

ชาวรามฯ ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรรามคำแหง ร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุ 60 พรรษา 2 เมษายน 2558 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธี และมีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากร ม.ร. จากทุกหน่วยงานร่วมในพิธีจำนวนมาก เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2558 ณ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง



(อ่านต่อหน้า 2)

โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์สุธีณี รัตนวราห์ รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม กล่าวรายงานว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล ถวายเครื่องราชสักการะและถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ 5 รอบ ในวันที่ 2 เมษายน 2558

อดุตา ศ อุดาโน นาโถ

ปีที่ ๔๔ ฉบับที่ ๕๒

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๑๓ - ๑๙ เมษายน ๒๕๕๘

www.info.ru.ac.th

โรงเรียนสาธิตประถม เผยผลการทดสอบ O-NET ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ทดสอบ O-NET จาก สทศ.ประจำปีการศึกษา 2557 ผลการทดสอบได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สกอ.จำนวน 7 รายวิชา โดยมีนักเรียนที่ทำคะแนนได้ 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จำนวน 19 คน หนึ่งในจำนวนนั้นมีเด็กนักเรียนโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ทำคะแนนได้เต็มในวิชาคณิตศาสตร์ด้วย



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เปิดเผยว่าตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2558 นั้น

(อ่านต่อหน้า 10)

คณะผู้บริหารจาก Universiti Utara มาเลเซีย เยี่ยมชม ม.ร.

Prof. Dato' Wira Dr. Mohamed

Mustafa bin Ishak อธิการบดีจาก

Universiti Utara ประเทศมาเลเซีย

พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและบุคลากร

จำนวน 11 คน เดินทางมาเยือน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงและ

พบปะกับผู้บริหารและบุคลากร

ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีรองศาสตราจารย์รพี ลิขิตนกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย อาจารย์สาธิต สุนทรพันธุ์

ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ รวมทั้งบุคลากรและเจ้าหน้าที่ร่วมให้การต้อนรับ เมื่อวันที่

31 มีนาคม 2558 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม 3 ชั้น 3 อาคารวิทยบริการและบริหาร

ในการมาเยี่ยมชมครั้งนี้ คณะผู้มาเยือนฯ รับชมวิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยรามคำแหง และร่วมกัน

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการริเริ่มความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่ทั้งสองมหาวิทยาลัย



รามฯ 2 อบรมการขอใบอนุญาตขับรถ

วิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการอบรมภาคทฤษฎีสำหรับผู้ขอใบอนุญาตขับรถ และผู้ขอต่อใบอนุญาตขับรถตามข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับสำนักงานขนส่งกรุงเทพมหานคร พื้นที่ 3 เป็นประจำทุกเดือนๆ ละ 1 รุ่น สำหรับเดือนเมษายน 2558 วิทยาเขตบางนา จะจัดอบรมรุ่นที่ 8 ในวันเสาร์ที่ 25 เมษายน 2558

ขอเชิญผู้สนใจสมัครและสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานธุรการ อาคาร-อำนวยการ วิทยาเขตบางนา โทร. 0-2397-6308 หรือ สมัครทางเว็บไซต์วิทยาเขตบางนา www.bangna.ru.ac.th

ม.ร. ลงทะเบียนนักศึกษาเก่าภาคฤดูร้อน /57 วันที่ 17 - 20 เม.ย. นี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดการลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2557 ของนักศึกษาเก่า ส่วนกลาง ที่มหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 17 - 20 เมษายน 2558 ณ อาคารเวียงคำ (VKB) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) และส่วนภูมิภาคระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2558 ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัดทั่วประเทศ

ทั้งนี้ นักศึกษาตรวจสอบรายละเอียดวิชาที่เปิดสอน พร้อมวัน - เวลาบรรยาย และวันเวลาสอบได้จาก ม.ร.30 ภาคฤดูร้อน/2557

(อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗
ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชา

นางวิมลนา อติโชติ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ชาวรามฯ ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

(ต่อจากหน้า 1)



เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงสร้างคุณงามความดีมากมายมหาศาลต่อแผ่นดินไทย

“งานเฉลิมพระเกียรติที่จัดขึ้นในโอกาสนี้ นอกจากพิธีวางพานพุ่ม ถวายราชสดุดี อาศิรวาท ถวายพระพรชัยมงคลแล้ว มหาวิทยาลัยรามคำแหง และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ยังได้จัดงาน “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558” ตลอดปี 2558 โดยมีการจัดงานหลากหลาย อาทิ การลงนามถวายพระพร นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ การปลูกป่า-เฉลิมพระเกียรติ การบริจาคโลหิต โครงการจิตอาสาทำความรู้สู่ชุมชนตามโครงการในพระราชดำริฯ โครงการมหาศรียาตร์เฉลิมพระเกียรติ โครงการไถ่ชีวิตโค-กระบือ และพิธีทางศาสนาถวายเป็นพระราชกุศล เป็นต้น”

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กล่าวคำถวายพระพรชัยมงคลว่า ในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ 2 เมษายน 2558 แห่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ที่ได้มาประชุมพร้อมกัน ณ ที่นี้ ล้วนมีจิตโสมนัส และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ที่ได้ฝ่าละอองพระบาท ทรงมีพระวิริยอุตสาหะ และพระราชปณิธานอันแน่วแน่ในการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจด้วยพระราชหฤทัยเปี่ยมด้วยพระมหากรุณาธิคุณ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ อันเป็นที่ประจักษ์แล้วในใจของพสกนิกรชาวไทยทั้งหลาย

เนื่องในวาระอันเป็นสุขมงคลนี้ ข้าพระพุทธเจ้าทั้งหลายขอพระราชทานถวายพระพรชัยมงคล ดังต่อไปนี้

“สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ธ ทรงเป็นความหวังอันเรืองรอง
ให้รักชาติศาสนารักแผ่นดิน
ทำความดีเพื่อความดีทำด้วยใจ
พระราชทานพรพรหมไม่สูญพรพรหม
ชาวรามฯ ล้วนสำนึกตริกรดำรง
ทุกสิบพระชนมพรรษามหาสวัสดิ์
รักทุกพระห่มองค์ดำรงอยู่มีรัฐศุลาย

พระมหากรุณาธิคุณอันไทยผอง
ธ ทรงคล้อยใจเราผองเผ่าไทย
มีรัฐศุลายตอบแทนที่ทำได้
อะเมื่อใดรักพระองค์ท่านอย่างมั่นคง
พระราชทานปริญญาบัตรให้บัณฑิตสมประสงค์
ดึกย่นงออยู่มีรัฐศุลาย
สอองเมษาฯขวัญรัฐศุลาย
นิรันตรายทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ”

ต่อจากนั้นอธิการบดีนำผู้เข้าร่วมพิธีทั้งหมดร่วมขับร้องเพลงมาร์ช “พระเทพของชาวไทย” และรำถวายพระพรจากนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ อีกทั้งได้กล่าวแก่ผู้มาร่วมพิธีว่า “ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรรามคำแหงทุกคนที่มาร่วมจัดพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุ 60 พรรษา 2 เมษายน 2558 เพื่อร่วมถวายพระพรชัยมงคลและแสดงความจงรักภักดีในโอกาสดังกล่าว ซึ่งชาวรามคำแหงตระหนักดีว่า พระองค์ทรงเมตตาชาวรามคำแหงอย่างยิ่ง พระราชทานปริญญาบัตรให้แก่บัณฑิตของรามคำแหง และทรงชื่นชมการถวายงานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นไปอย่างเรียบร้อย ทั้งนี้ในนามของมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณชาวรามคำแหงที่ช่วยกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ทำให้พิธีพระราชทานปริญญาบัตรสำเร็จลุล่วงด้วยดี และขอให้บุคลากรชาวรามคำแหง พร้อมใจกันมาร่วมกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องต่อไป”



กวีปริทัศน์

อาศิรวาท...ราชสุดา

ชนชั้นชม โสมนัส ถวายศรีราชา
ราชสุดา ผู้สร้างสรรค์ วิศิษฎ์ศิลป์
ทรงบำเพ็ญ พระราชกิจ เพื่อบำบัดดิน
แทนภูมิคุ้มกัน ปิตุรงค์ องค์ราชา

ยังทรงมุ่ง เดินตาม รอยเท้าพ่อ
ไม่ทรงย่อ มุ่งมั่น และฟันฝ่า
ปณิธาน ที่หมาย.....ไทยพัฒนา
เปี่ยมศรีราชา คำนิยม อุดมการณ์

.....“โลหิตไทย จะไม่คลาย จากรอยยิ้ม
มองให้เห็น เป็นทักทิม แดงเจดีย์
หยาดน้ำตา คือหยาดเพชร ที่แพร่พรรณ
เปล่งสีสน ขนมรกต งามเรืองรอง.....”

จึงได้เห็น ภาพเงาตา ประชาราษฎร์
ไม่เคยขาด พระหัตถ์ดีดอ ชื่นเฝ้าถ้อย
มีสมุท และปากกา มาสำรอง
สิ่งทั้งผอง ทรงบันทึก ไว้ครบครัน

จากวัยเยาว์ เนาหาน ถึงวัน
พระเมตตา บารมี แสงไพศาล

“คือนารี รัตน วิลาวัณย์.....

คือที่รัก และมิ่งขวัญ มวลประชา”

มกุฎราช - กุมารี มณีนีรัตน์

เจ้าเรือนวราช ท้ารอบ พระชันษา

น้อมถวาย พระพรชัย ราชสุดา

เจริญพระชนม์ วัฒนา เกษมสำราญ

ขออัญเชิญ พระสยาม - เทวาธิราช

ประสาทพร เทวฤทธิ์ ประสิทธิ์สรรพ

รวมชีวิ พ้อลูก ลูกดวงมาน

ปณิธาน บรรลุตั้ง ตั้งพระทัย

ลุดิต วันที่สอง เมษายน

เฉลิมชัย เฉลิมพระชนม์ มงคลสมัย

ทกลีปรรษา.....นารีรัตน์ ของชาวไทย

พระเทพรัตน์ ในดวงใจ ทรงพระเจริญฯ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(สมรรถ ผลจำรูญ ร้อยกรอง)

มหาดบัณฑิต - ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝากบัณฑิตรามฯ พัฒนาคณะ-งาน ทำประโยชน์ให้ส่วนรวม

เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2558 ณ อาคารหอประชุม
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาดบัณฑิต-ดุษฎีบัณฑิต
กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เผยภาคภูมิใจที่ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พร้อมฝากข้อคิดให้กับบัณฑิตรามคำแหง ในการ
พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และมุ่งมั่นทำประโยชน์
ให้แก่สังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

นายอิทธิศักดิ์ อำพันยุทธ
ประธานกรรมการบริหาร
กลุ่มบริษัท อำพันยุทธ กรุ๊ป จำกัด
เข้ารับปริญญาดุษฎีบัณฑิต
กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ในฐานะที่
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ
เป็นนักบริหารมืออาชีพที่ประกอบธุรกิจสร้างสรรค์
และพัฒนาจนประสบความสำเร็จ สนับสนุน
และส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์



นายอิทธิศักดิ์ กล่าวในโอกาสนี้ว่า พื้นฐาน
ครอบครัวเป็นลูกพ่อขุนรามคำแหงทุกคน ทำให้
ภาคภูมิใจและเป็นเกียรติ เป็นศักดิ์ศรีกับวงศ์ตระกูล
อย่างยิ่ง ที่ได้เข้ารับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตลอดเวลา 18 ปีที่ผ่านมา
ได้ประกอบธุรกิจด้านการค้าระหว่างประเทศ ทั้งนำเข้า
และส่งออกสินค้าในเครือบริษัท คังเซน-เคนโก จำกัด
จำนวน 12 บริษัท และได้สนับสนุนส่งเสริมสังคม
ในโครงการเยาวชนห่างไกลยาเสพติด โดยสำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ จนได้รับรางวัล “บอสออฟเดอะเยียร์
2558” นอกจากนี้ยังได้ทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้
ช่วยเหลือสังคมในส่วนของการสร้างงานสร้างอาชีพ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล และให้ความรู้ในเชิงสร้างสรรค์
กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้พวกเขาสามารถดูแล
ตนเองได้ในอนาคต เพราะเชื่อว่า เศรษฐกิจ สังคม
และประเทศชาติ จะขับเคลื่อนไปได้ ต้องมาจากกำลัง
ของเยาวชนรุ่นใหม่เข้ามาเป็นฟันเฟืองสำคัญต่อไป

“ขอฝากบัณฑิตรามคำแหงในฐานะของรุ่นพี่ว่า
การดำเนินชีวิตด้านการเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ
เพราะจะเป็นเครื่องมือที่จะนำไปใช้ประกอบสัมมาอาชีพ
ที่สมควร แต่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ในการดำเนินชีวิต
จะมีความยากลำบากมากขึ้น เสมือนเป็นปริญญาชีวิต
อีกใบหนึ่งที่ต้องพยายามไขว่คว้ามาให้ได้ ดังนั้น
ขอให้พี่น้องๆ มีความอดทน มุ่งมั่น ทำงานด้วยความ
ตั้งใจ ไม่ย่อท้อ ไม่เกียจงาน และพยายามอย่างที่สุด
รวมทั้งต้องรู้อยู่ รู้กิน และรู้ใช้ด้วย”

นายวิชัย ศิริประเสริฐโชค
เลขานุการผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
เข้ารับปริญญาดุษฎีบัณฑิต
กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ในฐานะที่เป็น
ผู้มีความรู้ความสามารถ และ
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ การเงิน และเทคโนโลยี
ของประเทศ และอุทิศตนเพื่องานสังคม สนับสนุน
และช่วยเหลือส่วนรวมตลอดมา ทั้งนี้ยังได้เป็นอุปนายก
สมาคมส่งเสริมอุตสาหกรรมไทย-จีน ทำงานด้าน
การตลาดในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และตรวจสอบ
คุณภาพการก่อสร้าง ตลอดจนช่วยเหลือผู้ประสบ
อุทกภัยร่วมกับกองทัพอากาศ ประสานงานในการ
ช่วยเหลือศูนย์พักพิงให้กับผู้ประสบอุทกภัยด้วย



นายวิชัย กล่าวในโอกาสนี้ว่า การพัฒนา
ด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันจำเป็นต้อง
ต้องมุ่งพัฒนาด้านพืชผลทางการเกษตรให้ทัดเทียม
ประเทศเพื่อนบ้าน และเร่งพัฒนาบุคลากรที่เป็น
ทรัพยากรบุคคลให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันกับ
นานาชาติได้ ตลอดจนต้องไม่ลืมเรื่องเทคโนโลยีด้วย
ขอฝากบัณฑิตรามฯ ว่า ต้องเร่งพัฒนาตนเองให้พร้อม
ทั้งด้านการศึกษา ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
เพื่อที่จะออกไปประกอบอาชีพ รับผิดชอบ และ
ประเทศชาติต่อไป

“ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มอบ
ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ให้ รู้สึกภูมิใจอย่างยิ่ง เพราะรามคำแหง
เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเสาหลักในการผลิต
บัณฑิตคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน ช่วยพัฒนา
ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ
เสมอมา”

นางสาวผุสดี รุ่งเรืองพดุง
กรรมการผู้จัดการ บริษัท
เทรชเซอร์ กรุ๊ป จำกัด และ
บริษัท จัดหางาน โกลบอลเบิ้ล
อีเว้นท์ จำกัด เข้ารับปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต-
กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ในฐานะผู้มีความรู้ความสามารถ
เป็นนักบริหารมืออาชีพที่ประกอบธุรกิจสร้างสรรค์
และพัฒนาจนประสบความสำเร็จ สนับสนุนและ
ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ได้ประกอบธุรกิจ
ให้บริการพิสูจน์สัญชาติแรงงานต่างด้าว



(อ่านต่อหน้า 11)



มาถึงคอลัมน์นี้และฉบับนี้
“ข่าวรามคำแหง” ควรจะจบการให้
ข้อมูลเรื่อง

“วรรณกรรมแห่งชาติ”

เคยบอกไว้ตรงนี้ว่าการรายงาน
เรื่อง วรรณกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
วรรณกรรมปัจจุบัน “ข่าวรามคำแหง”
มิได้มีเจตนาเป็นอย่างอื่น

นอกจากจะเชิญชวนให้ท่าน
ทั้งหลายได้อ่านหนังสือกัน แม้บางครั้ง
อาจจะใช้คำ “กวนๆ” ไปบ้างอย่าง -
ได้อ่านกันสักเล่มใหม่.

“วรรณกรรมแห่งชาติ” ซึ่งเลือก
มาจากวรรณกรรมของศิลปินแห่งชาติ
สาขาวรรณศิลป์

ซึ่งนับว่าดีที่สุดของแต่ละท่าน

อีก ๘ เรื่องสุดท้ายคือ

“เกิดในเรือ” ของ สมบัติ พลายน้อย

“ข้างถนน” ของ สุรชัย จันทิมาธร

“เวลาในขวดแก้ว” ของ ประภัสสร

เสวิกุล

“ความเงิบ” ของ สุชาติ สวัสดิ์ศรี

“ผู้ใหญ่ลีกับนางมา” ของ นางโฉน

ปริญญารัช

“คำทอง” ของ คุณหญิงกุลทรัพย์

เกษมณกิจ

“คู่กรรม” ของ คุณหญิงวิมล

ศิริไพบุลย์ และ

“ผีเสื้อกับดอกไม้” ของ มกุฏ อรฤดี

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

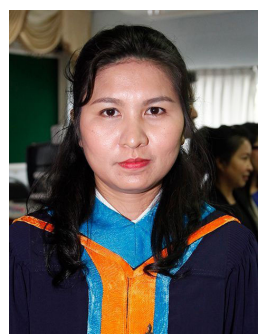
มหบัณฑิต M.B.A. จังหวัดสมุทรสาคร การันตีเรียนรามฯ “ได้ความรู้-ประสบการณ์ บุรณาทองถิ่น”

ถ้ากล่าวถึง ‘การเปิดโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาออกไปทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ให้ผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนโดยไม่จำกัด อายุ เพศ ฐานะ และคนทำงานก็สามารถเรียนได้ ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของประชาชนชาวไทยให้ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งมีความรู้คู่คุณธรรม’ ทุกคนต่างรู้ดีว่านี่คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“ข่าวรามคำแหง” ได้มีโอกาสพูดคุยกับมหบัณฑิตของโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จังหวัดสมุทรสาคร ถึงการขยายโอกาสทางการศึกษา เผยแพร่ความรู้สู่ท้องถิ่น และความรู้สึกที่ได้รับปริญญามหาบัณฑิตในครั้งนี้



นายรังสี จรรยา วิทยาระดับ 7 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ประธานนักศึกษา รุ่นที่ 4 กล่าวว่า ภูมิใจอย่างยิ่งที่สำเร็จการศึกษาในวันนี้ เพราะการมาเรียนคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่ใช่เรื่องง่ายต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจ และเสียสละเวลาในวันหยุดเพื่อมาเรียนหนังสือให้ประสบความสำเร็จ ได้ความรู้อย่างที่ตั้งใจ ขอขอบคุณคณาจารย์ที่นำความรู้ ประสบการณ์มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่คอยดูแลและอำนวยความสะดวกระหว่างเรียน สัญญาว่าจะนำความรู้ที่ได้รับกลับไปพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้กับงานต่อไป



นางอภริณี สกุดอินทร์ เลขานุการบริษัท เอเชีย ไบโอแมส จำกัด กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้โอกาสกับทุกคนที่ใฝ่คว้าหาความรู้ และได้มอบสิ่งที่ดีให้กับนักศึกษา คือ อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์ และมีคุณภาพ เข้ามาสอน ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์และนำไปปรับใช้ได้อย่างมากทั้งด้านการบริหารจัดการงานและการบริหารคน รวมทั้งงานด้านกลยุทธ์ในการวางแผนของธุรกิจด้วย

“สิ่งที่สำเร็จการศึกษา และยิ่งกว่านั้นก็คือเมื่อมาเรียนแล้วได้สังคม ได้เพื่อนที่แตกต่าง ทั้งคุณวุฒิ วิทยวุฒิ และหลากหลายอาชีพ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่หาไม่ได้จากที่อื่นๆ และขอฝากน้องๆ ว่า เมื่ออาจารย์สอนในห้องเรียนขอให้ตั้งใจเก็บ

เกี่ยวความรู้ให้ได้มากที่สุด เพราะสิ่งที่อาจารย์สอนกับในหนังสือต่างกัน เพราะหนังสืออ่านทำความเข้าใจได้เอง แต่สิ่งที่อาจารย์สอนมาจากประสบการณ์ จึงจำเป็นต้องเก็บเกี่ยวตรงนี้ไว้ซึ่งจะได้มุมมองหรือแนวคิดใหม่ๆ ที่จะนำมาใช้ในชีวิตจริงๆ ได้อย่างดียิ่ง”



นางสาวพรทิพย์ ทินจอย ผู้จัดการสาขา บริษัท ยัม เอสเทอร์มอสต์ อินเตอร์เนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า ภาคภูมิใจในวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ถือเป็นส่วนหนึ่งที่สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและครอบครัว ทั้งนี้ การมาเรียนที่รามคำแหง ทำให้ได้เพื่อนที่ต่างอาชีพ ต่างที่มา ต่างคุณวุฒิ วุฒิภาวะ และความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานต่อไป

“การเรียนในระดับปริญญาโท ทุกครั้งที่มาเรียนจำเป็นต้องมีส่วนร่วมและทำกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียนกับเพื่อนๆ พยายามทำความรู้จักกับเพื่อนในชั้นเรียนให้มากที่สุด เรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน เพราะกลุ่มเพื่อนจะคอยช่วยเหลือกันให้สำเร็จการศึกษาได้”



นายธรรมวิทย์ เกื้อกูลเกียรติ แพทย์ประจำกลุ่มงานออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลสมุทรสาคร กล่าวว่าในอดีตตนเองทำงานเป็นผู้ปฏิบัติให้บริการรักษาผู้ป่วยอย่างเดียว แต่ปัจจุบันต้องทำงานด้านการบริหารจัดการ แต่ไม่มีความรู้ด้านนี้เลย จึงตัดสินใจมาเรียนที่โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จังหวัดสมุทรสาคร ทำให้ได้รู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้มาก่อน และความรู้ด้านการบริหารจัดการที่ได้จากห้องเรียนก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในส่วนที่ได้รับมอบหมายในโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังช่วยในเรื่องการปรับทัศนคติ มุมมอง และพฤติกรรมการทำงานได้ด้วย

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นแหล่งความรู้ของคนทั่วไปอย่างแท้จริง เปิดโอกาสให้กับผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนโดยไม่จำกัดเพศ อายุ ฐานะ และหากตั้งใจจริง ขวนขวายที่จะเรียนรู้อาจสำเร็จการศึกษาได้อย่างแน่นอน”



นายรัชกฤษ เตชะเศรษฐกุล วิศวกรขาย บริษัท เกียรติก่อสร้าง (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ดี ทั้งยังให้โอกาสตนเองได้ไปถ่ายทอดความรู้ให้กับน้องๆ นักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ฟัง โดยนำประสบการณ์การทำงานร่วมกับภาคทฤษฎีที่เรียนในชั้นเรียนระดับปริญญา อีกทั้งยังได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานโดยตรง ทำให้ได้รับความรู้จากผู้บริหารระดับสูงในบริษัทด้วย

“โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จังหวัดสมุทรสาคร สอนให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทั้งในเรื่องของกลยุทธ์ การบัญชี และการบริหารจัดการงานและจัดการคน

วันนี้สำเร็จเป็นมหาบัณฑิตแล้วรู้สึกภูมิใจและขอขอบคุณครอบครัว บิดามารดา คณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชา และมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ให้โอกาสทางการศึกษาสู่คนในพื้นที่ต่างจังหวัดให้มีโอกาสได้เรียนใกล้บ้าน”

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2558 โดยมี นายวิรัช ชินวินิจกุล นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน มีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. แต่งตั้งรองคณบดี

ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้ง รองคณบดีคณะรัฐศาสตร์ ดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ นุบพะศิริ
ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา อำนวยสวัสดิ์
ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
- อาจารย์พรนัชชา พุทธหนู
ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะนุช เงินคล้าย
ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
- อาจารย์ ดร.ปรัชญา ชุ่มนาเสียว
ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ
- อาจารย์ ดร.พีระพงษ์ ภักดิ์ศรี
ดำรงตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2558 เป็นต้นไป

2. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้ง นายสมชาย แสวงการ เป็นกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม)

3. ลาออกจากตำแหน่ง

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้อาจารย์ ดร.นพพร ปัจจยคุณธรรม ลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2558 เป็นต้นไป

4. ร่างข้อบังคับ

4.1 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการต่อเวลาราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.....

4.2 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.....

5. ปรับปรุงหลักสูตร

- ให้ความเห็นชอบและอนุมัติปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปี พ.ศ.2555 (ปรับเนื้อหากระบวนวิชา CVE 4101 การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก ปรับแผนการศึกษา และปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับระเบียบสภาวิศวกร พ.ศ.2554)

เศรษฐศาสตร์ 101

รศ.อัมรินทร์พงศ์ อัคราภรณ์

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน กองทัพมด

มดเป็นสัตว์ที่ขยันและอดทน โดยเฉพาะมดประเภทที่เรียกว่ามดงาน เพราะมันทำงานหนักซึ่งรวมถึงการแบกขนอาหารไปสะสมไว้ในรังแทบไม่หยุดพัก แถมยังแบกของได้มากกว่าน้ำหนักตัวเองถึง 50 เท่าด้วย การที่คนสังเกตเห็นมดเดินแบกของบนหลังเป็นทิวแถวนี้แหละครับทำให้เกิดการเปรียบเทียบและนำคำว่า “กองทัพมด” มาเรียกคนที่เดินแบกของไปมากันเป็นทิวแถวเหมือนกันตามชายแดน เขาทำเช่นนั้นกันเพื่ออะไร ก็เพื่อเลี้ยงภายในครัวเพราะของที่ขนแต่ละครั้งไปจำนวนน้อยกว่าจะต้องแจ้งภายใน และนอกจากนั้นก็เพื่อเลี้ยงข้อกำหนดการห้ามส่งออกด้วยเพราะอ้างได้ว่านำติดตัวไปบริโภคหรือฝากญาติพี่น้อง (คนตามชายแดนมักมี 2 สัญชาติ และมีญาติพี่น้อง อยู่ทั้ง 2 ประเทศ)

กองทัพมดมีมาตั้งแต่เมื่อไรยากจะบอกได้ แต่สันนิษฐานว่าคำนี้น่าจะถูกบัญญัติขึ้นในช่วงราว ๆ ปี 2488 - 89 หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เพิ่งสิ้นสุดลงใหม่ ๆ ตอนนั้นเกิดภาวะข้าวยากหมากแพงทั่วโลกเพราะประเทศผู้ผลิตส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบจากภัยสงคราม แต่มีอยู่ประเทศหนึ่งที่ยังปลูกข้าวได้มากและอาจจะเสียหายน้อยที่สุด ลองทายดูสิครับว่าประเทศไหน...ประเทศไทยนั่นเอง....ถูกต้องแล้วครับ

วิบากกรรมของประเทศไทยตอนนั้นก็คือการที่อังกฤษบีบให้ต้องส่งมอบข้าวให้ฟรี ๆ ถึง 1 ล้าน 5 แสนตันในปี 2488 เพื่อชดเชยความเสียหายที่เกิดจากการที่ไทยไปร่วมเป็นพันธมิตรกับญี่ปุ่น รัฐบาลจึงจำเป็นต้องไปผูกขาดการค้าข้าวส่งออก เพราะถ้าปล่อยให้ส่งออกเสรีเหมือนแต่ก่อนก็จะไม่มีข้าวส่งมอบให้อังกฤษ และการที่ต้องส่งให้ฟรี ๆ ทำให้รัฐบาลจำเป็นต้องกำหนดราคาข้าวในประเทศไว้ให้ต่ำด้วย เพราะข้าวยิ่งราคาสูงรัฐบาลก็ต้องใช้เงินมากในการกว้านซื้อมาส่งมอบตามสัญญา นอกจากนั้นการกำหนดราคาข้าวในประเทศไว้ต่ำยังช่วยบรรเทาภาวะเงินเฟ้อในประเทศที่สูงมากต่อเนื่องมาตั้งแต่ช่วงสงครามโลกอีกด้วย

ในตอนนั้นราคาข้าวในประเทศอยู่ที่ราว ๆ 12 ปอนด์ต่อตัน (สมัยนั้นเราค้าขายเป็นเงินปอนด์ของอังกฤษเป็นส่วนใหญ่) ในขณะที่แค่ข้ามชายแดนออกไปทางมลายู (ยังไม่มีมาเลเซียและสิงคโปร์) นั้นข้าวราคาสูงถึงตันละ 600 ปอนด์ กองทัพมดเกิดขึ้นตอนนั้นแหละครับ

ภาพของชาวบ้านแบกข้าวคนละถุงเดินข้ามชายแดนไปมาคงเป็นภาพที่เห็นกันจนชินตาและน่าจะเป็นที่มาของการเรียกคนเหล่านี้ว่าเป็นกองทัพมด และปัจจุบันการลักลอบนำสินค้าเข้าและออกด้วยวิธีนี้เพื่อเลี้ยงภายในก็ยังมีอยู่ตามชายแดนอื่น ๆ เพียงแต่อาจจะไม่สามารถทำได้โจ่งแจ้งเหมือนกับการแบกอาหารของขบวนการจริง ๆ เท่านั้น

มีนักวิชาการบางคนเอาตัวเลขส่งออกข้าวในตอนนั้น รวมทั้งที่ต้องส่งมอบให้อังกฤษซึ่งเราไม่ยอมเสียเปรียบมากเพราะอังกฤษเรียกร้อง 1 ล้าน 5 แสนตันแต่เราบอกว่าหาให้ได้แค่ 1 แสน 5 หมื่นตันเท่านั้น พอรวมตัวเลขกับการบริโภคในประเทศแล้วไปเทียบกับปริมาณผลิตแล้วเขาก็สงสัยว่ามีข้าวหายไปมากเลยทีเดียว นักวิชาการท่านนั้นตั้งคำถามเอาไว้โดยไม่ได้ให้คำตอบว่าข้าวหายไปไหน

เรื่องนี้ผมคิดว่ารู้คำตอบ ไขแล้ว.. หายไปกับกองทัพมดนั่นแหละครับ

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



อุปกรณ์เครื่องเขียน (ภาษาเวียดนาม)

ผศ.ดร.สรตี ปรีชาปัญญากุล

aseanlang_ram@yahoo.co.th

อุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ เป็นของสำคัญในชีวิตของนักวิชาการ นักศึกษา และรวมไปถึงนักเรียน ในประเทศเวียดนามสามารถซื้อหาอุปกรณ์เครื่องเขียนได้ตามร้านหนังสือ ร้านเครื่องเขียนโดยเฉพาะ หรือในห้างสรรพสินค้าต่าง ๆ

เครื่องเขียนที่จำหน่ายอยู่ในท้องตลาดประเทศเวียดนามนั้น หากผลิตขึ้นในประเทศเวียดนามจะมีราคาไม่สูงมากนัก คุณภาพใช้ได้ดีไม่แพ้เครื่องเขียนนำเข้าจากต่างชาติ เป็นที่นิยมของนักเรียน นักศึกษาชาวเวียดนามเป็นอย่างยิ่ง

คำศัพท์ที่ใช้เรียกอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ประกอบด้วย

ปากกา	Bút	บู่ท
ปากกาหมึกซึม	Cây viết máy	เกย เวียด หมัย
ตรายาง	Hộp đựng tem	โฮบ ดุง แตม
สีน้ำ	Màu nước	เหม่า น็อก
สีเทียน	Phấn vẽ	เฟิ่น แหว
สีเมจิก	Bút lông	บู่ท โลง
ดินสอไม้	Bút chì chuốt	บู่ท จี จิวท
ดินสอกด	Bút chì bấm	บู่ท จี เบ็ม
ยางลบ	Cục tẩy	กุก เตย
หมึก	Mực	หมึก
ปากกาคอแร้ง	Bút sắt	บู่ท สัต
ฟู่กัน	Cọ sơn	เกอะ เซิน
เกรียง	Bay	ไบ
สีน้ำมัน	Sơn màu	เส่ว แหว
ผ้าใบ	Vải bạt	หวาย บ่าท
กระดาษ	Giấy	เสี้ยว
สมุด	Tập sách	เต็บ ส้าจ
หนังสือ	sách	ส้าจ
กล่องดินสอ	Hộp viết chì	โฮบ เวียด จี
ไส้ดินสอ	ruột bút chì	ส่วท บู่ท จี
ไม้บรรทัด	thước kẻ	เทือก แก่
น้ำยาลบคำผิด	Bút xóa	บู่ท สว้า

ขอให้ทุกท่านมีความสุขกับการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาเวียดนามจากสิ่งของที่อยู่รอบตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งของใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจ จดจำคำศัพท์เป็นชุด และสามารถนำไปใช้ได้เป็นอย่างดี

สำนักกีฬา ม.ร. ขอเชิญนักศึกษา บุคลากร ม.ร. และประชาชนทั่วไป ร่วมโครงการ “รักษาสภาพกับสำนักกีฬา” ด้วยกิจกรรม 3 รูปแบบ ดังนี้

1. ฟังบรรยาย “การส่งเสริมสุขภาพดี พาสีวีมีสุข” โดย อาจารย์วัลภา ไชยวงศ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จากการศึกษาแห่งประเทศไทย
2. ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค โดย รศ.เจริญ กระบวนรัตน์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2 ครั้ง และนำผลทดสอบมาเปรียบเทียบ ผู้ที่มีคะแนนการพัฒนามากที่สุดจะได้รับรางวัล “สุขภาพดีเด่นประจำปี 2558” ประเภทชายและหญิง รางวัลที่ 1 รางวัลละ 1,500 บาท / รางวัลที่ 2 รางวัลละ 1,000 บาท / รางวัลที่ 3 รางวัลละ 500 บาท

สนใจรายละเอียดสอบถามและสมัครได้ที่ ฝ่ายวิชาการการกีฬา สำนักกีฬา ม.ร. โทร. 0-2310-8892 ต่อ 133-135 (รับจำนวนจำกัด)

เรื่องเล่าจากเยอรมนี

ชนเผ่าเยอรมันในอดีต (๑)

รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

ครั้งหนึ่งผู้เขียนได้เคยนำเสนอที่มาและกำเนิดของชนเผ่าเยอรมันไปบ้างแล้วอย่างสังเขป คราวนี้จะขอนำเสนอรายละเอียดปลีกย่อยอื่นๆ ที่ยังไม่ได้กล่าวถึงมากนัก เพื่อให้ผู้สนใจได้เห็นภาพต่างๆ ในสมัยดังกล่าวได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ชนเผ่าเยอรมันในอดีต

ดินแดนที่ชนเผ่าเยอรมันตั้งถิ่นฐานอยู่ตั้งแต่แรกนั้นเรียกว่า Germanien¹ ซึ่งเป็นบริเวณดินแดนแถบทางทิศตะวันออกที่ตั้งอยู่ระหว่างแม่น้ำไรน์และแม่น้ำเอลเบ ทางทิศเหนือกินอาณาเขตตั้งแต่ทะเลเหนือไปจนถึงจรดเทือกเขาแอลป์ ทางทิศใต้ในสมัยนั้นดินแดนแถบนี้อุดมไปด้วยป่าไม้คงคิพที่ขึ้นอยู่อย่างหนาแน่น ดินแดนบางแห่งทางเหนือเต็มไปด้วยที่ราบลุ่ม หนองบึง บางแห่งเป็นเนินเตี้ยๆ คลุมด้วยผืนหญ้าสีเขียวขจี ในหนองน้ำหรือในทะเลสาบอุดมไปด้วยสัตว์น้ำนานาชนิด นกชนิดต่างๆ และโดยเฉพาะปลาที่เป็นอาหารสำคัญ สำหรับแม่น้ำมีความกว้างใหญ่ไพศาลไหลคดเคี้ยวผ่านไปตามหุบเขาต่างๆ แหล่งน้ำและโดยเฉพาะอย่างยิ่งป่าไม้ เป็นแหล่งทำมาหากินที่สำคัญและเป็นแหล่งอาหารอันอุดมสมบูรณ์สำหรับผู้คนสมัยนั้น เพราะในป่าจะมีทรัพยากรมากมายที่คนสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีพ ไม่ว่าจะเป็นไม้ที่ใช้สร้างที่อยู่อาศัย เครื่องใช้ไม้สอย อาวุธ พืชพันธุ์ธัญญาหาร รวมถึงสัตว์ป่าต่างๆ ป่าและทุ่งหญ้าเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของสัตว์เลี้ยงด้วย เช่น หมู แพะ แกะ โค อาจกล่าวได้ว่าป่าเป็นสิ่งที่ทำกิน ที่อยู่อาศัย และเป็นที่หลบซ่อนจากภัยคุกคามจากชนเผ่าอื่นๆ อีกด้วย

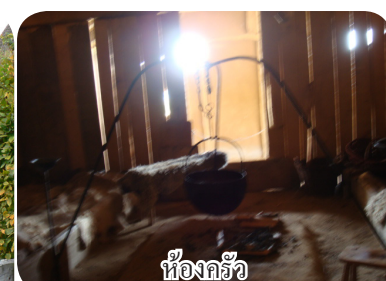
ประชากรในสมัยนั้นมีประมาณ 2-4 ล้านคน ชนเผ่าเยอรมันจะอยู่อาศัยรวมกันเป็นหมู่บ้านเล็กๆ ในแต่ละหมู่บ้านประกอบด้วยประชากรประมาณ 200-300 คน การตั้งบ้านเรือนเว้นระยะห่างกันพอควร เพื่อให้รู้ว่าเป็นบริเวณไหนเป็นเขตของใคร บ้านเรือนที่สร้างจะมีลักษณะคล้ายกัน ใช้วัสดุจากป่าเหมือนกัน หลังจากจะมุงด้วยฟางหญ้าหรือแผ่นไม้จันทน์เล็กๆ บ้านที่สร้างจะมีหลายขนาด มีการสร้างบ้านทั้งหลังจากไม้หรือสร้างจากทั้งไม้และดินโคลน ซึ่งภายหลังได้พัฒนามาเป็นบ้านแบบเยอรมันที่เรียกว่า Fachwerkhäuser และแบบที่นิยมอีกแบบคือ การสร้างบ้านที่ใหญ่อันเป็นรูปเรือ ภายในบ้านจะถูกแบ่งเป็นส่วนๆ เช่นส่วนที่อยู่อาศัยของคน และส่วนที่เป็นบริเวณของสัตว์เลี้ยงที่ซึ่งจะอยู่ทางทิศตะวันออกของบ้าน โดยมีแค่ฝ้าห้องกันให้เป็นสัดส่วนระหว่างคนและสัตว์เท่านั้นเอง มีประตูเปิดถึงกันได้ แต่ไม่มีหน้าต่าง ตรงกลางของส่วนที่เป็นที่พักอาศัยของคนจะมีที่ก่อกองไฟซึ่งทำมาจากหินเป็นก้อนๆ เรียงเป็นรูปวงกลมหรือไม้ก่อด้วยดินโคลนเป็นรูปสี่เหลี่ยม ซึ่งมุมนี้เป็นทั้งที่ประกอบอาหารและเป็นที่กระจายความอบอุ่นให้แก่คนในบ้านด้วย ตรงหลังคาที่อยู่ตรงกับที่ก่อกองไฟจะมีช่องลมเปิดเพื่อให้ควันไฟที่เกิดจากการหุงหาอาหาร พร้อมทั้งให้ความอบอุ่นในฤดูหนาว ควันพุ่งผ่านช่องดังกล่าวออกไปข้างนอกได้ พื้นบ้านจะปูด้วยดินโคลนหรือหินฉาบดินโคลน ส่วนในคอกสัตว์จะถูกแบ่งเป็นคอกๆ ให้สัตว์แต่ละตัวยืนหรือหันหน้าไปทางฝาผนัง พื้นคอกสัตว์จะถูกสร้างให้เตี้ยกว่า เพื่อไม่ให้สิ่งปฏิกูลจากสัตว์เลี้ยงไหลไปสู่วับริเวณที่เป็นที่พักของคนในบ้านได้

การตกแต่งบ้าน

ภายในบ้านไม่มีการตกแต่งอะไรเป็นพิเศษ ตรงพื้นที่ติดกับฝาผนังห้องจะมีม้านั่งยาวๆ ซึ่งเป็นทั้งที่นั่งและเป็นที่นั่งนอนพัก รวมถึงเป็นที่นั่งรับประทานอาหาร โดยจะมีโต๊ะเล็กๆ ตั้งอยู่ด้วยกัน โต๊ะนี้ยังใช้สำหรับวางอาหารหรือข้าวของอื่นๆ นอกจากนี้ภายในที่พักยังมีเก้าอี้เล็กๆ ที่ไม่มีพนักสำหรับคนในครอบครัว ส่วนเก้าอี้ไม้สูงๆ



บ้านแบบเยอรมันโบราณ



ห้องครัว



ภาชนะสำหรับใส่เครื่องดื่ม

ที่มีการแกะสลักลวดลายสวยงาม หัวหน้า-ครอบครัวเท่านั้นที่จะมีลวดลาย นอกจากนั้นตรงที่เป็นเตาก่อไฟหรือห้องครัวของบ้านนั้นถือได้ว่าเป็นอาณาจักรสำหรับสตรี ในที่นี่จะเห็นหม้อดินและหม้อที่ทำจากเหล็กต่างๆ ข้าวของเครื่องใช้ในครัวเรือนอื่นๆ ที่ใช้สำหรับประกอบอาหารแขวนอยู่เรียงราย ของใช้ดังกล่าวจะถูกผลิตขึ้นใช้เองภายในบ้าน สมัยนั้นผู้คนทั่วไปยังไม่รู้จักใช้ช้อนและส้อม เวลารับประทานอาหารทุกคนจะมีช้อนส่วนตัวสำหรับตักชุปจากหม้อชุปรวม เวลารับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์ ทุกคนก็จะมีมีดเป็นของตนเอง สำหรับตัดเนื้อจากเนื้อก้อนโต แต่ก็จะมีมีดรับประทานอาหารเสียบเป็นส่วนใหญ่ ส่วนแก้วน้ำนั้นทำมาจากดินเหนียว สำหรับชนชั้นที่มีฐานะหรือมีสถานบรรดาศักดิ์จะมีข้าวของเครื่องใช้ที่ทำมาจากเงิน นอกจากนี้ชนเผ่าเยอรมันถือได้ว่าเป็นชนเผ่าที่เป็นนักดื่มตัวยง โดยเฉพาะชายเยอรมันสมัยนั้นนิยมดื่มของมึนเมาจากภาชนะที่ทำด้วยเขาสัตว์ขนาดใหญ่

การเกษตรและการเลี้ยงสัตว์

การเกษตรและการเลี้ยงสัตว์สมัยนั้นถือเป็นหัวใจสำคัญของความอยู่รอดของชนเผ่าที่เดียว เพราะทั้งสองสิ่งนี้เป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของชนทั้งเผ่า แต่ละบ้านจะทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์เป็นหลัก โดยมีการจัดสรรที่ดินทำกินเท่าๆ กัน สมัยนั้นการเกษตรจะทำได้ง่ายๆ ชาวนาจะทำนาโดยปลูกข้าวสองปีต่อครั้ง เพื่อให้ดินฟื้นตัวเร็ว ผลผลิตที่ได้จึงมีน้อยมาก หากปีใดสภาพอากาศอานวย ทำให้พืชผลดี ก็สามารถเก็บเกี่ยวได้มากหน่อย บางพื้นที่มีการใช้เครื่องมือช่วย เช่น คันไถที่ทำจากไม้ ช่วยไถดิน นอกจากนี้ผู้คนสมัยนั้นเริ่มมีความรู้ในการบำรุงดินด้วยการใช้ปุ๋ยคอกจากมูลสัตว์ใส่ไปในดิน ส่วนข้าวที่ปลูกจะมีข้าวฟ่าง ข้าวบาร์เลย์ ข้าวโอ๊ต ข้าวสาลี เป็นต้น

ส่วนผักที่นิยมปลูกเพื่อรับประทานจะเป็นพวกผักสวนครัวเสียบเป็นส่วนใหญ่ เช่น ถั่วชนิดต่างๆ หัวผักกาด แครอท หอมหัวใหญ่ ผักชี ต้นหอม ผลไม้ที่ขึ้นง่ายจะเป็นผลไม้ป่า เช่น ลูกเบอร์รี่ชนิดต่างๆ ส่วนผลไม้ที่ขึ้นอยู่ทั่วไปและมีอยู่เกลื่อนกลาดคือ แอปเปิล นอกจากนี้ยังมีการปลูกพืชจำพวกตระกูลฝ้าย ลิ้นิน เพื่อนำมาถักทอเป็นเครื่องนุ่งห่ม ส่วนสัตว์เลี้ยงที่นิยม คือ วัว เพราะให้ทั้งเนื้อและนม หากครอบครัวใดมีวัวอยู่ในครอบครองมากๆ แสดงว่าครอบครัวนั้นมีอันจะกินและเป็นที่นับหน้าถือตาของคนทั่วไป เมื่อพูดถึงวัวแล้วก็มีเรื่องที่น่าสังเกต คือ วัวที่ชนเผ่าเยอรมันเลี้ยงนั้นจะมีลักษณะแคระแกร็น ตัวเตี้ยเล็ก มีเขาสั้น ส่วนหมูที่เลี้ยงมีลักษณะคล้ายหมูป่า มีสีดำหรือน้ำตาล ตัวเล็กและล่ำกว่าหมูป่ามาก

กล่าวได้ว่าการเกษตรและการเลี้ยงสัตว์สมัยนั้นยังไม่เจริญเท่าที่ควร เพราะไม่มีการใช้เครื่องทุ่นแรงมากนัก ผู้คนต้องทำงานหนักสายตัวแทบขาดในไร่นา ตั้งแต่ไถดิน หว่านเมล็ด และเก็บเกี่ยวผลผลิต และต้องอาศัยแรงงานจำนวนมากในการทำทุกอย่างเพื่อให้ได้ผลเก็บเกี่ยวให้พอกินพอใช้เลี้ยงปากท้องทุกคน นอกจากการแบกภาระหนักในไร่นาแล้ว ชาวนาต้องถางหญ้าและเก็บฟางที่เหลือจากการสีข้าว

¹ ประมาณระหว่าง 200 ปี ก่อนคริสตกาล และ 800 ปี หลังคริสตกาล

เรื่องเล่าจากเยอรมนี

(ต่อจากหน้า 6)

เพื่อเตรียมเก็บไว้เลี้ยงสัตว์ในหน้าหนาวอีก ซึ่งทั้งหญ้าและฟางจะถูกเก็บไว้ในเตาอบพิเศษที่ทำให้หญ้าและฟางแห้งสนิทเพื่อที่จะได้ไม่ขึ้นรา มิฉะนั้นสัตว์จะไม่มีอาหารกินเลยในหน้าหนาว ส่วนเสบียงที่เตรียมหาไว้เพื่อการยังชีพในหน้าหนาวนั้นมักมีเพียงพอลำบากการเก็บเกี่ยวพืชผลได้ผลดี หากหน้าหนาวกินเวลานานกว่าปกติ เเสบียงที่สะสมไว้ก็จะไม่ค่อยพอเพียงสำหรับการยังชีพ บางปีผู้คนอดอยากล้มป่วยเพราะขาดอาหาร และยังผลให้ผู้ที่ไม่แข็งแรงพอไม่สามารถออกไปทำงานหนักนอกบ้านได้

หน้าที่สตรี

สตรีในเผ่ามีหน้าที่รับภาระงานในบ้านทั้งหมด ต้องหาอาหาร หุงต้ม ประุงอาหารสำหรับทุกมือ ซึ่งเป็นงานที่หนัก อาหารหลัก คือ พวกข้าวเช่น ข้าวฟ่าง ข้าวสาลี และเมล็ดธัญพืชต่างๆ เมล็ดข้าวดังกล่าวจะถูกนำมาบดหรือโม่ให้ละเอียดก่อน แล้วจึงนำมาต้มจนเหนียวข้นคล้ายข้าวต้มหรือโจ๊กข้นๆ การปรุงจะใช้เวลาหลายชั่วโมงทีเดียว อาหารดังกล่าวเรียกว่า Grütze และหากอาหารมีพอเพียงจะมีการรับประทานอาหารดังกล่าววันละสองครั้ง ทุกๆ เช้าจะมีการรับประทาน Grütze หรือซูป โดยรับประทานกับขนมปังอบที่มีลักษณะคล้ายแป้งพิชซ่าในปัจจุบัน แต่ไม่มีหน้าเท่านั้น ส่วนอาหารจำพวกเนื้อนั้นจะมีให้รับประทานเฉพาะในกลุ่มของผู้มีอันจะกิน หรือนานาๆ ครั้งจึงจะมีเนื้อวางบนโต๊ะอาหารบ้าง นอกจากนี้เนื้อก็จะมีอาหารจำพวกปลา หอย และหอยทาก ซึ่งมีให้จับอย่างอุดมสมบูรณ์ในแม่น้ำ หนอง บึงต่างๆ

นมเป็นเครื่องดื่มที่มีค่ามากเพราะวัวที่เลี้ยงมีขนาดเล็กแกร็นและให้นมน้อย สตรีของเผ่าจะเรียนรู้วิธีการทำเนยแข็งและเนยเหลว ส่วนของหวานจะเป็นพวกน้ำผึ้งที่ทำได้จากป่า น้ำผึ้งจะไม่ถูกนำมาปรุงอาหาร แต่จะถูกนำมาผสมกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (Honigwein) ที่เรียกว่า Met ทำให้มีสีน้ำตาล เครื่องดื่มนี้เป็นเครื่องดื่มที่มีค่าและสำคัญมากของชนเผ่า สามารถนำไปใช้แลกกับข้าวของเครื่องใช้อื่นๆ กับชนในเผ่าเองหรือต่างเผ่าได้ ส่วนการถนอมอาหารของชนเผ่าเยอรมันมีหลายวิธี เช่น การนำผลไม้ป่าพวกเบอร์รี่ทั้งหลายมาตากแห้งหรือคั่วให้แห้งและเก็บไว้รับประทาน สมัยนั้นมีการใช้เกลือถนอมอาหารแล้วโดยคลุกเกลือกับเนื้อหรือปลาเพื่อไม่ให้เน่าเสีย นอกจากนี้ยังมีการรมควันเนื้อและปลา ซึ่งจะทำกันในครัวเรือน เมื่อมีพิธีสำคัญจะมีการฆ่าสัตว์เลี้ยง เนื้อหมูและเนื้อวัวจะถูกหั่นเป็นชิ้นใหญ่ๆ แล้วนำมาแขวนไว้ตรงเพดานเหนือเตาไฟตรงที่ปรุงอาหาร ควันจากการก่อกองไฟเพื่อหุงอาหารจะทำให้เนื้อที่รมควันเนื้อที่แขวนอยู่ ทำให้เนื้อค่อยๆ สุก มีกลิ่นหอมอบอวลชวนน้ำลายสอ และนี่เองเป็นต้นกำเนิดการทำเนื้อแฮมรมควันอันขึ้นชื่อของเยอรมนี แฮมเหล่านี้จะถูกนำมารับประทานในชีวิตประจำวันและในงานฉลองพิธีสำคัญต่างๆ

เนื่องจากผู้คนสมัยนั้นดำรงชีพด้วยการกสิกรรมและเลี้ยงสัตว์เป็นหลัก เสื้อผ้าที่พวกเขาสวมใส่ในชีวิตประจำวันจึงเป็นเสื้อผ้าที่ตัดเย็บอย่างง่ายๆ เหมาะสำหรับการทำงานในไร่นา จากหลักฐานที่นักโบราณคดีขุดได้แสดงให้เห็นว่าสตรีสมัยนั้นมีฝีมือและความชำนาญด้านการถักทอเสื้อผ้าให้สมาชิกในครอบครัวเป็นอย่างดี เด็กหญิงจะเรียนรู้วิธีการปั่นด้าย การย้อมผ้าและการทอผ้าโดยใช้สารจากธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีการค้นพบว่าสมัยนั้นมีการใช้เครื่องมือทอผ้าที่ทำจากไม้ ผู้ทอจะนั่งบนเก้าอี้และสอดกระสวยไปมาจนเกิดเป็นผ้าผืนใหญ่ ผ้าที่ทอจะทอมาจากฝ้าย ส่วนผ้าลินินก็มีการทอมาก แต่เป็นที่นิยมสวมใส่เฉพาะในหมู่ของคนที่มีฐานะเท่านั้น ดังนั้นการนุ่งห่มเสื้อผ้าจะบ่งบอกถึงสถานภาพของคนผู้นั้นว่าอยู่ในระดับชนชั้นไหน เนื่องจากบริเวณที่ชนเผ่าเยอรมันตั้งถิ่นฐานอยู่นั้นมีสภาพอากาศหนาวเกือบตลอดปี ผู้ชายนิยมสวมกางเกงขายาวคับแนบขา มีการนำผ้าหนาๆ หรือขนสัตว์มาพันหุ้มห่อกางเกงที่สวมอยู่อีกชั้นหนึ่งให้อบอุ่นยิ่งขึ้น ส่วนตรงปลายขากางเกงจะมีการเย็บถุงเท้าต่อจากขากางเกง ทำให้กางเกงนั้นแลดูเหมือนถุงน่องหนาๆ ที่เราใช้กันในประเทศที่มีอากาศหนาวเย็น มีการใช้ผ้าพันคอ ส่วนในหน้าร้อนผู้ชายจะสวมใส่กางเกงขาสั้นที่ยาวแค่เข่า นอกจากนั้นยังมีการนิยมนำเข็มขัดที่ทำจากผ้าฝ้ายหรือหนังสัตว์มาเย็บต่อกับเสื้อเพื่อใช้รัดกางเกงไม่ให้หลุด

สำหรับเสื้อคลุมนั้นผู้ชายจะนิยมใช้เสื้อคลุมที่หนาๆ คล้ายเสื้อคลุมที่พวกแพทย์สวมใส่ทำงาน เสื้อคลุมดังกล่าวจะยาวถึงน่อง ในหน้าหนาวเสื้อคลุมนี้จะใช้สำหรับห่มไหล่และพันร่างกายท่อนบนโดยใช้เข็มกลัดกดไว้ไม่ให้หลุด ฝัดังกล่าวกว้างประมาณ 1.80 เมตร และยาวประมาณ 2.60 เมตร เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าใหญ่ๆ ผ้าหรือเสื้อคลุมนี้มักจะทอด้วยฝ้ายมีลวดลายสวยงาม โดยเฉพาะตรงปลายฝ้ามียลวดลาย



การแต่งกายของชนเผ่าเยอรมัน



สวยงามมาก นอกจากนี้มีการย้อมสีจากธรรมชาติ ปลายฝ้าจะปล่อยให้รุ่มๆ เพื่อให้สวยงาม การทอฝัดังกล่าวอาจใช้เวลาเป็นปีๆ ที่เดียว ทั้งบุรุษและสตรีนิยมสวมใส่รองเท้าถักที่ทำด้วยหนังและมีสายรัดรองเท้าที่ทำด้วยวัสดุเดียวกัน

สตรีในวัยกลางคนจะนิยมห่มร่างกายเพื่อกันความหนาวด้วยผ้าคลุมที่หนาและยาว ไม่มีแขน มีการใช้เข็มกลัดกดผ้าไว้ตรงไหล่ข้างใดข้างหนึ่ง ปกติแล้วพวกเหล่าสตรีทั้งหลายนิยมสวมเข็มขัดไว้บริเวณใต้หน้าอกหรือไม่ก็ตรงสะโพกเพื่อความสวยงามเพราะมีการเน้นส่วนโค้งหรือส่วนเว้าของรูปร่าง ส่วนผ้าคลุมกันหนาวและชุดข้างในที่มีแขนยาว จะนิยมสวมใส่ในหน้าหนาว เสื้อของสตรีที่เป็นกระโปรงยาวกรอมเท้าจะถูกนำมาสวมใส่ในหน้าหนาวมีแต่เด็กสาวเท่านั้นที่จะได้สวมใส่กระโปรงสั้นที่ตัดเย็บจากผ้าฝ้าย ทั้งบุรุษและสตรีจะนิยมห่มผ้ากันหนาวที่ทำมาจากขนสัตว์

ในสายตาของชาวโรมัน ชนเผ่าเยอรมันถึงจะเป็นกลุ่มชนที่ไม่มีควมศิวิไลซ์เท่าที่ควร แต่พวกเขาก็มีรูปร่างหน้าตาสะสวย โดยเฉพาะรูปร่างที่สูงใหญ่สมส่วน ผิวขาวผ่อง ผมสีทองที่ยาวสลวย บางคนมีผมสีบรอนด้ออ่อนเกือบขาวหรือสีออกแดงๆ แต่ก็มีพบว่ามีคนในเผ่าจำนวนไม่น้อยที่มีผมสีน้ำตาล ในสมัยนั้นผู้คนรู้จักการใช้สิทธรมชาติมาย้อมสีผม โดยจะเป็นที่นิยมมากในกลุ่มผู้ชายและพวกเขาให้ความสำคัญมากเรื่องการดูแลผมเป็นอย่างดี ที่สำคัญก็คือมีการใช้หวีและแปรงสำหรับหวีผมอย่างแพร่หลาย หวีที่ใช้จะมีที่จับเพื่อเวลาหวีจะได้สะดวกนอกจากนั้นยังมีการใช้แปรงแปรงขนหมูที่เลี้ยงมีการใช้เนยเป็นน้ำมันบำรุงผมและเพื่อปลูกผมให้ขึ้นใหม่หรือเพื่อให้คุดดำ ส่วนในกลุ่มสตรีนั้นจะนิยมไว้ผมยาว โดยมีการถักเปียและประดับผมด้วยหวีหรือที่หนีบผมเพื่อไม่ให้ผมเปียหลุดลุ่ย บางครั้งเมื่อถักเปียแล้วสาวๆ ก็จะพันผมเปียนั้นรอบศีรษะแล้วขมวดไว้ข้างหู ที่นิยมมากคือการนำตาข่ายมาคลุมผมเปียหรือไม่ก็นำโบว์มาประดับผม การที่บุรุษของเผ่าเยอรมันไว้ผมยาวประบ่านั้น ถือเป็นสัญลักษณ์ของความป็นอิสระ และความเป็นชายอย่างสมบูรณ์ สำหรับชายผู้ที่ทำผิดอย่างหนักจะต้องถูกลงโทษด้วยการให้ผู้นั้นไว้ผมเกรียนหรือตัดผมสั้นๆ วิธีดังกล่าวเป็นการลงโทษให้ได้รับความอับอายและเป็นการถูกลดเกียรติศักดิ์ด้วย ที่น่าสนใจอีกประการคือผู้ชายนิยมไว้หนวดและเครายาว การไว้เครายาวของกลุ่มผู้ชายนี้ได้กลายเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของเผ่า จนชนเผ่าอื่นเรียกชนเผ่าเยอรมันนี้ว่า พวกเครายาว นักโบราณคดีที่ได้ขุดพบหลุมศพของชนเผ่าเยอรมัน และพบว่ามักจะมีมีดสำหรับโกนหนวดวางไว้ข้างๆ ศพอยู่เสมอ

โดยปกติแล้วชนเผ่าเยอรมันจะมีรูปร่างที่สูงใหญ่กว่าชาวโรมันมาก ชาวโรมันทั่วไปจะเตี้ย คู่มือสง่าผ่าเผย ชนเผ่าเยอรมันจะสูงเฉลี่ยประมาณ 162 เซนติเมตร เมื่อเปรียบเทียบกับคนเยอรมันปัจจุบันแล้วคนสมัยก่อนตัวเล็กมาก อาจเป็นเพราะสมัยก่อนผู้คนไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องใช้แรงงานหนักมาก บวกกับภูมิอากาศที่บีบบังคับให้ร่างกายต้องทนทานและรับมือกับสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี สำหรับชาวโรมันแล้วสิ่งที่แปลกสำหรับพวกเขาคือ การที่ชนเผ่าเยอรมันคุ้นเคยกับการที่จะลงอาบน้ำชำระร่างกายในแม่น้ำหรือทะเลที่หนาวเหน็บได้อย่างสบายๆ

ในสมัยนั้นชนเผ่าเยอรมันยังค่อยพัฒนาอยู่มาก ไม่ก้าวหน้าทันสมัยเท่าชาวโรมัน เรื่องกฎหมายหรือกฎเกณฑ์เกี่ยวกับความสงบเรียบร้อยทางสังคมยังไม่มีปรากฏ หลังจากทีชนเผ่าเยอรมันได้รับอิทธิพลทางด้านกฎหมายและสังคมจากโรมัน ก็ได้มีการก่อตั้งสถาบันทางการเมืองและสังคมขึ้นเพื่อดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยในสังคม มีมาตรการการป้องกันการรุกรานจากศัตรูภายนอก สถาบันจะเป็นผู้วางกฎเกณฑ์ขึ้น ส่วนผู้รับผิดชอบในสถาบันจะมีหน้าที่รักษาเกียรติและสิทธิของคนในชุมชนและของสมาชิก หากมีใครถูกทำร้ายหรือถูกฆ่าตาย ผู้รับผิดชอบต้องมีหน้าที่ตามล่าผู้กระทำผิดมาลงโทษเป็นการแก้แค้น สำหรับการก่อตั้งสถาบัน ถือว่าเป็นความก้าวหน้ามากในสังคม จนเกิดความเชื่อว่าสถาบันดังกล่าวสืบเชื้อสายมาจากพระเจ้าหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่นำความสุขสงบร่มเย็นมาสู่ปวงชน สมาชิกของสถาบันจะได้รับการยกย่องให้เป็นเสมือนคนที่มีเชื้อสายจากราชวงศ์ด้วย

ประธานกรรมการกลุ่มอินทัชภูมิได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ ฝากปัญญาชนใช้หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นายสมประสงค์ บุญยะชัย

ประธานกรรมการบริหารกลุ่มอินทัช (บมจ.ชิน คอร์ปอเรชั่น) และรองประธานกรรมการบริษัท บมจ. แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส (เอไอเอส) เข้ารับพระราชทาน ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2558 ณ อาคารหอประชุมพ่อนุรารามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวถึงความภูมิใจในเกียรติครั้งนี้ว่า ปริญญากิตติมศักดิ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี้ มีคุณค่า และทรงเกียรติเป็นอย่างยิ่ง ตนจะนำเกียรติที่ได้รับครั้งนี้ เป็นเครื่องย้ำเตือนให้ยังตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบมากขึ้นให้สมกับที่รามคำแหงได้มอบให้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปณิธานสาขาวิชาที่เน้นย้ำในหน้าที่ ความเป็นพลเมืองของประเทศ หากทุกคนทำหน้าที่ของตน ได้อย่างดี มีความระลึกรู้ต่อชาติ จะก่อให้เกิดความเข้มแข็ง มั่งคั่ง และเจริญก้าวหน้า



“ผมชื่นชมผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากรามคำแหง สถาบันที่ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความมุ่งมั่น มานะ บากบั่นจึงจะสำเร็จการศึกษา ผมเชื่อมั่นเหลือเกินว่า บัณฑิตจากรามคำแหงไม่เพียงแต่ได้วิชาความรู้เท่านั้น แต่ได้วิธีการคิด วิธีการแก้ปัญหา รู้จักรับผิดชอบตนเองได้จนสำเร็จการศึกษา

... ผมได้มีโอกาสมานั่งเรียนที่รามคำแหงในบางวิชา เคยซื้อหนังสือตำราของรามคำแหงไปอ่านเพิ่มเสริมความรู้ รวมทั้งได้เรียนรู้ชีวิตการเป็นนักศึกษารามคำแหง จากวันนั้นผ่านมาถึงปัจจุบัน ผมมีเพื่อนจำนวนไม่น้อยที่สำเร็จการศึกษาจากรามคำแหง ปัจจุบันเป็นตำรวจชั้นผู้ใหญ่ เป็นผู้บริหารในกระทรวงต่างๆ เป็นผู้พิพากษา รวมถึงมีเพื่อนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สิ่งนี้แสดงให้เห็นถึงคุณภาพของบัณฑิตรามคำแหง และขยายพรมแดนแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จนถึงวันนี้ ความรู้จากรามคำแหง ยังเป็นประโยชน์ในหน้าที่และในชีวิตประจำวันด้วย”

ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ กล่าวอีกด้วยว่าการทำงานไม่ว่าในตำแหน่งใด ต้องเริ่มต้นจาก ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ต่อหน้าที่การงาน เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน ต้องมีความรู้ในหน้าที่การงาน มีเป้าหมายอย่างถ่องแท้ รับผิดชอบในหน้าที่โดยการศึกษา ให้มีความรู้และเข้าใจในเป้าหมายอย่างถ่องแท้ มีกำหนดเวลา ให้งานแล้วเสร็จ มีความรับผิดชอบ ที่จะทำงานให้แล้วเสร็จ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งหมดนี้ ต้องอยู่บนพื้นฐานของความจริงจังและจริงใจ

นอกจากนี้ ได้เห็นความแตกต่างของวัฒนธรรมประเทศตะวันตกและตะวันออก โดยเฉพาะประเทศไทยมีจุดเด่นในด้านความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความประนีประนอม ปรับตัวง่าย ในขณะที่วัฒนธรรมฝั่งตะวันตก เน้นระบบ ระเบียบ ยึดมั่นในเป้าหมาย ภายในกำหนดระยะเวลา สามารถแยกแยะระหว่างเรื่องส่วนตัวและส่วนรวม โอกาสนี้ ขอฝากหลักให้บัณฑิต 4 เรื่องคือ ขอให้มีความสุภาพทั้งกายวาจาใจ อย่าดูถูกผู้อื่น ที่ไม่ได้เรียนหนังสือ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และชวนช่วยหาความรู้อยู่เสมอ ทั้งความรู้ นอกห้องเรียน วัฒนธรรม ความเชื่อ คุณค่าต่างๆ ของประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน ภาษา ประเพณี เหล่านี้เป็นประโยชน์ และแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต หากมีคุณสมบัติดังกล่าวได้จะนำมาซึ่งความสำเร็จแน่นอน

“วัฒนธรรมไทยที่ดีอยู่แล้วให้รักษาไว้ อะไรที่เป็นสิ่งดีของวัฒนธรรมอื่น ให้ยึดเข้ามา โดยเฉพาะเรื่องภาษา ขอให้รักษาภาษาไทยและใช้เป็นพื้นฐานอย่างถูกต้อง ในขณะเดียวกันต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในระดับที่สื่อสารได้ และเปิดใจปรับตัวเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

... อย่างไรก็ตาม บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องไม่ยึดติดกับความสำเร็จ อย่าคิดว่า “สำเร็จการศึกษา” แล้วจะหยุดการเรียนรู้ ขอให้คิดเสมอว่าการศึกษาต้องมีต่อไป ตลอดชีวิต (Life time learning) มิใช่หยุดแค่ปริญญาบัตรหรือชั้นเรียนเท่านั้น”



ธุรกิจอาหารของไทยในอาเซียน

อาจารย์ภัทร ลิ้มปิติสร:

คณะนิติศาสตร์

ภายในปี 2558 นี้ ธุรกิจอาหารของไทย เดินหน้าขยายกิจการอย่างต่อเนื่องทั้งใน และต่างประเทศ โดยเฉพาะตลาดอาเซียน ซึ่งเป็นตลาดใหญ่ที่ผู้ประกอบการทั่วโลก ต่างสนใจแห่เข้าลงทุนรับการบริโภคที่เพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ที่หลากหลายไม่ว่าจะเจรจา พันธมิตรตัวแทนจำหน่ายเพื่อเปิดตลาดในประเทศเพื่อนบ้าน



ตลาดอินโดนีเซียถือได้ว่ามีโอกาสดีทางการเติบโตทางธุรกิจอย่างมาก เพราะมีประชากร จำนวนมากกว่า 200 ล้านคน ขณะเดียวกัน ก็มีความท้าทายด้านการขนส่ง โดยเฉพาะทางบก ที่มีสภาพการจราจรที่หนาแน่น และระยะทางระหว่างเมืองต่างๆ ค่อนข้างห่าง

ส่วนตลาดเครื่องปรุงรสและประกอบอาหารมีแนวโน้มเติบโตอย่างต่อเนื่อง เพราะประชากรทั่วโลกเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้ความต้องการบริโภคอาหาร การปรุง และประกอบอาหารต่างๆ เพิ่มขึ้นไปด้วย

ในปีนี คาดตลาดส่งออกปรับตัวดีขึ้นเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจในหลายประเทศ พ้นตัว ขณะเดียวกัน การเดินทางท่องเที่ยวต่างๆ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ด้านอาหาร ช่วยขยายฐานผู้ที่นิยมบริโภคอาหารไทยเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนรูปแบบ การทำอาหารในปัจจุบันที่ไม่ตายตัว ส่งผลให้เกิดการบริโภคเครื่องปรุงต่างๆ ข้ามวัฒนธรรม กันมากขึ้น

กลุ่มร้านอาหารแบบเครือข่ายมีการขยายธุรกิจอย่างต่อเนื่องทั้งแบรนด์ไทย และต่างชาติ ขณะที่นักลงทุน ทั้งกลุ่มธุรกิจเครื่องดื่ม อุปโภคบริโภค ธุรกิจผลิตอาหาร กระจายการลงทุนสู่ธุรกิจร้านอาหารเพื่อกระจายความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ

จากข้อมูลของศูนย์วิจัยกสิกรไทย คาดการณ์ว่าปี พ.ศ. 2558 เซนร้านอาหาร จะมีมูลค่ารวม 1.08-1.1 แสนล้านบาท เติบโต 6.9 - 8.9% การขยายตัวของตลาด ทำให้การแข่งขัน และต้นทุนการประกอบธุรกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ผู้ประกอบการ ต้องเผชิญความท้าทายที่สำคัญ คือ ภาวะการณ์จ้บจ่ายใช้สอย และการรับประทานอาหาร นอกบ้านของคนไทยที่ลดลง เพื่อควบคุมต้นทุน ส่งผลให้เซนร้านอาหารต้องให้ความสำคัญกับการคัดเลือกทำเลที่ตั้ง และรูปแบบอาหาร

ผู้ประกอบการรายเดิมยังคงขยายสาขาอย่างต่อเนื่อง ตามการเติบโตของ ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้าขนาดใหญ่ ในพื้นที่เศรษฐกิจและแหล่งท่องเที่ยว โดยเฉพาะการขยายสาขาในหัวเมืองรองยังคงเติบโตได้ดี แต่ก็มีความท้าทายในด้าน กำลังซื้อของผู้บริโภคท้องถิ่นยังไม่สูงมากนัก เมื่อเทียบกับชาวกรุงเทพฯ หรือ หัวเมืองหลัก จึงอาจส่งผลกระทบต่อรายได้ และการคืนทุนที่อาจต้องใช้เวลาานกว่า

อย่างไรก็ตาม มีความเคลื่อนไหวด้านการเลือกทำเลที่น่าสนใจ คือ การเปลี่ยนแปลง จากการให้ความสำคัญกับการขยายสาขาจำนวนมากในห้างสรรพสินค้า ร้านค้าปลีก ขนาดใหญ่ และศูนย์การค้าชุมชน (Community Mall) มาสู่การเลือกทำเลที่จะสามารถ ขยายสาขามากขึ้น เข้าถึงลูกค้ากลุ่มเป้าหมายได้อย่างเฉพาะเจาะจง โดยเป็นพื้นที่ ที่มีการกระจุกตัวของลูกค้า และการแข่งขันยังไม่รุนแรงมากนัก รวมถึงให้ความสำคัญ กับการคัดเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับกำลังซื้อ

ทางด้านผู้ประกอบการรายใหม่ วางกลยุทธ์ขยายธุรกิจมุ่งเจาะช่องว่างและ นำเสนออาหารสัญชาติใหม่ๆ ในรูปแบบที่แตกต่างเพื่อเป็นตัวเลือกใหม่ ส่งผล ให้ธุรกิจร้านอาหารในประเทศไทยหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิมที่ประกอบไปด้วย อาหารไทย ญี่ปุ่น อาหารจีน เกาหลี อาหารปิ้งย่าง สุกี้ ชาบู ไก่ทอด แฮมเบอร์เกอร์ และพิซซ่า

ภาวะที่คนไทยมีภาระค่าใช้จ่ายในการซื้อสินค้าและบริการอื่นๆ ทั้งในรูปแบบ เงินสดและผ่อนชำระผ่านบัตรเครดิต ที่อาจส่งผลให้การรับประทานอาหารนอกบ้าน เติบโตในกรอบจำกัด เช่น เฉพาะช่วงเวลาเร่งรีบ หรือเฉลิมฉลองในช่วงเทศกาลต่างๆ เท่านั้น ส่งผลให้การแข่งขันรุนแรงมากขึ้น การเติบโตของรายได้และกำไรในอนาคต จึงอาจไม่สูงเทียบเท่าอดีต

(อ่านต่อหน้า 9)

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม ดิฉันไปลงทะเบียนเข้าเหตุผลมีอยู่ว่า ดิฉันเป็นนักศึกษาใหม่ ไม่ค่อยรู้เรื่อง และไม่มีเพื่อนด้วย เลยไม่รู้จะไปถามใคร วันที่ไปลงทะเบียนเรียน ก็ไปคุปายที่คิดว่าน่าจะลงวิชาอะไรเรียน แต่พอไปดูแล้วก็ไม่เข้าใจ ว่าเราเรียนคณะนิติศาสตร์ แล้วที่เห็นคือมีแต่วิชานิติที่คิดไว้ ดิฉันเลยไม่รู้จะทำอย่างไรดี อยากรู้ว่าเทอมแรกที่ดิฉันลงไปเป็นวิชาบังคับ แต่คราวนี้ไม่เห็นมี ดิฉันเลยไม่เข้าใจ และเทอมแรกมีวิชาที่สอบตก ดิฉันต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ไปสอบหรือไม่ แล้วต้องไปลงทะเบียนเมื่อไหร่

ตอบ ในการลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามวิชาที่มีในโครงสร้างหลักสูตรสาขาที่นักศึกษาสมัครเรียน ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรนักศึกษาได้จากระเบียบรับสมัครฯ ที่นักศึกษาได้ซื้อไว้ในวันที่นักศึกษาสมัครเรียน เมื่อนักศึกษาเลือกวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาต้องดูจาก ม.ร.30 ด้วยว่าวิชาที่ลงทะเบียนเรียนสอบวันไหน เวลาอะไร เพราะถ้านักศึกษาไม่ตรวจสอบจาก ม.ร.30 ก่อนการลงทะเบียนเรียนอาจจะทำให้มีบางวิชาที่ลงทะเบียนวันเวลาสอบเป็นเวลาเดียวกันได้ ซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาต้องสละวิชาใดวิชาหนึ่งในการเข้าสอบ หรือต้องเสียเวลาในการไปทำเรื่องเปลี่ยนกระบวนวิชา

ส่วนวิชาที่สอบตก นักศึกษาสามารถนำไปลงทะเบียนในภาคซ่อมได้ ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาไปลงทะเบียน หรือถ้านักศึกษาไม่ต้องการลงซ่อม นักศึกษาสามารถนำวิชาที่ตกไปลงทะเบียนเรียนได้ในภาคต่อไปก็ได้ แต่ในการสอบทุกครั้ง นักศึกษาต้องมีการลงทะเบียน ไม่เช่นนั้นนักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ

ถาม ผมดูตารางเรียน (ม.ร.30) แล้วงงๆ ในบางวิชาเช่น ENG2101 มี Sec. 1, 2, 3 แต่ละ Sec. อาจารย์คนละคน เวลาเข้าเรียนต้องเข้าเรียนทุก Sec. เลยหรือไม่ หรือว่าแต่ละ Sec. อาจารย์สอนเหมือนกัน เข้าคนไหนก็ได้

ตอบ คำว่า Sec. ย่อมาจาก Section ซึ่งหมายถึงช่วงเวลาเรียน หรือ คาบเวลาเรียน ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกช่วงเวลาเรียน หรือคาบเวลาเรียนได้โดยไม่จำเป็นต้องเข้าเรียนทุก Section เช่น ตามคำถามวิชา ENG2101 ซึ่งมี Sec. 1, 2, 3 หมายความว่า นักศึกษาสามารถเลือกเข้าเรียนเฉพาะ Sec. 1 เท่านั้นก็ได้จนจบภาคที่ลงทะเบียนเรียน หรือจะเข้าเรียนเฉพาะ Sec. 2 เท่านั้นก็ได้เช่นกัน หรือจะไม่เข้าเรียนทั้ง Sec. 1 และ Sec. 2 แต่จะเข้าเรียนทุกชั่วโมง

นานาสาระฯ

(ต่อจากหน้า 8)

ดังนั้น เพื่อหลีกเลี่ยงการแข่งขันและกระจายความเสี่ยงจึงได้เห็นแนวโน้มนโยบายการลงทุนไปต่างประเทศมากขึ้น โดยเฉพาะการหาโอกาสจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่ว่าจะเป็น อินโดนีเซีย มาเลเซีย พม่า เวียดนาม ลาว ที่มีการเติบโตทางเศรษฐกิจและกำลังซื้อ ที่สำคัญวิถีชีวิตและรสนิยมในการรับประทานอาหารไม่แตกต่างจากคนไทย

เช่นร้านอาหารที่มีการขยายธุรกิจไปอาเซียนก่อนหน้านี้แล้ว มีแนวโน้มขยายสาขา และขยายต่อไปยังประเทศอื่นๆ เพิ่ม

เช่นร้านอาหารในไทยยังมีโอกาสในการพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางบริการด้านอาหารของอาเซียน จากความพร้อมทั้งในด้านชื่อเสียง องค์กรความรู้ ประสบการณ์บุคลากรที่มีทักษะ และเงินทุน ที่จะขยายไปสู่การเป็นผู้จัดส่งวัตถุดิบ อาหารกึ่งสำเร็จรูป และอาหารสำเร็จรูปได้

ในปี 2558 คาดว่าธุรกิจอาหารในไทยเติบโต 6.9 - 8.9% จากปีที่ผ่านมา คาดเติบโต 3.6% เป็นผลจากการจับจ่ายใช้สอยและการรับประทานอาหารนอกบ้านของคนไทยลดลง เนื่องจากเศรษฐกิจจะชะลอตัว ค่าครองชีพและหนี้ครัวเรือนสูงขึ้น

สำหรับร้านอาหารทั่วไปในปีนี้ คาดมีมูลค่า 2.67- 2.75 แสนล้านบาท เติบโต 2.9-5.9% จากปีก่อนที่มีมูลค่า 2.59 แสนล้านบาท ส่งผลให้ธุรกิจร้านอาหารครอบคลุมเช่นร้านอาหารและร้านอาหารทั่วไปมีมูลค่ารวม 3.75- 3.85 แสนล้านบาท เติบโต 4-6.8% จากปีก่อนที่มีมูลค่า 3.6 แสนล้านบาท

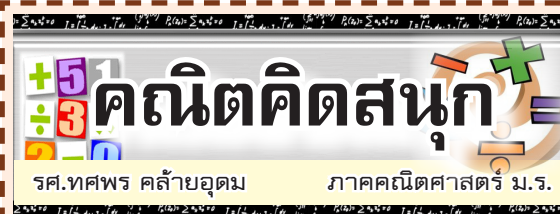
ดังนั้น โอกาสทางธุรกิจของอาหารของไทยในตลาดอาเซียนจึงจำเป็นต้องมุ่งผลิตสินค้าอาหาร-ฮาลาล (Halal Food /) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ชาวมุสลิมในอาเซียนที่ถือได้ว่าเป็นสัดส่วนผู้บริโภคที่มีจำนวนมากที่สุดในอาเซียน การดำเนินกระบวนการผลิตอาหารฮาลาลให้ถูกต้องตามบัญญัติศาสนาอิสลามและระเบียบคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย ด้วยการรับรองฮาลาล พ.ศ. 2544 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 โดยผ่านการตรวจสอบและรับรองจากคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยหรือคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดแล้วแต่กรณี และหากผู้ขอรับรองฮาลาลประสงค์จะใช้เครื่องหมายรับรองฮาลาล และจะต้องรับอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายดังกล่าวจากคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทยก่อน

เรียนใน Sec. 3 ก็ได้ เพราะท่านอาจารย์จะสอนใน Sec. 1 จนจบภาคนั้น ถ้าสอนใน Sec. 2 ท่านอาจารย์ก็จะสอนจนจบภาคนั้นเช่นกัน ซึ่งเป็นเช่นเดียวกับ Sec. 3

เมื่อเป็นดังนี้ นักศึกษาเลือกเข้าเรียนเพียง Sec. ใด Sec. หนึ่งก็เพียงพอ แต่ถ้านักศึกษาต้องการเข้าเรียนมากกว่า Sec. เดียวนักศึกษาก็สามารถเข้าเรียนได้ ถือว่าเป็นการทบทวนการเรียนในวิชานั้น

กองบรรณาธิการ



อะไรก็ง่ายถ้ามีเทคนิค

การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ มีหลาย ๆ คนมักจะมีคำถามในใจหรือมีความสงสัยบ่อยครั้งว่าทำไมเขาคิดได้ก่อนเรา ทำไมเขาทำได้เร็วกว่าเรา ทำไมเขาทำทัน แต่เราทำไม่ทัน แน่แน่นอนครับว่าทักษะความเร็วในการคิดคือคิดเร็วและทักษะในการเขียนคือเขียนเร็วก็เป็นส่วนหนึ่งแต่ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือการมีเทคนิคหรือการมีหลักในการแก้ปัญหา นั่น ๆ

เทคนิคบางครั้งได้มาจากการอ่านหนังสือมาก ๆ ทำให้เราได้วิธีการแก้ปัญหาที่ทำได้ง่ายขึ้นเร็วขึ้น นั่นคือเราอ่านพบเทคนิคใหม่ ๆ แต่มีเทคนิคอีกมากมายที่เราสามารถคิดค้นได้ด้วยตนเองโดยเราต้องเป็นคนช่างสังเกต เป็นคนขยันที่มีการฝึกทักษะการคำนวณบ่อยๆ แล้วเราจะสามารถมีเทคนิคของเราเองมีสูตรของเราเอง มีสูตรลัดของเราเอง

ในบทความนี้จะขอเสนอเทคนิคบางประการให้นักเรียนนักศึกษาลองไปฝึกฝนดูนะครับ ผมเรียกเทคนิคนี้ว่า เทคนิค 2 in 1 และได้สอนนักศึกษาเพื่อใช้ในการทำข้อสอบปรนัยซึ่งต้องแข่งกับเวลา เทคนิคนี้หลักการง่าย ๆ คือทำสองอย่างเป็นอย่างเดียวในการแก้ปัญหาเราจะทำสองขั้นเป็นขั้นตอนเดียวโดยใช้การคิดแทนการเขียน เช่น เรามี 2 ขั้นตอน คือการคูณไขว้ และการย้ายข้าง เพื่อแก้สมการ เราฝึกทำคูณไขว้ และการย้ายข้างในขั้นตอนเดียว ตัวอย่างเช่น $\frac{2x-3}{3} = \frac{x+1}{2}$ คูณไขว้ และการย้ายข้างในขั้นตอนเดียวจะได้ $4x-3x = 3+6$ ซึ่งจะได้ $x = 9$ การหาคำตอบของสมการก็สามารถรวม 2 ขั้นตอน เช่นย้ายจำนวนไปบวกและย้ายสัมประสิทธิ์ไปหารตัวอย่างเช่น $3x-2 = 10$ วิธีการคือ ย้าย 2 ไปบวก 10 แล้วย้าย 3 ไปหาร ซึ่งจะได้ $x = 4$ ในการฝึกการใช้เทคนิคนี้ในตอนแรก ๆ อาจติดขัดไม่คล่อง แต่ถ้าฝึกได้คล่องแล้วการเขียนจะน้อยลงเกือบครึ่งหนึ่งของการเขียนทั่ว ๆ ไป พิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง จงหาค่า x จากสมการ $[2x+1] = [x-4]$
วิธีทำ ยกกำลังสองแล้วย้ายข้าง $(2x+1)^2 - (x-4)^2 = 0$ ไม่ต้องกระจายแต่ใช้สูตร $A^2 - B^2 = (A+B)(A-B)$ จะได้ $(3x-3)(x+5) = 0$ ให้การย้ายข้างและย้ายสัมประสิทธิ์ไปหารของแต่ละวงเล็บ จะได้ $x = 1, x = -5$

ก่อนจบบทความในวันนี้จะขอแนะนำเสนอเทคนิคการจับคู่ซึ่งใช้บวกเลขตัวเลข เช่น ผลบวกของ $1+2+3+.....+99+100$ ถ้าจับคู่ให้ได้ 100 คือ $1+99, 2+98, 3+97, ..., 49+51$ จะได้ 49 คู่ และมี 50 ตรงกลาง และ 100 ตัวสุดท้าย ได้ผลรวม $= 4900 + 50 + 100 = 5,050$ แต่ถ้าจับคู่ให้ได้ 101 จะได้ $1+100, 2+99, 3+98, ..., 50+51$ จะได้ 50 คู่ ได้ผลรวม $= 50 \times 101 = 5,050$ เช่นกัน

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประเภทเทียบโอนหน่วยกิตส่วนภูมิภาค ภาค 1 ปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับชั้นปริญญาตรี ประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ประจำปีการศึกษา 2558 สมัครสอบส่วนภูมิภาค ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประเภทนักศึกษาที่ได้สิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิต

1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงครบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ตามข้อ 14 วรรค 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

1.2 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่หมดสถานภาพนักศึกษา เพราะเรียนไม่ครบระยะเวลาการศึกษา 8 ปี หรือเป็นผู้ที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนและค้างชำระค่ารักษสถานภาพนักศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ตามข้อ 9 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาสอบส่วนภูมิภาค พ.ศ. 2548 หรือหมดสถานภาพจากการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาแล้ว หรือหมดสถานภาพกรณีอื่นๆ

1.3 ผู้สมัครที่เคยมีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 และปัจจุบันหมดสถานภาพแล้ว

1.4 เป็นผู้สมัครที่ใช้คุณวุฒิสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีขึ้นไปจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสถาบันการศึกษาอื่น

2. การกำหนดอัตราค่าเทียบโอนหน่วยกิต

2.1 ผู้สมัครที่ใช้สิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตตาม ข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และข้อ 1.3 ถ้าประสงค์จะขอสมัครกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ โดยนำหน่วยกิตสะสมเดิมทั้งหมดเทียบโอนในการสมัครใหม่และเป็นหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ตามหลักเกณฑ์ของคณะที่สมัครเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ ต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตละ 50.- บาท

2.2 ผู้สมัครใช้คุณวุฒิอนุปริญญา หรือปริญญาตรีขึ้นไปจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิต ๕๐.- บาท

2.3 ผู้สมัครใช้คุณวุฒิสองสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออนุปริญญา หรือปริญญาตรีขึ้นไปจากสถาบันการศึกษาอื่นชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตหน่วยกิตละ 100.- บาท

3. ข้อปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต และวิธีการชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิต

3.1 ให้ผู้สมัครนำสำเนาคุณวุฒิ หรือสำเนาใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) แล้วแต่กรณี หรือเอกสารอื่นๆ ตามที่ระบุไว้ในระเบียบการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาส่วนภูมิภาค ไปดำเนินการเทียบโอน

หน่วยกิต และชำระเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิตพร้อมการชำระค่าธรรมเนียมอื่นๆ ในขั้นตอนการชำระเงินวันที่นักศึกษาสมัครเข้าศึกษา

3.2 ในกรณีผู้สมัครที่ได้สมัครเป็นนักศึกษาไว้แล้ว ไม่อาจดำเนินการตามข้อ 3.1 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ยื่นใบสมัคร มหาวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้มาดำเนินการภายหลังได้ โดยเฉพาะผู้สมัครที่ยังรอผลสอบในภาคสุดท้าย หรืออยู่ระหว่างการรอใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ภาคสุดท้าย เพื่อนำมาเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องติดต่อขอดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตกับคณะที่สมัครทันทีที่ได้รับใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) และจะต้องไม่เกินระยะเวลา 1 ปี นับจากวันเสร็จสิ้นการสมัครของภาคการศึกษาที่สมัคร

3.3 ผู้สมัครที่ไม่ได้ดำเนินการให้ครบขั้นตอนตามข้อ 3.1 และข้อ 3.2 มหาวิทยาลัยถือว่านักศึกษาผู้นั้นสละสิทธิ์การเทียบโอนหน่วยกิต และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แก่ผู้สมัคร

3.4 ผู้สมัครที่ดำเนินการใช้สิทธิ์เทียบโอนหน่วยกิตไว้แล้ว แต่จะยกเลิกการเทียบโอนหน่วยกิตไม่ว่าสาเหตุจากกรณีใดๆ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิตให้

4. กำหนดการจำหน่ายระเบียบการรับสมัคร และสถานที่รับสมัคร

4.1 กำหนดการจำหน่ายระเบียบการรับสมัคร วันที่ 23 กุมภาพันธ์ - 6 กรกฎาคม 2558 ราคาชุดละ 100.- บาท (เว้นวันหยุดเทศกาลสงกรานต์)

4.1.1. จำหน่าย ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี, อุทัยธานี, นครศรีธรรมราช, อำนาจเจริญ, แพร่, นครพนม, สุโขทัย, ขอนแก่น, ศรีสะเกษ, ตรัง, ลพบุรี, นครราชสีมา, หนองบัวลำภู, ชัยภูมิ, เพชรบูรณ์, บุรีรัมย์, เชียงราย, กาญจนบุรี, เชียงใหม่, สุรินทร์, อุตรธานี, พังงา และสงขลา

4.1.2 จำหน่าย ณ หน่วยรับสมัครส่วนภูมิภาค อาคาร สวป. ชั้น 3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 0-2310-8624 ในวันและเวลาราชการ

4.1.3 จำหน่ายทางไปรษณีย์ ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ - 25 พฤษภาคม 2558 ราคาคัดส่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปณ.รามคำแหง ส่งหัวหน้าหน่วยรับสมัครส่วนภูมิภาค ตู้ ปณ.1011 ปณ.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241 วงเล็บมุมซอง “ข้อสอบสมัครส่วนภูมิภาค” โดยแจ้งที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ของผู้สั่งซื้อให้ชัดเจน

4.2 กำหนดวันรับสมัครและสถานที่รับสมัครสมัครด้วยตนเองวันที่ 22 - 25 พฤษภาคม 2558 (ครั้งที่ 1) และวันที่ 27 มิถุนายน - 6 กรกฎาคม 2558 (ครั้งที่ 2) ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัด

โรงเรียนสาธิตประถมฯ

(ต่อจากหน้า 1)

สำหรับการทดสอบ O-NET มีจำนวน 8 รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ สุขศึกษา-พลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ และภาษาอังกฤษ

ผลการทดสอบปรากฏว่า 1)โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ในส่วนคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา มีจำนวนผู้สอบจาก 129 โรงเรียน จำนวน 7 แสนกว่าคน

2)โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ทุกรายวิชา และได้รับคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สกอ. จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา-พลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ และภาษาอังกฤษ

และ3)นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม จำนวน 19 คน ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน ได้แก่

- 1) เด็กชายภณภพ ดันติสุขฉัยกุล ชั้น ป.6/1
- 2) เด็กชายกฤษกันต์ ทองสมบูรณ์ ชั้นป.6/2
- 3) เด็กชายทินภัทร ภิญโญชีพ ชั้น ป.6/2
- 4) เด็กหญิงสุทธิดา แสงสุวรรณ ชั้น ป.6/3
- 5) เด็กชายติณณ์ ฤกษ์โกศล ชั้น ป.6/2(EP)
- 6) เด็กชายธันว์ ลิมจุพารัตน์ ชั้น ป.6

โครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 13 คน ได้แก่

- 1) เด็กหญิงสลิลพร ภัทรวัฒนารณ์ ชั้น ป.6/2
- 2) เด็กชายเศรษฐพงศ์ ศศิพิกุลพงศ์ ชั้น ป.6/1(EP)
- 3) เด็กชายนริศ เปี่ยมนพเก้า ชั้น ป.6/1(EP)
- 4) เด็กหญิงรดา เสนาะสารสิทธิ์ ชั้น ป.6/1(EP)
- 5) เด็กหญิงจุฬารักษ์ สนั่นพานิชกุล ชั้น ป.6/1(EP)
- 6) เด็กหญิงพรชนิตว์ โชคชนะศิริ ชั้น ป.6/1(EP)
- 7) เด็กหญิงกุลจิราวรรณ มณีรัตน์ ชั้น ป.6/1(EP)
- 8) เด็กหญิงธวัชรรัตน์ อติวิชัยสกุล ชั้น ป.6/1(EP)
- 9) เด็กหญิงเอมมา อนันต์สุวิโรจน์ ชั้น ป.6/1(EP)
- 10) เด็กชายโอภาสพงศ์ บุญนาค ชั้น ป.6/2(EP)
- 11) เด็กหญิงบุญยานุช ชัยบริพันธ์ ชั้น ป.6/2(EP)
- 12) เด็กหญิงอัสมา แสงสุวรรณ ชั้น ป.6/2(EP)
- 13) เด็กหญิงฉัฐวิณี เบญจปรีชาสิทธิ์ ชั้น ป.6/2(EP)

ทั้งนี้ หนึ่งในจำนวนนี้มีนักเรียนคนเก่ง ได้แก่ เด็กชายธันว์ ลิมจุพารัตน์ ชั้น ป.6 นักเรียนโครงการศูนย์การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ ซึ่งมีความโดดเด่นคือ 1) ได้รับคะแนน 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ 2) ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 ของโรงเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ได้คะแนน 96 คะแนน 3) ได้รับคะแนนสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 ของโรงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนน 91 คะแนน และ 4) ได้รับผลการทดสอบตามระดับคุณภาพสูงสุดของโรงเรียน

ข่าวระบบวนวิชา

ภาคภาคฤดูร้อน/57

FRE 2001

ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3

- 📌 **วัน-เวลา-สถานที่เรียน** (ตาม ม.ร.30) วันอังคาร วันพฤหัสบดี วันเสาร์ 11.30 - 13.20 น. อาคาร SWB ห้อง 506 (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ให้ดูประกาศหน้าห้องเรียนด้วย)
- 📌 **ตำราเรียน** FR 201(S) ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 ซื้อได้ที่ศูนย์ตำรา
- 📌 **ขอบเขตเนื้อหาวิชา** (ตามหลักสูตร) ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1002 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
- 📌 **การวัดผล** ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อใหญ่ เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง
- 📌 **วัน - เวลาสอบ** ตาม ม.ร.30
- 📌 **ข้อแนะนำ** ควรทบทวนพื้นฐานไวยากรณ์ที่เรียนรู้อีก ฝึกการใช้ภาษาอย่างสม่ำเสมอด้วยการทำแบบฝึกหัดทั้งอ่าน เขียน ฟัง พูด

รศ.ดร. นงนภัธ ตาปสนันท์

ม.ร. อบรมคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน (ฟรี)

สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการอบรมค่ายเยาวชนคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3-6 (อายุ 8-11 ปี) เพื่อเสริมทักษะความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เด็กและเยาวชนในช่วงปิดภาคเรียน (ฟรี) โดยจัดอบรม 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 อบรมวันที่ 20 - 24 เมษายน 2558

กลุ่มที่ 2 อบรมวันที่ 27 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2558

อบรม เวลา 09.00 - 16.00 น.

ผู้สนใจขอรับใบสมัครและสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้ - 17 เมษายน 2558 ไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ที่ฝ่ายวิชาการ สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. ชั้น 4 สอบถามรายละเอียด โทร. 0-2310-8816-18, 0-2310-8800

ม.ร. ลงทะเบียนนักศึกษาเก่าฯ (ต่อจากหน้า 1)

หรือที่ www.ru.ac.th นอกจากนี้ ยังมีการลงทะเบียนนักศึกษาเก่า (ส่วนภูมิภาค) ภาคฤดูร้อน/2557 ทางอินเทอร์เน็ต ระหว่างวันที่ 17 - 23 เมษายน 2558 สอบถามรายละเอียดโทร. 0-2310-8610

ด้วยรักและผูกพัน (ต่อจากหน้า 12)

ในการที่จะก้าวเข้ามาหรือขึ้นมาเป็นคนที่ทำให้เราเลื่อมใสศรัทธาได้

การอ่านเป็นเรื่องสำคัญมากไม่เคยพบเคยเห็นในที่ใดเลยว่า ผู้ที่ไม่อ่านไม่ศึกษาแล้วจะมีความเจริญงอกงามจะมีความรู้จะมีความสามารถมากดังที่ปรากฏเราจะเห็นได้ว่าประวัตินักปราชญ์ราชบัณฑิตแต่ละท่านแต่ละคนล้วนเป็นนักอ่านด้วยทั้งนั้นอ่านหนังสืออ่านทุกอย่างอ่านทุกชนิดหรืออ่านชนิดใดชนิดหนึ่งก็ตามให้รู้เท่าถึงแก่น เมื่อเป็นดังนี้การที่เป็นนักอ่านนั้นเท่ากับว่าได้สั่งสมความรู้ไว้เป็นอันมาก ความรู้กว้างขวางความรู้ที่ผู้อื่นได้ค้นคว้าขวนขวายเอามาให้ความรู้ที่ท่านได้ไปเก็บมาจากในที่ต่าง ๆ เอามาให้กับเราซึ่งเป็นผู้อ่าน

ลูกศิษย์เมื่อไรจะอ่านหนังสือ เมื่อไรจะขยันอ่านหนังสือล่ะครับ เอาไว้พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ สวัสดีครับ

มหابัณฑิต-ดุษฎีบัณฑิตฯ (ต่อจากหน้า 3)

โดยได้รับอนุญาตจากสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ และกระทรวงแรงงานไทย ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาในการใช้แรงงานต่างด้าว ออกแบบระบบโครงข่ายความปลอดภัยอีกด้วย

นางสาวผุสดี กล่าวในโอกาสนี้ว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม วันนี้มีโอกาสได้รับปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์ รัฐสิกภูมิใจอย่างยิ่งและถือเป็นกำลังใจสำคัญให้มุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาที่รับผิดชอบ และทำประโยชน์เพื่อสังคมต่อไป และฝากนักศึกษาว่า ขอให้สละเวลา ละทิ้งบางสิ่งที่ไม่จำเป็นและมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาให้สำเร็จ พัฒนาดตนเอง ประสบการณ์ต่างๆ ที่จะเก็บเกี่ยวได้ในระยะเวลาที่เรียนอยู่ และเมื่อสำเร็จเป็นบัณฑิตแล้ว จงมีความภาคภูมิใจว่าบัณฑิตรามคำแหงออกไปสมัครงานในสถานประกอบการใดๆ จะเป็นตัวเลือกแรกของนายจ้างเสมอ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ (ต่อจากหน้า 12)

ความพยายามและความบากบั่นของตนเองที่ฟันฝ่ามาได้ หลังจากที่ยุติเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะได้เริ่มต้นชีวิตใหม่ด้วยการทำงาน ซึ่งจะไม่มีความคอยบังคับหรือให้คะแนน ชีวิตจะไม่เหมือนวัยเรียนอีกต่อไปเมื่อถึงเวลาทำงานนักศึกษาจะต้องเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ หาวิธีการและค้นหาคำตอบให้เป็นที่ยอมรับ จึงขอให้ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาสร้างให้เกิดคุณค่าและประโยชน์มากที่สุด”

คณบดีคณะวิศวฯ กล่าวด้วยว่าส่วนชีวิตการทำงาน ให้ปฏิบัติตามอย่าหึงทะนง ขอให้หึงทะนงในเรื่องของความรู้เท่านั้น แต่เรื่องอื่นๆขอให้เป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนเหมือนเช่นรวงข้าวที่เมื่อเต็มรู้จักที่สูงที่ต่ำ ที่ควรที่ไป แล้วจะทำให้เราเย็นงอยู่ ในแวดวงวิชาชีพได้อย่างมั่นคง อย่าพลิกแพลงแต่งองค์เพื่อเอาผลประโยชน์ใส่ตน

ซึ่งรามคำแหงมักบอกกับลูกศิษย์เสมอว่า จบไปแล้วต้องเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม และ ‘ดื่มน้ำจากบ่อ อย่าลืมนคนขุดบ่อ’ ดังที่ รศ.รังสรรค์ แสงสุข ผู้ก่อตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวไว้ นั้นหมายความว่าเมื่อนักศึกษาเรียนจบไปแล้ว อย่าลืมนึกถึงครูบาอาจารย์ เจ้าหน้าที่ หรือเพื่อนๆ ที่ช่วยกันดูแลและสนับสนุนให้ฟันฝ่าอุปสรรคมาได้สำเร็จ

“หลังจากนี้เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาจะเข้าสู่การสอบได้ ขอให้มีความตั้งใจและความพยายามอย่าคิดมิชอบด้วยการลอกคนอื่น ขอให้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่คณะกำหนด เชื่อว่าสิ่งที่ได้จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาแน่นอน ขอฝากว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ต้องพัฒนาอาชีพของตนเอง ต้องเรียนรู้ อบรมเพิ่มศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น

ขอให้ทุกคนที่ผ่านพ้นการฝึกฝนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์มาตลอด 4 ปีได้มีแต่ความสัมฤทธิ์ผลทุกประการ และขอให้องค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช คู่คุ้มครองและคลบ้นดาลให้ทุกคนสมหวัง มีแต่ความสดใส และความสำเร็จในชีวิตได้สมความตั้งใจ เมื่อเข้าไปสู่การทำงานก็ขอให้เป็นดังดอกฝ้ายคำ ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ที่สามารถเจริญเติบโตได้ทุกที่ทุกถิ่น ขอให้ทุกคนได้งดงามผุดพ่องเหมือนดอกฝ้ายคำ และอยู่ที่ใดขอให้เจริญงอกงาม” คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์กล่าวในที่สุด

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
บรรณาธิการ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.สิริมา ลิมอภิชิต	น.ส.สุธิ์ ดันดินันท์
กองบรรณาธิการ	รศ.วาริตา พลายบัว	น.ส.พรรณวรา เพิ่มพูล
	นางวนิดา หาญณรงค์	นางปัญญิสรา อรพันธ์
	นางรัชนิ โศตรพรหม	น.ส.กุลิศรา เจริญสุข
	น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข	
	นางสาวริศา แสงสุข	
ผู้จัดการ	นางวัฒนา อติโชติ	
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	นายสยมพล ศรพรหม
	นายภาณุพงศ์ พิงโสง	

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท
สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคาร
ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๘-๔๗

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมได้ชีวิตโค-กระบือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรณู ล้อมลาย รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบโค จำนวน 3 ตัว เป็นเงิน 81,000 บาท ให้แก่ พลโทกัมปนาท รุดดิษฐ์ แม่ทัพภาคที่ 1 เพื่อนำเข้าโครงการได้ชีวิตโค-กระบือ ถวายเป็นพระราชกุศล แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมายุ 60 พรรษา 2 เมษายน 2558 โดยมีอาจารย์



ดร.บุญช่วย ศรีธรรมศักดิ์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และบุคลากร ม.ร. ร่วมในพิธี เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2558 ณ บริเวณหน้ากองบัญชาการกองทัพบภาคที่ 1

คณะวิศวกรรมศาสตร์ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา รุ่นที่ 14 ประจำปี การศึกษา 2557 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรานนท์ คงสง รักษาการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นประธาน มีนายพิษณุ จันทราวัฒน์ กรรมการสภาวิศวกร และประธานอนุกรรมการอบรมและทดสอบความพร้อมในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม บรรยายพิเศษ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และศักยภาพทางวิชาชีพวิศวกร” ภายในงานมีคณาจารย์ และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมงาน เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2558 ณ ห้อง 301 ชั้น 3 อาคาร ทยสือไท คณะวิศวกรรมศาสตร์

โอกาสนี้ ผศ.ดร.วรานนท์ คงสง กล่าวว่า การที่นักศึกษาจะจบไปเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในอาชีพ วิศวกรได้นั้น สิ่งสำคัญ คือ นักศึกษาต้องกล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดการยอมรับ ในอาชีพ เหมือนเช่น ดิกระฟ้าที่ประเทศคูโบ ไครจะรู้ว่ วิศวกรที่ออกแบบและควบคุมการสร้างจะเป็นผู้หญิง ยุคนี้เป็นยุคที่ผู้หญิงจะต้องแสดงออก และสร้าง บทบาทต่างๆให้โดดเด่นในอาชีพ ตลอด 4 ปีที่เรียน ตามหลักสูตร ให้ถือเป็นการสั่งสมบ่มเพาะเรื่องวิชาการ และการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีทักษะต่างๆที่จะ พบเห็นในการประกอบวิชาชีพจริงและจะต้องนำ ความรู้ไปดัดแปลงใช้ในอาชีพให้เกิดความเชี่ยวชาญ และสร้างประโยชน์ให้กับแวดวงวิศวกรรมไทย

“นักศึกษาทุกคนมีความพร้อมที่ออกไปสู่ การทำงานที่ต้องรับผิดชอบต่อตนเองแล้ว เมื่อถึงวันที่

ม.ร.ให้ความรู้ผู้ประกอบการหอพัก “การระงับภัยและป้องกันอัคคีภัย”



คณะกรรมการภาคประชาชน ม.ร. ประชุมพิจารณาการพัฒนาหอพักและชุมชน

คณะกรรมการภาคประชาชน มหาวิทยาลัยรามคำแหงเชิญผู้ประกอบการหอพักย่านหัวหมากและ วิทยาเขตบางนา รวมทั้งนักศึกษาผู้พักอาศัยฟัง “การเฝ้าระวังภัยในหอพัก” จาก พ.ต.อ.ศรายุทธ จุลณวัฒน์ ผู้กำกับการสถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก และฟัง การบรรยาย “การป้องกันอัคคีภัยในหอพัก” และสาธิต วิธีการดับเพลิง โดยวิทยากรจากสถานีดับเพลิงหัวหมาก ในวันที่ 23 เมษายน 2558 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องศักดิ์ ผาสุนรินทร์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้ประกอบการหอพัก เพื่อให้ผู้ประกอบการและผู้พักอาศัย ในหอพักมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย และภัยอันตรายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในหอพักและชุมชน เพื่อจะได้เฝ้าระวังและรู้วิธีการป้องกันภัยอันตราย ดังกล่าว ทั้งนี้เป็นการดำเนินการต่อเนื่องของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาคุณภาพหอพักและชุมชนที่ได้จัดทำ โครงการ “หอพักดีคิดดาว” มาตั้งแต่ปี 2552 โดยได้ร่วมมือ กับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เขตบางกะปิ เขตประเวศ สน.หัวหมาก และ สน.อุดมสุข

ประสบความสำเร็จ ขอฝากว่าให้ตอบแทนบุญคุณ ของพ่อแม่ผู้ปกครองที่สนับสนุนให้เรียนหนังสือ จนจบ หรือใครก็ตามที่ต้องส่งตัวเองเรียน ให้นึกถึง (อ่านต่อหน้า 11)

ด้วยรักและผูกพัน จากครูสู่ศิษย์



นักอ่าน

ลูกศิษย์ที่รักครับ ถ้าหากว่าเราสังเกตหรือ เราได้ฟังข้อมูลข่าวสารแล้วคิดง่ายๆไม่ต้องไปคิด สืบสวนว่าวายก็จะเห็นเหตุเห็นผลได้ง่าย เพียงแต่ จะลึกซึ้งหรือไม่นั้นก็เป็นอย่างหนึ่ง ครุติคตาม การสอบของนักเรียนที่จะใช้การสอบเพื่อที่จะ ศึกษาต่อ ที่ประกาศออกมาเป็นที่ทราบทั่วกันว่า มีนักเรียนเก่งมาก เป็นคนที่สอบได้เต็มร้อยนั้น ก็อยากจะบอกว่าคนเหล่านั้นเขามีวิธีของเขา คนเหล่านั้นเป็นนักอ่านนักฟังแล้วก็นักปฏิบัติ ก็มีความสามารถในทั้งสามทาง เอาทางแรกก่อน นักเรียนโรงเรียนที่มาให้สัมภาษณ์ในรายการทีวี หลายคน ที่นักข่าวสอบถามมีการพูดตรงกัน อยู่อย่างหนึ่งคือ เขาบอกว่าเขานั่งเรียนแล้วตั้งใจ ฟังครูที่สอน จากที่ตั้งใจฟังแล้วก็กลับไปอ่านไปสรุป จากบทเรียนนั้น และที่สำคัญที่สุดถ้าไม่เข้าใจก็ กลับไปถามครูหรือเก็บไปถามผู้รู้ จะแสดงให้เห็นว่า คนที่จะเก่งในเรื่องการเรียนการศึกษานั้น จะต้องมีความรู้ที่สำคัญยิ่งใน 3 ประการ คือ เป็นนักฟังที่เฝ้าเรียนเฝ้ารู้จริง ๆ แล้วก็ เป็นนักอ่าน เป็นนักถาม นักขยายความทั้งหลาย พูดง่าย ๆ ว่า มีทั้งการฟังการถามการฝึกฝนการทำแบบฝึกหัด และมีใจว่านี่ก็อยากจะทำเมื่อไหร่ก็ทำแต่ก็ต้อง ทำเป็นลักษณะนิสัยติดต่อกันจนติดเป็นนิสัย

ครูสังเกตว่านักปราชญ์ราชบัณฑิต ผู้คนทั้งหลายที่ทุกคนที่พบทุกคนที่เห็นทุกคน ที่ได้อ่านประวัติทุกคนที่ครูเห็นผลงานแสดงออก ทางสาธารณะก็ตาม แสดงออกในหนังสือแสดงออก ในละครในบทเรียนในการประพฤติในการ ปฏิบัติต่างๆ มีความรู้เรื่องทางปัญญาให้เห็น มีการชี้แนะ ทำตนเป็นตัวอย่างอะไรต่าง ๆ มากมายล้วนเป็นนักอ่านที่สำคัญทั้งสิ้น ในประวัติ ถ้าศึกษาให้ดีแล้วคนเหล่านั้นเป็นนักอ่าน

จากที่ได้สัมผัสผลงานในทางตรงก็ดี เช่น เคยได้พูดคุยกับท่านได้ฟังปาฐกถาได้ฟังการสั่งสอน ได้ฟังเรื่องเล่าเรื่องอะไรก็แล้วแต่ ไม่ว่าจะเป็น ทางตรงทางอ้อมการศึกษางานของผู้อื่นการเรียนรู้ งานผู้อื่น และเห็นผลงานของผู้อื่นเป็นประจักษ์ เราก็ต้องวิเคราะห์ผลงานติดตามรวบรวมก็จะ พบว่า คนเหล่านั้นทำอะไรคิดอะไรสร้างอะไร ก็เจริญรุ่งเรืองมีความเป็นอยู่ที่น่ารักน่านับถือ เราจะต้องมาสรุปกันก่อนว่าท่านเหล่านั้น คนเหล่านั้นเขาทำอย่างไร (อ่านต่อหน้า 11)