

อธิการบดี ม.ร. ฝากบุคลากรคณะวิทย์ฯ เป็นนักประชาสัมพันธ์ - พัฒนาหลักสูตรรองรับ AEC

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงาน “สถาปนาคณะวิทยาศาสตร์ 40 ปี ที่รับใช้สังคม” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานและมีคณาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ร่วมงาน เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2557 ณ ห้องประชุมใหญ่คณะวิทยาศาสตร์



โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ปรีชา พหลเทพ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ กล่าวว่า คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อตั้งเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2517 โดยตลอดระยะเวลา 40 ปีผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาทั้งด้านหลักสูตรการเรียน การสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ (อ่านต่อหน้า 2)

ม.ร.เปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อมภาค 1/56 (ส่วนกลาง)

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดให้มีการสอบซ่อม ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ของนักศึกษาส่วนกลาง ระหว่างวันที่ 13-18 มกราคม 2557 นั้น คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อให้การจัดสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงขอประกาศเปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อม ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 เฉพาะนักศึกษาที่ใช้สนามสอบที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และวิทยาเขตบางนา ดังนี้

วันสอบเดิม	วันสอบใหม่
วันที่ 13-17 มกราคม 2557	วันที่ 10-14 กุมภาพันธ์ 2557
วันเสาร์ที่ 18 มกราคม 2557	วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557
สำหรับเวลาและสถานที่สอบเป็นไปตามที่กำหนดไว้เดิม	

(อ่านต่อหน้า 2)

๑๓๓ ปี ๕๐
ปีที่ ๕๓ ฉบับที่ ๕๐
ข่าวรามคำแหง
สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๒๐ - ๒๖ มกราคม ๒๕๕๗
www.info.ru.ac.th

สปค.อบรมผู้ตรวจ รุ่นใหม่ตามเกณฑ์ สกอ. รับเฉพาะอาจารย์-ระดับ ผอ.ขึ้นไป

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ม.ร. จัดอบรมหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตร 2 สำหรับผู้ที่ไม่มี ประสบการณ์ประเมินคุณภาพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา รวมทั้งให้ความรู้และทักษะในการทำหน้าที่เป็น ผู้ประเมินคุณภาพ ในวันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักหอสมุดกลาง ม.ร.



ผศ.ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ การศึกษา กล่าวว่า การอบรมครั้งนี้ ประกอบด้วยการบรรยาย อภิปราย และ ทดลองปฏิบัติ รวม 32 ชั่วโมง หัวข้อ การบรรยายได้แก่ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน บทบาทหน้าที่ จรรยาบรรณของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาและ เทคนิคการประเมินคุณภาพ วิธีการเขียนบทสรุปผู้บริหาร การวิเคราะห์ จุดแข็ง - จุดอ่อน ส่วนการฝึกปฏิบัติ ได้แก่ ฝึกวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาจาก SAR และเอกสารหลักฐานอ้างอิง (อ่านต่อหน้า 2)

มอบเงินช่วยเหลือ่นักศึกษารามฯ ที่บาดเจ็บจากการชุมนุม

นายพลนิช ทองสุวานุรักษ์ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ต่างประเทศ เป็นผู้แทนกลุ่มนักศึกษา และศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯ ต่างประเทศ ณ ประเทศเดนมาร์ก เข้าพบ ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้กำลังใจและมอบเงินช่วยเหลือ



ครอบครัวนักศึกษาที่เสียชีวิตและผู้ได้รับบาดเจ็บจากเหตุการณ์ชุมนุมที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 25,000 บาท เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2557 ณ อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น 2

ม.ร.รับนักศึกษา ป.เอก ส่วนกลาง-ส่วนภูมิภาค

โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทาง สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิด รับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2557 ส่วนกลางรุ่นที่ 14 และส่วนภูมิภาค รุ่นที่ 11 จำนวนใบสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ - 30 เมษายน 2557 รับสมัคร วันที่ 23-30 เมษายน 2557 สอบสัมภาษณ์ วันที่ 27-30 พฤษภาคม 2557 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษา วันที่ 6 มิถุนายน 2557 ผู้สนใจสอบถามรายละเอียด เพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานโครงการฯ ห้อง 402 ชั้น 4 อาคารท่าชัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร.0-2310-8567

สาธิตรามคำแหงเปลี่ยนแปลง วันรับสมัครนักเรียนชั้น ม. 1

ตามที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) เปิดรับนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อายุไม่เกิน 14 ปี และผ่านการทดสอบเทียบมาตรฐาน ความรู้ระดับประถมศึกษา (ป.4 - ป.6) ประจำปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย รามคำแหง เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557 นั้น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) ประกาศเปลี่ยนแปลงวันรับสมัคร (อ่านต่อหน้า 9)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๕๕-๕๗, ๕๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๕๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๕๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๕๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗
ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดช

นางวัฒนา อติโชติ
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ม.รามฯ สาขา หนองบัวลำภูมอบผ้าห่มแก่นักเรียน



สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดหนองบัวลำภู จัดโครงการ “ชาวมาร่วมใจด้านภัยหนาว” เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2557 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถสิทธิ์ ไทรเล็กทิม รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการ จังหวัดหนองบัวลำภู เจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดหนองบัวลำภูและนักศึกษา ร่วมมอบผ้าห่มและอุปกรณ์กันหนาวให้กับชุมชนและโรงเรียนในเขตจังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดเลย ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านหินตั้งบึงพระจันทร์ ตำบลนาเหล่า อำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู มอบผ้าห่มให้นักเรียน จำนวน 58 คน
2. โรงเรียนวัดศรีภูเรือ ตำบลหนองบัว อำเภอกุเรื่อ จังหวัดเลย ถวายผ้าห่ม เครื่องกันหนาว แก่พระภิกษุสามเณร จำนวน 48 รูป
3. โรงเรียนบ้านโป่งกวาง ตำบลปลาปาก อำเภอกุเรื่อ จังหวัดเลย มอบผ้าห่มให้นักเรียน จำนวน 20 คน
4. ชุมชนบ้านโป่งกวาง ตำบลปลาปาก อำเภอกุเรื่อ จังหวัดเลย มอบผ้าห่ม และเครื่องกันหนาว แก่ชาวบ้านผู้ด้อยโอกาส จำนวน 38 คน และพระภิกษุ จำนวน 1 รูป



อธิการบดี ม.ร.ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

แก่สังคม รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ทางด้านวิชาการ การวิจัย และสามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ต่างๆกับการทำงานได้ จนเป็นที่ประจักษ์ในสังคม ปัจจุบัน และคณะตั้งใจจะทำหน้าที่เช่นนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเกิดความเจริญก้าวหน้าในสังคม และประเทศชาติต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวว่ ทุกคณะในมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ ทำให้แต่ละคณะมีปัญหาแตกต่างกันด้วย มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเข้าไปศึกษา ปัญหาของแต่ละคณะ เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทาง แก้ไขปัญหาให้ถูกต้อง ทำให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพ เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตระหนักดีว่าจุดอ่อน อย่างหนึ่งในการประกันคุณภาพการศึกษา คือ การวิจัย ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณ การทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้สอนแต่ละคณะมากขึ้น และสิ่งที่มหาวิทยาลัยเป็นห่วงอย่างยิ่งในขณะนี้คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีน้อยลง ซึ่งหากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ มีมาตรการ และข้อชี้แนะต่างๆที่สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้ มหาวิทยาลัยยินดีดำเนินการอย่างยิ่ง”

อธิการบดี กล่าวต่อไปว่า การแข่งขันในระดับ

ม.ร.เปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อมฯ

(ต่อจากหน้า 1)

เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษาในการตรวจสอบวันสอบดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงขอแจ้งรายละเอียด ในการสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ให้ทราบ ดังนี้

วันสอบเดิม	วันสอบใหม่
วันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2557	วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557
วันอังคารที่ 14 มกราคม 2557	วันอังคารที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
วันพุธที่ 15 มกราคม 2557	วันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557
วันพฤหัสบดีที่ 16 มกราคม 2557	วันพฤหัสบดีที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557
วันศุกร์ที่ 17 มกราคม 2557	วันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557
วันเสาร์ที่ 18 มกราคม 2557	วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

สำหรับเวลาและสถานที่สอบให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้เดิมในตารางสอบไล่รายบุคคล หากนักศึกษา มีข้อสงสัยให้ติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่ศูนย์ Hotline รามคำแหง 0-2310-8045-7 หรือที่ www.ru.ac.th

อุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆเข้มข้นขึ้น และจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายน้อยลง ดังนั้น ขอฝากบุคลากรรามคำแหง ทุกคนช่วยเป็น นักประชาสัมพันธ์ที่ดี เพื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและจุดเด่นต่างๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่อสังคมภายนอกให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น เช่น เรื่อง หลักสูตรการเรียนการสอน ค่าหน่วยกิตที่ถูกที่สุด การเรียน 2 ปีปริญญา และการโอนย้ายคณะได้ตามที่ นักศึกษาต้องการโดยไม่ต้องสมัครใหม่ เป็นต้น และขอให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ช่วยกันพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ

ที่สามารถเปิดสอนได้และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนด้วย เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้กับนักศึกษา ที่สนใจเข้ามาศึกษากันมากขึ้น

“ขอแสดงความยินดีในโอกาสวันสถาปนา คณะวิทยาศาสตร์ ครบรอบ 40 ปี ขอขอบคุณคณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ทุกคน ที่ช่วยกันทำงาน พัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้า และขอให้มีความสุข ความเจริญ มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ อีกทั้งขอเป็นกำลังใจ ให้กับทุกคนมีพลังในการทำงานเพื่อมหาวิทยาลัยต่อไป”

สปก.อบรมผู้ตรวจฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ฝึกอบรมการเก็บข้อมูล ฝึกอบรมการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ฝึกอบรมผลการประเมินคุณภาพ ฝึกอบรมการเขียนรายงาน ประเมินคุณภาพ และการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในผ่านระบบ CHE Online ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเป็นอาจารย์ที่ทำหน้าที่ เป็นอาจารย์ประจำมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือ เป็นฝ่ายสนับสนุนในระดับผู้อำนวยการหน่วยงาน ขึ้นไปมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี รับสมัครจำนวน 40 คน ค่าธรรมเนียมการอบรม สำหรับบุคคลภายนอก ม.ร. คนละ 2,500 บาท

สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่จะเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษานั้น จะต้องเข้ารับการฝึกอบรมในภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการอภิปราย ครบเต็มเวลาที่กำหนด ผ่านการประเมินจากวิทยากร และผ่านการฝึกประสบการณ์ เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างน้อย หนึ่งครั้ง ในระดับคณะวิชา/สถาบัน หลังจากนั้นจะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ สกอ. จะเผยแพร่รายชื่อผู้ที่ได้รับการ ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ.บนเว็บไซต์ของ สกอ.

ผู้สนใจพิมพ์ใบสมัคร [www.ru.ac.th/quality_ assurance/](http://www.ru.ac.th/quality_assurance/) หรือติดต่อ 0-2310-8678

ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการพิเศษ เพื่อความเป็นเลิศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้โอวาทนักศึกษาโครงการพิเศษบริหารธุรกิจบัณฑิต เพื่อความเป็นเลิศ รุ่นที่ 3 ในการปฐมนิเทศนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยมีรองศาสตราจารย์เรีงรัก จำปาเงิน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ รองศาสตราจารย์สมพล พุ่มหว่า ประธานกรรมการบริหารโครงการฯ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักศึกษารุ่นพี่ ร่วมต้อนรับอย่างอบอุ่น เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุม ศ.ไพบูลย์ สุวรรณโพธิ์ศรี ชั้น 2 คณะบริหารธุรกิจ

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กล่าวว่า นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในโครงการนี้มีความแตกต่างกัน ทั้งคุณวุฒิ วิทยุฒิ ดังนั้น การจะอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขจนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องยึดถือในกฎระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย มีความรัก ความสามัคคี และเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งต้องมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างเพื่อนนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ตลอดจนให้ความร่วมมือกับทางโครงการฯ คณะและมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วย

ผศ.ดร.บุญชาติ ทองประยูร กล่าวต่อไปว่า ขอให้นักศึกษาตระหนักดีว่าการที่จะสำเร็จเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่กับคุณธรรม เพราะสังคมปัจจุบันผู้ที่มีความรู้เพียงอย่างเดียวไม่สามารถที่จะดูแลสังคมและประเทศชาติให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศได้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้บรรจุวิชา “ความรู้คู่คุณธรรม” ไว้ในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง เพื่อให้ นักศึกษารามคำแหง สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ออกไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้าและอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งเรื่องภาษา วัฒนธรรม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เหมาะสม และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต



“ปีนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี ผลิtbัณฑิตออกไปรับใช้สังคมกว่า 8 แสนคน ซึ่งเข้าไปดำรงตำแหน่งสำคัญๆ ในองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นที่ภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยและชาวรามคำแหงทุกคน ขอให้นักศึกษาตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขยัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง สำเร็จการศึกษาดังที่ตั้งใจไว้และก้าวไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ทั้งการศึกษาและอาชีพการงานต่อไป”

ด้าน รองศาสตราจารย์เรีงรัก กล่าวว่าการเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง นักศึกษาต้องตั้งใจศึกษาแสวงหาความรู้ต่างๆ จากอาจารย์ผู้สอน ที่พร้อมจะดูแลเอาใจใส่ และมอบวิชาความรู้ที่ดีที่สุดเสมอ ดังนั้นนโยบายของผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ว่า “เราจะดูแลลูกศิษย์เหมือนลูกหลาน” ทั้งด้านวิชาการและประสบการณ์ทางสังคม หากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือเรื่องที่ไม่สบายใจในการเรียน อาจารย์ทุกท่านยินดีให้คำปรึกษาและช่วยเหลืออย่างเต็มความสามารถ

“ขอให้นักศึกษาภูมิใจในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ รามคำแหงตั้งใจผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมออกไปรับใช้สังคม และขอให้ให้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการทำงานต่อไป รวมทั้งขอให้นักศึกษาพึงระลึกเสมอว่า “วันใดที่นักศึกษารู้สึกท้อถอย ให้คิดถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองที่ส่งเสียให้ได้เรียนหนังสือ พวกท่านเหนื่อยยาก ลำบากแค่ไหน และหากนักศึกษาคนใดที่ทำงานส่งตัวเองเรียน ก็ขอให้คิดว่าการทำงานนั้นเหนื่อยแล้ว ยังต้องเสียเงินและแบ่งเวลามาเรียน” เพราะฉะนั้น นักศึกษาทุกคนต้องตั้งใจและมุ่งมั่นเพื่อให้สำเร็จการศึกษาและได้รับปริญญาทุกคน”



นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อม หาที่สุดมิได้ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสพระราชทานพรปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๗ และ

พระราชทาน ส.ค.ส. พุทธศักราช ๒๕๕๗ ถึงประชาชนชาวไทยทั้งปวง

สำหรับพรปีใหม่ นั้น ทรงขอให้ชาวไทยรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต ให้สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มกำลัง

จะคิดจะทำสิ่งใดให้นึกถึงส่วนรวม และความเป็นไทยไว้เสมอ

งานของตนและงานของชาติจะได้ดำเนินก้าวหน้าไปโดยถูกต้องเที่ยงตรง ไม่ติดขัด และบรรลุถึงประโยชน์

เป็นความสุข ความเจริญ และความสงบร่มเย็นดังที่ทุกคนตั้งใจปรารถนา

ทรงขอให้ทุกคนปราศจากทุกข์ ปราศจากภัย ให้มีความสุขกาย สุขใจตลอดศกหน้านี โดยทั่วกัน

ส่วน ส.ค.ส. ที่พระราชทานนั้น เป็นพระบรมฉายาลักษณ์ของพระองค์ ณ พระตำหนักเปี่ยมสุข พระราชวังไกลกังวล หัวหิน

มีตัวอักษร “ส.ค.ส. ๒๕๕๗” และ “สวัสดีปีใหม่”

“ข่าวรามคำแหง” และพสกนิกรชาวไทยซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณ และ

รับพรปีใหม่ของพระองค์ ใส่เกล้าใส่กระหม่อมไว้ตลอดไป

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงให้ทาง

‘น็อต’ วรฤทธิ์ ดารานักแสดงช่อง 3 เริ่มต้นธุรกิจกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ม.ร.

‘น็อต’ วรฤทธิ์
เฟื่องอารมย์ ดารานักแสดง
สังกัดช่อง 3 เชื้อรามคำแหง
เป็นจุดเริ่มต้นธุรกิจที่ครบวงจร
สมัครเข้าร่วมการบ่มเพาะ
ธุรกิจกับศูนย์บ่มเพาะ
วิสาหกิจและจัดการทรัพย์สิน



ทางปัญญา หวังให้ธุรกิจตนเองมีความพร้อมเข้าถึง
ผู้บริโภค และฮิตติดตลาดด้วยแบรนด์ ‘The Gorilla gel’

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา พิศลยบุตร
ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการ
ทรัพย์สินทางปัญญา ม.รามคำแหง เปิดเผยว่า ในการ
เริ่มต้นทำธุรกิจนั้น ความเสี่ยงมักเป็นสิ่งที่มาคู่ขนาน
กับความสำเร็จเสมอ และถ้ายังความพร้อมของผู้
ประกอบการมีไม่มากพอ ศึกษาข้อมูลไม่รอบด้าน
ยิ่งทำให้มีความเสี่ยงมากต่อการไม่ประสบความสำเร็จ
ฉะนั้น ผู้ที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการจะต้องเป็นผู้
ที่มีความอดทนยิ่ง พร้อมที่จะรับกับทุกสถานการณ์
หมั่นศึกษาหาข้อมูลใหม่ๆ อยู่เสมอ โดยเฉพาะปัจจุบัน
มีหน่วยงานทั้งทางภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงาน
พร้อมจะให้การสนับสนุน ส่งเสริมแก่ผู้ที่ต้องการ
เป็นผู้ประกอบการและต้องการเป็นนายตนเอง

ผอ.ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ กล่าวด้วยว่า
ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่ให้
บริการสนับสนุน บ่มเพาะธุรกิจแก่ผู้ประกอบการ
ให้ไปสู่ความสำเร็จ โดยมีการบริการให้คำปรึกษา
รวมทั้งเป็นที่เลี้ยง เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความพร้อม
ในการจัดตั้งและดำเนินธุรกิจ โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
มีการส่งเสริมช่องทางการเข้าถึงตลาดและแหล่งทุน
และการสนับสนุนผลงานวิจัยเพื่อนำไปต่อยอด
และพัฒนาในการดำเนินธุรกิจแก่ผู้ประกอบการด้วย

ล่าสุด หนึ่งในผู้ประกอบการที่สนใจและสมัคร
เข้ารับบริการบ่มเพาะธุรกิจกับศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ
ม.ร.ก็คือ นักแสดงหนุ่มเจ้าบทบาท ‘น็อต’ วรฤทธิ์
เฟื่องอารมย์ นักแสดงสังกัดสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี
ช่อง 3 เป็นผู้ประกอบการ ‘The Gorilla gel’ เจลสุดคม
จากพริกพิโรธหรือยาหม่องที่ทำด้วยสารสกัดจาก
พริกพิโรธ ซึ่งเป็นพริกที่ได้รับการยอมรับว่าเผ็ดที่สุดในโลก

ด้าน ‘น็อต’ วรฤทธิ์ ผู้ประกอบการแบรนด์
‘The Gorilla gel’ ให้สัมภาษณ์ถึงมุมมองในการเริ่มต้น
ทำธุรกิจและความมุ่งมั่นเป็นผู้ประกอบการในอีก
หนึ่งบทบาทนอกจากการเป็นนักแสดง

ทำไมถึงหันมาทำธุรกิจ

ที่ผ่านมาทำธุรกิจหลายอย่าง ตอนนี้มีรีสอร์ทที่
จังหวัดจันทบุรี ชื่อ บ้านตุ้มรีสอร์ท และร้านทำเล็บที่

Paradise park ชื่อ café de nail แต่ส่วนใหญ่จะเป็น
คนออกโอเคอยู่แล้วให้พ่อกับพี่สาวมาบริหาร ซึ่งเป็น
การต่อยอดจากสิ่งที่ได้ศึกษาถึงตลาด โอกาสที่สามารถ
ทำธุรกิจและความไม่แน่นอนทางธุรกิจ สิ่งต่างๆ
เหล่านี้ต้องใช้เวลาในการพิสูจน์ในสิ่งที่คิดและสิ่งที่ทำ
ซึ่งมันก็สามารถเป็นจริงได้แล้ววันนี้

ทำไมถึงสนใจธุรกิจยาหม่อง

เริ่มจากไปถ่ายรายการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
ได้คุยกับนักวิทยาศาสตร์ไทย และเกิดความสนใจ
ในเรื่องของเกษตรกรรมที่ผสมผสานกับวิทยาศาสตร์
จึงร่วมมือกับ สวทช. และสกว. ในการปลูกพริกพันธุ์พิโรธ
ให้ได้ความเผ็ดมากที่สุดโดยใช้พื้นที่จำกัด และสกัด
สารเผ็ด เพื่อจำหน่าย แต่ด้วยต้นทุนในการผลิต
ค่อนข้างสูงเพราะเราปลูกแบบปลอดสารพิษจึงทำให้
ไม่สามารถสู้ราคาตลาดได้ เลยมีความคิดที่จะนำมา
เป็นสินค้าอุปโภคที่ใช้ในครัวเรือน คือ ยาหม่อง นั่นเอง

จุดเด่นของสินค้า

จุดเด่นอยู่ที่วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต มีการคัดสรร
และเลือกวิธีปลูกเพื่อให้การสกัดสารออกมาให้มี
คุณภาพสูงสุด ไม่ก่อให้เกิดอันตรายเมื่อสูดดม และ
รูปลักษณะของสินค้าก็ทันสมัย ส่วนสรรพคุณของพริก
ก็ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ คือ มีความร้อนที่
ค่อนข้างจะทนทานและนานเมื่อสัมผัสกับผิวหนัง
 อีกทั้งยังช่วยในเรื่องของการขยายหลอดเลือดทำให้
เส้นเลือดหมุนเวียนได้ดีขึ้น ที่สำคัญคือ The gorilla
gel ของเราไม่ละลายเมื่อโดนความร้อน ขณะนี้ช่วงเปิดตัว
จะจัดจำหน่ายทาง Social Network ออกงานต่างๆ
เป็นประจำ คือ ตลาดนัดดาราช่อง 3 ทุกวันพฤหัสบดี
และวันศุกร์ของต้นเดือน และยังมีตัวแทนจำหน่าย
ที่มีความสนใจอยากมีรายได้เพิ่มก็รับไปขายเช่นกัน
สนใจสอบถามรายละเอียดหรือติดต่อสมัครได้ที่
www.facebook.com/thegorillagel

คิดอย่างไรกับการมีศูนย์บ่มเพาะและได้รับความช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

ศูนย์บ่มเพาะฯ สามารถเติมเต็มในส่วนที่
ผู้ประกอบการขาดหาย เช่น กรณีของผม ที่ยังขาด
ในเรื่องของช่องทางการขาย ทางศูนย์บ่มเพาะฯ ก็ช่วย
ในเรื่องการหาช่องทางการจัดจำหน่ายเพิ่มขึ้น อีกทั้ง
ในผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่กำลังจะเกิดขึ้นทางศูนย์บ่มเพาะฯ
ก็ช่วยในเรื่องของผลงานวิจัย มีการแนะนำให้เข้าร่วม
การประกวดสุดยอดนวัตกรรม โครงการ 7 Innovations
Award เพื่อเข้าวางขายใน 7-11 ได้ในอนาคต ถือเป็นการ
ประชาสัมพันธ์อีกทางเช่นกัน

สินค้าตัวนี้มีประโยชน์ต่อภาพรวมและนักศึกษา
รามคำแหงแค่ไหน

กวีปริทัศน์

กราบครู

โศกาสันตุ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗

ก้มกราบครูผู้ประเสริฐเลิศในหล้า
น้อมวันทาครูของศิษย์ด้วยคิดถึง
ตั้งแต่สอน ก ไก่ ใจซาบซึ้ง
ยังคำนึงนึกคุณอุ่นกลม

ครูทุกท่านอบรมเพาะบ่มศิษย์
ให้รู้คิด .. สังเกต .. มีเหตุผล
รู้ถูกผิดคิดเป็นเห็นด้วยตน
ไม่อับจนวิฆาณาบัดนี้

วันที่สิบหกมกราคมอีกครั้ง
น้อมจิตตั้งระลึกคุณอุ่นเกศ
อาราธน์พรเลิศลบลบบาตร
บังเกิด มีแต่ครูทุกผู้เอย

รองศาสตราจารย์บุปผา บุญทิพย์

สินค้าตัวนี้เป็นอีกหนึ่งทางเลือกของผู้ใช้
การเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภค การรับรู้ข้อมูล
การผลิตที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมและเป็น
ประโยชน์ต่อสังคม นักศึกษารามคำแหงหรือผู้ที่สนใจ
สามารถเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของผลิตภัณฑ์เราได้
ด้วยการส่งแผนธุรกิจเข้าประกวดในโครงการจัดประกวด
แผนธุรกิจ ซึ่งเป็นโครงการที่ทำร่วมกับศูนย์บ่มเพาะฯ
ม.ร.เพื่อชิงทุนรางวัลการศึกษาและเพื่อผลักดันให้ผู้
ที่สนใจอยากทำธุรกิจอีกทางด้วย

สำหรับคนที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการมีคำแนะนำ
อย่างไรบ้าง

ลองชั่งน้ำหนักดูว่า เหตุผลที่ควรทำธุรกิจ
มีมากกว่าหรือน้อยกว่าเหตุผลที่ไม่ควรทำ ซึ่งถ้า
เหตุผลที่ควรทำมีมากกว่า ก็ค่อยๆ ดำเนินการทำไป
ทีละนิด เพื่อที่จะได้เข้าใจความสำเร็จในธุรกิจที่คิด
ไว้ได้ง่ายขึ้น การลงทุนทำอะไรสักอย่างนั้นดูเหมือน
จะเป็นเรื่องยาก เพราะต้องลงแรง เสียเวลา และที่
สำคัญคือความเสี่ยงที่จะเสียเงินจำนวนมากไปกับการ
ลงทุน แต่ถ้าไม่เริ่มต้นทำ แม้ว่าธุรกิจนั้นจะนำ
สนใจขนาดไหน ไม่ว่าจะเตรียมวางแผนมาดีเท่าไร
ธุรกิจนั้นก็จะมีวันได้เกิดขึ้นมาอย่างแน่นอน
เพราะไม่มีธุรกิจใดที่สามารถทำให้สำเร็จได้เพียง
ข้ามคืน แต่สิ่งที่ทำได้ คือก้าวไปที่ละก้าว ถึงแม้ว่า
จะเป็นก้าวสั้นๆ แต่สิ่งเหล่านั้นก็ทำให้ก้าวใกล้จุดหมาย
ได้มากแน่นอน มั่นใจได้เลยว่าผู้ประกอบการทุกคน
ต้องเคยมีเหตุผลเหล่านี้ในใจไม่มากก็น้อยก่อนที่จะ
เริ่มทำธุรกิจ ผมคิดว่าทุกคนที่ประสบความสำเร็จก็คือ
คนที่สามารถก้าวผ่านเหตุผลเหล่านี้ไปได้

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



อาหารในภาษาเมียนมา

อาจารย์ผู้ช่วย นวย

aseanlang_ram@yahoo.co.th

ในประเทศเมียนมาอาหารพื้นเมืองที่กินอยู่ในชีวิตประจำวันคล้ายๆกับประเทศไทยคือ หลักเป็นข้าวเจ้าและกับข้าวต่างๆ ผักสด น้ำพริก แกง ฯลฯ ในบทความนี้จะพูดถึงชื่ออาหารที่เป็นอาหารหลักเพื่อที่จะได้เห็นภาพ แต่ก็ไม่ได้มีแค่ที่พูดถึงเอาไว้ ในภาษาเมียนมาคำว่าอาหารหรือของกินคือ အစားအစာ (อ ช่า อ ซา) หรือ စားစရာ (ซ่า ชะ ยา)

ข้าวสวย	မင်း	ทะ มิน
แกง/กับข้าว	ဟင်း	ฮิน
น้ำพริกน้ำปลาร้า	ငါးရည်	งะ ปี เย
น้ำพริก	ငါးစာ	งะ ปี จอ
แกงเจ	သက်သက်လွတ်ဟင်း	แตะ ตะ ลู ฮิน
ผัดผัก	အစိမ်းစာ	อ เซ้น จอ
แกงจืด	ဟင်းခါး	ฮิน ค้า
ปลาทอด-ปลาย่าง	ငါးစာ - ငါးကင်	ง่า จอ - ง่า กิน
กุ้งเผา	ပုစွန်ကင်	บะ ชุน กิน
ปูเผา	ငှက်ကင်	กะ นาน กิน
เนื้อหมู	ဝက်သား	แวะ ต้า
เนื้อไก่	နက်သား	แจะ ต้า
เนื้อวัว	အမဲသား	อะ แม่ ต้า
เนื้อแพะ	ဆိတ်သား	เซะ ต้า

ที่ข้างต้นพูดถึงมาเป็นคำเรียกข้าวและกับข้าวทั้งหลายในชีวิตประจำวัน ที่รับประทาน ข้างล่างที่จะต่อมาเป็นเรียกเป็นอาหารจานเดียวหรืออาหารพิเศษที่ไม่ใช่กับข้าว ส่วนมากมักกินแทนข้าวและกับข้าว หรือว่ากินเป็นกับข้าวแทนก็ได้

ข้าวต้ม/โจ๊ก	ဆန်ပြုတ်	ซาน บโยะ
ข้าวผัด	မင်းစာ	ทะ มิน จอ
ผัดบะหมี่	ခေါက်ဆွဲစာ	เขาะ ซแหว จอ
ผัดเส้นหมี่	နာဆံစာ	จา ซาน จอ
บะหมี่แห้งพม่า	ဆီချက်ခေါက်ဆွဲ	ซี แจ้ เขาะ ซแหว
ขนมจีน	ပုန့်ဟင်းခါး	โมนะ หิ้น ค้า
ข้าวซอย	အုန်းနို့ခေါက်ဆွဲ	โอน โน้ เขาะ ซแหว
ยำข้าว	မင်းသုပ်	ทะ มิน โตะ
ยำบะหมี่	ခေါက်ဆွဲသုပ်	เขาะ ซแหว โตะ
ยำทุกชนิด	လက်သုပ်စုံ	และ โตะ โซน
ยำขนมจีนแกงไก่	နက်ကြီးသုပ်	นาน จี้ โตะ
ยำเส้นแกงหมู	ပုစိးရည်	มี เซ
ยอดใบชาพม่า	လက်ဖက်	ละ แพะ
ข้าวเหนียวคั่วสมุนไพร	မင်းနီ	ทะ มะ แน้
ข้าวเหนียวผัดขมิ้น	ဆီမင်း	ซี ทะ มิน
ผักรวมมิตรชุบแป้งทอด	အောက်စုံ	อะ จอ โซน

นอกจากอาหารหลักแล้วเครื่องปรุงที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อทำกับข้าว อาหารเมียนมาคือดังนี้

ผงขมิ้นเหลือง	ဆွင်း	ชะ นวี
เกลือ	ဆား	ซ่า
พริกป่น	ငရဲဝါးမုန့်	งะ โย ตี้ โม่
พริกไทยป่น	ငရဲကောင်းမုန့်	งะ โย เก้า โม่
แป้งสาลี	ပျံမုန့်	โจน โม่
แป้งข้าวเจ้า	ဆန်မုန့်	ซาน โม่
น้ำปลา	ငံပြာရည်	งาน ปยา เย
ขอสถัวเหลือง	ပဲငံပြာရည်အနည်	แป้ งาน ปยา เย อจี
ขอสถัวน้ำมันหอย	ခရုဆီ	คะ ยุ ซี
น้ำมันถั่วลิสง	ပဲဆီ	แป้ ซี
น้ำมันงา	နုမ်းဆီ	น่าน ซี

เศรษฐศาสตร์ 101

รศ.อัมรินทร์พงศ์ จิตราคม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน ศัพท์เศรษฐศาสตร์สัปดาห์ละคำ (คำที่ 2)

สวัสดี ท่านผู้อ่าน....ศัพท์เศรษฐศาสตร์สัปดาห์ละคำสัปดาห์นี้ขอเสนอ คำว่า.....อรรถประโยชน์หน่วยสุดท้าย

คำศัพท์เฉพาะที่นักศึกษาเศรษฐศาสตร์ทุกคนจะต้องเจอบ่อยที่สุดคำหนึ่งก็คือคำว่า “หน่วยสุดท้าย” ซึ่งแปลมาจากภาษาอังกฤษว่า marginal เช่นคำว่า อรรถประโยชน์หน่วยสุดท้าย (Marginal Utility) ต้นทุนหน่วยสุดท้าย (Marginal Cost) และรายรับหน่วยสุดท้าย (Marginal Revenue) เป็นต้น แต่เนื่องจากมีผู้แปลคำว่า Marginal ว่า “เพิ่ม” ไว้ด้วย ดังนั้นบางครั้งในตำราบางเล่มจึงอาจพบคำว่า อรรถประโยชน์เพิ่ม “ต้นทุนเพิ่ม” และ “รายรับเพิ่ม” แทน

ไม่ว่าในภาษาไทยจะใช้คำว่าเพิ่มหรือหน่วยสุดท้าย แต่แนวคิดเกี่ยวกับคำที่เรียกว่า marginal นี้ถือเป็นประเด็นสำคัญที่นักเศรษฐศาสตร์เมื่อราว 100 ปีที่แล้วคิดค้นขึ้นเพื่อหาคำอธิบายเรื่องต่างๆ ทางเศรษฐศาสตร์ให้ชัดเจนว่าการพยายามอธิบายด้วยเหตุผลอันซับซ้อนเข้าใจยาก นอกจากนั้นการอธิบายด้วยคำ marginal นี้ยังเปิดทางให้มีการนำวิธีการทางคณิตศาสตร์มาใช้กับคณิตศาสตร์ด้วยจนกระทั่งเดี๋ยวนี้คนที่เรียนเศรษฐศาสตร์ขั้นสูงได้ต้องมีทักษะเชี่ยวชาญทางคณิตศาสตร์ ไม่อย่างนั้นอ่านตำราไม่รู้เรื่อง และกลุ่มนักเศรษฐศาสตร์ที่ถือเอาเรื่องนี้เป็นหลักพื้นฐานในการวิเคราะห์ทางทฤษฎีถึงกับได้รับการขนานนามว่า กลุ่ม Marginalist อีกด้วย

เนื่องจากในที่ตั้งใจอธิบายคำว่า “อรรถประโยชน์หน่วยสุดท้าย” ซึ่งเป็นคำแรก ๆ ที่ได้มีการนำเอาเรื่องของคำ marginal มาใช้ทางเศรษฐศาสตร์ การจะอธิบายให้เข้าใจคำนี้จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจคำว่าอรรถประโยชน์เสียก่อน อรรถประโยชน์แปลได้ง่าย ๆ ว่าความพอใจ

(อ่านต่อหน้า 9)

น้ำมันเจียว	ဆီချက်	ซี แจ้
กะปิ	ငါးပိ	งะ ปี
มะขามเปียก	မာချီးပုည	มจี้ แม่
ขอสพริก	ငရဲဝါး	งะ โย ซี
ขอสมะเขือเทศ	ခရုဝါးဆေးသစ်	คะ ย้าน ซิน ตี้ ซ่อ

ไม่ใช่แค่กับข้าวที่เป็นอาหารหลักที่มีอยู่ในวัฒนธรรมเมียนมา คนเมียนมา นิยมกินขนมหรือเรียกว่า သွားရောသုန့် (ตะ เย ซา โมนะ) คล้ายๆกับวัฒนธรรมไทย

ขนมบางประเภทก็เหมือนกันกับประเทศที่อยู่ในละแวกประเทศอาเซียน

ขนมแป้งนี้้ง	ပုန့်ပေါင်း	โมนะ เป้า
ขนมต้ม	ပုန့်လုံးရော	โมนะ โจน เย บอ
บัวลอย	ပုန့်နာ	โมนะ จา ซี
ลอดช่อง	ပုန့်လက်ဆောင်း	โมนะ และ เซ้า
ขนมผื่นตัด	ဝါးပုန့်	เบน โมนะ
ขนมเครปพม่า	ခေါက်ပုန့်	เคาะ โมนะ
ขนมครก	ပုန့်အုပ်ကလေး / ပုန့်လင်မလေး	โมนะ โอะ กะ เล่/โมนะ ลิน มะ ย้า
ขนมหม้อแกง	ရွှေကည်ဆွင်းမင်း	ชเว จี ชะ นวิน มะ กัน
ขนมโดนัทพม่า	ပုန့်လက်ကောက်	โมนะ และ เกาะ
ขนมตาล	ထန်းသီးပုန့်	ท้าน ตี้ โมนะ
กล้วยบวชชี	ငှက်ပျောသီးအုန်းနို့ဆီ	งะ ปโย ตี้ โจน โน้ ซาน
ขนมชั้น	အထုပ်တစ်ရာ	อะ ทะ ตะ ยา
มันแกงบวด	ကွက်ပွင့်အချိုပေါင်း	กะ ชุ่น อุ อะ โซ เป้า
ข้าวต้มมัด	ကောက်ညှင်းထုပ်	เกาะ ญิน โทะ
ขนมสอได้	အုန်းနို့ပေါင်း	โอน โน้ เป้า

สรุปแล้วนักเขียนอยากให้ผู้่านได้ลองชิมอาหารเมียนมาดูบ้างเมื่อแวะไปเที่ยวที่ประเทศเมียนมา ส่วนใหญ่อาหารแต่ละประเทศก็มีรสที่เป็นเอกลักษณ์ของตนอยู่

ทำไมโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ไม่มีสำหรับสายอาชีวศึกษา

อ.ดร.สืบพงษ์ ปราบใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์

อ.ภัทร ลิ้มปิติระ คณะนิติศาสตร์

ในภาพรวมของประเทศไทย ณ ปัจจุบันจะเห็นได้ว่าภาคธุรกิจอุตสาหกรรมในประเทศกำลังเติบโตอย่างเห็นได้ชัดในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆเข้ามาใช้ ตลอดจนมีการเตรียมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งระบบคมนาคม การขนส่ง และระบบจัดการทรัพยากรน้ำ แต่พบว่าประเทศไทยกำลังขาดแคลนบุคลากรในสายอาชีพจำนวนมากที่จะเข้ามารองรับงานต่างๆ เหล่านี้ อีกทั้งประเทศที่พัฒนาแล้วส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาหรือด้านสายอาชีพเป็นอย่างมาก ดังนั้น ประเทศไทยก็ควรจะต้องหันมามุ่งพัฒนาและให้ความสำคัญกับสายอาชีวศึกษาหรือสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้เขียนได้มีโอกาสอ่านข่าวว่าจะยกทุนที่เหลือจากโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น (One District One Scholarship: ODOS) รุ่นที่ 4 รอบที่ 2 หากยังมีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เต็มตามจำนวนที่ ศธ. ได้รับงบประมาณมา จึงมีแนวคิดที่จะนำทุนที่เหลือยกยอให้กับนักเรียนสายอาชีวศึกษา เพราะไม่อยากจะให้ทุนเหลือเนื่องจากได้งบประมาณมาแล้วก็ควรจัดสรรให้แก่เด็กทั้งหมดจนทำให้ผู้เขียนอ่านแล้วไม่สบายใจเป็นอย่างยิ่ง

แม้ว่าโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ไม่ปิดกั้นให้เด็กอาชีวะเข้าสอบแข่งขัน แต่ต้องทดสอบร่วมกับเด็กสายสามัญ จึงทำให้เด็กอาชีวะมักจะไม่ได้รับการคัดเลือกเหตุที่พลาดทุนไม่ใช่เพราะว่าเด็กอาชีวะไม่มีความสามารถเพียงพอตามมาตรฐานที่กำหนด แต่ปัจจัยหลักกลับอยู่ที่ข้อสอบที่เน้นเนื้อหาสายสามัญมากกว่า ส่งผลให้การทดสอบไม่ยุติธรรมสำหรับเด็กอาชีวะ ด้วยการเอาสองมาตรฐานมาทดสอบร่วมกัน ทั้งที่หากได้ไปเรียนต่อในประเทศที่เป็นเลิศด้านอาชีวะจะเกิดประโยชน์กับประเทศในอนาคตอย่างมากมาย

จึงเกิดเป็นคำถามว่า ทำไมไม่เพิ่มทุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทู่น ซึ่งปัจจุบันมีการเพิ่มทุนเป็น 1 อำเภอ 2 ทู่น โดยทุนประเภทแรก เป็นทุนที่มอบให้กับเด็กที่ยากจนแต่เรียนดี และทุนประเภทที่ 2 เป็นทุนสำหรับเด็กเก่งอยู่แล้ว ให้เพิ่มเป็นทุนสำหรับเด็กสายอาชีวะอย่างละ 2 ทู่น สำหรับเด็กที่ยากจนแต่เรียนดีกับทุนสำหรับเด็กเก่ง

สำหรับประเทศที่จะส่งเด็กสายอาชีวะไปศึกษาต่อ นั้น ย่อมเป็นประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาสายอาชีพ อาทิ ประเทศอิสราเอล เดนมาร์ก ญี่ปุ่น เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้ได้ไปศึกษาต่อต่างประเทศจะทำให้สามารถต่อยอดความรู้ในเรื่องของเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเรียนรู้การจัดการด้านอาชีวศึกษาสมัยใหม่สามารถที่จะกลับมาเป็นวิศวกร ช่างหรือประกอบอาชีพในสายงานต่างๆ รวมทั้งเป็นอาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษารุ่นต่อไปได้

ซึ่งแนวความคิดนี้ก็ไม่ใช่ว่าเป็นเรื่องใหม่

แต่ประการใด อีกทั้ง ปัญหาเรื่องงบประมาณที่จำกัดย่อมไม่ใช่เหตุผลที่รับฟังได้ เพราะการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาประเทศ และมีความสำคัญและยั่งยืนมากกว่า เหตุใดแนวคิดนี้จึงไม่ได้รับการตอบสนองจากผู้บริหาร แต่กลับต้องมารอรับทุนที่เหลือตามข่าวที่ปรากฏ

ทั้งที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้มีนโยบายในการกำหนดกรอบการดำเนินงานในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอาชีวศึกษา ให้มีปริมาณและคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยให้สามารถรองรับนโยบายการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานขนาดใหญ่ของภาครัฐที่จะเกิดขึ้น และกำหนดนโยบายเชิงรุกเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีตามกรอบข้อตกลงของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยตั้งเป้าจะกระตุ้นให้เด็กหันมาเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้นนั้น

ถือได้ว่ารัฐบาลไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีวศึกษา เพราะประเทศไทยต้องปรับตัวเพื่อให้ทันต่อพลวัตของเศรษฐกิจโลกที่ไกลไปกว่าเพียงในกรอบของอาเซียน จึงต้องเพิ่มขีดความสามารถของการแข่งขันและสนับสนุนการดำเนินโครงการขนาดใหญ่ของภาครัฐและเอกชนที่ต้องการกำลังคนระดับอาชีวศึกษาอย่างจริงจัง ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ให้ได้

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารและข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติดังนี้

“พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้ระดับสากลผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพพัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคี ร่วมมือกับภาคการผลิตและสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคีโดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา :สามัญ เปลี่ยนเป็น 50 : 50 ภายในปี 2558”

กรอบแนวทางขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ คือ

1. ประเมินสถานการณ์อาชีวศึกษาโดยเร่งด่วนเพื่อนำมากำหนดแนวนโยบายที่สอดคล้องกับปัญหาและสถานการณ์ โดยให้สถาบันเทคโนโลยี 3-4 แห่งมาช่วยดำเนินการ

2. เร่งผลักดันให้เกิดระบบกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงหลักสูตรระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการเร่งด่วนของภาคเอกชน รวมทั้งเพื่อรองรับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม และโลจิสติกส์ (Logistics) ของประเทศ

3. เร่งผลักดันให้เกิดระบบกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยดำเนินการนำร่องบางสาขาอาชีพ เช่น โรงแรมท่องเที่ยว ชิ้นส่วนยานยนต์ เป็นต้น ร่วมกับภาคเอกชน

สมาคมวิชาชีพ และกับต่างประเทศ เพื่อให้เป็นมาตรฐานสากล

4. ขยายและยกระดับการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เพื่อยกระดับผลผลิตให้มีความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้นและระดับสูงขึ้น และเพิ่มรูปแบบความร่วมมือมากขึ้น

5. ยกระดับการพัฒนากระบวนการความร่วมมือกับต่างประเทศมากขึ้น ในเรื่องหลักๆ ที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์กับการพัฒนาประเทศเช่น เยอรมัน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย จีน สิงคโปร์ เป็นต้น

6. ปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา (Rebranding) สร้างภาพลักษณ์ใหม่ - ทันสมัย ไม่ทะเลาะวิวาท มีความร่วมมือกับบริษัทใหญ่ ได้มาตรฐาน จบแล้วมีงานทำ เป็นต้น

7. ขยายโอกาสทางการศึกษาและยกระดับการศึกษาของแรงงานไทย ปัจจุบันแรงงานกว่า 25 ล้านคน หรือ 52% ยังไม่จบมัธยมศึกษา จึงควรส่งเสริมให้ยกระดับการศึกษา โดยอาจร่วมกับสถานประกอบการหรือเปิดให้มาเรียนวันหยุด และ สอศ. มีบทบาทในการดูแลมาตรฐาน คุณภาพ และครู อาจารย์

8. การพัฒนาแรงงานต่างด้าว ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับความต้องการ มีมาตรฐานและสอดคล้องกับบริบทของไทย

9. สร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาอาเซียน เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลาง (Hub) อาชีวศึกษาภูมิภาค การบ้านที่ สอศ.จะต้องรีบเร่งดำเนินการ คือ การเปลี่ยนค่านิยม และสร้างภาพลักษณ์ที่ดี รวมถึงต้องทำความเข้าใจกับคนในสังคม อีกทั้ง ต้องดึงศักยภาพที่ประสบความสำเร็จมาถ่ายทอดให้แก่สังคมได้รับทราบมากขึ้น เพราะเป็นข้อเท็จจริงในสังคมที่ไม่สามารถปฏิเสธได้ว่า อาชีวะกับการติดกันเป็นสิ่งที่มาควบคู่กัน นอกจากนี้ต้องมีการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีวศึกษาอย่างจริงจัง โดยร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ใช่ให้อาชีวะทำแบบโดดเดี่ยว โดยโรงเรียนจะต้องถือว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องมีการจัดแนะแนว และจัดกิจกรรมทัศนศึกษาไปยังวิทยาลัยอาชีวะด้วย โดยในบางประเทศ อาทิ ประเทศเยอรมนีได้กำหนดไว้เลยว่า นักเรียนแต่ละคนต้องใช้เวลาส่วนหนึ่งไปสังเกตการณ์การเรียนด้านอาชีวศึกษาด้วย

สิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำลังเร่งดำเนินการปฏิรูปอาชีวศึกษา คือ การผลักดันให้เกิดระบบกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยให้เกิดระบบการจ้างงานตามความรู้ทักษะ ซึ่งจะเป็นการให้ค่าตอบแทนตามความสามารถ ไม่ใช่ให้ตามวุฒิการศึกษา นอกจากนี้จะขยายและยกระดับการเรียนการสอนระบบทวิภาคี โดยให้เอกชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษาตลอดกระบวนการ ไม่ใช่ร่วมมือเพียงแค่ส่งเด็กไปฝึกงานเท่านั้น ขณะเดียวกันจะพัฒนาระบบความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยจะสร้างเครือข่าย

(อ่านต่อหน้า 9)

มองโลกเยอรมัน (ในอาเซียน)

ชีวิตก้าวแรกในฮานอย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ัญชลี โตพึ่งพงศ์

คณะมนุษยศาสตร์

สืบเนื่องจากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ระหว่างมหาวิทยาลัยฮานอยและมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม ระหว่างประเทศไทยและประเทศเวียดนาม อันเป็นการกระชับความสัมพันธ์ในระดับภูมิภาคให้แน่นแฟ้น สร้างเครือข่ายทางพันธมิตรที่เข้มแข็งซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในอนาคต คอลัมน์มองโลกเยอรมันฉบับนี้ จึงขอนำประสบการณ์ตรงของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงอีกคนหนึ่งที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว มาถ่ายทอดให้นักศึกษาและผู้อ่านทุกท่านได้รับทราบถึงการใช้ชีวิตที่ฮานอยและวัฒนธรรมการกินอยู่ของผู้คนที่นั่น

สวัสดีค่ะ ดิฉันชื่อ น.ส.วิริญดา รัตนวิเชียร เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเลือกเรียนเอกวิชาภาษาเยอรมัน ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาภาษาเยอรมันระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยฮานอยเป็นเวลาสามเดือน กลุ่มของเรามีสมาชิกด้วยกันสี่คน และได้มาศึกษาภาษาเยอรมันที่มหาวิทยาลัยฮานอยวันแรก ๆ ที่มาถึง ดิฉันตกใจกับการจราจรที่นั่นมากค่ะ เพราะคนที่นี่เขาบีบแตรกันเป็นว่าเล่น ทำเอาเสียงดังระงมไปหมด ขนาดว่าเราเดินของเราดีๆ เขาก็บีบแตรจนไม่รู้เลยว่าเขาต้องการอะไร และรถมอเตอร์ไซด์ก็มีจำนวนมากและขับแบบตามใจฉันจริงๆ การเดินข้ามถนนหรือแม้กระทั่งการเดินไปตามถนนก็ไม่ใช่ง่ายง่าย ๆ เราต้องคอยหลบรถและระวังตลอด นี่เป็นปัญหาหลักๆ เวลาเดินตามท้องถนน จนบางที่ทำให้ไม่อยากออกไปไหนมาไหน แต่ในเมื่อมาต่างถิ่นทั้งที่ เราก็ต้องเก็บเกี่ยวประสบการณ์ไปให้มากที่สุด อาทิตย์แรก เราจึงไปที่วัดที่ Hoan-Kiem-See ค่ะ เป็นทะเลสาบน้ำจืด รอบๆ บริเวณจัดเป็นสถานที่เดินเล่น และสวนสาธารณะ สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ ที่นี่สวยงามมากประดับประดาไปด้วยต้นไม้ใหญ่ๆ ดอกไม้หลากสีสัน บรรยากาศร่มรื่น โรแมนติก มีคู่รักมาเที่ยวด้วยกันมากมาย และคู่แต่งงานนิยมมาถ่ายภาพที่นี่ด้วย

สำหรับบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยฮานอยมีขนาดเล็กกว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่บรรยากาศร่มรื่น ทางเดินเต็มไปด้วยต้นไม้สูงใหญ่ที่คอยให้ร่มเงารวมทั้งยังมีเกสต์เฮาส์สำหรับนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนด้วย ถือได้ว่าสะดวกสบายมาก และบรรยากาศสงบน่าอยู่ จึงถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่น่ามาเรียนจริงๆ ค่ะ ดิฉันได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กชั้นปีที่สองโดยวิชาที่เรียนจะเน้นหนักการฝึกฝนทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งเหมาะกับการนำไปใช้อย่างมากค่ะ เราเรียนวันจันทร์ถึงศุกร์ (หยุดวันพุธ) เริ่มเรียนคาบแรกเวลาเจ็ดโมงสิบห้า นาที เรียนนานจนถึงเก้าโมงจึงพักครึ่งชั่วโมง จากนั้นเริ่มเรียนตอนเก้าโมงครึ่งถึงสิบเอ็ดโมงสิบห้า นาที บรรยากาศในห้องเรียนที่นี่ไม่ได้ต่างจากบ้านเราเท่าไร แต่ก็คุ้นเคยอยู่บ้าง เพราะนักศึกษามักจะจับกลุ่มคุยกัน ไม่ค่อยตั้งใจฟังอาจารย์ (แต่ที่น่าแปลกก็คือ เมื่ออาจารย์ตั้งคำถามพวกเขาก็จะพากันตอบอย่าง



รวดเร็ว และถูกต้อง) สาเหตุหนึ่งอาจเป็นเพราะอาจารย์กับนักเรียนที่นี่จะปฏิบัติต่อกันเหมือนเพื่อนมากกว่าค่ะ ที่นี้จะไม่เห็นเส้นแบ่งระหว่างอาจารย์กับนักเรียนมากเท่ากับที่เมืองไทย อาจารย์กับนักเรียนที่นี่จึงสนิทสนมกันง่ายมาก จนบางที่เวลาอยู่ในห้องเขาไม่ค่อยให้ความเคารพอาจารย์สักเท่าไร (ซึ่งก็ถือเป็นข้อเสียเหมือนกัน) ในด้านการเรียนการสอนที่นี่ถือว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญค่ะ โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนพูดแสดงความคิดเห็นในทุกเรื่อง เช่น สรุป ทำรายงาน หรือทำโปรเจกต์ เช่น ออกไปสัมภาษณ์ชาวต่างชาติตามบริษัทต่าง ๆ โปรเจกต์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว หรือการทำรายงานโดยใช้โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ เป็นต้น ซึ่งงานทั้งหมดที่วามานี้ ต้องทำให้เสร็จภายในหนึ่งภาคการศึกษา ซึ่งก็นับว่าหนักหนาพอสมควร เพราะเราต้องเข้าเรียนและส่งการบ้านทุกวัน นี่เป็นสาเหตุที่ทำให้เราเริ่มเข้าใจว่า ทำไมเด็กเวียดนามที่นั่นถึงได้เก่ง เพราะว่าการเรียนของที่นี่เน้นหนักไปทางการปฏิบัติมากกว่างานท่องจำทฤษฎี ซึ่งก็ช่วยให้พวกเขาสามารถนำสิ่งที่เรียนมาปฏิบัติในชีวิตจริงได้โดยตรง แม้ว่าจะไม่ใช่ทุกคนที่เก่งและแก้ปัญหาได้ดี แต่อย่างน้อย พวกเขาก็ได้้นำสิ่งที่เรียนมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ และสามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจในระดับค่อนข้างดี อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยฮานอยนั้นว่ามีความสามารถและเก่งภาษาทุกคนค่ะ ทุกท่านมีวิธีการสอนที่ชัดเจน แต่ก็สอนในบรรยากาศสบายๆ เพื่อให้นักศึกษา รู้สึกเครียดหรือเบื่อหน่าย มีการจัดกิจกรรมเสริมในระหว่างเรียน เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม และสนใจการเรียนอยู่เสมอ ที่ภาควิชามีอาจารย์ชาวเยอรมันด้วยกันทั้งหมดสามท่านค่ะ ซึ่งทั้งสามท่านจะสอนวิชาที่เน้นทักษะการพูด และช่วยแก้ไขการออกเสียงของนักศึกษาให้ถูกต้องชัดเจน ส่วนอาจารย์ชาวเวียดนามท่านอื่น ๆ มีหน้าที่รับผิดชอบในอีกสามทักษะที่เหลือ ได้แก่ ทักษะอ่าน (เน้นการอ่านรายงาน อ่านข่าว อ่านตัวบทประเภทต่าง ๆ ฯลฯ) และจากนั้นทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจ) ทักษะฟัง (ฟังวิทยุ ฟังการสัมภาษณ์ ฟังคลิปวิดีโอ ฟังเพลง ฯลฯ และตอบคำถาม) และทักษะเขียน (เขียนจดหมาย เขียนรายงาน เขียนบรรยายภาพกราฟิก ฯลฯ) โดยในการเขียนอาจารย์จะคอยแนะนำว่าควรใช้สำนวนและรูปแบบ

การเขียนใดจึงจะเหมาะสม โดยใช้คะแนนเก็บเป็นตัวช่วย ทุกครั้งจะมีเวลาประมาณเจ็ดสิบนาที สำหรับคิดค้นแล้ว การฝึกฝนทักษะการเขียนถือเป็นเรื่องที่น่าหนักใจพอสมควร เพราะยังไม่สามารถเขียนถ่ายทอดได้ดีเท่าไร แต่พวกเพื่อน ๆ ที่เวียดนามจะเขียนกันเก่งมากค่ะ เพราะรู้คำศัพท์และรู้ว่าควรเขียนเริ่มต้นหรือลงท้ายอย่างไร อย่างเช่น พออาจารย์มอบหมายงานให้ หลังจากผ่านไปครึ่งชั่วโมง พวกเขาก็จะเขียนกันเกือบเต็มหน้ากระดาษแล้ว หันกลับมาดูกระดาษของตัวเอง ยังเขียนไปไม่ถึงครึ่งหนึ่งของเขาเลย ในการเขียนทุกครั้งเราต้องเขียนให้ได้ไม่ต่ำกว่า 180 คำ และต้องเขียนด้วยสำนวนที่ถูกต้อง น่าอ่าน และเหมาะสมกับบริบท คราวนี้ลองมาดูเพื่อน ๆ ในห้องของดิฉันบ้างนะคะ ดิฉันได้อยู่ห้อง ID-11 เพื่อน ๆ ในห้องมีประมาณ 16-20 คน ส่วนมากจะให้ความเป็นกันเอง และอยากจะเข้ามาทักทายเราก่อน แต่หลายคนยังค่อนข้างขี้อายอยู่ ช่วงแรก ๆ เราก็ได้แต่ต่างคนต่างมอง ไม่กล้าเข้าไปพูดคุยด้วย จนดิฉันตัดสินใจเป็นฝ่ายเริ่มก่อน โดยเข้าไปทักทายพูดคุยกับทุก ๆ คนในห้อง ก็สนุกดีนะคะ พอได้รู้จักกันแล้ว พวกเขาก็อยากรู้อะไรของเรา เราก็อยากรู้อะไรของเขามากขึ้น ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นกัน จนบางครั้งเผลอพูดผิดพูดถูก ดิฉันมีเพื่อนสนิทคนหนึ่งในห้องที่เรียนเก่งมากเพราะเกิดที่ประเทศเยอรมัน เขาจะสอบได้คะแนนดีที่สุดในห้องช่วยเหลือเพื่อน ๆ ในห้อง เวลาที่ติดขัดด้านคำศัพท์หรือไม่เข้าใจ

ตลอดระยะเวลาสามเดือนที่นี้ ดิฉันมีเพื่อนที่คอยดูแลซึ่งเรียกว่าเป็นระบบบัดดี้ เพื่อคอยช่วยเหลือดูแลในเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของใช้จ่ายเงิน อาหาร การเดินทาง โดยเพื่อน ๆ จะให้ความเอาใจใส่เราดีมาก ๆ และคอยถามถึงความเป็นอยู่ของเราเสมอว่าเรายังต้องการอะไรอีกบ้าง หรือมีอะไรให้ช่วยบ้างไหม ซึ่งก็พลอยทำให้เรารู้สึกดีและอุ่นใจ แม้แต่อาจารย์ก็ยังคอยดูแลเราอย่างดี ทำให้รู้สึกเวลาสามเดือนนี้ช่างผ่านไปรวดเร็วจริงๆ ทั้งที่ตอนแรกเมื่อมาถึงใหม่ ๆ ดิฉันรู้สึกคิดถึงบ้านมาก อยากกลับบ้านเร็ว ๆ แต่พอเวลาผ่านไปและได้เพื่อนใหม่ ๆ เพิ่ม ความคิดถึงบ้านก็ค่อย ๆ หายไป

เอาล่ะค่ะ มาถึงตอนสุดท้ายแล้ว นี่เป็นประสบการณ์ที่ลืมไม่ลงสำหรับดิฉันเลยทีเดียว วันหนึ่งหลังจากที่เราเดินเที่ยวเสร็จก็ถึงเวลาอาหารเย็น เพื่อนเวียดนามอยากกินหอยเราจึงไปนั่งกินที่ร้านนั่งเล็กๆ ข้างถนนค่ะ พอไปถึงเพื่อนก็จัดการสั่งอาหาร พอดิฉันเห็นไข่นกกระทาในจานก็ดีใจมาก คิดว่าเหมือนของไทยแน่นอน เลยสั่งตามพอเขาเอามาเสิร์ฟ ดิฉันก็จัดการปอกเปลือก จากนั้นก็แทบกรี๊ด เพราะยังเห็น ดานก หัวนก หรือแม้กระทั่งขนของมันติดอยู่ ตอนนั้นดิฉันตกใจมาก ถึงกับโยนไข่นกทิ้งไปเลย จนเพื่อนเวียดนามที่มาด้วยกันงวว่าเราเป็นอะไร ตอนนั้นทั้งข้างที่งกแล้วในเวลาเดียวกันค่ะสรุปแล้วดิฉันก็ให้เพื่อนเวียดนามกินหมด เขาบอกว่า

(อ่านต่อหน้า 9)



ตัวเลขโรมัน

ปัจจุบันตัวเลขโรมันยังมีการใช้อยู่ในตำราวิชาการในการบอกบทที่ บอกเล่มที่ ตัวอย่างเช่น Chapter III Volume IV เป็นต้น ถึงแม้การใช้เลขโรมันจะมีค่อนข้างน้อยแต่เราก็ไม่ควรมองข้ามความสำคัญของเลขโรมันไป

นักคณิตศาสตร์เชื่อกันว่าเลขโรมันเป็นตัวเลขที่ดัดแปลงมาจากระบบตัวเลขของชาวพื้นเมืองในสมัยเริ่มแรกของอิตาลี โดยใช้สัญลักษณ์ทั้งหมด 7 ตัวแทนตัวเลขฮินดูอารบิกดังนี้

I ใช้แทนตัวเลข 1 V ใช้แทนตัวเลข 5
X ใช้แทนตัวเลข 10 L ใช้แทนตัวเลข 50
C ใช้แทนตัวเลข 100 D ใช้แทนตัวเลข 500
และ M ใช้แทนตัวเลข 1000

เนื่องจากสัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวเลขโรมันมีเพียง 7 ตัวเท่านั้น ดังนั้นในการเขียนแทนจำนวนอื่น ๆ นอกจากจำนวนดังกล่าวแล้วสามารถทำได้โดยอาศัยการบวก การลบ โดยมีหลักเกณฑ์วิธีการดังนี้

(1) การบวกต้องเขียนเลขโรมันตัวที่มากกว่าไว้ทางซ้ายมือของตัวที่มากกว่า และเขียนเรียงกัน ตัวอย่างเช่น การเขียนเลขโรมันแทนจำนวน 37

เขียน $37 = 10 + 10 + 10 + 5 + 1 + 1$
แทนด้วยเลขโรมัน คือ XXXVII

(2) การลบต้องเขียนเลขโรมันตัวที่น้อยกว่าไว้ทางซ้ายมือของตัวที่มากกว่า และเขียนเรียงกัน การเขียนไว้ข้างหน้าจะเขียนได้เพียงตัวเดียวและมีหลักว่า

- 2.1) I เขียนไว้หน้า V หรือ X เท่านั้น
- 2.2) X เขียนไว้หน้า L หรือ C เท่านั้น
- 2.3) C เขียนไว้หน้า D หรือ M เท่านั้น
- 2.4) ไม่ใช้ V, L และ D เป็นตัวลบ

ตัวอย่างเช่น การเขียนเลขโรมันแทนจำนวน 90 เขียน $90 = 100 - 10$ แทนด้วยเลขโรมัน คือ XC แต่การเขียนเลขโรมันโดยทั่ว ๆ ไปจะมีทั้งบวกและลบ เช่นการเขียนเลขโรมันแทนจำนวน 479

เขียน $479 = (500 - 100) + 50 + 10 + 10 + (10 - 1)$

แทนด้วยเลขโรมัน คือ CDLXXIX

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประเภทเทียบโอนหน่วยกิตส่วนภูมิภาค ภาค 1 ปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับชั้นปริญญาตรีประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ประจำปีการศึกษา 2557 สมัครสอบส่วนภูมิภาค ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประเภทนักศึกษาที่ได้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต

1.1 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ตามข้อ 14 วรรค 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

1.2 เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่หมดสถานภาพนักศึกษา เพราะเรียนไม่ครบระยะเวลาการศึกษา 8 ปี หรือเป็นผู้ที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และค้างชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาเป็นเวลา 2 ภาคเรียนปกติติดต่อกัน ตามข้อ 9 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงการศึกษา ชั้นปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาสอบส่วนภูมิภาค พ.ศ. 2548 หรือหมดสถานภาพจากการเป็นนักศึกษาเพราะลาออกจากการเป็นนักศึกษาแล้ว หรือหมดสถานภาพกรณีอื่นๆ

1.3 ผู้สมัครที่เคยมีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 และปัจจุบันหมดสถานภาพแล้ว

1.4 เป็นผู้สมัครที่ใช้คุณวุฒิสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือปริญญาตรีขึ้นไปจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือสถาบันการศึกษาอื่น

2. การกำหนดอัตราค่าเทียบโอนหน่วยกิต

2.1 ผู้สมัครที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตาม ข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และข้อ 1.3 ถ้าประสงค์จะขอสมัครกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ โดยนำหน่วยกิตสะสมเดิมทั้งหมดเทียบโอนในการสมัครใหม่และเป็นหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ตามหลักเกณฑ์ของคณะที่สมัครเข้าศึกษากำหนดไว้ ต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตๆละ 50.- บาท

2.2 ผู้สมัครใช้คุณวุฒิอนุปริญญา หรือปริญญาตรีขึ้นไปจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตๆละ 50.- บาท

2.3 ผู้สมัครใช้คุณวุฒิสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออนุปริญญา หรือปริญญาตรีขึ้นไปจากสถาบันการศึกษาอื่นชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตหน่วยกิตละ 100.- บาท

3. ข้อปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต และวิธีการชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิต

3.1 ให้ผู้สมัครนำสำเนาคุณวุฒิ หรือสำเนาใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) แล้วแต่กรณี หรือเอกสารอื่นๆ ตามที่ระบุไว้ในระเบียบการรับสมัคร

เข้าเป็นนักศึกษาส่วนภูมิภาค ไปดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต และชำระเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิตพร้อมการชำระค่าธรรมเนียมอื่นๆ ในขั้นตอนการชำระเงินวันที่นักศึกษาสมัครเข้าศึกษา

3.2 ในกรณีผู้สมัครที่ได้สมัครเป็นนักศึกษาไว้แล้วนั้น ไม่อาจดำเนินการตามข้อ 3.1 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ยื่นใบสมัคร มหาวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้มาดำเนินการภายหลังได้ โดยเฉพาะผู้สมัครที่ยังรอผลสอบในภาคสุดท้าย หรืออยู่ระหว่างการรอใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ภาคสุดท้ายเพื่อนำมาเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องติดต่อขอดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตกับคณะที่สมัครทันทีที่ได้รับใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) และจะต้องไม่เกินระยะเวลา 1 ปี นับจากวันเสร็จสิ้นการสมัครของภาคการศึกษาที่สมัคร

3.3 ผู้สมัครที่ไม่ได้ดำเนินการให้ครบขั้นตอนตามข้อ 3.1 และข้อ 3.2 มหาวิทยาลัยถือว่านักศึกษาผู้นั้นสละสิทธิการเทียบโอนหน่วยกิต และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แก่ผู้สมัคร

3.4 ผู้สมัครที่ดำเนินการใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตไว้แล้ว แต่จะยกเลิกการเทียบโอนหน่วยกิตไม่ว่าสาเหตุจากกรณีใดๆ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิตให้

4. กำหนดการจำหน่ายระเบียบการรับสมัครและสถานที่รับสมัคร

4.1 กำหนดการจำหน่ายระเบียบการรับสมัคร

วันที่ 20 มกราคม - 12 พฤษภาคม 2557
ราคารูขุดละ 100.- บาท

4.1.1. จำหน่าย ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปราจีนบุรี, อุทัยธานี, นครศรีธรรมราช, อำนาจเจริญ, แพร่, นครพนม, สุโขทัย, ขอนแก่น, ศรีสะเกษ, ตรัง, ลพบุรี, นครราชสีมา,หนองบัวลำภู, ชัยภูมิ, เพชรบูรณ์, บุรีรัมย์, เชียงราย, กาญจนบุรี, เชียงใหม่, สุรินทร์, อุรธานี, พังงา และสงขลา

4.1.2 จำหน่าย ณ หน่วยรับสมัครส่วนภูมิภาค อาคาร สวป. ชั้น 3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 0-2310-8624 ในวันและเวลาราชการ

4.1.3 จำหน่ายทางไปรษณีย์ ในวันที่ 20 มกราคม ถึงวันที่ 9 พฤษภาคม 2557 หนาณัติส่งจ่ายในนามมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปณ.รามคำแหง ส่งหั่วหน้าหน่วยรับสมัครส่วนภูมิภาค ตู้ ปณ.1011 ปณ.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241 วงเล็บมุมซอง “ชื่อใบสมัครส่วนภูมิภาค” โดยแจ้งที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ของผู้สั่งซื้อให้ชัดเจน

4.2 กำหนดวันรับสมัครและสถานที่รับสมัคร
สมัครด้วยตนเองวันที่ 3 -12 พฤษภาคม 2557 ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 23 จังหวัด



ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาปริญญาตรีส่วนภูมิภาค รหัส 54 ยังไม่ได้ชำระค่าเทอมหน่วยกิตส่วนที่เหลือที่เหลือจากการชำระในภาคแรก แล้วที่หมายเหตุนอกว่า ต้องชำระให้เสร็จภายใน 1 ปีการศึกษา ยังคงชำระได้อยู่หรือเปล่า และมีค่าปรับหรือเปล่า ถ้ามีคิดเท่าไร

ตอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตล่าช้า และระยะเวลาการชำระเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิต (อ้างอิงจาก ม.ร.30) ได้กำหนดไว้ดังนี้

1. นักศึกษาที่สมัครในภาค 1 ต้องชำระค่าเทียบโอนทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมิถุนายนของปีถัดไป
2. นักศึกษาที่สมัครในภาค 2 ต้องชำระค่าเทียบโอนทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤศจิกายนของปีถัดไป
3. นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าเทียบโอนในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 1 หรือ 2 นักศึกษาจะต้องชำระค่าเทียบโอนล่าช้าเป็นรายภาคในอัตราภาคละ 300 บาท (หรือ 600 บาท/ปี ไม่นับภาคฤดูร้อน)

ดังนั้น นักศึกษาสามารถชำระค่าเทียบโอนได้ แม้ว่าจะเลยระยะเวลา 1 ปีการศึกษาแล้วก็ตาม แต่นักศึกษาต้องชำระค่าเทียบโอนล่าช้าด้วย โดยนับตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555 ภาคละ 300 บาท เป็นต้นไปจนถึงภาค และปีการศึกษาที่นักศึกษาชำระค่าเทียบโอนทั้งหมด

ถาม ถ้าเกรดเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ได้เกียรตินิยมแต่มีวิชาได้เกรดเป็น D ยังมีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยมหรือเปล่า

ตอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2555 ข้อ 20.3 ได้กำหนดว่า “นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดีและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหนือยทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.75 ขึ้นไป

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50

20.3.3 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาใดและสอบได้วิชานั้นมากกว่า 1 ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

นักศึกษาสอบได้เกรด D ถือว่าสอบผ่านแล้ว ในวิชาดังกล่าว ดังนั้น เมื่อนักศึกษาอยู่ในหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น นักศึกษาจึงมีสิทธิ์ได้เกียรตินิยมแม้ว่ามีบางวิชาที่สอบได้เกรด D ก็ตาม

กองบรรณาธิการ

สาธิตรามคำแหงฯ

(ต่อจากหน้า 1)

นักเรียน ชั้น ม.1 จากเดิมรับสมัครระหว่างวันที่ 10-18 กุมภาพันธ์ 2557 เป็นวันที่ 10-15 มีนาคม 2557 โดยมีรายละเอียดดังนี้

จำหน่ายใบสมัครทดสอบมาตรฐานความรู้ระดับประถมศึกษา (สอบเข้า ม.1) ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 08.30-16.00 น. (เว้นวันอาทิตย์)

◆ **รับสมัครทดสอบฯ**

ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557

◆ **ทดสอบฯ หลักสูตร English Program**

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2557

◆ **ทดสอบฯ หลักสูตรปกติ**

วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557

◆ **ประกาศคะแนนการทดสอบฯ**

วันที่ 3 มีนาคม 2557

นักเรียน ป.6 นำผลคะแนนทดสอบมาสมัครเข้าเป็นนักเรียน ม.1 วันที่ 10-15 มีนาคม 2557

ผู้สนใจติดต่อขอซื้อใบสมัครและสมัครได้ที่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายมัธยม) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมโทร. 0-2310-8356, 0-2310-8456 หรือ www.ds.ru.ac.th

เศรษฐศาสตร์ 101ฯ

(ต่อจากหน้า 5)

เป็นความพอใจที่ได้จากการบริโภคสินค้าซึ่งทางทฤษฎีจะสมมติว่าวัดค่าเป็นตัวเลขได้ และถ้าเป็นอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้ายก็จะแปลได้ว่าความพอใจที่ได้รับเพิ่มขึ้นเมื่อได้รับสินค้าเพิ่มขึ้น 1 หน่วย

เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้นผมจะสมมติให้เป็นเรื่องเป็นราวสักหน่อยว่าถ้าเจมส์กำลังหิวเต็มที่พอมาร้านก๋วยเตี๋ยวก็สั่งมาก่อน 1 ชาม การได้รับประทานก๋วยเตี๋ยวชามแรกนี้ให้ความพอใจเจมส์สูงมากวัดเป็นค่าอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้ายได้ 50 หน่วย แต่เจมส์ยังไม่อิ่มเพราะกำลังหิวมาก เขาจึงสั่งชามที่ 2 ซึ่งอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้ายหรือความพอใจเพิ่มขึ้นที่ได้รับจากชามนี้วัดได้ 45 หน่วย การที่ความพอใจที่ได้จากก๋วยเตี๋ยวชามที่ 2 น้อยกว่าชามแรกก็เพราะเมื่อได้รับประทานก๋วยเตี๋ยวไปแล้ว 1 ชาม ทำให้ความหิวลดลงไปแล้ว ก๋วยเตี๋ยวชามที่ 2 จึงให้ความพอใจเพิ่มขึ้นน้อยกว่าชามแรกแน่ ๆ

ถ้าเจมส์ยังไม่อิ่มและสั่งก๋วยเตี๋ยวมาอีก 2 ชาม ความพอใจที่ได้รับเพิ่มขึ้นจากก๋วยเตี๋ยวชามที่ 3 ย่อมน้อยกว่าชามที่ 2 แน่เพราะเริ่มจะอิ่มแล้ว ส่วนชามที่ 4 นั้น ความพอใจที่ได้เพิ่มขึ้นก็ยิ่งน้อยลงไปอีก จากตัวอย่างนี้นอกจากจะอธิบายให้เห็นความหมายของอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้ายแล้ว ยังต้องการบอกถึงกฎสำคัญกฎหนึ่งทางเศรษฐศาสตร์ด้วยซึ่งกฎนี้มีอยู่ว่าเมื่อบุคคลได้บริโภคสินค้าใดมากหน่วยขึ้นเรื่อย อรรถประโยชน์หน่วยสุดท้ายที่เขาได้รับจากการบริโภคจะลดน้อยถอยลงเป็นลำดับ ซึ่งจากตัวอย่างก็คือเมื่อเจมส์รับประทานก๋วยเตี๋ยวเพิ่มขึ้นทีละชาม ความพอใจที่เขาได้รับจากการรับประทานเพิ่มขึ้นแต่ละชามจะลดลงไปเรื่อย ๆ

ทำไมโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุนฯ (ต่อจากหน้า 6)

อาชีวศึกษาอาเซียน เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางอาชีวศึกษาของภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนการแก้ไขกฎระเบียบเงื่อนไขให้เอื้อต่อการมาเรียนสายอาชีพมากขึ้นด้วย

ดังนั้น ผู้เขียนอยากจะฝากให้ท่านผู้อ่านบทความนี้ทุกๆท่าน ได้เข้าใจว่าการเรียนอาชีวศึกษานั้นมีข้อดีหลายประการด้วยกัน ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำวุฒิการศึกษาไปสมัครงานได้โดยตรงตามสาขาวิชาที่เรียนและมีโอกาสเข้ารับทำงานสูงกว่าสายสามัญ ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวได้ตามประสบการณ์และความสามารถ การเรียนสายอาชีวศึกษามีให้เลือกหลายสาขาวิชา เช่น สาขาช่างยนต์ สาขาช่างไฟฟ้า สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างก่อสร้าง สาขาช่างกล-โรงงาน สาขาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาช่างเชื่อม สาขาחקกรรม ศิลปะ บัญชี การตลาด และเลขานุการ เป็นต้น

การเลือกเรียนสายอาชีวศึกษาจึงเหมาะสำหรับผู้สนใจประกอบอาชีพตามสาขาที่กำหนด โดยแต่ละคนอาจมีความชอบและความถนัดที่แตกต่างกัน การเลือกสาขาวิชาจึงควรเลือกตามความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อให้การเข้ารับการศึกษามีประสิทธิผลและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สมัครเรียนสาขานั้น ๆ ได้จริง

การที่ประเทศไทยประกาศตัวว่าจะเป็นศูนย์กลางทางด้านอาชีวศึกษาของอาเซียนและต้องการที่จะเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนในสายอาชีวศึกษาควบคู่ไปกับยกระดับการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพสูงแล้ว จึงต้องมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรที่เอื้อต่อการมาเรียนสายอาชีพมากขึ้นด้วย ดังนั้น จุดเริ่มต้นที่เป็นรูปธรรมและจำเป็นที่สุดย่อมหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องจัดสรรทุนเรียนต่อต่างประเทศให้กับเด็กสายอาชีวะควบคู่ไปกับเด็กสายสามัญ จึงจะทำให้การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางอาชีวศึกษาของภูมิภาคอาเซียนเกิดขึ้นได้จริง มิใช่เป็นแต่การขายฝันที่ปรากฏอยู่บนกระดาน

มองโลกเยอร์มันฯ

(ต่อจากหน้า 7)

มันเป็นอาหารสุขภาพ และสงสัยเรามากเลยที่ไม่ยอมกินแถมกะยื่นกะขอให้เรากิน แต่ดิฉันเองกินไม่ลงจริงๆเลยต้องขอปฏิเสธไปค่ะ มื้อนั้นฉันได้แต่กินหอยต้มไปค่ะ ภายยังคงติดตามจนถึงทุกวันนี้

ถ้าใครมีโอกาสได้ไปเรียนแลกเปลี่ยนที่सानอยหรือที่ต่างประเทศสักครั้ง ดิฉันอยากแนะนำให้รับคว้าโอกาสนี้ไว้นะคะ เพราะเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่ามากก่อนประโยชน์ต่อการเรียน การทำงานรวมทั้งช่วยเปิดโลกทัศน์และมุมมองใหม่ ๆ ให้กับเราด้วย ขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ทุกท่านในคณะมนุษยศาสตร์ที่สนับสนุนและให้โอกาสดิฉันได้ไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ สวัสดีค่ะ

กฎนี้มีชื่อเรียกว่า “กฎการลดน้อยถอยลงของอรรถประโยชน์หน่วยสุดท้าย” หรือในชื่อภาษาอังกฤษว่า Law of Diminishing Marginal Utility

ข่าวระบบวนเวียน

ภาค 2/2556

ENG 3201 (EN 309) การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 (English Listening for Comprehension I)

วัน/เวลา/สถานที่เรียน

Section 1 วันพุธ 09.30 - 11.20 น. เปลี่ยนจาก
ห้อง VKB 402 เป็นห้อง HOB 1519
ชั้น 5 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์

Section 2 วันศุกร์ 11.30 - 13.20 น. ห้อง VKB 402
อาจารย์ผู้สอน

Section 1: อาจารย์ ดร.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

Section 2: อาจารย์ Rick Whisenand

ตำราที่ใช้ EN 309 การฟังเพื่อความเข้าใจ 1

แต่งโดย รศ.จารุพรรณ เพ็งศรีทอง

คำอธิบายกระบวนวิชา ศึกษาวิธีและฝึกฟัง โดยการ
เน้นการจำแนกเสียงของคำที่มีการออกเสียง
คล้ายกัน คำที่มีการลงเสียงเน้นหนัก พร้อมทั้งจับ
ทำนองเสียง ตลอดจนฝึกฟังข้อความสั้นๆ ได้แก่
บทสนทนา บทสัมภาษณ์ ข่าว บทโฆษณา ฝึกเขียน
ตามคำบอก และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยิน
จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการฟังและฝึกฟัง
ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการลงเสียงเน้นหนัก
และทำนองเสียงซึ่งเป็นลักษณะสำคัญของภาษา
อังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฟังข้อความสั้นๆ เช่น
บทสนทนา บทสัมภาษณ์ ข่าว และบทโฆษณา
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนตามคำบอก
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนบทสรุปจาก
ข้อความที่ได้ยิน

แนวทางการเรียน การบรรยายและฝึกฟังจาก CD
ซึ่งมีจำหน่ายพร้อม script และตัวอย่างข้อสอบ 2 ชุด
พร้อมคำเฉลยที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
เนื้อหาวิชา ตัวเลขที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญ
ของเสียงท้ายคำและเสียงที่เกิดจากการลดพยางค์
ความสำคัญในการเน้นพยางค์และทำนองเสียง
การเชื่อมเสียงระหว่างคำ การตัดเสียงและการกลมกลืนเสียง
คำบอกลักษณะคน สิ่งของ รูปร่าง ทิศทางและ คำแนะนำ
ต่างๆ บทสนทนาทางโทรศัพท์ Active Voice และ
Passive Voice และการละคุณศัพท์ กริยา สรรพนาม
ที่คู่สนทนาเคยกล่าว

ลักษณะข้อสอบ/วันสอบ อดิษฐ์ผสมปรนัย 100 ข้อ

ภาควิชาฯ จัดสอบเอง เวลาและสถานที่สอบจะประกาศ
ให้ทราบในภายหลังทาง website ของมหาวิทยาลัย
รามคำแหงที่ www.ru.ac.th website ของภาควิชา
ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ที่ www.human.ru.ac.th
และประกาศที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
รายละเอียดของลักษณะข้อสอบ ข้อสอบแบ่งออกเป็น
6 part ดังนี้

**Part 1 Write down the numbers, dates,
times etc you hear.** ข้อสอบ part นี้มี 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อสอบ part นี้ เป็นการเขียนจากการบอกตัวเลขต่างๆ
วัน เดือน ปี เวลาและตัวเลขอื่นๆ เช่น ถ้านักศึกษา
ได้ยินว่า “January the seventh nineteen-eighty”
นักศึกษาต้องเขียน January 7, 1980 หรือถ้าได้ยินว่า
“two-hundred thousand nine-hundred forty” นักศึกษา
ต้องเขียน 200,940 หรือถ้าได้ยินว่า “sixty-three dollars
forty-nine cents” นักศึกษาต้องเขียน \$63.49 เป็นต้น

Part 2 Word Differentiation.

Each of the sentences--spoken twice--will
contain one of the four words in A to D.
Choose the word that you hear. ข้อสอบ part นี้
มี 15 ข้อ 15 คะแนน นักศึกษาจะได้ยินเสียงอ่าน
ประโยคครึ่งละหนึ่งประโยค สิ่งที่นักศึกษาต้องทำ
ใน part นี้คือ หาตัวเลือกที่ถูกต้องจากบรรดาตัวเลือก
ที่ออกเสียงคล้ายๆกันจากตัวเลือก A ถึง D ว่า
ตัวเลือกใดเป็นคำที่มีอยู่ในประโยคที่นักศึกษาได้ยิน

Part 3 Contractions.

**Find the contraction in each sentence
and write the contracted part in its full form,
e.g. If you hear: “At last I’ve found a boy
friend”--you can write either “I have” or
“just have.” In the case of “won’t” you write
“will not.”** ข้อสอบ part นี้มี 15 ข้อ 15 คะแนน
นักศึกษจะได้ยินประโยคครึ่งละหนึ่งประโยค โดยที่
ประโยคทุกประโยคที่ได้ยินจะมีคำที่มีการลดเสียง
หรือการย่อให้สั้นลง สิ่งที่นักศึกษาต้องทำคือเขียน
รูปเต็มของคำที่มีการลดเสียง เช่น ถ้าประโยคที่ได้ยิน
เป็น “He’ll go with you tomorrow morning.”
คำที่มีการลดเสียงคือคำว่า ‘ll ให้นักศึกษาเขียนรูป
เต็มคำเสียงที่ลดนี้ คือ will นั่นเอง ถ้าเสียงที่ลดคือ
“We won’t....” ให้นักศึกษาเขียน will not ถ้าเป็น
“I’m not....” ให้นักศึกษาเขียน I am เป็นต้น

**Part 4 Read the questions below, then
listen to the dialogues and answer them.**

ข้อสอบ part นี้เป็นการตอบคำถามจากการ
ฟังบทสนทนาสองบท 20 คะแนน

นักศึกษามีเวลาอ่านคำถามของแต่ละบท
สนทนาการฟังเพื่อให้นักศึกษารู้จักจับประเด็นก่อน
และนักศึกษสามารถเขียนตอบแบบสั้นๆ ให้ได้ใจความ
ไม่จำเป็นต้องตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์

Part 5 Listening Comprehension

**Look at the questions below, then listen
to each passage--spoken twice--and write short**

answers. ข้อสอบ part นี้มี 20 คะแนน นักศึกษา
จะมีเวลาอ่านคำถามก่อนการฟังเรื่องอ่านที่ยาวขึ้น
ซึ่งจะคล้ายกับข้อสอบใน part 4 ต่างกันที่ข้อสอบ
part นี้ไม่ใช้บทสนทนาเท่านั้นเอง การตอบก็ตอบ
แบบสั้นๆ ให้ได้ใจความเช่นเดียวกับการตอบคำถาม
ใน part 4

Part 6 Cloze Dictation

**Fill in the blanks in the following
passage, spoken twice, with the words that
you hear.** ข้อสอบ part นี้มี 20 คะแนน ให้นักศึกษา
ฟังแล้วเติมคำที่หายไปในช่วงว่างที่เว้นว่างไว้ให้

อ.ดร.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

ENS 3403 (EN 323) ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Guides)

เนื้อหาโดยสรุปศึกษาและฝึกใช้ประโยคและ
ข้อความภาษาอังกฤษต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์
เช่นการทักทายและกล่าวโอภาปราศรัย การบอกเล่า
เรื่องต่างๆ การฟังและการตอบคำถาม การพรรณนา
ลักษณะและความสำคัญ การบรรยายประวัติบุคคล
สิ่งของและสถานที่ ซึ่งเป็นจุดความสนใจของนักท่องเที่ยว
ตลอดจนการพรรณนาได้โดยย่อ แต่ครอบคลุมสาระ
สำคัญในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม
การปกครอง และการเศรษฐกิจของประเทศไทย

ตำรา

(1) EN 323 : English for Guides (ภาษาอังกฤษ
สำหรับมัคคุเทศก์) แต่งโดย รศ.นัญ เจริญพันธุ์ศิริกุล

(2) CDR และคู่มือ (Script) มีจำหน่ายที่ร้าน
ถ่ายเอกสาร คณะมนุษยศาสตร์ 1 ฟังตรงข้าม AD 1

ข้อแนะนำการเรียน ให้ศึกษาดำรอย่างละเอียด
ซึ่งมีทั้งหมด 6 บท

Unit 1 : Welcome to Thailand

Unit 2 : Introducing Thailand

Unit 3 : Have a Pleasant Stay

Unit 4 : Bon Appetit

Unit 5 : Made in Thailand

Unit 6 : Visiting Thai Temples

ในแต่ละบทเรียนจะมีแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ
ฟังและการพูด หากมีรูปภาพ CD กำกับอยู่แสดงว่า
มีเสียงประกอบบทเรียนส่วนนั้น ให้นักศึกษาฟัง
CD ประกอบด้วย

แนวทางการวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วน
มี 5 ข้อใหญ่ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข้อแนะนำในการสอบ

ข้อสอบจะออกครอบคลุมเนื้อหาในตำรา
ทั้ง 6 บท และในเอกสารประกอบ CDR

วัน เวลา และสถานที่เรียน

อังคาร 13.30 - 15.20 น. VKB 301

รศ. นัญ เจริญพันธุ์ศิริกุล

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

M ตัวที่สี่ หมายถึงการจัดการ หรือ Management เป็นเรื่องที่จะต้องอาศัยศาสตร์ในการจัดการ การบริหารจัดการนั้น ถ้าหากว่าเราไม่เรียนศาสตร์ของการบริหารจัดการ เรามีคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ทำอะไรต่าง ๆ เป็นการจัดการก็ตาม แต่ว่าบางอย่างนั้นต้องอาศัยคนหมู่มาก บางอย่างอาศัยน้อยคนก็จริงอยู่ แต่ต้องอาศัยมันสมอง อาศัยการคิด การวางแผน การอะไรต่อมิอะไร พุดง่าย ๆ ว่าต้องการสมองของคน ต้องมีการบริหารงานบุคคล หากคนดีเข้ามาสู่องค์กรและก็รักษาคณดีที่มีอยู่ในองค์กร แล้วก็มองหา M ตัวต่าง ๆ ได้จากที่ไหน ทำอะไร ที่ไหน ก็ต้องมีการจัดการ ก็ต้องมีแผน และมีการดำเนินการ

จะเห็นว่า M ทั้งสี่ตัวนั้น เป็นเรื่องที่ขาดเสียไม่ได้ ในการบริหารจัดการ ที่นี้ เราลองคิดต่อมาอีก ว่า M สี่ตัวนั้นมันเกิดขึ้นมานานแล้วจนไม่รู้ว่าจะเกิดมาตั้งแต่พ.ศ.ใด อันนี้ถ้าใครทราบก็ขอให้บอกครูด้วย ให้ถือว่าเป็นครู กันคนละอย่าง ครูก็ทราบเท่าที่ครูทราบ ลูกศิษย์ก็ทราบเท่าที่ลูกศิษย์ทราบ หรือว่าไปค้นพบก็แจ้งให้ครูทราบด้วย ครูก็จะได้จด ครูก็จะได้แจ้งให้คนอื่นทราบต่อไปว่าใครเป็นต้นคิด

จากการที่ทำงานมามากเข้าๆจากการที่มีประสบการณ์ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นด้วยการคิดได้เอง หรือว่าความรู้ที่เกิดจากการอ่านตำรา ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการศึกษา อะไรต่าง ๆ ก็ตามแต่ พอมาทำงานบริหารจัดการ ครูก็นึกได้ว่า 4 M อย่างเดียวคงจะไม่พอ ถามว่าทำไมถึงไม่พอ เคยทราบแล้วใจหรือไม่ว่าครูบอกว่าทุกสรรพสิ่งย่อมมีการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงนั้นหมายความว่า มันก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อย ไม่ใช่เปลี่ยนแปลงไปตกเหว เปลี่ยนแปลงไปเพื่อก้าวหน้า ให้มันก้าวหน้าไป ดังนั้นเวลาคิดถึง 4 M ครูก็มองว่ามันเป็นเรื่องของการบริหารจัดการ การบริหารจัดการมาทุกวันนี้้น หรือมาก่อนหน้าอีกสักกระยะหนึ่ง สักประมาณ 10-20 ปีมานี้ นั้น เทคโนโลยีเริ่มเจริญขึ้นมามาก มากจนขนาดที่ทำให้ผู้ที่ไม่ได้ติดตาม ตามเทคโนโลยีไม่ทัน อย่างนี้เป็นต้น ครูก็มองว่าการบริหารจัดการ 4 M คงจะยังไม่พอ มันก็จะต้องมีเทคโนโลยีเข้ามาช่วย และในขณะเดียวกันเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วย มันก็ยังไม่พออีก มันต้องคู่อีกว่า จังหวะหรือ Timing ที่นี้ Timing กับ Technology มันก็กลายเป็นตัว T ขึ้นมาอีก 2 ตัว ครูก็เลยมาพัฒนาต่อว่า การบริหารจัดการหรือการกระทำการใดก็ตามแต่ในปัจจุบันนี้นั้น ควรจะคิดถึงหลักการ 4 M 2 T มีคนพยายามจะเลียนแบบเหมือนกัน ที่ครูสังเกตเห็นเขาเอาไปพูดเหมือนกันแต่ว่าพูดได้ไม่ตรงอย่างที่ครูก็คิดครูกิจของครูอย่างนี้ ครูจะอธิบายแต่ในเฉพาะเรื่อง T 2 ตัวนี้

T ตัวแรก หมายถึง Technology มันก็มีทั้งที่มีรูปร่าง และไม่มีรูปร่าง Technology แรกตัวออกไปถึง 3 อย่าง คือหนึ่ง Technology ที่มีรูปร่าง เช่น เครื่องไม้ เครื่องมืออะไรต่าง ๆ เครื่องพิมพ์ เครื่องยนต์กลไก หรือ

การเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษา ระดับปริญญาตรี ส่วนกลาง ภาค 2 ปีการศึกษา 2556

เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2556 (ของนักศึกษาส่วนกลาง) ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงขอเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษา ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2556 ใหม่ ดังนี้

ภาค 2 ปีการศึกษา 2556

อ. 15 ต.ค. 2556 - ศ. 1 พ.ย. 2556
อ. 11 พ.ย. 2556 - ศ. 7 มี.ค. 2557
พ.อ. 7 พ.ย. 2556 - อ. 10 พ.ย. 2556
พ.อ. 7 พ.ย. 2556 - อ. 25 ก.พ. 2557
ศ. 15 พ.ย. 2556 - ศ. 11 ม.ค. 2557
จ. 20 ม.ค. 2557 - ศ. 27 ก.พ. 2557
ศ. 6 ธ.ค. 2556 - จ. 9 ธ.ค. 2556
พ.อ. 21 พ.ย. 2556

ส. 8 ก.พ. 2557
จ. 10 ก.พ. 2557 - จ. 17 ก.พ. 2557
ส. 8 มี.ค. 2557
จ. 10 มี.ค. 2557 - ศ. 29 มี.ค. 2557
อ. 30 มี.ค. 2557

ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่า ภาค 2/2556 ทาง INTERNET
บรรยายในชั้นเรียน
ลงทะเบียนเรียนนักศึกษาเก่าภาค 2/2556 ที่มหาวิทยาลัย
ลงทะเบียนสอบ e-Testing
สอบ e-Testing (รายละเอียดการสอบดูตามประกาศของสำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์)
ลงทะเบียนสอบซ่อมของภาค 1/2556 (ไม่งดบรรยาย)
วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์
ภาค 2/2556 ของนักศึกษาเก่า
เตรียมสอบซ่อม (งดบรรยาย)
สอบซ่อมภาค 1/2556 (เว้นวันที่ 15 และ 16 ก.พ. 2557)
เตรียมสอบไล่ภาค 2/2556
สอบไล่ภาค 2/2556 (เว้นวันที่ 16 และ 23 มี.ค. 2557)
วันสำเร็จการศึกษาและปิดภาคเรียน

เครื่องอะไรต่าง ๆ ที่มันมีรูปร่าง อย่างที่สอง คือไม่มีรูปร่าง เช่น ข้อมูลข่าวสาร (Technology of Information) อย่างนี้เป็นต้น แต่ถ้าเราเขียนว่า IT มันก็จะเป็น Information Technology แต่ถ้าเขียนเป็น TI ก็จะเป็น Technology of Information อย่างนี้เป็นต้น ที่นี้ T ตัวที่สาม หมายถึง Thought การคิด ความคิดมันมองไม่เห็นเป็นรูปธรรม แต่ความคิดจะต้องเขียนแหลม คิดก่อนใครเขา ลงมือก่อนใครเขาแล้วก็มีวิธีดำเนินการอะไรต่าง ๆ อย่างนี้เป็นต้น ความคิดเป็น Technology หรือว่าคิดเป็น ISO อย่างเช่นว่าคิดเป็นลำดับ จะต้องทำอย่างนี้ก่อนไปถึงอีกขั้นหนึ่ง อย่างเช่น จะดำเนินการจัดการอะไรต่าง ๆ เดินทางไประบบสุริยะจักรวาล ถ้าเราจะไปถึงดวงจันทร์ เราต้องทำอะไร เราต้องคิด คิดและหาความรู้มา และทดลองอะไรต่าง ๆ เพราะฉะนั้นความคิดจะต้องเป็นลำดับ และคิดให้เป็นวิทยาศาสตร์ไป

ตกลงว่า T Technology นั้น เป็น Technology ที่มีรูปร่างและเป็นเรื่องผสมผสานและความคิด 3 อย่าง ส่วน Timing ถ้าจะไปแปลบอกว่าเวลานั้นไม่ใช่ ต้องเข้าใจว่าเป็นจังหวะ Timing ตัวนี้น่าจะต้องใช้คำว่า เป็นจังหวะ ถ้าจังหวะไม่ดี จังหวะที่มีเหตุการณ์บ้านเมือง การท่องเที่ยวจะจัดการอย่างไร หรือว่าจังหวะดี ทุกคนก็อยากจะมาเที่ยวไทย เพราะว่าจังหวะที่พอดีมีมรสุมพอดีมีลมหนาว พอดีมีอากาศที่ดี พอดีมีเหตุการณ์ที่ดี อะไรต่าง ๆ คนเขาก็อยากมาประเทศไทย เนื่องจากเวลาจำกัดครูดิว่าเอาไว้อยู่กันวันหลังก็ได้ คราวหน้าก็ได้ วันนี้เอาไว้เพียงเท่านี้ก่อน เอาไว้พบกันฉบับหน้าครับ สวัสดีครับ

ลูกพ่อขุนฯ ชิงชัยกีฬาฯ

(ต่อจากหน้า 12)

ฝ่ายกิจการนักศึกษา เปิดเผยว่า ในการแข่งขันกีฬา ปัญญาชนครั้งนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งนักกีฬา ลูกพ่อขุนฯลงชิงชัย 188 คน จำนวน 19 ชนิดกีฬา ได้แก่ ดาบสากล กรีฑา กอล์ฟ เทเบิลเทนนิส เซปักตะกร้อ ซอฟท์บอล เรือพาย รักบี้ฟุตบอล เปตอง ดาบไทย เทควันโด หมากระดาน ยูโด วายน้ำ บาสเกตบอล สกิกี้ วอลเลย์บอลชายหาด ครอสเวิร์ด และยิงปืน

“รามคำแหงเชื่อมั่นว่านักกีฬาของเราจะสามารถคว้าเหรียญเกือบทุกชนิดกีฬา เพราะรามคำแหงมีนักกีฬาที่มีฝีมือ เป็นแชมป์มาหลายสมัย และเป็นนักกีฬาทีมชาติอยู่หลายคน ที่สำคัญยังได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในการเตรียมความพร้อมทั้งโค้ช สถานที่ฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อม รวมถึงแรงเชียร์จากเพื่อนๆชาวรามคำแหงที่เป็นกำลังใจให้กับนักกีฬา ทำให้นักกีฬามีแรงสู้ และมุ่งมั่นที่จะออกไปสร้างชื่อให้แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และประกาศให้เพื่อนสถาบันอื่นๆรู้ว่ารามคำแหงนอกจากจะเข้มแข็งทางวิชาการแล้ว เรายังมีความแข็งแกร่งด้านกีฬาที่ไม่แพ้ใครด้วย”

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
บรรณาธิการ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.สิริมา ลิมอภิชาด	
	ผศ.อังธิดา ลิ้มปัทมปาณี	นางวัฒนา อัดโชติ
	น.ส.สุธิ ตันดินันท์ธร	อ.ชุตินา ผิวเรือนนท์
กองบรรณาธิการ	นางวันิดา หาญณรงค์	น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข
	นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมม ท่องแก้วกุล
ผู้จัดการ	นางวัฒนา อัดโชติ	
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗
อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๕๕-๔๗

ชาวรามฯ ขอพรปีใหม่จากอธิการบดี



บุคลากรชาวรามคำแหงจากหน่วยงานต่างๆ เข้าขอพรปีใหม่จากผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงในโอกาสขึ้นปีใหม่ 2557

โอกาสนี้ อธิการบดี ม.ร. ได้กล่าวขอบคุณชาวรามคำแหงที่ได้ร่วมมืออย่างดียิ่งในการปฏิบัติหน้าที่ในรอบปีที่ผ่านมา จนทำให้ภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าในปีใหม่นี้ ชาวรามคำแหงยังคงตั้งใจที่จะทำหน้าที่ให้ดีที่สุด เพื่อความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย

อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวอวยพรชาวรามคำแหงว่าปีใหม่นี้ ขอให้ทุกท่านมีความสุข มีความเจริญก้าวหน้า และคิดสิ่งใดขอให้สมปรารถนาทุกประการ

ประธานวุฒิสภามอบ ใบประกาศเกียรติคุณให้อาจารย์ ม.ร.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริโรตม์ เกตุแก้ว อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ รับใบประกาศเกียรติคุณ ในโครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ พ.ศ. 2556 จากนายนิคม ไวยรัชพานิช ประธานวุฒิสภา จากผลงานประดิษฐ์คิดค้นสร้างสรรค์เรื่อง “เครื่องกำจัดกลิ่นด้วยสนามไฟฟ้าโคโรนา (Odor Eliminator by the Electric Field Corona)” เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุมรัฐสภา อาคารรัฐสภา 1 เขตดุสิต

ลูกพ่อขุนฯชิงชัยกีฬาปัญญาชน มีลุ้นทุกกีฬาใน “มอดินแดงเกมส์”

มหกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 เริ่มขึ้นแล้ว ปีนี้เจ้าภาพมหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดขึ้นในชื่อ “มอดินแดงเกมส์” แข่งขันวันที่ 14-22 ม.ค. 57 ภายใต้แนวคิดและคำขวัญ



ประจำการแข่งขัน “Mor Din Daeng, More Than Games” สื่อความหมายที่ว่า สิ่งที่น่ารักกีฬาจากทุกสถาบันที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้มากกว่าเกมกีฬา นั่นคือความรัก ความสามัคคี ความมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การทำงานอย่างเป็นทีมกับเพื่อนต่างสถาบัน และจะยังความประทับใจกลับไปเมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง โดยมีนักกีฬาจาก 112 สถาบันการศึกษาทั่วประเทศ ส่งทีมแข่งขันเป็นจำนวนกว่าหมื่นคน

อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดี
(อ่านต่อหน้า 11)

ด้วยรักและผูกพัน จากครูสู่ศิษย์



ครูรังสรรค์ แสงสุข

ความรู้จากอักษร

ลูกศิษย์ที่รักครับ เมื่อสัปดาห์ก่อน ๆ ครูได้เขียนถึงคำว่าราม ซึ่งเขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า RAM ว่าหมายความว่าอย่างไร เป็นการคิดจากตัวอักษรที่มองเห็นแล้วก็เอามาคิด ให้มันเป็นความรู้ คือการหาความรู้ นั่น เรา รู้จักแปลงหรือเปลี่ยนจากเรื่องนั้น เป็นเรื่องอื่น เรื่องนี้เป็นเรื่องนั้น ทดลองเปลี่ยนดูอะไรดู เราก็จะหาทางที่จะก่อให้เกิดความรู้ที่ตนเองคิดเองได้ หรือต่อยอดจากคนอื่นก็ได้ คิดเองได้นั้นหมายความว่า เรามีความคิดสร้างสรรค์ของเรามาเอง แต่ถ้าหากว่าเราก็ด้อยอดจากคนอื่นได้ มันก็เป็นความคิดที่ต่อยอดขึ้นเป็นนวัตกรรม เป็นแนวความคิดที่เราต่อจากผู้อื่นได้ อย่างนี้เป็นต้น ครูเห็นคำหลาย ๆ คำ เห็นมีคนเขาพูดกัน และปรากฏในตำราหลายเล่ม จนหาที่อ้างอิงไม่ได้ว่าใครเป็นคนพูดคนแรก ใครเป็นคนเขียนคนแรก แต่ก็มีคนเขียน คนพูดกันมานาน ครูอ้างอิงไม่ได้ตรงนี้ แต่บอกได้ว่าผู้อื่นเขาคิด แต่ครูจำไม่ได้ว่าใครคิด แล้วก็ยังหาไม่พบจนเดี๋ยวนี้ว่าใครคิด ที่บอกว่าใครคิดนั้นก็คือ มีอักษรอยู่หลายตัว แต่ในหลายตัวนั้นเขาบอกว่ามันเป็นปัจจัยของการบริหารจัดการ หมายความว่า การจะบริหารจัดการต้องขึ้นอยู่กับตัวอักษรที่แปลงกันมา หรือว่าเป็นสูตรที่คิดหรือว่าเป็น model ที่คิดกันมา

การบริหารจัดการจะสำเร็จได้ หรือการบริหารจัดการจะดำเนินการไปได้ดี เขาบอกกันว่าจะต้องใช้หลัก 4 M ซึ่งจำแนกแจกแจงออกมาเป็นดังนี้

M ตัวแรกหมายถึง Material ถ้าหากไม่มีวัสดุ ไม่มีสิ่งที่จะนำมาทำ ไม่มีไม้จะทำเก้าอี้ได้อย่างไร ไม่มีเหล็กจะทำตะปูได้อย่างไร ไม่มีปูน ไม่มีหิน ไม่มีอะไรต่าง ๆ จะก่อบ้านสร้างเรือนได้อย่างไร อย่างนี้เป็นต้น หรือว่าไม่มีตัวสินค้า ไม่อาจจะผลิตสินค้าขึ้นมา คิดไม่ได้ว่าจะผลิตอะไรขึ้นมา แล้วเราจะทำอะไรได้เราก็ไม่ทราบ ดังนั้น เรื่อง material หรือวัสดุ จึงเป็นเรื่องสำคัญของการผลิต ของการที่จะนำไปจัดการ

M ตัวที่สอง หมายถึง Man หรือคน ถ้าไม่มีบุคคลจะดำเนินการได้อย่างไร เราไม่มีคนที่คิด เราไม่มีคนงาน หรือไม่มีคนที่ทำหีบห่อ ไม่มีคนที่จะเป็นคนทำบัญชี หมายความว่าอยู่ในวงการทำอะไรก็ตาม มันก็จะต้องมีคนเป็นส่วนสำคัญ ถ้าไม่มีคนส่วนสำคัญนั้นก็ไม่อาจดำเนินการได้อย่างนี้เป็นต้น

M ตัวที่สาม หมายถึง Money หรือ Budget ก็ตามคือไม่มีเงิน ไม่มีทุน เราจะไปซื้อวัสดุจากไหน จะเอาเงินที่ไหนไปจ้างคนที่มาทำด้วย ทำเสร็จแล้วจะส่งไปทางไหนได้ถ้าเราไม่มีเงินจ้างเขาไปขนส่งให้ เราจะแบกหามเองได้อย่างไร เงินจึงเป็นปัจจัยสำคัญงบประมาณจึงเป็นเรื่องสำคัญในการที่จะบริหารจัดการ

(อ่านต่อหน้า 11)