

อาจารย์รามคำแหงวัลวิจัยดีเด่น-เหรียญทองจากรัสเซีย



รองศาสตราจารย์ศิริโรตม์ เกตุแก้ว อาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค้ารางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผลงานวิจัย “Cold – Plasma Generator for Eliminate Germs in Air” ในงาน the 22nd Moscow International Salon of Invention and Innovation Technology “Archimedes” โดยมีผู้เข้าร่วมนำเสนอและส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มากกว่า 700 ชิ้น จาก 26 ประเทศ 250 องค์กรทั่วโลก เมื่อวันที่ 26-29 มีนาคม 2562 ณ สหพันธรัฐรัสเซีย

รศ.ศิริโรตม์ กล่าวว่าตนเล็งเห็นความสำคัญของการ ผลักดันงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในนามของอาจารย์ ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ่านต่อหน้า 2)

สุดเก่ง!! นร.สาธิต รามคำแหง ค้าแชมป์ สมัยที่ 3 Thailand Jazz Competition ระดับประเทศ



นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ค้าแชมป์สมัยที่ 3 การประกวดดนตรีชิงแชมป์ ประเทศไทย รายการ Thailand Jazz Competition 2019 (ครั้งที่ 14) ประเภท Jazz Big Band โดยใช้ ชื่อทีมว่า DS.RU. JAZZ BIG BAND ซึ่งได้รับเงินรางวัล 100,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร โดยมี นายไพรัช วิเศษศิริลักษณ์ ผู้บริหารสายงานบริการลูกค้า บริษัท ไอคอนสยาม จำกัด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้มอบรางวัล เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ ลานน้ำพุ ICON SIAM นอกจากนี้ นางสาวเกณิกา ภูวดลรุ่งเรือง นักเรียนชั้น ม.6 ยังสามารถคว้ารางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดการขับร้องประเภท Vocal Solo ระดับนานาชาติ รุ่นบุคคลทั่วไป โดยได้รับทุนการศึกษา 5,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรจาก อาจารย์ประทีก ใฝ่ศุภการ ผู้อำนวยการโรงเรียนดนตรีศุภการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิชัย เลิศสถากิจ คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้วย (อ่านต่อหน้า 11)

ม.รามคำแหง จำหน่าย ใบสมัคร บัณฑิต-1 ก.ค.นี้ ถึงที่ ม.ร. (หัวหมาก) และ สาขาวิทยบริการฯ 23 จังหวัด



มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัคร นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ภาค 1 ปีการศึกษา 2562 ทั้งส่วนกลาง (หัวหมาก) และ ส่วนภูมิภาค (23 จังหวัด) ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน และ 28 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2562 (ทุกวัน) และเปิดรับสมัคร ทางอินเทอร์เน็ตที่ www.iregis2.ru.ac.th ตั้งแต่บัดนี้ - 1 กรกฎาคม 2562

(อ่านต่อหน้า 2)

ม.รามคำแหง รับนักศึกษาใหม่

ภาค 1/2562 จำหน่ายใบสมัครแล้ว ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค 23 จังหวัด

มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัคร นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ภาค 1 ปีการศึกษา 2562 ทั้งส่วนกลาง (หัวหมาก) และ ส่วนภูมิภาค (23 จังหวัด) ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน และ 28 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2562 (ทุกวัน) และเปิดรับสมัคร ทางอินเทอร์เน็ตที่ www.iregis2.ru.ac.th ตั้งแต่บัดนี้ - 1 กรกฎาคม 2562 รวมทั้ง เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาในระบบ Pre-degree เพื่อสะสม หน่วยกิตล่วงหน้า โดยสามารถนำหน่วยกิต มาเทียบโอนได้เมื่อจบ ม.6

ทั้งนี้ เปิดรับสมัครนักศึกษาส่วนกลาง (ม.ร.หัวหมาก) ใน 11 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สื่อสารมวลชน (อ่านต่อหน้า 2)

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รับนักศึกษาใหม่ถึง 31 พ.ค.นี้

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัคร นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ภาคพิเศษ รุ่นที่ 14) รับสมัครบัดนี้ – 31 พฤษภาคม 2562 (ทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ)

เปิดสอนหลักสูตร 4 ปี เน้นการเรียนด้านการตรวจวินิจฉัย บำบัด และฟื้นฟูสุขภาพ ด้วยการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน คือ 1)การนวด (นวดไทย) 2)ด้วยยาสมุนไพร (เวชกรรมไทย) 3)การผลิตยาสมุนไพรไทย (เภสัชกรรมไทย) และ4)การดูแลสุขภาพมารดาและเด็ก ก่อนคลอด และหลังคลอด (ผดุงครรภ์ไทย)

ทั้งนี้ หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย และสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา สามารถสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบโรคศิลปะได้ (อ่านต่อหน้า 2)

ปีที่ ๔๙ **ข่าวรามคำแหง** ฉบับที่ ๖
สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒
www.info.ru.ac.th

ในฉบับ หน้า 3 พบอาจารย์ผู้สอน
พีชิต MGT3101
นักศึกษาบริหารธุรกิจ ห้ามพลาด!

อาจารย์รามฯควารังวัลวิจัยดีเด่นฯ

(ต่อจากหน้า 1)

สู่เวทีระดับนานาชาติ จึงส่งผลงานวิจัย “Cold – Plasma Generator for Eliminate Germs in Air” โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ประเภท Electricity and power electronics “ผลงานชิ้นนี้ต่อยอดจากนวัตกรรม ‘เครื่องกำจัดกลิ่นเหม็น’ ที่เคยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยวัตถุประสงค์ของเครื่อง “Cold – Plasma Generator for Eliminate Germs in Air” เน้นผลิตพลาสมา คือไอออนที่มีความหนาแน่นสูงมากกำจัดเชื้อโรคทั่วไปในอากาศ ซึ่งจากการเก็บผลการทดลองพบว่า Cold – Plasma Generator สามารถทำให้ปริมาณจุลินทรีย์ในอากาศลดลงได้ถึง 94.65%”

รศ.ศิริโรตม์ กล่าวอีกว่าขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ช่วยสนับสนุนการทำวิจัย ผลักดันให้งานวิจัยของอาจารย์รามฯก้าวไปสู่เวทีระดับโลก รู้สึกดีใจและภาคภูมิใจมาก ตั้งใจจะศึกษาเรียนรู้ต่อไป พร้อมผลักดันงานวิจัยให้สามารถนำมาใช้ได้จริง เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกคนในสังคม

ม.รามคำแหงรับนักศึกษาใหม่ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ศิลปกรรมศาสตร์ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์

สำหรับ ส่วนภูมิภาคเปิดรับสมัครใน 4 คณะ ได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะสื่อสารมวลชน และคณะรัฐศาสตร์ ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุทัยธานี ปราจีนบุรี อำนาจเจริญ นครพนม แพร่ นครราชสีมา นครศรีธรรมราช สุโขทัย ขอนแก่น ศรีสะเกษ ตรัง อุดรธานี ลพบุรี หนองบัวลำภู ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ กาญจนบุรี สุรินทร์ บุรีรัมย์ สงขลา เชียงใหม่ เชียงราย และพังงา

ผู้สนใจสามารถซื้อใบสมัครได้แล้ว ที่อาคาร สวป.ชั้น 1 ม.ร. ห้วยหมาก และที่สาขาวิทยบริการฯ ทุกแห่ง

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร. 0-2310-8614-24, www.ru.ac.th หรือที่ Facebook : PR Ramkhamhaeng University

ม.รามคำแหงจำหน่ายใบสมัครฯ

(ต่อจากหน้า 1)

รวมทั้งเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาในระบบ Pre-degree เพื่อสะสมหน่วยกิตล่วงหน้า โดยสามารถนำหน่วยกิตมาเทียบโอนได้ เมื่อจบ ม.6 โดยผู้สนใจสามารถซื้อใบสมัครได้แล้ว ที่อาคาร สวป.ชั้น 1 ม.ร. ห้วยหมาก และที่สาขาวิทยบริการฯ ทุกแห่ง สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร. 0-2310-8614-24, www.ru.ac.th หรือที่ Facebook : PR Ramkhamhaeng University



สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยฯ

(ต่อจากหน้า 1)

สำหรับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา อาทิ นักการแพทย์แผนไทย นักวิชาการสาธารณสุข อาจารย์ นักวิชาการ ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

เช่น คลินิกแพทย์แผนไทย สปา และคลินิกนวดบำบัด เป็นต้น

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ห้องธุรการ ชั้น 2 อาคารสถานพยาบาลแพทย์แผนไทย โทร.0-2310-8684 หรือที่ facebook : สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กวีปรีทศน์

ครูคุณูปการ ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร

ศาสตราจารย์ เต็มด้า	เชี่ยวชาญ
ดร. วิชชุมาหาคำ	เก่งกล้า
ประเสริฐ ฝั่งอาจหาญ	สอนสั่ง วิทยาทาน
ณ นคร สยามหัด้า	แน่แท้คนดี
อายุยืนนักร้อย	ศตวรรษ
ครูประทีปตรา	แต่งแต้ม
ครองภรณ์วงวันทา	ใจกราบ คุณครู
ผลสุกสรวนแย้ม	ดอกไม้ผลงาน
เกษตรวิเศษสร้าง	แผ่นดิน
ชลประทานกระแสน้ำ	เชือกพัน
เดชสถิตินันต์	เป็นศาสตร์ ไทโร
ไทยศึกษาดี	เด่นทั่วคุณธรรม
ประพันธ์เพลงบทฟ้า	สนองราชา
จังหวัดนครราชสีมา	มิ่งแก้ว
ประมณณ์ดีดงาม	หน่วยมาตร ปฏิทิน
ธรรมศาสตร์รักษาแล้ว	ปราชญ์เชื้อเชิดชู
พันธุศาสตร์คู่ค้า	โบราณคดี
ประวัติศาสตร์ ปฐพี-	วิทยไถ่
ภาษาศาสตร์ ศักดิ์ศรี	มั่นเก่า สืบสาน
เพียรพลัง เกียรติคุณใคร	จิตรร่างเพียร
ความรู้รุ่งเรือง	เรื่องประกาย
จริยธรรมมีเหือดหาย	เพียรแห่ง
วินัยแน่นเป็นนาย	ผลสำเร็จ
เป็นแบบแกดินแดง	เพาะกล้าอนุชน
ตลอดกาลชีพข้า	พรา้งาม
หนึ่งรอมรอบคอบตาม	ครมร้อย
สะสมค่าเกรงขาม	ภาพลักษณ์ นัปถิ
เคารพท่านครูน้อย	ใหญ่พินพิภพขุน

อาจารย์สิริศิระ โชคทวีกิจ
คณะมนุษยศาสตร์ ประพันธ์

ม.รามฯ ย้ำเตือน นศ.เก่า (ส่วนกลาง)ลงทะเบียนภาค 1/2562

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ย้ำเตือนนักศึกษาเก่า เตรียมลงทะเบียนเรียน (ส่วนกลาง) ภาค 1/2562 ระหว่างวันที่ 3 – 6 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารเวียงคำ (VKB) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ห้วยหมาก) โดยนักศึกษาตรวจสอบรายละเอียดวิชาที่เปิดสอน พร้อมวัน-เวลาบรรยาย และวันเวลาสอบได้จาก ม.ร.30 ภาค 1/2562 หรือที่ www.ru.ac.th นอกจากนี้ยังมีการลงทะเบียนนักศึกษาเก่า ภาค 1/2562 ทางอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2562 และลงทะเบียนทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 8 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2562 โดยจดหมายเจ้าหน้าที่ส่งถึงผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตู้ปณ.1028 ธานีติส่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ไปรษณีย์สาขามหาวิทยาลัยรามคำแหง สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายลงทะเบียนเรียน อาคารสวป. โทร.0-2310-8616

ทั้งนี้ กำหนดเปิดการบรรยายในชั้นเรียน (ส่วนกลาง) ตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 เป็นต้นไป และสอบไล่ ภาค 1/2562 ระหว่างวันที่ 17 – 31 ตุลาคม 2562 (เว้นวันที่ 23 ตุลาคม 2562)

ทปอ.อาจารย์ผู้สอน

พีชิต MGT3101

นักศึกษาเรียนบริหารธุรกิจ ห้ามพลาด!

การจัดการเชิงกลยุทธ์
STRATEGIC MANAGEMENT



“การเรียนด้านบริหารธุรกิจต้องวางแผน และยิ่งกว่าการวางแผน คือ ต้องวางกลยุทธ์ให้ได้เปรียบ และทำอย่างไรให้ชนะคู่แข่ง ทุกวันนี้เป็นสังคมแห่งการแข่งขัน เราจะทำอย่างไรบ้างให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต โดยนำทฤษฎีที่อาจารย์สอนไปวิเคราะห์กรณีศึกษาให้ครบถ้วน” อ.ดร.ศุภสิทธิ์ อาจารย์ผู้สอนวิชา MGT3101 ย้ำ พร้อมชวนนักศึกษาเข้าเรียน เพื่อให้รู้แนวทางของวิชาเป็นสมาชิก line กลุ่ม และเข้าเว็บ ru-mgt3101.blogspot.com ศึกษาการจัดการกลยุทธ์อย่างครอบคลุม

อาจารย์ ดร.ศุภสิทธิ์ จารุพัฒน์ศิริ รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง อาจารย์ผู้สอนวิชา MGT3101 การจัดการเชิงกลยุทธ์ กล่าวถึงกระบวนการวิชา MGT3101 ว่าเป็นวิชาบังคับที่นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจต้องเรียนทุกคน เมื่อนักศึกษาเรียนแล้วจะได้ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในองค์การธุรกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้รู้ถึงกลุ่มพลังต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงาน การกำหนดทิศทางของการดำเนินงาน การสร้างกลยุทธ์ระดับต่างๆ การปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ และการควบคุมเชิงกลยุทธ์ ตลอดจนการวิเคราะห์ประเด็นพิเศษต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจทางการบริหาร

สำหรับเอกสารประกอบการเรียน นักศึกษาใช้ตำราเรียนวิชา MGT3101 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ผู้แต่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ มีใจชื่อ ชื่อได้ที่สำนักพิมพ์ของมหาวิทยาลัย และศึกษารายละเอียดสำคัญได้ที่ ru-mgt3101.blogspot.com ในนี้จะมีสาระที่ครอบคลุมวิชานี้ทั้งแนวคำถาม แนวการตอบข้อสอบ ตัวอย่างข้อสอบเก่า เกณฑ์การให้คะแนน และ Power point ที่ใช้ประกอบการสอน

ส่วนข้อสอบ มี 6 ข้อ ให้นักศึกษาเลือกทำ 4 ข้อ ข้อละ 25 คะแนน ซึ่งแนวคำถามเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนกรณีศึกษา ขึ้นอยู่กับว่าแต่ละช่วงมีเรื่องราวอะไรที่น่าสนใจ โดยเกณฑ์การให้คะแนน ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาสามารถเขียนคำตอบอธิบายถึงเครื่องมือ/ทฤษฎี ได้ครบถ้วน และอธิบายยกตัวอย่างประกอบ หรือวิเคราะห์จากกรณีศึกษาได้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด อาจารย์จะมีเกณฑ์ให้คะแนนไว้อย่างชัดเจน

แนวคำถาม คือ ข้อที่ 1 จงวิเคราะห์ Strengths and Weaknesses ข้อที่ 2 จงวิเคราะห์ Opportunities and Threats ข้อที่ 3 แสดงการใช้ TOWS matrix ในการกำหนดกลยุทธ์ ข้อที่ 4 อธิบายกลยุทธ์ระดับองค์การและระดับธุรกิจ ว่ามีแบบใดบ้าง แล้วแบบใดที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ข้อที่ 5 ให้อธิบายแนวทาง เทคนิคและเครื่องมือที่ต้องใช้ในการควบคุมกลยุทธ์ และข้อที่ 6 จงอธิบายจริยธรรมและแนวทางการดำเนินงานความรับผิดชอบต่อสังคม และท่านคิดว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นหรือไม่

ยกตัวอย่างแนวข้อสอบ จากกรณีศึกษา ไทยเบฟ

ข้อที่ 1 จงวิเคราะห์ Strengths and Weaknesses ของ ไทยเบฟ (25 คะแนน)

นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ว่าบริษัทมีอะไรเป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ได้แก่ value chain หรือ 7 S (ดูในบทที่ 5) ทรัพยากรที่บริษัทสามารถนำมาสร้างมูลค่าได้ดี ถือเป็นจุดแข็ง (จะดีมาก (แข็งแกร่ง) ที่ว่าควรมาสร้างประโยชน์ได้ หายาก เลียนแบบได้ยาก และนำมาใช้ได้อย่างเป็นระบบ) ในทางตรงกันข้าม จุดอ่อน คือในส่วนที่บริษัททำไม่ได้

จากกรณีศึกษา นักศึกษาต้องสามารถระบุถึงจุดแข็งของบริษัทได้เช่น บริษัทมีการดำเนินงานที่ดี การจัดการสินค้าคงคลังที่ดี มีช่องทางการจัดจำหน่ายที่ดี มีทีมขายที่ดี มีสัดส่วนกำไรที่สูง ธุรกิจกลุ่มสุราสร้างรายได้ได้เยอะ เป็นต้น จุดอ่อน ที่ชัดเจนจากกรณีศึกษาคือ ธุรกิจ non-alcohol ขาดทุน สินค้าบางตัวไม่เป็นที่นิยม รายได้ส่วนใหญ่มาจากการทำธุรกิจในประเทศ และจากสุรา ทำให้มีความเสี่ยงสูง เป็นต้น

ข้อที่ 2 จงวิเคราะห์ Opportunities and Threats ของ ไทยเบฟ (25 คะแนน)

นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ว่ามีอะไรบ้างที่เป็นโอกาสและภัยคุกคาม ทำให้บริษัทไม่สามารถทำตามวิสัยทัศน์ ได้แก่ 5 forces และ STEP/STEEP (ดูในบทที่ 3 และ 4) โอกาสที่ชัดเจนจากกรณีศึกษา คือ การเข้าถึงตลาดที่ใหญ่ขึ้น ภัยคุกคามที่ชัดเจน คือ คู่แข่งใหม่จากประเทศเพื่อนบ้าน กฎหมายเรื่องแอลกอฮอล์ นอกนั้นให้นักศึกษาอ้างอิงจากสถานการณ์ในปัจจุบันและที่จะเกิดในอนาคต

อาจารย์ผู้สอน บอกด้วยว่า นอกจากการสอบแล้ว อาจารย์ยังได้มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม เป็นกรณีศึกษาส่งรายงานผ่านทาง ru-mgt3101.blogspot.com ให้คะแนน 30 คะแนน ซึ่งตรงนี้ช่วยเอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาที่เข้ามาเรียนจะได้ฝึกวิเคราะห์จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน ส่วนนักศึกษาที่ไม่ได้มาเข้าเรียน ก็สามารถเข้าถึงการเรียนอย่างใกล้ชิดแบบนี้ได้เช่นกัน

ที่สำคัญ นักศึกษายังสามารถเรียนจาก RU Cyberclassroom ถ่ายทอดสดการเรียนการสอนจากห้องเรียนให้นักศึกษาเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตได้เสมือนเรียนในห้องเรียนจริงที่ cyberclassroom.ru.ac.th และมี line กลุ่มในแต่ละเทอม เพื่อให้นักศึกษาได้ปรึกษาหารือ ถกประเด็น และอาจารย์ผู้สอนจะช่วยตอบปัญหาในข้อสงสัยแต่ละเรื่องที่นักศึกษาถามมาด้วย

หากนักศึกษารอหนังสือตามประเด็น ฝึกทำข้อสอบเก่า ทำแบบฝึกหัด และวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกับเพื่อนและอาจารย์ผู้สอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจนได้คำตอบที่ครบถ้วน และสามารถทำข้อสอบได้ตรงเกณฑ์ที่อาจารย์กำหนดไว้ อาจารย์เชื่อว่า นักศึกษาคว้าเกรด A วิชานี้ได้อย่างแน่นอน

ร.ร.สาธิตรามฯ บางนา เปิดเรียนครั้งแรก

ผู้ปกครองชื่นชมหลักสูตร-บรรยากาศการเรียน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) วิทยาเขตบางนา เปิดการเรียนการสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรก พร้อมให้ความรู้วิชาการ-ทักษะการใช้ชีวิตกับนักเรียนทุกระดับ ด้านผู้ปกครองชื่นชมมาตรฐานการศึกษา-การดูแลลูกหลานอย่างยิ่ง



อาจารย์มานพ สอนศิริ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายนโยบายและแผนกล่าวว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา เปิดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนทุกระดับชั้นอนุบาล 1 และประถมศึกษาปีที่ 1 ได้พัฒนาทั้งด้านความรู้และทักษะต่างๆ รวมทั้งมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ทางโรงเรียนนำมาฝึกนักเรียนในช่วงภาคฤดูร้อนนี้ ตลอดจนกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคุ้นเคยกันระหว่างเพื่อนนักเรียน คุณครู และสถานที่เรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมด้านการเรียนอย่างเต็มที่ในช่วงเปิดเทอมใหญ่

การเปิดรับนักเรียนใหม่ปีแรกนี้ ได้รับการตอบรับอย่างดีมาก มีผู้ปกครองสนใจนำบุตรหลานมาสมัครเรียนเกินจำนวนที่ทางโรงเรียนเปิดรับสมัคร โดยการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ทางโรงเรียนจะทำการสอบวัดทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และด้านความคิดสร้างสรรค์ ทั้งนี้ในปีแรก เปิดรับนักเรียนระดับอนุบาล 1 จำนวน 5 ห้องเรียน คือ ห้องเรียนปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน และห้องเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้องเรียน และในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 เปิดรับจำนวน 5 ห้องเรียน คือ ห้องเรียนภาคปกติ 3 ห้องเรียน และภาคภาษาอังกฤษ 2 ห้องเรียน โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้นกว่า 200 คน

อาจารย์มานพ กล่าวต่อไปว่า การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีรูปแบบการเรียนการสอน หลักสูตรเป็นของโรงเรียนเอง คือ นักเรียนทุกคนที่เข้ามาเรียนจะต้องมีความสุขในการเรียน พร้อมกับการพัฒนาศักยภาพของตนเองนอกเหนือวิชาหลัก ซึ่งทางโรงเรียนได้เพิ่มเติมกิจกรรมหรือวิชาที่นักเรียนถนัดและสนใจเข้าไปด้วย ซึ่งจะมีการสำรวจและจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน จึงทำให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้และพัฒนาความสามารถพิเศษต่างๆตามที่ต้องการ

“เป็นครูมา 20 ปี เปิดเทอมทุกครั้งก็ตื่นเต้นทุกที เพราะได้เจอผู้ปกครองใหม่ๆ นักเรียนใหม่ๆ อีกทั้งปัจจุบันนี้นักเรียนมีการเรียนรู้เร็วทั้งเรื่องดิจิทัล และมีสื่อต่างๆ ที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการ ฉะนั้นการเรียนการสอนของโรงเรียนก็ต้องปรับให้ทันกับนักเรียนด้วย ดีใจที่เห็นการตอบรับจากผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนแห่งนี้เป็นจำนวนมาก คุณครู และเจ้าหน้าที่จะตั้งใจทำหน้าที่และดูแลนักเรียนอย่างดี”

ด้านผู้ปกครองนักเรียน นางพัชรินทร์ บุราคร ผู้ปกครองของเด็กชาย

ศุภกฤษ บุราคร (น้องภูมิ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กล่าวว่า ดีใจอย่างยิ่งที่ลูกสามารถสอบผ่านและได้รับคัดเลือกเข้าเรียนที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา เพราะครอบครัวเชื่อมั่นมาตรฐานการเรียนของทางโรงเรียนที่มีรูปแบบเป็นของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้รับทั้งความรู้ด้านวิชาการและทักษะการดูแลตนเอง ช่วยเหลือตนเองกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ และที่สำคัญคือสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนๆ หรือคนอื่นๆ ในสังคมได้อย่างมีความสุข



“ตนเองเคยประกอบอาชีพครูมาก่อน ได้สัมผัสกับนักเรียน การดำเนินงานของโรงเรียน และผู้ปกครอง คาดว่าเข้าใจสิ่งเหล่านี้เป็นอย่างดี พร้อมจะสนับสนุนด้านการศึกษาและกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน ให้ครอบครัวและลูกได้มีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับทางโรงเรียนและผู้ปกครองท่านอื่นๆต่อไป”

นางสาวนัฐกานต์ อินทโชติ และนายอนุ สุวรรณแว ผู้ปกครองของเด็กชายธนบดี สุวรรณแว (น้องชีวา) นักเรียนชั้นอนุบาล 1 กล่าวว่า การเลือกสถานศึกษาที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมทั้งความรู้ และทักษะการใช้ชีวิตตามพัฒนาการของเด็กๆ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้รับ การยอมรับจากสังคม มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ และเจ้าหน้าที่ที่คอยดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนทุกคนมีประสิทธิภาพและพัฒนาการที่สมวัย



“ดีใจที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เปิดสาขาที่วิทยาเขตบางนา ทำให้ลูกได้เรียนใกล้บ้าน สะดวกในการรับส่ง และเชื่อมั่นว่าสาขาวิทยาเขตบางนา ก็มีมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับที่หัวหมาก ในส่วนของครอบครัวจะดูแลนักเรียนไปพร้อมๆ กับทางโรงเรียน และยินดีสนับสนุนส่งเสริมทั้งวิชาการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน”



นายเสถียร บัญชาเมฆ ผู้ปกครอง ด.ญ.สุทธดา บัญชาเมฆ นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 กล่าวว่าตนได้ยินชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมานานมากพอทราบว่ามีโรงเรียนสาธิตฯจะมาเปิดการเรียนการสอนที่วิทยาเขตบางนาก็สนใจ ด้วยมั่นใจในชื่อเสียง และมาตรฐานการเรียนการสอน รวมถึงสถาปัตยกรรมที่สวยงามและโดดเด่น ก็ยิ่งวางใจฝากฝังลูกหลานให้ได้รับการศึกษาที่สถาบันแห่งนี้

“โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนโยบายชัดเจนในการสนับสนุนภาวะผู้นำให้กับเด็ก ไม่ได้เน้นเรียนแบบท่องจำ แต่เน้นคุณภาพชีวิตของเด็กที่จะเติบโตขึ้น มีการเรียนรู้ผ่านระบบความคิดสร้างสรรค์เชิงวิชาการบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆ ก่อนพาลูกมาสอบเข้าโรงเรียน ผมก็พยายามให้ลูกฝึกฝนการดูแลตัวเอง ความรู้พื้นฐานต่างๆ เพื่อไม่เป็นภาระของทางโรงเรียน เปิดเทอมวันแรกนี้เป็นวันที่ผมตื่นเต้นยิ่งกว่าลูกเสียอีก”

นายณัฐพงศ์ และนางนัยนา คำอักษร

ผู้ปกครอง ด.ญ.กมลพร คำอักษร นักเรียนชั้นป.1/3 กล่าวว่าลูกสาวจบอนุบาลมาจากโรงเรียนอนุบาลเทพารักษ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนแนวบูรณาการเน้นทักษะสัมผัสต่างๆ และศิลปะ เมื่อเจอการสอบเข้าเรียนที่นี่ ก็ประทับใจ ทำข้อสอบได้ ซึ่งคุณแม่ไม่ได้เลี้ยงลูกแนววิชาการ หรือเน้นการอ่านเขียนมากมาย แต่เน้นให้ลูกใช้ชีวิตอยู่ได้ด้วยตัวเอง ชอบอะไรก็จะส่งเสริมด้านนั้น



“มั่นใจในคุณภาพการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเลี้ยงดูของคุณพ่อคุณแม่ จึงตั้งใจให้น้องมาสอบที่นี่ทีเดียว พร้อมมาเรียนมาก ต่างจากคุณพ่อคุณแม่ที่ตื่นเต้นยิ่งกว่าลูก ปัจจุบันไม่ได้มีเพียงวิชาการที่สำคัญ ทักษะการใช้ชีวิตก็สำคัญมาก เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากขึ้น สภาพแวดล้อมต่างๆ ก็เปลี่ยนแปลงไป ประทับใจหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่จะทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เสริมความกล้าแสดงออก และคุณครูก็พร้อมช่วยสนับสนุนขัดเกลาให้ศักยภาพด้านนั้นคมชัดมากยิ่งขึ้น”



คณะมนุษยศาสตร์

(อาจารย์ตุษาร์ นวย)

การเคลื่อนไหว (2)

“เคลื่อนไหว” ภาษาเมียนมาพูดว่า လှုပ်ရှားမှု [โล๊ะซำมู] ประโยคตัวอย่างในการเคลื่อนไหวเป็นภาษาเมียนมามีดังนี้

ตัวอย่างบทสนทนา

- အလုပ်ရှင် -** ရေခိုက်ခေါင်းနဲ့ ရေခိုက်ထောင့်အဆက်တွေကို ဘယ်မှာဝိမ်းထားမလဲ။
[อะโล๊ะซิ่น] [เยไปเก้านั้น เยไปเด้าอะแซะตเวโก แบมาเต้นทำมะแล]
- นายจ้าง “ก็อกน้ำกับข้อต่อท่อน้ำจะเก็บใส่ไว้ที่ไหน”
- အလုပ်သမား -** ရေခိုက်ခေါင်းနဲ့ ရေခိုက်ထောင့်အဆက်တွေကို ပုံးဝဲမှာ ဘတ်ဘတ်စီ ခွဲထည့်ထား လိုက်မလဲ။
[อะโล๊ะတဲမံ] [เยไปเก้านั้น เยไปเด้าอะแซะตเวโก ပိုင်ແတံမာ တဲတဲစီ ကွဲထဲထဲထဲထဲ]
- คนงาน “จะแยกก็อกน้ำกับข้อต่อท่อน้ำเก็บใส่ไว้ในกล่องให้เป็นสัดส่วน”
- အလုပ်ရှင် -** ဘုတ်ပြီလေ။ ရေမယူအောင် ချဉ်ဘုတ်ဝိမ်းတွေကိုလည်း အဝီထဲမှာ အတူတူ ထည့်ထားလိုက်ချဉ်။
[อะโล๊ะซิ่น] [โยะပီလဲ, ယေးယေးအော့ ဒီထဲတဲတဲတဲလဲ အဲဒီထဲထဲမာ အဲဒီထဲထဲမာ]
- นายจ้าง “ถูกแล้วละ, พวกเทพพันเกลียวก็ด้วย เอาใส่ไว้ข้างในนั้น ด้วยกันเลย”
- အလုပ်သမား -** ဘုတ်ကဲ့ ၊ ဝံဆန်ကတော့တွေကိုလည်း ဝိမ်းပြီး ကြိုးနဲ့ ချဉ်ထားလိုက်မလဲ ဟဲ့။
[อะโล๊ะတဲမံ] [โยะแก, တာနစာကတဲတဲတဲ လဲပီယို ခိုင်အဲ ခိုင်အဲ ထဲထဲ ထဲထဲ]
- คนงาน “ครับ, ส่วนพวกหลอดตาข่าย จะม้วนแล้วพันไว้กับเชือกครับ”
- အလုပ်ရှင် -** ဝံဆန်ကတော့တွေကို လိပ်ထားဘုတ်အါ အလွယ်တူနဲ့ အတူတူ ဖုပြီးထားနော်။
[อะโล๊ะซิ่น] [တာနစာကတဲတဲ လဲပီယိုအဲအဲ အဲယေးထဲထဲထဲ အဲထဲထဲထဲထဲ ထဲထဲထဲထဲထဲ]
- นายจ้าง “ตอนที่ม้วนพวกหลอดตาข่าย ให้จัดกลุ่มเป็นขนาดเดียวกัน เก็บด้วยกันนะ”
- အလုပ်သမား -** ဘုတ်ကဲ့ ခင်ဗျ။
[อะโล๊ะတဲမံ] [โยะแก ခိုင်ပဲယေး]
- คนงาน “ครับ”

คำศัพท์จากบทสนทนา

ရေခိုက်ခေါင်း	[เย ไป เก้า]	หัวท่อน้ำ, ก็อกน้ำ
ရေခိုက်ထောင့်အဆက်	[เย ไป เด้า อะ แซะ]	ข้อต่อท่อน้ำ
ဘတ်ဘတ်စီ	[တဲ တဲ စီ]	เป็นสัดส่วน
ခွဲ	[ကွဲ]	แยกแยะ, แบ่งแยก
ရေ	[เย]	น้ำ
ယို	[โย]	หยด, รั่วซึม
ချဉ်	[ชี]	รัด, มัด, พัน
ဝိမ်း	[တဲ]	เทพ
အတူတူ	[อะ ထု ထု]	เหมือนกัน, ด้วยกัน
ဝံဆန်က	[တာန ชะ กา]	หลอดตาข่าย, ตาข่ายที่ทำจากเหล็ก
လိပ်	[လဲ]	ม้วน
ကြိုး	[ไจ]	เชือก, เส้น
အလုပ်တန်း	[อะ ยေး ထု ชิ่น]	ขนาดเดียวกัน

ในบทสนทนาประโยคที่ใช้ว่า ရေခိုက်ခေါင်းနဲ့ ရေခိုက်ထောင့်အဆက်တွေကို ဘယ်မှာဝိမ်းထားမလဲ [เยไปเก้านั้น เยไปเด้าอะแซะตเวโก แบมาเต้นทำมะแล]

เศรษฐศาสตร์ 101

คณะเศรษฐศาสตร์

รศ.อัมรินทร์พงศ์ ฉัตราคม

ตอน

นักเรียนเศรษฐศาสตร์ เขาเรียนอะไรกัน (4)

ตอนแรกของการศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาคที่ผมสรุปไปนั้นเน้นที่การคำนวณตัวชี้วัดความมั่งคั่งของชาติซึ่งก็คือ GDP รวมทั้งแสดงให้เห็นว่าส่วนประกอบหลัก ๆ ของ GDP นั้นเป็นตัวแปรที่ถูกใช้เป็นเครื่องมือเชิงนโยบายของรัฐบาลได้อย่างไร เมื่อเข้าใจความสำคัญของรายได้ประชาชาติและตัวแปรหลักเหล่านี้แล้ว ผู้เรียนเศรษฐศาสตร์มหภาคก็ต้องทำความเข้าใจนโยบายสำคัญที่ถูกนำมาใช้ทั้งเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้น นโยบายที่ว่ามีอยู่ 2 นโยบายหลักคือนโยบายการคลังกับนโยบายการเงิน

ผมขอพูดถึงนโยบายการคลังก่อนเพราะเป็นนโยบายที่รัฐบาลใช้ได้โดยตรงโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นผู้รับผิดชอบ ที่เรียกว่านโยบายการคลังเพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการคลังของรัฐบาลซึ่งมี 2 ด้านคือด้านรายรับกับด้านรายจ่าย เครื่องมือหลักของนโยบายการคลังจึงมี 2 อย่างเช่นกันคือ การจัดเก็บภาษี(เป็นรายรับรัฐบาล) กับการใช้จ่ายของรัฐบาล

เครื่องมืออย่างแรกของนโยบายการคลังคือการจัดเก็บภาษีนั่นจะมีผลผ่านการใช้จ่ายบริโภคและการใช้จ่ายลงทุนซึ่งเป็นส่วนประกอบหลักของ GDP ตามที่ผมเขียนเล่าไปแล้วในตอนก่อน โดยที่ถ้าหากมีการขึ้นอัตราภาษีหรือจัดเก็บภาษีประเภทใหม่เพิ่มขึ้นก็จะมีผลทำให้รายได้หลังหักภาษีของประชาชนลดลง และเนื่องจากการบริโภคของเอกชนขึ้นกับรายได้หลังหักภาษี ผลจึงทำให้การใช้จ่ายบริโภคลดลงซึ่งจะนำไปสู่การลดลงของ GDP ได้ในที่สุด นอกจากนั้นการขึ้นอัตราภาษีที่เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนบริษัทหรือวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตก็อาจมีผลกระทบต่อตลาดสินค้าลงทุน ทำให้การลงทุนลดลงได้ และมีผลต่อเนื่องไปลด GDP ด้วยเช่นกัน ในทางตรงข้าม ด้วยหลักตรรกะเดียวกันถ้ามีการลดอัตราภาษีหรือยกเลิกการจัดเก็บภาษีบางประเภท ก็จะมีผลทำให้การบริโภคและการลงทุนเพิ่มขึ้นได้ซึ่งจะส่งผลให้ GDP สูงขึ้นในที่สุด

(อ่านต่อหน้า 11)

แปลว่า “ก็อกน้ำกับข้อต่อท่อน้ำจะเก็บใส่ไว้ที่ไหน” ในประโยคนี้ คำว่า တွေ [ตเว] เป็นคำปัจจัยต่อท้ายคำนามทั่วไป เพื่อแสดงความเป็นพหูพจน์ของคำนาม ซึ่งจะใช้ในภาษาพูดเท่านั้น เมื่อแปลเป็นภาษาไทย มักละไว้หากเข้าใจกันว่าคำนามที่พูดถึงนั้นเป็นพหูพจน์อยู่แล้ว แต่หากจะแปลตรงๆ จะแปลได้ว่า “ทั้งหลาย, บรรดา, พวก” ยกตัวอย่าง เช่น

- အလုပ်သမားတွေ ဘတ်ကဲ့သွားကြမလို့လဲ**
[อะโล๊ะတဲမံတဲမံ ပဲဂဲတဲသဲသဲမဲလဲ] แปลว่า “พวกคนงาน กำลังจะไปที่ไหนกันหรือ”
- အလုပ်သမားတွေ အနားယူနေကြတယ်**
[อะโล๊ะတဲမံတဲမံ အဲနားယူးနေတဲ] แปลว่า “คนงานทั้งหลาย กำลังพักผ่อนกันอยู่”
- ဧည့်သည်တွေအတွက် သောက်ရေ ယူလာပေးပါ**
[အဲထဲထဲထဲထဲထဲထဲ ထေးယေး ယူးလာပဲပါ] แปลว่า “เอาน้ำดื่มสำหรับแขกมาให้ด้วยเถอะ”
- သူငယ်ချင်းတွေ ရောက်လာတဲ့အချိန်မှာ လာနိုးပါ**
[တဲငယ်ချင်းထဲ ထေးလာထဲထဲထဲထဲ လာနိုးပါ] แปลว่า “มาปลูกให้ตอนที่เพื่อนๆ มาถึงด้วยเถอะ”
- သုံးပြီးသားပစ္စည်းတွေကို မဝိမ်းထားဘူး**
[ไต้ပီယိုထဲထဲထဲထဲထဲ မဲထဲထဲထဲထဲ] แปลว่า “ของที่ใช้แล้วไม่เก็บเอาไว้”



นานาสาระ... ประชาคมอาเซียน



คณะนิติศาสตร์

ผศ.ภัทระ ลิ้มปรีระ



ASEAN
THAILAND 2019
ADVANCING PARTNERSHIP
FOR SUSTAINABILITY

ประเทศไทยในฐานะ ประธานอาเซียน

แนวคิดหลักสำหรับการเป็นประธานอาเซียนของไทย คือ ร่วมมือ ร่วมใจ
ก้าวไกล ยั่งยืน (Advancing Partnership for Sustainability) ซึ่งมี
องค์ประกอบ 3 ประการ ดังนี้

1. การก้าวไกล (Advancing) โดยให้อาเซียนมองและก้าวไปด้วยกัน
สู่นาคตอย่างมีพลวัต ใช้ประโยชน์จากวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีจาก
การปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4 และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ควบคู่ไปกับการสร้างระบบภูมิคุ้มกันจากเทคโนโลยีก้าวกระโดด และความ
ท้าทายต่าง ๆ ในอนาคต โดยเฉพาะสำหรับ MSMEs เพื่อก้าวไปสู่ดิจิทัล
อาเซียน (Digital ASEAN)

2. การร่วมมือ ร่วมใจ (Partnership) ผ่านการส่งเสริมความเป็น
หุ้นส่วนภายในอาเซียนและกับประเทศคู่เจรจาและประชาคมโลกโดย
การเสริมสร้างความร่วมมืออาเซียนบวกหนึ่ง และโครงสร้างสถาปัตยกรรม
ในภูมิภาคที่มีอาเซียนเป็นแกนกลางเพิ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับ
นานาประเทศ โดยคำนึงถึงความสมดุลและประโยชน์ต่อประชาชน และ
เพิ่มบทบาทของอาเซียนในเวทีโลกเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสำคัญต่าง ๆ เช่น
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในการนี้ ตัวขับเคลื่อนสำคัญสำหรับอาเซียน
คือการส่งเสริมความเชื่อมโยงในทุกมิติ ทั้งในเรื่องโครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบ
การเชื่อมโยงประชาชน โดยเฉพาะในบริบทของปีวัฒนธรรมอาเซียน ค.ศ. 2019
รวมถึงการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ความเชื่อมโยงต่าง ๆ ในภูมิภาค เพื่อก้าวไปสู่
อาเซียนที่ไร้รอยต่อ (Seamless ASEAN)

3. ความยั่งยืน (Sustainability) กล่าวคือ การสร้างความยั่งยืน
ในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นความมั่นคงที่ยั่งยืน ความยั่งยืนด้านการเจริญเติบโต
ทางเศรษฐกิจ รวมถึงเศรษฐกิจสีเขียว และการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งการจัดตั้ง
ศูนย์อาเซียนเพื่อการศึกษาและการหารือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและ
ศูนย์อาเซียนเพื่อผู้สูงวัยอย่างมีศักยภาพและมีนวัตกรรมจะมีบทบาทสำคัญ
ในการบรรลุเป้าหมายนี้ ประเทศไทยจึงตั้งเป้าหมายที่จะสร้างผลลัพธ์ที่เป็น
รูปธรรมในทั้ง 3 ประการ คือ

• ประชาคมการเมืองและความมั่นคง

✦ *เตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ที่มีผลกระทบต่อ
ความมั่นคง และสันติภาพในภูมิภาค (Future-Oriented)*

- การเสริมสร้างขีดความสามารถเพื่อรับมือกับภัยคุกคามความมั่นคง
รูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ และภัยคุกคาม
ทางไซเบอร์ เช่น การเปิดศูนย์ความร่วมมืออาเซียน-ญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาบุคลากร
ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ในประเทศไทย

- เสริมสร้างขีดความสามารถในการดำเนินการการทูตเชิงป้องกัน

✦ *ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อแก้ไขความท้าทาย
ด้านความมั่นคง (Effective Partnerships)*

- การส่งเสริมความร่วมมือด้านการบริหารจัดการชายแดนในอาเซียน

- การส่งเสริมความร่วมมือทางทะเลในเชิงสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมของ
ทุกฝ่าย

- ส่งเสริมความร่วมมือด้านการทหารและการทูตทางทหาร

✦ *ส่งเสริมความมั่นคงที่ยั่งยืนในภูมิภาค (Sustainability)*

- การเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อความมั่นคงที่ยั่งยืนในอาเซียนและ
ภูมิภาค โดยเสริมสร้างความไว้วางใจในระดับยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมบทบาทของศูนย์แพทย์ทหารอาเซียนในภูมิภาค

• ประชาคมเศรษฐกิจ

✦ *การเตรียมความพร้อมของอาเซียนสำหรับการปฏิวัติอุตสาหกรรม
ครั้งที่ 4*

- สำหรับการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4

- การจัดทำแผนงานด้านนวัตกรรมของอาเซียน

- แลกเปลี่ยนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมของอาเซียนไปสู่
อุตสาหกรรม 4.0

- การส่งเสริมการใช้ดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการรายย่อยอาเซียน

✦ *การส่งเสริมความเชื่อมโยงในภูมิภาคผ่านการค้าการลงทุน และการ
ท่องเที่ยว*

- การเชื่อมโยงระบบ ASEAN Single Window ให้ครบ 10 ประเทศ

- การใช้เงินสกุลท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการค้าและการลงทุนในภูมิภาค

- การจัดทำแนวทางการพัฒนาแรงงานมีทักษะ/ผู้ประกอบการวิชาชีพ เพื่อ
รับมือกับการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4

- การพัฒนากลไกการระดมทุนจากภาคเอกชนสำหรับการพัฒนาโครงสร้าง
พื้นฐาน

- การจัดทำแนวทางการดำเนินงานสู่การเป็นเขตพื้นที่การท่องเที่ยว
เชิงอาหารอาเซียน

- การสรุปผลการเจรจาความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาค

✦ *การส่งเสริมการพัฒนาทางเศรษฐกิจของอาเซียนอย่างยั่งยืนในทุกมิติ*

- การจัดทำแนวทางในการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการประมงที่ยั่งยืน

- การจัดทำแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนของตลาดทุนอาเซียน

• ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม

✦ *Future-Oriented (การเตรียมความพร้อมและวางแผนด้าน
ความมั่นคงของมนุษย์สำหรับอนาคต)*

- จัดตั้งศูนย์อาเซียนเพื่อผู้สูงวัยอย่างมีศักยภาพและนวัตกรรม

- จัดตั้งคลังสิ่งของและระบบโลจิสติกส์เพื่อช่วยเหลือเมื่อเกิดภัยพิบัติ
ฉุกเฉินของอาเซียน

- ผลักดันเครือข่ายอาเซียนสำหรับการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์

- พัฒนาทุนมนุษย์ผ่านแผนงานและกิจกรรมสำหรับการศึกษาทุกช่วงวัย

- จัดทำแผนงานเพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ ภาวะแคะแกระริน และ
ภาวะโรคอ้วน

ความเครียดกับสุขภาพจิต

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์

อาจารย์นัตยา ไชยเวียง

สุขภาพจิตมีความสำคัญไม่แพ้สุขภาพร่างกาย เนื่องจากสุขภาพจิตเป็นสภาวะทางจิตใจของบุคคล ซึ่งมีผลต่อความคิด ความรู้สึก รวมถึงการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงตามสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ดังนั้นการมีสุขภาพจิตที่ดีนั้นเปรียบเสมือนกับต้นไม้ใหญ่ที่มีรากประกอบไปด้วยความเป็นมิตร มีจิตใจโอปออ้อมอารี มีเมตตา มีความอดทนอดกลั้น รวมถึงมีความมั่นคงทางชีวิตและจิตใจ ท้ายสุดแล้วก่อให้เกิดกลายเป็นต้นไม้ที่มีลำต้นที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึ่งในสังคม ส่งผลให้สังคมมีความสงบสุข

องค์การอนามัยโลก ให้ความหมายของสุขภาพจิตที่ดี คือ **“สภาพจิตใจที่เป็นสุข สามารถมีสัมพันธภาพและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่นไว้ได้อย่างราบรื่น สามารถทำตนให้เป็นประโยชน์ได้ภายใต้ภาวะสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางสังคม และลักษณะความเป็นอยู่ในการดำรงชีวิ**
วางตัวได้อย่างเหมาะสม และปราศจากอาการป่วยของโรคทางจิตใจและร่างกาย” ส่วนกรมสุขภาพจิตให้นิยามว่า **“ภาวะจิตใจที่เป็นสุข สามารถปรับตัวแก้ปัญหา สร้างสรรค์ทำงานได้ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นคงทางจิตใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อยู่ในสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้”** กล่าวคือ คนที่มีสุขภาพจิตดี จะเป็นผู้ที่มีสภาพจิตใจที่เป็นสุข บุคคลรอบข้างไม่รู้สึกรำคาญ ทำงานร่วมกันก็จะมีแต่ความสุข

ความเครียดเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของบุคคล โดยความเครียดนั้นจะเป็นสาเหตุก่อให้เกิดความวิตกกังวล ความกลัว ความตื่นเต้น หรือบางคนอาจจะมีอาการซึมเศร้าร่วมด้วยก็ได้ ทั้งนี้แต่ละบุคคลอาจจะมีความสามารถในการจัดการกับความเครียดได้แตกต่างกัน ตัวอย่างเช่น บางคนได้รับการฝึกให้คุ้นชินกับปัญหาหรือความเครียดที่เกิดขึ้นตั้งแต่วัยเยาว์ บุคคลนั้นจึงสามารถคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง ทำให้บุคคลนั้นสามารถปรับตัวเข้ากับปัญหาได้รวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ในขณะเดียวกันถ้าหากบุคคลนั้นไม่มีการฝึกในการเผชิญกับปัญหาหรือความเครียดอย่างถูกวิธีและถูกต้อง อาจส่งผลเสียต่อทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของบุคคลได้อย่างง่ายดาย ตัวอย่างเช่น บางคนคิดว่าการทำงานให้ประสบความสำเร็จนั้นจะต้องทำงานอย่างหนักและหักโหม แต่ในความเป็นจริงแล้ว มันควรจะทำงานให้พอดีกับความสามารถของร่างกายที่มีอยู่ ไม่มากหรือน้อยเกินไป เนื่องจากการทำงานหนักเกินไปนั้นจะส่งผลให้ร่างกายเสื่อมโทรม ทрудโทรม มีภาวะทางจิตใจตึงเครียด ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจส่งผลที่ไม่ดีมากนักต่อทั้งสุขภาพกายและจิตใจของบุคคลนั้นได้ ดังนั้นหากบุคคลนั้นมีการปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ หรือความเครียดต่างๆ ได้ดี อาจจะส่งเสริมให้บุคคลนั้นเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดีได้

วิธีการประเมินความเครียดด้วยตัวเอง โดยใช้แบบประเมินความเครียดของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย

1. แบบประเมินความเครียด (ST5) (ที่มา: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข) โดยให้ประเมินอาการในช่วงเวลา 2-4 สัปดาห์ที่ผ่านมา โดย

- คะแนน 0 หมายถึง แทบไม่มี
- คะแนน 1 หมายถึง เป็นบางครั้ง
- คะแนน 2 หมายถึง บ่อยครั้ง
- คะแนน 3 หมายถึง เป็นประจำ

คำถาม	คะแนน			
	0	1	2	3
1. มีปัญหาการนอน นอนไม่หลับ หรือนอนมาก				
2. มีสมาธิน้อยลง				
3. หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ				
4. รู้สึกเบื่อ เซ็ง				
5. ไม่อยากพบปะผู้คน				
คะแนนรวม				

การแปลผล

- คะแนน 0-4 เครียดน้อย
- คะแนน 5-7 เครียดปานกลาง
- คะแนน 8-9 เครียดมาก
- คะแนน 10-15 เครียดมากที่สุด

2. แบบวัดความเครียด กรมสุขภาพจิต (ที่มา: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข) โดยให้ประเมินอาการในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา โดย

- ระดับความเครียด 1 หมายถึง ไม่รู้สึกเครียด
- ระดับความเครียด 2 หมายถึง รู้สึกเครียดเล็กน้อย
- ระดับความเครียด 3 หมายถึง รู้สึกเครียดปานกลาง
- ระดับความเครียด 4 หมายถึง รู้สึกเครียดมาก
- ระดับความเครียด 5 หมายถึง รู้สึกเครียดมากที่สุด

คำถาม	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. กลัวทำงานผิดพลาด					
2. ไปไม่ถึงเป้าหมายที่วางไว้					
3. ครอบครัวยึดติดขัดแย้งกันในเรื่องเงินหรือเรื่องงานในบ้าน					
4. เป็นกังวลกับเรื่องสารพิษหรือมลภาวะในอากาศ น้ำ เสียง และดิน					
5. รู้สึกว่าต้องแข่งขันหรือเปรียบเทียบ					
6. เงินไม่พอใช้จ่าย					
7. กล้ามเนื้อตึงหรือปวด					
8. ปวดหัวจากความตึงเครียด					

(อ่านต่อหน้า 10)

นันทิตนของ กระแสกัญชาถูกกฎหมาย ผลักดันเป็นบาร์กษาโรค

ท่ามกลางกระแส “กัญชา” ที่เป็นที่สนใจของสังคมไทย คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. จัดอบรมเรื่อง “องค์ความรู้ด้านกัญชากับการรักษาโรค” เมื่อวันที่ 30 เมษายน ที่ผ่านมา ประชาชนและบุคคลผู้มีชื่อเสียงในสังคมหลังโหลรับความรู้ด้านกฎหมายกัญชาและการรักษาโรค พร้อมเผยความคิดเห็นที่มีต่อกัญชาในมุมมองที่ต่างกัน



นายบรรทุร นิยะมาภา ‘ลุงตุ๋’

กล่าวว่ารู้สึกดีใจที่ได้ร่วมอบรมองค์ความรู้ด้านกัญชาฯ กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่คนทั้งประเทศ ได้เผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นมรดกของไทยสู่ชาวโลก สร้างความเข้าใจและปรับทัศนคติใหม่ว่า กัญชาไม่ได้เป็นสารเสพติด แต่เป็นไอสธซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของร่างกาย

“การอบรมฯครั้งนี้มีผู้สนใจร่วมอบรมจำนวนมาก หวังให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อไป เพื่อรักษาคนป่วยอีกมากมายหลายชีวิต อีกทั้งประเทศไทยเป็นประเทศแรกในอาเซียนที่มีกฎหมายกัญชาทางการแพทย์ จึงถือเป็นการเริ่มต้นก้าวแรกที่ดี”

นายประทีป บุญยะโพธิกุล ‘ลุงเล็ก’

กล่าวว่าผมเริ่มศึกษาสมุนไพรอย่างจริงจังเพื่อรักษาคุณแม่ซึ่งป่วยหลายโรค โดยศึกษามากกว่า 18 ปีแล้ว ไม่เคยต้องทานยาปฏิชีวนะ และได้เผยแพร่ความรู้ด้านสมุนไพรแก่เพื่อนบ้านด้วย เพราะการฟื้นฟูร่างกายด้วยวิถีธรรมชาติ เป็นการรักษาที่ดีที่สุด

“ดีใจที่ได้มาร่วมอบรมองค์ความรู้ด้านกัญชากับการรักษาโรคจาก ดร.แก้มหอม และ Dr.Uma หวังให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแม่บทและนำความรู้ไปใช้อย่างเห็นผล เพื่อเป็นประโยชน์อย่างมหาศาลกับผู้ป่วยอีกจำนวนมากซึ่งนับเป็นเรื่องสำคัญของชาติ”



นายยีนยง โอภากุล หรือ ‘แอ็ด

คาราบาว’ กล่าวว่าประทับใจการอบรมองค์ความรู้ด้านกัญชากับการรักษาโรค ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นองค์กรใหญ่ที่มีวิสัยทัศน์ในการให้ความกระจ่างชัดเรื่องกัญชาแก่ประชาชน เพราะแม้กัญชาจะมีประสิทธิภาพมากมายในแง่ของการรักษาโรค แต่ต้องยอมรับว่าส่วนหนึ่งของกัญชาเป็นยาเสพติด ดังนั้นต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย ประยุกต์ใช้กัญชาอย่างถูกต้อง เพื่อควบคุมไม่ให้ลูกหลานนำไปใช้ทางอื่น

“การผลักดันกัญชาถูกกฎหมาย ผมเชื่อมั่นว่าไม่เกินความสามารถของนักกฎหมายเมืองไทย ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนกฎหมายลูกที่ทางสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา และคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดต้องร่วมมือกัน เพื่อให้กัญชาเกิดความเสรีทางการแพทย์ ส่วนด้านอื่นยังต้องอยู่ภายใต้กรอบและกฎหมาย”



นางยุวดี บุญครอง ประธานกรรมการ

และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท มีเดีย ออฟ มีเดียส์ จำกัด (มหาชน) กล่าวว่ากระแสสังคมให้ความสนใจกับสมุนไพรไทยอีกครั้ง โดยเฉพาะกัญชา ซึ่งในตำรับยาไทยมีกัญชาเป็นส่วนผสมมากถึง 200 ตำรับ และประเทศไทยได้ใช้การรักษาด้วยวิธีการแพทย์แผนไทยมานานก่อนยาปฏิชีวนะจะเข้ามา ดังนั้นเมื่อให้ความสำคัญกับกัญชาแล้ว ต้องให้คุณค่าสมุนไพรชนิดอื่นด้วย

“ประทับใจการอบรมฯครั้งนี้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยากให้ร่วมผลักดันกัญชาถูกกฎหมายในแง่ของการรักษาโรคต่อไป รวมถึงองค์กรอื่นๆ ในประเทศไทยที่จะร่วมกันต่อยอด เอเชียเป็นดินแดนพืชสมุนไพร กลุ่มแพทย์แผนไทยควรรวมตัวพัฒนาองค์ความรู้ ผลักดันปลูกสมุนไพรรอบทิศ เป็นยาครอบบ้าน เผยแพร่ความรู้สู่ประชาชนทั่วประเทศ”

ส้ม-ชนากานต์ ชัยศรี

มิสไทยแลนด์เวิลด์ ปี 1990 กล่าวว่าที่ผ่านมาสัมผัสได้ทำงานเป็นจิตอาสา โดยตลอด ได้ศึกษาความรู้เบื้องต้นของกัญชาที่สามารถส่งเสริมให้เอื้อประโยชน์ต่อผู้ป่วย รวมถึงใช้ป้องกันโรคและอาการเจ็บไข้ต่างๆ ได้ ซึ่งหากประเทศไทยมีมาตรการและกฎหมายที่ชัดเจนในการผลิต นำเข้า หรือครอบครองกัญชา และมีการผลักดัน ก็จะเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ดีสำหรับผู้ป่วย และเป็นประโยชน์ต่อคนส่วนมาก



หนูลิ-สิริรัตน์ เรืองศรี มิสไทยแลนด์เวิลด์

ปี 2010 กล่าวว่าลิมาเข้าร่วมอบรม “องค์ความรู้ด้านกัญชากับการรักษาโรค” ด้วยพื้นฐานความรู้ที่เป็นศูนย์ หลังจากได้รับการอบรมแล้วจึงเข้าใจว่ากัญชาไม่ได้เป็นเพียงพืชที่ถูกจัดอยู่ในกลุ่มสารเสพติดประเภท 5 เท่านั้น แต่เป็นพืชสมุนไพรที่มีประสิทธิภาพซึ่งในต่างประเทศกัญชาเป็นพืชที่มีมูลค่าสูงสำหรับประเทศไทยที่มีแผ่นดินเป็นทอง มีดิน น้ำ อากาศที่เหมาะสมต่อการปลูกกัญชามาก



เมื่อนำความรู้จากกัญชามาต่อยอดในทางที่ถูกต้องแล้ว ก็จะช่วยสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับประเทศ รวมถึงการนำกัญชามาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงด้วย

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาภูมิภาค ปกติดิฉันสอบที่ศูนย์สอบจังหวัดเชียงใหม่ แต่ดิฉันมีความจำเป็นต้องย้ายที่อยู่ไปอยู่จังหวัดพิษณุโลก ดังนั้นดิฉันสามารถทำเรื่องขอย้ายไปสอบที่ศูนย์สอบจังหวัดพิษณุโลกได้หรือไม่ ช่วยชี้แจงให้ทราบด้วย

ตอบ นักศึกษาที่สมัครสอบส่วนภูมิภาคสามารถย้ายศูนย์สอบได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. การย้ายศูนย์สอบพร้อมการลงทะเบียนเรียน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิดให้มีการลงทะเบียนเรียนประจำแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งชื่อศูนย์สอบลงใน ม.ร.34 (บัตรลงทะเบียนเรียน) ซึ่งชื่อศูนย์สอบที่ระบุไว้นี้อาจเหมือนหรือแตกต่างกันในแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับความประสงค์ของนักศึกษาว่าจะเข้าสอบที่ศูนย์สอบใด ดังนั้นในการลงทะเบียนเรียนทุกครั้งนักศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องของชื่อศูนย์สอบ เพราะถ้าเขียนศูนย์สอบผิดจะทำให้เอกสารการสอบไล่ทุกประเภทผิดไปด้วย รวมถึงการลงทะเบียนทาง internet

2. การย้ายศูนย์สอบหลังการลงทะเบียนเรียนก่อนการสอบไล่

นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายศูนย์สอบหลังจากลงทะเบียนเรียนไปแล้ว นักศึกษาจะต้องส่งจดหมายแจ้งความประสงค์ขอย้ายศูนย์สอบโดยด่วนก่อนที่จะมีการจัดสอบ พร้อมส่งสำเนาใบเสร็จรับเงินและคำร้องถึง ฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ เพื่อดำเนินการย้ายศูนย์สอบให้นักศึกษา

3. การแจ้งย้ายศูนย์สอบก่อนการสอบไล่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือในระหว่างการสอบไล่

ในกรณีที่นักศึกษาแจ้งย้ายศูนย์สอบกระชั้นชิดหรือไม่ได้แจ้งขอย้ายศูนย์สอบมายังฝ่ายลงทะเบียนเรียนและจัดสอบ ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับหนังสือแจ้งเรื่องสถานที่สอบใหม่ ในกรณีดังกล่าวให้นักศึกษาปฏิบัติดังนี้

3.1 นักศึกษาต้องตรวจหาห้องสอบจากตารางสอบไล่ประจำศูนย์สอบนั้น ๆ

3.2 ให้นักศึกษาไปติดต่อผู้ประสานงานการสอบไล่ประจำศูนย์สอบที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายไปเข้าสอบ เพื่อแจ้งการย้ายศูนย์สอบดังกล่าว

3.3 นักศึกษาจะต้องกรอกแบบฟอร์ม ม.ร.ศ.10 (แบบขออนุมัติย้ายศูนย์การสอบของนักศึกษาส่วนภูมิภาค) พร้อมแนบสำเนาใบเสร็จรับเงิน

3.4 การเซ็นชื่อเข้าสอบ นักศึกษาจะต้องเซ็นชื่อในบัญชีเซ็นชื่อเข้าสอบที่กรรมการคุมสอบประจำห้องสอบได้แทรกชื่อสอบไว้ให้ โดยนักศึกษาต้องตรวจสอบว่าตรงกับกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไว้หรือไม่

ทั้งนี้ นักศึกษาจะสามารถย้ายศูนย์สอบได้ก็ต่อเมื่อวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้เปิดให้สอบที่ศูนย์สอบที่ย้ายไปด้วย

ถาม ดิฉันกากบาทขอจบแล้วในภาค 2/61 ติด F วิชา POL4322 เป็นวิชาเลือกเสรีของคณะรัฐศาสตร์ เหลือแต่หน่วยกิตของวิชานี้ตัวเดียว แต่วิชานี้ไม่เปิดสอบซ่อมในภาค 2,5/61 และก็ไม่เปิดสอนในภาค

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดบริการใหม่ “พื้นที่ให้บริการสำหรับพระภิกษุ – สามเณร”

สีฟ้า ประดิษฐ์ภูมิ

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือ “ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ผลิติด้านจิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม” ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยต้องนำมากำหนดเป็นนโยบายในการปฏิบัติงาน สำนักหอสมุดกลางได้ดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาโดยตลอดในการจัดการให้บริการที่ส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความหลากหลายทั้งวัยและอาชีพ รวมทั้งมีเพศภาวะที่แตกต่างกันทั้งฆราวาสและนักบวช โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีนักศึกษาที่มีเพศภาวะพระภิกษุ-สามเณรจำนวน 919 คน ที่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษา แบ่งระดับออกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 855 คน ปริญญาโท จำนวน 50 คน และปริญญาเอก จำนวน 14 คน (มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันคอมพิวเตอร์, การติดต่อส่วนบุคคล, 28 มกราคม 2562)

จากการให้บริการของฝ่ายบริการสารสนเทศ พบว่า มีนักศึกษาที่มีเพศภาวะ พระภิกษุ-สามเณร เข้ามาใช้บริการเป็นประจำ และประสบปัญหาในการใช้ห้องสมุดในด้านพื้นที่ เพราะต้องหาพื้นที่นั่งค้นคว้าที่เหมาะสมแก่สมณสาธิต ฝ่ายบริการสารสนเทศได้รับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการใช้ห้องสมุดของผู้ใช้บริการกลุ่มนี้ จึงได้จัดบริการ “พื้นที่ให้บริการสำหรับพระภิกษุ-สามเณร” ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าของพระภิกษุ-สามเณรให้มีโอกาสในการใช้ห้องสมุดเพื่อประกอบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป (สีฟ้า ประดิษฐ์ภูมิ, 2562, หน้า 3)

สถานที่และเวลาทำการ

พื้นที่ให้บริการสำหรับพระภิกษุ-สามเณร จัดให้บริการที่ ชั้นลอย อาคาร 1 สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เวลาในการให้บริการ

วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น.
วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 09.00 - 17.30 น.
(มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักหอสมุดกลาง, 2562)

สิ่งอำนวยความสะดวก

1. คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ทั้งไทยและต่างประเทศ
2. โต๊ะ – เก้าอี้ สำหรับนั่งศึกษาค้นคว้าของพระภิกษุ – สามเณร

3. คัมภีร์ทางด้านพระพุทธศาสนา

ติดต่อขอใช้บริการหรือสอบถามรายละเอียด

- เคาน์เตอร์บริการชั้น 1 อาคาร 1
- โทรศัพท์ 0-2310-8636

ضمเมอร์ด้วยค่ะ

1. เราจะสามารถเลือกวิชา POL อื่นๆแทนได้ไหมจะมีผลอะไรไหม
2. จะสามารถสอบซ้ำซ้อนได้หรือไม่ ในภาค ضمเมอร์นี้ หรือต้องรอลงทะเบียนใหม่ตอนเปิดเทอม 1/62 เลย

ตอบ 1. สามารถทำได้ เพราะวิชาดังกล่าวนักศึกษาจะนำไปอยู่ในหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมวดวิชาเลือกเสรีนั้น นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอน และไม่เป็นวิชาต้องห้ามของคณะ

2. การขอสอบซ้ำซ้อน สามารถทำได้เฉพาะวิชาที่เป็นวิชาบังคับที่ไม่สามารถนำวิชาอื่นมาแทนที่ได้

กองบรรณาธิการ



ทางเข้าพื้นที่ให้บริการสำหรับพระภิกษุ-สามเณร

ข้อปฏิบัติในการเข้าใช้พื้นที่บริการสำหรับพระภิกษุ-สามเณร

1. ให้บริการเฉพาะพระภิกษุ-สามเณรเท่านั้น
2. ลงชื่อเข้าใช้ในสมุดทะเบียนเข้าใช้พื้นที่บริการสำหรับพระภิกษุ – สามเณร
3. หากนำหนังสือของสำนักหอสมุดฯ เข้ามาอ่าน เมื่อใช้เสร็จ กรุณานำหนังสือวางที่ “โต๊ะวางหนังสือใช้แล้ว”
4. โปรดเก็บเก้าอี้เข้าที่ให้เรียบร้อยหลังจากใช้บริการ

อ้างอิง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักหอสมุดกลาง. (2562). เปิดบริการ พื้นที่สำหรับพระภิกษุ-สามเณร. ค้นเมื่อ 1 เมษายน 2562,

จาก <https://www.lib.ru.ac.th/forum/index.php?topic=7850.0>

สีฟ้า ประดิษฐ์ภูมิ. (เมษายน, 2562). เปิดบริการใหม่ “พื้นที่ให้บริการสำหรับพระภิกษุ-สามเณร”, สารสำนักหอสมุดกลาง, 35(4), 3.

กองงานวิทยาเขตบางนาจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา



กองงานวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	QR CODE	รายละเอียดการจัดกิจกรรม			
		วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่	จำนวนที่รับสมัคร
1. อบรมแผนความคิด...ชีวิตดี๊ดี เคล็ดไม่ลับสู่ความสำเร็จ (Mind Mapping)		1 ส.ค. 62	08.30-16.00 น.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2)	50 คน
2. อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทไทย		2 ส.ค. 62	08.30-16.00 น.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2)	50 คน
3. อบรมทักษะการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียน		7 ส.ค. 62	08.30-16.00 น.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2)	70 คน
4. ศึกษาดูงานโครงการสวนพระองค์ สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต		28 ส.ค. 62	06.00-14.00 น.	โครงการสวนพระองค์ สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต	35 คน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่

งานกิจการและบริการนักศึกษา อาคารพระมาส (PRB) ชั้น 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา (รามฯ 2) โทร. คุณรุ่งทิพา (089-892-2538) คุณอารียา (081-902-9550)

สำหรับขั้นตอนการสมัครทางแอปพลิเคชันไลน์ ดังนี้

1. ส่งบัตรประจำตัวนักศึกษา และเบอร์โทรศัพท์ทางแอปพลิเคชันไลน์ แต่ละกลุ่มกิจกรรม
2. ก่อนฝึกอบรมประมาณ 1 สัปดาห์ ผู้สมัครจะได้รับการติดต่อกลับจากเจ้าหน้าที่เพื่อยืนยันการสมัคร

ความเครียดกับสุขภาพจิต

(ต่อจากหน้า 7)

คำถาม	คะแนน				
	1	2	3	4	5
9. ปวดหลัง					
10. ความอยากอาหารเปลี่ยนแปลง					
11. ปวดศีรษะข้างเดียว					
12. รู้สึกวิตกกังวล					
13. รู้สึกคับข้องใจ					
14. รู้สึกโกรธ หรือหงุดหงิด					
15. รู้สึกเศร้า					
16. ความจำไม่ดี					
17. รู้สึกสับสน					
18. ตั้งสมาธิลำบาก					
19. รู้สึกเหนื่อยง่าย					
20. เป็นหวัดบ่อย ๆ					
คะแนนรวม					

การแปลผล

- ระดับคะแนน 0 – 23 คะแนน: ท่านมีความเครียดอยู่ในระดับน้อย และหายไปได้ในระยะเวลาสั้น ๆ เป็นความเครียดที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน

และสามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ความเครียดในระดับนี้ถือว่ามิใช่ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นแรงจูงใจที่นำไปสู่ความสำเร็จในชีวิตได้

- ระดับคะแนน 24 – 41 คะแนน: ท่านมีความเครียดในระดับปานกลางเกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวันเนื่องจากมีสิ่งคุกคามหรือเหตุการณ์ที่ทำให้เครียด อาจรู้สึกวิตกกังวลหรือกลัว ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ ความเครียดระดับนี้ไม่ก่อให้เกิดอันตรายหรือเป็นผลเสียต่อการดำเนินชีวิต ท่านสามารถผ่อนคลายความเครียดด้วยการทำกิจกรรมที่เพิ่มพลัง เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ทำสิ่งที่สนุกสนานเพลิดเพลิน เช่น ฟังเพลง อ่าน หนังสือ ทำงานอดิเรก หรือพูดคุยระบายความไม่สบายใจกับผู้ที่ไว้วางใจ

- ระดับคะแนน 42 – 61 คะแนน: ท่านมีความเครียดในระดับสูง เป็นระดับที่ท่านได้รับความเดือดร้อนจากสิ่งต่าง ๆ หรือ เหตุการณ์รอบตัว ทำให้วิตกกังวล กลัว รู้สึกขัดแย้งหรืออยู่ในสถานการณ์ที่แก้ไขจัดการปัญหานั้นไม่ได้ ปรับความรู้สึกด้วยความลำบากจะส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และการเจ็บป่วย เช่น ความดันโลหิตสูง เป็นแผลในกระเพาะอาหาร ฯลฯ สิ่งที่ท่านต้องรีบทำเมื่อมีความเครียดในระดับนี้คือ คลายเครียดด้วยวิธีที่ทำได้ง่ายแต่ได้ผลดี คือ การฝึกหายใจ คลายเครียด พูดคุยระบายความเครียดกับผู้ไว้วางใจ หาสาเหตุหรือปัญหาที่ทำให้เครียดและหาวิธีแก้ไข หากท่านไม่สามารถจัดการคลายเครียดด้วยตนเองได้ ควรปรึกษากับผู้ให้การศึกษา ในหน่วยงานต่าง ๆ

- ระดับคะแนน 62 คะแนนขึ้นไป: ท่านมีความเครียดในระดับรุนแรง เป็นความเครียดระดับสูงที่เกิดต่อเนื่องหรือท่านกำลังเผชิญกับวิกฤตของชีวิต เช่น เจ็บป่วยรุนแรง เรือรังมีความพิการ สูญเสียคนรัก ทรัพย์สิน หรือสิ่งที่รัก ความเครียดระดับนี้ส่งผลทำให้เจ็บป่วยทางกายและสุขภาพจิต ชีวิตไม่มีความสุข ความคิดฟุ้งซ่าน การตัดสินใจไม่ดี ยับยั้งอารมณ์ไม่ได้ ความเครียดระดับนี้ถ้าปล่อยไว้จะเกิดผลเสียทั้งต่อตนเองและคนใกล้ชิด ควรได้รับการช่วยเหลือจากผู้ให้การศึกษาอย่างรวดเร็ว เช่น ทางโทรศัพท์ หรือผู้ให้การศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ

วันที่ ๒๐ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ข่าวรามคำแหง

๑๑

สุดเก่ง!! นร.สาธิตรามคำแหง คว่ำแชมป์ฯ (ต่อจากหน้า 1)

สำหรับการจัดแข่งขันในครั้งนี้ จัดขึ้นโดย คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อยกระดับและสร้างมาตรฐานดนตรีแจ๊ส ให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานที่สามารถเป็นแบบอย่างต่อเยาวชนได้อย่างยั่งยืนในสังคมไทย อีกทั้งยังสนับสนุนให้นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่สนใจดนตรีแจ๊สได้มีเวทีแสดงความสามารถอย่างถูกต้อง นอกจากนั้นยังเป็นการดำเนินตามพันธกิจของคณะดุริยางคศาสตร์ ในการบริการวิชาการด้านดนตรีที่มีมาตรฐานต่อสังคม และอีกหนึ่งใจความสำคัญของโครงการนี้ คือ เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงเป็นดังผู้บุกเบิกดนตรีแจ๊สขึ้นในประเทศไทย โดยการแข่งขันครั้งนี้ได้รับความสนใจจาก นักเรียน นักศึกษา นักดนตรีและประชาชนทั่วไป เข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้กว่า 500 คน ซึ่งแบ่งผู้ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศแต่ละประเภท ดังนี้ Jazz Ensembles 13 วง Jazz Big Band 5 วง และ Jazz Vocal 10 คน และที่พิเศษในปีนี้มีผู้เข้าแข่งขันจากต่างชาติเป็นจำนวนมาก อาทิ สิงคโปร์ มาเลเซีย และฮ่องกง เพื่อชิงเงินรางวัลรวมทั้งสิ้นกว่า 345,000 บาท ถือเป็นเวทีแข่งขันแจ๊สที่มีเงินรางวัลสูงที่สุดในประเทศไทยด้วย

ทั้งนี้ทีม DS.RU.JAZZ BIG BAND จากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เข้าประกวดในประเภท Jazz Big Band Competition ซึ่งเป็นการแข่งขันวงดนตรี Jazz ขนาดใหญ่ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่บรรเลงเพลงที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้แข่งขันในลักษณะการบรรเลงกลุ่มใหญ่และความสามารถในการโซโล่ในลีลาการดันสดแบบแจ๊ส ภายใต้สำเนียงของดนตรีแจ๊สในระดับมาตรฐานสากล โดยได้รับการฝึกสอน-ซ้อม และดูแลควบคุมวงเป็นอย่างดี จากอาจารย์กิติภัทร ภาวะปัจฉิม และอาจารย์ประพันธ์พงศ์ มณีนวษ์ อาจารย์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาขาดนตรีสากล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำให้สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศมาครองได้สำเร็จ

สำหรับ สมาชิกในทีม จำนวน 18 คน ประกอบด้วย ด.ช.วรภพ อิงคนันท์ ชั้น ม.2 ด.ญ.ฉัตรพร พวงมาลัย ชั้น ม. 3 ด.ช.ณภัทร เทพอินทร์ ชั้น ม.3 ด.ช.นครา เมฆาสวรรณรัตน์ ชั้น ม.3 ด.ญ.ทิพวรรณ สันติศิริ ชั้น ม.3 นายชญานนท์ กระบิลสิงห์ ชั้น ม.3 ด.ญ.นันทยา คุ่มกระโทก ชั้น ม.3 นางสาวธิดาพร คุ่มกระโทก ชั้น ม.4 นางสาวกอร์ปปัญภัทร บุญเศษ ชั้น ม.4 นายตรีเทพ บำรุงศิลป์ ชั้น ม.4 นายกรินทร์ สุขกสิกร ชั้น ม.4 นายสขภณ อิศรภักดี ชั้น ม.4 นายบัณฑิต ผ่องโชค ชั้น ม.5 นางสาวลิปิไทย์ มหัทธนา

เศรษฐศาสตร์101 (ต่อจากหน้า 5)

ส่วนเครื่องมืออย่างี่ 2 ของนโยบายการคลังคือการใช้จ่ายของรัฐบาลนั้นเราทราบแล้วว่าเป็น 1 ในส่วนประกอบหลักของการใช้จ่ายรวมที่ใช้คำนวณ GDP อยู่แล้ว ดังนั้นการเพิ่มหรือลดการใช้จ่ายรัฐบาลจึงมีผลต่อการเพิ่มหรือลด GDP โดยตรง แต่ปัญหาที่ทำให้รัฐบาลไม่อาจใช้นโยบายการคลังเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ(ซึ่งก็คือเพิ่ม GDP) ได้มากนักก็คือ ถ้ารัฐบาลใช้จ่ายมากโดยจัดเก็บรายได้ (คือภาษี) เพิ่มได้ไม่ทันก็จะเกิดปัญหาขาดดุลการคลังซึ่งแปลว่ารัฐบาลมีเงินไม่พอใช้ และเมื่อรัฐบาลขาดเงินหมุนเวียน (ยังไม่จำเป็นต้องถึงกับถังแตก) รัฐบาลก็ต้องไปกู้ยืมด้วยการออกพันธบัตรหรือตัวเงินคลังมาขายซึ่งจะต้องเสียดอกเบี้ยในอัตราค่อนข้างสูง และถ้าหากกู้มามาก ๆ โดยไม่มีวิ้วว่าจะใช้หนี้ได้หมดเมื่อไหร่ รัฐบาลก็อาจตกอยู่ในฐานะล้มละลายได้

นอกจากนโยบายการคลังแล้ว นโยบายเศรษฐกิจมหภาคที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ นโยบายการเงินซึ่งรัฐบาลไม่ได้มีบทบาทกำหนดนโยบายนี้โดยตรงเนื่องจากตามหลักการแล้วผู้จะใช้ใช้นโยบายนี้คือผู้บริหารธนาคารกลางของประเทศ ซึ่งจะใช้เครื่องมือทางการเงินมาเพิ่มหรือลดปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจเพื่อบรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจอันอาจจะเป็นการทำให้เศรษฐกิจขยายตัวหรือแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นเช่นปัญหาเศรษฐกิจถดถอยหรือปัญหาเงินเฟ้อ เป็นต้น

หลักการสำคัญของนโยบายการเงินก็คือ ถ้าหากปริมาณเงินเพิ่มขึ้นจะทำให้อัตราดอกเบี้ยลดลงซึ่งจะไปจูงใจให้เกิดการลงทุน โดยเหตุผลก็คือการลงทุนส่วนสำคัญหาเงินมาจากการกู้ยืม เช่นออกหุ้นกู้มาขายในตลาดหลักทรัพย์หรือกู้ยืมจากสถาบันการเงิน ดังนั้นถ้าอัตราดอกเบี้ยต่ำก็จะทำให้เกิดการลงทุนมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การขยายการผลิตและการจ้างงานและการขยายตัวของเศรษฐกิจในที่สุด แต่การจะใช้นโยบายนี้ก็ต้องระวังไม่เพิ่มปริมาณเงินมากเกินไปซึ่งก็จะทำให้เกิดปัญหาเงินเฟ้อได้

ในทางตรงข้ามถ้ามีการลดปริมาณเงินลงก็จะทำให้อัตราดอกเบี้ยสูงขึ้นซึ่งจะขัดขวางสิ่งจูงใจให้ลงทุน นำไปสู่การลดการผลิตและการจ้างงาน ทำให้เศรษฐกิจชะลอตัวลง อย่างไรก็ตามนโยบายการลดปริมาณเงินนี้ถ้าทำในช่วงที่เกิดเงินเฟ้อรุนแรง

ประเทศไทยในฐานะประธานอาเซียน (ต่อจากหน้า 6)

- จัดการประชุม ก.พ. อาเซียน ครั้งที่ 20 ภายใต้หัวข้อหลัก “ยกระดับ ฉบับใหม่ ราชอาณาจักรอาเซียน”

✦ Connectivity and Partnerships (ส่งเสริมความเชื่อมโยงภาคประชาชน และหุ้นส่วนความร่วมมือ)

- จัดการประชุมภาคประชาสังคมและภาคประชาชนอาเซียน

- ส่งเสริมการเป็นปีวัฒนธรรมอาเซียน ในปี 2562 และการพัฒนาศูนย์วัฒนธรรมอาเซียนที่มีอยู่ในไทย

- จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมอาเซียนด้านสังคม-สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม

- ยกระดับเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

✦ Sustainability (ส่งเสริมความมั่นคงที่ยั่งยืนทางด้านสังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาค)

- ส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนเพื่อการหารือและการศึกษาวิจัยด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

- จัดการประชุมระดับรัฐมนตรีอาเซียนสมัยพิเศษเรื่องขยะทะเล

- นำเสนอพื้นที่อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง หาดเจ้าไหม เขตห้ามล่าสัตว์หมู่เกาะลิบง เป็นพื้นที่มรดกอาเซียน

- ติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามโรดแมปอาเซียนปลอดหมอกควันข้ามแดน

หรือประเทศกำลังขาดดุลการค้าอย่างหนักก็จะช่วยลดความต้องการซื้อในระบบเศรษฐกิจซึ่งย่อมจะช่วยชะลออัตราเร่งของเงินเฟ้อและการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศลงได้

จากหลักการของนโยบายการเงินข้างต้น ทำให้สามารถวิเคราะห์ได้ว่าควรใช้นโยบายการเงินแบบใดเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ เช่นถ้าเกิดปัญหาเงินเฟ้อก็ควรลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลงซึ่งนโยบายการเงินแบบนี้เราเรียกว่า “นโยบายการเงินแบบเข้มงวด” แต่ถ้าหากปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาเศรษฐกิจถดถอยหรือตกต่ำก็ควรแก้ด้วยการเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจขึ้นหรือใช้ “นโยบายการเงินแบบผ่อนคลาย”

แต่สิ่งที่พึงระวังในการใช้นโยบายการเงินก็คือถ้าลดปริมาณเงิน (เพื่อแก้ปัญหาเงินเฟ้อ) มากเกินไปอาจนำไปสู่ปัญหาเศรษฐกิจถดถอยได้ และในทางกลับกันถ้าเพิ่มปริมาณเงิน (เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจถดถอย)มากเกินไป ก็อาจนำไปสู่ปัญหาเงินเฟ้อได้

คณะผู้จัดทำข่าวรามคำแหงออนไลน์

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ

ผศ.ลิษา ล้อมอภิชาติ

ผู้ประสานงานข้อมูลสารสนเทศ

นางรัชนี โคตรพรหม

บรรณาธิการผู้ช่วย

รศ.วาริตา พลายบัว

อาจารย์อภิสิทธิ์ ศุภกิจเจริญ

น.ส.สุธี ตันตินันท์ธร

กองบรรณาธิการ

น.ส.พรรณวรา เพิ่มพูล

นางปัญญิสรา อรพินท์

น.ส.กสิศรา เจริญสุข

นางสาริตา แสงสุข

น.ส.กนิษฐา ทองจับ

ช่างภาพ

นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล

นายภาณุพงศ์ พิงไธสง

ฝ่ายศิลป์และออกแบบจัดหน้า

นายสันธิติ เทศสีแดง

นายสมยุพล ศรพรหม

คณะกรรมการศาสตร์ จัดอบรมการประกันคุณภาพ



คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการ “AUN QA: การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในอนาคต” โดยมี รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็นประธานเปิดงาน และมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาจรณ์ เชษฐสุมน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร 2 ชั้น 2

การจัดโครงการครั้งนี้ เพื่อให้ความรู้ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์การประเมินในระบบ AUN QA เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมซึ่งเป็นผู้แทนแต่ละหลักสูตรสามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในอนาคตให้สอดคล้องกับบริบทแต่ละหลักสูตรได้ เพราะมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีแนวโน้มจะปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA และในระดับหลักสูตรใช้ระบบ AUN QA ฉบับภาษาไทย ที่พัฒนาขึ้นจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)



ติดตามงานในพื้นที่ คณะวิจัยจากหน่วยวิจัย ไสเคน ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงพื้นที่ติดตามงาน ในพื้นที่จังหวัดแพร่ ณ โรงเรียนถิ่นโอภาส โรงเรียนวัดเมธังกราวาส และโรงเรียนเมืองแพร่ เมื่อวันที่ 2 – 3 พฤษภาคม 2562 โดยได้รับการต้อนรับจากผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู ทั้ง 3 โรงเรียน ซึ่งคณะวิจัยมีความร่วมมือกับโรงเรียน เน้นความช่วยเหลือด้านวิชาการตามความต้องการของโรงเรียน เช่น องค์ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการศึกษาด้านชีววิทยา ตลอดจนเสริมกิจกรรมความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ศึกษา ให้กับนักเรียน ครูอาจารย์ และผู้ที่สนใจ โดยจะมี กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ในวันที่ 22-24 พฤษภาคม 2562 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามแผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่หก (รายละเอียดเพิ่มเติม ใน <http://rspg.ru.ac.th/>)

คณะวิทยจัดเสวนาการขยายพันธุ์พืช



อาจารย์ ดร.พัชรชาติ วัฒนวิทย์กิจ

ผู้จัดการคลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดประชุมเสวนาและให้คำปรึกษาเบื้องต้น เรื่อง “การขยายพันธุ์พืช: กล้วยไม้หายาก อำเภอมะเข่มาต จังหวัดตาก กุหลาบจิวในขวด มะแขว่น และสมุนไพรรวมทั้ง การออกแบบและสร้างห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้กับโรงเรียนแม่ระมาตน้อย กศน.อำเภอมะเข่มาต วิสาหกิจชุมชนตำบลชะเนือ และตัวแทนหมู่บ้านหมองวา อำเภอมะเข่มาต จังหวัดตาก เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม ที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ และการแปรรูปอาหารในเดือนกรกฎาคม 2562



เตรียมการจัดประชุม รองศาสตราจารย์ ดร. วรรณ มุสิก คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมสภาคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4/2562 ซึ่งจะมีในวันที่ 23-24 สิงหาคม 2562 โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุม ทั้งนี้คณบดีคณะ



วิทยาศาสตร์ ได้ชี้แจงความสำคัญรายละเอียดต่างๆ รวมถึงซักซ้อมความเข้าใจขั้นตอนต่างๆ ในการจัดงานดังกล่าว ให้กับบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ ได้รับทราบ เพื่อให้การประชุมสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฯ ดังกล่าวประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2562



วางแผนจัดกิจกรรม คณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ชีววิทยา) ของภาควิชาชีววิทยา

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมภาควิชาชีววิทยา (SCL513) เพื่อพิจารณาวางแผนการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 กิจกรรมนักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ 2 การทวนสอบกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในภาควิชา ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ จะเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้ประสบผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาต่อไป