

นายวิรัช ชินวินิจกุล นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวไว้ในรอบปี 2558 ที่ผ่านมามาตรฐานการณ้สังคมโลก มีความวุ่นวาย ทั้งการก่อการร้าย ภัยพิบัติ และปัญหาด้านสังคม ภูมิภค โดยส่งผลให้ประชากรโลกต้องระมัดระวังในทุกๆด้าน ดังกล่าวก็ส่งผลกระทบกับประเทศไทยซึ่งอยู่ระหว่าง

(อ่านต่อหน้า 2)

รองศาสตราจารย์ปรีชา พหลเทพ คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์
รักษาราชการแทนอธิการบดี ม.ร. กล่าวในโอกาสวันขึ้นปีใหม่
ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอบารมืองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
ราชอาณาจักรไทย ทรงมีพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561
มาโดยตลอด ขอขอบคุณท่านผู้มีเกียรติทุกท่านที่มาร่วมในพิธี
และขอเชิญทุกท่านร่วมกันสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ก้าวไกลสู่สากลต่อไป

(อ่านต่อหน้า 2)

ปีที่ ๔๕

ฉบับที่ ๓๘

ปีที่ ๔๕ ฉบับที่ ๓๘
ข่าวรामคำแห่ง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๔ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๙

www.info.ru.ac.th

**ม.ร.เชิญวางพานพุ่ม
วันพ่อขุนรามคำแหง 17 ม.ค. นี้**

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2553 กำหนดให้วัน**พ่อขุนรามคำแหงมหาราช** (17 มกราคมของทุกปี) และวัน**สมเด็จพระนารายณ์มหาราช** (11 กรกฎาคมของทุกปี) เป็น**วันรัฐพิธี** โดยไม่ถือเป็นวันหยุดราชการ เพื่อเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ**มหาราชทั้งสองพระองค์** นั้น

(อ่านต่อหน้า 2)

รวมๆ 2 จัดกิจกรรม “เดิน-ปั่น เพื่อพ่อ”



A man in a yellow polo shirt and glasses is speaking into a microphone at a podium. He is holding a yellow folder. In the background, a large crowd of people, many wearing yellow shirts and hats, are gathered outdoors. A Thai flag is visible on the left side of the background.

โอกาสนี้ ผศ.พิทยา สีสด รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขต กล่าวรายงานว่าเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวาคม 2558 กองงานวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดกิจกรรม (อ่านต่อหน้า 2)

(อ่านต่อหน้า 2)

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๓๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๙ หรือโทรสาร ๐-๒๓๓๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๓๑๐-๘๐๕๕-๗
โทร. ๐-๒๓๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๕๕-๗

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
ใบอนุญาติที่ ๑/๒๕๔๗
ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จํานวนมากบดินทรเดชา

วิมล วิมล
(นางวิมลนา อัคริไยติ)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ม.ร. เชิญวางพานพุ่มฯ

(ต่อจากหน้า 1)

สถาบันการศึกษา ส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆร่วมวางพานพุ่มถวายราชสักการะในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราชด้วย

สำหรับความเป็นมาของ “วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช” เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพบหลักศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ที่โคกปราสาทร้าง จังหวัดสุโขทัย เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2376 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้วันที่ 17 มกราคมของทุกปี เป็นวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 17 มกราคม 2533 เป็นต้นมา

นายกสภาฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ถือเป็นเครื่องพิสูจน์ว่ารามคำแหงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมออกไปรับใช้สังคม บ้านเมือง และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติเสมอมา ขอให้ชาวรามคำแหงทุกคนจงภาคภูมิใจที่สามารถทำหน้าที่จัดการศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม และขอให้ช่วยกันดูแลมหาวิทยาลัยและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป”

นายกสภามหาวิทยาลัยยังกล่าวอวยพรปีใหม่นี้ 2559 ว่า “ในนามของสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย ช่วยคลบวันดาลประทานพรให้ชาวรามคำแหงทุกคน ประสบความสุขความเจริญ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สามารถฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ ได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จยิ่งๆ ขึ้นไป”

รักษาราชการแทนอธิการบดีฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ทำให้เราได้เห็นความรักความสามัคคีของชาวรามคำแหง ความรักความสามัคคีของคนในองค์กรจะทำให้องค์กรมีความเจริญงอกงาม ขอให้ทุกคนทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุดเพื่อช่วยกันเป็นแรงขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเดินหน้าพัฒนาการศึกษาไปได้อย่างต่อเนื่อง

แม้บางครั้งอาจจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน แต่ถ้าหากเรามองเป้าหมายเดียวกัน คือ การทำงานพัฒนามหาวิทยาลัย ความเห็นต่างอาจเป็นส่วนหนึ่งที่นำไปสู่การพัฒนางานได้เช่นกัน อีกทั้ง ในปี 2559 มหาวิทยาลัยและประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัว ขอให้บุคลากรช่วยกันทุ่มเททำงานให้กับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น ให้มีความพร้อมและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญนี้ด้วย”

รักษาราชการแทนอธิการบดี ม.ร. กล่าวด้วยว่า สำหรับนักศึกษา ขอให้มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เพราะชีวิตจะประสบความสำเร็จได้ถ้าการศึกษาเป็นไปดังที่เราตั้งเป้าหมายเอาไว้ ในช่วงวัยเรียนเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ การจะเลือกเส้นทางใดก็ตาม ขอให้ปรึกษาหารือพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรืออาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยได้จัดตารางให้เข้าพบอาจารย์แต่ละคณะเอาไว้

“การเรียนในรามคำแหง นักศึกษามีอิสระในการตัดสินใจ ไม่มีใครมาบังคับ ขอให้นักศึกษาวิวินัย

รามฯ 2 จัดกิจกรรม “เดิน-ปั่น เพื่อพ่อ”

(ต่อจากหน้า 1)



“รามฯ 2 ร่วมใจเดิน-ปั่น เพื่อพ่อ” โดยเชิญชวนข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา หน่วยงานทุกภาคส่วน ตลอดจนประชาชนในชุมชนบริเวณใกล้เคียง มารวมพลังความรัก ความสามัคคี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี แสดงความกตัญญูทดแทน เพื่อถวายเป็นราชสักการะและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมงานเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เพื่อให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ด้าน รศ.ปรีชา รักษาการแทนอธิการบดี ม.ร.กล่าวถวายพระพรชัยมงคล ความว่า ข้าพระพุทธเจ้า รองศาสตราจารย์ปรีชา พหลเทพ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วยข้าราชการ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ผู้แทนหน่วยงานและประชาชนที่มาร่วมชุมนุมพร้อมกันอยู่ ณ ที่นี้ มารวมใจกันเข้าร่วมกิจกรรม “รามฯ 2 ร่วมใจเดิน-ปั่น เพื่อพ่อ” เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 88 พรรษา ในปีพุทธศักราช 2558

ปวงข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ต่างปลาบปลื้มปิติเป็นล้นพ้นที่ได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี แสดงความกตัญญู น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ในใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท ที่ได้ทรงอุทิศเวลา กำลังพระวรกาย กำลังพระปัญญา และกำลังพระราชทรัพย์ ปฏิบัติบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการ ดังเห็นได้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวนมากกว่า 4,000 โครงการ ซึ่งพระปรีชาสามารถและพระเมตตาของพระองค์

ไม่เพียงประจักษ์แจ้งในหมู่ปวงชนชาวไทยเท่านั้น นานาประเทศต่างตระหนักถึงพระอัจฉริยภาพ และพระวิริยอุตสาหะที่พระองค์ทรงทุ่มเท เพื่อความผาสุกร่มเย็นของอาณาประชาราษฎร์ และความมั่นคงของประเทศชาติตลอดมา

ในสุภวาระอันเป็นมิ่งมงคลนี้ ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อม ถวายพระพรชัยมงคล ขออานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัยและสรรพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในสากล ตลอดจนพระบรมเดชานุภาพแห่งพระสยามเทวาธิราช และสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้าทุกพระองค์ โปรดอภิบาลบันดาลดล ให้ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาท ทรงพระเจริญด้วย จตุรพิชพรชัย มีพระพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคาพยาธิ และอุปถวันตรายใดๆทรงพระเกษมสำราญ พระชนมพรรษายิ่งยืนนาน พระบารมีแผ่ไพศาล ทรงสถิตเป็นร่มโพธิ์ทองของปวงชนชาวไทย ตราบกาลนิรันดร์

ทั้งนี้ ภายหลังผู้เข้าร่วมงานเข้าสู่เส้นชัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รศ.ปรีชา รักษาการแทนอธิการบดี ม.ร. กล่าวด้วยว่า “ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน ที่ได้มาร่วมพลังแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และความสามัคคี ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ขออวยพรให้ทุกท่าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีความสุข ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ปี 2559นี้ด้วย”

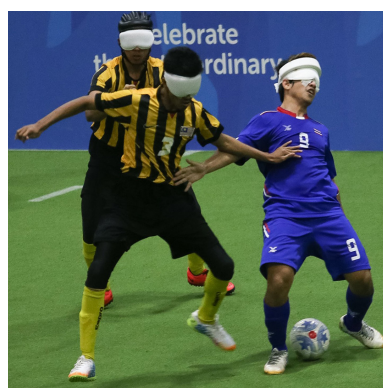
มีความมุ่งมั่น และวางแผนชีวิตให้ดีก็จะสำเร็จได้ในเร็ววัน เหมือนเช่นบัณฑิตรามฯ จำนวนมากที่เรียนจบไปแล้วประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน

เพราะพวกเขามีความมุ่งมั่นตั้งแต่วัยที่เรียนรามฯ ติดตัวไปจนเข้าสู่การทำงาน เป็นคุณสมบัติโดดเด่นที่นายจ้างต่างก็ยอมรับให้บัณฑิตรามฯ เข้าทำงานในองค์กร”

นักศึกษาพิการ ม.รามฯ สร้างชื่อ “กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 8 ที่สิงคโปร์”



มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาพิการ ทั้ง 14 คน ที่ได้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา “อาเซียนพาราเกมส์ 2015” ครั้งที่ 8 จำนวน 6 ชนิดกีฬา และสามารถคว้าเหรียญรางวัลมาได้ถึง 12 เหรียญ เมื่อวันที่ 3 - 9 ธันวาคม 2558 ณ ประเทศสิงคโปร์



โอกาสนี้ อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง ภูมิใจกับความสำเร็จของนักกีฬาลูกพ่อขุนฯ ที่ตั้งใจทำหน้าที่ในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยและประเทศไทย อย่างดียิ่ง ทั้งอดทนฝึกซ้อม และแข่งขันด้วยมิตรภาพ มีน้ำใจนักกีฬา จนประสบความสำเร็จสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในครั้งนี้ โดยสามารถคว้าเหรียญรางวัลมาได้เกือบทุกประเภทกีฬาที่ลงแข่งขัน ซึ่งทุกคนมุ่งมั่นแข่งขันอย่างเต็มที่ ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่างๆ มหาวิทยาลัยภาคภูมิใจกับการทำหน้าที่ของนักศึกษาพิการทุกคน และพร้อมสนับสนุนทั้งด้านการศึกษาและด้านกีฬาอย่างเต็มที่ เพื่อให้ให้นักกีฬามีความพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในปีต่อไป

ด้าน นางสาวพิชญา สระทองทา ตัวแทนนักศึกษาพิการ กล่าวว่าดีใจและเป็นเกียรติที่ได้เป็นตัวแทนทีมชาติไทย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ 2015 ในครั้งนี้ ซึ่งทุกคนได้รับการฝึกซ้อมเป็นอย่างดีตลอดระยะเวลา 4 เดือนที่ผ่านมา และเมื่อผลการแข่งขันออกมาตรงตามเป้าหมายที่คาดไว้ก็ภูมิใจมาก

“ดีใจที่สามารถเพิ่มเหรียญทอง อีก 1 เหรียญให้กับประเทศไทยได้สำเร็จ และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ให้โอกาสพวกเราทุกคนเข้ามาศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย และจะตั้งใจเรียนหนังสือ รวมทั้งฝึกซ้อมกีฬา ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬาที่จะมีขึ้นในอนาคต เพื่อนำชื่อเสียงและเหรียญรางวัลกลับมาให้มหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อไป”

สำหรับ ผลการแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ 2015 ที่นักศึกษาพิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง สามารถคว้ามาได้ 4 เหรียญทอง 8 เหรียญเงิน และ 2 เหรียญทองแดง ใน 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ 1) กีฬาโกลบอล ประเภททีมชาย โดย นายพนพล ภูศรีโสม นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นายสิวรินทร์ พรพิรุณ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ และนายบัญชา ฝั้นคำอ้าย นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ คว้ามาได้ 4 เหรียญทอง กีฬาโกลบอล ทีมหญิง โดย นางสาวพิชญา สระทองทา นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ คว้ามาได้ 1 เหรียญทอง

2) กรีฑา ประเภท 100 เมตร, 200 เมตร และ 400 เมตร โดย นางสาวกัจจิรา กำกัน นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ คว้ามาได้ 3 เหรียญเงิน 3) ฟุตซอล ประเภททีมชาย โดย นายกิตติกร บัวดี นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นายสุริยะ ยิ่งขจร นักศึกษาคณะสื่อสารมวลชน นายสินธุ์ประเสริฐ เสริมผล นักศึกษาคณะสื่อสารมวลชน และนายปัญญาวุฒิ คุพันธ์ นักศึกษาคณะพัฒนบริหารศึกษามุขย์ คว้ามาได้ 4 เหรียญเงิน 4) ยกน้ำหนัก รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กิโลกรัม โดย นางสาวพิกุล เจริญยิ่ง นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ คว้ามาได้ 1 เหรียญเงิน 5) วัยน้ำ ทีมผลัดฟรีสไตล์ 4x100 เมตร และกรรเชียง 100 เมตร ชาย คลาส 8 โดย นายไพบุลย์ วงศ์นันทภูมิ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ คว้ามาได้ 2 เหรียญทองแดง และ 6) โบว์ลิ่ง ทีมเดี่ยวและทีมคู่ โดย นายวีรพล แสงวัง นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และนายวีรศักดิ์ ตั้งพูลพันธ์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ไม่ได้รับเหรียญรางวัล



“ข่าวรามคำแหง” ขอแสดงความยินดีต่อ “อาจารย์วุฒิฯ” หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ท่านอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง สมัยที่ ๒

ท่านอาจารย์วุฒิสักดิ์ เคยรักษาการอธิการบดีแทน รองศาสตราจารย์คิม ไชยแสนสุข เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และ

ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงสมัยแรก เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๕๔

เมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่ง ท่านเป็นผู้สมัครเพียงรายเดียวที่เข้ารับการสรรหาเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และผลการสรรหาปรากฏว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสักดิ์ ได้รับคะแนนเสียงให้เป็นอธิการบดีจากผู้มีสิทธิลงคะแนนทั้ง ๓ สายคือ

สายคณาจารย์ ๓๓๖ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๕

สายข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ๒,๓๕๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๒

สายนักศึกษา ๑๑,๔๓๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๔

รวมคะแนน ๓ สายได้ร้อยละ ๒๓๖.๘๑ จากคะแนนเต็ม ๓๐๐

ผลคะแนนครั้งนี้ถือว่า

ท่านกลับมาเป็นอธิการบดีอีกสมัยหนึ่งอย่างสง่างาม

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุม ครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2558 โดยมีนายวิรัช ชินวินิจกุล นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน มีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ผลการสรรหาอธิการบดี ม.ร.

- ให้ความเห็นชอบผลการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่คณะกรรมการอำนวยการสรรหาอธิการบดีเสนอ ซึ่งผู้ได้รับการสรรหาจากประชากรทั้ง 3 สาย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ซึ่งได้รับคะแนน ดังนี้

สายคณาจารย์

ได้ 776 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.55

สายข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้าง

ได้ 2,792 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 92.82

สายนักศึกษา

ได้ 11,479 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 93.44

2. แต่งตั้งรองคณบดี

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.นันทน์ภัสร์ อินธิม รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนรัตน์ ขำวงษ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง คำอ่อน รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

3. แต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์เทพ วิฑิตอนันต์ ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ คณะนิติศาสตร์

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์เอมอร คิสปัญญา ดำรงตำแหน่งหัวหน้า ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

4. ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ฉบับปี พ.ศ.2555 (ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร)

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขารณสุขชุมชน ฉบับปี พ.ศ.2555 (ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตร)

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารสาขารณสุข ฉบับปี พ.ศ.2554 (ปรับปรุงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

5. ปิดหลักสูตร

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติปิดหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์

6. ปรินญาคุณฐิบัณฑิต

- อนุมัติปรินญาคุณฐิบัณฑิต ในภาค 1 ปีการศึกษา 2558 ภูมิภาค (ครั้งที่ 2) ดังนี้

สถาบันการศึกษานานาชาติ

ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) ภาคภาษาอังกฤษ (แบบ 1)

นางปรินญา ชุมศรี รหัสประจำตัว 5129144501 (สงขลา) ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

- อนุมัติปรินญาคุณฐิบัณฑิต ในภาค 1



ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 8) ดังนี้

โครงการบริหารธุรกิจคุณฐิบัณฑิต

บริหารธุรกิจคุณฐิบัณฑิต (แบบ 2)

นางสาวนิลาวัลย์ สว่างรัตน์ รหัสประจำตัว 5419110015 ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน 2558

โครงการปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (การเมือง) แบบ 2

นายนิรันดร์ ไชยรัตน์ รหัสประจำตัว 5419860002 ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558

- อนุมัติปรินญาคุณฐิบัณฑิต ในภาค 1

ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 9) ดังนี้

โครงการปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

แบบ 2 (เทียบโอน)

1. พันตำรวจโทธราดล เหมพัฒน์ รหัสประจำตัว 5619832004 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2558

2. นางกฤตภัก หัสลิพา รหัสประจำตัว 5619832007 ตั้งแต่วันที่ 23 พฤศจิกายน 2558

- อนุมัติปรินญาคุณฐิบัณฑิต ในภาค 1

ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 10) ดังนี้

โครงการปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) แบบ 2

(เทียบโอน)

นายประกาย น้ใจทหาร รหัสประจำตัว 5619832009 ตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2558

โครงการปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (การเมือง) แบบ 2

พลตำรวจโทสันทาน ชยมนนท์ รหัสประจำตัว 5519860026 ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2558

- อนุมัติปรินญาคุณฐิบัณฑิต ในภาค 1

ปีการศึกษา 2558 (ครั้งที่ 11) ดังนี้

สถาบันการศึกษานานาชาติ

ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ภาคภาษาอังกฤษ (แบบ 1)

1. นางสาวณัฐฐาวิรุณ ทงมี รหัสประจำตัว 5619800201 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

โครงการบริหารธุรกิจคุณฐิบัณฑิต

บริหารธุรกิจคุณฐิบัณฑิต (แบบ 2)

2. นายอำนาจ เหมะบุลกุล รหัสประจำตัว 5319110015 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

3. นางสาวดวงใจ คงคาหลวง รหัสประจำตัว 5319110016 ตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม 2558

4. นายอริยชัย ธีระนง รหัสประจำตัว 5419110003 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

5. นางสาวสุทธาทิพย์ กำรพิพัฒน์กุล รหัสประจำตัว 5419110021 ตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2558

6. นายอินทกะ พิริยะกุล รหัสประจำตัว 5519110008 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

โครงการหลักสูตรปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) แบบ 2

7. นายช่วย นาคบรรพ์ รหัสประจำตัว 5519480004

ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

โครงการปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) แบบ 2

8. นางสาวกณิกนันต์ แสงมหาชัย รหัสประจำตัว 5319830078 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

9. นางวิภา พิงวิวัฒน์กุล รหัสประจำตัว 5619832008 ตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม 2558

10. นางสาวสุวรรณา เทียนทอง รหัสประจำตัว 5619832011 ตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม 2558

โครงการปรินญาคุณฐิบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง ปรินญาคุณฐิบัณฑิต (การเมือง) แบบ 2

11. นางสาวกัญญาพัชญ์ รัตนพรชัย รหัสประจำตัว 5119860126 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

12. นางสาวกรรณิกา แซ่ทอง รหัสประจำตัว 5119860165 ตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม 2558

13. นายวิริยะ ลิขิตวงศ์ รหัสประจำตัว 5119860178 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

14. ร้อยตรีอนุรักษ์ เก่งเรียน รหัสประจำตัว 5119860235 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

15. นางสาวธนิดา เผ่าเหลืองทอง รหัสประจำตัว 5119860262 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

16. พันเอกนพดล ศรีสิงห์ รหัสประจำตัว 5119860320 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

17. นายณัฐพัชร อำพันยุทธ รหัสประจำตัว 5119860414 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

18. นายนนทพัทธ์ ศิริโรจน์ รหัสประจำตัว 5119860438 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

19. นางสาวนีย์ อาภามงคล รหัสประจำตัว 5119860465 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

20. นางรัฐกมล ค้อสุวรรณดี รหัสประจำตัว 5119860478 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

21. นายกิตติพันธ์ ใจดี รหัสประจำตัว 5119860562 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

22. นายชิตชนก สมประเสริฐ รหัสประจำตัว 5119860599 ตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม 2558

23. นายภูติท มิตรภักดี รหัสประจำตัว 5219860080 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

24. นายเจษฎา ทวีวัฒน์ รหัสประจำตัว 5319860132 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

25. นางสาวเบญญาภา วงษ์แหวน รหัสประจำตัว 5419860021 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

26. นายบุญเกียรติ การะเวกพันธุ์ รหัสประจำตัว 5519860007 ตั้งแต่วันที่ 11 ธันวาคม 2558

27. นายสนั่น เล่าประวัติชัย รหัสประจำตัว 5519860015 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

28. นางสาวรณันธร พลชาติ รหัสประจำตัว 5519860030 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

29. นายพรชัย ปานอ่อน รหัสประจำตัว 5519860051 ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2558

30. นายณัฐภรณ์ เอกนาจินดาวัฒน์ รหัสประจำตัว 5619860029 ตั้งแต่วันที่ 8 ธันวาคม 2558

เศรษฐศาสตร์ 101

รศ.อัมรินทร์ พงศ์ นิตราคม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน AEC กรุงศรีฯ โมเดล

ตั้งแต่ปลายปีที่แล้ว หนึ่งในหลาย ๆ เรื่องที่เราจะได้ยินได้ฟัง ได้อ่านบ่อยมาก ก็คือเรื่องการรวมตัวของสมาชิกอาเซียนเป็น AEC ที่กำลังจะเริ่มกันจริงจัง ในปีหน้า (พ.ศ.2559) นี่เอง ไม่ต้องดูที่ไหนไกลหรอกครับ หนังสือข่าวรามคำแหง ที่ท่านอ่านอยู่นี้ก็มีเรื่องเกี่ยวกับ AEC ลงให้อ่านอยู่เกือบทุกฉบับ

ก่อนไปต่อ ผมขอขมวดเนื้อเพลง “ขมมือขึ้น” ของโจอี้บอย มาร้องสักหน่อย (นึกภาพการแร็ปของพี่โจ้ตามไปด้วยนะครับ)

อยากสวยอยากใสอยากเด่น แต่ดันเรียนไม่เก่ง ก็ขอให้ขมมือขึ้น

อยากกรวยอยากเท่อยากหล่อ แต่ยังขอเงินพ่อ ก็ขอให้ขมมือขึ้น

ใครรู้ว่า AEC คืออะไร แล้วเขาทำไปทำไม ก็ขอให้ขมมือขึ้น

อ้าว ก็สองวรรคแรกยังมีคนขมมือขึ้นตามอยู่ดี ทำไมพอถึงวรรคที่สาม ถึงได้หัดมือลงไปหมด ไม่มีใครยกเลยละครับ

ที่จริงถ้าจะถามกันจริงๆ ก็ต้องมีคนตอบได้อยู่บ้างแหละครับว่า AEC คืออะไร และจะทำไปทำไม แต่ก็คงปฏิเสธไม่ได้แน่ครับว่าข้อมูลเรื่องนี้เยอะเหลือเกิน จนนี่ก็เกียจอ่าน เพราะบางคนถือคติว่า “ยาวไปไม่อ่านก็มี” แม้แต่คำเรียกภาษาไทยของ AEC คืออะไรก็ยังไม่รู้

AEC มาจากคำเต็มว่า ASEAN Economic Community แปลเป็นไทยว่า “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” ซึ่งตามข้อตกลงจากการประชุมร่วมกันนั้น ประชาชาติอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศคือ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน กัมพูชา ลาว เมียนมา เวียดนาม และแน่นอนว่าต้องมีประเทศไทยของเราด้วย จะรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ภายใน พ.ศ. 2558 โดยกำหนดเป้าหมายให้มีตลาดและฐานการผลิตเดียวกัน (Single Market and Production Base) และมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และการเคลื่อนย้ายเงินทุนที่เสรีมากขึ้น

เรื่อง AEC ที่จะเขียนต่อไปนี้ ผมจะเน้นแต่เรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีระหว่างประเทศสมาชิกนะครับ เพราะความเข้าใจของคนจำนวนไม่น้อย ก็คือจะมีการเปิดกว้างให้ประชาชนในแต่ละประเทศสามารถเข้าไปทำงานในประเทศอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนได้อย่างเสรี ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำของคนไทยได้ แต่ถ้าอ่านให้ดี ๆ จะเห็นว่าเขาเน้นที่การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเป็นหลัก ไม่ใช่แรงงานทั่วไป

ที่จริงจะมีหรือไม่มี AEC เราก็คงเห็นอยู่ว่ามีแรงงานอาเซียนเต็มบ้านเต็มเมืองอยู่แล้ว ไม่ว่าจะเป็นคนรับใช้ตามบ้าน เด็กเสิร์ฟ พ่อครัว แม่ครัว แรงงานตามโรงงานต่าง ๆ หรือแม้แต่แคดดี้สาว ๆ ตามสนามกอล์ฟ ก็ยังมีคนจากประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนเข้ามาทำงานมากขึ้นเรื่อย ๆ จนบางทีผมก็สงสัยเหมือนกันว่า แรงงานไทยหายไปไหนหมด เขาไปทำอะไรกัน เพราะแม้แต่คนไทยมาทำงานเป็นคนรับใช้ตามบ้านก็หายากหาเย็นเหลือเกิน

เขียนมาจะจบอยู่แล้ว เพิ่งนึกได้ว่าผมเขียนถึง AEC ที่เป็น “กรุงศรีฯ โมเดล” นี้น่า ที่เขียนอย่างนี้เพราะตั้งใจจะบอกว่าการที่คนในประเทศอาเซียนเข้ามาอยู่ในบ้านเมืองเราเต็มไปหมดนั้น ไม่ใช่เพิ่งจะเกิดขึ้นครับ ที่จริงมีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีแล้ว หลักฐานเรื่องนี้อยู่ในหนังสือ “ประวัติศาสตร์ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม” เขียนโดยนิโกลาส์ แชรแอส (เขียนตามแบบของคุณสันต์ ท. โกมลบุตรซึ่งเป็นผู้แปล) ซึ่งเข้ามากรุงศรีอยุธยาสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ในปี พ.ศ. 2231

ส่วนสำคัญของหนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในบทที่ 14 ชื่อบท “ว่าด้วยคนต่างด้าวที่กลายมาเป็นคนชาวสยาม” บทนี้เขียนไว้ว่าสยามมีประชากรเป็นจำนวนมากก็จริง แต่เป็นคนต่างด้าวเสียกว่า 1 ใน 3 ที่มีมากก็คือ



คำบอกทิศทางในภาษาลาว

อาจารย์ ดร.วิเชียร อัมรินทร์

aseanlang_ram@yahoo.co.th

ถามบอกทิศทาง ท่านบอกทิศทาง หมายถึงการบอกทิศทางของชาวลาวยะดูจากทิศเหนือเป็นหลัก โดยยึดเอาทางไหลของ แม่น้ำโขง แม่น้ำโขงคือแม่น้ำโขงซึ่งไหลจากเหนือลงใต้ นิยมบอกเฉพาะทิศหลัก 4 ทิศคือ

คำศัพท์	คำอ่าน	คำแปล
ทิศเหนือ	ทิศเหนือ	ทิศเหนือ
ทิศใต้	ทิศใต้	ทิศใต้
ทิศตะวันออก	ทิศตะวันออก	ทิศตะวันออก
ทิศตะวันตก	ทิศตะวันตก	ทิศตะวันตก

นอกจากนี้แล้วยังใช้คำเหล่านี้ในการบอกทิศทาง

ทิศซ้าย	ซ้าย	ด้านซ้าย
ทิศขวา	ขวา	ด้านขวา
ทางหน้า	หน้า	ด้านหน้า
ทางหลัง	หลัง	ด้านหลัง
ทางเชิง	เชิง	ข้างบน
ทางหล่ม	หล่ม	ข้างล่าง
ก่งไป, ซื่อไป	ก่งไป, ซื่อไป	ตรงไป
ถอยหลัง, ลับคิน	ถอยหลัง, ลับคิน	ถอยหลัง
เลี้ยวคิน	เลี้ยวคิน	กลับรถ
ก่งข้าม	ก่งข้าม	ตรงข้าม
แป๊ะกับ	แป๊ะกับ	ติดกับ
ข้าง	ข้าง	ข้าง
อยู่หว่างก้าง	อยู่หว่างก้าง	อยู่ระหว่างกลาง

ในเรื่องภูมิศาสตร์มีการใช้คำ ทิศตะวันออก ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันตก ออกเฉียงเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงใต้ ทิศใต้ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ และ ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ ทิศตะวันออกเฉียงใต้ ทิศใต้ ทิศตะวันตกเฉียงใต้ ทิศใต้ ทิศตะวันตกเฉียงใต้

ชาวลาส่วนใหญ่ก็นิยมใช้สถานที่ที่เป็นจุดเด่นในการบอกทิศทาง เช่น สะพาน อาคารสถานที่ทำการ วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ว่าสถานที่จะไปอยู่ใกล้กับสถานที่ใดจะได้ไปถึงที่หมายได้

คนลาวและมอญซึ่ง “คนสยามจับเป็นเชลยศึกและกวาดต้อนเข้ามาในราชอาณาจักร” แต่เนื่องจากจำนวนคนเหล่านี้มีมากทำให้กลัวว่าอาจรวมกำลังกันกระด้างกระเดื่องได้ จึงได้จัดแยกย้ายให้กระจ่ายไปอยู่ในที่ต่าง ๆ แต่แชรแอสก็ได้สรุปว่า “จนกระทั่งทุกวันนี้มีปะปนเข้ากับคนสยาม จนยากที่จะพิจารณาเห็นความแตกต่างได้”

นอกจากคนลาวและมอญแล้ว ก็ยังมีคนจากอินโดจีน ซึ่งสมัยนั้นเรียกว่าชาวต่งเกีย ชาวโคแซงซิน กับชาวเขมร เข้ามาตั้งนิคมอยู่และ “พระเจ้าแผ่นดินทรงแต่งตั้งให้หัวหน้าราษฎรแต่ละสังกัดชาติ ปกครองกันเองตามประเพณีนิยมของแต่ละประเทศ” อีกด้วย

ขอแถมท้ายอีกนิดว่าในหนังสือยังบอกด้วยว่า “พวกมลายูมีอยู่มากมายเหลือคณานับ” เห็นไหมล่ะครับว่าคน AEC เต็มบ้านเมืองเรามาตั้งแต่สมัยอยุธยาแล้ว ไม่เห็นจะเป็นอะไรเลย

ญี่ปุ่น : Excursion ที่ตราตรึง

ศ.พ.อ.น.ส. ศิริพงษ์ เสภาเกษ

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ประสบการณ์เรียนรู้จากโลกภายนอก จากโลกที่เราเป็นอยู่ ถือว่าเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางชีวิต และเป็นการสร้างกระบวนทัศน์ (New Paradigm) ให้กับมนุษย์ทุกคน รวมทั้งผู้เขียนด้วย ยิ่งมนุษย์ได้มีโอกาสเดินทางไปในสถานที่ที่แตกต่างจากสิ่งที่ตนเองใช้ชีวิตอยู่นั้น ถือว่าเป็นประสบการณ์ทางการเรียนรู้และประสบการณ์ทางการศึกษาอีกแบบหนึ่งที่จะนำมาถ่ายทอดและส่งผ่านไปยังผู้เรียนให้เกิดมิติทัศน์ในการสร้างแรงบันดาลใจที่อยากจะไปเพิ่มพูนความรู้ยิ่งขึ้น แต่ทั้งนี้มนุษย์จะมีลักษณะหนึ่งคือ “ได้ดูแต่ไม่เห็น ได้ยินแต่ไม่ได้ฟัง (see not unseen, hear not unheard)” นอกจากนี้ยังมีอีกลักษณะหนึ่งคือ เวลาที่ออกเดินทางไปในสถานที่ที่แตกต่างไม่ค่อยจะเก็บมาถ่ายทอดต่อ หรือเล่าต่อ เพราะเกรงใจ จึงทำให้ประวัติศาสตร์บอกเล่า (Oral History) หายไป กล่าวตามความเป็นจริงแล้ว สิ่งนี้ถือว่าจะเกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกันต่างหาก (Knowledge Sharing)

ผู้เขียนมีโอกาสเดินทางพานักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ไปเพิ่มพูนความรู้ทางการบริหารสถานศึกษาในโลกหลังยุคใหม่ที่ประเทศญี่ปุ่น ช่วงวันที่ 1 ถึง 5 พฤศจิกายน 2558 ที่ผ่านมา การไปครั้งนี้ถือว่าเป็นการสร้าง “ภูมิคุ้มกัน” และเก็บเกี่ยวทักษะชีวิต (Social skill) ของนักศึกษาด้วยซึ่งถือว่าเป็นอีกเส้นทางหนึ่งของผู้ที่ก้าวไปสู่อาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ชาญฉลาดและปราดเปรื่องในอนาคต

ญี่ปุ่น : วันเวลาที่ยาวนานต้นผ่านความสัมพันธ์ไทย

ถ้าเราได้ศึกษาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ไทยกับญี่ปุ่นและจะเห็นว่าไทยมีความสัมพันธ์ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี (417 ปี 33 พระองค์ 5 ราชวงศ์) ที่ในสมัยนั้นมีชาวญี่ปุ่นเข้ามาทำงานในประเทศไทยจนได้บรรดาศักดิ์เป็น “ออกญา” ชื่อ ยามาดา นางามาสา คิดว่าท่านผู้อ่านคงคุ้นชินกับประวัติศาสตร์พอสมควร

วกกลับมาถึงเรื่องความสัมพันธ์ทางการศึกษาของทั้งสองประเทศบ้าง โดยในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ประเทศไทยได้พัฒนาการศึกษาของรัฐบาล โดยมีโครงการศึกษาฉบับแรก พ.ศ. 2441 (เทียบเท่า พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติในปัจจุบัน) ที่ประเทศไทยได้ลอกเลียนแบบมาจากประเทศอังกฤษ จนเกิดภาวะคนล้นงาน (Unemployment) เพราะทุกคนต้องการเข้ารับราชการ จนพระองค์ต้องมีพระบรมราชโองการให้หลวงไพศาลศิลป์ไปศึกษาแบบการศึกษาของประเทศไทยที่ใกล้เคียงในเรื่องการจัดการศึกษาทางด้านอาชีพ (Vocational/Career



Education) ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาทางการศึกษาในสมัยนั้น และประเทศไทยก็ได้เอามาเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาของประเทศญี่ปุ่นมาเป็นแบบอย่าง แต่ถ้าศึกษาประวัติศาสตร์ของญี่ปุ่นจะเห็นว่าญี่ปุ่นได้นำเอาการบริหารจัดการการศึกษาของสมาพันธ์รัฐเยอรมันมาเป็นแนวทางการจัดการศึกษา คือ การอาชีวศึกษา (Berufsschule/Fachhochschule)

ในปัจจุบัน รัฐบาลญี่ปุ่นได้ให้ทุนนักเรียนไทยไปศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น ในสาขาต่างๆ มากยิ่งขึ้น เช่นทุน Monbukagakusho Scholarship ทุน JICA (Japan International Cooperation Agency) เป็นโครงการฝึกอบรมผู้นำเยาวชน ซึ่งทุนการศึกษาเหล่านี้สามารถหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สถานทูตญี่ปุ่นหรือเข้าไปหาข้อมูลใน www.google.com แล้วพิมพ์คำว่าทุนรัฐบาลญี่ปุ่นก็จะได้ข้อมูลทันที

ระบบการศึกษาญี่ปุ่นของสองแบบ

ญี่ปุ่นมีพัฒนาการศึกษาที่ยาวนานโดยเฉพาะในสมัยเมจิ (Meiji Period) ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 5 ของประเทศไทยและเช่นเดียวกันที่รัฐบาลของประเทศนี้ได้มีการพัฒนาระบบการศึกษาอย่างเป็นสากล มีระบบโรงเรียน (Schooling System) ที่ชัดเจน ถือว่าเป็นยุคสมัยใหม่ (Modernization) ของญี่ปุ่นทั้งหมดด้วยการศึกษาของญี่ปุ่นเหมือนกับประเทศอื่นๆ กล่าวคือมีระดับอนุบาลศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา การศึกษาผู้ใหญ่ การอาชีวศึกษา และการศึกษาตลอดชีวิต (Life-Long Education)

ระดับอนุบาล ใช้เวลา 3 ปี รับเด็กอายุ 3-5 ขวบ ส่วนมากเป็นเอกชน เพื่อรองรับความสะดวกสบายของผู้ปกครอง

ระดับประถมศึกษา ใช้เวลาเรียน 6 ปี ถือว่าเป็นการศึกษาภาคบังคับของเด็กทั้งประเทศ (Compulsory Education) เด็กสามารถแต่งชุดได้ตามสบายและเด็กประถมศึกษาของรัฐบาลจะเรียน 2 ชั่วโมง และหยุดพัก 15 นาที เพื่อให้เด็กเปลี่ยนอิริยาบถ ถือว่าเป็น

การผ่อนคลายก่อนที่จะเรียนในวิชาถัดไป

ระดับมัธยมศึกษา (Secondary Education) จะแบ่งออกเป็น 2 ระดับชั้น คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งแต่ละระดับใช้เวลาเรียน 3 ปี จากนั้นจะมีการสอบเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้นักเรียนในระดับนี้เกิดภาวะเครียด เพราะมีการแข่งขันสูง

ระดับอุดมศึกษา จะใช้ระยะเวลาเรียนแตกต่างในศาสตร์แต่ละสาขา เช่นเดียวกับการศึกษาไทย แต่เป็นการฝึกปฏิบัติมากกว่า (Theory to Action)

ส่วนการอาชีวศึกษา ในประเทศญี่ปุ่นจะมีโปรแกรมที่เรียกว่า Dual System คือการเรียนรู้อุทู่ขนานกับการทำงานหรือบางครั้งเรียกว่า Sandwich Program ซึ่งจะเรียนและทำงานในเวลาเดียวกัน ซึ่งเอาแบบอย่างมาจากสมาพันธ์รัฐเยอรมันเช่นกัน บางท้องที่มีโปรแกรมการเรียนแบบ Vocational Education Training (VET) ซึ่งญี่ปุ่นสามารถดำเนินงานทางการศึกษาได้อย่างยอดเยี่ยม

ข้อสังเกตบางประการของการศึกษาญี่ปุ่น

1. การเรียนในระดับประถมศึกษา ครูจะมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ดี
 2. วิชาพลศึกษาในทุกๆ โรงเรียน ครูผู้สอนจะฝึกให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนในการเล่นหรือการแข่งขัน
 3. รัฐบาลญี่ปุ่นจะมีการประชุมครูทุกปีเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
 4. การสอบแข่งขันเพื่อเรียนในระดับมหาวิทยาลัยถือว่าเป็นเรื่องเครียดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของญี่ปุ่น
 5. มหาวิทยาลัยต่างๆ จะมีโรงเรียนเครือข่าย (Affiliation) เพื่อจะเป็นการช่วยให้นักเรียนได้มีที่เรียนต่อ
 6. รัฐบาลส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการศึกษาดูงานในต่างประเทศมากขึ้นและเป็นระยะๆ
- จะเห็นว่าในโลกหลังยุคใหม่ รัฐบาลญี่ปุ่นได้สร้างมติดการพัฒนาระบบโดยยึดถือความศักดิ์สิทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการดำเนินงานและเป็นฐานคิด และสิ่งที่ประเทศนี้มีการพัฒนาได้อย่างรวดเร็วเห็นจะเป็นเพราะว่าคนญี่ปุ่นมีระเบียบวินัย และที่สำคัญการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ (Public Spirituality) พร้อมทั้งจะเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน หากกลับหันมาสังเกตไทย ถ้าคนไทยถูกปลูกฝังให้มีระเบียบวินัยให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ผู้เขียนเชื่อว่าประเทศไทยคงจะพัฒนาได้อย่างรวดเร็วและไม่แพ้ชาติใดในโลกนี้อย่างแน่นอน ขอรับ!!!!

ห้องสอบเข้าห้อง : อะไร ที่ไหน ทำไม

พ.ศ.อ.อัญชลี โดพึงพงศ์

นักศึกษาของรามคำแหงบางคนอาจจะเคยได้ยินชื่อห้องสอบเข้าห้องมาแล้ว บางคนอาจจะเคยเข้าสอบที่ตึกสอบแห่งนี้ และหลายคนอาจไม่เคยได้ยินชื่อห้องสอบเข้าห้องมาก่อน อันที่จริง ห้องสอบเข้าห้องไม่ได้แตกต่างไปจากห้องสอบอื่นๆของมหาวิทยาลัยในเรื่องของกฎกติกาโดยทั่วไป เพียงแต่ว่าไม่ใช่ นักศึกษาทุกคนจะมีสิทธิ์เข้าสอบ ณ ห้องสอบแห่งนี้ได้ มีเพียงนักศึกษากลุ่มเดียวเท่านั้น ซึ่งก็คือนักศึกษาที่ขอจบการศึกษาในภาคนี้ๆ และจำเป็นต้องเข้าสอบ ตั้งแต่สองกระบวนวิชาขึ้นไป โดยเป็นกระบวนวิชาที่มีการจัดสอบวันและเวลาเดียวกัน นี่เป็นสาเหตุที่ทำให้มหาวิทยาลัยต้องจัดที่นั่งสอบให้กับนักศึกษากลุ่มนี้เป็นกรณีพิเศษ

ห้องสอบเข้าห้องมีประวัติความเป็นมายาวนานพอๆ กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง นับตั้งแต่การก่อตั้งเลยก็ว่าได้ อาจารย์เก่าแก่หลาย ๆ ท่านของคณะมนุษยศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และเจ้าหน้าที่หลายท่าน ได้เข้ามาช่วยคุมสอบ ณ ห้องสอบนี้มาโดยตลอด แรกเริ่มเดิมทีห้องสอบเข้าห้องใช้สถานที่อยู่ที่ตึกเก่า ติดกับรั้วโรงเรียนสาธิตประถม ซึ่งปัจจุบันได้กลายเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) จากนั้นเปลี่ยนมาใช้สถานที่จัดสอบรวมกับการจัดสอบนักศึกษาทุกพลภาพ ณ ห้องสโมสร หอประชุมพ่อขุนรามฯ (ห้องกระจกติดกับโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย) และย้ายมาใช้สถานที่ปัจจุบัน คือที่ได้ตึกเวียงคำ ห้องติดกับสถานที่สอบพระภิกษุ-สามเณร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เป็นต้นมา

ถึงตอนนี้ นักศึกษาคงพอจะเดาออกแล้วว่า เพราะเหตุใดห้องสอบแห่งนี้จึงมีชื่อว่าห้องสอบเข้าห้อง ที่มาของชื่อห้องสอบเข้าห้อง มาจากการจัดสอบในกระบวนวิชาที่มีตารางสอบวันและเวลาเดียวกัน ซึ่งตามปกติแล้วนักศึกษาจะต้องเลือกเข้าสอบได้เพียงกระบวนวิชาเดียวเท่านั้น แต่เนื่องจากการสอบในภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นเรื่องขอจบการศึกษาไว้ ทำให้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเข้าสอบในทุกกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดสอบ การเข้าสอบ ณ ห้องสอบเข้าห้อง จึงหมายถึง การสอบตั้งแต่สองกระบวนวิชาขึ้นไป นั่นเอง โดยในบางกรณี นักศึกษาหนึ่งคนอาจเข้าสอบได้มากถึงสี่กระบวนวิชาเลยทีเดียว

สำหรับเวลาในการจัดสอบ จะเริ่มทำการสอบตามเวลาปกติเช่นเดียวกับตึกสอบอื่น ๆ คือในคาบเช้า เริ่มต้นสอบเวลา 09.30 น. และคาบบ่ายเริ่มสอบเวลา 14.00 น. กรรมการจะแจกข้อสอบกระบวนวิชาที่หนึ่งให้นักศึกษาก่อน หลังจากผ่านไปแล้วหนึ่งชั่วโมง

นักศึกษาจะได้รับข้อสอบกระบวนวิชาที่สอง (รวมทั้งข้อสอบกระบวนวิชาที่สามและกระบวนวิชาที่สี่ ถ้ามี) โดยนักศึกษาจะได้รับเวลาในการทำข้อสอบเพิ่มอีกหนึ่งชั่วโมง นับจากเวลาที่ระบุไว้ในข้อสอบ กระบวนวิชาที่สองเป็นหลัก ตัวอย่างเช่น หากข้อสอบในกระบวนวิชาที่สองระบุเวลาการทำข้อสอบไว้ว่า 09.30-12.00 น. นักศึกษาก็จะสามารถส่งข้อสอบกระบวนวิชาที่สอง (รวมถึงกระบวนวิชาที่สามและกระบวนวิชาที่สี่ ถ้ามี) ได้จนถึงเวลา 13.00 น. สำหรับข้อสอบกระบวนวิชาแรก นักศึกษาจะต้องส่งตามเวลาที่ระบุไว้บนหัวข้อสอบเท่านั้น

นักศึกษาที่เข้าสอบเข้าห้องเป็นครั้งแรก ส่วนใหญ่มักไม่เข้าใจกฎกติกาในการเข้าสอบที่ห้องสอบเข้าห้อง ทำให้มีบางคนพลาดโอกาสเข้าสอบ ณ ห้องสอบเข้าห้อง ซึ่งในบทความนี้จะขอสรุปประเด็นหลัก ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสอบ ดังนี้

1. นักศึกษาควรตรวจสอบรายชื่อว่ามีสิทธิ์เข้าสอบห้องสอบเข้าห้องหรือไม่ หลังจากที่นักศึกษายื่นเรื่องขอสอบเข้าห้องที่คณะฯ ของตนแล้ว ก็สามารถตรวจสอบรายชื่อได้ก่อนวันที่จะเข้าสอบ หรือในวันที่จะเข้าสอบ โดยกรรมการจะติดรายชื่อทั้งหมดไว้หน้าห้องสอบ ในกรณีที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบเข้าห้องล่าช้า หรือเป็นการยื่นเรื่องเพิ่มเติม อาจทำให้รายชื่อของนักศึกษาไม่ปรากฏบนลิสต์รายชื่อของสวป. ในกรณีนี้ นักศึกษาควรนำเอกสารที่ทางคณะฯ ออกให้พร้อมใบเสร็จรับเงินและตารางสอบไล่รายบุคคลไปแสดงต่อกรรมการคุมสอบ ณ ห้องสอบเข้าห้อง เพื่อขอเพิ่มชื่อแทรกสอบ ทั้งนี้ หากเป็นไปได้ นักศึกษาควรไปสอบถามด้วยตนเองแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้กรรมการสามารถจัดเตรียมข้อสอบสำหรับนักศึกษาได้ทันเวลา ซึ่งในกรณีหลัง เคยมีนักศึกษายางรายชะล่าใจ คิดว่ารายชื่อของตนเองอยู่ที่ห้องสอบแล้ว แต่เนื่องจากเป็นการยื่นคำร้องล่าช้า จึงทำให้คณะฯ ยังไม่จัดส่งรายชื่อให้ห้องสอบเข้าห้อง และเมื่อนักศึกษาเดินทางมาสอบในวันเวลาดังกล่าว กรรมการจึงไม่พบรายชื่อของนักศึกษา นอกจากนั้น นักศึกษายังขาดความรอบคอบไม่นำเอกสารหลักฐานในการยื่นขอสอบเข้าห้องมาแสดงประกอบ ทำให้ต้องนั่งรอข้อสอบเป็นเวลานาน และในบางกรณีไม่สามารถเข้าสอบได้

2. นักศึกษาควรปฏิบัติตามและเคารพกฎกติกาในการสอบ เช่นเดียวกับเมื่อเข้าสอบในห้องสอบปกติ นับตั้งแต่การแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย การเข้าสอบตรงเวลา การเคารพและให้เกียรติสถานที่สอบรวมทั้งกรรมการคุมสอบ หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือคำถามใด ๆ ก็ควรยกมือเพื่อให้กรรมการมองเห็น



ชมรมคริสต์ศาสนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงานวันคริสต์มาส รามคำแหง 2015 “วันแห่งความรัก” โดยมีกิจกรรมและชมการละเล่นและของขวัญต่าง ๆ มากมายสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 ณ ลานหน้าพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ชมรมขับร้องประสานเสียง RU CHORUS จัด Workshop การแต่งหน้าและพัฒนาบุคลิกภาพ : Make Up Arts And Performance Class เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุม 207 อาคารกิจกรรมนักศึกษาโดยมีนายกิตติคุณ (โอ๊ค) กลิ่นจอร์ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ม.รามคำแหง และเป็น Make-up artist จาก Kryolan Thailand เป็นวิทยากร ซึ่งมีประสบการณ์และผลงานการแต่งหน้าด้านโฆษณาและภาพยนตร์

และนั่งรออยู่ที่เก้าอี้นั่งสอบของตนเอง ไม่ควรตะโกนเสียงดังหรือถือวิสาสะเดินเข้าไปถามกรรมการเอง เนื่องจากถือเป็นการผิดระเบียบของห้องสอบ

3. นักศึกษาควรแบ่งเวลาในการทำข้อสอบอย่างรอบคอบ เนื่องจากนักศึกษามีเวลาในการทำข้อสอบจำกัด และต้องทำข้อสอบมากกว่าหนึ่งกระบวนวิชา ทั้งนี้ นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เลือกจะทำข้อสอบในกระบวนวิชาใดก่อนหรือหลัง หากนักศึกษาสอบผ่านในกระบวนวิชาใด ๆ แล้ว จะไม่สามารถเข้าสอบ ณ ห้องสอบเข้าห้องได้ ต้องไปเข้าสอบที่ตึกสอบตามปกติ (ตามที่ระบุไว้ในตารางสอบไล่รายบุคคล) เท่านั้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและผู้สนใจไม่มากก็น้อย ช่วยคลายข้อสงสัยเกี่ยวกับการเข้าสอบที่ห้องสอบเข้าห้องไปได้บ้าง หากนักศึกษายังมีคำถามในประเด็นใดก็สามารถซักถามกรรมการที่ห้องสอบเข้าห้องได้โดยตรง ซึ่งกรรมการทุกท่านพร้อมที่จะตอบคำถามและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาอยู่แล้ว

แสงสีฟ้า ลำแสงอันตรายจากหน้าจอสมาร์ทโฟน ทำลายสายตา

ประหยัด เล้วน

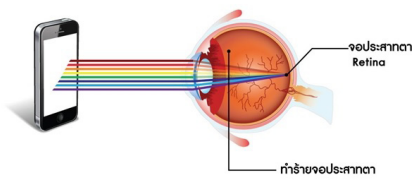
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

แสงสีฟ้า คืออะไร อันตรายอย่างไรเป็นสิ่งที่ควรรู้อย่างยิ่ง เพราะในปัจจุบันโทรศัพท์มือถือจอสัมผัสหรือสมาร์ทโฟน (Smartphone) และคอมพิวเตอร์พกพา (Laptop) หรือแท็บเล็ต (Tablet) กลายเป็นปัจจัยที่ห้าสำหรับทุกคน แต่ละคนอย่างน้อยต้องมีอุปกรณ์พกพาเหล่านี้ ติดตัวคนละ 1 ชิ้นเป็นอย่างน้อย ไว้สำหรับพูดคุยติดต่อสื่อสารกัน หรือไม่ก็เล่นเกม อ่านข่าว ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ติดตามความเคลื่อนไหวข่าวสาร หรือไม่ว่าจะทำงาน หรือช้อปปิ้งสินค้า ก็ทำได้บนอุปกรณ์เหล่านี้ ได้อย่างง่ายดาย

ทั้งนี้ ประเทศไทยยังคงติดอันดับผู้ใช้โทรศัพท์มือถือหรืออุปกรณ์พกพา เยอะที่สุดในโลกอีกด้วย แชนจ์หน้าสหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่นไปแล้ว สังเกตได้ว่าไม่ว่าเราจะเดินไปไหน ขึ้นรถ ลงเรือ ก็จะเห็นแต่คนก้มหน้าเล่นมือถือกันทั้งนั้น แทบจะทุกที่ ทุกเวลาจนเลยมืดมิด

แสงสีฟ้า คืออะไร?

แสงสีฟ้าจากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



รูปที่ 1 แสดงผลกระทบของลำแสงสีฟ้า

(ขอบคุณภาพจากเว็บ <http://specphone.com>)

แสงสีฟ้า คือ แสงที่ผสมอยู่ในช่วงแสงสีขาว ที่มนุษย์มองเห็น โดยแสงขาวแบ่งได้ 7 สี คือ ม่วง คราม น้ำเงิน เขียว เหลือง แสด และ แดง แสงสีฟ้าจะผสมอยู่ในช่วงน้ำเงินกับคราม แสงสีฟ้าคือคลื่นแสงพลังงานสูง ที่มีความยาวคลื่น 400-500 นาโนเมตร

โดยแสงสีฟ้านั้น จะมีอยู่รอบตัว พบได้ในแสงแดด หลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ แต่ที่พบมากที่สุด คือ หน้าจอคอมพิวเตอร์, มือถือสมาร์ทโฟน และ แท็บเล็ต ที่นิยมใช้กันตลอดเวลา มากกว่าอุปกรณ์ชนิดอื่นๆ ทำให้เป็นอันตรายต่อดวงตาของเราอย่างที่เรารู้กันดี

การจ้อง หรือการใช้มือถือสมาร์ทโฟน และแท็บเล็ตอย่างต่อเนื่อง เป็นเวลานาน จะเกิดผลกระทบกับเราเช่น ปวดตา ตาแห้ง พร่ามัว น้ำตาไหล และผลเสียที่สุด คือ เวลาที่นอนหลับ ที่คนมักจะเล่นไลน์ แชตคุยกับเพื่อน หรือเล่นเกม เป็นเวลาที่จะเกิดอันตรายจากแสงสีฟ้ามากที่สุดนั่นเอง และ เสี่ยงต่อการเป็นโรค “คอมพิวเตอร์วิชั่นซินโดรม” (computer vision syndrome) หรือ “โรคซีวีเอส” ได้



รูปที่ 2 ผู้ใช้สมาร์ทโฟนตอนในที่มีแสงน้อย เช่นในห้องนอน จะเห็นว่าลำแสงสีฟ้าตกกระทบกับจอประสาทตาอย่างชัดเจน

จากงานวิจัยทางการแพทย์พบว่าแสงสีฟ้า (Blue Light) จะทำให้เซลล์ตายได้ เนื่องจากแสงสีฟ้ามีพลังงาน

มากพอที่จะไปกระตุ้นให้เกิดสารอนุมูลอิสระภายในลูกตา แล้วสารอนุมูลอิสระจะทำให้เซลล์จอประสาทตาตายได้ อาจส่งผลทำให้เกิดโรคจอประสาทตาเสื่อม คือจะมีอาการมองภาพตรงกลางไม่ชัดเกิดการมองเห็นบิดเบี้ยวไป เหมือนมีจุดดำบังตรงกลางภาพ และโรคนี้ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ “แสงสีฟ้า” ยังถือเป็นเรื่องเล็ก แต่มีอีกประเด็นที่กำลังเป็นมหันตภัยเงียบ คือ “ตาขี้เกียจ” (Amblyopia)



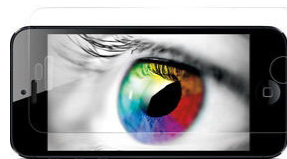
รูปที่ 3 ลักษณะรอยโรคตาขี้เกียจ (Amblyopia)

“ตาขี้เกียจ” คือ ภาวะที่ตานี้ไม่ได้ใช้งานนานๆ มันจะหยุดการทำงานแค่นั้น เช่น ถ้ามีตาข้างหนึ่งดี อีกข้างมีสายตาสั้นมากๆ ร่างกายจะใช้ตาข้างที่ดี แล้วไม่ใช้ตาข้างสายตาสั้นมากๆ นั่นหมายความว่า ตาข้างนั้นอาจจะมองเห็นแค่นั้นไว้ได้ ที่สำคัญคือไม่อาจจะใช้การเลสิกหรือแว่นสายตา ก็ช่วยไม่ได้ ยกเว้นแต่แก้ไขก่อนอายุ 8 ขวบ

สายตาขี้เกียจ มักเจอข้างเดียวมากกว่า 2 ข้าง ก็เคยมีเด็กที่เป็นทั้งสองข้าง น่าสงสารมาก เพราะเจอเมื่อตอนอายุ 12 ขวบไปแล้ว และเขาต้องเป็นอย่างนั้นไปตลอดชีวิต

ซึ่งแนะนำว่า ควรจะป้องกันไว้ ตั้งแต่นั้นๆ ตั้งแต่ยังเด็กๆ เลยดีกว่า ผู้ปกครองท่านใดที่เลี้ยงลูกด้วยมือถือหรือแท็บเล็ต ควรจะดูแลบุตรหลานของท่าน ให้ห่างจากอุปกรณ์พกพาพวกนี้ ไว้ก่อนดีกว่า

ทำอย่างไรให้ห่างไกล จาก แสงสีฟ้า



รูปที่ 4 สุภาพสตรีนิยมใช้หน้าจอสมาร์ทโฟนแทนกระจกสำหรับเสริมสวย เป็นการใช้อย่างผิดวิธี

* หมั่นตรวจเช็คดวงตาปีละหน ป้องกันอาการเสี่ยงและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สายตา และควรใส่ใจตรวจสอบดวงตาว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ เช่น ตาแห้งง่าย ไม่ควรใช้งานสายตาสั้นเป็นเวลานานติดต่อกัน หากจำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือทำงานกับแสงจ้าเป็นเวลานาน ก็ควรพักสายตาทุก 30-45 นาที

* การดื่มน้ำมากๆ ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการถนอมสายตา ช่วยกรองแสงสีฟ้าออกจากหน้าจอได้

* การบำรุงสายตาด้วยอาหารที่มีประโยชน์อย่าง ผักและผลไม้ที่มีวิตามินเอ ซี อี เบต้าแคโรทีน และไบโอฟลาโวนอยด์ เช่น ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่ แครอท, ผักบุ้ง, ตำลึง, ผักคะน้า, มะละกอ, มะม่วงสุก ก็สามารถช่วยบำรุงและถนอมสายตาได้

เอกสารอ้างอิง

1. Mahosot, “แสงสีฟ้าอันตรายจากมือถือทำลายสายตา” (ออนไลน์: <http://mahosot.com/แสงสีฟ้า-อันตราย.html>). ค้นเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 58.

2. Specphone “ผลกระทบของแสงสีฟ้าจากหน้าจอโทรศัพท์มือถือ” (ออนไลน์: <http://specphone.com/อันตรายจากแสงสีฟ้า.html>). ค้นเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 58.

น่านาธาระ ประชาคมอาเซียน
อาจารย์ภัทรระ ลิ้มปิติระ คณะนิติศาสตร์

รักในม่านฝน

นวนิยายในโครงการวรรณกรรมเพื่ออาเซียน เล่มที่สองนี้ เป็นการรวมเล่มนวนิยายที่เคยลงพิมพ์เป็นตอนๆ ในสกุลไทยในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2554 จนถึงเดือนมกราคม 2555 ในความยาวตอน 25 ตอน



คุณหญิงลักษณาจันทร เลาห์พันธุ์ นายกสมาคมอาเซียน-ประเทศไทย ได้ให้คำตอบถึงการศึกษาประเทศเพื่อนบ้านผ่านวรรณกรรม จะดีกว่าการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร ซึ่งประวัติศาสตร์ที่น่าจะให้ข้อเท็จจริงได้มากกว่าว่า “อยากจะเรียนว่าเราไม่ได้มีจุดประสงค์ในการเขียนประวัติศาสตร์จึงเป็นเหตุผลว่าทำไมจึงเป็นนวนิยาย เรารู้อยู่แล้วว่าประวัติศาสตร์มีปัญหาค่อนข้างเยอะ ก็ขอให้ผู้ที่เชี่ยวชาญจัดการในเรื่องนั้นด้วยตนเอง แต่อย่างน้อยเราสามารถสร้างความรู้สึกร่วมในคนไทยกับประเทศเพื่อนบ้านได้ ผ่านข้อมูลเชิงบวกของแต่ละประเทศ ซึ่งคุณประภัสสรเข้าไปสัมผัสมาและนำเสนอ ตัวอย่างเรื่องรักในม่านฝน ที่เป็นเรื่องราวของเวียดนาม อ่านแล้วก็เกิดความรู้สึกที่ดีต่อคนเวียดนาม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุด นวนิยายสามารถเปลี่ยนแนวคิดของผู้อ่านได้ สอนให้เราคิดกับประเทศเพื่อนบ้านในเชิงบวก รากเหง้าของวรรณกรรมเป็นสื่อที่ชัดเจนและง่าย ที่จะช่วยสร้างมูลค่าและเป็นสะพานสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน”

รักในม่านฝน พระเอกชาวเวียดนามชื่อ บ่าว อาน เป็นไกด์นำเรนสาวไทยท่องเที่ยวตามสถานที่สำคัญๆของเมืองฮานอย อย่างเช่น สระกินดาบ หมู่บ้านดั้งเดิมวิถีเก่า ร้านอาหารอร่อยตามท้องที่ต่างๆ ฯลฯ ทั้งสองเรียนรู้และถ่ายทอดวัฒนธรรมทั้งสองชาติให้กันในรูปแบบบอกเล่า คำสนทนาและการท่องเที่ยวเมืองฮานอย สะกิดให้ทั้งสองนึกถึงบางเหตุการณ์ในชีวิตของตน โดยเฉพาะบ่าว อานที่ได้พบทวนเรื่องราวในครอบครัวของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ต้องนึกถึงลุงคินห์

“คนแต่ละคนคงไม่มีใครเหมือนกันหรอก” ดวงตาของบ่าว อาน หม่นลง “และคนแต่ละคนก็จะมีเรื่องราวของตัวเองซึ่งคนอื่นไม่มีวันที่จะเข้าใจได้”

“คนเราต้องเลือกวิธีการต่อสู้ที่ทำให้ตัวเองเป็นต่อแม้ว่ามันอาจจะไม่อยู่ในตำราต่อสู้เล่มไหนก็ตาม..”

“เหล็กต้องผ่านความร้อน ... คนต้องผ่านความทุกข์..”

(อ่านต่อหน้า 9)



การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิมล ชีวะธรรม



ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 มีจุดมุ่งหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาแบบตลาดวิชา เปิดโอกาสและให้ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทย ในปัจจุบันการจัดการเรียนเป็น 2 ระบบ คือ สอนในชั้นเรียน และจัดสอนทางไกล

สอนในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยได้พัฒนาห้องเรียนมาโดยตลอด ปัจจุบันได้นำเทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัยมาใช้ คณะใดที่มีการสอนภาคปฏิบัติก็จะมีห้องสอนฝึกปฏิบัติพร้อมด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย มีการจัดพิมพ์และจำหน่ายตำราของมหาวิทยาลัยทุกกระบวนวิชา พร้อมทั้งมีบริการ e-Books ของกระบวนวิชาต่างๆทางอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาได้อ่านฟรี

การสอนทางไกล ครั้งแรกมหาวิทยาลัยบรรยายผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์และสิ่งพิมพ์ ต่อมาในปีพ.ศ. 2539 ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนทางไกลไปยังสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทั่วประเทศ โดยใช้ Video-Conference System แบบสื่อสาร 2 ทางเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ใช้เทคโนโลยีทันสมัยได้แก่ การเรียนการสอนแบบ e-Learning การสอบด้วยระบบ e-Testing การใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านบริหารและบริการ จนมหาวิทยาลัยได้ก้าวสู่การเป็น e-University ในระบบมาตรฐานสากล นอกจากการสอนในชั้นเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยได้จัดอาจารย์ไปบรรยายสรุป ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ

ในจังหวัดต่างๆ เป็นประจำทุกวันเสาร์และวันอาทิตย์ เพื่อให้นักศึกษาในส่วนภูมิภาคได้พบและขอคำปรึกษาจากอาจารย์ นอกจากนี้ยังมีข่าวรามคำแหงและเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (www.ru.ac.th) เป็นสื่อกลางเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบความเคลื่อนไหวด้านการเรียนการสอน การสอบและกิจกรรมต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยจึงจัดตั้งสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติในส่วนภูมิภาคจำนวน 23 จังหวัด และเปิดศูนย์สอบจำนวน 38 แห่ง เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาของท้องถิ่น นอกจากนี้ยังขอความร่วมมือกับกระทรวงการต่างประเทศ ขยายการเรียนการสอนสู่ต่างประเทศ 32 ประเทศ และจัดให้มีศูนย์สอบ 41 แห่ง เปิดโอกาสให้คนไทยในต่างแดนได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับคนไทยในประเทศไทย ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับหลายประเทศ จึงเน้นให้นักศึกษาทุกคนต้องมีความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้านในอาเซียน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนมาโดยตลอดทั้งด้านวิชาการและพัฒนาสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับปรุงและประยุกต์ใช้อย่างหลากหลาย เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ของประเทศอาเซียน และสังคมโลก และเพื่อให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึก. (2556). เครือข่ายการจัดการศึกษา:มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ใน 42 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึก.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึก. (2545). มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก้าวไกล...สู่มิติใหม่. ใน 31 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะกรรมการดำเนินการจัดทำหนังสือที่ระลึก.



ถาม เทอมที่ผ่านมาได้เกรด D ค่ะ แล้วอยากได้เกียรตินิยม แต่ถ้ารีเกรดจะไม่ได้เกียรตินิยมใช่ไหมคะ ถ้าจะลงรหัสใหม่เลยต้องไปยื่นเรื่องอะไรหรือเปล่า

ตอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2555

ข้อ 16.5.3 นักศึกษามีสิทธิ์ปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2555

ข้อ 20.3 ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาใด และสอบได้วิชานั้นมากกว่า 1 ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่า ซึ่งเคยสอบได้แล้ว

ดังนั้น ถ้านักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียน และสอบในวิชาเดิม นักศึกษาลงทะเบียนสอบในวิชาใหม่ และเข้าหลักเกณฑ์การเสนอชื่อเพื่อได้รับเกียรตินิยม นักศึกษาก็มีสิทธิ์ได้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ถาม รายวิชาที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ต้องมีผลการเรียนเกรด C เท่านั้นหรือครับ แต่ผมเคยสมัครเป็นนักศึกษาในรหัส 47 ซึ่งตอนนั้นเกรดที่ได้เป็น P ครับ และในขณะนั้นผมสมัครเป็นนักศึกษาใหม่แล้วผมจะใช้สิทธิ์เทียบโอนแบบไหนครับ

ตอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2555 ข้อ 4 สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิ์เทียบโอนตามวรรคแรกหรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตสะสมในรายกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะปรับอักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับ A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C+

และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2551 ข้อ 10 (วรรค 2) สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัครกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่และขอใช้สิทธิ์เทียบโอนตามวรรคแรกหรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้โดยคงอักษรระดับคะแนนตามผลสอบได้ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการขอใช้สิทธิ์เทียบโอน

ดังนั้น เมื่อ นักศึกษาเคยเป็น นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีผลสอบได้เกรด P หรือ G เมื่อนักศึกษาใหม่และขอใช้สิทธิ์เทียบโอนโดยวิชาที่เทียบโอนได้เป็นเกรด P วิชานั้นจะถูกเปลี่ยนเป็น C+ ส่วนวิชาที่นักศึกษาสอบได้เอง ตั้งแต่ A, B+, B, C+, C, D+ และ D นักศึกษาสามารถนำกลับมาเทียบโอนได้ทุกวิชาเพราะถือว่าเป็นผลสอบที่ผ่านแล้วซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยข้างต้น

กองบรรณาธิการ

นานาสาระฯ

(ต่อจากหน้า 8)

เนื้อหามีการแสดงภาพประเทศเวียดนามในช่วงกอบกู้เอกราชและชีวิตที่เผชิญกับความทุกข์ยากของชาวเวียดนามในช่วงเวลาดังกล่าวจนถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจประเทศในปัจจุบัน โดยบอกเล่าผ่านเรื่องราวคู่รักชาวเวียดนามซึ่งชะตาชีวิตได้พลิกผันไปในวันฝนตก จนเกิดเป็นความรู้สึกดีต่อกันจนกระทั่งจบเรื่องทั้งคู่จะยังคงมีมิตรภาพที่ดีเอาไว้เช่นนี้ตลอดไป หรือจะให้มัน

พัฒนามากไปกว่านั้น เพราะเนื้อหาก็มีประเด็นสามเส้าอีกแล้วเหมือนกับเล่มแรก เพราะว่าพระเอกต้องตัดสินใจเลือกระหว่างนางเอกสาวน้อยจากเมืองไทยหรือหญิง นิน สาวน้อยผู้น่ารักคนรักของพระเอกที่सानอย สำหรับคนที่เคยไปเวียดนามมาแล้วยังอ่านก็จะยิ่งสนุก แต่สำหรับคนที่ยังไม่เคยก็ถือว่าเป็นการเตรียมตัวไปเที่ยวได้ดี เพราะจะได้รับรู้และเข้าใจเรื่องราวความเป็นมาของสถานที่และประวัติศาสตร์ สำหรับผมอ่านแล้วก็ชุ่มฉ่ำหัวใจ

ข่าวกระบวนวิชา

ภาค 2/2558

ENG 2402 (EN206)**การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ**

❖ เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุเจตตามแบบที่กำหนดและแบบอิสระ โดยมีองค์ประกอบการเขียนที่ถูกต้อง ได้แก่ การย่อหน้า ประโยคแสดงความคิดหลัก ประโยคขยายความ ประโยคสรุป การจัดเรียงประโยค และการใช้คำเชื่อมความคิด

❖ ตำรา **Effective Academic Writng 1: The Paragraph** โดย Alice Savage และ Patricia Mayer, Oxford University Press (ซื้อได้จากร้านหนังสือทั่วไป)

❖ ข้อเสนอแนะในการเรียน

นักศึกษาควรเข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นประจำ ส่วนนักศึกษาที่ทำงานแล้วควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนท่านใดท่านหนึ่ง (ตามวัน-เวลาที่อาจารย์แต่ละท่านกำหนดเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการกับนักศึกษา) เพื่อซักถามข้อข้องใจหรือขอคำแนะนำในการเรียนและการเขียนอนุเจตตั้งแต่เปิดภาคเรียน

❖ การวัดผล

ข้อสอบจะมี 3 ข้อใหญ่ คะแนนเต็ม 100 คะแนนดังต่อไปนี้

Part I: Editing a Paragraph (10 คะแนน)

Part II: Controlled Writing (30 คะแนน)

(อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดภาพ/ข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาเขียนเป็นหนึ่งอนุเจตที่สมบูรณ์ตามคำสั่ง)

Part III: Free Writing (2 เรื่องๆ ละ 30 คะแนน)

(อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดชื่อเรื่องในการเขียน 3 ประเภทๆ ละ 2 เรื่อง ให้นักศึกษาเลือกประเภทของการเขียน 2 ประเภท และเลือกเขียน 1 ชื่อเรื่อง/ประเภทเป็นหนึ่งอนุเจตที่สมบูรณ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ)

❖ การประเมินผล ตัดเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ตามเกณฑ์มาตรฐาน

❖ ข้อเสนอแนะในการสอบ ในการเขียนแต่ละตอน/ข้อ นักศึกษาควรทำข้อสอบด้วยปากกาเท่านั้นและควรคำนึงถึงรูปแบบการเขียนอนุเจต การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนในแต่ละแบบที่ได้ศึกษาในกระบวนวิชานี้

นอกจากนี้ นักศึกษาควรตรวจสอบความถูกต้องของรูปประโยค การสะกดคำศัพท์ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ฯลฯ อันเป็นสิ่งสำคัญในการเขียนเช่นเดียวกับองค์ประกอบส่วนอื่นๆ ในการเขียนแต่ละอนุเจต

รองศาสตราจารย์เอมอร ดิสปัญญา

SPN 1001

ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน 1
(Fundamental Spanish 1)

❖ ขอบเขตเนื้อหาวิชา ศึกษาภาษาสเปนเบื้องต้น ได้แก่ ไวยากรณ์ภาษาสเปน การออกเสียงภาษาสเปน บทสนทนาและคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

- อักษรภาษาสเปน (los alfabetos españoles)
- พยางค์และคำภาษาสเปน (las sílabas y las palabras del español)
- การแบ่งพยางค์และการเน้นเสียงหนักที่พยางค์ในคำภาษาสเปน (la división una palabra en sílabas y la acentuación del español)
- คำนามภาษาสเปน (el Nombre)
- คำนำหน้านามภาษาสเปน (Los Artículos)
- คำคุณศัพท์ภาษาสเปน (El Adjetivo)
- ประโยคพื้นฐานภาษาสเปน (la Oración del español)
- คำกริยา Ser และ Estar
- คำกริยาและการกระจายกริยาในปัจจุบันกาล (los verbos y la conjugación en el Presente de Indicativo)
- คำกริยาวิเศษณ์ (el Adverbio)
- ประโยคชนิดต่างๆ
- คำบุพบทและคำสันธานภาษาสเปน (la preposición y la conjunción)
- คำกริยาและการกระจายกริยาแสดงการกระทำกำลังดำเนินอยู่ (el Gerundio)
- คำกริยาและการกระจายกริยาแสดงการกระทำในอนาคตกาล (el Futuro Imperfecto)
- คำกริยาและการกระจายกริยาแสดงการกระทำที่เคยเกิดขึ้นในอดีต (el Pretérito de Imperfecto)
- บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
- คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

❖ สื่อการสอน

1. ตำราภาษาสเปนระดับพื้นฐาน 1 (SN 101) โดย สมร วิเศษมณี (เนื่องจากกำลังจัดทำตำราใหม่ จึงไม่มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำราของมหาวิทยาลัย แต่นักศึกษาสามารถยืมได้ที่สำนักหอสมุดกลาง และหาอ่านได้ที่ e-Book จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย)

2. เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา SPN1001 โดย รศ. สมร วิเศษมณี (ติดต่อที่อาจารย์ผู้สอนได้ตามตารางเวลาบรรยาย)

❖ ข้อเสนอแนะ นักศึกษาควรมีตำราและเอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา SPN 1001 ตามที่

ได้ระบุไว้และควรทำการศึกษาเนื้อหาสาระจากตำรา มาก่อนเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียน โดยหมั่นอ่านออกเสียงคำและประโยคตามหลักการออกเสียง คำภาษาสเปนจะได้มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง ทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทอย่างสม่ำเสมอ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถไปเข้าฟังการบรรยายในชั้นเรียนได้ ก็ให้ทำตามข้อแนะนำข้างต้นเช่นกัน โดยสามารถติดตามการบรรยายสดหรือดูบันทึกการบรรยายได้จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และควรหาเวลาปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำแนะนำต่างๆเพิ่มเติม โดยติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามตารางเวลาบรรยาย หรือที่ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

❖ วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาวิชาในแต่ละบท โดยใช้สื่อที่เป็นตำรา เอกสารประกอบเพิ่มเติม โปรแกรม Power Point และ เว็บไซต์ภาษาสเปน
- ฝึกการอ่านออกเสียงอักษรภาษาสเปน การแบ่งพยางค์ การออกเสียงคำ วลี และประโยคที่ถูกต้อง
- ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งอธิบายข้อผิดพลาด (error) และข้อผิดพลาด (mistake)
- ฝึกเขียนคำและประโยค
- ฝึกการใช้ภาษาตามกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ภาษาสเปน
- ฝึกการสนทนาตั้งแต่การทักทาย การแนะนำตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันตามตัวอย่าง
- แนะนำวิถีชีวิตในสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสเปน
- ฟังบทสนทนาที่เป็นเนื้อหาสาระเสริมจากตำรา เพื่อฝึกการฟัง การออกเสียงและการสนทนา
- ฟังเพลงภาษาสเปนเพื่อฝึกภาษา คำศัพท์ และเพื่อความเพลิดเพลิน

❖ การประเมินผล ข้อสอบปรนัย 120 ข้อ

- สถานที่และวันเวลาบรรยาย บรรยายที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา อาคาร BNB 802 วันพุธ เวลา 11.25 - 14.05 น.
- ข้อสอบ 120 ข้อ คะแนนเต็ม 120 คะแนน
- วัน - เวลาสอบเป็นไปตามตารางของมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้บรรยายเพื่อขอคำแนะนำได้ที่ อีเมลล์ wsamorn@hotmail.com โทรศัพท์ 062-591-5251

รองศาสตราจารย์สมร วิเศษมณี



จังหวัดอุทัยธานี เลือกราชาวิทยาลัยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี เป็นสถานที่จัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 88 พรรษา เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2558 โดยมี นายประภัสสร มาลากาญจน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี เป็นประธาน โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.เพชรภรณ์ จันทรสุตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอุทัยธานี พร้อมเหล่าข้าราชการทุกหมู่เหล่าในจังหวัดอุทัยธานี ร่วมทำพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติถวายสัตย์ปฏิญาณ เพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน และลงนามถวายพระพร จากนั้นมีพิธีมอบประกาศเกียรติคุณ “พ่อตัวอย่าง จังหวัดอุทัยธานี” ประจำปี 2558 จำนวน 1 ราย พิธีมอบเข็มเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ แก่ผู้สร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2558 จำนวน 71 ราย และพิธีมอบเสื้อพระราชทาน กิจกรรมจักรยานเฉลิมพระเกียรติ “ปั่นเพื่อพ่อ BIKE FOR DAD” จำนวน 3,611 คน ณ ห้องประชุมอาคาร 2 (ห้องสุพรรณิการ์) สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

เช่น เรียนรู้ในเรื่องการทำสมาธิหรือสูงกว่าสมาธิไป โดยมีผู้บอกผู้สอนในทางที่ถูกต้องไม่ใช่ตรึงเอาตามกาล ลูกศิษย์ครับ การอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขนั้นไม่ใช่เห็นแก่ได้ไม่ใช่เห็นแก่ที่จะพึงใจเรา ไม่เอาใจเขามาใส่ใจเราแล้วเราจะอยู่กันได้อย่างไร ในขณะที่เดียวกันนั้นการอยู่โดยเบียดเบียน การอยู่โดยละเว้นศีลห้าเสียทั้งหมดทุกเมื่อทุกยามก็จำเป็นเรื่องที่อยู่ยากในหมู่ผู้คน เช่น มุ่งแต่จะทำร้ายฆ่าฟัน มุ่งแต่จะฉกชิงวิ่งราว มุ่งแต่จะลักเอาทรัพย์สินเอาสิน้อเอาทรัพย์สินของคนอื่นเขา มุ่งแต่ในทางกามตัณหาโดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่ถูกต้อง มุ่งที่จะกล่าวเท็จมุ่งแต่ตลบตะแลง มุ่งแต่จะเสพสิ่งมีนเมาทำให้ร่างกายชำรุดทรุดโทรม ทำให้สมองเสื่อมทำให้เกิดเหตุวิวาตบาดหมางกัน ทำให้จิตใจโน้มน้ำวไปในทางที่จะประพฤติชั่ว นี่อย่างนี้เป็นต้น

ลูกศิษย์ครับ ครุคิดว่าสิ่งที่ครูพูดมานั้นเป็นคำพูดที่ทุกคนทราบดีแล้ว แต่ทำได้หรือไม่ ต้องให้ลูกศิษย์พิจารณาตนเอง

การพิจารณาตนเองนั้นต้องมองดูว่า เมื่อเราทำแล้วเราจะเกิดความสุขได้ เมื่อเราทำแล้วเราจะไม่ทำให้เกิดทุกข์แก่ผู้อื่น เมื่อเราทำแล้วจะไม่เป็นโทษ

เป็นภัยแก่ผู้อื่นและตัวเองและสังคม ถ้าเราคิดได้ดังนี้ คิดถึงสังคมที่จะได้รับผลจากการกระทำของเรา ในทางที่ไม่ดีก็จะทำให้เรามองเห็นได้ว่าเราพึงจะกระทำสิ่งใดคงเว้นสิ่งใด

ที่สำคัญที่สุดที่ผ่านมาที่แล้วมา สิ่งที่ผ่านมาเป็นประวัติศาสตร์เอาคืนกลับไม่ได้ เมื่อเอาคืนกลับไม่ได้แล้วเราจะต้องไปโสกเศร้าอาลัยอาวรณ์ไปทำไมทำไมไม่อยู่กับปัจจุบันและอนาคตที่เราสามารถสร้างได้ชี้ได้และสามารถทำได้ดี สามารถแก้ไขได้ และในขณะที่เดียวกันอนาคตถ้าหากเราจะมองย้อนกลับไปที่ดี คิด ย้อนไปย้อนมาก็จะส่งผลให้เราเห็นเพียงว่าในอดีตนั้นมีข้อบกพร่องอย่างไร ทำอะไรจึงเกิดความบกพร่องมาจนถึงปัจจุบันและอาจจะไปถึงอดีต สิ่งเหล่านี้ให้คิดทบทวนก็เท่านั้น ในโอกาสขึ้นปีใหม่ขอให้ทุกท่านมีความสุขสวัสดิ์มีชัย สิ่งที่สำคัญที่สุดขอให้อย่าประมาท ถ้าเราไม่เกิดก็ไม่มีตาย ทุกข์ก็ทุกข์ พอสมควรแก่เหตุ รู้จักปล่อยละวาง คนลืมนอย่าข้ามควายลืมนข้ามได้ และคำอะไรต่อมิอะไรอีกเยอะแยะมากมาย เอาไว้ใช้บำรุงจิตใจให้มีความสุขได้ มองแต่สิ่งที่จะเป็นสิ่งที่ดีและมองเผื่อไว้ถ้าไม่ดีก็มีทางแก้ไข ขอให้มีความสุขมาก ๆ ครับ สวัสดิ์ครับ

ขอเชิญนักศึกษาทำประกันภัยอุบัติเหตุทางไปรษณีย์

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญนักศึกษาทำประกันภัย-อุบัติเหตุส่วนบุคคล โดยเสียค่าเบี้ยประกันในอัตรา 150 บาทต่อปี คຸ້ມครองตลอด 24 ชั่วโมง กรณีได้รับอุบัติเหตุเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ครั้งละไม่เกิน 10,000 บาท และกรณีเสียชีวิตหรือบาดเจ็บทุพพลภาพจะได้รับเงินชดเชย 150,000 บาท

ผู้สนใจ ส่งธนาณัติเงินจำนวน 150 บาท ส่งจ่ายในนาม(หัวหน้างานบริการและสวัสดิการ-นักศึกษา ขึ้นเงินที่ ปณ.ร.รามคำแหง 10241) ได้ตั้งแต่วันที่ 1-20 มกราคม 2559 โดยจะได้รับ ความคุ้มครอง วันที่ 31 มกราคม 2559 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2560 พร้อมหลักฐานดังนี้

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการพร้อมรับรอง สำเนาถูกต้อง 1 ฉบับ
2. สำเนาใบเสร็จลงทะเบียนภาคล่าสุด 1 ฉบับ
3. ชองเปล่าติดแสตมป์จ่ายหน้าซองถึงตนเอง 2 ซอง (สำหรับส่งใบเสร็จรับเงินและบัตรประกัน)

ส่งมาที่: งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

คณะสื่อสารฯ

(ต่อจากหน้า 12)

การทำกิจกรรมในขณะที่อยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย จะทำให้เขียนจดหมายได้ไม่มีน้ำหนัคดีพอ มีผลกับการตอบรับเข้าเรียนต่อเป็นอย่างมาก

นอกเหนือจากการพบกันในวันนี้แล้ว ทราบว่าคณะได้จัดช่องทางการสื่อสารออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่และอาจารย์ได้ ในโอกาสต่อไปหากนักศึกษาไม่มีเวลามาพบอาจารย์ อาจใช้ช่องทางการดังกล่าว ก็จะช่วยให้ นักศึกษายังสามารถติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่ายขึ้น

เมื่อคณะให้ความสำคัญกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดให้มีโอกาสได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดช่องทางการติดต่อได้ง่ายๆอย่างนี้ ขอให้ นักศึกษากระตือรือร้นเข้าพบและติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เชื่อว่าคำแนะนำที่ดีๆ ของอาจารย์ที่ปรึกษาจะช่วยให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยเร็วได้อย่างแน่นอน และขอเป็นกำลังใจให้นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จในการเรียน”

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
บรรณาธิการ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.		
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.ลินา ลิมอภิชาติ		
กองบรรณาธิการ	รศ.วาริดา พลายบัว	น.ส.สุธิ์ ดันดินันท์ธร	
	นางวนิดา หาญณรงค์	นางรัชณี โคตรพรหม	น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข
	น.ส.พรณวรา เพิ่มพูล	นางปัญญธิสา อรพินท์	น.ส.กุลิศรา เจริญสุข
	นางสาริดา แสงสุข		
ผู้จัดการช่างภาพ	นางวัฒนา อัดโชติ		
	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	นายภาณุพงศ์ พิงไธสง	นายสมยมพล ศรพรหม

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๔-๔๗ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔ อัตราสมาชิก (ปีละ ๔๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาณัติเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๔-๔๙



สวคมนตรีต้อนรับปีใหม่ กลุ่มพุทธธรรมกรรมฐาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดกิจกรรมสวคมนตรีต้อนรับปีใหม่ครั้งที่ 3 (สวคดิถีปีโสฯ 108 จบ) และมีการแสดงเทศนา 1 กัณฑ์ โดยพระอาจารย์ไชยา สิริธัมโม จากวัดพระราม ๙ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2558 ณ ลานพระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



เมื่อถึงเทศกาลปีใหม่หรือเทศกาลสำคัญ ๆ มักจะมีคำอวยพร มักจะมีคำพูดเพราะ ๆ ต่อกัน ปีนี้ปีใหม่เพิ่งผ่านไปครู่คิดว่านักศึกษาหรือลูกศิษย์ที่รักทั้งหลายตลอดทั้งผู้อ่านที่ได้ให้ความสนใจได้อ่านจากครูสู่ศิษย์ที่ครูได้ทำได้เขียนถึงลูกศิษย์ด้วยความรักและผูกพันมาโดยตลอดหลายปีมานี้ วันนี้อยากจะพูดอะไรง่าย ๆ และอยากจะสื่อไปถึงลูกศิษย์และผู้ปกครองหรือผู้อ่านที่เคารพรักทุกท่าน

ในความคิดของผู้คนทั้งหลายทั้งปวงนั้น ต่างก็หวังที่จะพ้นทุกข์ก็คือ มีความสุขไม่ได้พ้นทุกข์ไปเลย ๆ แต่ต้องการมีความสุข ความสุขที่ว่านั้น อาจจะเป็นความทะเยอทะยานหรือทะเยอทะยานอยากที่ครูเดิมคำว่ายาก หมายความว่าอยากมีอยากเป็น อยากได้เกินกว่าที่ควรจะมีควรจะเป็น เกินกว่ารูป เกินกว่านามเกินกว่าความสามารถเกินกว่าที่เราจะเอื้อมถึง คนที่ทะเยอทะยานอยากต่างกับกับ ความทะเยอทะยานธรรมดา การทะเยอทะยานธรรมดานั้น หมายถึง ความอยากมีอยากเป็นอยากได้ให้เหมาะสมกับสภาพของตน ให้เหมาะสมถึงความสามารถของตน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติให้เหมาะสมกับทุกสิ่งทุกอย่าง คือหมายถึงพอสมควรหรืออีกคำหนึ่งก็คือพอเพียง ไม่อยากมีเงินเกินไปไม่ อยากได้เงินเกินการ ไม่อยากได้ของของคนอื่นเขาโดยไม่ชอบ อย่างนี้เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ก็ทำให้เกิดทุกข์ทั้งสิ้นทั้งปวง และอย่าว่าแต่อยากมีอยากได้เลย มีได้อยู่แล้วก็ยังเป็นทุกข์ ได้ก็คือมีมากเกินไปก็เป็นอย่างนั้นน้อยเกินไปก็เป็นอย่างนั้น ในขณะเดียวกันได้มากก็เป็นทุกข์ เสียไปมากก็เป็นทุกข์ ดังนั้นสิ่งที่ครูมองเห็นทุกวันนี้ก็คือให้เกิดความพอดี พอดีแก่สภาพ พอดีแก่ความเป็นอยู่ พอดีแก่สิ่งที่ เป็นไปและเป็นธรรมแก่ผู้อื่นเขา เรามีมากผู้อื่นมีน้อยจะอยู่กันอย่างไร เรามีน้อยหรือไม่มีคนอื่นมีมากเราจะอยู่อย่างใด เราจะอยู่อย่างใดได้อย่างสันติสุขเราจะอยู่อย่างใดได้อย่างไม่เบียดเบียน นี่อย่างนี้เป็นต้น ลูกศิษย์ที่รักทั้งหลาย สิ่งที่คุณสอนกันมาโดยตลอดก็คือทำความดีละเว้นความชั่ว และทำจิตใจให้สะอาดสดใสอันนี้นั่นก็เป็นคำสอนที่มุ่งจากทางศาสนาว่า การทำความดีละเว้นความชั่วนั้น เป็นเรื่องที่ดีเป็นสิ่งที่ทำให้เห็นแนวทางที่จะพ้นทุกข์ได้ และในขณะเดียวกันก็ต้องปฏิบัติจริง มีวิธีที่จะปฏิบัติก็คือ ทำให้จิตใจแจ่มใสชำระจิตใจให้สะอาด บางคนก็ทำโดยการให้ทานบางคนก็ทำโดยจิตอาสาโดยทั่วไป บางคนก็ฝึกปฏิบัติทางจิต (อ่านต่อหน้า 11)

คณะสื่อสารฯ จัด Adviser Day วันพบอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ 3



รองศาสตราจารย์ปรีชา พหลเทพ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในงาน “วันพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Adviser Day)” ครั้งที่ 3 พร้อมกล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษาคณะสื่อสารมวลชน โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาคณะสื่อสารมวลชน จำนวนกว่า 200 คน เข้าร่วมงาน เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมพล กุลมาตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ อาจารย์เจลิศ เจษฎาวัลย์ คณบดีคณะสื่อสารมวลชน กล่าวว่กิจกรรมวันพบอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ 3 จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาคณะสื่อสารมวลชนตั้งแต่รหัส 51-58 ได้รับฟังโอวาทจากอธิการบดี ได้พบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับคำแนะนำ รับข้อมูล ทั้งในระบบการเรียนการสอน การลงทะเบียนเรียน รวมถึงเป็นโอกาสในการพบปะสังสรรค์กันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

จากนั้น อธิการบดี กล่าวว่มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ความสำคัญกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างจริงจัง การจัดงานวันพบอาจารย์ที่ปรึกษาในวันนี้เป็นโอกาสดีที่อาจารย์และนักศึกษาจะได้พบกันบรรยากาศที่ไม่เป็นทางการ เพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียน

“ด้วยรูปแบบการเรียนแบบตลาดวิชาที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียน นักศึกษาโดยเฉพาะชั้นปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพื้นฐานสามารถอ่านหนังสือได้เองที่บ้าน ทำให้ไม่ได้รับคำแนะนำด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมในวันนี้จึงเป็นโอกาสดีที่ช่วยแนะนำการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

“การจัดให้มีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเช่นนี้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา ช่วยให้ได้รับคำปรึกษาและวางแผนการเรียนอย่างเป็นระบบ อาจารย์ที่ปรึกษานับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งทั้งในขณะที่ศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งในอนาคต เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา และต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททั้งในและต่างประเทศ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการเขียนจดหมายแนะนำ (Recommendation) เพื่อใช้ประกอบใบสมัครเรียน ซึ่งหากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่รู้จักนักศึกษา ไม่มีข้อมูลการเรียน

(อ่านต่อหน้า 11)

ต้อนรับนักกีฬา

นายสำราญ คำแพ หัวหน้างานบริการ และสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง ต้อนรับคณะนักกีฬาคนพิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา “อาเซียนพาราเกมส์ 2015” ครั้งที่ 8 ที่ประเทศสิงคโปร์ เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2558 ณ สนามบิณสุวรรณภูมิ

