

ม.ร.จัดอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษารุ่นใหม่



สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการอบรม “การฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร 2” ให้แก่ คณาจารย์ ม.ร. และคณาจารย์ภายนอกเพื่อให้ได้เป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(อ่านต่อหน้า 2)

ม.ร.มอบเงินเยียวยาผู้ประสบเหตุจากการชุมนุม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบเงินช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากการชุมนุมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรณีเร่งด่วนในเบื้องต้นจำนวน 3 รายแก่นายจิรพงศ์ ครุชาตริณักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ นายอิทธิฤทธิ์ รอดกำเหนิด ศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ และนายประลองพล เพ็ญบางยาง ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ รายละเอียด 30,000 บาท

(อ่านต่อหน้า 11)

๐๓๓๓ ค ๐๓๓๓๓ ค ๓๓๓๓

ปีที่ ๔๓ ฉบับที่ ๕๕

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๑๗ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

www.info.ru.ac.th

รามคำแหงร่วมมือองค์กรจังหวัดอุทัยธานี บูรณาการความรู้วิชาการ-วิชาชีพแก่ชุมชน

รามคำแหงจัดโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และชุมชน ลงพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ความรู้ที่สอดคล้องกับ วิถีชีวิตของชุมชน หวังชุมชนนำไปบูรณาการใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการบริหารงาน บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะจัด โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ ชุมชนชาวอุทัยธานี โดยร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี สภาอุตสาหกรรม จังหวัดอุทัยธานี หอการค้าจังหวัดอุทัยธานี และสมาคมธุรกิจท่องเที่ยว จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2557 ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี



ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพต่างๆ จัดโดยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา จากหน่วยงานต่างๆของ ม.รามคำแหง ซึ่งโครงการ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีความสอดคล้องกับ

(อ่านต่อหน้า 2)

รามคำแหงปลื้ม ‘นายจ้างพอใจบัณฑิต’ ใช้ความรู้คู่คุณธรรมทำงานรับใช้องค์กร-สังคม

อธิการบดีมหาวิทยาลัย รามคำแหงปลื้ม ผู้ประกอบการ/ นายจ้างพึงพอใจบัณฑิตรามคำแหง ใช้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพทำงานในองค์กรอย่างมี ศักยภาพและเป็นที่ยอมรับมาอย่าง ต่อเนื่อง เผยเป็นผลมาจากนักศึกษา



รามคำแหงทุกคนต้องเรียนวิชา “ความรู้คู่คุณธรรม” ก่อนจบไปรับใช้สังคม ซึ่งในปีนี้มีคะแนน จากการสำรวจเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ด้วย

ตามที่สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการ (ก.พ.ร.) ในการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต และสำรวจความพึงพอใจ

(อ่านต่อหน้า 2)

รามฯอุทัยธานี รับนศ. คณะนิติศาสตร์ ภาคพิเศษ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัคร นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปริญญาตรีสาขานิติศาสตร์ (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ 6 ภาค 1 ปีการศึกษา 2557 บรรยาย วันอังคาร-วันพฤหัสบดี เวลา 16.30-22.00 น. จำหน่ายใบสมัคร วันที่ 1 เม.ย. - 9 มิ.ย. 2557 รับสมัครวันที่ 15 พ.ค. - 9 มิ.ย. 2557 เปิดเรียนวันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2557 ที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอุทัยธานี ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สาขา วิทยบริการฯจังหวัดอุทัยธานี โทร.089-566-7770, 056-980-567 และที่คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง (หัวหมาก) โทร. 0-2310-8192, 082-782-4079, 089-876-6544, 084-974-5853

รับนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการเมือง รุ่นที่ 7

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง รุ่นที่ 7 ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 ที่ห้องโครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมือง คณะรัฐศาสตร์ ชั้น 1 สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 0-2310-8482, 0-2310-8483-9 ต่อ 85, 084-388-2932 โทรสาร 0-2310-8482 หรือทางอินเทอร์เน็ตได้ที่เว็บไซต์ www.phdpol.ru.ac.th

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ

ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗

ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดช

นางวัฒนา อัดใจดี
(นางวัฒนา อัดใจดี)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ม.ร. จัสดอกรมฯ

(ต่อจากหน้า 1)

โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรรณวิเชียร วิทยากรจาก สกอ. และคณะ เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุม SCL 101 ชั้น 1 คณะวิทยาศาสตร์

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิไล เรียงวัฒนสุข รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ กล่าวว่า ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของตนเอง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทบทวนองค์ประกอบตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.2553 นั้น

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร 2 (สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานประเมินคุณภาพ) ระหว่างวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และเพื่อทดแทนบุคลากรที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ อีกทั้ง ยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับบุคลากรจากมหาวิทยาลัยอื่นๆด้วย

โครงการนี้เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรของ สกอ.โดยมีวิทยากรจาก สกอ. คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรานี พรรณวิเชียร และวิทยากรกลุ่มภายในมหาวิทยาลัย สำหรับผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย อาจารย์ ม.รามคำแหง จำนวน 33 คน และอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 44 คน ซึ่งหลังจากที่เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตรผ่านการประเมินจากวิทยากรและผ่านการฝึกประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างน้อย 1 ครั้ง ในระดับคณะวิชาหรือสถาบัน ก็จะมีสิทธิขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ.ได้

ด้าน ผศ.วุฒิศักดิ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า เป็นนิมิตหมายที่ดีที่อาจารย์ทั้ง ม.รามคำแหง และจากภายนอกมาร่วมอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจถึงองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีวิทยากรจาก สกอ.มาให้ความรู้และชี้แจงถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งนี้เชื่อว่าเมื่อมีการประกันฯ เข้ามา วงการศึกษาไทยเกิดการตื่นตัวและมีความเข้มงวดเรื่องคุณภาพการศึกษามากขึ้น

อย่างไรก็ตาม เรื่องมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่สถาบันทุกแห่งต้องให้ความสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการตรวจประกันหรือไม่ ทุกสถาบันจะต้องทำหน้าที่ของสถาบันให้ครบถ้วน รวมถึง ต้องช่วยกันผลักดันอุดมศึกษาไทยให้เป็นมาตรฐานสากล ขอฝากด้วยว่า เมื่อใดที่ได้เป็นผู้ตรวจฯแล้ว ยากให้ช่วยแนะนำผู้ที่ถูกประเมินให้นำไปสู่การแก้ไขและปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้น เช่น รามคำแหงมีลักษณะพิเศษ คือ เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา

รามคำแหงปลื้มฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ในมิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ โดยเก็บข้อมูลจากนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับบัณฑิต และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่เดือนสิงหาคม-พฤศจิกายน 2556 นั้น

ผลการสำรวจของ ม.รามคำแหง ประเด็นภาพรวมความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตัวอย่างต่อบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความพึงพอใจในประเด็นคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพสูงที่สุด คือ 4.5863 คะแนนหรือร้อยละ 91.73 รองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจในความรู้ความสามารถพื้นฐาน 4.2672 คะแนนหรือร้อยละ 85.34 และความรู้ความสามารถทางวิชาการ 4.2371 คะแนนหรือร้อยละ 84.74 ตามลำดับ

สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการสำรวจอยู่ที่ 4.3635 คะแนน หรือร้อยละ 87.27 เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.แล้วได้เท่ากับ 5.0 คะแนน ทั้งนี้เมื่อเทียบกับผลการสำรวจเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ถือว่ามีคะแนนรวมเฉลี่ยสูงขึ้น (ปี 2555 คะแนนเฉลี่ย 4.3480 หรือร้อยละ86.96)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดี ม.รามคำแหง กล่าวว่า ผลสำรวจในประเด็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของบัณฑิตรามคำแหงถือว่าได้คะแนนระดับดีมากต่อเนื่องกันมาทุกปี เป็นผลมาจากการที่ ม.รามคำแหง กำหนดให้นักศึกษาทุกระดับชั้น ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ต้องผ่านการเรียนวิชาความรู้คุณธรรม ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคน บัณฑิตจากรามคำแหง จึงมีความพร้อมทั้งเรื่องสติปัญญา ความสำนึกคิด จิตใจ ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยเฉพาะเรื่องความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ สุจริต และอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งทำให้ผู้ประกอบการและนายจ้างในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจจนได้รับการประเมินที่ดีเช่นนี้ ทั้งนี้ต้องขอขอบคุณ รศ.รังสรรค์ แสงสุข อดีตอธิการบดี ที่ได้ริเริ่มในเรื่องนี้และได้มีการสานงานต่อกันมาโดยตลอด จนทำให้บัณฑิตรามคำแหงมีความเข้มแข็งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

“รามคำแหงจะไม่หยุดอยู่เพียงเท่านี้ ต่อจากนี้ไปจะมุ่งพัฒนาเรื่องความรู้ความสามารถพื้นฐาน และ

รับนักศึกษาไม่จำกัดจำนวน ไม่ได้บังคับให้นักศึกษาเข้าเรียนจำนวนอาจารย์จึงไม่สมดุลกับจำนวนนักศึกษา และไม่สามารถนำเกณฑ์จากสถาบันอื่นมาใช้ในการตรวจได้ ซึ่งผู้ตรวจฯจึงจำเป็นต้องเข้าใจธรรมชาติของรามคำแหง ก่อนที่จะมีการตรวจฯ เป็นต้น

ฉะนั้นแล้ว หลายคนจึงคิดว่า การทำประกันเป็นภาระงานหนัก แต่สิ่งเหล่านี้ถือเป็นคุณภาพการต่อบ้านเมืองของอนุโมทนาอาจารย์ทุกท่านที่ได้สละเวลามาทำหน้าที่ตรงนั้นนอกเหนือจากหน้าที่ในการสอน หวังว่าท่านจะได้เก็บเกี่ยวความรู้จากวิทยากรเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษา และเกิดประโยชน์ต่อแวดวงการศึกษาไทยด้วย

ความรู้ความสามารถทางวิชาการของบัณฑิตให้มากขึ้น เน้นให้บัณฑิตรามคำแหงมีความพร้อมที่จะแข่งขันทุกโอกาส ทุกสถานการณ์ นอกเหนือไปจากเรื่องความมีคุณธรรม โดยจะเพิ่มกิจกรรมทางวิชาการที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาในเชิงสร้างสรรค์ เปิดวิชาใหม่ คือ วิชาจิตสาธารณะ เน้นการทำกิจกรรมพัฒนาและแก้ปัญหาสังคมเป็นหลัก รวมถึง การเตรียมความพร้อมด้านภาษา ด้วยการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อนบ้านในอาเซียนด้วย”

นอกจากนี้ ผลสำรวจเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาตัวอย่างต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยนักศึกษาตัวอย่างมีความพึงพอใจในประเด็นด้านการจัดการเรียนการสอน คะแนน 4.2424 คะแนน หรือร้อยละ 84.85 มีความพึงพอใจสูงสุดในด้านอาจารย์ผู้สอน รองลงมาได้แก่ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน และสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ตามลำดับ ประเด็นด้านการให้บริการ คะแนน 4.0594 คะแนนหรือร้อยละ 81.19 โดยมีความพึงพอใจด้านการให้บริการด้านวิชาการ และการให้บริการทั่วไป ตามลำดับ

สำหรับคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการสำรวจทั้ง 2 ประเด็น อยู่ที่ 4.1509 คะแนน หรือร้อยละ 83.02 เทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.แล้วได้เท่ากับ 4.6040 คะแนน

รามคำแหงร่วมมือองค์กรฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ความต้องการของชุมชนและบุคคลทั่วไป และเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาที่บูรณาการกับวิชาที่สอนด้วย

ภายในงานมีกิจกรรมการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืนด้วยอินทรีย์ชีวภาพ โดยคณะวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้การซ่อมคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองและบริการซ่อมคอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน โดยสถาบันคอมพิวเตอร์ การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะรัฐศาสตร์ กลยุทธ์การยกระดับสินค้า OTOPสู่สากล โดยคณะเศรษฐศาสตร์ เทคนิคการจัดรายการวิทยุชุมชน โดยคณะสื่อสารมวลชน การตรวจสอบสภาพสายตาและตัดแว่นสายตาให้แก่ผู้สูงอายุ (ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) โดยคณะทัศนมาตรศาสตร์ การพัฒนาอาชีพ 3 อาชีพ ได้แก่ การทำชาลาปลาไส้ปลาแรด การทำลูกประคบสปาหน้า และการทำตุ๊กตาการบูรกำจัดกลิ่นในตู้เสื้อผ้า โดยคณะศึกษาศาสตร์ การเขียนโน้ตดนตรีสากลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ บรรยายการทำธุรกิจให้ยั่งยืนอย่างมีคุณธรรม โดยคณะบริหารธุรกิจ ร่วมกับ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุทัยธานี หอการค้าจังหวัดอุทัยธานี และสมาคมธุรกิจท่องเที่ยว และมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาเชิงรุก โดยสำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล

ขอเชิญประชาชนจังหวัดอุทัยธานีและจังหวัดใกล้เคียงที่สนใจ ร่วมกิจกรรมในงาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร.0-2310-8254 หรือที่สาขาวิทยบริการฯจังหวัดอุทัยธานี โทร.056-980-567-9

บัณฑิต Pre-degree นิตยสาร ย้ำ “เรียนก่อน จบก่อน ต้องที่รามคำแหง”

“ไม่รู้ยังต้องทำ..ไม่เข้าใจยังต้องทำ เพราะอนาคตอยู่ในมือของเรา” เป็นหลักการใช้ชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายคนหนึ่ง ที่ตั้งใจเข้ามาเป็นลูกพ่อขุนฯ ในหลักสูตร Pre-degree ของสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครพนม ตั้งแต่อยู่ ม. 4 และปัจจุบันสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถือเป็นอีกหนึ่งความภาคภูมิใจของสาขาฯ จังหวัดนครพนมอย่างยิ่ง



นายพร ศรีปัน นักเรียน Pre-degree คณะนิติศาสตร์ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครพนม มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันอายุ 19 ปี เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร เมื่อจบชั้น ม. 6 สามารถสะสมหน่วยกิตได้ 85 หน่วยกิต พร้อมปณิธานเป็นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1/2555 และสามารถขอจบการศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคเรียนที่ 1/2556

นายพร บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาออกไปทุกภูมิภาคทั่วประเทศ และมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างกว้างขวาง อีกทั้งยังเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการ พร้อมทั้งสอดแทรกแนวความคิดและการใช้ชีวิตในโลกยุคปัจจุบัน ตลอดจนปลูกฝังความคิดในการวางแผนชีวิต การเรียนรู้จักอดทน รับผิดชอบ และพึ่งพาตนเอง ทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมเสมอมา

“เลือกเรียน Pre-degree คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะได้รับคำแนะนำจากเพื่อนๆ พี่ๆ ที่โรงเรียน และเห็นว่าหลักสูตรนี้สามารถเรียนควบคู่ไปกับการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้ และทำให้มีโอกาสสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีก่อนเพื่อนๆ ในวัยเดียวกัน รวมทั้งมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเร็วกว่า และที่สำคัญวิชาพื้นฐานที่เรียนรามคำแหงยังสามารถเอื้อต่อการเรียนในชั้นม.ปลายได้หลายวิชาด้วย”

นายพร กล่าวต่อไปว่า วิชาด้านนิติศาสตร์สอนให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุมีผล วิเคราะห์เป็นลำดับขั้นตอน ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเรียน



กฎหมาย ก็คือ การแก้ไขปัญหาโดยมองทั้งสองด้าน ทำให้สามารถหาวิธีแก้ไขที่ดีที่สุดและอยู่บนเหตุผล เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น อีกทั้งอยู่ในหลักความยุติธรรมและเท่าเทียมกัน ไม่ใช่การมองภาพเองด้วยการกระทำที่ไม่มีเหตุผลและหลักการที่แน่นอน

“ผมเรียน ม.ปลาย และหลักสูตร Pre-degree ม.รามคำแหง ควบคู่กัน ทำให้ต้องวางแผนการแบ่งเวลาเรียนให้ดีไม่ให้กระทบการเรียนทั้ง 2 แห่ง โดยการเรียนที่มหาวิทยาลัยผมจะใช้วิธีดาวน์โหลดคำบรรยายรายวิชามาฟังหลังเลิกเรียนที่โรงเรียน และขยันท่องด้วยทกกฎหมายวันละ 2 มาตรา พร้อมทั้งพยายามทำความเข้าใจหลักกฎหมาย และอ่านฎีกาที่น่าสนใจ ตลอดจนฝึกตั้งคำถามและตอบโจทย์นั้นๆ และก่อนสอบจะอ่านบทสรุปอีกครั้งพร้อมทั้งหัดทำแนวข้อสอบเก่าๆ และที่สำคัญต้องไม่กดดันตัวเองจนเกิดความเครียด เพราะถ้าสอบไม่ผ่านยังมีโอกาสให้สอบซ่อมได้ใหม่ จะได้ไม่เป็นทุกข์ เมื่อเรามีความสุขและสนุกกับการเรียน ก็จะทำข้อสอบในแต่ละวิชาได้ดีเสมอ จนสำเร็จการศึกษา และตั้งใจจะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านกฎหมายมหาชน เพื่อก้าวไปสู่การเป็นผู้พิพากษาศาลปกครองตามที่ใฝ่ฝันไว้”

บัณฑิต Pre-degree กล่าวอีกด้วยว่า รู้สึกภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครพนม มหาวิทยาลัยรามคำแหง และสามารถเรียนจบระดับปริญญาตรีด้วยอายุยังน้อย ภูมิใจมากในความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ และทำสิ่งที่ยากให้ประสบความสำเร็จได้ เพราะผมมีหลักการใช้ชีวิตว่า “ไม่รู้ยังต้องทำ..ไม่เข้าใจยังต้องทำ เพราะอนาคตอยู่ในมือของเรา” ฝากถึงเพื่อนๆ หรือน้องๆ ที่กำลังเรียนม.ปลายอยู่ ให้มาเรียนหลักสูตร Pre-degree ถือเป็นทางเลือกว่างให้เป็นประโยชน์ และเมื่อมีโอกาสขึ้นมาให้ถึงถิ่นอาศัยก็ควรคว้าเอาไว้ หลักสูตร Pre-degree เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่นักเรียน ม.ปลาย สามารถก้าวเข้ามาเรียนในระดับมหาวิทยาลัย และสำเร็จการศึกษาได้ก่อนใครที่ตลาดวิชาแห่งนี้ “มหาวิทยาลัยรามคำแหง”



“ข่าวรามคำแหง” ขอแสดงความชื่นชมต่อนักกีฬามหาวิทยาลัยรามคำแหง สำหรับบทบาทการแข่งขัน

“มอดินแดงเกมส์” หรือกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน จังหวัดขอนแก่นเมื่อเดือนมกราคม ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา

ที่แสดงความชื่นชมก็เนื่องเพราะท่านรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์สมหมาย สุระชัย บอกว่า

นักกีฬาถูกพ่อขุนฯ ทุกคนตั้งใจทำหน้าที่ในฐานะผู้แทนของมหาวิทยาลัยอย่างดียิ่ง

ทั้งอดทน ฝึกซ้อม และแข่งขันด้วยมิตรภาพ มีน้ำใจนักกีฬา

แค่นี้ก็นับว่าประสบความสำเร็จแล้ว แต่ยังสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยโดยสามารถผ่านรอบแรกได้ในกีฬาทุกชนิดที่ส่งเข้าแข่งขันรวม ๑๕ ชนิดและ

ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศได้ถึง ๑๗ ชนิด

ทำให้สามารถได้รับเหรียญรางวัลถึง ๒๗ เหรียญ เป็น

เหรียญทอง ๖ เหรียญ

เหรียญเงิน ๑๐ เหรียญ และ

เหรียญทองแดง ๑๑ เหรียญ

นับเป็นลำดับที่ ๑๕ จากสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑๑๒ สถาบัน

“ข่าวรามคำแหง” ขอร่วมปรบมือดังๆ ให้แก่นักกีฬาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๑

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงให้ทาง

กองสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ครั้งที่ 1/2557

ตามที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ส่งสำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติของนักศึกษาไปตรวจสอบความถูกต้องยังสถานศึกษาเดิมหรือหน่วยงานที่ออกหลักฐานการศึกษาดังกล่าวปรากฏผลการตรวจสอบหน่วยงานต้นสังกัดแจ้งให้ทราบว่า หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติของนักศึกษบางรายมีปัญหา ซึ่งจะต้องทำการตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง มหาวิทยาลัยได้มีประกาศ ลงวันที่ 9 กรกฎาคม 2556 และได้มีหนังสือแจ้งให้นักศึกษาทราบเพื่อนำหลักฐานที่ถูกต้องมาแสดงภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2556 ปรากฏว่ามีนักศึกษบางรายได้นำหลักฐานการศึกษามาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ภายในเวลาดำหนด และไม่สามารถยืนยันได้ว่าเป็นผู้สำเร็จจากสถานศึกษาดังกล่าวจริง

บัดนี้ ได้พ้นกำหนดเวลาของการให้นักศึกษานำต้นฉบับวุฒิการศึกษามาแสดงต่อเจ้าหน้าที่แล้ว ซึ่งมีนักศึกษบางรายที่ยังมิได้ปฏิบัติตามประกาศ และหนังสือแจ้งให้นักศึกษาทราบดังกล่าว มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงให้ออนสถานภาพการเป็นนักศึกษาและถือว่าผลการสอบที่ผ่านมาเป็นโมฆะ จำนวน 26 ราย ดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	รหัสประจำตัว
นายวรายุทธ์ วัฒนชัยงค์	5501067341
น.ส.อุไรวรรณ หมั่นธรรม	5501074602
น.ส.เยาวลักษณ์ ทิพย์เนตร	5502000341
น.ส.จินกาส์ คีอ่อน	5503022963
น.ส.อังคณา บุญจันทร์ศรี	5502078925
น.ส.วรรณวิสา แซ่จิว	5503016684
น.ส.ประภาศรี สมพร	5503032830
นายปรารมภ์ พรหมมหันต์	5503042250
น.ส.พรชนัน ทองปลั่งโต	5503055286
น.ส.สุภาพ โพธิราช	5503056094
นายบุญชัย ชันติวงษ์	5504056572
นายปรัชญา อินทร์งาม	5504069062
นายเมธาวิ ศิริพันธุ์สกุล	5505003011
น.ส.ทิมพิกา เกษมศรี	5506040368
นายณภดน ผลสุข	5506055713
น.ส.กัลยาภัทร์ เกียววงษ์	5506096022
น.ส.เบญจมาภรณ์ พิพัฒน์วัฒนา	5506104321
ค.ต.ณัฐฉิ พรหมนิกร	5506108835
น.ส.ปรางิ์ ชูทอง	5506110658
นายมนชัย บุญไกรสร	5506110898
นายสุลห่าน บีดิ้ง	5506113777
น.ส.รัตนา โชติอัคริ	5506405504
จ.อ.ธงชัย ดำรงกุล	5506413078
นายธีรภัทร อุทปัทม์	5506428530
น.ส.ข้าวขวัญ กฤษณโสภา	5590062146
นายวพงษ์ ไชยศรี	5590071196

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเห็นสมควรถอนสถานภาพบุคคลดังกล่าวออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สาขา อำนวยการเจริญ จัดกิจกรรมวันสถาปนา ม.ร.ครบรอบ 42 ปี

นายวีระวัฒน์ ชื่นวาริน ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ เป็นประธานในพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะและบวงสรวงพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่มีต่อประชาชนชาวไทยเนื่องในวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอำนาจเจริญ โดยมี รองศาสตราจารย์กฤษ ภูริสินสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอำนาจเจริญ พร้อมด้วย คณะเจ้าหน้าที่ หน่วยงานราชการ นักศึกษา และศิษย์เก่า ร่วมพิธี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556



การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2556

สิวรสณ์ ภูฏบึงสกุล

สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

การลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2556 นั้น มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดส่งคู่มือการลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล ตามที่อยู่ที่นักศึกษาแจ้งไว้ ประมาณกลางเดือนมีนาคม 2557 หากนักศึกษาไม่ได้รับคู่มือดังกล่าว ให้ขอรับได้ที่ศูนย์สอบ ในช่วงเวลาของการสอบได้ ภาค 2 ปีการศึกษา 2556

การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ 3 ช่องทาง คือ

1. การลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัด คือ จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย แพร่ อุตรธานี นครพนม ขอนแก่น สุรินทร์ นครราชสีมา นครศรีธรรมราช ตรัง สงขลา เพชรบูรณ์ ปราจีนบุรี อุทัยธานี อำนาจเจริญ สุโขทัย ศรีสะเกษ ลพบุรีหนองบัวลำภู ชัยภูมิ บุรีรัมย์ กาญจนบุรี และพังงา ในระหว่างวันที่ 5-7 เมษายน 2557 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกสาขาฯ ที่สะดวก โดยระบุศูนย์สอบ 38 แห่ง ที่ต้องการไปสอบ สำหรับเอกสารที่ใช้ในการลงทะเบียน คือ สมุดลงทะเบียนเรียน (ม.ร.36) พร้อมแถบรหัสกระบวนการวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียน และบัตรประจำตัวนักศึกษา

2. การลงทะเบียนเรียนทางอินเทอร์เน็ต ในระหว่างวันที่ 8-17 เมษายน 2557 ให้นักศึกษาเข้าเว็บไซต์ WWW.IREGIS.RU.AC.TH อ่านรายละเอียดวิธีการลงทะเบียนเรียน และปฏิบัติตามคำแนะนำที่ปรากฏหน้าจอ เมื่อลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้พิมพ์หลักฐานการชำระเงิน เพื่อนำไปชำระเงินที่เคาน์เตอร์ธนาคารไทยพาณิชย์ ภายใน 3 วัน และหลังจากมหาวิทยาลัยดำเนินการด้านข้อมูลการชำระเงินกับธนาคารเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาสามารถพิมพ์สำเนาใบเสร็จรับเงินทางอินเทอร์เน็ตเป็นหลักฐานเข้าห้องสอบหรือดำเนินการอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้ ยกเว้นการขอรับเงินค่าธรรมเนียมอื่น ๆ จะต้องใช้ใบเสร็จรับเงินฉบับจริงเท่านั้น ซึ่งขอได้ที่สาขาวิทยบริการฯ ใกล้บ้าน ตามวันที่แจ้งไว้ที่หน้าจอ ในช่วงการลงทะเบียนเรียนทาง

อินเทอร์เน็ต

3. การลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ของนักศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2556 คือ วันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2557 โดยปฏิบัติดังนี้

3.1 ตัดแบบลงทะเบียนเรียน (ม.ร.34) ส่วนภูมิภาค จากคู่มือการลงทะเบียนเรียนหน้า 3-4 กรอกรายละเอียดให้สมบูรณ์ ชัดเจน ถูกต้อง และติดแถบรหัสกระบวนการวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเรียนลงในช่องที่กำหนด ตามลำดับ

3.2 คำนวณเงินค่าลงทะเบียนเรียนให้ถูกต้องแล้วซื้อไปรษณีย์ธนาณัติ ณ ที่ทำการไปรษณีย์ (หากนักศึกษาจ่ายเงินไม่ครบ จะตัดวิชาสุดท้ายขึ้นไปตามลำดับ)

3.3 ซองเปล่า ติดแสตมป์ จ่าหน้าซองถึงตัวนักศึกษาเอง ให้ละเอียด สำหรับส่งใบเสร็จรับเงินกลับไปให้นักศึกษา

นำเอกสารทั้ง 3 ข้อดังกล่าว ใส่ซองจดหมาย จ่าหน้าซองถึง

ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตู้ ปณ.1028 ปณ.ร.รามคำแหง

กรุงเทพฯ 10241

นักศึกษาสามารถเลือกช่องทางการลงทะเบียนเรียนเพียงช่องทางเดียวเท่านั้น เมื่อลงทะเบียนเรียนแล้วจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขไม่ได้ ก่อนลงทะเบียนเรียนนักศึกษาจะต้องตรวจสอบข้อมูล และดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ

สำหรับภาคฤดูร้อน มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาในการจัดสอบ ดังนั้นเมื่อนักศึกษาได้รับคู่มือการลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ดำเนินการทันทีตามกำหนดเวลาการลงทะเบียนเรียนของแต่ละช่องทาง โดยไม่ต้องรอถึงวันสุดท้าย เพราะหากพ้นเวลาที่กำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2556

เศรษฐศาสตร์ 101

ศ.อัสสัมชัญ วัตราม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน คากาหัวใจเศรษฐกิจ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเศรษฐกิจไม่ว่าจะเป็นเพื่อการพยากรณ์หรือเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจโดยทั่วไปนั้น หลักพื้นฐานที่สุดที่ผู้เรียนเศรษฐศาสตร์จะต้องจำขึ้นใจเพราะทุกอย่างจะต้องเริ่มต้นจากหลักพื้นฐานนี้เสมอจนผมขอเรียกว่าเป็นคากาหัวใจเศรษฐกิจก็คือ $C+I+G+X-M$

เพื่อความเข้าใจสำหรับท่านผู้อ่านที่ไม่ได้เรียนเศรษฐศาสตร์ ผมขออธิบายความหมายของแต่ละตัวเสียก่อน เริ่มที่ตัว C ซึ่งมาจากคำว่า Consumption expenditure หรือรายจ่ายบริโภคของเอกชน ตัวที่ 2 คือตัว I มาจากคำว่า Investment expenditure หรือรายจ่ายลงทุน ตัวที่ 3 คือ G หมายถึงรายจ่ายของรัฐบาล โดยย่อมาจาก Government expenditure ตัวที่ 4 คือ X มาจาก export หรือมูลค่าส่งออก และตัวสุดท้ายคือ M มาจาก Import หรือมูลค่านำเข้า โดยเฉพาะตัวที่ 4 กับ 5 นั้นบางตำราให้หักลบกันไปเลยแล้วรวมเรียกว่าการส่งออกสุทธิหรือดุลการค้าก็ได้

$C+I+G+X-M$ ถูกนำมาใช้พยากรณ์เศรษฐกิจเพราะในการคำนวณสถิติรายได้ประชาชาติซึ่งโดยทั่วไปทำได้ 3 วิธีนั้น วิธีที่น่าจะคำนวณหรือประมาณการได้ง่ายที่สุดก็คือวิธีการที่เรียกว่าวิธีการด้านรายจ่าย (Expenditure Approach) ซึ่งก็มีข้ออื่นไกลเขาให้นำรายจ่ายบริโภคเอกชน บวกรายจ่ายลงทุน บวกรายจ่ายของรัฐบาล และบวกด้วยการส่งออกสุทธิ รวมกันแล้วจะได้เป็น GDP หรือรายได้ประชาชาติพอดี เพราะฉะนั้นการที่มูลค่าของรายจ่ายแต่ละรายการเหล่านี้สามารถประมาณค่าหรือคาดการณ์ได้ง่ายก็ทำให้เวลาจะพยากรณ์ว่า GDP จะเติบโตมากน้อยแค่ไหนก็ดูได้จากทิศทางของส่วนประกอบของ $C+I+G+X-M$ นั่นเอง ตัวอย่างเช่นในปี 2556 นั้นเนื่องจากไทยมีปัญหาส่งออก (X) ได้ไม่ตามเป้าหมาย และการใช้จ่ายรัฐบาล (G) ก็มีปัญหาระงับการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่ที่ยังไม่สามารถเริ่มต้นได้อย่างที่คาดเอาไว้ นักวิเคราะห์เศรษฐกิจก็จะพยากรณ์ได้เลยว่า GDP ของไทยจะเติบโตไม่ได้ตามเป้าเช่นกัน

เนื่องจากข้อมูลการใช้จ่ายรัฐบาล การส่งออก และการนำเข้านั้นเป็นข้อมูลที่มีเผยแพร่อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ การจะพยากรณ์ค่า GDP ด้วยวิธีจาก $C+I+G+X-M$ จึงเป็นวิธีพื้นฐานที่ทำได้ง่ายที่สุด เพราะการจะคำนวณ GDP จากวิธีอื่นอีก 2 วิธีนั้นไม่ใช่จะหาตัวเลขมาได้ง่าย ๆ เลย (ขออนุญาตไม่บอกถึงวิธีคำนวณ 2 วิธีนั้นเพราะยุ่งยากเกินไป)

ต่อไปเราลองมาดูว่า $C+I+G+X-M$ จะมาใช้วิเคราะห์หาทางกระตุ้นเศรษฐกิจให้เติบโตได้อย่างไร? ก่อนอื่นอย่าลืมนะครับว่า GDP ก็คือผลรวมของ $C+I+G+X-M$ เพราะฉะนั้นถ้าเราหาทางเพิ่ม GDP ก็ต้องเพิ่ม การบริโภคเอกชน (C) เพิ่มการลงทุน (I) เพิ่มการใช้จ่ายรัฐบาล (G) เพิ่มการส่งออก (X) แต่ต้องลดการนำเข้า (M) เพราะการทำอย่างนั้นจะทำให้ผลรวมของ $C+I+G+X-M$ ซึ่งก็คือ GDP นั้นเองเพิ่มสูงขึ้น และที่ควรระวังก็คืออย่าให้ตัว C ตัว I ตัว G ตัว X ลดลง หรือตัว M เพิ่มขึ้นเพราะจะทำให้ GDP ลดลง

ทำอย่างไรจะเพิ่มรายจ่ายบริโภค (C) ได้ วิธีง่ายที่สุดที่รัฐบาลใช้คือลดภาษีเพื่อให้ประชาชนมีรายได้เหลือไปใช้จ่ายมากขึ้น หรือมีอยู่ครั้งหนึ่งในปี 2552 ที่รัฐบาลแจกเงินคนละ 2,000 ให้กับคนที่มิเงินเดือนประจำต่ำกว่าเดือนละ 15,000 บาท เพื่อไปใช้กันโดยตรง ส่วนการเพิ่มรายจ่ายลงทุน (I) ก็ทำได้ด้วยการลดภาษีเหมือนกันเช่นมาตรการที่เรียกว่าส่งเสริมการลงทุนซึ่งก็คือยกเว้นภาษีให้กิจการที่ได้รับการส่งเสริมเป็นต้น

การกระตุ้นเศรษฐกิจที่ทำได้ง่ายที่สุดคือเพิ่มรายจ่ายรัฐบาล (G) เช่นโครงการลงทุนขนาดใหญ่ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ส่วนการเพิ่มมูลค่าการส่งออก (X) นั้นแม้ว่ารัฐบาลพยายามส่งเสริมอยู่แล้วแต่ก็ต้องขึ้นกับภาวะเศรษฐกิจของประเทศผู้ซื้อเป็นหลัก ถ้าลูกค้าของเราเช่นสหรัฐฯ หรือยุโรปเศรษฐกิจไม่ดี ซื้อสินค้าเราน้อยลง มูลค่าส่งออกก็อาจจะเพิ่มไม่ได้ตามคาดหมาย

การลดตัว M หรือการนำเข้าเป็นกรณีที่น่าทำได้ยากที่สุดในการเพิ่ม GDP เพราะปัจจุบันเมื่อเราไปทำข้อตกลงการค้าเสรีไว้กับประเทศต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นตามข้อตกลงองค์การการค้าโลก (WTO) หรือเขตการค้าเสรีอาเซียน ฯลฯ ทำให้การจำกัดการนำเข้าเป็นไปได้ยากเพราะต้องไม่ให้ผิดเงื่อนไขข้อตกลงการค้าเสรีเหล่านั้นด้วย

เห็นไหมครับ $C+I+G+X-M$ นั้นไม่ใช่ทั้งพยากรณ์และวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจได้ทุกอย่างจริง ๆ

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



อาหารในภาษามลายู

อาจารย์ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์

aseanlang_ram@yahoo.co.th

อาหารในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนมีหลากหลายชนิดที่น่าสนใจ ในครั้งนี้เราจะเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการเรียกชื่ออาหารในภาษามลายู

ภาษาไทย	ภาษามลายู	คำอ่าน
กิน	Makan	มากัน
ดื่ม	Minum	มินุม
อร่อย	Sedap	เซอดัป
อาหาร	Makanan	มากานัน
ข้าว	Nasi	นาซี
ข้าวที่หุงกับกะทิ	Nasi lemak	นาซีเลอมะกั
ข้าวย่ำ	Nasi kerabu	นาซีเกอราบู
ข้าวผัด	Nasi goreng	นาซีโฌรง
ไข่ดาว	Telur mata kerbau	เตอถูรมาตาเกิรเบา
ไข่เจียว	Telur dadar	เตอถูรดาดีร์
ไข่ต้ม	Telur rebus	เตอถูรเรอบุส
ไก่ทอด	Ayam goreng	อาฮัมโฌรง
น้ำเปล่า	Air Kosong	อาอีร์ โกซง
ชาชัก	Teh tarik	เตฮ์ตาริก
กาแฟ	Kopi	โกปี
น้ำร้อน	Air panas	อาอีร์ปานัส
น้ำเย็น	Air sejuk	อาอีร์เซอชุก
น้ำหวาน	Air Sirap	อาอีร์ชีรัป
แกง	Gulai	งูลัย
แกงกะหรี่หัวปลา	Gulai kepala ikan	งูลัยเกอปลาอิกัน
หมีผัด	Mi goreng	มีโฌรง

เราสามารถนำคำศัพท์ในตารางมาทำเป็นประโยคง่ายๆดังต่อไปนี้ อาหารของชาวมลายูที่เป็นที่รู้จักในมาเลเซียคือ Nasi lemak (นาซี เลอมะกั) saya makan nasi lemak dan minum teh tarik (ชายามากันนาซีเลอมะกัฉันมินุมเตฮ์ตาริก) ฉันกินข้าวเลอมัก (หุงด้วยกะทิ) และดื่มชาชัก ถ้าเราจะกินให้ใช้คำว่า makan (มากัน) และ minum (มินุม) สำหรับการดื่มนะครับ ส่วนอาหารของชาวจีนที่เป็นที่รู้จักเช่น หมีผัด (Mi goreng) ดังตัวอย่าง เช่น saya suka makan mi goreng dan minum kopi (ชายาซูกามากันมีโฌรงฉันมินุมโกปี) ฉันชอบกินหมีผัดและดื่มกาแฟ และอาหารอีกประเภทที่จะกล่าวในที่นี้คือ Gulai kepala ikan (งูลัยเกอปลาอิกัน) แกงกะหรี่หัวปลา ซึ่งเป็นอาหารของชาวอินเดียที่อร่อยอีกประเภทหนึ่งดังตัวอย่างประโยค เช่น Gulai kelapa ikan ini sedap sungguh (งูลัยเกอปลาอิกันอีนีเซอดัปซงซุฮ์) แกงกะหรี่หัวปลาเนื้ออร่อยจริงๆ และสิ่งที่เราควรทราบอีกประการหนึ่งคือการทานอาหารด้วยมือซึ่งว่าเป็นวัฒนธรรมอันเก่าแก่ของชาวมลายูที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน

อาหารนอกจากเป็นสิ่งจำเป็นต่อร่างกายมนุษย์แล้ว อาหารยังเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญแก่กลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆอีกด้วย ถ้าอยากเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติพันธุ์ใดก็อย่าได้ลืมนลิ้มรสชาติอาหารของกลุ่มชาตินั้นด้วย สุดท้ายขอให้ผู้อ่านทุกท่านโชคดีและพบกันใหม่

ถอดบทเรียนจากการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ประเด็น “การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนแบบบูรณาการ”

ดร.จำเนียร หุณหโสภาค

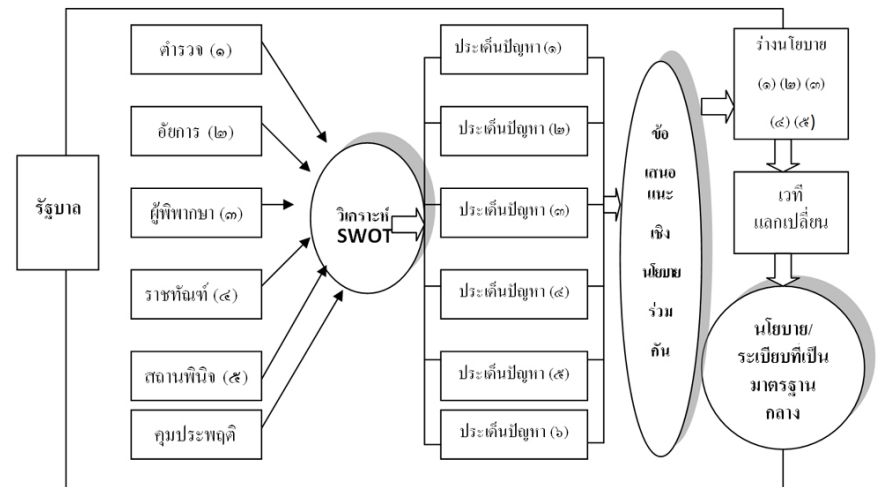
สถาบันวิจัยและพัฒนา



สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้อนุมัติการจัดทำโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลงานวิจัยในประเด็น “การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนแบบบูรณาการ” ซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยในโครงการ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประเทศไทยเข้มแข็งชนชาติยาเสพติดยั่งยืน โดย ดร.จำเนียร หุณหโสภาค และคณะ สังกัดสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ซึ่งผลจากการวิจัยพบว่า การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดให้สัมฤทธิ์ผลจะต้องมีการประสานความร่วมมือกันของผู้เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน จึงจะสามารถทำให้เกิดพลังชุมชนที่เข้มแข็งซึ่งเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชนได้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการป้องกันปัญหายาเสพติดในชุมชน จึงมอบหมายให้ ดร.ปิ่นสอาด สหนาวัน และคณะทำงาน ดำเนินการจัดเวทีถ่ายทอดองค์ความรู้จากผลการวิจัยในประเด็นดังกล่าว ในวันที่ 5 กันยายน 2556 ณ ศูนย์การเรียนรู้หมู่บ้านกองทุนแม่ของแผ่นดิน บ้านบึงสิงห์โดยประสานความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค 2 และผู้นำชุมชนบ้านบึงสิงห์ อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ โดยการใช้พลังการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน ซึ่งชุมชนบ้านบึงสิงห์เป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็งที่ต้องการจะพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน โดยยึดหลักการดำเนินงานด้วยกระบวนการจิตวิทยา 9 ขั้นตอน ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 คัดเลือกชุมชนเป้าหมาย จะต้องเลือกเป้าหมายให้ชัด ๆ ก่อนเพื่อสามารถปรับความคิดความเข้าใจได้ตรงกลุ่มเป้าหมาย **ขั้นตอนที่ 2** สืบสภาพชุมชน เพื่อดูชีวิตความเป็นอยู่และปัญหาโดยทั่วไป มีหรือไม่มากนักน้อยเพียงใด **ขั้นตอนที่ 3** พบผู้นำชุมชน เพื่อขยายความคิดในหลักการชุมชนดูแลชุมชน **ขั้นตอนที่ 4** คัดเลือกผู้นำธรรมชาติ ซึ่งได้มาจากคนในชุมชนเลือกกันมาเองโดยเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับนับถือจากคนในชุมชน **ขั้นตอนที่ 5** ผนวกรวมประชาสัมพันธ์ ในการทำความเข้าใจกับชาวบ้านในแนวทางใหม่ในการป้องกันปัญหายาเสพติด โดยชุมชนดูแลชุมชนด้วยหลักสันติวิธี **ขั้นตอนที่ 6** คัดแยกผู้มีพฤติกรรม ด้วยกระบวนการคัดแยกผู้เสพผู้ค้า และประสานเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อขอโอกาสให้ชุมชนแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน หากเหลือบ่ากว่าแรงจึงจะขอให้ราชการช่วยเหลือ ซึ่งจะทำให้ได้ผู้มีพฤติกรรมมากกว่าวิธีสำรวจแบบอื่นๆ **ขั้นตอนที่ 7** รับรองครัวเรือน หลังจากได้ผู้เสพผู้ค้าแล้วจึงทำการรับรองครัวเรือนที่ไม่มีผู้เสพผู้ค้าโดยเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประชาคมเพื่อการรับรองครัวเรือน **ขั้นตอนที่ 8** ใช้มาตรการทางสังคม โดยจัดพิธีมอบธงครัวเรือนปลอดยาเสพติดให้กับครัวเรือนที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการ **ขั้นตอนที่ 9** รักษาสถานะชุมชน โดยการเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่องพร้อมกับการพิจารณารับรองครัวเรือนทุกครั้งในที่ประชุมประชาคม

จากฐานความรู้เดิมผนวกกับองค์ความรู้จากผลการวิจัยที่ได้รูปแบบแนวทางแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงบูรณาการ ดังนี้

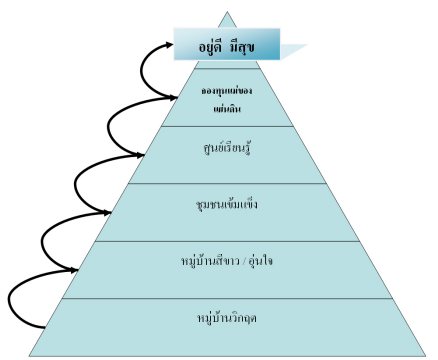


มาตรการกลางแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงบูรณาการร่วมกันอย่างโปร่งใสและเป็นรูปธรรม

การแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงบูรณาการ จะช่วยให้สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง โดยเริ่มจากรัฐบาลเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตำรวจ อัยการ ผู้พิพากษา ราชทัณฑ์ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมประมง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน และนำเสนอปัญหาต่าง ๆ จัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย โดยเปิดเวทีวิเคราะห์ปัญหาหารือร่วมกันทั้ง 6 ฝ่าย แล้วจึงจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้แทนแต่ละหน่วยงานเพื่อการจัดทำร่างนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัดโดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

กรอบแนวคิดการพัฒนาบ้านบึงสิงห์

จากองค์ความรู้ในการป้องกันปัญหายาเสพติดของคนในชุมชน ประกอบกับองค์ความรู้จากผลการวิจัยนำไปสู่การสะท้อนสถานการณ์ของผู้เข้าร่วมประชุมที่ประกอบด้วยผู้แทนภาครัฐ ภาคประชาชน ผู้นำชุมชน กรรมการกองทุนแม่ของแผ่นดิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งนำโดยวิทยากรกระบวนการของสำนักงาน



ป.ป.ส. ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นในการประเมินสถานการณ์ปัญหายาเสพติดและร่วมกันหาแนวทางในการป้องกันปัญหายาเสพติดของคนในชุมชน จึงได้รูปแบบการดำเนินงาน ดังนี้

- 1. สภาพปัญหาของหมู่บ้านที่คนในชุมชนเป็นกังวล ก่อนที่จะทำชุมชนเข้มแข็ง**
 - 1) การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีค่อนข้างมาก การมีผู้เสพให้เห็น และมีการแพร่ระบาดรอบๆหมู่บ้าน รวมทั้งเป็นทางผ่านของยาเสพติด
 - 2) มีการลักขโมยการทะเลาะวิวาท เด็กแว้นขับรถซิ่ง
 - 3) ปัญหาครอบครัว เด็กติดเกม
 - 4) ความขัดแย้งการแบ่งขั้วทางการเมืองมีอยู่บ้าง
 - 5) การมีส่วนร่วมในชุมชนมีค่อนข้างน้อย
- 2. เมื่อนำกระบวนการ 9 ขั้นตอนมาใช้ พบปัญหา/อุปสรรค ข้อขัดข้องใดบ้าง และแก้ไขอย่างไร**
 - 1) ความเข้าใจในกระบวนการ 9 ขั้นตอน ชาวบ้านอาจยังไม่เข้าใจไม่ได้หมด
 - 2) ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เปิดใจ
 - 3) แนวทางการแก้ไขปัญหายาของภาครัฐ และการบูรณาการยังมีความขัดแย้งอยู่บ้าง
 - 4) แก้ไขโดยจัดเวทีเสวนาทุกวันศุกร์ของเดือนเพื่อให้มีโอกาสได้พูดคุยกัน
- 3. ความสำเร็จมีอะไรบ้าง มีความสำคัญมากน้อยแค่ไหน**
 - 1) ปัญหายาเสพติดทั้งผู้เสพผู้ค้า และคดีความมีจำนวนลดลง
 - 2) ผู้เกี่ยวข้องยอมเปิดใจ
 - 3) ทุกปัญหาได้พูดคุยในที่ประชุม และดำเนินการแก้ไขบางส่วนแล้ว
 - 4) สามารถเข้าถึงกลุ่มเสี่ยงได้มากขึ้น
 - 5) กองทุนแม่จัดกิจกรรมส่งเสริม

(อ่านต่อหน้า 9)



กาแฟกับอาเซียน

อาจารย์ภัทร ลิ้มปรีระ

คณะนิติศาสตร์

เรื่องที่จะนำมาฝากกันในวันนี้ คือ กาแฟ เพื่อที่ทุกท่านจะได้เริ่มต้นปีใหม่ออย่างมีสติ สดชื่น และกระปรี้กระเปร่าครับ เชื่อว่าผู้อ่านทุกท่านคงจะต้องเคยดื่มกาแฟกันมาบ้าง ไม่มากก็น้อย ไม่ว่าจะเป็นกาแฟสด กาแฟผงปรุงสำเร็จรูป หรือกาแฟฟรียเวลาว่างงานประชุมและสัมมนาต่างๆ และเป็นที่ทราบกันดีว่าทุกคณะในมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะต้องมีร้านขายน้ำขายกาแฟประจำอยู่ทุกจุดทุกมุม หรือในมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติในทุกจังหวัดก็จะมีร้านขายเครื่องดื่มซึ่งรวมถึงกาแฟด้วยเสมอ

จากการจัดอันดับเครื่องดื่มยอดนิยมของมนุษยชาติ หากตัดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ออกไปแล้ว กาแฟจะเป็นเครื่องดื่มยอดนิยมเป็นอันดับ 3 ของโลก โดยรองจากน้ำเปล่า และน้ำชาเท่านั้น



ดังนั้น จึงปฏิเสธไม่ได้เลยว่า กาแฟเป็นธุรกิจที่มาแรงอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกรุงเทพมหานครที่อากาศเริ่มร้อนขึ้นมาอีกแล้ว หลังจากดีใจช่วงปีใหม่ได้แป๊บเดียว ซึ่งกาแฟเย็นก็จะเป็นเครื่องดื่มที่ลูกค้าสั่งกันมาดับกระหายมากที่สุด ซึ่งที่รักของผู้เขียนก็เป็นอีกคนหนึ่งที่ได้เห็นร้านกาแฟชื่อดังจากอเมริกาซึ่งเป็นคู่แข่งที่สำคัญของร้านกาแฟสตาร์บัคจากไทย ก็ต้องไปสั่งการาเมลมัคคิอาโต้ (Caramel Macchiato) เกือบทุกที พอบอกว่าผู้เขียนจะขงให้แทนก็ไม่เอาเพราะขงได้ไม่เต็มเท่า

กลับมาเรื่องกาแฟต่อนะครับ เล่านอกเรื่องมากเดี๋ยวบรรณาธิการสาวสวยจะไม่ยอมให้ตีพิมพ์ เมื่อกล่าวถึงกาแฟ เป็นธรรมดาที่คนส่วนใหญ่จะนึกถึงประเทศบราซิล ซึ่งแหล่งปลูกกาแฟที่ใหญ่และมีชื่อเสียงที่สุดในโลก แต่แท้ที่จริงแล้วกาแฟมีต้นกำเนิดขึ้นที่เชื่อกันว่า บรรพบุรุษชาวเอธิโอเปีย (Ethiopia) ของชาวโอโรโม (Oromo) ในปัจจุบัน เป็นคนกลุ่มแรกซึ่งรู้จักผลกระทบกระตุ้นประสาทของเมล็ดจากต้นกาแฟ แต่ก็ไม่มีหลักฐานโดยตรงซึ่งชี้ชัดว่าต้นกาแฟมีการปลูกอยู่ที่ใดในทวีปแอฟริกา หรือผู้ใดในกลุ่มชาวพื้นเมืองซึ่งอาจใช้มันเป็นสารกระตุ้น หรือแม้แต่รู้ถึงผลกระทบนั้น แต่มีเรื่องราวของ คาลดี (Kaldi) เด็กเลี้ยงแพะชาวเอธิโอเปียในราวคริสต์ศตวรรษที่ 9 ผู้ซึ่งค้นพบต้นกาแฟนั้น ว่าเอาให้แพะกินแล้วแพะจะมีอาการแปลกๆ

จากเอธิโอเปีย สันนิษฐานว่ากาแฟได้แพร่กระจายไปยังเยเมน (Yemen) ที่ซึ่งมีการดื่มและผลิตขึ้นเป็นครั้งแรก จากนั้นได้แพร่ไปยังอียิปต์ ในขณะที่หลักฐานซึ่งเชื่อถือได้สามารถสืบย้อนไปได้ไกลที่สุด ถึงการดื่มกาแฟในวิหารซูฟี (Sufi) ในม็อคคา (Mocha) ในเยเมน ที่ซึ่งในอาระเบียได้มีการคั่วและชงเมล็ดกาแฟเป็นครั้งแรกอันเป็นวิธีที่คล้ายคลึงกับการเตรียมกาแฟ ภายในคริสต์ศตวรรษที่ 16 กาแฟได้แพร่ขยายไปทั่วถึงตะวันออกกลาง เปอร์เซีย ตุรกี และแอฟริกาเหนือ

นอกจากนี้ คำว่ากาแฟ (Coffee) เลื่อนมาจากคำว่า กาวา (kahwah) ซึ่งชาวอาหรับเรียกและหมายถึงเหล้าองุ่น ส่วนสาเหตุที่กาแฟปลูกกันมากในกลุ่มประเทศอเมริกากลาง เป็นเพราะในยุคล่าอาณานิคม ประเทศยุโรปต้องการพื้นที่ผลิตวัตถุดิบเมื่อชาวยุโรปปรับเอาวัฒนธรรมการดื่มกาแฟมาจากแขกมัวร์ จึงต้องหาพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการเพาะปลูก จึงใช้พื้นที่บริเวณประเทศอเมริกากลางที่มีความสูง แสงแดด ความชื้นเหมาะสม

ส่วนประเทศไทยนั้นรู้จักกาแฟมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีแล้ว ไม่ใช่เพิ่งมารู้จักกันในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์นี้ แต่เอาเข้ามาในรัชกาลไหนยังไม่ทราบแน่ชัด เพราะคนไทยเราเห็นจะไม่ค่อยชอบ จึงไม่ได้บันทึกไว้ในพงศาวดาร หรือจะไม่เห็นเป็นของแปลกก็ได้ แต่มีปรากฏในจดหมายเหตุของฝรั่งเศสที่เข้ามาในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ได้กล่าวว่าพวกแขกมัวร์ชอบดื่มกาแฟมาก



สำหรับคำว่ากาแฟเป็นภาษาสมัยใหม่แรกเริ่มเดิมทีคนไทยเราเรียกกันว่า ข้าวเผ่ ทั้งนี้เพราะการออกเสียงภาษาฝรั่งยังไม่ถนัดปาก และมีเสียงใกล้เคียงข้าวเข้าไป คนไทยเราก็เรียกว่าเป็นข้าวเสียเลย เนื่องจากคนไทยในสมัยโบราณนิยมชอบลากเอาคำฝรั่งมาเป็นคำไทยเพื่อจะได้ฟังกันสนิทหู

แต่การดื่มนั้นเห็นจะไม่ค่อยนิยมเพราะรสชาติจะขม อาจจะคิดว่าเป็นยาไปเสียด้วยซ้ำคนไทยจึงไม่ค่อยคุ้นกับกาแฟเพราะเหตุนี้

ในสมัยรัชกาลที่ 3 นั้นพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว เคยมีพระราชประสงค์ทำสวนกาแฟคือ บริเวณวัดราชประดิษฐ์ การทำสวนกาแฟในสมัยนั้น เป็นเครื่องวัดได้อย่างหนึ่งว่า ในสมัยของรัชกาลที่ 3 เป็นสมัยที่กาแฟแพร่หลายมากที่สุด จนถึงมีพระราชดำริทำสวนกาแฟขึ้น

ต่อมาในรัชกาลที่ 4 ก็ยังปรากฏว่าสวนกาแฟของไทยก็ยังทำกันอยู่ เซอร์จอห์น เบาว์ริง ราชทูตอังกฤษซึ่งเข้ามาทำสัญญากับประเทศสยามเมื่อ พ.ศ. 2398 ในรัชกาลที่ 4 ได้เคยเขียนเล่าไว้ว่า ได้เคยไปที่สวนกาแฟของสมเด็จพระยามหาปยุราชวงศ์ซึ่งปรากฏมีต้นกาแฟมากมาย และยังได้ให้เซอร์จอห์น เบาว์ริง ลองเก็บไปกินเป็นตัวอย่าง 3 กระสอบ จากหลักฐานเหล่านี้ก็แสดงว่า การปลูกกาแฟของไทย เคยพยายามให้เป็นล่ำเป็นสันกันมาแล้ว แต่จะเป็นด้วยคนไทยในสมัยนั้นไม่นิยมดื่มกาแฟ หรือจะเป็นด้วยกาแฟพันธุ์ไม่ดี คนจึงไม่นิยมก็ไม่ทราบ

แต่คำว่ากาแฟนี้ เมื่อสมัยรัชกาลที่ 4 ก็เห็นจะเรียกกันว่า ข้าวเผ่ เหมือนกัน ทั้งนี้เพราะเป็นที่ปรากฏอยู่ในหนังสือ สัพพะวัจนะภาษาไทยของปาลเอกวัณบับพิมพ์เมื่อ พ.ศ.2397 คือเมื่อ (149 ปี) ล่วงมาแล้วแสดงว่าในสมัยรัชกาลที่ 4 ก็ยังคงเรียกกาแฟว่า ข้าวเผ่ อยู่ยังไม่ได้เปลี่ยนเป็นกาแฟ เหมือนอย่างทุกวันนี้

เรื่องการทำสวนกาแฟเห็นจะหยุดชะงักมานาน จนกระทั่งเลิกกิจการไป ไม่มีใครคิดจะปลูกเป็นล่ำเป็นสันต่อมาอีก แต่การดื่มกาแฟเห็นจะมีแพร่หลายมากขึ้น ร้านกาแฟในกรุงเทพฯ จะเริ่มมีมากขึ้นในสมัยไหนก็ไม่พบหลักฐาน

จนใน พ.ศ. 2460 ซึ่งอยู่ในระหว่างสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง มิสโคล์ ชาวอเมริกัน ได้ตั้งร้านขายกาแฟอยู่แถวสี่กั๊กพระยาศรี โดยให้ชื่อร้านว่า Red Cross Tea Room หน้าร้านปักธงกาชาด ปรากฏว่ามีเจ้านาย และ ข้าราชการ ตลอดจนชาวต่างประเทศพากันมาอุดหนุนกันมาก ผลการที่ได้จากการขายกาแฟร้านนี้ มิสโคล์ ได้ส่งไปบำรุงกาชาดของสัมพันธมิตร และเข้าใจว่าร้านกาแฟคงจะเริ่มมีมากขึ้น ในสมัยรัชกาลที่ 6 และที่ 7 นี้เอง

กาแฟในประเทศไทย พระยาสาธิตศาสตรพลชั้น ได้บันทึกไว้ว่า กาแฟได้ถูกนำเข้ามาในประเทศไทยครั้งแรกประมาณปี พ.ศ. 2447 โดยชาวมุสลิมชื่อนายดีหมุน ได้เมล็ดกาแฟจากการแสวงบุญที่เมืองเมกกะ ประเทศซาอุดีอาระเบีย นำมาปลูกครั้งแรกที่อำเภอสะบ้าย้อย จ.สงขลา จากนั้นก็มีการปลูกเผยแพร่ กว้างขวางออกไป ซึ่งกาแฟชนิดนั้นเป็นกาแฟโรบัสต้า ส่วนกาแฟอาราบิก้าเข้ามาปลูกครั้งแรกเมื่อประมาณปี พ.ศ. 2516 โดยนำมาปลูกทดลองที่บ้านมูเซอห้วยตาด อ.เชิงฉวาง จ.เชียงใหม่ หลังจากมีหน่วยงานได้นำพันธุ์กาแฟต่างๆ เข้ามาจากต่างประเทศ เพื่อให้ชาวเขาปลูกทดแทนการปลูกฝิ่น จนกาแฟกลายเป็นพืชเศรษฐกิจสำคัญชนิดหนึ่งบนพื้นที่สูงในภาคเหนือของประเทศไทย



ดังนั้น สำหรับประเทศไทยก็สามารถปลูกกาแฟคุณภาพดีได้เช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นกาแฟโรบัสต้าของภาคใต้ หรืออาราบิก้าของภาคเหนือ

ชนิดของกาแฟแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ อาราบิก้า (Arabica) และโรบัสต้า (Robusta) โดยกาแฟพันธุ์โรบัสตานั้นนิยมนำไปทำเป็นกาแฟผงสำเร็จรูป ขณะที่อาราบิก้า นั้น นิยมนำไปคั่วบด เพื่อทำเป็นกาแฟสด ทั้งนี้เป็นที่ทราบกันดีว่าอาราบิก้า นั้นราคาจะสูงกว่าโรบัสต้าพอสมควรเนื่องจากให้รสชาติกลมกล่อมกว่า และปลูกได้น้อยกว่า แต่โรบัสตานั้นมีข้อดีคือผลิตได้มากกว่า และมีคาเฟอีนที่เข้มข้นมากกว่า

(อ่านต่อหน้า 10)

ผู้นำหรือทีมงาน สิ่งไหนสำคัญกว่ากัน ? (Leader or Teamwork)

สำนักสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ผู้นำ (Leader) เป็นที่ยอมรับกันในทุกสังคมว่าผู้นำเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จขององค์กร ทั้งนี้เพราะผู้นำ เปรียบเสมือนศูนย์กลาง ที่มีบทบาท ความรับผิดชอบในการวางแผนสั่งการรวมทั้งมีอิทธิพลควบคุมให้บุคคลต่าง ๆ ปฏิบัติตามให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การจะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้น จะต้องเกิดจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างด้วยกัน อาทิเช่น ลักษณะรูปร่างท่าทาง บุคลิกภาพ ศิลปะในการสื่อสาร การแสดงออก ความรอบคอบ และความรับผิดชอบ แต่ทั้งนี้การจะเป็นผู้นำที่ดีได้นั้นจะต้องมีปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญคือ การมีทีมงานที่มีคุณภาพ (Teamwork)

ทีมงาน (Teamwork) หัวใจของการเป็นทีมงานคือต้องมีแนวทางในการดำเนินงานเดียวกัน มีความสามัคคี ร่วมแรง ร่วมใจในการทำงาน และที่สำคัญต้องยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การเป็นทีมงาน (Teamwork) ที่ดีนั้นต้องเริ่มต้นที่บุคคลในทีมก่อน หลังจากนั้นจึงนำความรู้ความสามารถที่แต่ละคนมีอยู่ มาร่วมกันทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

การเป็นผู้นำเพียงอย่างเดียว หรือการมีทีมงานอย่างเดียวย่อมไม่ประสบผลสำเร็จได้ ทั้งสองส่วนต้องทำงานร่วมกัน คือ ผู้นำเปรียบเสมือนศูนย์กลางของทีม และมีทีมงานเป็นผู้ให้การสนับสนุนนั่นเองสอดคล้องกับผลสำรวจในปัจจุบันนี้ที่องค์กรต่าง ๆ มีความต้องการบุคลากรที่มีทั้งความเป็นผู้นำและเป็นทีมงานที่มีคุณภาพด้วย

ด้วยความสำคัญของผู้นำ และทีมงาน (Teamwork) สำนักสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จึงได้เปิดอบรมหลักสูตร “ภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้นำ” และการทำงานเป็นทีม 5 ดังนี้



หลักสูตรภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้นำ ประกอบด้วย บทบาทหน้าที่ และความสำคัญของผู้นำ, การวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมการบริหารของผู้นำแบบต่าง ๆ, 6 Q for Success, ทักษะ 7 ประการสำหรับผู้บริหาร (บริหารตน บริหารคน และบริหารงาน), การบริหารความเครียด (Stress Management), 5 ทีมงานประสิทธิภาพและการพัฒนาพลังทีมงาน,



ขั้นตอนการพัฒนาทีม และการสร้างพลังทีมงาน, วัตถุประสงค์การเรียนรู้ และประเมินผลการอบรม

หลักสูตรการทำงานเป็นทีม ประกอบด้วย กิจกรรม “ความสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม”, “TEAMWORK”, การสร้างพลังร่วมแห่งหมู่คณะ, การมองเห็นประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม, ทักษะที่จำเป็นในการสร้างทีมงาน, การเปิดใจ การปรับตัวเพื่อการทำงานร่วมกัน, การประสานงาน, การสร้างความไว้วางใจ, การสื่อสารภายในทีม, การแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยทีม, กิจกรรมทดสอบการทำงานเป็นทีม



ผู้ที่ผ่านการอบรมแต่ละหลักสูตรจะได้รับวุฒิบัตร การฝึกอบรมและบันทึกผลงานสคริปต์กิจกรรมนักศึกษา (รับ 80 คน/รุ่นเท่านั้น)

สำหรับผู้สนใจสามารถเลือกเข้าฝึกอบรม ดังนี้

หลักสูตรภาวะผู้นำและทักษะการเป็นผู้นำ

รุ่นที่ 2 อบรม 24-25 เม.ย. 57

รุ่นที่ 3 อบรม 19-20 มิ.ย. 57

รุ่นที่ 4 อบรม 24-25 ก.ค. 57

รุ่นที่ 5 อบรม 25-26 ก.ย. 57

หลักสูตรการทำงานเป็นทีม

รุ่นที่ 3 อบรม 23-24 มิ.ย. 57

รุ่นที่ 4 อบรม 21-22 ก.ค. 57

รุ่นที่ 5 อบรม 22-23 ก.ย. 57

ผู้สมัครต้องเป็นนักศึกษาหรือศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักฐานการสมัคร

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
2. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา
3. สำเนาใบเสร็จจองทะเบียนภาคล่าสุด (กรณีกำลังศึกษาอยู่)

สมัครและสอบถามรายละเอียดได้ที่คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่หรือสำนักสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก โทร. 0-2310-8503, www.ru300.ru.ac.th โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

รวมๆ นครศรีจัดงานวันพ่อขุนฯ



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครศรีธรรมราช จัดงานวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดยมี นายอภิรักษ์ ชื้อธนาวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นประธานในพิธี และ รศ.พรพรรณพิมล ก้านกนก รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธานในพิธีพราหมณ์ และพิธีถวายพุ่มดอกไม้สดจากผู้แทนหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ผู้แทนภาคเอกชน องค์กร สมาคม คณะจารย์และเจ้าหน้าที่นักศึกษา เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2557 ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

กิจกรรมรวมๆ - สุรินทร์



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุรินทร์จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2557 ณ โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ มีผู้สนใจเข้ารับฟังข้อมูลศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นจำนวนมาก



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุรินทร์จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 ในโครงการสุรินทร์สร้างสุข สร้างรอยยิ้มที่จังหวัดสุรินทร์จัดขึ้น เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2557 ณ โรงเรียนกระเบื้องใหญ่ ตำบลกระเบื้องใหญ่ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์



ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาส่วนภูมิภาค ดิฉันได้ตรวจสอบแล้วว่าดิฉันเรียนครบหลักสูตรแล้ว แต่ดิฉันไม่ทราบว่า จะต้องทำอะไรต่อขอความกรุณาช่วยชี้แจงและแนะนำด้วย

ตอบ เมื่อนักศึกษาได้เรียนครบหลักสูตรแล้วให้นักศึกษาถ่าย “สำเนาคำร้องแจ้งจบหลักสูตร นักศึกษาส่วนภูมิภาค” ซึ่งมีอยู่ด้านหลังของ “ระเบียบการและคู่มือสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ สมัครสอบส่วนภูมิภาค และแผนกำหนดการศึกษา ชั้นปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหง” และกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วนพร้อมส่งหลักฐาน(เอกสาร) ดังต่อไปนี้ไปที่คณะของนักศึกษา

1. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา
2. สำเนาใบเสร็จลงทะเบียนเรียน 3 ภาคสุดท้าย ระบุศูนย์สอบ (ภาคที่จบและภาคก่อนที่จะจบการศึกษา)
3. รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป
4. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
5. สำเนาเปลี่ยนชื่อ-สกุล, ยศ (ถ้ามี) ต้องดำเนินการเปลี่ยนให้เรียบร้อยก่อนยื่นคำร้องแจ้งจบ
6. สำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ขอให้ส่งของจดหมายเจ้าหน้าที่จนถึงตนเองพร้อมติดแสตมป์เพื่อจะได้แจ้งผลการขอจบหลักสูตรฯ ให้ทราบ
7. สำเนาข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจาก www.ru.ac.th

ถาม โดยปกติแต่ละภาคเรียนทางมหาวิทยาลัยจะให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต แต่เมื่อได้อ่านคู่มือการศึกษามาจึงพบว่าอาจลงได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคปกติ และ 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อนถ้าได้รับการอนุมัติ จึงอยากทราบว่าถ้าสนใจต้องปฏิบัติอย่างไร

ตอบ จาก “คำชี้แจงเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน” (ตาม ม.ร.30) ได้กำหนดการลงทะเบียนไว้ดังนี้

1. ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียน ดูรายละเอียดจากสูตรใบเสร็จรับเงิน
2. ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิตในภาคปกติ เว้นแต่นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะจบการศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตทุกคณะ โดยไม่นับรวมหน่วยกิต ซึ่งได้ลงทะเบียนไว้ในภาคก่อนแล้ว
3. ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน เว้นแต่นักศึกษาซึ่งคาดว่าจะจบการศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 18 หน่วยกิตทุกคณะ



สำนักพิมพ์ ขอแจ้งรายชื่อตำราที่พิมพ์แล้วเสร็จภายในเดือน มกราคม 2557 จำนวน 12 วิชา ดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ชื่อผู้แต่ง
56253	BUS 7301 (BM 631)	250/25	พฤติกรรมผู้บริโภค	รศ.สมจิตร ล้วนจำเริญ
56219	ECT 2102 [ET 211 (313)]	61/25	การออกแบบสื่อกราฟิกเพื่อการศึกษา	ผศ.จามรี ศิริภัทร
56246	EDF 2103 (EF 303)	38/25	ความเป็นครู	รศ.พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์
56214	GAS 4605	32/25	เบดมินตัน	รศ.สุนทร แม้นสงวน
56221	HEC 3405 (HE 376)	128/25	การตัดเย็บเสื้อผ้า	รศ.ศรีนวล แก้วแพรก
56177	HPR 1001 (PE 103)	21/25	กีฬาเพื่อสุขภาพ	ผศ.ดร.ชาญชัย ขอบธรรมสกุล
56125	LAW 3011 (LA 311, LW 314)	60/25	กฎหมายลักษณะพยาน	รศ.มรกต ศรีจรูณรัตน์
56234	MGT 3205 (S) [GM 407 (S)]	41/25	การวิจัยธุรกิจ	ผศ.ดร.มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์
56216	MTH 2254 (H) [MA 224 (H)]	32/25	เฉลยแบบฝึกหัดทฤษฎีเซตและตรรกศาสตร์สัญลักษณ์	รศ.มานัส บุญยัง
56214	MTH 3204 (MA 324)	32/25	ทฤษฎีเมตริกซ์และพีชคณิตเชิงเส้น 2	รศ.มานัส บุญยัง
56237	POL 3176 (PS 481)	44/25	การเมืองในสิงคโปร์	รศ.ดร.วราภรณ์ จุลปานนท์
56266	POL 6202	112/25	นโยบายต่างประเทศ	ผศ.ดร.เบญจมาศ จินาพันธุ์

นักศึกษาสามารถสั่งซื้อหนังสือเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ตหรือทางไปรษณีย์ โดยตรวจเช็ครายชื่อหนังสือได้ที่ www.ru.ac.th/rupress หรือซื้อด้วยตนเองได้ที่สำนักพิมพ์ (RPB) ชั้น 3 โทร. 0-2310-8757-9 ต่อ 1101, 1103

ข่าวโดย ชวรัตน์ รัตนินิตมกุล

4. ลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาที่เปิดสอนใน

ม.ร.30 ในภาคนี้เท่านั้น

5. ต้องไม่ให้วันเวลาสอบซ้ำซ้อนกัน ยกเว้นผู้ขอจบการศึกษาในภาคนี้ โดยยื่นคำร้องขอสอบซ้ำซ้อนที่คณะในช่วงที่มีการลงทะเบียนเรียน

6. ลงทะเบียนเรียนแล้วจะเปลี่ยนแปลงแก้ไขใดๆ ไม่ได้

7. เก็บสมุดลงทะเบียน(ม.ร.36)และ(ม.ร.37) ไว้ใช้ในคราวต่อไป

8. หากมีปัญหาเรื่องหลักสูตรให้นักศึกษาดูติดต่อคณะที่ศึกษาอยู่

ถ้าเข้าตามหลักเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในช่วงที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียน และนักศึกษาต้องทำเครื่องหมาย X ในช่องขอจบการศึกษาในภาคที่ลงทะเบียนเรียนด้วย

กองบรรณาธิการ

ถอดบทเรียนจากการถ่ายทอดฯ (ต่อจากหน้า 6)

กีฬาของชุมชน มอบเงินขวัญถุงให้เด็กแรกเกิด ซึ่งได้จัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ที่หน่วยงานภาครัฐให้ความสนใจ 6) มีความร่วมมือมากขึ้น เกิดความสามัคคี และการมีส่วนร่วมที่ทำให้เกิดเป็นพลังชุมชน 4. ควรต่อยอดและพัฒนาอย่างยั่งยืน 1) ควรมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 2) ด้วยการประชาสัมพันธ์ เพื่อที่จะต่อยอดในทุกๆ โครงการให้ดีขึ้นกว่าปัจจุบัน 3) ปลุกฝังคนรุ่นใหม่ โดยใช้หลักการทางศาสนา 4) พร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจ 5) เปิดรับความรู้จากทุกองค์กร เปิดรับคำแนะนำที่เป็นองค์ความรู้เพิ่มเติมจากที่มีอยู่และบูรณาการการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน 5. ความภาคภูมิใจ 1) ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และชุมชน 2) เป็นที่ยอมรับจากหลายหน่วยงาน 3) ชุมชนได้รับรางวัลกรรมการหมู่บ้านดีเด่น ระดับตำบล และอำเภอ ประจำปี 2556



IQ

คำว่า IQ เป็นตัวย่อของคำว่า INTELLIGENCE QUOTIENT คือ ความฉลาดทางสติปัญญา ซึ่งวัดได้จากอายุสมองเทียบกับอายุจริง ปกติอยู่ที่ 90 -110 เป็นการวัดความสามารถทางคิดวิเคราะห์ และความสามารถทางวิชาการ เคยมีรายการโทรทัศน์รายการหนึ่งชื่อ IQ 180 เป็นการวัดความสามารถทางการคำนวณโดยใช้ตัวเลขที่กำหนดและการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ให้ได้คำตอบที่ต้องการหรือคำตอบที่ใกล้เคียง ซึ่งในความคิดของผู้เขียนเป็นรายการที่ดีมากแต่ก็หายไปแล้ว ขอสอบวัด IQ โดยทั่วไปเป็นข้อสอบที่ใช้วัดศักยภาพในการคำนวณ

หลักในการทำข้อสอบวัด IQ ส่วนใหญ่ อย่างมองหรือคิดแบบปกติ อาจจะต้องมองย้อนกลับ มองขวาไปซ้าย มองล่างขึ้นบน มองความแตกต่างที่เป็นลำดับเป็นต้น พิจารณาลักษณะปัญหาต่อไปนี้

ปัญหาที่ 1 เป็นปัญหาเกี่ยวกับลำดับของตัวเลข ตัวอักษร วัน เดือน ปี สิบประจำวัน เป็นต้น

ตัวอย่างที่ 1 กำหนดให้ 1, 2, 4, 7, 11, 16,... ตัวเลขถัดไปคือตัวเลขใด คำตอบคือ 22 เพราะเป็นการเพิ่มทีละ 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...

ตัวอย่างที่ 2 กำหนดให้ 1, 4, 9, 16, 25, 36, ... ตัวเลขถัดไปคือตัวเลขใด คำตอบคือ 49 เพราะเป็นการยกกำลังสอง $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, 6^2, \dots$

ตัวอย่างที่ 3 กำหนดให้ A, C, F, J, O, ... ตัวอักษรถัดไปคือตัวอักษรใด คำตอบคือ U เพราะจำนวนอักษรระหว่างกลางมี 1 ตัว 2 ตัว 3 ตัว, ...

ปัญหาที่ 2 เป็นปัญหาเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษกับ วัน เดือน ปี

ตัวอย่างที่ 4 กำหนดให้ SUMOTUWETH - - ตัวอักษร 2 ตัว ถัดไปคือตัวอักษรใด คำตอบคือ FR เพราะเป็นการเรียงวันเริ่มด้วยวันอาทิตย์(SUNDAY)...

ตัวอย่างที่ 5 กำหนดให้ 30A31M30J31J31A -- - ตัวอักษร 3 ตัว ถัดไปคือตัวอักษรใด คำตอบคือ 30S เพราะเป็นจำนวนวันในแต่ละเดือนตามด้วยเดือน (30 September)...

ปัญหาที่ 3 เป็นปัญหาเกี่ยวกับการนับรูป
ตัวอย่างที่ 6 จากรูปมีสี่เหลี่ยมผืนผ้ากี่รูป

คำตอบคือ 18 รูป เพราะ

รูป 1	รูป 2
รูป 3	รูป 4
รูป 5	รูป 6

เกิดจากรูปเดียวมี 6 รูป เกิดจาก

นานาสาระ...ประชาคมอาเซียน (ต่อจากหน้า 7)

การบริโภคกาแฟของคนไทยอาจจะคุ้นเคยกับกาแฟโรบัสต้ามากกว่า เพราะปลูกกันมานานกว่าร้อยปีแล้ว ขณะที่อะราบิก้าเพิ่งปลูกกันมาแค่ 30 กว่าปีเท่านั้น และชนิดสูตรของกาแฟไทย ตั้งแต่โอเลี้ยง กาแฟไทยโบราณ จนมาถึงกาแฟสำเร็จรูป ส่วนใช้กาแฟโรบัสต้าเป็นหลักทั้งสิ้น

สำหรับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน เวียดนามได้กลายเป็นผู้ส่งออกกาแฟโรบัสต้าอันดับ 1 ของโลก แซงหน้าบราซิลไปแล้ว ส่วนที่ไทยนั้นแหล่งปลูกกาแฟโรบัสต้า คือบริเวณจังหวัดทางภาคใต้ โดยปัจจุบันมีอยู่ราว 27,000 ไร่ 70 เปอร์เซ็นต์ของคอกาแฟทั่วโลก คีโอะราบิก้ามากกว่า แต่คนไทยเราอาจจะเคยชินกับโรบัสต้ามากกว่า ตอนนี้อะราบิก้าบ้านเราจึงเน้นส่งออกเป็นหลัก

จึงเป็นการทดแทนในอดีตที่ประชาชนที่อยู่ตามภูเขา นิยมปลูกฝิ่นกันมาก จึงต้องหาพืชเศรษฐกิจที่จะสร้างรายได้ให้กับพวกเขา แทนที่การปลูกฝิ่นที่เป็นยาเสพติด ทั้งนี้ กาแฟอะราบิก้า เมื่อคั่วเสร็จแล้วนำไปขาย จะได้กิโลกรัมละหลายร้อยบาท หรือสำหรับกาแฟชื่อดังสายพันธุ์ไทยอย่างกาแฟดอยช้างที่ราคาสูงถึงกิโลกรัมละหลายพันบาท จนไปถึงกาแฟจีช้างที่ราคาสูงกว่ากาแฟจีชะมด (Kopi Luwak) จากประเทศอินโดนีเซีย โดยใช้ชื่อว่า แบล็ค ไววอรี่ คอฟฟี่ (Black Ivory Coffee) ถือเป็นหนึ่งในสุดยอดกาแฟที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว และมีราคาแพงที่สุดในโลกเลยที่เดียวด้วยราคา 1,100 ดอลลาร์สหรัฐต่อหนึ่งกิโลกรัม ซึ่งแพงกว่ากาแฟจีชะมดที่มีราคากิโลกรัมละประมาณ 600 ดอลลาร์สหรัฐ

ความท้าทายของกาแฟไทยในอาเซียน คือ เมื่อประเทศเวียดนามได้กลายเป็นผู้ส่งออกกาแฟโรบัสต้าอันดับ 1 ของโลกแทนที่บราซิลไปแล้ว แสดงให้เห็นถึงปริมาณผลผลิตที่มหาศาลและราคาถูก ที่เมื่อเปิดเสรีการค้าในอาเซียนแล้ว กาแฟเวียดนามอาจเข้ามาตีตลาดกาแฟไทย เช่นเดียวกับกาแฟอะราบิก้า ที่แม้ว่าประเทศไทยจะส่งออกไปยังต่างประเทศ เฉลี่ย 1 พันตันต่อปี แต่อาจถูกลาวแซงหน้าไปได้เพราะปัจจุบันพื้นที่หลายหมื่นไร่ในเมืองปากเซ ได้กลายเป็นแหล่งปลูกกาแฟอะราบิก้าชั้นดีแห่งหนึ่งของโลก และร้อยละ 95 ของผลผลิตต่อปีถูกส่งออกไปยังฝรั่งเศสและเวียดนาม นอกจากแบรนด์กาแฟดังที่เป็นกลุ่มธุรกิจท้องถิ่นในลาวแล้ว ยังมีนักลงทุนทั้งจากไทย และสิงคโปร์เข้าไปร่วมขยายพื้นที่เพาะปลูกอีกด้วย

ธุรกิจกาแฟไทยในอาเซียนจึงไปได้ลำบากอย่างยิ่งพวแต่การขยายที่เน้นปริมาณและราคา แต่กาแฟไทยจะอยู่รอดและเติบโตได้ต้องแสวงหาเอกลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์ของตนเอง

เมื่ออ่านจบแล้ว สิ่งทีถือว่าขาดไม่ได้ คือ ต้องไปดื่มกาแฟสดร้อนๆ ที่เมล็ดกาแฟเพิ่งผ่านการคั่วกันสดๆ มาจากเครื่องชงความดันดีไม่ใช่เครื่องที่เอาน้ำร้อนราด

2 รูปมี 7 รูป เกิดจาก 3 รูปมี 2 รูป เกิดจาก 4 รูปมี 2 รูป เกิดจาก 5 รูปมี 0 รูป เกิดจาก 6 รูปมี 1 รูป รวมกันได้ 18 รูป

ท่านผู้อ่านครับรูปแบบปัญหาวัด IQ มีมากมายหลายแบบที่เอามาให้ดูเป็นแค่ส่วนหนึ่งเท่านั้น

สาขาฯ อำนาจเจริญ
เก่งทั่วหัวในแปลงสาธิต



รองศาสตราจารย์กฤษฎ ภูริสินสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอำนาจเจริญ ร่วมกับเกษตรกรในตำบลไคคำ และบุคลากรของสาขาฯ เก่งทั่วหัวในโครงการปลูกและพัฒนาพันธุ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่ปลูกได้ตลอดปีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ แปลงนาสาธิต บริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดอำนาจเจริญ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ที่ผ่านมา

รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอำนาจเจริญ กล่าวถึงความป็นมาของโครงการนี้ว่า จังหวัดอำนาจเจริญเป็นพื้นที่ปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ที่มีชื่อเสียงที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย และชาวบ้านในพื้นที่โดยรอบสาขาล้วนแต่ประกอบอาชีพทำนาทั้งสิ้น แต่ที่ผ่านมาปลูกข้าวได้ผลดีเพียงปีละ 1 ครั้ง เท่านั้น สาขาฯ จึงได้เริ่มมีการทดลองปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ โดยใช้พื้นที่ภายในสาขาเป็นแปลงนาสาธิต และตั้งใจจะปรับปรุงให้สามารถปลูกข้าวไรซ์เบอร์รี่ได้ปีละ 2 ครั้ง โดยผลผลิตในแต่ละครั้งมีคุณภาพ ปริมาณมากพอและคุ้มค่าสำหรับการลงทุนเพื่อนำความรู้เผยแพร่ต่อเกษตรกร อันจะเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชนต่อไป ทั้งนี้ สาขาฯ เน้นการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ มีการจัดระบบชลประทานให้เหมาะสม โดยมีบุคลากรในสาขาฯ และเกษตรกรในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ ซึ่งผลผลิตที่ผ่านมาเป็นที่น่าพอใจ

ไล่ มีเช่นนั้นถือว่ายังไม่ใช่คอกาแฟจริงๆ โดยที่ผู้เขียนชอบดื่มกาแฟเอสเปรสโซ (Espresso) โดยต้องเสิร์ฟตอนกำลังร้อน มีฟองสีทองปกคลุมทั่วทั้งแก้ว มีกลิ่นหอมรุนแรง ที่สำคัญไม่มีแบบเย็นโดยเด็ดขาด (ผู้เขียนเป็นแนวกาแฟอนุรักษ์นิยม)โดยเอสเปรสโซจะถูกเสิร์ฟในแก้ว ขนาดเล็ก ปริมาณเพียง 1-2 ออนซ์ เท่านั้นรสชาติกาแฟและกลิ่นที่ดีที่สุดจะอยู่เพียง 5 นาทีหลังจากนำกาแฟไหลจากเครื่อง การดื่มแบบบิดาเลียนแท้ๆ ต้องดื่มทันทีที่เสิร์ฟ และดื่มให้หมดภายในช็อตเดียวไม่ต้องเติมน้ำตาล หรือนม ที่สำคัญเมื่อนำกาแฟเข้าปากแล้วอย่าเพิ่งกลืน ให้อมไว้ในกระพุ้งแก้มก่อนสักรูแล้วค่อยๆ กลืนลงท้อง กาแฟที่ดีจะต้องเหลือกลิ่นกาแฟและรสชาติจะคงอยู่ในปาก ประมาณ 30 นาที โดยแม้ว่ารสชาติจริงๆ จะขมบ้าง แต่หวานชุ่มคอ ภายหลังเหมือนรสคาราเมล

สุดท้ายและขอเล่าสูตรไม่ลับเฉพาะตัวว่า ต้องไปชิมเชื้อมเมล็ดกาแฟจากเมล็ดกาแฟสดจากต้นซึ่งมีรสชาติหวานเจี๊ยบตามหลังจากดื่มกาแฟรับรองเลยว่า หอมหวานฟินกันสุดๆ ไปเลย

ม.ร.มอบเงินฯ

(ต่อจากหน้า 1)



โดยเป็นเงินบริจาคสมทบจากบัญชี ม.ร.เงินบริจาค เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบเหตุในกรณีนี้ ภายในงานมีอาจารย์ เรืองณ ล้อมลาย รองอธิการบดีฝ่ายธุรการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลีนา ลิ้มอภิชาติ รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ พร้อมด้วย คณะกรรมการพิจารณาเงินบริจาคฯ. ร่วมเป็นสักขีพยาน เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร

โอกาสนี้ ผศ.วุฒิศักดิ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า การมอบเงินช่วยเหลือให้แก่ผู้ประสบเหตุจากการชุมนุม ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงครั้งนี้ เป็นเงินที่มาจากกองทุนที่ ม.ร.จัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจ โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกร่วมบริจาค ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาขึ้นมาดูแลและจัดสรรเงินบริจาค ให้เกิดความยุติธรรม มหาวิทยาลัยจะเป็นตัวกลางประสาน ความช่วยเหลือโดยมีองค์การนักศึกษา สมาคมศิษย์เก่า ร่วมขับเคลื่อน เพื่อให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านการรักษา พยาบาลและด้านกฎหมายแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ ดังกล่าว

ในกรณีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น สิ่งใดที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการมาตั้งแต่แรกจะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ทอดทิ้งนักศึกษา และเมื่อใดที่สถานการณ์บ้านเมือง สงบแล้ว มหาวิทยาลัยจะร่วมมือกับสภานายความ และสมาคมศิษย์เก่า จะทำหน้าที่สื่อแจ้งในกรณีต่างๆ เพื่อให้รัฐบาลรับทราบและร่วมรับผิดชอบกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ ในส่วนของคดีความ ถ้ามีนักศึกษาหรือ ผู้ประสบเหตุรายใดต้องการความช่วยเหลือ มหาวิทยาลัย พร้อมที่จะดูแลและดำเนินการตามความประสงค์ด้วย

ด้าน นายจิรพงศ์ ครุชาติ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ กล่าวว่า ตนเองได้รับบาดเจ็บจากการถูกยิงบนถนนหลัง ม.รามคำแหง ที่บริเวณขาทำให้กระดูกขาแตกละเอียด ตอนนี้อยู่รักษาตัวเบื้องต้นไปแล้ว แพทย์วินิจฉัยว่าต้องใส่ เหล็กตามขาไปตลอดชีวิต ผมหาชุดงานมาแล้ว 1 เดือน ตอนนี้ก็ต้องกลับไปทำงานต่อ สำหรับเงินเยียวยาที่ได้รับ ครั้งนี้ ต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงและผู้บริจาค เงินสมทบทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือ เป็นการช่วยบรรเทา ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลที่จะต้องรักษาอย่างต่อเนื่อง และแบ่งเบาภาระของครอบครัวไปได้มาก

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

จะต้องเป็นคนที่ได้คิดได้คิดเป็น ใช้ได้ใช้เป็น และเมื่อคิดได้ คิดเป็น ใช้ได้ใช้เป็น ก็คือมีความรู้มีความสามารถ มีทักษะ ยิ่งมีมากเท่าไร สะสมไว้มากเท่าไร ก็เท่ากับว่าผู้นั้น เป็นผู้ที่มีความรู้สูง เป็นทุนที่มนุษย์ต่างก็อยากจะ มีอยากจะเป็น อยากจะทำกันให้ได้

ทุนมนุษย์นั้นเห็นได้ว่าเป็นเรื่องที่เรากำลัง เป็นเรื่องที่เรากำลังได้รับการเข้าสู่กระบวนการสร้างปัญญา เข้าสู่กระบวนการฝึกฝน เข้าสู่กระบวนการอะไรต่าง ๆ จนทำให้เรามีความสามารถ มีความคิดอ่าน มีทักษะ มีสิ่งต่าง ๆ ที่เราสามารถนำไปใช้เพื่อเลี้ยงชีพ นำไปใช้ เพื่อช่วยชาติ นำไปใช้เพื่อสร้างสังคมให้รุ่งเรืองเป็นสุข และเป็นมรดกแก่นมนุษยชาติได้ ดังนั้น จะเห็นได้ว่ามนุษย์ ของเรา ถ้าหากรู้จักศึกษาเล่าเรียน รู้จักฝึกฝน รู้จักแยกแยะ รู้จักใฝ่หาความรู้ แล้วทำในสิ่งที่ถูกต้อง ก็เรียกว่าเป็นการ รู้จักการสั่งสม ก็กล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า รู้จักการสะสมทุน ทำให้เราเป็นคนที่มีต้นทุน ทำให้เราเป็นคนที่มีทุน ถ้าจะ กล่าวว่าเป็นทุนมนุษย์ หรือทุนที่เรามีอยู่ที่ไม่คิดแต่อย่างใด เรื่องนี้ลูกศิษย์น่าจะจะไปศึกษา จะได้เป็นกำลัง จะได้ ส่งเสริมสติปัญญาของตน ให้ได้ขยันหมั่นเพียรเรียนรู้ ขยันหมั่นเพียรในการสะสม เพื่อที่จะเป็นมนุษย์ที่มี ทุนมนุษย์อย่างสมบูรณ์ได้ พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ

นายอิทธิฤทธิ์ รอดกำหนด ศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ กล่าวว่า ตนเองได้รับบาดเจ็บจากการถูกยิงในช่วงเช้าวันที่ 1 ธันวาคม 2556 เวลาประมาณ 6 โมงเช้า บริเวณใกล้กับ อาคารหอประชุมพ่อขุนฯ ได้รับบาดเจ็บหนัก ถูกยิง กระสุนทะลุจอประสาทตาข้างขวา แพทย์ยังไม่ได้ระบุว่า จะสามารถมองเห็นได้เช่นเดิมหรือไม่ ซึ่งก็ต้องรับการ รักษาอย่างต่อเนื่อง และได้รับเป็นคนไข้ในพระบรม- ราชานุเคราะห์ด้วย ในส่วนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ช่วยเหลือตรงนี้ ต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยด้วยใจจริง ตั้งแต่ครั้งที่ไปเยี่ยมที่โรงพยาบาลในช่วงรักษาตัว และ หลังจากที่อยู่โรงพยาบาลมาแล้วก็ยังไม่ทอดทิ้งกัน ช่วยให้ผมมีกำลังใจและไม่ทอดทิ้งกับชีวิต จะรักษาตัว ตามที่แพทย์แนะนำให้ดีที่สุด ผมขอขอบคุณทุกหน่วยงาน ที่ให้ความช่วยเหลือครับ

นายประลองพล เพียงบางยาง ศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ กล่าวว่า ตนเองได้รับบาดเจ็บจากการถูกยิงที่ขา เกิดเหตุ ภายในมหาวิทยาลัย บริเวณคณะวิทยาศาสตร์ในขณะที่ กำลังหลบหนีและเรียกกรวมพลเพื่อนๆให้มาอยู่ใน ที่ปลอดภัย เหตุเกิดขึ้นเร็วมากไม่ทันตั้งตัว ซึ่งตอนนี้ ผมต้องรักษาตัวอย่างต่อเนื่อง เพราะยังไม่หายดี ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยที่ให้ความช่วยเหลือตรงนี้ แม้ว่าจะเป็นศิษย์เก่า ก็ยังได้รับการเยียวยา ไม่ถูกทอดทิ้ง ทำให้มีกำลังใจที่จะต่อสู้ ขอบขอบคุณที่รามคำแหงให้โอกาสทางการศึกษาและยังให้ โอกาสลูกศิษย์ได้มีชีวิตอยู่รอดต่อไปได้อย่างเข้มแข็ง

รับสมัครโทหลักสูตรนานาชาติภาษาเยอรมัน

โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ในฐานะภาษาต่างประเทศ เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษา ต่อในหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรแรกใน ASEAN โดยหลักสูตรมีโครงการทวิภาคีกับมหาวิทยาลัย Friedrich-Schiller ประเทศเยอรมนี มีทุนสนับสนุน การศึกษาจากองค์กรต่างประเทศ และเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่วันที่ - 28 กุมภาพันธ์ 2557 รายละเอียดได้ที่ www.grad.ru.ac.th หรือหมายเลข โทรศัพท์ 081-938-1165

การรับตารางสอบรายบุคคล ภาค 2/2556

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดให้มีการสอบภาค 2 ปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 10 - 29 มีนาคม 2557 (เว้นวันที่ 16 และ 23 มีนาคม 2557) นั้น

เพื่อให้การสอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และนักศึกษาสามารถทราบรายละเอียดของตารางสอบ รวมทั้งทราบหมายเลขแถว - ที่นั่งสอบของตนเอง ได้อย่างถูกต้อง โดยนักศึกษาสามารถติดต่อขอทราบ รายละเอียดของตารางสอบรายบุคคลได้ 4 วิธี ดังนี้

1. นักศึกษาทุกชั้นปี และผู้เข้าศึกษารายกระบวนการ เพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี (Pre-degree) ทุกชั้นปี สามารถติดต่อขอรับตารางสอบรายบุคคลด้วยตนเอง โดยให้นำบัตรประจำตัวนักศึกษา หรือใบเสร็จรับเงิน ลงทะเบียนเรียน ไปติดต่อขอรับได้ตามสถานที่มหาวิทยาลัย กำหนด ตั้งแต่วันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2557 ในวันเวลาราชการ (เว้นวันที่ 1-9 มีนาคม 2557) ซึ่งแบ่งเป็น 2 แห่ง ดังนี้

1.1 งานบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (ONE STOP SERVICE) อาคารกองโกลาส (KLB) ชั้น 1 งามฯ 1

1.2 กองงานวิทยาเขตบางนา อาคารพระมาศ (PRB) ชั้น 1 งามฯ 2

2. ติดต่อขอทราบรายละเอียดตารางสอบ รายบุคคลจากระบบบริการข่าวสารทางโทรศัพท์ แบบอัตโนมัติ ที่หมายเลขโทรศัพท์ 0-2310-6000 และ 0-2310-6100 ตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม 2557

3. นักศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูลตารางสอบ รายบุคคล ได้จากระบบ INTERNET ที่เว็บไซต์ www.ru.ac.th ตั้งแต่วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2557

4. ติดต่อขอทราบรายละเอียดตารางสอบ รายบุคคล จากระบบข้อมูลข่าวสารทางคอมพิวเตอร์ ณ จุดบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

อนึ่ง หากนักศึกษาตรวจพบข้อผิดพลาด ในตารางสอบ ให้ติดต่อสอบถาม ฝ่ายจัดตารางสอน และลงทะเบียนเรียน อาคาร สวป. ชั้น 6 ก่อนการสอบ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร
บรรณาธิการ	ผศ.ลีนา ลิ้มอภิชาติ	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.อังธดา ลิ้มปัทมปาณี น.ส.สุธิ ตันตินันท์ธร	นางวัฒนา อัดโชติ อ.ชุดิมา ผิวเรืองนนท์ น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข
กองบรรณาธิการ	นางวันดา หาญณรงค์ นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมม ท่องแก้วกุล
ผู้จัดการ	นางวัฒนา อัดโชติ	
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗
อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๕๕-๔๗

ม.ร. ประชุมเตรียมความพร้อม งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555-2556 (รุ่นที่ 39) ระหว่างวันที่ 3-7 มีนาคม 2557 ณ อาคารหอประชุมพ่อนุรรมคำแหงมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน มีคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และคณะกรรมการร่วมประชุม เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2557 ณ ห้องประชุม 321 ชั้น 3 อาคารสุโขทัย

ผศ.วุฒิสักดิ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า พิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นพิธีการที่สำคัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งคณะกรรมการคณากรรมการ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ในพิธีอย่างเคร่งครัด ผมขอเป็นกำลังใจให้การทำงานประสบความสำเร็จและขอฝากให้ช่วยกันกำชับบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยการถ้อยทีถ้อยอาศัย ไม่ทำให้บัณฑิตเกิดความรู้สึกในแง่ลบกับมหาวิทยาลัย

ส่วนเรื่องการตรวจสอบการฝึกซ้อมของบัณฑิต ซึ่งในแต่ละปีมีบัณฑิตที่มีปัญหากับสภาวะจิตใจ เช่น วันที่ฝึกซ้อมบัณฑิตมีอาการปกติ แต่ถึงวันพิธีจริงเกิดอาการตื่นเต้นจนประหม่า เจ้าหน้าที่เองจะต้องคอยสังเกตการณ์ และช่วยกันเป็นหูเป็นตาว่ามีความผิดปกติกับบัณฑิตหรือไม่ เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นบนเวทีรับปริญญาได้

นอกจากนี้ ขอให้สังเกตเรื่องเพศสภาพของบัณฑิต ซึ่งมีบัณฑิตแจ้งความจำนงค์ขอแต่งกายตามเพศสภาพของตนเอง เจ้าหน้าที่สามารถตรวจสอบหลักฐานที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้แก่นักศึกษาได้ทุกราย อีกเรื่องหนึ่งคือขอให้ช่วยกันย้ำแก่นักศึกษาถึงเรื่องสัมภาระส่วนตัวที่จะนำมาในวันพิธีจริงให้คณะกรรมการชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจช่วงวันฝึกซ้อมย่อยและซ้อมใหญ่ เพื่อไม่ให้เป็นการละเลยและไม่ให้เกิดช่องว่างที่คนแปลกหน้าจะมาใช้เป็นช่องทางในการหาเงินรับฝากของเหล่านั้นด้วย

“ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ช่วยกันทำงานเรื่องนี้ของมหาวิทยาลัย เชื่อว่าในปีนี้จะสามารถทำงานมีประสิทธิภาพได้เหมือนหลายปีที่ผ่านมาขอเป็นกำลังใจให้คณะทำงานทุกท่าน งานนี้เป็นงานสำคัญของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเกิดปัญหาเรื่องใดๆ ภายนอกก็ตาม รามคำแหงจะต้องเดินหน้าปฏิบัติหน้าที่นี้ให้ประสบความสำเร็จได้ยิ่งขึ้นไป” อธิการบดี ม.ร.กล่าว

ม.ร.งดบรรยายระหว่างพิธี พระราชทานปริญญาบัตร

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง รุ่นที่ 39 ระหว่างวันที่ 3-7 มีนาคม 2557 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการซ้อมใหญ่ในวันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2557 ณ อาคารหอประชุมพ่อนุรรมคำแหงมหาวิทยาลัย และอาคารโรงละคร

ดังนั้น เพื่อให้พิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงให้งดบรรยายที่อาคารโรงละคร ตั้งแต่วันที่ 24 - 28 กุมภาพันธ์ 2557 สำหรับอาคารอื่นให้งดบรรยายตั้งแต่วันที่ 2 - 7 มีนาคม 2557

ม.ร.ขอความร่วมมือ บัณฑิตและผู้ปกครอง

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555-2556 (รุ่นที่ 39) ระหว่างวันที่ 3-7 มีนาคม 2557 โดยกำหนดการฝึกซ้อม ครั้งที่ 1 (ซ้อมย่อย) วันที่ 17-21 กุมภาพันธ์ 2557 และ ครั้งที่ 2 (ซ้อมใหญ่) วันที่ 24-28 กุมภาพันธ์ 2557 นั้น

มหาวิทยาลัยขอแจ้งแนวปฏิบัติแก่นักศึกษาว่า ห้ามบัณฑิตติดดอกไม้หรือเครื่องประดับอื่นใดบนเสื้อครุยในวันพิธีฯ และขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ญาติมิตร ไม่นำดอกไม้หรือช่อดอกไม้ ของขวัญ และของที่ระลึกต่างๆ มาแสดงความยินดีต่อบัณฑิตภายในบริเวณมหาวิทยาลัยในวันพิธีฯ

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นักศึกษานำรถยนต์เข้ามาในบริเวณ ม.ร. ในวันพิธีฯ จึงขอความร่วมมือบัณฑิตและผู้เกี่ยวข้องใช้บริการรถรับจ้างสาธารณะ หากมีความจำเป็นต้องนำรถยนต์ส่วนตัวมา ให้ไปจอดที่ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี (สาขาหัวหมาก) ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ 2, 3 (สาขารามคำแหง) และร้านอาหาร 13 เจริญ (สาขาพระราม 9) ทั้งนี้ ผู้ไม่เกี่ยวข้องโปรดหลีกเลี่ยงเส้นทางด้วย

RUBAND เชิญชมคอนเสิร์ต

ชมรมดนตรีสากล มหาวิทยาลัยรามคำแหง (RUBAND) จะจัดโครงการคอนเสิร์ต ประจำปี 2556 ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 17.00 น. เป็นต้นไป ณ ลานพลาซ่า การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) เพื่อให้ นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถร้องเล่น เต้น โชว์ โดยใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประจำทุกปี

ชมรมดนตรีสากลขอเชิญชวนนักศึกษาและผู้สนใจร่วมชมคอนเสิร์ตและเป็นที่สนใจให้นักศึกษาดำเนิน เวลา สถานที่ ดังกล่าว



ลูกศิษย์ครับ มนุญย์ก็เป็นคำเดียวกันกับคำว่าคน แต่ถ้าหากเราจะพูดให้ลึกซึ้งกันขึ้นไป ในความหมายที่เป็นไปในทางที่เราจะอธิบายให้เกิดความรู้ต่างๆ ขึ้นมา ก็น่าจะใช้คำว่ามนุษย์ บางคนอาจจะคิดว่าคนกับมนุษย์ เป็นคนละคนกัน ซึ่งไม่ใช่ คนหรือมนุษย์ที่ครูพูดถึงนั้น เป็นสิ่งเดียวกันกับที่ท่านศาสตราจารย์ ดร.จิระโชค วีระสย ผู้อำนวยการปริญญาเอกหรือหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต 10 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เคยกล่าวไว้หลายที

ทุกสิ่งที่ทำ ทุกคำที่พูด ทุกสูตรที่คิด ล้วนแต่มีจิตวิญญาณ ท่านหมายความว่า มนุษย์แตกต่างจากสัตว์ที่มีชีวิตอื่น ที่ยังมีชีวิตอยู่ ตรงที่ทุกสิ่งที่ทำ ทุกคำที่พูด ทุกสูตรที่คิด จะต้องใช้สติปัญญาเป็นเครื่องกำกับ เป็นเครื่องพิจารณา เป็นเครื่องไตร่ตรอง

เดี๋ยวนี้เรามีวิชาที่เจริญขึ้น ๆ อย่างรวดเร็ว คือได้รับความสนใจมากขึ้น ก็วิชาที่ว่าด้วยทุนมนุษย์ โดยมีการมองกันว่า ทุนมนุษย์นั้น มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทุนมนุษย์เป็นสิ่งที่มูลค่า แต่ไม่ไร้ราคา ที่มนุษย์มีอยู่ แต่ในความเป็นค่าที่นักวิชาการใช้ก็ย่อมมีมุมมองแตกต่างกันไป

ครูจะมุ่งเน้นกล่าวถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะ เพื่อที่จะให้เข้าใจง่าย ๆ ว่าทุนมนุษย์ควรจะเริ่มมองจากตรงไหน

ดังที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้วว่า ทุนมนุษย์นั้น เป็นสิ่งที่มีความค่า ไม่ได้มองที่ราคา คำว่ามีความค่า กับมีราคา หรือคำว่า value กับคำว่า price การทำตัวให้เป็นผู้มีความค่า การสั่งสมความรู้ การเล่าเรียน การฝึกฝน การทำอะไรต่อมิอะไรต่าง ๆ เกิดทักษะ เกิดความชำนาญชำนาญ แล้วก็สามารถทำอะไรต่อมิอะไรได้ ยิ่งมากเท่าไรคุณค่าของการเป็นมนุษย์ก็ยิ่งจะมากขึ้น ๆ เพราะฉะนั้น มนุษย์ท่านใดก็ตาม ถ้าหากใช้สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ ใช้ดุลยพินิจพิจารณา แยกแยะได้ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดไม่ถูก แยกแยะได้ว่าสิ่งใดพึงทำ สิ่งใดพึงงดเว้นเสีย สิ่งเหล่านี้ก็เป็นทุนอย่างหนึ่งเหมือนกันที่มนุษย์พึงมี และในขณะเดียวกัน ถ้าหากเรามีทักษะ ถ้าหากเรามีความเพียรพยายาม ถ้าหากเรารู้จักฝึกฝนอบรม ยิ่งเรียนรู้ไปเท่าไร ยิ่งวิจัยไปเท่าไร ยิ่งฝึกฝนอบรมมากเท่าไร ยิ่งขวนขวายหาความรู้มากเท่าไร ยิ่งฟังมาก ได้ยินมาก ได้อ่านมากเท่าไร ก็จะมีการสั่งสมไว้มาก คุณค่าของคนผู้นั้นก็จะสูงขึ้น หากทำได้ ใช้คำว่าไม่ทราบว่าจะดีราคา หรือจะให้ราคาว่าเท่าไร เช่นได้เรียนจบในชั้นไหนก็ตามแต่ก็มีคุณค่าสำหรับจิตใจของผู้ที่จบมา มีคุณค่าเป็นต้นทุนที่เขาสามารถเรียนจบ สามารถคิดอะไรต่าง ๆ ได้ตามที่ได้ว่าได้เรียนมา หรือคิดต่อยอดได้จากที่ได้ว่าได้เรียนมา การที่คิดได้ อะไรได้ต่าง ๆ เหล่านี้ยังไม่พอเพียง (อ่านต่อหน้า 11)