

อธิการบดี มร. ฝากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมฯ คอยชี้แนะ - ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา ช่วยชี้แนะและส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างสรรค์สังคม พร้อมทั้งตรวจสอบและรับผิดชอบการเบิกจ่ายเงินทำกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนสอดส่องดูแลนักศึกษาไม่ให้เป็นเครื่องมือทางการเมืองด้วย

(อ่านต่อหน้า 2)

ชาวรามฯ ปลื้มมีพระราชกระแสทรงขอบใจ จัดงานเทิดพระเกียรติวันแม่

รองศาสตราจารย์ธวัช รัตนวรารองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ม.รามคำแหงเปิดเผยว่า ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดงานเนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 81 พรรษา 12 สิงหาคม 2556 ภายใต้โครงการ “รวมคำแห่งรวมใจแต่งผ้าไทยเทิดไท้มหาราชินี” ครั้งที่ 9 นิทรรศการ “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” และมีพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะฯ พิธีถวายราชสดุดีฯ และการลงนามถวายพระพร เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและถวายราชสดุดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ นั้น

กองราชเลขาการในพระองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ได้นำสมุดลงนามถวายพระพรและผลสำเร็จของการจัดงานขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถแล้ว โดย รองราชเลขาการในพระองค์สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ได้อัญเชิญพระราชกระแสทรงขอบใจ ความว่า “มีพระราชกระแสทรงขอบใจและทรงพระกรุณาพระราชทานพรท่านและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ให้จงประสบแต่สรรพสิริมงคลทั้งปวง สมบูรณ์ด้วยสุขภาพใจและกายจงตลอดไป” ซึ่งได้สร้างความปลื้มปิติแก่ชาวรามคำแหงอย่างหาที่สุดมิได้

๑๓๓ ค ๑๓๓๐ นกโ

ปีที่ ๔๓ ฉบับที่ ๓๕

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๑๓ - ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗

www.info.ru.ac.th

เปิดอบรมวิชา INT 1005 ใช้เทียบผลสอบภาค 2/56

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ เปิดโครงการอบรมความรู้ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (INT 1005) ในภาค 2/2556 โดยนักศึกษาสามารถใช้ผลการอบรมนำไปเทียบกับผลสอบในภาค 2/2556 ได้ โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ - 23 มกราคม 2557 และกำหนดการอบรมระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 9 กุมภาพันธ์ 2557 ตามรายละเอียดดังนี้

คุณสมบัติของนักศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการอบรม

1. เฉพาะนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชา INT 1005 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2556 และ
2. แจ้งขอจบในภาค 2 ปีการศึกษา 2556 หรือ
3. เคยลงทะเบียนวิชา INT 1005 (IT105) มาก่อนแล้วอย่างน้อย 2 ภาค (ภาค 1 หรือ 2 หรือ SUMMER)

เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าอบรมตั้งแต่วันที่ - 23 มกราคม 2557 ทาง www.iregis2.ru.ac.th/intcom ชำระเงินที่เคาน์เตอร์ธนาคารไทยพาณิชย์ ค่าลงทะเบียนรวมเอกสารคนละ 2,500 บาท

อบรมตั้งแต่วันจันทร์ที่ 27 มกราคม - วันอาทิตย์ที่ 9 กุมภาพันธ์ 2557 (มี 2 SECTION)

เลือกอบรมได้ 1 SECTION (จำนวน 32 ชั่วโมง) รับจำนวนจำกัด

(อ่านต่อหน้า 2)

คณมนุชย์-คณะบริหารลงนามสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพฯ



รศ.ทวีศักดิ์ ปันทอง คณบดีคณมนุชย์ศาสตร์ เปิดเผยว่า คณมนุชย์ศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ ได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระหว่างคณมนุชย์ศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2556 ที่ผ่านมา โดยมีพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน

(อ่านต่อหน้า 2)

เปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อมภาค 1 ของนักศึกษาส่วนภูมิภาค

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดให้มีการสอบซ่อม ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ของนักศึกษาส่วนภูมิภาคระหว่างวันที่ 25 - 26 มกราคม 2557 และวันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2557 แล้วนั้น

เนื่องจากได้มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการเลือกตั้งทั่วไปในวันอาทิตย์ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2557

(อ่านต่อหน้า 2)

มข.อบรมภาษาสเปน

สาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณมนุชย์ศาสตร์ ม.ร. จัดอบรมภาษาสเปน ครั้งที่ 42 สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

SP 1 อบรมวันเสาร์เวลา 08.30-12.30 น. ระหว่างวันที่ 22 ก.พ. - 10 พ.ค. 57 ค่าอบรม 3,200 บาท (42 ชั่วโมง) + ค่าเอกสาร 100 บาท

Conversation 1 อบรมวันเสาร์เวลา 09.00-12.00 น. ระหว่างวันที่ 22 ก.พ. - 3 พ.ค. 57 รับเฉพาะผู้ที่จบระดับ SP 1 หรือระดับที่สูงกว่า

(อ่านต่อหน้า 2)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ

ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗

ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชฯ

นางวัฒนา อติไชติ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

คณะมนุษย - คณะบริหารฯ (ต่อจากหน้า 1)



ระหว่าง รศ.ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ กับ รศ.เรีงรัก จำปาเงิน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ โดยมีตัวแทนนักศึกษาชมรมวิชาการจากคณะมนุษยศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจร่วมลงนามข้อตกลงความร่วมมือฯ ด้วย

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ กล่าวต่อไปว่า ข้อตกลงความร่วมมือสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันดังกล่าวมุ่งสร้างความร่วมมือในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีเป้าหมายว่าทั้งสองคณะจะจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกัน รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกัน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านกีฬา และสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นการใช้ทรัพยากรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมกันที่ก่อประโยชน์ให้แก่นักศึกษา คณะและมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาด้วย

อธิการบดี ม.ร.ฯ (ต่อจากหน้า 1)

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดสัมมนาบุคลากรด้านกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงบรรยายพิเศษเรื่อง “บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษากับการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา” เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2556 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพ่อนุช รามคำแหง มหาราช

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงสนับสนุนงบประมาณให้กับนักศึกษาเพื่อทำกิจกรรมด้านต่างๆ ในแต่ละปี จำนวนมากกว่า 7 ล้านบาท โดยนักศึกษาแต่ละชมรมมีการจัดทำโครงการและแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อทำกิจกรรมที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษามีหน้าที่คอยแนะนำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักศึกษา รวมทั้งเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัด ตลอดจนร่วมรับผิดชอบเรื่องการเงินเบิกจ่ายงบประมาณและจัดสรรเงินส่วนต่างๆ ตามระเบียบของราชการอย่างถูกต้อง

“ปัจจุบันนักศึกษาออกไปทำกิจกรรมภายนอกมากขึ้น มีทั้งกิจกรรมด้านการทำงานบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชน สังคม ถือเป็นสิ่งที่สังคมที่มหาวิทยาลัยควรให้การสนับสนุน เพราะเป็นกิจกรรมที่ทำเพื่อส่วนรวมเพื่อพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า



สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัด เชียงราย จัดโครงการกีฬาสานสัมพันธ์รามคำแหง เชียงราย ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2556 ณ สนามกีฬาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดยมีรองศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัด เชียงราย เป็นประธานในพิธี

เปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อมฯ (ต่อจากหน้า 1)

ดังนั้น เพื่อให้การสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ของนักศึกษาส่วนภูมิภาคดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเปลี่ยนแปลงวันสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นวันที่ 25-26 มกราคม 2557 และวันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2557

ดังนั้น ขอฝากอาจารย์ที่ปรึกษาให้ช่วยสอดส่องดูแล เป็นหูเป็นตาให้กับมหาวิทยาลัย และคอยแนะนำสิ่ง ที่ถูกต้องให้กับนักศึกษาด้วย”

อธิการบดี ม.ร. กล่าวอีกด้วยว่า ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นระบบที่เข้ามาเป็นนักศึกษาได้ง่าย จึงอาจมีบุคคลที่ต้องการมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อใช้หาประโยชน์ให้กับกลุ่มบุคคลบางกลุ่ม โดยการทำกิจกรรมต่างๆ ในนามของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอฝากอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเข้าไปดูแลกลุ่มนักศึกษา ชมรมต่างๆ อย่างจริงจังมากขึ้น เพื่อคอยแนะนำ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์สังคม เสริมสร้างภูมิปัญญาและช่วยเหลือชาวบ้านอย่างแท้จริง รวมทั้งควรมีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ให้กับนักศึกษากลุ่มต่างๆ ที่ออกไปทำกิจกรรมภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อีกทั้งขอให้ช่วยทำบันทึกข้อมูลของนักศึกษากิจกรรมทุกคน เพื่อไม่ให้นักศึกษาที่ต้องการทำกิจกรรมตกเป็นเครื่องมือของกลุ่มบุคคลใดๆ

กวีปริทัศน์

๑๒ ปีที่รามฯ รับใช้บ้านเมือง
ตะทำต่อเนื่องด้วยศรัทธาภูมิไฉ

จะใกล้ไกลส่งใจอยู่เนื่องนิยต์
ถึงลูกศิษย์คนดีศรีสยาม
ขอให้สร้างชื่อระบือนาม
ทั่วเขตคามรัฐไทยให้ไกรกรียง
มาวันนี้ดีใจไม่ย่อท้อ
ได้สานต่อพ่อขุนฯ สร้างชื่อเสียง
ขอให้ศิษย์ดำรงตนสิ่งพอเพียง
สุรเสียงแห่งสังคมนิยมเอย

กับการเรียนอย่าท้อขอให้รัก
จะประจักษ์ในปัญญากล้าวิถี
เป็นปราชญ์ภูมิของสังคมสร้างคนดี
ท้ายสุดที่มีความรู้คู่คุณธรรม

รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์

มข. อบรมภาษาสเปน (ต่อจากหน้า 1)

ค่าอบรม 3,800 บาท (30 ชั่วโมง) + ค่าเอกสาร 100 บาท
เรียนที่อาคาร SBB (ศิลาบาตร) ห้อง 301 และ 302

ผู้สนใจติดต่อได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
ที่สาขาวิชาภาษาสเปนหรือเลขานุการภาควิชาภาษา
ตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(จ-ศ. 09.00 - 16.00 น.) โทร. 0-2310-8268, 089-144-
1997, 086-905-5835, 086-885-2887 ขอใบสมัครได้ที่
Email:spanishram@windowslive.com

เปิดอบรมวิชา INT 1005ฯ (ต่อจากหน้า 1)

SECTION 1

วันจันทร์ - วันศุกร์ วันที่ 27-31 มกราคม 2557
และวันจันทร์ - วันพุธ วันที่ 3-5 กุมภาพันธ์ 2557

เวลา 17.00-21.00 น. จำนวน 8 วัน วันละ 4 ชั่วโมง

SECTION 2

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ วันที่ 1, 2, 8 และวันที่
9 กุมภาพันธ์ 2557

เวลา 08.30-17.30 น. จำนวน 4 วัน วันละ 8 ชั่วโมง

สถานที่อบรมห้อง SCL 204 ชั้น 2 อาคาร SCL
(อาคารปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สอบถามรายละเอียดที่หมายเลขโทรศัพท์
0-2310-8406, 091-403-0624

การสอบส่วนภูมิภาคประจำภาคข้อ 1

ปีการศึกษา 2556

วันชัย เทียบพุด

1. กำหนดการสอบส่วนภูมิภาคประจำภาคข้อ 1 ปีการศึกษา 2556 จัดสอบระหว่างวันเสาร์-วันอาทิตย์ ที่ 25-26 มกราคม และวันเสาร์-วันอาทิตย์ที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2557

2. คาบเวลาสอบปกติและเข้าข้อ

(ปกติ) คาบเช้า 09.00-11.30 น. คาบบ่าย 13.00-15.30 น.
(เข้าข้อ) คาบเช้า 09.00-12.30 น. คาบบ่าย 13.00-16.30 น.

3. กระบวนวิชาที่จัดสอบ มีจำนวนแห่งละ 184 วิชา เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 66 วิชา

ANT3057, APR2101, ART1003, BUS3103, BUS3104, ECO1003, ECO1101, ECO1102, ENG1001, ENG1002, ENG2001, ENG2002, HIS1001, HIS1003, HIS1201, HPR1001, HPR2101, HRM3206, HRM3207, INT1004, LAW1004, LIS1001, LIS1003, MCS1100, MCS1101, MCS1300, MCS1400, MCS2100, MCS2106, MCS2108, MCS2200, MCS2203, MCS2603, MCS3100, MCS3204, MCS3300, MCS3301, MCS3403, MCS4106, MCS4201, MCS4403, MGT2101, MGT2102, MGT2202, MGT3203, MGT3205, MGT3301, MKT2101, MTH1003, MTH1103, MTH1104, PHI1003, POL1100, POL1101, PSY1001, RAM1000, SCI1003, SOC1003, SOC2033, SOC2043, SOC2065, STA2016, SOC4077, THA1001, THA1002, THA1003

เป็นข้อสอบอัตนัย จำนวน 118 วิชา

ACC1001, ACC1002, ACC2134, ANT1013, ANT4078, APR3107, BIO2202, FIN2101, FIN2203, GAS2802, LAW1001, LAW1002, LAW1003, LAW2001, LAW2002, LAW2003, LAW2004, LAW2005, LAW2006, LAW2007, LAW2008, LAW2009, LAW2010, LAW2011, LAW2012, LAW2013, LAW2015, LAW2032, LAW3001, LAW3002, LAW3003, LAW3004, LAW3005, LAW3006, LAW3007, LAW3008, LAW3009, LAW3010, LAW3011, LAW3012, LAW3015, LAW3033, LAW3035, LAW3038, LAW3054, LAW4001, LAW4002, LAW4003, LAW4004, LAW4005, LAW4006, LAW4007, LAW4008, LAW4009, LAW4010, LAW4011, LAW4012, LAW4013, LAW4017, MCS2201, MCS3104, MCS3205, MCS3206, MCS3208, MCS3309, MCS3400, MCS4103, MCS4304, MCS4603, MGT1001, MGT2201, MGT3101, MGT3102, MGT3204, MGT3401, MGT3402, MGT3403, MGT3404, MGT3405, MGT3408, MGT3409, MGT4004, MGT4006, MGT4007, MGT4206, MGT4207, MGT4208, MGT4209, PHI1000, POL2100, POL2102, POL2103, POL2200, POL2203, POL2300, POL2301, POL2302, POL2303, POL3300, POL3301, POL3302, POL3311, POL3313, POL3316, POL3329, POL3330, POL4100, POL4128, POL4310, POL4312, POL4348, POL4349, POL4350, SOC2091, SOC4074, SOC4083, STA1003, STA2003

4. สถานที่สอบ ประจำศูนย์สอบข้อ 1 ปีการศึกษา 2556 และสาขาวิทยบริการฯ จำนวน 26 แห่ง คือ

ลำดับ	ชื่อศูนย์	CODE	ชื่อโรงเรียน	ชื่อย่อ	ลำดับ	ชื่อศูนย์	CODE	ชื่อโรงเรียน	ชื่อย่อ
1	เชียงใหม่	01	วิทยาลัยเทคโนโลยีเอเชีย	TA	14	ปราจีนบุรี	22	สาขาปราจีนบุรี	PB
2	เชียงราย	02	โรงเรียนดำรงราษฎร์- สงเคราะห์	DS	15	อุทัยธานี	23	สาขาอุทัยธานี	UT
3	แพร่	03	โรงเรียนนารีรัตน์	NR	16	อำนาจเจริญ	24	โรงเรียนอำนาจเจริญ	AM
4	อุดรธานี	06	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	RN	17	สุโขทัย	26	สาขาสุโขทัย	SU
5	นครพนม	07	โรงเรียนนาแก- สามัคคีวิทยา	NS	18	ศรีสะเกษ	27	โรงเรียนสตรีสิริเกศ	SK
6	ขอนแก่น	08	โรงเรียนบ้านไผ่	BP	19	ลพบุรี	28	โรงเรียนเทศบาล เมืองลพบุรี	DL
7	สุรินทร์	09	โรงเรียนสิรินธร	ST	20	หนองบัวลำภู	29	โรงเรียนหนองบัว- พิทยาคาร	NP
8	นครราชสีมา	10	โรงเรียนสุขานารี	SN	21	นครปฐม	30	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	PA
9	สุราษฎร์ธานี	17	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	SR	22	ชัยภูมิ	32	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร	CK
10	นครศรีธรรมราช	18	วิทยาลัยเทคนิค- นครศรีธรรมราช	NT	23	บุรีรัมย์	34	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	BT
11	ตรัง	19	โรงเรียนสภาราชินี	SP	24	กาญจนบุรี	36	โรงเรียนบ่อพลอย- รัชดาภิเษก	BC
12	สงขลา	20	โรงเรียนวรรณารักษ์	VC	25	น่าน	37	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	TN
13	เพชรบูรณ์	21	สาขาเพชรบูรณ์	NSB	26	พังงา	39	โรงเรียนท่าเหมืองวิทยา	TW

5. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 8,534 คน คิดเป็นที่นั่งสอบ 28,627 ที่นั่งสอบ

6. ตารางสอบไล่รายบุคคลได้จัดส่งไปให้นักศึกษาทางไปรษณีย์ ก่อนการสอบประมาณ 2 อาทิตย์ และนักศึกษาสามารถทราบข้อมูลตารางสอบไล่รายบุคคลได้จากระบบ INTERNET ที่ WEBSITE WWW.RU.AC.TH หัวข้อสารสนเทศปฏิบัติการ (ส่วนภูมิภาค) ซึ่งนักศึกษาสามารถ download ออกดูสถานที่สอบและหมายเลขห้องสอบ แต่ไม่สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเข้าสอบแทนใบเสร็จรับเงินได้

ในกรณีที่มีปัญหา เกี่ยวกับตารางสอบไล่ให้นักศึกษาติดต่อไปที่ ฝ่ายจัดสอบ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง 10240 โทร. 0-2310-8611



กว่าหกปีมาแล้วที่พสกนิกรทั่วประเทศได้ชื่นชมพระอัจฉริยภาพของ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ที่ทำให้รู้สึกว่าได้ท่องเที่ยวและเปิดมุมมองใหม่ๆ

รวมถึงได้ทราบแนวคิดของภาพถ่ายนั้นๆไปกับพระองค์ด้วย

“ข่าวรามคำแหง” ติดตามนิทรรศการภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ที่จัดขึ้นมาตั้งแต่ครั้งแรกเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานภาพถ่ายฝีพระหัตถ์เพื่อเป็นความรู้แก่นิสิต นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

โดยแต่ละปีจะมีชื่อนิทรรศการที่น่าสนใจและชวนติดตาม คือ

ครั้งแรกปีพุทธศักราช ๒๕๕๐ ชื่อ “แสงคือสี สีคือแสง”

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ชื่อ

“ชีวิตที่หมุนไปไม่หยุดยั้ง”

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ชื่อ

“ถ้าเดินเรื่อยไปย่อมถึงปลายทาง”

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ ชื่อ

“สีแสง แสงคือชีวิต”

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ ชื่อ

“อุป บัณฑิต โลก”

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๕ ชื่อ

“ดวงก้องท่องโลก” และปีนี้

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๖ มีภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ จำนวน ๑๗๓ ภาพ ชื่อ

“รูปยตรา ภาพทัศนาร”

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงให้ทาง

คณาจารย์อาวุโส ชื่นชมศิษย์ “กตัญญูรู้คุณ” คณาจารย์ ม.ร.



รศ.ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์



รศ.ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์



ผศ.สุวัฒน์ ศรีวิทย์รักษ์



ผศ.พ.ต.ธวัช ลัญญัติ



รศ.บัญญัติ จุลนาพันธุ์



รศ.ไกรสร คีอประโคน



รศ.ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล

คณาจารย์อาวุโส ร่วมยินดีต่อความก้าวหน้า-รุ่งเรืองของ ม.ร. ในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี ปลื้มลูกศิษย์รามคำแหงกตัญญูรู้คุณคณาจารย์

รศ.ชัยวัฒน์ อัดพัฒน์ คณะมนุษยศาสตร์ กล่าวว่า รู้สึกยินดีที่ทางมหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของคณาจารย์รุ่นเก่า และจิตใจที่ได้กลับมาเห็นบรรยากาศเก่าๆ ได้เห็นความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน การได้มาพบปะสังสรรค์กันทำให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ปัจจุบันโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจะต้องรู้จักหาความรู้ และความคิดใหม่ๆ เพื่อมาพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

รศ.ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์ อาจารย์อาวุโสจากคณะมนุษยศาสตร์ กล่าวว่า ได้เห็นความเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านกายภาพที่พัฒนามาอย่างสมบูรณ์แบบ มีความหลากหลายทางวิชาการ มีการเปิดสอนในหลักสูตรที่น่าสนใจ รวมถึงมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีสื่ออำนวยความสะดวกต่างจากการเรียนในอดีตเป็นอย่างมาก

“รามคำแหงมีเอกลักษณ์ คือ การเข้าเรียนโดยไม่สอบคัดเลือก จึงมีนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ส่วนในด้านเอกลักษณ์ คือ การมุ่งให้ออกาสทางการศึกษาแก่มวลชน สร้างบัณฑิตทำคุณประโยชน์แก่สังคมในทุกภาคส่วน ปลุกฝังนักศึกษาให้มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในท้องถิ่นรอบตัว

“ผมเป็นส่วนหนึ่งของรามคำแหงมาตลอดระยะเวลา 40 กว่าปี แม้จะเกษียณอายุราชการแล้ว แต่ยังรู้สึกรักและห่วงใยมหาวิทยาลัย ในวันนี้รู้สึกภูมิใจที่ได้เห็นความก้าวหน้าในหลายด้าน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้รูปแบบการสอนเป็นแบบทางเดียว ครูกับศิษย์ไม่เกิดความผูกพันกันมากนัก ดังนั้นอยากให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในเชิงมีส่วนร่วมได้ตอบสนองทาง เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีความผูกพันกัน และนักศึกษาเกิดสำนึกในบุญคุณของคณาจารย์ที่มีส่วนในการสร้างชีวิต”

ผศ.สุวัฒน์ ศรีวิทย์รักษ์ อาจารย์อาวุโสจากคณะวิทยาศาสตร์ กล่าวว่า แม้จะเกษียณอายุแล้ว แต่ยังได้มีโอกาสมาสอนที่ม.ร. ทำให้เห็นการพัฒนาที่เจริญก้าวหน้าในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางวิชาการ ที่มีการนำสื่อการสอนที่ทันสมัยเข้ามาอำนวยความสะดวกให้แก่ศึกษา สร้างความโดดเด่นจากสถาบันอื่น



ศ.พิเศษ อัมพร วิจิตรพันธ์



ศ.ดร.วารี นาสกุล



ศ.เดือน จิตรกร



รศ.เยาวลักษณ์ ธนธนาพรชัย

“ในโอกาสครบรอบ 42 ปีรามคำแหง ขอให้คณาจารย์ข้าราชการ พนักงาน ร่วมมือกัน คณาจารย์ต้องสอนลูกศิษย์ให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ เดินหน้าผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคม อย่างไรก็ตามปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดขึ้นหลายแห่งทำให้นักศึกษากระจายไปตามภูมิภาคต่างๆ สิ่งสำคัญคือรามคำแหงต้องเตรียมความพร้อมสร้างความแตกต่างจากสถาบันอื่น หาแนวทางสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามุ่งมาเรียนที่รามคำแหง และเป็นบัณฑิตที่สร้างชื่อเสียงความเจริญรุ่งเรืองให้ม.ร.ยิ่งๆ ขึ้นไป”

ผศ.พ.ต.ธวัช ลัญญัติ อาจารย์อาวุโสจากคณะบริหารธุรกิจ กล่าวว่า รู้สึกภูมิใจที่ได้เห็นความสำเร็จของศิษย์เก่าม.ร. ขอยกคำพูดของหม่อมราชวงศ์ถนัดไพบูลย์ เคยกล่าวชมเชยศิษย์รามคำแหงว่าเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และยิ่งในปัจจุบันมีคุณภาพเกินกว่าที่สังคมคาดหวังไว้ ทั้งนี้ ด้วยระบบการเรียนของรามคำแหงที่ต้องพึ่งตนเอง และส่งผลให้การศึกษาระบบนี้เป็นประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาแม้จะต้องใช้เวลาในการพิสูจน์แต่ปัจจุบันบัณฑิตรามฯ เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ขอให้รามคำแหงพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างไม่มีหยุดยั้ง

รศ.บัญญัติ จุลนาพันธุ์ รู้สึกชื่นชมยินดีกับรามคำแหงที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ทั้งส่วนกลางส่วนภูมิภาค และในต่างประเทศ เป็นที่น่าชื่นชมอย่างยิ่ง สิ่งนี้สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ม.ร.จึงพัฒนาในอนาคตในทิศทางที่ถูกต้อง

“ศิษย์เก่าม.ร.ได้รับรางวัลต่างๆ ในสังคมมากมาย เป็นสิ่งยืนยันได้ว่าผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหงปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรม.ร.เดินหน้าสู่เป้าหมายที่ดี อีกทั้ง ได้เห็นความพยายามของคณาจารย์ทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ปลุกฝังให้ลูกศิษย์มีแนวคิดทันการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างดี อย่างไรก็ตาม ม.ร.ต้องมีความมุ่งมั่นในการสร้างบัณฑิตสู่อาเซียน นำประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะสู่อาเซียนได้อย่างมีทิศทาง มีวิสัยทัศน์ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง”

รศ.ไกรสร คีอประโคน คณะเศรษฐศาสตร์ กล่าวว่า รู้สึกยินดีมากที่ได้มาร่วมงานมุทิตาจิตครั้งนี้ตนคิดว่า

การได้มาสอนที่รามคำแหงถือเป็นโอกาสที่ดีมาก ภูมิใจที่ได้สอนคนที่ไม่ได้มีโอกาสให้ได้เรียนจบและได้งานทำ ทำให้ผูกพันกับรามคำแหง ในโอกาสที่รามคำแหงครบรอบ 42 ปีขอให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

รศ.ดร.ธัญญรัตน์ ปาณะกุล

คณะมนุษยศาสตร์ กล่าวว่ารู้สึกปลื้มใจที่ได้ร่วมงานครั้งนี้ และถึงจะเกษียณไปแล้วแต่ก็ยังได้รับเกียรติให้เป็นอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“วันนี้ได้ฟังศิษย์เก่าพูดถึงมหาวิทยาลัย ทำให้รู้สึกภูมิใจที่ลูกศิษย์ยกย่องครูบาอาจารย์ว่าเป็นผู้หนุนนำให้เกิดความสำเร็จ ลูกศิษย์แต่ละคนมีความกตัญญูต่อมหาวิทยาลัยและครูอาจารย์ และภูมิใจที่ได้เห็นลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน”

ศ.พิเศษ อัมพร วิจิตรพันธ์ คณะเศรษฐศาสตร์ กล่าวว่าไม่ได้มารามคำแหงประมาณ 10 ปี รู้สึกว่าทุกอย่างเปลี่ยนแปลงไปมาก มหาวิทยาลัยพัฒนาไปอาคารต่างๆ เกิดขึ้นมากมายจนจำแทบไม่ได้ว่าอาคารใดชื่ออะไร

“รามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา ซึ่งถือว่าเป็นข้อดีของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเพราะมีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้กับคนจำนวนมากได้เข้ามาศึกษา แต่ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยเปิดใหม่จำนวนมาก ทำให้รามคำแหงไม่ใช่ทางเลือกเดียวอีกต่อไป แต่โดยภาพรวมแล้วทำให้เห็นว่ารามคำแหงพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว มีสถานที่กว้างขวางใหญ่โต รองรับนักศึกษาได้เป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงต้องหาแนวทางที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ”

ศ.ดร.วารี นาสกุล คณะนิติศาสตร์ กล่าวว่ารู้สึกดีที่รามคำแหงยังไม่ลืมอาจารย์อาวุโส ได้เห็นรามคำแหงเจริญรุ่งเรืองมาก ได้เห็นลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ได้พบเพื่อนเก่า ขออวยพรให้รามคำแหงเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น

ศ.เดือน จิตรกร คณะนิติศาสตร์ กล่าวว่า รู้สึกยินดีที่ได้ร่วมงานครั้งนี้ และในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงครบรอบ 42 ปี ขอให้รามคำแหงมีแต่ความเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป

รศ.เยาวลักษณ์ ธนธนาพรชัย กล่าวว่า รามคำแหงมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีพัฒนาการมาโดยตลอดทั้งด้านสถานที่ บุคลากร และที่สำคัญ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการ อยากให้ม.ร.เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นทั้งในด้านการให้โอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาเยาวชนให้ประสบความสำเร็จต่อไป

เศรษฐศาสตร์ 101

รศ.อัมรินทร์พงศ์ จิตราคม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน ศัพท์เศรษฐศาสตร์อาทิตย์ละคำ (คำที่ 1)

เมื่อหลายสิบปีมาแล้ว เคยมีรายการทีวีที่ตีความรายการหนึ่งเพื่อสอนภาษาไทยชื่อรายการภาษาไทยวันละคำซึ่งพิธีกรจะเริ่มต้นด้วยการกล่าวว่ สวัสดี..ท่านผู้ชม รายการภาษาไทยวันละคำวันนี้.....ขอเสนอคำว่า.....

เนื่องจากเศรษฐศาสตร์ 101 ตอนนี้มีผมตั้งใจจะอธิบายศัพท์เศรษฐศาสตร์ที่เลียดือโอกาสเรียนแบบเสียหน่อย (ด้วยความเคารพนะครับ) สวัสดี...ท่านผู้อ่าน รายการศัพท์เศรษฐศาสตร์อาทิตย์ละคำอาทิตย์นี้ ขอเสนอคำว่า...GDP

GDP เป็นคำศัพท์เศรษฐศาสตร์ที่คนทั่วไปน่าจะได้อินได้ฟังมากที่สุดคำหนึ่ง แต่ถ้าถามว่ารู้ถึงความหมายของคำนี้ลึกซึ้งกันแค่ไหนส่วนใหญ่จะรู้เพียงว่า GDP ก็คือรายได้ประชาชาติหรือบางคนเข้าใจเลยเถิดไปถึงขั้นว่าหมายถึง อัตราการเติบโตหรือความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจของประเทศ

GDP คืออะไร? ตอบได้สั้น ๆ ว่าเป็น “รายได้ประชาชาติ” รูปแบบหนึ่ง เนื่องจากรายได้ประชาชาตินั้นมีหลายรูปแบบและ GDP เป็นรูปแบบหนึ่งเท่านั้น รายได้ประชาชาติรูปแบบอื่นก็อย่างเช่น GNP, NNP at factor cost, NNI, Disposable Income เป็นต้น เพียงแต่ว่า GDP เป็นรายได้ประชาชาติที่ประเทศต่าง ๆ นิยมใช้อ้างอิงมากที่สุด

ถ้าอย่างนั้น GDP คืออะไร ถ้าจะตอบอย่างละเอียดก็ต้องเริ่มด้วยคำจำกัดความของ GDP เสียก่อน GDP ซึ่งย่อมาจาก Gross Domestic Product และแปลเป็นไทยว่า “ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ” นั้นหมายถึง “มูลค่าตามราคาตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้าย ที่ผลิตขึ้นภายในอาณาเขตของประเทศหนึ่ง ในระยะเวลาหนึ่ง ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์” ซึ่งถ้าใครที่ไม่ได้เรียนเศรษฐศาสตร์แล้วอ่านคำจำกัดความนี้เข้าใจผมก็จะขอกราบงาม ๆ หนึ่งครั้ง ขออภัยจริงๆ

GDP เป็นมูลค่าของผลผลิตคือมูลค่าของสินค้าและบริการที่ผลิตขึ้นในประเทศ และที่บอกว่าเป็นมูลค่าตามราคาตลาดก็เพราะสินค้าหรือบริการที่เขาจะมากีดกันมูลค่านั้นต้องมีการซื้อขายในตลาด สินค้า/บริการประเภททำเองใช้เองนี้จะไม่นับในการคำนวณ ส่วนที่บอกว่าเป็นสินค้าขั้นสุดท้ายก็คือคิดเฉพาะสินค้าที่ผู้บริโภคนำไปใช้โดยตรง ถ้าซื้อไปเป็นวัตถุดิบหรือนำไปผลิตต่อจะไม่นับ เช่นน้ำตาลที่แม่บ้านซื้อมาทำขนมรับประทานเองในบ้านจะเป็นสินค้าขั้นสุดท้าย แต่ถ้าแม่ค้าซื้อน้ำตาลมาทำขนมขาย น้ำตาลส่วนนี้จะไม่ถูกนับรวมใน GDP เพราะไม่ใช่สินค้าขั้นสุดท้าย

ถ้าท่านผู้อ่านสงสัยว่าทำไมจึงคิดเฉพาะมูลค่าสินค้าขั้นสุดท้าย เรื่องนี้ตอบได้เพื่อไม่ให้มีการนับซ้ำนับซ้อนจน GDP สูงเกินจริง เช่นกรณีน้ำตาลที่แม่ค้าซื้อมาทำขนมขายตามตัวอย่างข้างต้นนั้น ถ้าเรานับน้ำตาลที่แม่ค้าซื้อมาใช้ในการคำนวณไปแล้ว เวลาที่เราตีมูลค่าขนมที่แม่ค้าทำออกมาขาย เราจะคิดค่าน้ำตาลรวมอยู่ในขนมด้วย (เป็นต้นทุนการผลิต) จึงเท่ากับนับน้ำตาลซ้ำ 2 ครั้ง คือนับเป็นวัตถุดิบหนึ่ง แล้วมานับรวมอยู่ในมูลค่าขนมอีกหนึ่ง ส่วนการที่เขาจะคำนวณสินค้าขั้นสุดท้ายได้อย่างไรผมขอไม่กล่าวถึงนะครับ เพราะเป็นเรื่องทางเทคนิคที่วุ่นวายซับซ้อนเกินไป

ข้อความอีกตอนหนึ่งที่เป็นประเด็นหลักของความหมายนี้ก็คือ “ภายในประเทศ” เพราะ GDP คิดจากมูลค่าที่ผลิตขึ้นภายในอาณาเขตของประเทศเท่านั้น เช่น GDP ของไทยก็ต้องผลิตในประเทศไทยเท่านั้นจะโดยคนสัญชาติใดก็ได้ แต่ในทางกลับกันถ้าคนไทยไปลงทุนผลิตอยู่นอกประเทศไม่ว่าจะมูลค่ามากมายแค่ไหนก็จะไม่นับเป็น GDP ของไทยนะครับ

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



ฝึกในภาษาเมียนมา

อาจารย์ผู้ชาร นวย

aseanlang_ram@yahoo.co.th

ชื่อในภาษาเมียนมาของผัก **ဝင်းဝင်းလက်** (วิน เต๋ วิน ยะเวะ) ในชีวิตประจำวันของคนไทยที่ทานในประเทศไทยได้คือดังนี้

ผักกาด	မုန့်ညှင်းထုပ်	โมน ญิ่น โทะ
คะน้า	ကိုက်လန်	ไก่ ลาน
กะหล่ำปลี	ကို ဇီထုပ်	กอ พี โท
ผักบุ้ง	ကစွန်းလက်	กะ ชุ่น ยะเวะ
ผักกะเจต	ရေထိကလွန်း	เย ที กะ โยน
ถั่วฝักยาว	ပဲတောင့်ရှည်	แป้ เต่าง เซ
แตงกวา	သခွီးသီး	ตะ คว่า ดี
โหระพา	မြန်မာဝင်းဝင်း	เมียน มา ปิน เซ้น
กะเพรา	ပုဒ်ပုဒ်ဝင်းဝင်း	โย้ ตะ ย่า ปิน เซ้น
กระถิน	တောဆူးပုတ်	ต้อ ชู่ โปะ
ชะอม	ဆူးပုတ်	ชู่ โปะ
ต้นหอม	ဓာတ်သွန်ခိတ်	แจะ ตุน เมะ
ผักชี	နံနံပင်	นาน นาน ปิน
มันฝรั่ง	အာလူး	อา ลู่
มะเขือ	ခရမ်းသီး	คะ ยาน ดี
มะเขือเทศ	ခရမ်းချဉ်သီး	คะ ยาน ชิน ดี
กระเทียม	ဓာတ်သွန်ဖြူ	แจ่ ตุน พยู
หัวหอม	ဓာတ်သွန်နီ	แจ่ ตุน นี
หอมหัวใหญ่	ဓာတ်သွန်အချိုသီး	แจ่ ตุน อะ โซ ดี
มะนาว	သံပုရာသီး	ตาน บะ ยา ดี

ยังมีผักหลายชนิดที่หากินไม่ได้ในประเทศไทยที่ไม่ได้พูดถึงเอาไว้ แต่เมื่อมีโอกาสไปเที่ยวที่ประเทศเมียนมาอยากจะให้แวะไปดูในตลาดหรือสวนผักต่าง ๆ โดยใช้ภาษาพม่าที่เรียนไปบ้างแล้วลองใช้ดูบ้างนะค่ะ

ข้อความสุดท้ายในความหมายของ GDP ที่จำเป็นต้องกล่าวถึงก็คือที่บอกว่า “ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์” เพราะเป็นที่มาของการที่เขาใช้คำว่า Gross ในชื่อของ GDP ที่เป็นภาษาอังกฤษซึ่งหมายถึงว่ายังไม่หักค่า “สุทธิ” (Net) นั่นเอง และที่ยังไม่ใช่ค่าสุทธิก็เพราะยังไม่ได้หักมูลค่าของเครื่องจักรเครื่องมือ (ซึ่งทางเศรษฐศาสตร์เรียกว่าเป็นสินทรัพย์) ในการผลิตที่สึกหรอไปในระหว่างปี

เนื่องจาก GDP หมายถึงมูลค่าผลผลิตที่ประเทศผลิตได้ ดังนั้นการที่ GDP เพิ่มขึ้นจึงแปลความได้ว่าประเทศสามารถผลิตได้มากขึ้น และตีความต่อได้อีกว่าการผลิตได้มากทำให้มีสินค้าให้ประชาชนบริโภคมากขึ้น ซึ่งแปลได้ว่าคนจะกินได้อยู่ดีมากขึ้นนั่นเอง นี่ก็เหตุผลว่าทำไมรัฐบาลของประเทศจึงต้องพยายามทำให้ GDP เพิ่มขึ้น

Adjectives and Adverbs: confusing cases (1)

รศ. เพ็ญศรี รังสิยากุล

ผู้เขียนจำได้ว่าเคยรับโทรศัพท์จากสุภาพสตรีท่านหนึ่ง เธอเล่าว่ากำลังถกเถียงกับเพื่อนร่วมงานเรื่องการใช้คำ good กับ well จึงโทรศัพท์มาถามว่า คำทั้งสองนี้ใช้ต่างกันอย่างไร ผู้เขียนเข้าใจว่าเธอทั้งสองคงคิดแต่เรื่องคำแปลอย่างเดียวคือ แปลว่า “ดี” ทั้งสองคำปัญหาดังกล่าวนี้อาจจะไม่เกิดขึ้นถ้าเข้าใจในเรื่องชนิดของคำ (part of speech) ว่า good เป็นคำคุณศัพท์ มีหน้าที่บอกลักษณะนามและขยายคำนามต่างๆ ส่วน well เป็นทั้งคำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์ เมื่อเป็นคุณศัพท์จะมีความหมายว่า “ดี” หรือ “สบายดี” คือไม่ได้เจ็บป่วย แต่เมื่อเป็นกริยาวิเศษณ์ก็จะขยายการกระทำต่างๆ ว่าเป็นไปในทางที่ “ดี” เช่น She sings very **well**. (เธอร้องเพลงได้เพราะมาก) Now, he behaves **well**. (ตอนนี้เขาทำตัวดีมาก) นอกจากนี้ well ยังขยายคุณศัพท์ด้วย เช่น

The little boy is **well balanced**.

(เด็กเล็กคนนี้ทรงตัวได้ดี)

She is very **well known** in Korea.

(เธอเป็นที่รู้จักกันดีในเกาหลี)

ปัญหาของคำ adj. และ adv. ที่ทำให้มีการใช้ผิดพลาดหรือสับสนนั้นเกิดจากกรณี ดังนี้คือ

1. กรณีที่ Adjectives มีรูปที่ลงท้ายด้วย -ly

สืบเนื่องจากกฎการศึกษาที่เราทราบกันอยู่แล้วว่าเราสามารถเปลี่ยนคำ adjective มาเป็น adverb ได้โดยการเติม -ly แต่ยังมีอีกกลุ่มหนึ่งที่ลงท้ายด้วย -ly เหมือนกัน แต่เป็นคำ adj. จึงอาจทำให้เผลอหรือเข้าใจผิดว่าคำที่ลงท้ายด้วย -ly กลุ่มนี้เป็นคำ adverb ซึ่งจะนำไปสู่การใช้ที่ผิดได้ เช่นคำว่า friendly (adj.) ที่เห็นใช้กันผิดๆ ดังในประโยค *He spoke to me friendly. ประโยคนี้ต้องแก้ไขให้ถูกต้องดังนี้คือ He spoke to me in a **friendly way**. ดังนั้นจึงต้องจดจำคำคุณศัพท์กลุ่มที่ลงท้ายด้วย -ly นี้เอาไว้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อไม่ให้มีการใช้ที่ผิดพลาดอีกต่อไป

กลุ่มคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -ly ได้แก่ friendly, lovely, lonely, ugly, silly, cowardly, likely, deadly หากสังเกตให้ดีจะเห็นได้ว่าส่วนที่เป็นคำหลักก่อนจะมี -ly ลงท้ายนั้นมาจากคำชนิดต่างๆ กันเช่น คำนาม คำกริยา (ยกเว้น ugly กับ silly ที่เป็นคำคุณศัพท์เดิม) และบางคำเป็นคุณศัพท์อยู่แล้ว แต่ก็ยังมีรูปที่เติม -ly อีกด้วย เช่น dead, กับ deadly, like กับ likely หากพบกรณีเช่นนี้จะต้องศึกษาความหมายให้ดี เพราะกรณีที่คำชนิดเดียวกันแต่มี 2 รูปจะให้ความหมายที่ต่างกันดังมีรายละเอียดในการใช้ดังนี้

- dead (adj.) เป็นคำที่ใช้บอกลักษณะของคน สัตว์ พืช และสิ่งของต่างๆ ที่ตายแล้ว หรือไม่มีชีวิตอีกต่อไป เช่น She's stopped breathing, and I can't feel her pulse. I think she's **dead**.

(เธอไม่หายใจ และชีพจรของเธอก็ไม่เต้น ฉันคิดว่าเธอเสียชีวิตแล้ว)

The leaves on the grass are **dead**.

(ใบไม้ที่อยู่บนสนามหญ้าตายหมดแล้ว)

Note: มีวลีที่น่าสนใจเกี่ยวกับ dead คือ **dead on arriving** หมายถึงคนป่วยที่ตายก่อนหรือขณะนำส่งโรงพยาบาล

- deadly (adj.) เป็นคำที่ใช้บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ ว่าสิ่งนั้นมีอันตรายถึงตายได้ หรือสิ่งนั้นเป็นต้นเหตุให้ถึงแก่ความตายได้ เช่น Some mushrooms are edible while others, which look almost identical, contain **deadly** poisons. (เห็ดบางชนิดทานได้ แต่บางชนิดซึ่งเหมือนกันมากแต่ก็มีพิษชนิดที่ทานแล้วทำให้ตายได้)

- like (adj.) = the same or similar appearance หมายถึง “เหมือนกัน” หรือ “คล้ายกัน” เป็นคำที่ใช้เปรียบเทียบกรณีที่ คน สิ่งของ และคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ มีความเหมือนกัน เช่น This object looks **like** gold. (วัตถุชิ้นนี้เหมือนทอง)

Like father like son. (เป็นพ่อลูกที่เหมือนกันจริงๆ)

- likely (adj.) = probable ความหมายถึง “เป็นไปได้” ใช้เพื่อแสดงว่าสิ่งนั้นๆ เป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และมีโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์ได้ 3 แบบ ดังนี้คือ

1. สามารถอยู่ในประโยคโดยลำพัง ไม่ต้องนำไปขยายคำนามใดๆ เช่น

A peace settlement between the two countries seems **likely**.

(ข้อตกลงเพื่อสันติภาพระหว่างสองประเทศน่าจะเกิดขึ้นได้)

2. ใช้ในโครงสร้าง **It's likely that + Clause** เช่น **It's likely that** the committee will accept our recommendations.

(เป็นไปได้ที่คณะกรรมการจะยอมรับข้อเสนอแนะของเรา)

3. ใช้กับ to-infinitive เช่น Our new project is **very likely** to succeed.

(โครงการใหม่ของเรามีทางที่จะสำเร็จเป็นจริงแล้ว)

Note: กรณีที่นำคำ very มาขยาย likely จะแสดงความหมายที่มีแนวโน้มว่าเหตุการณ์นั้นเป็นจริงได้ และขณะเดียวกัน **most/very likely** ยังนำไปใช้เป็นคำกริยาวิเศษณ์ได้อีกด้วย เช่น If you want a job doing quickly, you'll **very likely** find the builders are too busy. (เมื่อใดที่คุณอยากให้งานเสร็จเร็วๆ คุณมักจะพบความจริงว่าพวกก่อสร้างมักจะไม่ว่าง)

2. ข้อผิดพลาดกรณีที่คำ adj. และ adv. มีรูปเหมือนกัน โดยแบ่งแยกได้ 2 ลักษณะดังนี้

2.1 Adj. และ Adv. มีรูปเหมือนกันที่เป็นคำเดียว เช่น fast, high, late, right, round, well, wrong, etc. ตัวอย่าง

A **fast** car goes **fast**. It's **late**; we should go by taxi. (adj.)

My son came home **late** last night. (adv.)

2.2 Adj. และ Adv. มีรูปที่ลงท้ายด้วย -ly เหมือนกัน คำที่อยู่ในกลุ่มนี้คือ daily, weekly, monthly, yearly, early. ตัวอย่าง

After moving to work in Bangkok, Nop visits

his mother **monthly**. (adv.)

In addition to her **weekly** wage, Pim always gets a lot of tips. (adj.)

3. ข้อผิดพลาดกรณีที่ adjectives และ adverbs มีรูปเดียวกัน และเฉพาะ ในส่วนที่เป็นคำ adverbs ของกลุ่มนี้ยังมี 2 รูป โดยมีความหมายและการใช้ที่แตกต่างกัน เช่น late ซึ่งเป็นทั้ง adj. และ adv. และยังมี lately ที่เป็น adv. อีกรูปหนึ่ง (ให้ดูตัวอย่างการใช้ **late** ทั้งสองรูปในข้อ 2 ส่วนคำว่า lately (adv.) จะมีความหมายว่า “เมื่อไม่นานมานี้ หรือ เมื่อเร็วๆ นี้” ตัวอย่าง Have you met Kiti **lately**? (เมื่อเร็วๆ นี้คุณได้พบกิตติบ้างไหม) สำหรับการใช้คำนี้อย่าลืมว่าต้องใช้กับ preset perfect tense เสมอ

กลุ่มคำที่มีรูปเดียวกันทั้งคำ adj. และคำ adv. และส่วนที่เป็นคำ adv. มีรูป ที่เติม -ly ที่จะนำมาอธิบายวิธีใช้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพึงระมัดระวังในการใช้ได้แก่คำดังต่อไปนี้

1. Cheap (adj.) ความหมายของคำนี้ในฐานะของคำคุณศัพท์แล้ว หากนักศึกษาค้นหาความหมายจากพจนานุกรมที่มีรายละเอียดมากจะพบว่ามีความหมายที่หลากหลายมากมาย แต่ความหมายที่รู้จักกันดีคือ

1.1 ใช้เพื่อบอกราคาของสิ่งของหรือการบริการต่างๆ ว่าเป็น “ราคาถูก” (low in price) เช่น

The room where I stay is really **cheap**; I only pay ฿ 2000 a month for it. (ห้องที่ฉันพักมีราคาถูกมากจริงๆ ฉันจ่ายค่าห้องเพียงเดือนละ 2 พันบาทเท่านั้น)

นอกจากนี้ยังสามารถใช้ขยายสถานที่อื่นๆ ได้อีก เช่น a cheap hotel/ restaurant/ garage, etc.

1.2 ใช้เพื่อบอกคุณภาพของสิ่งต่างๆ ว่าเป็นของที่มีราคาถูกและคุณภาพไม่ดี (cheap but bad in quality) เช่น The hotel room was very small and filled with **cheap furniture**. (ห้องพักในโรงแรมเล็กมากและเฟอร์นิเจอร์ในห้องก็มีคุณภาพไม่ดี)

นอกจากนี้ยังมีวลีที่น่าสนใจคือ ‘**cheap and nasty**’ ซึ่งนิยมใช้บอกลักษณะของเครื่องประดับ เพชรนิลจินดา เครื่องนุ่งห่ม รวมถึงเครื่องตกแต่งบ้านทั้งหลายเพื่อแสดงความหมายว่าของสิ่งนั้นคือย่ำแย่ หรือ ไร้ค่า เช่น My wife didn't like these bracelets. She said they looked really **cheap and nasty**. (ภรรยาผมไม่ชอบกำไลพวกนี้เธอบอกว่าคุณภาพมันแย่มาก)

Cheap (adv.) = at a low cost (ความหมายเดียวกันกับคำคุณศัพท์) เป็นคำที่นำมาใช้แทนคำ cheaply เมื่อใช้กับกริยา **buy and sell** เช่น ‘Did you buy this shirt?’ ‘Yes, I bought it really **cheap**. I had to sell my lovely old VW Beetle **cheap** because I needed the money. (ฉันจำเป็นต้องขายรถโพล์คคันเก่าไปในราคาที่ถูกลงเพราะจำเป็นต้องใช้เงิน)

Cheaply (adv.) จะนิยมใช้กับกริยาอื่นๆ เช่น My sister got this diamond ring very **cheaply**. It will

(อ่านต่อหน้า 7)

ปกิณกะอาเซียน

ซีเกมส์กับอาเซียน

อาจารย์ภัทร ลิ้มปิติระ คณะนิติศาสตร์



จากการที่ผู้เขียนได้ติดตามข่าวสารการแข่งขันซีเกมส์ 2013 ซึ่งเป็นการแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 27 ซึ่งมีการจัดขึ้นที่เนปยีดอ อันเป็นเมืองหลวงแห่งใหม่ของประเทศพม่า รวมทั้งในเมืองหลักอื่นๆ ซึ่งได้แก่ย่างกุ้ง มัณฑะเลย์ และหาดวเวของ เมืองพะสิม นั้นจึงทำให้ผู้เขียนเกิดความสงสัยว่า กีฬาซีเกมส์เป็นส่วนหนึ่งของอาเซียนด้วยหรือเปล่า เพราะว่าประเทศที่ลงแข่งขันกันก็เป็นรัฐสมาชิกอาเซียนเกือบทั้งหมด ยกเว้นแต่เพียงติมอร์-เลสเต ที่ยังไม่ได้เข้ามาเป็นสมาชิก แต่ก็มีสถานภาพเป็นรัฐสังเกตการณ์ (Observer State) เมื่อเกิดคำถามนี้ขึ้นมา จึงเป็นที่มาของบทความฉบับนี้ ที่จะไปหาคำตอบมาฝากผู้อ่านทุกท่านครับ

ย้อนหลังไปเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2501 องค์การการกีฬาของประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 3 ซึ่งจัดขึ้นที่กรุงโตเกียวของญี่ปุ่น ร่วมกันจัดการประชุมเพื่อก่อตั้งองค์การการกีฬาในระดับภูมิภาค โดยหลวงสุมนนัยประดิษฐ์ อดีตรองประธานคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยและผู้ที่ก่อตั้งองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันคือการกีฬาแห่งประเทศไทย เสนอว่าควรจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อสนับสนุนความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สหพันธ์กีฬาแหลมทอง (SEAP Games Federation) จึงถือกำเนิดขึ้น โดยมีคณะกรรมการสมาชิกผู้ก่อตั้งประกอบด้วย ประเทศไทย มลายา เวียดนามใต้ ราชอาณาจักรลาว

พม่า และราชอาณาจักรเขมร ต่อมาสิงคโปร์ก็เข้าร่วมเป็นสมาชิกด้วย โดยร่วมกันตกลงว่าจะจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างภูมิภาคขึ้นในทุกสองปี คือ กีฬาแหลมทอง (Southeast Asian Peninsular Games) หรือที่เรียกทับศัพท์ว่าเซียปเกมส์ (SEAP Games) สำหรับในการแข่งขัน ครั้งที่ 1 ประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันโดยจัดขึ้นที่กรุงเทพมหานครของไทย ระหว่างวันที่ 12 - 17 ธันวาคม พ.ศ. 2502 โดยมีเจ้าหน้าที่และนักกีฬาจากประเทศไทย มลายา สิงคโปร์ เวียดนามใต้ ลาว และพม่า เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจำนวน 12 ชนิด รวมทั้งสิ้น 527 คน สำหรับกัมพูชาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นครั้งแรก ในกีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2504

จากนั้นในปี พ.ศ. 2520 สมาพันธ์กีฬาแหลมทองประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น สมาพันธ์กีฬาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเปลี่ยนชื่อการแข่งขันเป็น กีฬาซีเกมส์ ดังที่ใช้อยู่มาจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งมีมติให้ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และบรูไน เข้าเป็นสมาชิกและกรรมการสมาพันธ์อย่างเป็นทางการ จึงได้สิทธิเข้าร่วมการแข่งขัน ครั้งที่ 9 ที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ของมาเลเซียเป็นครั้งแรกด้วย

และในปี พ.ศ. 2546 (ค.ศ. 2003) สมาพันธ์ฯ มีมติให้ประเทศติมอร์-เลสเต ติมอร์ตะวันออก เข้าร่วมการแข่งขันเป็นครั้งแรกในกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 22 ที่กรุงฮานอยของเวียดนาม

สถานภาพปัจจุบันของกีฬาซีเกมส์ (South-East Asian Games: SEA Games) คือ เป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งมีการจัดขึ้นในปีเว้นปี ดำเนินการแข่งขันโดยสมาพันธ์กีฬาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (South-East Asian Games Federation: SEAGF) ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการโอลิมปิกสากล (International Olympic Committee: IOC) และสภาโอลิมปิกแห่งเอเชีย (Olympic Council of Asia: OCA)

สำหรับการแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 27 นี้ สมาพันธ์กีฬาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAGF) ได้มีการประชุมที่กรุงจาการ์ตา ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 ตกลงอย่างเป็นทางการที่จะมอบสิทธิการเป็นเจ้าภาพแก่ประเทศพม่าในการเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน ซึ่งพม่าเคยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันใน พ.ศ. 2504 และ พ.ศ. 2512 ตามลำดับที่ย่างกุ้ง และในครั้งนี้จึงถือเป็นครั้งที่สามที่ประเทศพม่าจะเป็นเจ้าภาพซีเกมส์และเป็นครั้งแรกที่จัดขึ้นในเมืองหลวงใหม่

เจ้าภาพได้ร้องขอให้ประเทศไทยช่วยเหลือด้านเทคนิคกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสิน คำแนะนำในการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการแข่งขัน และด้านการเตรียมความพร้อมของนักกีฬา (อ่านต่อหน้า 11)

Adjectives and Adverbs: confusing cases (1)

(ต่อจากหน้า 6)

produce electricity **more cheaply** than a nuclear plant.

2. Clean (adj.) คำนี้ในฐานะคุณศัพท์ก็มีความหมายที่หลากหลายเช่นกัน ซึ่งจะมีความหมายใดนั้นก็ขึ้นอยู่กับคำนามที่ใช้ขยายด้วย เช่น

2.1 ความหมายที่ใช้ทั่วไปคือ free from dirt หมายถึง “สะอาดหมดจด ไร้รอยคราบสกปรก” เช่น Always make sure your hands are **clean** before having the food. (ต้องแน่ใจว่ามือของท่านต้องสะอาดทุกครั้งก่อนทานอาหาร)

Most parents usually try to encourage the kids to keep their rooms **clean** and tidy.

(ปกติแล้วพ่อแม่จะสอนลูกๆ ให้ดูแลห้องของตนเองให้สะอาดเรียบร้อย)

2.2 เมื่อใช้กับกระดาษหรือเอกสารต่างๆ จะหมายความว่า having free correction หมายถึงสะอาดแบบไม่มีรอยแก้ไข หรือกระดาษเปล่าที่ไม่มีรอยขีดเขียนใดๆ เช่น Bring me a **clean** sheet of paper. I will make a list of bought furniture (ขอกระดาษเปล่าสะอาดๆ ให้ 1 แผ่น ฉันจะจดรายการเฟอร์นิเจอร์ที่ซื้อ)

2.3 เมื่อใช้กับเกมกีฬา การต่อสู้ หรือการแข่งขันต่างๆ จะหมายถึง “บริสุทธิ์ยุติธรรม” (fair) เช่น We always call for a **clean** fight in the election. (พวกเราเรียกร้องให้มีการต่อสู้ที่บริสุทธิ์ยุติธรรมในการเลือกตั้ง)

Clean (adv.) = completely, entirely เช่น I **clean** forgot to call you last night. (ลืมสนิท)

Cleanly (adv.) = exactly, sharply, neatly เช่น He can cut the cake **cleanly** (เขาตัดเค้กได้เรียบเนียนมาก)

3. Clear (adj.) ศัพท์คำนี้มีหลายความหมายหลายอย่าง เช่นเดียวกับคำอื่นๆ ที่กล่าวมา ความหมายที่รู้จักกันทั่วไปได้แก่ “ใส ชัดเจน แจ่มแจ้ง ปราศจากเมฆหมอก เป็นที่เข้าใจง่าย” และอื่นๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับคำนามที่ใช้ด้วย เช่น Is my explanation **clear** to you? (คำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่ายไหม) These Japanese televisions are fantastic-the picture is so **clear**. (ให้ภาพที่คมชัด) Young children need **clear** rules about what is allowed and what isn't. (เด็กเล็กต้องการกฎกติกาที่เข้าใจง่ายเกี่ยวกับเรื่องที่ดีและไม่ควรกระทำ)

We've had a **clear** sky for two days. (เราได้เห็นท้องฟ้าแจ่มใสมาสองวันแล้ว) I wish I were **clear** of debt. (ฉันไม่อยากมีหนี้สินเลย) Because of long holidays,

the roads in BKK were **clear of the traffic**. (เนื่องจากมีวันหยุดยาว ถนนหลายสายในกรุงเทพฯ จึงดูโล่งไปหมด)

Clear (adv.) มีหลายความหมายเช่นกันคือ

1. apart, without touching; at or to a distance หมายถึง “ห้ามจับ” หรือหมายถึง “ระยะห่าง” นิยมใช้กับ ‘of’ เช่น Stand **clear of** the gate! (โปรดยืนให้ห่างจากประตู) He jumped ten centimeters **clear of** the bar. (เขากระโดดข้ามห่างจากราว 10 ซม.)

2. quite completely เช่น The prisoner got **clear** away. (นักโทษหนีรอดไปได้)

3. easily heard เช่น Speak **loud and clear**. (พูดดังๆ และให้ชัดเจน)

Clearly (adv.) มีความหมายเหมือน **clear** (adj.) ที่มีความหมายว่า “ชัดเจน แจ่มแจ้ง” ‘without confusion’ ‘distinctly’ ‘obviously’ เช่น I can't see **clearly** without my glasses. (ฉันเห็นไม่ชัดถ้าไม่สวมแว่นตา) The contact says quite **clearly** that the landlord must pay for all repairs. (หนังสือสัญญาเขียนไว้ชัดเจนว่าให้เจ้าของที่ดินเป็นผู้จ่ายค่าซ่อมทั้งหมด) วันนี้ขอฝากคำพูดแรกไว้ให้ทบทวนเพียง 3 คำก่อนนะค่ะ สำหรับกลุ่มคำอื่นๆ ที่ยังมีอีกหลายคำนั้น จะได้นำมาเสนอในโอกาสต่อไป สวัสดีค่ะ

ทศวรรษวัฒนธรรมเยอรมันชี้ภาษาเยอรมันเป็นกุญแจสำคัญสู่การแข่งขันในอาเซียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านภาษาเยอรมัน ในฐานะภาษาต่างประเทศ ครั้งที่ 2 โดยมี Ms. Annette Severy ทศวรรษวัฒนธรรมแห่งสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี Ms. Marla Stukenberg ผู้อำนวยการสถาบันเกอเธ่ กรุงเทพฯ รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ รองศาสตราจารย์ภาคินี อัครมาส หัวหน้าสาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. ร่วมในพิธีเปิด เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุมพวงมณี คณะมนุษยศาสตร์

โอกาสนี้ รศ. ภาคินี กล่าวรายงานว่า คณะภาษาเยอรมัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดงานในครั้งนี้เพื่อเผยแพร่ทางวิชาการและวิจัยและเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการต่อการเป็น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาเยอรมัน ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน

การประชุมครั้งนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน-1 ธันวาคม 2556 โดยมีการนำเสนอบทความวิชาการและวิจัยของคณาจารย์และนักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา 18 แห่ง ในประเทศเยอรมัน อินโดนีเซีย ลาว เวียดนาม และไทย มีผู้นำเสนอบทความทั้งสิ้น 28 คน มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 70 คน

จากนั้น ผศ.ดร. บุญชาติ กล่าวว่า ยินดีในความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาภาษาเยอรมัน ม.ร. และ คณะภาษาเยอรมัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการสอนภาษาต่างประเทศ ในกระแสการรวมตัวในภูมิภาคนี้ที่จะเกิดขึ้นเป็นประชาคมอาเซียน จำเป็นต้องเรียนรู้และสนับสนุนร่วมกันในทุกด้านในฐานะประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีภาษาเป็นสื่อกลางทำความเข้าใจให้เกิดขึ้นระหว่างกัน ไม่ว่าจะเป็นภาษาเพื่อนบ้านหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านการสื่อสาร ภาษา และการร่วมมือกันของผู้คนในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งจะนำไปสู่ความเจริญของภูมิภาค หากสามารถวางพื้นฐานที่มั่นคงในการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน บนพื้นฐานของการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแล้ว เชื่อว่าความร่วมมือด้านอื่นๆ จะตามมา

“ปัจจุบันนี้ ประเทศไทยมีความต้องการบัณฑิตที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาเยอรมัน และภาษาต่างประเทศอย่างมาก ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาต่างประเทศ บัณฑิตต้องดำเนินการควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และเป็นที่น่ายินดีเป็นอย่างยิ่ง



ว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มให้ทุนการศึกษาการสอนภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สองในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามนโยบายการพัฒนาการศึกษาเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ภาษาเยอรมันเป็น 1 ใน 10 ภาษาที่อยู่ในโครงการนี้ ด้วยเหตุผลนี้ การประชุมนานาชาติด้านภาษาเยอรมัน จึงเป็นก้าวสำคัญที่จะดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง อันจะเกิดประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอนในภูมิภาคนี้ ซึ่งจากการประชุมครั้งนี้ มีผู้เสนอบทความมากขึ้น และต่างก็มาจากประเทศสมาชิกอาเซียน จึงเป็นเครื่องยืนยันถึงความปรารถนาของนักวิชาการในภูมิภาคนี้ที่จะจับมือกันก้าวเดินต่อไป เพื่อบรรลุเป้าหมายเดียวกัน”

ต่อจากนั้น รศ. ทวีศักดิ์ กล่าวว่า ยินดีที่ได้เห็นความร่วมมือทางวิชาการอันแน่นแฟ้นระหว่างคณะภาษาเยอรมัน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสาขาวิชาภาษาเยอรมัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้ร่วมกันจัดประชุมครั้งนี้ขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์และนักวิชาการจากประเทศสมาชิกอาเซียนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในประเด็นเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในภาษาต่างประเทศ

“ในฐานะอาจารย์สอนภาษาต่างประเทศ ผมมองว่า ถ้าเราตั้งเป้าหมายว่าบัณฑิตเมื่อจบออกไปแล้วต้องมีศักยภาพในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศได้ในระดับหนึ่งนั้น เราต้องตั้งคำถามกับตัวเองว่า ทำอย่างไรเมื่อลูกศิษย์ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ทำอย่างไรที่จะจูงใจให้ลูกศิษย์เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาต่างประเทศและเตรียมอนาคตหลังจบการศึกษา บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาและความรู้ในระดับใด ควรมีการพัฒนาหลักสูตรไปในทิศทางใดให้รองรับวัตถุประสงค์ดังกล่าว และกลยุทธ์ใดที่จะใช้ในการสอนให้ได้ผลดี

คำถามเหล่านี้ต้องการคำตอบ ซึ่งผมเชื่อมั่นว่าในระยะเวลา 2-3 วัน ที่มีการจัดประชุมในครั้งนี้ จะช่วยหาคำตอบในประเด็นต่างๆ ได้ไม่มากนักน้อย ทั้งนี้ยังสามารถนำผลการประชุมไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศอื่นในภูมิภาคนี้อีกด้วย ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าความสำเร็จของโครงการจะเป็นแรงจูงใจให้เกิดความร่วมมือด้านภาษาต่างประเทศอื่นๆตามมาในอนาคต และจะสามารถขยายเครือข่ายทางวิชาการ

ออกไปมากขึ้นเรื่อยๆ อันเป็นยุทธศาสตร์สำคัญยิ่งของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนที่มีกำหนดเริ่มในปี พ.ศ. 2558”

ทศวรรษวัฒนธรรมเยอรมัน กล่าวว่า เนื่องจากกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนจะรวมตัวกันเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC (ASEAN Economic Community) ในปลายปี พ.ศ. 2558 ซึ่งหมายถึงการเชื่อมโยงอาเซียนเข้ากับเศรษฐกิจโลกด้วยการเปิดเสรีทางการค้าใน 4 ด้านหลัก คือ ด้านสินค้า ด้านบริการ ด้านเงินทุน และด้านแรงงานฝีมือ อันจะส่งผลให้เศรษฐกิจในภูมิภาคนี้เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว เช่นเดียวกับในสหภาพยุโรป ที่ใช้นโยบายนี้ได้ผลมาแล้ว ผู้คนจะมีรายได้เพิ่มมากขึ้นสามารถโยกย้ายถิ่นฐานและประกอบอาชีพในต่างแดน หรือแม้แต่จะลงทุนตั้งบริษัทของตนเองก็ทำได้ ทั้งนี้ภาษาเยอรมันจะมีบทบาทสำคัญมากขึ้นในตลาดแรงงานของอาเซียน ผู้ที่มีศักยภาพในการใช้ภาษาเยอรมันจะมีโอกาสได้งานทำ เงินเดือนสูงในบริษัทเยอรมันที่มีอยู่ในอาเซียนเป็นจำนวนหลายพันบริษัท เฉพาะในประเทศไทยเองมีอยู่แล้ว 600 กว่าบริษัท โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการท่องเที่ยว ซึ่งนำรายได้เข้าประเทศปีละมหาศาล

ภาษาเยอรมันเปรียบเสมือนกุญแจไปสู่โลกของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และยังมีเหตุผลอีก อีกมากที่จูงใจการเรียนภาษาเยอรมันในอาเซียน เช่น ในเรื่องของการคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ ชาวเยอรมันเป็นที่ยอมรับเป็นที่ 1 ในยุโรป

ในรอบ 40 ปีที่ผ่านมา ในสหภาพยุโรปมีสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์มากกว่า 5.5 ล้านรายการที่เป็นของชาวเยอรมัน 28% ของหนังสือที่ตีพิมพ์ในตลาดหนังสือโลกเป็นหนังสือภาษาเยอรมัน แต่หากพูดถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ด้านวิชาการแล้ว หนังสือภาษาเยอรมันจะอยู่ในอันดับ 2 รวมทั้งภาษาเยอรมันก็เป็นภาษาที่ใช้มากเป็นอันดับ 2 ในอินเทอร์เน็ตเพราะฉะนั้นภาษาเยอรมันจึงเป็นภาษาที่ให้ข้อมูลที่เปี่ยมประโยชน์แก่นักศึกษาและนักวิชาการได้เป็นอย่างดีนอกจากนี้ภาษาเยอรมันยังเป็นภาษาแม่ที่แพร่หลายมากที่สุดทวีปยุโรป ประชากรยุโรปกว่า 100 ล้านคน เดิมเดิมมาพร้อมกับภาษาเยอรมัน และเนื่องจากศักยภาพทางเศรษฐกิจของเยอรมันในระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ทำให้ผู้คนต่างหลั่งไหลเข้าไปในเยอรมันเพื่อหางานทำ ชาวเยอรมันมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลาดแรงงานต้องการแรงงานที่มีคุณภาพรวมทั้งจากทวีปเอเชีย ทำให้มีจำนวนผู้ต้องการเรียนภาษาเยอรมันทั้งในและนอกทวีปยุโรปเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วซึ่งประเทศเยอรมันเองก็พร้อมที่จะต้องรับผู้มีความชำนาญด้านต่างๆ จากทุกหนทุกแห่ง

“การเรียนการสอนภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบันจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการให้ภาพพจน์ของประเทศเยอรมันในปัจจุบัน ซึ่งการใช้ชีวิตที่นั่นไม่น่าเบื่อ (อ่านต่อหน้า 9)



ถาม ผมมีข้อสงสัยเรื่องการลงทะเบียนสอบซ่อม ช่วยกรุณาไขข้อข้องใจให้ผมด้วย

1. ลงทะเบียนสอบซ่อมต้องไปลงทะเบียนด้วยตนเองเท่านั้นหรือจะลงทาง Internet หรือทางไปรษณีย์ไม่ได้หรือ

2. ผมจะเลือกวันลงทะเบียนวันไหนก็ได้ใช่ไหมครับ

3. วิชาอะไรสอบวันไหนดูได้ที่ไหน

4. ต้องเตรียมเอกสารอะไรบ้าง

5. ถ้าให้เพื่อนไปลงทะเบียนได้หรือไม่ ถ้าได้ต้องเตรียมเอกสารอะไรไปบ้าง

ตอบ 1. ในขณะนี้ต้องลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยเท่านั้น มหาวิทยาลัยยังไม่เปิดบริการให้ลงทะเบียนทางอื่น

2. มหาวิทยาลัยจะกำหนดวันให้นักศึกษาลงทะเบียน และในวันลงทะเบียนจะมีช่วงรหัสกำหนดไว้ว่ารหัสใดถึงรหัสใดลงในวันไหน ถ้านักศึกษาลงทะเบียนตรงวันในช่วงรหัสของนักศึกษา นักศึกษาไม่ต้องเสียค่าปรับ แต่ถ้าลงไม่ตรงวันในช่วงรหัส นักศึกษาต้องเสียค่าปรับเพิ่มอีก 30 บาท ไม่ว่านักศึกษาจะลงก่อนหรือหลังช่วงรหัสของนักศึกษา

3. ดูได้จาก ม.ร.30 ภาคซ่อมของภาคนั้น ๆ

4. สมุดลงทะเบียน (ม.ร.36), บาร์โค้ดวิชาที่จะลงทะเบียน, บัตรประจำตัวนักศึกษา, ค่าธรรมเนียม+ ค่าหน่วยกิต (ค่าบำรุง 50 บาท, ค่าหน่วยกิต หน่วยกิตละ 25 บาท)

5. นักศึกษาให้ผู้อื่นไปลงทะเบียนได้ โดยเตรียมเอกสารตามข้อ 4 (ในกรณีที่นักศึกษา Print บาร์โค้ดกระบวนวิชาจากคอมพิวเตอร์สามารถใช้เป็นหลักฐานการลงทะเบียนแทนหลักฐานตามข้อ 4 ก็ได้)

ถาม อยากทราบว่าลงทะเบียนสอบซ่อมในแต่ละครั้งลงได้ที่วิชา

ตอบ ในการลงทะเบียนสอบซ่อมต้องแยกเป็น 2 กรณี
กรณีแรก ลงทะเบียนวิชาที่สอบตกในภาค 1 นักศึกษาลงได้ทุกวิชาที่สอบตกในภาค 1 หรือยังไม่ทราบผลสอบของภาค 1

กรณีที่สอง ลงทะเบียนวิชาที่สอบตกในภาค 2 และ/หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาลงได้ทุกวิชาที่สอบตกในภาค 2 และถ้านักศึกษามีวิชาที่ตกในภาคฤดูร้อนด้วย นักศึกษาสามารถนำวิชาที่ตกในภาค 2 และภาคฤดูร้อนรวมกัน แล้วลงทะเบียนในภาคซ่อม 2, ฤดูร้อนได้ทั้งหมดไม่จำกัดหน่วยกิต (รวมทั้งลงทะเบียนซ่อมในวิชาที่ยังไม่ทราบผลสอบด้วยก็ได้เช่นกัน)

แต่ทั้ง 2 กรณีที่นักศึกษายังไม่ทราบผลสอบ



ทายวันเดือนปีเกิด

ท่านผู้อ่านครับบทความคณิตคิดสนุกในวันนี้จะได้นำเสนอการนำคณิตศาสตร์มาเล่นเกมทายวันเกิด เดือนเกิด และปีเกิด โดยอาศัยการคำนวณง่าย ๆ คือการบวก การคูณ และการลบ เกมนี้ใช้เล่นกันในหมู่เพื่อนฝูงลองนำไปเล่นดูนะครับ

กติกาในการเล่นคือให้กำหนดเดือน มกราคมแทนด้วย 01 เดือนกุมภาพันธ์แทนด้วย 02 เดือนมีนาคมแทนด้วย 03.....เดือนธันวาคมแทนด้วย 12 และปี พ.ศ. ใช้เลขท้ายสองตัวเช่นปี 2534 ใช้ 34

ขั้นตอนต่อไปนี้ให้เพื่อนเป็นคนทำ (สมมติเพื่อนเกิด 25 พฤศจิกายน 2539)

- (1) เขียนวันเกิดและเดือนเกิดเรียงกัน 2511
- (2) คูณด้วย 2 $\times 2$
- (3) บวกด้วย 5 $+$
- (4) คูณด้วย 50 $\times 50$
- (5) บวกด้วยปีเกิด $+$
- (6) เพื่อนบอกผลลัพธ์ให้เราทราบ 251389

จะได้ว่าคำตอบจากเพื่อนคือ 251389 ซึ่งไม่ได้บอกอะไรเกี่ยวกับวันเกิด (25) เดือนเกิด (11) และปีเกิด (2539) เลย แต่เทคนิคในการทายคำตอบได้จากการนำคำตอบที่ได้จากเพื่อนไปลบออกด้วย 250 ซึ่งจะได้ว่า

$$\begin{array}{r} 251389 \\ - 250 \\ \hline \text{วัน } 251139 \text{ ปี} \\ \text{เดือน} \end{array}$$

คำตอบสองหลักสุดท้ายเป็นปีเกิด สองหลักถัดมาเป็นเดือนเกิด และจำนวนหน้าสุดเป็นวันที่เกิด เพื่อนอาจสงสัยว่าเราทราบได้อย่างไร เราใช้เหตุผลทางพีชคณิตก็สามารถอธิบายได้ การเล่นเกมนี้ถ้ามีเครื่องคิดเลขก็จะสะดวกในการเล่นมากขึ้น

และลงทะเบียนซ่อมไว้ด้วย ถ้าผลสอบประกาศทีหลังว่าในวิชาที่นักศึกษาลงไว้ในภาคซ่อมนั้นผลสอบในวิชานั้นได้เกรดผ่าน นักศึกษาไม่มีสิทธิขอเงินคืนวิชาที่ได้ลงทะเบียนซ่อมกันไว้ และนักศึกษาไม่ต้องเข้าสอบในการสอบซ่อมดังกล่าวด้วย

กองบรรณาธิการ

ทูตวัฒนธรรมเยอรมันฯ

(ต่อจากหน้า 8)

มีคุณภาพชีวิต และโอกาสเปิดกว้างสำหรับการพัฒนาตนเองด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรมอย่างไม่มีขีดจำกัด สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการเริ่มเรียนภาษาเยอรมันทั้งสิ้น ทั้งนี้ สถานทูตเยอรมันพร้อมที่จะให้การสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาเยอรมันในทุกๆด้าน”

จากนั้น ผู้อำนวยการสถาบันเกอเธ่ กรุงเทพฯ กล่าวความรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้ร่วมพิธีเปิดงานประชุมนานาชาติ ทั้งนี้ จากการที่มารับตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ ได้มีโอกาสพูดคุยกับคณาจารย์ผู้สอนภาษาเยอรมันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในหัวข้อเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเรียนภาษาเยอรมัน

“การจูงใจเป็นหัวใจของการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน เพราะการเรียนภาษาเยอรมันเป็นสิ่งที่ท้าทาย เปรียบเหมือนการเดินทางไกลที่ผู้เดินทางต้องมีเป้าหมายที่แน่นอน มีจิตใจปลอดโปร่ง ไม่ย่อท้อ หรือล้มเลิกระหว่างทาง ปัจจุบันเป้าหมายของผู้เรียนส่วนใหญ่มักเป็นผู้ที่จะได้ไปอยู่ ศึกษาต่อ หรือมีโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงานที่ประเทศเยอรมัน ซึ่งจะก่อให้เกิดแรงจูงใจอย่างยิ่งในช่วงแรกของการเรียนภาษาเยอรมัน”

อย่างไรก็ตาม ความต้องการของตลาดแรงงานมีบทบาทสำคัญมากขึ้น ซึ่งเป็นประเด็นให้มหาวิทยาลัยต่างๆ เริ่มตระหนักว่าการสร้างสมดุลระหว่างความรู้ทางวิชาการ และความรู้ที่เน้นการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพนั้นจะสร้างให้เกิดขึ้นได้อย่างไร ทั้งนี้ หากผู้เรียนมีเป้าหมายที่ชัดเจน รู้ระยะทาง รู้ปัญหาอุปสรรค ก็จะ สามารถแบ่งเวลาเรียนได้ ซึ่งในการเรียนภาษา หากผ่านการทดสอบก็สามารถเป็นแรงจูงใจให้ก้าวเดินต่อไปได้

การประชุมในครั้งนี้จะเป็นการหาแนวทางว่าทำอย่างไรจึงจะรักษาแรงจูงใจที่มีต่อการเรียนภาษาเยอรมันตอนแรกเริ่มนั้นไว้ได้ และจะทำอย่างไรให้เพิ่มพูนขึ้น ซึ่งในการประชุมนี้มีวิธีการกระตุ้นแรงจูงใจได้หลายวิธี ซึ่งรวมถึงการร้องเพลงลูกทุ่งเป็นภาษาเยอรมัน เป็นการสร้างสรรค์อีกวิธีหนึ่ง

“สถาบันเกอเธ่มีความพยายามที่จะสร้างเส้นทางให้ผู้เรียนภาษาเยอรมันเดินทางได้อย่างราบรื่น และมีการสนับสนุนให้ผู้สนใจมาเรียนภาษาเยอรมันเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการสื่อสาร ทั้งการจัดโครงการฝึกอบรมครูภาษาเยอรมันที่ได้มาตรฐาน การแนะนำการศึกษาต่อในเยอรมัน การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหล่านี้เป็นสิ่งที่เรากำลังทำอย่างจริงจังในบริบทของการจูงใจ

...การประชุมครั้งนี้จะเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เรื่อง “วิธีการจูงใจให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนการสอนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ” ระหว่างคณาจารย์ และนักวิชาการในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จะนำไปสู่เส้นทางใหม่ในการเดินทางหรืออีกนัยหนึ่งคือการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาเยอรมันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้ดียิ่งขึ้น”



ภาค 2/2556

GER2101 (GN226)

การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1

German Listening and Speaking 1

วันเวลาและสถานที่เรียน สุกอร์ 09.30-11.20 น.
ห้อง LAB / HOB 1

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี โตพึ่งพงศ์

กระบวนวิชา GER2101 (GN226) เป็นวิชาเอกบังคับ

เนื่องจากในการเรียนภาษาต่างประเทศ นักศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันให้สามารถเจรจาโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ในกระบวนวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้จักคำศัพท์สำนวนที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามพื้นฐาน รวมทั้งแต่งประโยคง่ายๆ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

คำอธิบายกระบวนวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันโดยอาศัยสื่อประเภทต่าง ๆ

จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา

* นักศึกษาฝึกฝนทักษะการฟังภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ

* นักศึกษาเข้าใจและสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ฟัง

* นักศึกษาฝึกฝนทักษะการพูดภาษาเยอรมันโดยแต่งเป็นประโยคง่ายๆ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

* นักศึกษาสามารถตั้งคำถามภาษาเยอรมันเพื่อเป็นหัวข้อสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

* นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นสำหรับการสนทนาในหัวข้อต่างๆ

วิธีประเมินผล

สอบปลายภาค 100 คะแนน (ทดสอบทักษะการฟัง 50 คะแนน และทักษะการพูด 50 คะแนน)

กำหนดสอบ คณะจัดสอบเอง (นักศึกษาติดตามประกาศของทางสาขาวิชาฯ อีกครั้ง)

เนื้อหาวิชา

บทที่ 1 Lektion 1: Ich und du

(เนื้อหา: การแนะนำตัวเอง การทำความรู้จักเพื่อนใหม่ และการสอบถามข้อมูลส่วนตัว)

บทที่ 2 Lektion 2: Tagesabläufe

(เนื้อหา: กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตารางเวลาการเรียนหรือการทำงาน)

บทที่ 3 Lektion 3: Wo wohnen die Studenten?

(เนื้อหา: รูปแบบที่อยู่อาศัยของนักศึกษา เช่น หอพักนักศึกษา อพาร์ทเมนต์เช่ารวม หรืออาศัยอยู่บ้านพ่อแม่ ตลอดจนถึงทำเลที่ตั้ง ขนาดห้องพัก ราคา ข้อดีและข้อเสีย)

บทที่ 4 Lektion 4: Geburtstagsparty und Einladung

(เนื้อหา: การเชิญเพื่อนไปร่วมงานวันเกิด การสอบถามสถานที่และเวลาจัดงาน การกล่าวอวยพรเนื่องในวันเกิด การให้และรับของขวัญในงานวันเกิด)

บทที่ 5 Lektion 5: Verabredung

(เนื้อหา: การนัดหมาย การสอบถามเกี่ยวกับเวลาและสถานที่ การกล่าวคำขอโทษในกรณีที่ไปสายและให้เหตุผลประกอบ)

บทที่ 6 Lektion 6: Ruf mich mal an!

(เนื้อหา: การสนทนาทางโทรศัพท์ การสะกดชื่อทางโทรศัพท์ การต่อสายโทรศัพท์ไปยังบุคคลที่ต้องการ การกล่าวคำขอโทษในกรณีที่ต่อสายโทรศัพท์ผิด บทพูดของเครื่องรับโทรศัพท์อัตโนมัติ)

บทที่ 7 Lektion 7: Wir gehen auswärts essen!

(เนื้อหา: บทสนทนาทั่วๆ ไปในร้านอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การสอบถามถึงอาหารที่แนะนำ การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับอาหารเฉพาะอย่าง เช่น อาหารมังสวิรัติ อาหารสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งการชำระเงินและให้ทิปแก่พนักงาน)

บทที่ 8 Lektion 8: Benimmregeln bei Tisch

(เนื้อหา: หลักปฏิบัติและมารยาทบนโต๊ะอาหาร ความแตกต่างและคล้ายคลึงกันระหว่างวัฒนธรรมไทยและเยอรมัน สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ)

บทที่ 9 Lektion 9: Urlaub und Reisen

(เนื้อหา: การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่น่าสนใจ การเล่าถึงประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว การสอบถามราคาค่าเดินทาง ค่าที่พัก การเลือกใช้พาหนะในการเดินทางแบบต่าง ๆ การสอบถามเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศและระยะทาง การชักชวนครอบครัวและเพื่อน ๆ ให้ร่วมเดินทาง)

บทที่ 10 Lektion 10: Ute und Paul per Anhalter

(เนื้อหา: บทสนทนาระหว่างการเดินทางโดยวิธีโบกรถ)

บทที่ 11 Lektion 11: Beim Arzt

(เนื้อหา: การไปพบแพทย์ การนัดหมายล่วงหน้าทางโทรศัพท์ การเล่าถึงอาการของโรคและการวินิจฉัยโรค)

บทที่ 12 Lektion 12: Auf der Bank

(เนื้อหา: การเปิดบัญชีธนาคาร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเปิดบัญชีประเภทต่าง ๆ การถอนเงิน การฝากเงิน สอบถามเกี่ยวกับอัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน และข้อมูลอื่น ๆ)

ผศ. ดร. อัญชลี โตพึ่งพงศ์

GER 2402 (GN 232)

ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน
A Brief Survey of German Children's and Juvenile Literature

วันเวลาและสถานที่เรียน พหุสพดี 11.30-13.20 น.
ห้อง AV อาคาร HOB1 ชั้น 3

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี โตพึ่งพงศ์

กระบวนวิชา GER 2402 (GN232) มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับงานวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน ตลอดจนนักเขียนที่มีชื่อเสียงมองเห็นภาพรวมทางประวัติศาสตร์ และความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับแง่มุมทางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนพัฒนาและฝึกฝนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการอ่านเชิงวิพากษ์

คำอธิบายกระบวนวิชา ศึกษาประวัติความเป็นมา รูปแบบของวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน ตลอดจนนักเขียนที่มีชื่อเสียง

จุดมุ่งหมายกระบวนวิชา

1. นักศึกษาเรียนรู้จักกับหมวดงานวรรณกรรมที่แยกไปจากงานวรรณคดีหมวดใหญ่ ซึ่งเป็นงานวรรณกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะ รวมทั้งเรียนรู้จักนักเขียนวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมันที่มีชื่อเสียง

2. นักศึกษาพัฒนาทักษะในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม โดยเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. นักศึกษามองเห็นภาพรวมทางประวัติศาสตร์ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศเยอรมนี ผ่านงานเขียนสำหรับเด็กและเยาวชน

4. นักศึกษานำแง่มุมที่ได้รับจากการอ่านงานวรรณกรรม มาเปรียบเทียบกับเชิงวิพากษ์กับสังคมและวัฒนธรรมไทย

วิธีประเมินผล สอบปลายภาค (ข้อสอบปรนัย ผสมอัตนัย) 100 คะแนน (สอบตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

เนื้อหาวิชา

บทที่ 1 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคกลางและยุคพุทธิปัญญา

บทที่ 2 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคโรแมนติก

บทที่ 3 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคบิเคอร์ไมเออร์

บทที่ 4 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคสังคมนิยม

บทที่ 5 หนังสือภาพสำหรับเด็ก Struwwelpeter

บทที่ 6 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 19 (ก่อนสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง)

บทที่ 7 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคสาธารณรัฐไวมาร์

บทที่ 8 เอริก เคสท์เนอร์ ชีวิตประวัติและผลงาน

บทที่ 9 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคนาซี

บทที่ 10 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในยุคหลังปี ค.ศ. 1970

บทที่ 11 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนสมัยใหม่

บทที่ 12 วรรณกรรมเด็กและเยาวชนในสื่อประเภทต่าง ๆ

ผศ. ดร. อัญชลี โตพึ่งพงศ์

ENG 2401 (EN 205)
การเขียนประโยคต่างๆ และอนุเจตสั้นๆ
Sentences and Short Paragraphs

วัน/เวลา/สถานที่เรียน
Section 1 วันพฤหัสบดี 09.30 - 11.20 น. ห้อง KLB 301
Section 2 วันอังคาร 11.30 - 13.20 น. เปลี่ยนจากห้อง
VPB 301 เป็นห้อง SLB208 อาคารศรีจุฬาลักษณ์
Section 3 วันจันทร์ 09.30 - 11.20 น. ห้อง KLB 301
อาจารย์ผู้สอน

Section 1: รองศาสตราจารย์ญะริญพันธุ์ศิริกุล
Section 2: อาจารย์ ดร.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล
Section 3: อาจารย์กัลยาณี สุภวัน

ตำราที่ใช้ EN 205 การเขียนประโยคต่างๆ และ
อนุเจตสั้น ๆ แต่งโดย รศ.รมณี กอวัฒนา

คำอธิบายกระบวนวิชา ศึกษาลักษณะของภาษาเขียน
ฝึกเขียนประโยคชนิดต่างๆ ให้สื่อความหมายที่ต้องการ
โดยเริ่มจากประโยคเดียวไปสู่ประโยคความรวม และ
ประโยคความซ้อนตลอดจนฝึกเขียนอนุเจตสั้น ๆ ตาม
เรื่องที่อ่านหรือภาพที่เห็น

- จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา
1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างและส่วนประกอบ
ของประโยคพื้นฐาน
 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคความรวม
และรู้จักใช้คำเชื่อมชนิดต่าง ๆ ได้
 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคความซ้อน
ชนิดต่าง ๆ ได้
 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคความเดียว
ชนิดซับซ้อนชนิดต่าง ๆ ได้
 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคที่มี Gerund
หรือ Infinitive ได้
 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนอนุเจตสั้นๆ เพื่อ
อธิบายหรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ได้
 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และอธิบาย
โครงสร้างของประโยคและอนุเจตชนิดต่าง ๆ ได้

แนวทางการเรียน การบรรยายประกอบ PowerPoint
และฝึกทำแบบฝึกหัด

เนื้อหาวิชา ส่วนประกอบของโครงสร้างประโยค
พื้นฐานชนิดต่าง ๆ รวมทั้งโครงสร้างของประโยคบอกเล่า
ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง ประโยค
ขอร้อง ประโยคที่มี “there” เป็นประธาน และประโยค
กรรมวาจก ประโยคความรวมและคำเชื่อมชนิดต่าง ๆ
ประโยคความซ้อนชนิดต่าง ๆ และประพันธสรรพนาม
ประโยคความเดียวชนิดซับซ้อน ประโยคที่มี Gerund
และ Infinitive รวมทั้งประโยคที่ขึ้นต้นด้วย “it” การเขียน
อนุเจต ส่วนประกอบของอนุเจตและโครงสร้างของ
อนุเจต

ลักษณะข้อสอบ/วันสอบ อดินัย 110 คะแนน
สอบวันพุธที่ 26 มีนาคม 2557 เวลา 14.00 - 16.30 น.

แบบฝึกหัดเพิ่มเติม นักศึกษาสามารถหาแบบฝึกหัด
เพิ่มเติมที่เป็นข้อสอบเก่าพร้อมคำเฉลยทำเพื่อเป็นการ
เตรียมตัวในการสอบได้ที่ร้านถ่ายเอกสาร อาคาร 1
คณะมนุษยศาสตร์

รายละเอียดของลักษณะข้อสอบ ข้อสอบแบ่งออกเป็น 5 part ดังนี้

Part I. Combine each of the following
sentences into a compound or complex sentence by
using one of the connectors given below. Be sure to
use each of them only once and put the punctuation
where necessary. (20 marks)

ข้อสอบ part นี้มี 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน ให้
นักศึกษาเอาประโยคสองประโยคมารวมกันโดยเลือก
คำเชื่อมที่มีให้ในการทำ นักศึกษาจะต้องใช้คำเชื่อมที่
ให้มาแต่ละครั้งเดียวเท่านั้น ถ้าใช้คำเชื่อมซ้ำ ประโยคอื่น ๆ
ที่ใช้คำเชื่อมซ้ำกันจะไม่นับคะแนนให้ นอกจากนี้ นักศึกษา
ต้องใส่เครื่องหมายวรรคตอนตามความเหมาะสมด้วย

Part II. Change each of the following complex
sentences into a simple one by using participle
modifiers in a suitable position. Use the correct
punctuation where necessary. (20 marks)

ข้อสอบ part นี้ให้นักศึกษาเปลี่ยนประโยคที่เป็น
ประโยคความซ้อนให้เป็นประโยคความเดียวชนิด
ซับซ้อน และนักศึกษาต้องใส่เครื่องหมายวรรคตอน
ตามความเหมาะสมด้วย

Part III. Fill each of the following blanks
with a suitable clause. Be sure to use punctuation
where necessary. (30 marks)

ข้อสอบ part นี้ให้นักศึกษาเติมอนุประโยคหรือ
ประโยคหลักในช่องว่างที่กำหนดให้ และนักศึกษาต้อง
ใส่เครื่องหมายวรรคตอนตามความเหมาะสมด้วย

Part IV. Change the word within the parentheses
into the correct form of infinitive or gerund. Be
sure to use tense and voice correctly. (20 marks)

ข้อสอบ part นี้ให้นักศึกษาเปลี่ยนคำกริยาที่
ให้ไว้ในวงเล็บเป็น Gerund หรือ Infinitive ที่เหมาะสม
ในการเขียนตอบ นักศึกษาจะต้องคำนึงถึงเรื่องกาลและ
วากด้วยว่าเป็น present หรือ past tense เป็น active
voice หรือ passive voice

Part V. Paragraph Writing
Choose One of the following topics to write
a good paragraph of at least 8 sentences. Also underline
the topic sentence. (20 marks)

ข้อสอบ part นี้ให้นักศึกษาเลือกเขียนอนุเจต
หรือย่อหน้าหนึ่งย่อหน้าจากหัวข้อที่มีให้

หมายเหตุ ในการสอบให้นักศึกษาเขียนด้วย
ปากกามือสีดำหรือน้ำเงินเท่านั้น ถ้าใช้ดินสอทำข้อสอบ
อาจารย์ผู้ตรวจจะไม่ตรวจข้อสอบให้

อ.ดร.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

ด้วยรักและผูกพัน (ต่อจากหน้า 12)

คุณงามความดี และสิ่งที่ประเสริฐกว่าสัตว์ทั้งปวงก็ตรง
รู้จักสร้าง รู้จักสิ่งที่ดี สิ่งที่ไม่ดี รู้จักไตร่ตรอง มีสติปัญญา
ในการคิด มีเหตุผล มีจิตใจที่งดงามอะไรเหล่านี้ ซึ่งเป็นเรื่อง
ที่สิ่งมีชีวิตอื่นทำได้ยากที่สุด ดังนั้น เราจะต้องใช้ประโยชน์
จากการที่เรามีสิ่งที่ดีกว่า จากสิ่งที่เราฝึกฝนได้ดีกว่า ดีกว่า
สิ่งมีชีวิตอื่น ๆ เราก็ใช้ประโยชน์จากการที่ว่า ทุกสิ่งที่ทำ
ทุกคำที่พูด เราก็จะต้องใช้สติปัญญาเป็นเครื่องช่วย เมื่อเรา
ใช้สติปัญญาช่วย คิดได้แล้วเราก็ไปดำเนินการในสิ่งที่ดี ๆ
เมื่อทำบ่อยเข้า ก็จะติดเป็นนิสัย เป็นผู้มีจริยธรรม
พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ สวัสดีครับ

ชีเกมส์กับอาเซียน (ต่อจากหน้า 7)

จากที่กล่าวมาข้างต้น แม้ว่าชาติสมาชิกอาเซียน
จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาชีเกมส์ด้วยกัน แต่ก็มีได้มีความ
เชื่อมโยงอะไรกับอาเซียน สิ่งที่ผู้เขียนสงสัยจึงได้รับความ
กระจ่างแล้ว หวังว่าท่านผู้อ่านคงหายสงสัยเช่นเดียวกัน
ถึงกระนั้น การที่พม่าเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬา
ในระดับภูมิภาคเช่นนี้ ใช่ว่าจะไม่มีผลต่ออาเซียนเลย
แต่เป็นการเปิดประเทศและเมืองหลวงใหม่แก่สังคม
ระหว่างประเทศ รัฐบาลพม่าจึงมีการสร้างภาพลักษณ์
ที่ดีด้วยการปล่อยนักโทษการเมือง 44 คน จากทั่วประเทศ
อันเป็นการอภัยโทษครั้งล่าสุดของรัฐบาลนักปฏิรูป
ตามที่ประธานาธิบดีเต็งเส่งได้ประกาศในระหว่างการเยือน
กรุงลอนดอนเมื่อเดือน ก.ค. ว่า จะไม่มีนักโทษการเมือง
ในพม่าอีกภายในสิ้นปีนี้

ซึ่งปฏิเสธไม่ได้ว่าเป็นสัญญาณบวกแก่พม่าเองใน
การพยายามปรับตัวเองให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของสังคม
ระหว่างประเทศ และเป็นรัฐสมาชิกที่ดีของอาเซียน โดย
อาศัยจังหวะที่บุคคลสำคัญชาวต่างชาติรวมตัวกันใน
เมืองหลวงของพม่า เพื่อเข้าร่วมในพิธีเปิดการแข่งขัน
กีฬาชีเกมส์ จึงเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับอาเซียน
ในทางอ้อมอีกด้วย

แต่อย่างไรก็ตาม กลยุทธ์ที่ใช้การปล่อยนักโทษ
เพื่อหาประโยชน์ทางการเมือง และคานอำนาจกับประชาคมโลก
ย่อมไม่ใช่แนวทางการปฏิรูปพม่าอย่างจริงจัง สิ่งที่พม่า
ต้องทำไม่ใช่ควร คือ การออกกฎหมายการชุมนุมสาธารณะ
เพื่อให้ประชาชนที่มีความเห็นต่างไปจากรัฐบาลสามารถ
แสดงออกได้โดยชอบด้วยกฎหมายตามหลักสากล
ไม่ว่าผู้มีความเห็นต่างไปจากรัฐบาลจะต้องถูกจับกุม
ซึ่งสถานการณ์ในพม่าก็ถือได้ว่ากำลังดีขึ้น ซึ่งสวนทาง
กับไทยที่กำลังพัฒนาตกต่ำลงด้วยการดำเนินคดีกับผู้ที่
มีความเห็นต่างไปจากรัฐบาลในข้อหาทกบฏให้กับศัตรู
ทางการเมือง และอาศัยทรัพยากรสินของผู้ที่คิดต่าง ซึ่งวิธีการ
เช่นนี้ไม่ใช่เป็นแนวทางใหม่แต่ประการใด แต่สำหรับ
รัฐบาลพม่าก็ยังคิดได้และยังจะเลิกทำแล้วเลยครับ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	รศ.ประทีป วาทิกทินกร
บรรณาธิการ	ผศ.ลีน่า ลิมอภิชาด	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.อังธิดา ลิ้มปัทมปาณี	นางวัฒนา อัดโซติ
	น.ส.สุธิ ตันตินันท์ธร	อ.ชุดิมา ผิวเรืองนนท์
กองบรรณาธิการ	นางวันดา หาญณรงค์	น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข
	นางรัชนิ ไคตรพรหม	นายธัมม ท่องแก้วกุล
ผู้จัดการ	นางวัฒนา อัดโซติ	
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๔-๔๗
อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๔๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วย
ตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือ-
พิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง
เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๔-๔๗

ข่าวจากกองกิจการนักศึกษา

◆ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนนักเรียน นิสิต และนักศึกษา อายุไม่เกิน 25 ปี ส่งผลงานเรื่องสั้นเข้าประกวดวรรณกรรมเยาวชน เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในกรอบแนวคิด “ทำความดี...ไม่มีที่สิ้นสุด” ซึ่งโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทุนการศึกษา

ประเภทผลงาน เป็นเรื่องสั้นที่บอกเล่าถึงกิจกรรม เรื่องราว จินตนาการ หรือประสบการณ์การทำความดี ที่ให้แง่คิด มุมมอง ปลุกฝังทัศนคติ และค่านิยมการทำความดี หรือเป็นคนดีที่ให้แกสังคมไทย

ผู้สนใจส่งผลงานได้ตั้งแต่บัดนี้ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ บริษัท ทันตสยาม จำกัด โทร. 0-2318-4248, www.dental-siam.co.th หรือที่ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) โทร.0-2644-9900 ต่อ 300, 306-309 และ 206, www.moralcenter.or.th

◆ สำนักงานยูวาทศ สภาภาษาไทย ขอเชิญเยาวชน อายุระหว่าง 15-25 ปี สมัครเข้าร่วมอบรม “หลักสูตรพื้นฐานยูวาทศและร่วมบำเพ็ญประโยชน์” สมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานยูวาทศ สภาภาษาไทย อาคารเฉลิมบูรณะพนัท จัน 2 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ โทร.0-2252-5002-3 ต่อสำนักงานยูวาทศ

◆ สำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ขอเชิญส่งผลงานเข้าประกวดวาดภาพ และเขียนเรียงความ หัวข้อ “จังหวัดของฉันในปี 2020” ระดับประเทศและระดับจังหวัด ผู้ชนะเลิศจะได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เกียรติบัตร ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น พร้อมทุนการศึกษาและรางวัลอีกมากมาย

ผู้สนใจส่งผลงานได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย โทร.0-2354-3728-9 หรือที่ศาลากลางจังหวัดของตนเอง หรือที่งานประชาสัมพันธ์ กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) โทร. 0-2310-8078

◆ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ (สทส.) ขอเชิญส่งผลงานเข้าประกวดภาพถ่ายผู้สูงอายุ หัวข้อ “ผู้สูงวัยใส่ใจอนาคต-The Future We Want” ประเภตินิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ซึ่งเงินรางวัลพร้อมประกาศเกียรติคุณ

ผู้สนใจส่งผลงานได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักส่งเสริมและพิทักษ์ผู้สูงอายุ โทร.0-2651-6783 และ 0-2651-7782 หรือที่ www.oppo.opp.go.th

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญนักศึกษาและผู้มีจิตอาสา เข้าร่วมเป็นอาสาสมัครพิมพ์หนังสือและตำราเรียนสำหรับนักศึกษาพิการ ในรูปแบบของ File Word เพื่อช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษาผู้พิการทุกประเภทที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สนใจสมัครได้ที่ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 1 ในวันและเวลาราชการ โทร. 0-2310-8306

งานแพทย์ห่วงนักศึกษา เนเตรียมสุขภาพให้พร้อมสอบ

รายงานข่าวจากงานแพทย์และอนามัย แจ้งว่า ในการสอบไล่แต่ละภาคที่ผ่านมามีนักศึกษาป่วย อุบัติระหว่างการสอบเป็นจำนวนมาก สาเหตุการป่วยที่พบบ่อยๆคือ นอนดึก หรือไม่ได้นอน ไม่ได้รับประทานอาหารเช้า ปวดท้องประจำเดือน ปวดท้อง โรคกระเพาะ ท้องเสีย อาหารเป็นพิษ เป็นลมเป็นดัน ดังนั้น ในการสอบซ่อมภาค 1/2556 ระหว่างวันที่ 13-18 มกราคม 2557 เพื่อหลีกเลี่ยงการป่วยดังกล่าว งานแพทย์ฯขอแนะนำให้นักศึกษาก่อนสอบให้พร้อม เช่น ทบทวนตำราวิชาที่จะสอบล่วงหน้าพักผ่อนให้เพียงพอ อย่านอนดึกเกินไปหรืออดนอน รับประทานอาหารเช้าครบทุกมื้อ โดยเฉพาะอาหารเช้า วันที่จะสอบสำคัญมาก ควรระมัดระวังในการรับประทานอาหารเช้า หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด หรือของหมักดอง เพราะอาจทำให้เกิดอาการอาหารเป็นพิษ คลื่นไส้ อาเจียนและท้องเสียอย่างรุนแรงได้ ส่วนผู้ที่มีโรคประจำตัว เช่น ลมชัก หอบหืด ควรปรึกษาแพทย์ รับประทานยาตามเวลา พักผ่อนให้เพียงพอ และปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด

เชิญร่วมบริจาคโลหิตกับสภาภาษาไทย

งานแพทย์และอนามัยเปิดเผยว่าขณะนี้ สภาภาษาไทยมีความต้องการโลหิตทุกหมู่เป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยจึงร่วมกับสภาภาษาไทย กำหนดรับบริจาคโลหิตจากนักศึกษาและบุคลากร รามคำแหง ในวันที่ 6, 7 13, 14, 20, 21 27 และ 28 มกราคม 2557 ระหว่างเวลา 10.00 - 15.00 น. โดย จอดรถรับบริจาคโลหิตบริเวณหน้าคณะบริหารธุรกิจ ขอเชิญนักศึกษาและบุคลากรร่วมบริจาคโลหิตได้ในวันและเวลาดังกล่าว

ทั้งนี้ การบริจาคโลหิตจะทำให้ผู้บริจาคมีสุขภาพแข็งแรง ระบบการไหลเวียนของเลือดจะดีขึ้น รูปร่างดี เจริญ ผิวพรรณเปล่งปลั่ง มีน้ำมีนวล หน้าใส และลดความเสี่ยงที่จะเป็นมะเร็งได้ด้วย

ม.ร.เปิดสถานพยาบาล แพทย์แผนไทย

สาขาวิชาแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสถานพยาบาล แพทย์แผนไทย บริการตรวจรักษาโรคด้วยวิธีการ แพทย์แผนไทย ยาสมุนไพรไทย และนวดรักษาโรค

ขอเชิญคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปใช้บริการได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ระหว่างวันจันทร์ - วันพฤหัสบดี เวลา 09.00 - 16.00 น. (หยุดวันศุกร์ - วันเสาร์ - วันอาทิตย์) ณ สถานพยาบาล แพทย์แผนไทย อาคารศิริมาศ ชั้น 1



ลูกศิษย์ครบวันปีใหม่ได้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง อยู่บ้าน ไปวัด ไปท่องเที่ยว ไปเยี่ยมเพื่อน ไปหา ผู้หลักผู้ใหญ่เพื่อไปขอพร หรือไปสู่ที่มีความรู้ให้เรา ได้ศึกษา เช่น พิพิธภัณฑ หอศิลป์ และก็จะอาจจะเป็น ไปชมภาพยนตร์ ไปชมการแสดง ที่ใดที่หนึ่ง หรือหลาย ๆ ที่รวมกันกับที่กล่าวมาข้างต้นนั้น

ที่ครูพูดเรื่องนี้ก็อยากจะชวนคิด ที่บอกว่า อยากจะชวนคิดนั้นก็ให้สังเกตว่า ครูเขียนจากครูสู่ศิษย์ เป็นเรื่องที่เบา ๆ ตั้งปัญหาแล้วก็ชวนให้คิด เรื่องนั้น เรื่องนี้ อะไรต่าง ๆ บางครั้งก็อาจจะพูดถึง ความคิดใหม่ ๆ บ้าง บางครั้งก็ใช้ความคิดเดิม ๆ เก่า ๆ แต่ว่าตัวอย่างอาจจะเปลี่ยนแปลงไป

ในการที่มีการเฉลิมฉลองทุกโอกาส อย่างเช่น วันวาเลนไทน์ วันปีใหม่ วันคริสต์มาส วันตรุษจีน วันสารทจีน วันสารทไทย ไม่ว่าวันอะไร ที่เข้ามาในความรู้สึกนึกคิดของเรา เราคนไทยก็มักจะ ไปร่วมด้วยได้ทั้งสิ้นทั้งปวง เราไม่ถือหรือขีดชั้น ในเรื่องที่จะเป็นธรรมเนียมของชนชาติใดหรือของศาสนา ศาสนาไหน คนไทยก็ร่วมได้ในทุกกรณีไม่มีกีดกันหรือข้อห้ามใด

เราลองย้อนคิดดูว่า ปีที่แล้วในวันปีใหม่ เราทำกิจกรรมอะไร และที่สำคัญที่ผ่านจากปีใหม่นี้ มาแล้ว เราลองเปิดปฏิทินดู หรือเปิดไดอารี่ในการจดจำอะไรไว้ ทบทวนดูว่า ปีที่แล้วเราทำอะไรบ้าง เราได้คิดสร้างสรรค์ คือคิดอะไรขึ้นมาในทางสร้างสรรค์ ในทางที่ดีให้กับตัวเอง ให้กับการศึกษา ให้กับสังคม ให้กับอะไรก็ตามแต่ที่เราคิดว่าเป็นความดีงาม เป็นจริยธรรม และในเดือนต่าง ๆ สัปดาห์ต่าง ๆ ที่ผ่านมานั้นเราได้ทำมากร้อยเท่าไหนเพียงไร และหลังจากนั้น เราได้ทำสิ่งใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ไม่ว่ากับใคร และก็อย่าลืมนึกและคิด ด้วยว่าสิ่งที่เรานั้นเกิดโทษ เกิดผลที่ไม่ดีต่อผู้อื่น ต่อตัวเรา ต่อสังคม อย่างไรหรือไม่ ถ้าหากว่าเป็นเรื่องที่ไม่ดี หรือดีบ้าง ไม่ดีบ้าง เราก็ได้แก้ไข หรือคิดแก้ไขอย่างไรบ้าง อย่างนี้เป็นต้น การคิดเช่นนี้ก็จะมาซ้ำกันกับปีนี้ แต่ซ้ำแบบที่ว่า เรามีแผนแต่ละเดือนและปีเป็นอย่างไรในกาลภายหน้าว่าต่อแต่นี้ไป เรามีแผนการอะไรคิดไว้ที่จะให้เกิดขึ้นข้างหน้า ทำอะไรข้างหน้า จะเรียนหนังสือ จะเรียนต่อไปถึงระดับใด ชั้นใด

การทำงาน จะทำงานเช่นเดิม หรือจะเปลี่ยนงาน หรือคิดอย่างไรเกี่ยวกับการทำงาน มีการปรับปรุงตัวเองหรือไม่ มีการเรียนเพิ่มเติมใหม่ มีการปรับปรุงความคิดเกี่ยวกับการทำงานอย่างไร

สิ่งที่ครูกล่าวมานั้นเป็นเรื่องการใช้เวลา สักประมาณ 5 นาที หรือ 10 นาที คิดทบทวนตนเอง มนุษย์เรามี (อ่านต่อหน้า 11)