บัตรประจำตัวนักศึกษา

ข่าวกระบวนวิชา ภาค 1 / 2562

ECO1102 สำหรับรหัส 54-59
ECO1122 สำหรับรหัส 60 ขึ้นไป
เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค
MACROECONOMICS 1 / PRINCIPLES OF MACROECONOMICS

▶ **วันเวลาและสถานที่เรียน**

วันจันทร์ เวลา 09.30 - 11.20 น.

ห้อง VPB401

▶ **อาจารย์ผู้สอน**

รศ.ดร.นคร ยิ้มศิริวัฒน์

อาจารย์ณนุช อินทวิเศษ

ดร.อภิวิทย์ อันตรเสน

▶ **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาถึงรายได้ส่วนบุคคลกับรายได้ประชาชาติ

การบริโภค การออม การลงทุน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความเจริญทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ ระบบการเงินและธนาคาร การให้สินเชื่อเงินเพื่อและเงินฝืด นโยบายการเงิน การคลัง ระบบเศรษฐกิจ หนี้สาธารณะ วัฏจักรธุรกิจ และการจ้างงาน

▶ **ตำรา/เอกสารการเรียน**

อัสสัมจินพงศ์ ฉัตราคม. (2562) เศรษฐศาสตร์มหภาค 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

▶ **แนวทางการวัดผล**

สอบปลายภาค

▶ **ข้อแนะนำในการเรียน**

นักศึกษาควรเข้าชั้นเรียน หากไม่สามารถ

1.2 ใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน (หากไม่มีสามารถคัดสำเนาได้ที่ One Stop Service อาคาร KLB ชั้น 1 ทั้งนี้ มีค่าธรรมเนียม จำนวน 200 บาทในการทำเรื่องย้ายคณะ

2. นักศึกษามีสิทธิ์ปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C โดยนำวิชาที่สอบได้เกรด D หรือ D+ ไปลงทะเบียนเรียนใหม่ในภาค 1, 2 หรือภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้นักศึกษาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว

3. เรื่องการรีไทร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีระเบียบการรีไทร์มีแต่ระเบียบการหมดสถานภาพนักศึกษา ซึ่งไม่ส่งผลกับผลการเรียนของนักศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจะศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีตามหลักสูตร 4 ปี หรือไม่เกิน 10 ปีตามหลักสูตร 5 ปี แต่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป เมื่อนักศึกษาสอบผ่านครบทุกกระบวนวิชาตามหลักสูตรแล้วเกรดเฉลี่ยทั้งหมดต้องไม่ต่ำกว่า 2.00 ถ้าต่ำกว่า 2.00 จะไม่จบการศึกษา

กองบรรณาธิการ

เข้าเรียนได้ก็สามารถศึกษาจากตำราด้วยตนเองได้

▶ **ข้อแนะนำในการสอบ**

เนื่องจากข้อสอบวิชานี้เป็นข้อสอบปรนัยในการทำข้อสอบข้อสอบนักศึกษาควรอ่านข้อสอบอย่างระมัดระวังและเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด

▶ **ช่องทางการติดต่อผู้สอน**

โทรศัพท์ : 084-645-5508

อีเมล : nakorn@ru.ac.th

รศ.ดร.นคร ยิ้มศิริวัฒน์

RUS3011

ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5
Communication Russian V

▶ **วัน เวลา สถานที่เรียน**

วันพุธ เวลา 11.30 - 13.20 น.

อาคารเรียน HUB2305

▶ **อาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ ดร.ศรัวรา ผาสุขดี

▶ **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่านในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)

An advanced study of selected texts in order to improve Russian listening, speaking, Reading and writing skills. (Recommended preliminary course RUS 2012)

▶ **ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน**

ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5

▶ **แนวทางการวัดผล**

สอบปลายภาคเป็นแบบอัตนัย เต็มคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

▶ **ข้อแนะนำในการเรียน**

การเรียนภาษาในระดับกลางและระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่านและเขียน ทุกครั้งในคาบเรียนและทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

▶ **ข้อแนะนำในการสอบ**

อ่านคำสั่งหน้าข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

▶ **ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน**

ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB2305 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3

อาจารย์ ดร. ศรัวรา ผาสุขดี

ข่าวกระบวนวิชา ภาค 1/2562

GER2012

ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 German for Communication 4

 **วันเวลาและสถานที่บรรยาย**
วันพฤหัสบดี เวลา 11.30 – 14.30 น.
ห้อง HUB1304 คณะมนุษยศาสตร์
(ชั้น 3 อาคาร 1)

 **อาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ลาวีณี ปุณณะสกุล

 **คำอธิบายกระบวนวิชา**
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)

 **จุดประสงค์การเรียนรู้**
• สามารถใช้วงศัพท์และสำนวนเยอรมันในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และมีความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์เยอรมันระดับ A2 มากขึ้น

• มีความรู้ทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเพื่อสามารถนำมาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมของประเทศไทยได้

 **แนวทางการเรียนการสอน**
เน้นการสื่อสารภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) กระบวนวิชานี้มีสรุปหลักไวยากรณ์และแบบฝึกหัดเสริมทักษะเพิ่มเติมในระบบห้องเรียนออนไลน์ Moodle ของสาขาวิชาภาษาเยอรมัน (www.human.ru.ac.th/german/)

 **ตำรา/เอกสารการเรียน**
เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ลาวีณี ปุณณะสกุล มีจำหน่ายที่ศูนย์ถ่ายเอกสาร คณะมนุษยศาสตร์

 **แนวทางการวัดผล**
สอบปลายภาคข้อสอบปรนัยจำนวน 100 ข้อ

 **ติดต่อผู้สอน**
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก ห้อง HUB2307 คณะมนุษยศาสตร์ (ชั้น 3 อาคาร 2) หรือทางอีเมล lawinee@ru.ac.th
อาจารย์ ลาวีณี ปุณณะสกุล

RUS2101

การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1 Listening and Speaking in Russian I

 **วัน เวลา สถานที่เรียน**
วันจันทร์ เวลา 13.30 – 15.20 น.
อาคารเรียน HUB2305

 **อาจารย์ผู้สอน**
Mr.Ivan Sakhno

 **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาต่อจาก RUS2101 ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยมีเนื้อหาและภาษาซับซ้อนมากขึ้น โดยสามารถสรุปใจความและแสดงความคิดเห็นได้

Continuation of RUS 2101. A practice in Russian listening and speaking on move complex texts, discussion, and summarized oral report on various topics.

 **ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน**
การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1

 **แนวทางการวัดผล**
สอบปลายภาคเป็นข้อเขียน และสอบฟังพูด โดยคณะจัดสอบเอง

 **ข้อเสนอแนะในการเรียน**

การเรียนภาษาในระดับกลางและระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่านและเขียน ทุกครั้งในคาบเรียนและทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

 **ข้อเสนอแนะในการสอบ**
อ่านคำสั่งหน้าข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

 **ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน**
สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3

อาจารย์ ดร. ศรีวรา ผาสุขดี

RUS3012

ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 Communication Russian VI

 **วัน เวลา สถานที่เรียน**
วันอังคาร เวลา 09.30 – 11.20 น.
อาคารเรียน SBB 307

 **อาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ ดร.ศรีวรา ผาสุขดี

 **คำอธิบายรายวิชา**
ศึกษาต่อจาก RUS3011 โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาในการพูด การฟังและการเขียนในระดับสูงขึ้นไป (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS3011 มาก่อน)

Continuation of RUS 3011 a study of structure, vocabulary and expressions. Practice in Reading, speaking and writing. (Recommended preliminary course RUS 3011)

 **ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน**
ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6

 **แนวทางการวัดผล**
สอบปลายภาคเป็นแบบอัตนัย เติมคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

 **ข้อเสนอแนะในการเรียน**
การเรียนภาษาในระดับกลางและระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน

และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่านและเขียน ทุกครั้งในคาบเรียนและทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

 **ข้อเสนอแนะในการสอบ**
อ่านคำสั่งหน้าข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

 **ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน**
ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3

อาจารย์ ดร. ศรีวรา ผาสุขดี

RUS4011

ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 Communication Russian VII

 **วัน เวลา สถานที่เรียน**
วันพุธ เวลา 11.30 – 13.20 น.
อาคารเรียน HUB2305

 **อาจารย์ผู้สอน**
Mr.Ivan Sakhno

 **คำอธิบายรายวิชา**
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่านในระดับสูงขึ้นไป (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)

An advanced study of selected texts in order to improve Russian listening, speaking, Reading and writing skills. (Recommended preliminary course RUS 3012)

 **ตำรา/เอกสารประกอบการเรียน**
ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7

 **แนวทางการวัดผล**
สอบปลายภาคเป็นแบบอัตนัย เติมคำและบรรยายเป็นภาษารัสเซีย

 **ข้อเสนอแนะในการเรียน**
การเรียนภาษาในระดับกลางและระดับสูง นักศึกษาควรมีพื้นฐานทางภาษารัสเซียเบื้องต้นมาก่อน และควรเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ นักศึกษาควรทำความเข้าใจไวยากรณ์ ท่องศัพท์ ฝึกอ่านและเขียน ทุกครั้งในคาบเรียนและทบทวนบทเรียนเป็นประจำ ทำการบ้านอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ง่ายต่อการสอบไล่ และง่ายต่อการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาควรถามผู้สอนโดยตรงทันที

 **ข้อเสนอแนะในการสอบ**
อ่านคำสั่งหน้าข้อสอบทุกครั้งก่อนลงมือทำข้อสอบ

 **ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน**
ติดต่อผู้สอนได้ที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ห้อง HUB 2304 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3

อาจารย์ ดร.ศรีวรา ผาสุขดี

วันที่ ๑๙ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒		ข่าวรามคำแหง		๑๑
ม.ร.ร่วมกับ วช.๑ (ต่อจากหน้า 12)		คณบดีคณะศึกษาศาสตร์๑ (ต่อจากหน้า 12)		อธิการบดีผาณักศีกษา๑ (ต่อจากหน้า 12)
ความเข้าใจและเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อการพัฒนาประเทศ และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถจัดทำข้อเสนอการวิจัยได้ รวมทั้งเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการวิจัยระหว่าง วช.และหน่วยงานในเครือข่าย การจัดโครงการครั้งนี้มีการบรรยาย และภาคปฏิบัติ โดยมีวิทยากรจากหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (แม่ไก่) ของ วช. ทำหน้าที่เป็นวิทยากร และให้คำปรึกษาต่างๆกับผู้เข้าร่วมโครงการด้วย ด้าน ดร.จินตนาภา โสภณ จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กล่าวว่า รัฐบาลมีนโยบายที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 (มันคง มั่งคั่ง และยั่งยืน) เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยเป็นประเทศที่มีรายได้ปานกลาง มีความเหลื่อมล้ำของความมั่งคั่ง และความไม่สมดุลในการพัฒนา และยังคงอยู่ในโมเดลเศรษฐกิจแบบ “ทำมาก ได้น้อย” จึงจะต้องปรับเปลี่ยนให้เป็น “ทำน้อย ได้มาก” โดยเปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” และเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทั้งนี้ เป็นนโยบายที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการโดยมีเป้าหมาย 5 อุตสาหกรรมหลัก ได้แก่ 1)กลุ่มอาหารเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ 2)กลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ 3)กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะหุ่นยนต์และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม 4)กลุ่มดิจิทัลเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และ5)กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง ดร.จินตนาภา กล่าวอีกว่า สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)ซึ่งมีภารกิจในการเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและประเมินผลการวิจัยของประเทศ กำหนด ส่งเสริม และกำกับมาตรฐานการวิจัย รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย และบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมนั้น วช.จึงได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย โดยสร้างกลไกการพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายวิจัย จัดโครงการฝึกอบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยการเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น ซึ่งจะตอบเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม ระยะ 20 ปี ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามวิสัยทัศน์รัฐบาล		โอกาสนี้ รศ.พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสาภายน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า พิธีไหว้ครูเป็นพิธีการศักดิ์สิทธิ์ที่ลูกศิษย์ได้มาแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตา ซึ่งเป็นเครื่องหมายของคนดี รู้สึกปลาบปลื้มใจที่ลูกศิษย์มาร่วมพิธีเป็นจำนวนมากสร้างความประทับใจและความชื่นใจให้แก่ครูอาจารย์อย่างยิ่ง สิ่งนี้ถือเป็นกำลังใจให้ครูทั้งหลายที่คอยทุ่มเทการสอนและดูแลนักศึกษา และเมื่อนักศึกษาเข้ามาเรียนหนังสือ ขอให้ตั้งใจศึกษาหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งในตำราเรียน และความรู้รอบตัวจากสื่อต่างๆที่เป็นประโยชน์ หากมีปัญหาหรือไม่เข้าใจในวิชาใดๆ ขอให้เข้ามาปรึกษาครูอาจารย์ “ขอให้ นักศึกษามีสติในการเรียนและการใช้ชีวิต รู้จักคบเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตร และมุ่งมั่น ตั้งใจเรียน มีวินัย อดทน ฝึกฝนตนเอง และมีคุณธรรม เพราะสังคมทุกวันนี้มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาขอให้ใช้สติในการดำรงชีวิตมีเหตุมีผลเป็นสิ่งสำคัญ รวมทั้งขอให้ชวนกันเรียนหนังสือ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และขอให้เป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตน มีความเคารพครูอาจารย์ และมีไมตรีจิตกับเพื่อนๆ ด้วย มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะดูแลลูกศิษย์ทุกคนเหมือนลูกหลาน ทำหน้าที่เป็นบ้านหลังที่สองให้ได้เรียนหนังสือและมีโอกาสสร้างเสริมสติปัญญาพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งจะออกไปเป็นบัณฑิตที่เก่งและดี มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนที่สอนต่อไปในอนาคต” ทั้งนี้ ภายในงานมีพิธีมอบทุนการศึกษา 3 กองทุน จำนวน 12 ราย คือ ทุนการศึกษา “พลโทสมศักดิ์ เผ่านาค” จำนวน 4 ราย ได้แก่ นางสาวอารียา เจียรกระโทก นายศักรินทร์ ส่องศรี นางสาวรัตนภรณ์ ชุมศรี และนางสาววรพนิธ ฉายเพชร ทุนการศึกษา “รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสาภายน” จำนวน 6 ราย ได้แก่ นางสาวนุชนารถ ดีนอก นางสาวนิภรณ์ ชนะนิล นางสาวสุภาพรรณ ศิริฤทธิ์ นางสาวณภัทร ไชงาม นางสาวนิภาพร กมลเลิศ และนายณัฐวุฒิ สงสม และทุนการศึกษา “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบทพงษ์ ปราบใหญ่” จำนวน 2 ราย ได้แก่ นางสาวสุจิตรา มามะ และนายกิตติพงษ์ งานแข็ง		
				อธิการบดีม.ร. กล่าวต่อไปว่า ขอให้ นักศึกษามีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง การเรียนหนังสือจะเป็นกุญแจชีวิตไขไปสู่ความสำเร็จสร้างอนาคตที่ดีให้กับตนเองและครอบครัว ดังนั้น นักศึกษาได้รับทุน กยศ. และได้ประโยชน์จากกองทุนฯ แล้ว จงตั้งใจเรียนให้จบ เป็นคนเก่งและดี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ขอให้ใช้เงินคืนให้กับกองทุนฯ เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับรุ่นน้องที่ต้องการโอกาสเรียนหนังสือต่อไป ขอให้กำลังใจกับทุกคนอีกครั้ง ขอให้มาเข้าเรียนเมื่อมีโอกาส ใช้เงินทุนที่ได้มาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และตั้งมั่นอยู่ในความดีครองตนให้ดี อย่าให้อบายมุขเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต ครูอาจารย์ทุกคนจะเป็นกำลังใจให้ หากมีปัญหาใดขอให้มาปรึกษาเพื่อรับคำแนะนำที่ดีจากครูอาจารย์ได้เสมอ
				ม.รามคำแหงร่วมกับวช.๑ (ต่อจากหน้า 4)
				ภาษาและวรรณคดีมีความสัมพันธ์แนบแน่นกับชีวิตคนไทย เราใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน และสร้างสรรค์วรรณคดีเพื่อบันทึกประสบการณ์และจินตนาการ จึงมีผู้เปรียบภาษาและวรรณคดีว่าเป็น กระจกเงาส่องชีวิตและสังคม ทั้งนี้ภาษาและวรรณคดี เป็นเช่นเดียวกับวัฒนธรรมอื่นๆของมนุษย์ ไม่หยุดนิ่ง หากแต่เปลี่ยนแปลงไปตามสังคม ตามกาลและเหตุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวและผันแปร ดังนั้นการจัดโครงการครั้งนี้ สามารถทำให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ว่า ภาษาส่องสังคม วรรณคดีส่องชีวิตนั้นเป็นจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้จริงด้วย “ขอฝากนักเรียน นักศึกษาว่า ภาษาไทยที่ใช้ผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่างๆในปัจจุบัน ยังคงใช้กันผิดๆ มองไม่เห็นคุณค่าของภาษาไทย ขอให้ช่วยกันรักษาคุณค่าของภาษาไทยและใช้ให้ถูกต้อง ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดสืบทอดกันมาจะได้ก้าวสู่ออนาคตได้อย่างภาคภูมิใจ สร้างความเป็นไทยสืบไป”

คณะผู้จัดทำข่าวรามคำแหงออนไลน์			
เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
บรรณาธิการ	ผศ.สัณหา ลิ้มอภิชาติ	ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ	นางรัชณี โคตรพรหม
บรรณาธิการผู้ช่วย	รศ.วริศรา พลายบัว	อาจารย์อภิสิริห์ ศุภกิจเจริญ	น.ส.สุธิ์ ตันตินันท์ธร
กองบรรณาธิการ	น.ส.พรรณวรา เพิ่มพูล	นางบุญญา อรพันธ์	น.ส.กสิศรา เจริญสุข นางสาวริศา แสงสุข น.ส.กนิษฐา ทองจับ
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	นายภาณุพงศ์ พิงไธสง	ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า นายสันธิติ เทศสีแดง นายสยมพล ศรพรหม

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ฝากนักศึกษาในพิธีไหว้ครู ‘เป็นคนเก่ง-ดี พร้อมออกไปเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนต่อไป’



คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ฝากนักศึกษาในพิธีไหว้ครู ประจำปี 2562 ให้ตั้งใจศึกษาหาความรู้ทั้งในตำราและความรู้รอบตัว มีคุณธรรมนำชีวิต เพื่อเป็นคนเก่งและดี ออกไปเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในอนาคตต่อไป

รองศาสตราจารย์ พ.ต.ท.ดร.ศิริพงษ์ เสงายน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีไหว้ครูคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปี 2562 โดยมี คณาจารย์จากทุกภาควิชาเข้าร่วมในพิธี และมีนักศึกษาทุกชั้นปีร่วมแสดงความกตัญญูทักท้วงต่อครูอาจารย์เป็นจำนวนมาก เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารสุโขทัย (อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร.ร่วมกับ วช. อบรม “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่”



โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 1 โดยมี ดร.จินตนาภา โสภณ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นประธานเปิดงาน มีรองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ศิริโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการฯ นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ร่วมต้อนรับ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562 ณ ห้องบรรยายชั้น 5 อาคารศรีศรिता ม.ร.

โอกาสนี้ รศ.ดร.ปัญญา ศิริโรจน์ รักษาการแทนผู้อำนวยการโครงการฯ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ จัดโครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 1 ขึ้น โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 70 คน อบรมระหว่างวันที่ 5-9 สิงหาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ (อ่านต่อหน้า 11)



ประชุม อพ.สธ.-ม.ร. คณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อพ.สธ.-ม.ร.) จัดการประชุมภายใน ครั้งที่ 2/2562 ณ ห้องประชุมหน่วยวิจัยไลเคน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562 โดยมีเนื้อหาการประชุมเกี่ยวข้องกับนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนทุนวิจัย ตลอดจนการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562-2564 เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและแผนแม่บท อพ.สธ. - ม.ร. ระยะ 5 ปีที่หก ตลอดจนอุปสรรคและปัญหาการทำงานของคณะนักวิจัยโครงการ อพ.สธ.-ม.ร. เพื่อนำมาปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป



อบรมภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดพังงา จัดอบรมภาษาอังกฤษในการฟังพูดอ่านเขียน โดย พันตรี ดร.ราชน มีศรี อาสาสมัครสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนในส่วนภูมิภาค จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 70 คน เมื่อวันที่ 3-4 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดพังงา

อธิการบดีฝากนักศึกษา กองทุน กยศ.ตั้งใจเรียน และรู้จักใช้เงินให้เป็นประโยชน์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการประชุมและให้โอวาทแก่นักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จัดโดย งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา โดยมี คณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมงานกว่า 900 คน เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2562 ณ อาคารหอประชุมพุ่มพวงรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์อดุลย์ ตะเพย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นโครงการของรัฐบาลที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2539 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนโดยทัดเทียมกัน และเพื่อให้แก่นักเรียนและนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์กู้ยืมเงินกองทุนเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา และค่าครองชีพระหว่างศึกษา งานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา เห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดการประชุมให้นักศึกษากองทุนฯ ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในระเบียบ กฎเกณฑ์ การปฏิบัติตน และขั้นตอนการกู้ยืมต่างๆ รวมทั้งการสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการใช้เงินทุน การชำระหนี้คืนกองทุนฯ แก่นักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนฯ เพื่อเป็นไปตามนโยบายรัฐบาลด้วย

ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า ขอให้กำลังใจนักศึกษาทุกคนที่เข้ามาเรียนหนังสือที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงแห่งนี้ และมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอให้เข้มแข็ง ขยันอดทน และมีความรับผิดชอบ เรียนหนังสือให้จบการศึกษา เมื่อเรียนจบแล้วต้องใช้เงินคืนให้กับกองทุนฯ เพราะแนวคิดของกองทุนฯนี้รัฐบาลต้องการช่วยเหลือลูกหลานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้เรียนหนังสือ ซึ่งการเรียนต้องไม่ถูกจำกัดด้วยความจำเป็นทางเศรษฐกิจ และการศึกษาถือเป็นบันไดสำคัญของชีวิตที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จในอาชีพการงานต่อไป

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างแท้จริง เพื่อจะได้พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ทัดเทียมกับผู้อื่นและสามารถยืนอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างาม ขอฝากทุกคนว่าอย่าท้อ ให้สู้ฟันฝ่าอุปสรรค เพราะในสังคมยังมีผู้คนที่ต้องต่อสู้อีกมาก รามคำแหงจะยืนหยัด เป็นที่พึ่งให้ทุกคนที่อยากเรียนหนังสือ ไม่ว่าจะอยู่ห่างไกลหรืออยู่ในชนบท ต้องมีโอกาสเรียนต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสอย่างเท่าเทียม” (อ่านต่อหน้า 11)