

สภามหาวิทยาลัย **เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง** **ครบรอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556**



เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี ในนามของสภามหาวิทยาลัย ผมขอแสดงความยินดีอย่างยิ่งต่อท่านผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าของสถาบันการศึกษาอันทรงคุณค่าแห่งนี้

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นที่ประจักษ์ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงทำหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์ ทั้งด้าน

การสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ปวงชนชาวไทยทั่วประเทศและทั่วโลก และที่สำคัญที่สุด มหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรมออกไปดูแลรับใช้สังคมและประเทศชาติ

(อ่านต่อหน้า 2)

สภามหาวิทยาลัย **เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง** **ครบรอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556**



กว่า 40 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ปฏิบัติการกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งในวันนี้ มีบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจำนวนมากประสบความสำเร็จก้าวหน้าในระดับผู้นำขององค์กรที่มีความสำคัญ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน สร้างชื่อเสียงโดดเด่น เป็นที่น่ายินชมยินดีอย่างยิ่ง

ในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปีนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร และบุคลากรชาวรามคำแหงทุกท่านที่ร่วมแรงร่วมใจ เสียสละเพื่อพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ในสังคม ในปีต่อไป มหาวิทยาลัยของเราจะต้องเผชิญหน้า

(อ่านต่อหน้า 2)

อดดา หิ อดดโน นาโถ
 ปีที่ ๔๓ ฉบับที่ ๓๓
ข่าวรามคำแหง
 สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
 วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖
www.info.ru.ac.th

สี่สิบสองปี “รามคำแหง”
สร้างความรู้ธรรมาสู่สากล
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

สี่สิบสองปี “รามคำแหง” แหล่งศึกษา
มหาวิทยาลัยแนวหน้าของไทยผอง
อุบัติขึ้นดำรงมั่นตามครรลอง
มหาวิทยาลัยของประชาชน
จะก้าวหน้าต่อไปไม่ยังหยุด
จะสร้างพหุปัญญาทุกแห่งหน
สร้างความรู้ ศรัทธาสู่สากล
รามฯทุกคนยึดมั่นคณฺธุ
จะสร้างรามฯ ต่อไปไม่ยังหยุด
ด้วยดวงจิตบริสุทธิ์ที่มีอยู่
องค์พ่อขุนฯ หนุนนำและค้ำชู
ให้โลกรู้ “รามคำแหง” แกร่งเนนาน

รองศาสตราจารย์ประทีป วาฬิกทินกร - ร้อยกรอง

ม.ร.มอ.รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นในงานครบรอบ 42 ปี

ดร.สุรัช ศรีสารคาม

สมชัย ศิริวัฒน์โชค

อัยยัญญ์ อินทชัย

บุญชู ทศนประพันธ์

ดิเรกศักดิ์ นามะขิก

ฉัตรดาวรรณ หลวงอาจ

อภินันท์ จันทวังษ์

พล.ต.ท.หาญพล นิตยวิบูลย์

พัชระ สารพิมพา

อังการ จันทาทิพย์

ประไพศรี อังนันทน์

ดร.นัทกาญจน์ รัตนวิจิตร

ดร.จุฑิศา วัฒนศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงจะมอบรางวัลเกียรติยศแก่ศิษย์เก่าที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานจนประสบความสำเร็จทางอาชีพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ และอุทิศตนรับใช้สังคม เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี วันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 เพื่อแสดงความชื่นชมและเป็นกำลังใจแก่ศิษย์เก่าที่ประกอบคุณงามความดี รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วย โดยมีศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล “ศิษย์เก่าดีเด่น” ในโอกาสดังกล่าว จำนวน 13 คน ได้แก่

(อ่านต่อหน้า 2)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์
 ๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
 ๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
 ๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
 ๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
 โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๙ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
 โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
 โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
 ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗
 ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากบินทรเดชา

(นางวันทนา อัดโชติ)
 นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
 รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

วางแผนฟุ่ม นายจักรกฤษ ศรีรัตนกุล ผู้อำนวยการกองกลาง เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหง วางแผนฟุ่มถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในโอกาสวันครบรอบ 120 ปี แห่งวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 ณ บริเวณหน้าอาคารรัฐสภา ถนนอุทองใน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร



สารนายกสภาฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย และบารมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช อำนาจพรให้ชาวรามคำแหงทุกคน จงเปี่ยมด้วยพลังกาย กำลังใจ และพลังสติปัญญา ร่วมกันสร้างสรรค์และพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้น

(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารอธิการบดีฯ

(ต่อจากหน้า 1)

กับความท้าทาย ทั้งในระบบการศึกษาภายในประเทศ และในระดับภูมิภาคอาเซียน ซึ่งผมเชื่อมั่นว่าทุกท่านจะได้ร่วมมือ ร่วมใจช่วยกันฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆ และพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ขออาราธนาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย รวมทั้งบารมีแห่งองค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราชได้โปรดอำนวยพรให้ท่านและครอบครัวประสบความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสมดังปรารถนา มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิตที่รุ่งเรือง และมั่นคง ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ม.ร.มอ.บรางวัลศิษย์เก่าฯ

(ต่อจากหน้า 1)

1. ดร.สุรัช ศรีสารคาม ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นายสมชัย สิริวัฒนโชก ปลัดกระทรวงคมนาคม 3. นายอัยยัญญ์ ดิโนภัย ผู้ว่าการการทางพิเศษแห่งประเทศไทย 4. นายบุญชู ทัศนประพันธ์ รองประธานศาลอุทธรณ์ ภาค 1 และคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมผู้ทรงคุณวุฒิ 5. นายสิทธิศักดิ์ วนะชกิจ ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ 6. นางสาวลัดดาวรรณ หลวงอาจ ผู้พิพากษาศาลแพ่ง 7. นายอภิรักษ์ จันทรวงษ์ อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ 8. พลตำรวจโทหาญพล นิติวิบูลย์ ผู้บัญชาการตำรวจภูธร ภาค 7 9. นายพัชระ สารพิมพา ผู้อำนวยการฝ่ายคลื่นวิทยุ FM 100.5 สำนักวิทยุ อสมท 10. นายอังคาร จันทาทิพย์ กวีซีไรต์ ปี 2556 11. นางสาวประไพร์ อังคินันท์ รักษาการผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน 12. ดร.นันทกาญจน์ รัตนวิจิตร ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนราชวินิตมัธยม และ 13. ดร.ลูซี่ ตันอดิชาติ กรรมการภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกขององค์การโลกของผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Asia Pacific Region Committee Member World Association of Girl Guides and Girl Scouts - WAGGGS)

ทั้งนี้ จะมีการมอบรางวัลแก่ศิษย์เก่าดีเด่นในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 เวลา 10.00 น. ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ม.ร. เปิดการแข่งขันบาสเกตบอล UBI



มหาวิทยาลัยชั้นนำ ตบเท้าร่วมชิงความเป็นสุดยอดบาสเกตบอลระดับอุดมศึกษา ระหว่าง 13-24 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมเนชั่น 3 ม.รามคำแหง และ MCC HALL เดอะมอลล์ บางกะปิ ในการแข่งขันบาสเกตบอลอุดมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “University Basketball Invitation 2013” (UBI) ครั้งที่ 2 ซึ่งเงินรางวัลกว่า 1,000,000 บาท พร้อมลุ้นของรางวัลอีกมากมาย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับบริษัท ชูติทิจ จำกัด จัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยบาสเกตบอลอุดมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “University Basketball Invitation 2013” (UBI) ครั้งที่ 2 โดยมี นายชาญชัย ลีตติถิระ องคมนตรี เป็นประธานเปิดการแข่งขัน และมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่และผู้สนับสนุน ตลอดจนคณะนักกีฬาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ร่วมในพิธี เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมเนชั่น 3 อาคารสำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า การแข่งขันบาสเกตบอลระดับอุดมศึกษาฯ ปีนี้เป็นปีที่ 2 จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย และสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา ชมรม สมาคม และองค์กรกีฬา อาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีการแข่งขันเป็น

ประจำต่อเนื่องเพื่อสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบัน รวมทั้งสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อเยาวชน ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และเสริมสร้างประสบการณ์การแข่งขันให้เกิดการพัฒนา กีฬาบาสเกตบอลสู่ระดับสากล

“การจัดการแข่งขันบาสเกตบอลในครั้งนี้ มีสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 28 ทีม แบ่งออกเป็น ทีมชาย 16 ทีม และทีมหญิง 12 ทีม นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมต่างๆ อาทิ การประกวดกองเชียร์-เชียร์ลีดเดอร์ การประกวดเต้น (KO SUPER TEAM Dancing Contest) การประกวด SMART TEEN (Smart Boy และ Smart Girl) การแข่งขัน VIVA SLAMDUNK และการยิงไกล (SUPER RICH SUPER SHOOT) รวมทั้งกิจกรรมเกมเพื่อความสนุกสนานอีกมากมาย ทั้งนี้ขอขอบคุณหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการแข่งขันครั้งนี้ที่ทำให้ค่าปริกษา และสนับสนุนการแข่งขัน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในเรื่องต่างๆ เป็นอย่างดี”

รับนักศึกษาปริญญาโท M.B.A. สาขากฎหมายธุรกิจ รุ่น 13

โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา กฎหมายธุรกิจ (Business Law) ขยายเวลารับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท รุ่นที่ 13 ตั้งแต่วันที่ 13 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556 เรียนวันเสาร์ เวลา 17.00-21.00 น. และวันอาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น. คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ ไม่ทำวิทยานิพนธ์ ผู้สนใจขอรับใบสมัคร และสมัครได้ตั้งแต่วันที่ - 30 พฤศจิกายน 2556 (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) ณ ห้องโครงการ M.B.A. กฎหมายธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ ม.รามคำแหง (รวมฯ 1) ชั้น 2 (วันจันทร์-ศุกร์) และชั้น 3 (วันเสาร์-อาทิตย์) ตั้งแต่เวลา 09.00-17.00 น. โทร. 0-2310-8220, 089-656-3783, 086-049-1767 ดาวน์โหลดใบสมัครทาง internet ที่ www.bl-mba.ru.ac.th



นายวิรัช ชินวินิจกุล รองประธานศาลฎีกา นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2556 และฝากข้อคิดสำหรับชาวรามฯ เนื่องในโอกาสครบรอบวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี

● **ความรู้สึกที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง**

เป็นสิริมงคลกับชีวิตของตนเอง เพราะรามคำแหงเป็นผู้ให้กำเนิดชีวิตราชการเป็นครั้งแรก ด้วยการเป็นอาจารย์คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่ปี 2517-2522 ซึ่งผมจำคำขวัญของรามคำแหงได้เสมอว่า “รู้จักภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ” ผมคิดตลอดเวลาว่าผมจะตอบแทนมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างไรในฐานะที่เป็นเสมือนพ่อผู้ให้กำเนิดชีวิตราชการ เมื่อถึงโอกาสที่จะได้ตอบแทนคุณของมหาวิทยาลัย จึงยินดีและเป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ได้เข้ามาทำงานในหน้าที่นี้

สมัยที่ผมเป็นอาจารย์ที่รามคำแหงและได้สัมผัสกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ขอยืนยันว่ามาตรฐานการศึกษาของรามคำแหง เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเท่าเทียมและไม่แพ้มหาวิทยาลัยแห่งอื่น บัณฑิตที่จบไปเป็นผู้ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ เห็นได้จากสนามสอบเนติบัณฑิต หรือผู้ช่วยผู้พิพากษาก็ตาม มีบัณฑิตรามคำแหงสอบผ่านจำนวนมาก ในอนาคตจะได้เห็นบัณฑิตรามคำแหงก้าวไปถึงประธานศาลฎีกา และตำแหน่งสำคัญอื่นๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน

● **แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต**

กว่า 40 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันนี้สามารถกล่าวได้ว่ารามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่สำคัญคือ มาตรฐานการบริหารงานของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยนำโดยท่านอธิการบดี ก็สามารถยกระดับมหาวิทยาลัยขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับในอนาคตนั้น สิ่งสำคัญคือความต่อเนื่องของการพัฒนา และการวางแผนทางในการพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รามคำแหงต้องเป็น

มหาวิทยาลัยที่เป็นผู้นำทางความคิดและสร้างรากฐานแห่งการพัฒนาประเทศได้อย่างสอดคล้องและกลมกลืนกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

● **การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**

เป็นเรื่องที่รามคำแหงต้องคิดและเร่งการทำงาน โดยเฉพาะฝ่ายบริหาร การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องเตรียมการ ซึ่งรามคำแหงจะต้องปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้กับนักศึกษา เชื่อว่าผู้บริหารและคณาจารย์รามคำแหงมีวิสัยทัศน์ที่จะทำให้รามคำแหงเป็นผู้นำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนนโยบายของประชาคมอาเซียนได้อย่างแน่นอน

● **ข้อคิดสำหรับนักศึกษาและบัณฑิตรามคำแหง**

ในฐานะนายกสภา ม.ร. มีความตั้งใจอย่างยิ่งว่าอยากเห็นลูกศิษย์รามคำแหงตั้งใจศึกษาเล่าเรียนในสถาบันที่ทรงเกียรติแห่งนี้ ซึ่งถ้าท่านสามารถสำเร็จเป็นบัณฑิตรามคำแหงได้จะเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงการทดสอบจิตใจที่สามารถเอาชนะใจตนเองได้ เพราะรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างไม่มีการบังคับให้เข้าเรียน นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบและฝึกฝนตนเอง

สถาบันแห่งนี้จะหล่อหลอมให้นักศึกษาแข็งแกร่ง และเป็นบุคคลที่สมบูรณ์จบไปเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยและตอบแทนบุญคุณให้กับประเทศชาติได้ในอนาคต ที่สำคัญขอให้นักศึกษาและบัณฑิตทุกคน จงจำคำขวัญของรามคำแหง “รู้จักภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุนฯ สนองคุณชาติ” ไว้ให้มั่น เมื่อท่านศึกษาจบไปแล้วสิ่งหนึ่งที่ต้องทำคือ **สนองคุณชาติ คือ การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อตอบแทนบุญคุณของมหาวิทยาลัยที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้กับลูกศิษย์มาตลอดระยะเวลากว่า 40 ปี**

● **ข้อคิดสำหรับประชากรชาวรามคำแหง**

ชาวรามคำแหงควรรำลึกด้วยความภาคภูมิใจว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมิใช่เพียงแค่สร้างรากฐานแห่งการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศชาติเท่านั้น หากแต่ยังยืนหยัดรับใช้สังคมและประเทศชาติทุกช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมั่นคงเป็นระยะเวลาผ่านมาแล้วถึง 42 ปี ขอให้ชาวรามคำแหงทุกท่านรักและสามัคคีกันเพื่อเป็นพลังสำคัญผลักดันให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน เพื่อให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป



เดือน พฤศจิกายน เป็นเดือนสำคัญ ของมหาวิทยาลัย ที่ชื่อ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เนื่องเพราะเป็นเดือนที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ มีพระมหากรุณาธิคุณ เสด็จพระราชดำเนินมายังมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ที่ตำบลหัวหมาก อำเภอบางกะปิ ซึ่งก็คือที่ตั้งมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เพื่อ

ทรงเปิดพระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ซึ่งประดิษฐาน ณ วงเวียนที่เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัย และ

ทรงพระมหากรุณาฯ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัยแห่งนี้

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงถือเอา

วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ซึ่งเป็นวันที่มีเหตุการณ์สำคัญยิ่งนี้ เป็นวัน

สถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“ชาวรามคำแหง” ได้บอกเล่าแก่ชาวรามคำแหงถึงวันสำคัญนี้มาทุกปี มาปีนี้

พุทธศักราช ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะมีอายุครบ ๔๒ ปี เพราะ

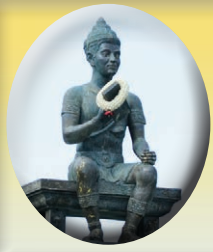
เราเปิดมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๑๔

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ จึงมีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นครั้งแรก

“ชาวรามคำแหง” ยินดีที่จะบันทึกไว้ด้วยความภูมิใจว่า

๔๒ ปี ที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ได้ทำหน้าที่ครบถ้วนทั้ง การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และที่สำคัญ คือการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ทั้งปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมแล้วประมาณเก้าแสนคน!

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงไขทาง



ม.ร. มหาวิทยาลัยมั่งรู้ มั่งเรียน : การเดินทางของกาลเวลา



ศ.พิเศษ ดร.จิรัช วิระสย, Jirachoke Virasaya, Ph.D. (Berkeley)

1. ความนำ

ในงานประพันธ์ของเสฐียรโกเศศ (พระยาอนุมานราชธน) และนาคะประทีป (พระสารประเสริฐ) ซึ่งมีต้นเค้าแปลจากภาษาสันสกฤตเรื่อง“หิโตปเทศ”มีข้อความสำคัญยิ่ง คือ “สรรพสมบัติทั้งหลายอะไรจะประเสริฐเท่าปัญญา เป็นไม่มี, เพราะใครจะแย่งเอาไปมิได้-ซื้อขายมิได้- และเป็นสมบัติอันมิตายตัว” (สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2517) หนังสือเล่มนี้สะท้อนความเปรี๊ยะพรากของบรรดาบรมครู (guru) ในอารยธรรมเกินกว่า 4,000 ปีของอินเดีย



ในโบราณสมัย ซึ่งเคยตั้งสถาบันการศึกษาที่เลื่องชื่อ เช่น มหาวิทยาลัยนาลันทาในอดีต และซานตินิเกตัน (Santiniketan) โดยนักคิด นักการศาสนา นักปราชญ์ ผู้ได้รับรางวัล Nobel ทางวรรณกรรมคือ รพินทรนาถ ฐากูร (Rabindranath Tagore) ในยุคการก่อกำเนิดของอินเดีย

ประเด็นสำคัญคือ เน้นคุณค่าทางปัญญา ซึ่งพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานระบุว่าหมายถึง “ความรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด” สถาบันการศึกษาระดับต่างๆ มีส่วนช่วยอย่างมากในการทำให้เกิด “ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด” ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทอย่างสำคัญในรอบ 40 ปีเศษที่ผ่านมา

บทความอื่นๆ ของผู้เขียน (จิรัช วิระสย) ในฐานะเป็นกรรมการและเลขานุการในคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุชนันต์ เป็นประธาน ในปี พ.ศ.2513-14 ได้เขียนเล่าไว้ในแนว “การเจาะเวลาหาอดีต” สำหรับข้อเขียนนี้เป็นการเขียนแนวการเดินทางกาลเวลาคือการที่ในฐานะมหาวิทยาลัยตลาดวิชาได้สนองเจตนารมณ์แห่งการเปิดประตูสู่การพัฒนาปัญญาให้กว้างขวางและโดยการทำหน้าที่ทั้ง4อย่างของสถาบันระดับอุดมศึกษา คือ 1) ถ่ายทอดวิชา (teach) 2) หาความรู้เพิ่ม (research) 3) เสริมสุขปวงประชา (public service) และ 4) มุ่งรักษาศิลปวัฒนธรรม (arts and culture) ในฐานะที่ผู้เขียนมี

ส่วนเกี่ยวข้องและผูกพันกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาตั้งแต่ปฐมกาลเป็นระยะเวลาสืบต่อยาวนานรู้สึกพึงพอใจและภูมิใจกับความสำเร็จและความรุ่งเรืองของมหาวิทยาลัยที่บุคลากรฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วมโดยมิใช่เพียงแต่ให้ ม.ร. เป็นสถาบัน “มั่งรู้ มั่งเรียน” ในหลายสาขาวิชาทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ แต่ยังมีผลงานโดดเด่นในหน้าที่อื่นๆ ของการเป็นสถาบันอุดมศึกษา คือ การทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันล้ำค่าของประเทศชาติ ความภาคภูมิใจอยู่ในทุกภาคส่วนทั้งในกลุ่มบุคลากรรุ่นบุกเบิกและรุ่นสานต่อทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันในความเป็น “ลูกพ่อขุน” โดยรำลึกถึงพระคุณขององค์พ่อขุนรามคำแหงมหาราชผู้ทรงประดิษฐ์อักษรไทยอันเป็นสื่อเป็นเครื่องมือเป็นสัญลักษณ์สำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด อันมีคุณูปการต่อการเสริมสร้างปัญญาซึ่งในคัมภีร์ภารตะโบราณที่อ้างไว้ตอนต้นกล่าวว่า “สรรพสมบัติทั้งหลายอะไรจะประเสริฐเท่าปัญญาเป็นไม่มี” และในพระพุทธภาษิตมีว่า “นัตถิปญญาสมาอาภา” (“แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”)

2. บริบทแห่งกาลเวลา

มีคำกล่าวว่า “Time flies, flowers die, love remains.” คือ “เวลาขอมล่งเลย ดอกไม้ย่อมโรยรา แต่ความรักยังคงอยู่” กรณีของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้ผ่านการเดินทางของกาลเวลามาเกือบครึ่งศตวรรษแล้วนั้น และยังคงเดินทางต่อไปไม่สิ้นสุดโดยผ่านคน

รุ่นต่างๆ (generations) ไม่ว่าจะเป็นส่วนใดของการมีจิตสำนึกที่อุทิศเพื่อเป้าหมายแห่งความสัมฤทธิ์ล้ำเลิศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งทั้งนี้ พึงตระหนักถึงบริบทแห่งกาลเวลาม.ร. เมื่อแรกตั้ง พ.ศ. 2514 มีสภาพการณ์รอบด้านทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ทางวัฒนธรรมและอื่นๆ แตกต่างอย่างมากกับ ม.ร. และสังคมภายนอก เมื่อผ่าน 40 ปีภายหลัง

ดังนั้นการครุ่นคิดถึงอนาคตกาลจึงต้องคำนึงถึงสภาพและสภาวะแวดล้อมที่แปรเปลี่ยน ซึ่งบางครั้งอาจเข้าถึงระดับ

พลิกผัน (turning point) แต่หากมีการเตรียมความพร้อมทั้งในด้านการเตรียมกำลังใจ และความพร้อมอย่างเอาจริงเอาจังดังคำสอนที่ทรงคุณค่าของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ว่าด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในข้อที่สามที่ว่าด้วย “ภูมิคุ้มกันในตัวเอง” คือ การคิดและเตรียมการอย่างจริงจังสำหรับการเผชิญกับสภาพที่แปรเปลี่ยนไป พร้อมกับการทำให้ครบตามเงื่อนไขคือการใช้ความรู้เคียงคู่ประกอบกับคุณธรรม (virtue)

ตัวอย่างสภาวะการณ์ที่ผ่านมาใน “การเดินทางของกาลเวลา” ช่วง 30-40 ปี ภายหลังการสถาปนามหาวิทยาลัยก็คือ จำนวนมหาวิทยาลัยได้เพิ่มมากขึ้นอย่างพุ่งทะยาน (skyrocketing) กล่าวคือ จากจำนวนสถาบันประมาณ 10 แห่ง เมื่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกโดย ศ.ดร.ศักดิ์ ฝาสุชนันต์ เป็นผู้เปิดบรรยายวิชาแรกในวันที่ 2 สิงหาคม 2514 ในอาคารชั่วคราวชั้นเดียวที่รับเร่งก่อสร้างให้เสร็จทันรับคลื่นนักศึกษาซึ่งมีมหาศาลในภาคแรกคือ เกินกว่า 37,000 คน (อันอาจเป็นตัวเลขที่น่าจะได้บันทึกไว้ใน Guinness World Book of Records สำหรับในยุคร่วมสมัย พ.ศ. 2556 จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีทั้งสิ้นประมาณ 180 แห่ง รวมทั้งที่เปิดโดยกรุงเทพมหานครคือ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และสถาบันที่เอกชนเปิดใหม่ที่ชื่อว่า “สถาบันปัญญาภิวัฒน์” รวมทั้งที่มีข่าวว่า ป.ต.ท. จะจัดตั้งสถาบันเป็นของตนเองที่จังหวัดระยอง (อ่านต่อหน้า 8)

ศ.พิเศษ ดร. จิรัช (บรรพต) วิระสย JIRACHOKE (Banphot) VIRASAYA ได้รับทุนรัฐบาลไทยศึกษาจบ ปริญญาตรีทางสังคมวิทยาจาก ปริญญาตรีทางสังคมวิทยาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ณ นครเบอร์กลีย์ UNIVERSITY OF CALIFORNIA (BERKELEY) ; ปริญญาโท M.A. IN POLITICAL SCIENCE (UC, BERKELEY) ; ปริญญาเอก Ph. D. UC. BERKELEY ; ได้รับแต่งตั้งเป็นสมาชิกสมาคมเกียรติยศระดับชาติของ U.S.A. ตั้งแต่ปี 1962 PI SIGMA ALPHA, National Political Science Honor Society, U.S.A., 1962. กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง (2513-14) Founding Member, Ramkhamhaeng University หัวหน้าภาคผู้ก่อตั้งภาควิชาสังคมวิทยา (Founding Chairman)

คณบดีผู้ก่อตั้งคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Founding Dean), Faculty of Political Science Ramkhamhaeng University, Bangkok, 10240 Tel.02-310-8483-9 ต่อ 41, 36 อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ, อดีตรอง ผอ.สถาบันส่วนภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษา, Former Deputy Director, Regional Institute of Higher Education, (RIHED) Singapore. อดีตประธานสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา สภาวิจัยแห่งชาติ : อดีต ผอ. สนง. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย (University of Development) ทบวงมหาวิทยาลัย(ปัจจุบัน สกอ.)

รศ.ผอ.โครงการปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิตทางสังคมศาสตร์, Acting Director, Doctoral Program in Social Sciences, (10 สาขาวิชา) อาคารท่าชัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 02-310-8566-7 ปรับปรุง 04/11

Revised 01/11/2013 PC



● ตลอดเวลา 40 ปีที่ผ่านมา ท่านคิดว่าจุดแข็งหรือความสำเร็จของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคืออะไร และในภาวะที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ประเด็นดังกล่าวจะยังคงเป็นจุดแข็งต่อไปหรือไม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงเมื่อตอนที่เริ่มต้นนั้น มุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาการศึกษาไม่มีที่เรียน สมัยนั้นมีมหาวิทยาลัยน้อย และแต่ละแห่งก็จำกัดจำนวนรับ แต่ปัจจุบันต้องยอมรับว่าคนมีที่เรียนมากขึ้น มีทางเลือกมากขึ้นในการที่จะหันไปศึกษาในสถาบันต่างๆ ได้



รามคำแหงจึงเป็นสถาบันการศึกษาตลาดวิชาที่เปิดโอกาสให้คนได้มีที่เรียน ได้เลือกเรียนในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ซึ่งที่ผ่านมาเป็นจุดแข็งของเรา เราทำหน้าที่ของเราได้ดีมาโดยตลอด

ในขณะนี้ต้องยอมรับว่านโยบายการศึกษาระดับชาติมีการเปลี่ยนแปลง เป็นนโยบายที่ไม่เอื้อสำหรับมหาวิทยาลัยตลาดวิชาอีกต่อไป ยกตัวอย่างเช่น รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการหลายท่านที่ผ่านมา มีความเห็นว่าจะให้สังคมไทยเน้นที่ระบบอาชีวศึกษามากขึ้น เมื่อเน้นที่ระบบอาชีวศึกษามากขึ้นโดยเฉพาะให้เป็น 60:40 ทำให้มหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งด้านสังคมศาสตร์ได้รับความกระทบกระเทือนด้วย อย่างรามคำแหงของเราเป็นต้น สาขาวิชาในสายสังคมศาสตร์ได้รับความกระทบกระเทือนจากนโยบายนี้แน่นอน เด็กจำนวนหนึ่งจะถูกดึงไปศึกษาทางด้านสายอาชีพ

เราต้องมาคิดว่าจะปรับรามคำแหงของเราให้เข้ากับสถานการณ์อย่างไร ไม่เฉพาะแต่เพียงสถานการณ์หรือบริบทในประเทศไทยที่มีการเปลี่ยนแปลง แต่ยังต้องคำนึงถึงบริบทอาเซียน บริบทสากลอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม โดยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเรายังมีจุดแข็งอีกหลายข้อที่จะทำให้เราสามารถทำหน้าที่ของเราต่อไปได้เป็นอย่างดี ข้อแรก คือ เรื่องของคณาจารย์ที่มาจากหลากหลายสถาบันการศึกษา มาจากหลายแหล่ง

ด้วยกัน ไม่ใช่จากอเมริกา หรือจากฝรั่งเศสเพียงประเทศเดียว แต่มาจากหลายที่ หลายประเทศด้วยกัน ตรงนี้เป็นจุดแข็งที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้เข้าด้วยกันและพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้

จุดแข็งข้อที่ 2 คือรามคำแหงของเรายังคงความเป็นตลาดวิชา มีระบบการศึกษาที่ไม่เหมือนที่อื่น นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนอำนวยความสะดวกซึ่งสอดคล้องกับโลกสมัยใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ประเด็นนี้เราต้องเน้นว่า ถ้าเราจะเดินหน้าต่อไป จะต้องพัฒนาในเรื่องนี้ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น ยกตัวอย่างเช่น เรื่อง e-Learning หรือระบบการเรียนการสอนทางไกลที่ต้องทำให้เป็น interactive มากขึ้น ถ้าตรงนี้เราทำได้ จะทำให้มีตลาดของนักศึกษาที่เป็นคนรุ่นใหม่ที่ยอมรับใช้เทคโนโลยีสนใจเข้ามาเรียนมากขึ้น

จุดแข็งข้อที่ 3 คือ ค่าหน่วยกิตของรามคำแหงถูก ซึ่งตอบสนองผู้คนที่ต้องการมาเรียนหนังสือ โดยเฉพาะคนที่ไม่มียศดรงค์ ตรงนี้เป็นจุดแข็งที่เรามีอยู่

● ท่ามกลางภาวะการณ์ที่มีการแข่งขันและสถานการณ์ท้าทายในวงการการศึกษาในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจะมีมาตรการอะไรบ้าง ที่จะทำให้รามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาที่ยังคงยืนหยัดอยู่แถวหน้า

ในเชิงการแข่งขัน ผมคิดว่าเราสู้ได้ คือ รามคำแหงของเรามีคณาจารย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะถ่ายทอดความรู้ให้ลูกศิษย์ ทำให้ลูกศิษย์ของเราที่จบไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถไปสอบแข่งขันในสนามต่างๆ ได้จำนวนมาก ทุกวันนี้ เมื่อผมไปตามที่ต่างๆ จะได้รับคำชื่นชมจากบรรดาผู้ประกอบการ หรือผู้ใหญ่ที่รู้จัก ชื่นชมว่ามหาวิทยาลัยของเราสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่ตลาดแรงงาน ดังนั้น ในภาวะของการแข่งขัน เราพร้อมที่จะสู้อยู่แล้ว แต่ในขณะเดียวกันเราไม่ควรหยุดอยู่เพียงเท่านี้ สิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ต้องพัฒนาตลอดเวลา

นอกจากนั้น สิ่งที่เราต้องพัฒนาต่อไปคือ ต้องทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากรามคำแหง มีบุคลิกภาพที่เป็นบัณฑิตรามาฯ คือ เป็นผู้ที่มีความสามารถ มีความพร้อมที่จะแข่งขันทุกโอกาส ทุกสถานการณ์ นอกเหนือไปจากเรื่องความมีคุณธรรม ที่เราบ่มเพาะและเน้นมาโดยตลอดอยู่แล้ว ก็ต้องมีการทำต่อเนื่องต่อไป



● ในปี 2014 ที่จะถึงนี้ท่านอธิการบดีมีโครงการใหม่ๆ ไດบ้างที่ตั้งใจจะดำเนินการที่มหาวิทยาลัย

ผมได้ประชุมกับกองกิจการนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาของชมรมต่างๆ โดยให้นโยบายว่าในปีการศึกษาต่อไป อยากเห็นกิจกรรม 2 ประเภท คือ กิจกรรมด้านวิชาการอยากให้นักศึกษามีกิจกรรมทางวิชาการมากขึ้น กิจกรรมทางวิชาการอาจจะเน้นในเรื่องของการเสวนา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถกเถียงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น มีการตั้งเวทีพูดจากันมากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสทดสอบความคิดของเขาในเวทีต่างๆ

กิจกรรมประเภทที่ 2 ที่อยากเห็น คือ อยากให้นักศึกษาทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกสาธารณะ ซึ่งที่ผ่านมาเราต้องยอมรับว่าเราให้นักศึกษาจัดกิจกรรมของนักศึกษาอย่างอิสระ กลุ่มที่ทำเรื่องศาสนาก็ทำแต่เรื่องศาสนา กลุ่มที่ทำเรื่องค่ายก็ทำแต่เรื่องค่าย มองว่านักศึกษาต้องมีจิตอาสา มีสำนึกต่อสาธารณชน ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง เช่น ไปช่วยเหลือปัญหาบางเรื่องให้กับชุมชน เป็นต้น กิจกรรมประเภทนี้ยังมีน้อย เพราะฉะนั้น ในปีการศึกษาหน้าจะเน้นในเรื่องนี้ให้มากขึ้น ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมที่ทำในเชิงจิตสาธารณะหรือจิตอาสาให้มากขึ้น

ที่สำคัญคือ รามคำแหงจะเปิดวิชาใหม่ เรียกว่า วิชาจิตสาธารณะ ในเบื้องต้นจะให้เปิดวิชาเลือกในทุกคณะก่อน วิชานี้จะเปิดวิชาที่เน้นทำกิจกรรมเป็นหลัก จะมีการบรรยายน้อย แต่การทำกิจกรรมนั้น เมื่อกลับมาแล้ว ต้องมีการมานั่งถกเถียง แลกเปลี่ยนความรู้กัน ซึ่งจะทำให้ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้จากกิจกรรมอย่างเต็มที่ โดยสรุปคือการออกไปสู่สังคมภายนอก พาลูกศิษย์ลูกหาออกไปสัมผัสกับปัญหาที่เป็นจริงในสังคมภายนอก

(อ่านต่อหน้า 8)

ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์กับตลาดวิชารามคำแหง

รองศาสตราจารย์พิเศษ ทวีเศรษฐ*



ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์



จากปี พ.ศ. 2514 ถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2556 เป็นระยะเวลา 42 ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหงดำรงความเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกหมู่เหล่าอย่างเสมอภาคเท่าเทียม มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีส่วนผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นบุคลากรชั้นนำของประเทศรับใช้สังคมประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งภาคีรัฐภาคเอกชน ภาคประชาชน เป็นจำนวนมาก ซึ่งปรากฏความสำเร็จนี้ในองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนของประเทศ

ต่อไปนี้ ผู้เขียนขอกล่าวถึงบุคคลสำคัญที่กล่าวได้ว่าเป็นผู้ควรค่าแก่การยกย่อง และเคารพในคุณค่าแห่งคุณูปการ เพราะเป็น ‘ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง’ เป็นผู้ผลักดันให้เกิดมหาวิทยาลัยตลาดวิชารามคำแหง ตั้งแต่เริ่มคิด วางแผนการดำเนินงาน ร่างกฎหมาย เตรียมการเปิดมหาวิทยาลัย จนกระทั่งมหาวิทยาลัยเปิดทำการรองรับนักศึกษาจำนวนเรือนหมื่นต้นในปี พ.ศ. 2514 ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์ ผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์บริหารงานมหาวิทยาลัย เคยเป็นอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่านเคยดำรงตำแหน่งคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และยังได้รับตำแหน่งเลขาธิการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ต่อมาเป็นกรรมการวิสามัญในการพิจารณา ร่างกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง และประธานคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อก่อตั้งมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ได้รับตำแหน่ง ‘อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงคนแรก’ ผู้เขียนได้เห็นความมุ่งมั่น ความพยายาม ความกระตือรือร้น และความสามารถทำงานและบริหารงานอย่างจริงจังของอาจารย์ในขณะนั้น

หากย้อนเวลาไปเมื่อปี พ.ศ. 2512 นับตั้งแต่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนหนึ่งเสนอร่างพระราชบัญญัติ เพื่อจัดตั้งมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการในที่ประชุมสมัยสามัญครั้งที่ 17/2512 วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2512 และได้ตั้งกรรมาธิการวิสามัญขึ้นมาพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติ โดยมีนายศักดิ์ ผาสุนิรันต์ เป็นคนแรกของกรรมาธิการ นายสุกิจ นิมมานเหมินท์ นายประมวล กุลมาตย์ พลโทแสวง เสนาณรงค์ และท่านอื่นๆ อีกรวมจำนวน 15 คน

ในช่วงเวลาของการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติของกรรมาธิการดังกล่าว ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์ เป็นบุคคลหลักของคณะกรรมการชุดนี้ ในฐานะผู้กร่างกฎหมาย ท่านได้นำพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2507 ซึ่งเป็นกฎหมายมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยที่สุดในขณะนั้น มาเป็นหลักการในการร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... อาจารย์ธนากาญจน์ ภัทธากาญจน์ กับผู้เขียนซึ่งเคยเป็นอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และโอนมารับราชการที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้มีโอกาสร่วมงานกับ ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์ ในช่วงเวลานั้น อาจารย์ธนากาญจน์กับผู้เขียนได้รับมอบหมายจาก ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์ ช่วยรวบรวมค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆ และร่างระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยไว้ด้วย ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์ มุ่งมั่นผลักดันให้เกิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงอย่างจริงจัง แม้ว่าจะต้องทำงานแข่งขันกับเวลา มีความยากลำบากเพียงไรท่านก็ไม่ย่อท้อ ทั้งๆที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ยังไม่ผ่านความเห็นชอบจากรัฐสภา แต่ท่านมีวิสัยทัศน์ได้เตรียมการไว้ล่วงหน้า ควบคู่กับการพิจารณากฎหมายในสภาผู้แทนฯ

เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าวนี้แล้วเสร็จในวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2513 จากนั้นได้นำเสนอตามขั้นตอนจนกระทั่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ 8/2514 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2514 กฎหมายประกาศใช้ตามพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ จัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 เป็นปีที่ 26 ในรัชกาลปัจจุบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 88 ตอนที่ 24 หน้า 89 เมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2514 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ขณะที่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยู่ในชั้นลงมติเห็นชอบของรัฐสภา ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ผาสุนิรันต์ คาดว่าคงผ่านรัฐสภาและประกาศใช้เป็นกฎหมายได้ในไม่ช้า ท่านจึงขอรับการสนับสนุนจาก พลโทแสวง เสนาณรงค์ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เสนอรัฐบาลแต่งตั้งคณะ

กรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2513 ก่อนสภาผู้แทนราษฎรจะลงมติเห็นชอบเสียอีก ดังที่กล่าวมาอาจารย์ศักดิ์ท่านมีวิสัยทัศน์ไกล การวางแผนเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ดำเนินไปและสำเร็จลุล่วงในเวลาต่อมา

ต่อไปนี้ ผู้เขียนขอกล่าวถึง กฎหมายมหาวิทยาลัยรามคำแหงกับมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา และการดำเนินการเปิดมหาวิทยาลัยในยุคก่อตั้ง

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา คือ มหาวิทยาลัยที่เปิดรับสมัครนักศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก และไม่จำกัดจำนวน มีการจัดการเรียนการสอน มีชั้นเรียน แต่ไม่บังคับให้มาเข้าชั้นเรียน มีกิจกรรมนักศึกษา มีการให้บริการทางวิชาการ ฯลฯ เหมือนกับมหาวิทยาลัยปิดทุกประการ แตกต่างเฉพาะการรับนักศึกษาเข้าศึกษาเท่านั้น เมื่อสอบไล่ได้ครบหลักสูตร ก็สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาแห่งแรกของประเทศไทยได้แก่มหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง (มธก.) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2477 มีหลักการสำคัญที่ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้สำเร็จประโยคมัธยมศึกษา และเปิดกว้างให้ผู้เป็นข้าราชการ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้แทนตำบล ครู เข้าเรียนได้ด้วย ต่อมา พ.ศ. 2490 ชื่อมหาวิทยาลัยถูกตัดคำว่า “วิชา” และ “การเมือง” ออก เปลี่ยนเป็น “มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” แต่ยังคงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา ที่เปิดโอกาสให้ผู้มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เข้าศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือกเรื่อยมาจนถึงปีการศึกษา 2503 มีการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาเป็นปีแรก ความเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ก็สิ้นสุดลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา

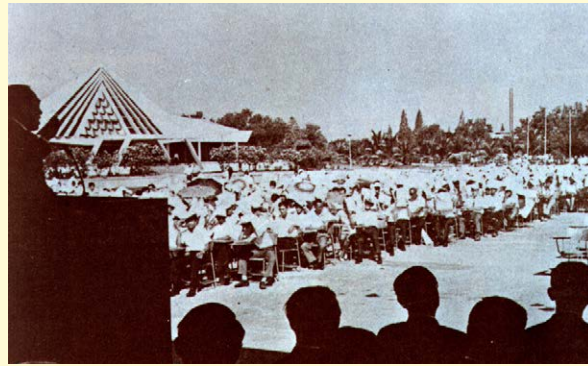
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้นำหลักการสำคัญของมหาวิทยาลัยวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง มากำหนดรูปแบบของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้เป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาโดยไม่ต้องสอบคัดเลือก และไม่จำกัดจำนวน มีการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไปที่เรียกตัวเองว่ามหาวิทยาลัยปิด ที่ต้องมีการสอบคัดเลือก ปรากฏหลักการสำคัญดังกล่าว ตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 ซึ่งบัญญัติว่า

(อ่านต่อหน้า 7)

* รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเชียงใหม่ อดีตหัวหน้ากองกลาง สำนักงานอธิการบดี (2514-2516)

ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์กับตลาดวิชารามคำแหง

(ต่อจากหน้า 6)



“ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้นมหาวิทยาลัยหนึ่ง เรียกว่า “มหาวิทยาลัยรามคำแหง” เป็นสถาบันการศึกษา และวิจัยแบบตลาดวิชา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัยส่งเสริมวิชาการและ วิชาชีพชั้นสูง และทะนุบำรุงวัฒนธรรม

ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นนิติบุคคล มีฐานะ เป็นกรม สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี”

บทบัญญัติดังกล่าวข้างต้นนับได้ว่าเป็นวัตถุประสงค์ ที่สำคัญในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้เป็น มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชานั้นเอง นับเป็นเสาเอกของ มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ว่าได้

นอกจากนี้ที่เกี่ยวกับความเป็นมหาวิทยาลัยแบบ ตลาดวิชายังปรากฏในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งบัญญัติว่า

“ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้อง

(1) สอบไล่ได้ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่าหรือ

(2) เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตั้งแต่ชั้นตรีหรือ เทียบเท่าขึ้นไป และมีพื้นความรู้สอบไล่ได้ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า หรือ

(3) เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว เห็น สมควรรับเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก”

บทบัญญัตินี้ดังกล่าวข้างต้น นับได้ว่าเป็นการเปิด โอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย รามคำแหงอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นการให้ความ เสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง

ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์ บอกกับ ผู้เขียนว่า พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 บทเฉพาะกาล มาตรา 49 และมาตรา 50 ทำให้สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยรามคำแหงดำเนินการ เปิดมหาวิทยาลัยได้ทันที มาตรา 49 ระบุว่า

“ในวาระเริ่มแรกเมื่อยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี รองอธิการบดี และคณบดี ให้ สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีเป็นนายก- สภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง เลขาธิการสภาการศึกษา แห่งชาติเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่ง ตั้งจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนและไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ และให้เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ เป็นเลขานุการ สภามหาวิทยาลัยอีกตำแหน่งหนึ่ง”

ในฐานะประธานกรรมการเตรียมการเปิดมหา- วิทยาลัยรามคำแหงได้เสนอชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิต่อนายกรัฐมนตรี เพื่อโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง คือ นายเรณู สุวรรณสิทธิ์ ขณะนั้นดำรงตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่ง ชาติ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ขณะนั้นดำรงตำแหน่ง อธิบดีกรมพลศึกษา นายสุขุม นวพันธ์ ขณะนั้นดำรง ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการธนาคารทหารไทยและนายก่อ สวัสดิพานิชย์ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมสามัญศึกษา รวม 4 ท่าน เมื่อได้รับการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการ สภามหาวิทยาลัยดังกล่าวแล้ว สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยรามคำแหง มิติต่างๆ ต่อไป

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงประชุมครั้งแรก เมื่อ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2514 ณ ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบ รัฐบาล โดยมี ฯพณฯจอมพลถนอม กิตติขจร ในฐานะ นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นประธานการประชุม และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิเข้าประชุม คือ นายเรณู สุวรรณสิทธิ์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน นายสุขุม นวพันธ์ นายก่อ สวัสดิพานิชย์ นายประเสริฐ ณ นคร ขณะนั้นดำรงตำแหน่งเลขาธิการสภาการศึกษา แห่งชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง และ เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัยอีกตำแหน่งหนึ่ง ใน คราวนั้น นายศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์ เข้าร่วมประชุมในฐานะ ประธานคณะกรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัย รามคำแหง

การประชุมครั้งแรกนี้ นายศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์ ได้ รายงานผลงานของคณะกรรมการเตรียมการฯตลอดจน ปัญหาบางประการให้ที่ประชุมรับทราบ และมีวาระ สำคัญวาระหนึ่ง คือ ที่ประชุมมีมติเลือกและเสนอชื่อ แต่งตั้ง นายศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดี นายไพฑูรย์ สุวรรณโพธิ์ศรี ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะ- บริหารธุรกิจ นายสง่า ลินะสมิต ดำรงตำแหน่งคณบดี คณะนิติศาสตร์ นายอภิรมย์ ณ นคร รักษาการในตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ นายอุดม วโรตม์สิกขดิตถ์ รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และ นายธนากาญจน์ ภัทรากาญจน์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ ประเมินผล ตามระเบียบข้าราชการพลเรือนในขณะนั้น ข้าราชการชั้นพิเศษ ให้แต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้บริหารงาน มหาวิทยาลัย ส่วนข้าราชการชั้นเอกให้แต่งตั้งรักษาการ ในตำแหน่งไปก่อน เมื่อเลื่อนเป็นชั้นพิเศษให้นำเสนอ โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

เมื่อมีผู้บริหารมหาวิทยาลัย การขับเคลื่อนของ มหาวิทยาลัยจึงเป็นไปอย่างทางการและสมบูรณ์ตาม กฎหมาย สามารถดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยได้ตาม กลไกและระบบที่อาจารย์ศักดิ์ท่านพยายามวางโครงสร้าง ไว้ในครั้งแรก

มาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2514 เกี่ยวกับส่วนงานราชการของ มหาวิทยาลัย ระบุว่า

“ให้มหาวิทยาลัยตั้งแต่ระยะที่เริ่มดำเนินการมี ส่วนราชการ ดังนี้

(1) สำนักงานอธิการบดี

(2) คณะนิติศาสตร์

(3) คณะบริหารธุรกิจ

(4) คณะมนุษยศาสตร์

(5) คณะศึกษาศาสตร์

(6) สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

การยุบเลิกส่วนราชการในวาระหนึ่ง ต้องตราเป็น พระราชบัญญัติ”

จากบทบัญญัตินี้ดังกล่าว ส่วนราชการของมหา- วิทยาลัยรามคำแหงเกิดขึ้นทันที ที่สำคัญ ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์ บอกผู้เขียนว่า วรคท้ายของ มาตรา 50 เป็นการจัดตั้งหน่วยงาน 4 คณะ กับ 2 สำนัก เป็นการถาวรในเวลาต่อมา การยุบเลิกส่วนราชการดังกล่าว ต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งจะต้องผ่านความเห็นชอบ ของรัฐสภา อันเป็นแนวคิดที่แยบยลยิ่ง เพราะโดยปกติ การแบ่งส่วนราชการที่เป็นการจัดตั้งยุบรวมและเลิกคณะ ให้ดำเนินการโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และทำเป็นประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ดังระบุไว้ใน มาตรา 7 และมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ. 2514

จากการที่มีส่วนราชการหรือหน่วยงานหลัก 4 คณะ กับ 2 สำนักข้างต้น ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนิน กิจการอย่างเป็นทางการ สอดรับกับงานต่างๆ ของคณะ กรรมการเตรียมการเปิดมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการไป ล่วงหน้ารอไว้แล้ว ซึ่งอาจารย์ศักดิ์ท่านมองเห็นความสำคัญ ประเด็นนี้ จึงดำเนินงานนั้นรวดเร็ว ต่อเนื่อง กระทั่งเมื่อ มหาวิทยาลัยเปิดดำเนินการได้ ส่งผลให้เปิดมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2514 ได้ตามเจตจำนงของการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาแห่งนี้ ผู้เขียนขอการะ และแสดงมุทิตาจิตรำลึกถึงคุณงามความดี ในพระคุณ ของศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฝาสุขนิรันต์ ผู้ก่อตั้ง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และทุกท่านที่มีส่วนร่วมสร้าง ร่วมลงแรงกายแรงใจทำให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการ ศึกษาของประชาชนอย่างสมบูรณ์

ม.ร. มหาวิทยาลัยมั่งรู้ฯ

(ต่อจากหน้า 4)

3. การเปลี่ยนแปลงและการปรับเปลี่ยน

ในสภาพการณ์ที่มีทางเลือกระดับอุดมศึกษามากขึ้นอันเป็นส่วนหนึ่งของ “การเดินทางของกาลเวลา” จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพิจารณาอุปสรรคของการทำหน้าที่แห่งความเป็นมหาวิทยาลัยใน 4 บทบาท คือ 1) การถ่ายทอดวิชา 2) แสวงหาความรู้เพิ่ม 3) เสริมสุขภาวะประชา และ 4) การส่งเสริมพัฒนาศิลปวัฒนธรรม ตัวอย่างคือ บทบาทแรกว่าด้วยการเรียนการสอนโดยเฉพาะระดับปริญญาตรีย่อมน้อยลงเพราะจำนวนนักศึกษาลดลงในระดับปริญญาตรี และเพิ่มมากขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา (graduate education) ดังนั้นสมควรพิจารณา 5 M's คือ Man, Money, Material, Management และ Morale (ขวัญกำลังใจ) ในทิศทางที่ปรับแก้หรือขยาย เช่น เน้นด้านการวิจัยให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น และอาจถึงขั้นการขยายขยายสู่ความเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัย” (Research University) ดังที่ Clark Kerr อดีตอธิการบดีแห่ง University of California ได้กล่าวในปาฐกถา ณ Harvard University ซึ่งต่อมาพิมพ์เป็นหนังสือชื่อ Kerr, C. (2001). *The Uses of the University*, Fifth Edition. Cambridge: Harvard University Press. First published 1963. อีกทั้งพึงคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยต้องแสวงหาเงินรายได้จากการวิจัย ดังที่อดีตอธิการบดี Derek Bok แห่ง Harvard University ได้เขียนไว้ (Bok, D. (2003). *Universities in the Market-place: The commercialization of higher education*. Princeton University Press: Princeton).

นอกจากนี้ในการเดินทางแห่งกาลเวลาในช่วงอายุปัจจุบันและต่อไปนั้น อาจพิจารณาการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของจีนในบริบทระดับโลก (Li, Y., Whalley, J., Zhang, S., & Zhao, X. (2008). *The Higher Educational Transformation of China and its Global Implications*. NBER Working Paper No. 13849, p.5. Cambridge: National Bureau of Economic Research.)

4. บทส่งท้าย

การเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องปกติวิสัย กรณี ม.ร. มหาวิทยาลัย “มั่งรู้ มั่งเรียน จึงมาราม” เริ่มต้นและดำเนินการมาด้วยดีในช่วงแรกของการเดินทางแห่งกาลเวลา และหากมีการร่วมคิดร่วมทำของฝ่ายต่างๆ โดยหวังผลดีต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง และต่อประเทศชาติบ้านเมือง และพึงคำนึงถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง (“relevant”) ดังคำกล่าวของ E. F. Schumacher ผู้แต่ง “Small is Beautiful” เศรษฐกิจแบบทางสายกลางได้เคยบอก น.พ. สวัสดิ์ สกลไทย อดีตคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่า เป็นสิ่งสำคัญที่สุดของการดำรงอยู่ของความเป็นมหาวิทยาลัย ซึ่ง **relevance** นั้นพึงคำนึงถึงการแปรเปลี่ยนเป็นสังคมแบบ “ดาราจักรอินเทอร์เน็ต” ที่ระบุไว้โดย M. Castells (Castells, M. (2001). *The Internet Galaxy: Reflections on the Internet, Business and Society*. Oxford University Press.) อนาคตของสถาบันแห่งนี้ย่อมสดใส และสามารถทำประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งระดับชาติและระดับโลกได้อีกนานเท่านานเท่าที่มีการเดินทางของกาลเวลา

สัมภาษณ์พิเศษฯ

(ต่อจากหน้า 5)



อาจจะไม่ใช่วิชาที่ลงทะเลเป็นและเรียนจบภายใน 1 ภาคการศึกษา แต่เป็นวิชาที่ลงทะเลเป็น 1 ภาคการศึกษา แต่อาจใช้เวลาทำกิจกรรม 2 ภาคการศึกษา ผมได้ประสานงานกับหน่วยงานที่พร้อมจะสนับสนุน เช่น ศูนย์พิทักษ์คุณธรรม หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่พร้อมจะให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในวิชานี้

● **มหาวิทยาลัยมีการเตรียมการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง**

หลายคนมองภาพว่าถ้าถึงปี 2558 ในภูมิภาคแถบนี้จะมีผู้คนหลังไหลเข้ามาอย่างเสรีและจะคล้ายกับสหภาพยุโรป ซึ่งจริงๆ แล้วไม่ใช่ สิ่งที่กำลังเกิดขึ้นนั้นจำกัดเฉพาะบางสาขาวิชาชีพเท่านั้นเอง ไม่ใช่ทุกสาขาวิชา ดังนั้น ต้องเน้นเตรียมความพร้อมให้ถูกจุด ยกตัวอย่างเช่น ในสาขาอาชีพวิศวกรซึ่งจะเปิดเสรีเราต้องพูดคุยกับทางคณะวิศวะ ว่าให้เน้นด้านภาษามากขึ้น หรือวิชาชีพด้านบัญชีต้องมีปรับ ให้มีการเรียนหรือศึกษาด้านภาษาเพิ่มเติม เป็นต้น ในแง่ของความเตรียมพร้อมผมคิดว่าในเบื้องต้นต้องเน้นเฉพาะจุดที่มีการเปิดอย่างเสรีก่อน แต่โดยภาพกว้าง นักศึกษาทุกคนต้องมีความพร้อมในด้านภาษา ซึ่งภาษาที่เวลานี้คืออาจจะเป็นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านในอาเซียน

นอกจากนี้ ในปีต่อไป จะมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ซึ่งมีการจัดงบประมาณไว้แล้ว โดยเป็นโครงการแลกเปลี่ยนในหลายประเทศ เช่น สิงคโปร์ กัมพูชา สปป.ลาว เป็นต้น

● **ในส่วนของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญ จะมีการพัฒนาศักยภาพให้รองรับประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง**

บุคลากรก็มีการเตรียมความพร้อมอยู่แล้ว เช่น อบรมภาษาที่สอง ที่เราทำอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามต้องเน้นว่าอบรมแล้วต้องสื่อสารให้ได้จริง สามารถใช้งานได้อ่านออก พูดได้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด ซึ่งต้องเน้นภาษาในเชิงใช้งานให้มากขึ้น และเชื่อว่าในอนาคตในบางคณะอาจมีคนไทยศัพท์เข้ามา เช่น คณะวิศวะหากมีต่างชาติประสงค์มาเรียน เราพร้อมไหมที่จะรับเข้ามาเรียน ซึ่งเจ้าหน้าที่ต้องสามารถตอบได้เป็นภาษาอังกฤษได้ไหม เรื่องภาษานี้ต้องใช้เวลาในการฝึกฝน

● **ในโอกาสครบรอบการสถาปนามหาวิทยาลัย 42 ปี อธิการบดีมีสิ่งใดจะฝากถึงนักศึกษาและบุคลากรรามคำแหง**

42 ปีของรามคำแหงเป็น 42 ปีที่เราทุกคนมีความภูมิใจที่มีส่วนช่วยสร้างสถาบันการศึกษาให้เป็นเสาหลักของบ้าน

เมืองทำให้คนมุ่งมาที่นี้มาเรียนหนังสือที่รามคำแหง เวลาคิดถึงขณะนี้ขณะนี้ก็วิ่งมาเรียนที่รามฯ ตรงนี้เป็นสิ่งที่น่าภูมิใจ



อยากฝากถึงบรรดาศิษย์เก่า ความที่รามคำแหงเป็นตลาดวิชา นักศึกษามีความหลากหลาย อาจจะไม่เข้ามาเข้าชั้นเรียน ทำให้ความผูกพันระหว่างศิษย์เก่าด้วยกันและความผูกพันกับมหาวิทยาลัยมีค่อนข้างน้อย เมื่อเทียบกับสถาบันอื่น เมื่อเราจัดงาน จัดกิจกรรม ศิษย์เก่าที่สมัครใจมาช่วยงานยังมีน้อย ในจำนวนศิษย์เก่า 8 แสนคนที่สำเร็จการศึกษาไป มีจำนวนไม่น้อยที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้น ถ้าหากว่าศิษย์เก่าของรามคำแหงได้มีโอกาสมาร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้นจะเป็นประโยชน์ต่อรุ่นน้อง ต่อมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันต้องยอมรับว่า ศิษย์เก่าเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยให้สถาบันมีความเข้มแข็งมากขึ้นในทุกๆ ด้าน

สำหรับบุคลากรของรามคำแหง ต้องขอฝากว่าจากนี้เป็นต้นไปทุกคนต้องทำงานกันหนักขึ้นเพื่อให้สถาบันของเรามีความเข้มแข็ง ยืนหยัดต่อสู้ในบรรยากาศการศึกษาที่มีการแข่งขันกันสูงให้ได้ ไม่ว่าจะเป็นสายสนับสนุนหรือสายวิชาการก็ตาม ทุกคนต้องทำงานให้หนักขึ้น



ถาม : การดำเนินการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชา

1. เนื่องจากดิฉันเป็นนักศึกษา Pre-degree รหัส 5590.....ส่วนภูมิภาค ได้ดำเนินการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชา เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 จากคณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ เป็นคณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารรัฐกิจได้โอนเงินเป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้เทียบโครงสร้างหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนของคณะรัฐศาสตร์แล้ว แต่ขณะนี้ดิฉันยังไม่ได้รับการตอบกลับจากทางมหาวิทยาลัย จึงต้องการทราบว่าดิฉันได้ดำเนินการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชาเป็นที่เรียบร้อยแล้วหรือยัง และดิฉันยังเป็นนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์อยู่หรือไม่ ต้องใช้รหัสเดิมหรือรหัสใหม่

2. ดิฉันสอบตกวิชา ECO 1003 ในภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2555 ซึ่งขณะนี้ได้เลยเวลาในการสอบซ่อมมาแล้วและยังไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อม อยากทราบว่าดิฉันสามารถลงทะเบียนสอบซ่อมได้อีกเมื่อไหร่ จะนำไปสอบซ่อมในภาคต่อไปได้หรือไม่

ตอบ : 1. ผู้ที่สมัครเป็นนักศึกษา Pre-degree ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคจะเป็นนักศึกษาที่ไม่สังกัดคณะ นักศึกษาจะทราบด้วยตนเองว่าจะเรียนคณะใดแล้วเปิดดูโครงสร้างหลักสูตรในระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา แล้วลงทะเบียนเรียนวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนในสาขานั้นตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป ถ้าต้องการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาใหม่ ก็ให้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนการเรียนการสอนของสาขาใหม่ได้เลย ไม่ต้องดำเนินการย้ายคณะฯ เมื่อนักศึกษาได้วุฒิฯ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (วุฒิม.6) แล้วให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษา Pre-degree แล้วขอใบรับรองผลการศึกษา (ทรานสคริปต์) ของรหัส Pre-degree ซึ่งมีเกรดออกครบทุกภาคเรียนนำไปเทียบโอนหน่วยกิตในวันที่นักศึกษาใช้วุฒิฯ ม. 6 สมัครเรียนในระดับปริญญาตรี ทางคณะที่นักศึกษาสมัครฯ จะทำการเทียบโอนหน่วยกิตของ Pre-degree ในวิชาที่สอบผ่านแล้วให้ซึ่งเป็นวิชาที่ตรงกับหลักสูตร โดยชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตละ 50 บาท

กรณีที่นักศึกษาได้ดำเนินการแจ้งย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชาจากภูมิภาคไปที่ส่วนกลางขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษา Pre-degree อยู่ นั้นทางงานตรวจสอบสถานภาพและปรับฐานข้อมูลนักศึกษา ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา สวป. ชั้น 2 ได้รับเรื่องการโอนเงินย้ายคณะฯ ของนักศึกษาแล้ว และได้ดำเนินการส่งหลักฐานคำร้อง พร้อมเงินกลับคืนให้นักศึกษาต่อไป สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ สวป. ชั้น 2 โทร. 0-2310-8606



สำนักพิมพ์ ขอแจ้งรายชื่อตำราที่พิมพ์แล้วเสร็จภายในเดือน พฤศจิกายน 2556 จำนวน 14 วิชา ดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ชื่อผู้แต่ง
56068	BIO 1001 (BI 103)	49/25	ชีววิทยาเบื้องต้น	รศ.ณพพร ดำรงศิริ
56158	ECO 1102 (EC 112)	44/25	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	รศ.บุญธรรม ราชรักษ์ และคณะ
56166	ECO 4201 (EC 421)	97/25	การวิเคราะห์โครงการสินเชื่ออุตสาหกรรม	รศ.จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล
56116	ENL 4603 (LI 499)	36/25	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านออกเสียง	รศ.ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์
56167	GER 3302 (GN 312)	169/25	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2	ผศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด
56187	GTP 6606	114/25	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	รศ.ดร.สันทนา สุทธาจารย์
56099	HIS 4500 (HI 450)	92/25	ประวัติศาสตร์สเปนยุคใหม่	รศ.ศุภการ พันธพงศ์
56136	LAW 2001 (LA 201) (LW 204)	60/25	คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์	รศ.จุฑามาศ นิสารัตน์
56026	LAW 3009 (LA 309) (LW 311)	46/25	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก	รศ.สุภาพ สาริพิมพ์
56133	LAW 3033 (LA 333) (LW 440)	53/25	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	รศ.ประเทือง ธนนิผล
56156	LAW 4010 (LA 410) (LW 432)	36/25	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	รศ.ดร.ณฐ สันตสว่าง
56149	PHY 2701	29/25	ดาราศาสตร์	รศ.ไพเสริฐ ธรรมมานุธรรม
56094	POL 2301 (PA 210)	44/25	องค์การและการจัดการในภาครัฐ	รศ.พงศ์ศักดิ์ ศรีสมทรัพย์ และคณะ
56159	THA 3103 (H) TH 343 (H)	34/25	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	รศ.ทองสุข เกตุโรจน์

นักศึกษาสั่งซื้อหนังสือเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ตหรือทางไปรษณีย์ โดยตรวจเช็ครายชื่อหนังสือได้ที่ www.ru.ac.th/rupress และสามารถซื้อตำราด้วยตนเองได้ที่อาคารสำนักพิมพ์ (RPB) ชั้น 3 โทร. 0-2310-8757-9 ต่อ 1101, 1103 (หน่วยประชาสัมพันธ์)

ข่าวโดย ขวรัตน์ ธนินิติกุล

2. นักศึกษาสอบตกวิชา ECO 1003 ในภาคฤดูร้อน/55 ซึ่งขณะนี้ได้มีการลงทะเบียนสอบซ่อมและทำการสอบซ่อมไปแล้ว นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้ถือว่าไม่ใช้สิทธิในการสอบซ่อมของภาคฤดูร้อน/55 นักศึกษาต้องนำวิชาดังกล่าวไปลงทะเบียนเรียนใหม่ในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อนต่อไปแล้วเข้าสอบจนกว่าจะสอบผ่าน ถ้าสอบตกอีกในภาคใดก็ใช้สิทธิสอบซ่อมในภาคนั้นจะนำไปสอบซ่อมในภาคอื่นไม่ได้

ถาม : เนื่องจากได้ขอ Transcript จบแล้วแต่วิชานั้นในเทอม 2/2553 ENG 1002 ได้เกรด C+ แต่พอเทอม 2/2555 ได้ลงไว้อีกและสอบได้ B+ ถ้าผล Transcript ออกมีทั้ง 2 เทอม ต้องแก้ไขที่ไหนได้บ้าง สามารถทำเรื่องยกเลิกวิชาได้หรือไม่

ตอบ : ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 ข้อ 16.5.3 นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนการวิชาที่ได้ผลสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ให้นับวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว

ดังนั้น เมื่อนักศึกษาสอบได้เกรดในกระบวนการวิชา ENG 1002 เป็นเกรด C+ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแล้ว นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเพื่อทำเกรดให้ใหม่ได้ ตามคำถามของนักศึกษาได้เกรดใหม่เป็น B+ จึงไม่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่อนุญาตให้ปรับเกรดเป็น B+ ได้ เกรดที่นักศึกษาได้จึงเป็นเกรดแรก คือ C+ เท่านั้น

กองบรรณาธิการ



ภาค 2 / 2556

PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Logic)

วันเวลา และสถานที่เรียน ภาค 2/2556 วันจันทร์ เวลา 14.20-17.00 น. อาคาร KTB 501

คำรา 1. รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์, ตรรกวิทยาเบื้องต้น (PHI 1005) สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554, หมายเลขการพิมพ์ 54046

2. รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์, สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) วิชาตรรกวิทยาเบื้องต้น PHI 1005 (PY105) ศูนย์สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 ซึ่งผู้เรียนจะเข้าดูได้ที่ www.ram.edu

3. รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์, ตำราอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) วิชาตรรกวิทยาเบื้องต้น (PHI 1005), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554

ขอบเขตเนื้อหา ศึกษาความหมายและขอบเขตของวิชาตรรกวิทยา การค้นหาเหตุผลและเหตุผลวิบัติ ทั้งในแบบตรรกวิทยาอุปนัยและตรรกวิทยานิรนัย พร้อมทั้งฝึกใช้การค้นหาเหตุผลและพิจารณาประเมินการค้นหาเหตุผลทั้ง 2 รูปแบบ

ข้อแนะนำในการเรียน ให้ศึกษาคำราอย่างละเอียดทั้ง 12 บท เนื่องจากกระบวนวิชา PHI 1005 เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตรรกวิทยาทั้งในส่วนที่เป็นอุปนัยและนิรนัย สามารถค้นหาเหตุผลได้อย่างถูกต้องทั้งในสองรูปแบบ การเรียนที่จะให้ได้ผลดีนั้น นอกจากผู้เรียนจะต้องจดจำกฎและข้อห้ามต่างๆ ในการค้นหาเหตุผลได้อย่างแม่นยำ และสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาพิจารณาเหตุผลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วแล้ว ผู้เรียนจะต้องทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมการเรียนที่กำหนดให้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้เกิดความเข้าใจ และความชำนาญในการใช้กฎต่างๆ ในการค้นหาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง

การวัดผล สอบปลายภาค ข้อสอบเป็นปรนัย 100 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

ข้อแนะนำในการสอบ ข้อสอบจะออกครอบคลุมเนื้อหาทั้ง 12 บท ในตำราตรรกวิทยาเบื้องต้นและ/หรือตำราอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book), สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) วิชาตรรกวิทยาเบื้องต้น PHI 1005 ของ รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์ ซึ่งเป็นผู้สอนในภาค 2/2556 นี้ โดยข้อสอบจะเป็นการทดสอบและวัดผลในส่วนของความเข้าใจ ความสามารถในการใช้เหตุผล และการประเมินการใช้เหตุผลทั้งในแบบอุปนัยและนิรนัย

รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์

ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinships)

แนวส้งเขปวิชา วิเคราะห์ครอบครัวในฐานะเป็นหน่วยทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและอิทธิพลที่มีต่อระบบครอบครัวและเครือญาติ ศึกษาครอบครัวในประเทศต่างๆ ในแง่ชาติพันธุ์วิทยาและประวัติศาสตร์ โดยเน้นสังคมไทยและศึกษาระบบเครือญาติเปรียบเทียบด้วย

เอกสารการเรียน คำรา AN 278 ครอบครัวและเครือญาติ โดย รศ.ศิริพันธ์ อารทวิวัฒน์ (นักศึกษาสามารถศึกษาบทเรียนจากคำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยหรือถ่ายสำเนาหนังสือได้ที่ร้านถ่ายเอกสาร คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 1)

วันเวลาและสถานที่เรียน W 07.30-09.20 VKB 301

หัวข้อหลัก ครอบครัว การเลือกคู่สมรส การสมรส ระบบเครือญาติ ครอบครัวในสังคมต่างๆ ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการวัดผล คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็นข้อสอบปรนัย 40 ข้อ (40 คะแนน) และอัตนัย 3 ข้อ (60 คะแนน)

- สำหรับผู้ที่เข้าเรียนประจำ สามารถสะสมคะแนนเก็บบางส่วนๆละ 20 คะแนนจากรายงานกลุ่มที่ต้องส่งตามวันที่กำหนดระหว่างเทอมและนำเสนอในชั้นเรียน (จำกัดจำนวนกลุ่ม) โดยคะแนนรายงาน 1 ฉบับสามารถทดแทนคะแนนการสอบอัตนัย 1 ข้อ

- การทำรายงานมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าฝึกคิดวิเคราะห์ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีโอกาสนำเสนอผลงาน ซึ่งการทำรายงานนี้ไม่มีผลต่อการสอบได้ (นักศึกษาไม่จำเป็นต้องทำทุกคน) และไม่มีการทำรายงานเพิ่มเติมทุกกรณีในการสอบซ่อม

วันและเวลาสอบ W 26 MAR. 2014 B

ข้อแนะนำ นักศึกษาควรศึกษาประเด็นตามหัวข้อหลักๆ และทำความเข้าใจกับแผนผังเครือญาติ

- นักศึกษาควรนำดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบปากกาสี มาในวันสอบ

- วิชาเปิดบรรยายทุกภาคฯ 2 (ไม่เปิดในภาคฤดูร้อน) นักศึกษาควรวางแผนการศึกษาล่วงหน้า

อ.ัญชลา โทษสมบุญ

ENG 2402 (EN206) การเขียนอนุเสกษาภาษาอังกฤษ

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุเสกษตามแบบที่กำหนดและแบบอิสระโดยมีองค์ประกอบการเขียนที่ถูกต้อง ได้แก่ การย่อหน้า ประโยคแสดงความคิดหลัก ประโยคขยายความ ประโยคสรุป การจัดเรียงประโยค และการใช้คำเชื่อมความคิด

คำรา Effective Academic Writng 1: The Paragraph โดย Alice Savage และ Patricia Mayer, Oxford University Press (ซื้อได้จากร้านหนังสือทั่วไป)

ข้อแนะนำในการเรียน นักศึกษาควรเข้าเรียนในชั้นเรียนเป็นประจำ ส่วนนักศึกษาที่ทำงานแล้ว ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนท่านใดท่านหนึ่ง (ตามวัน-เวลาที่อาจารย์แต่ละท่านกำหนดเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการกับนักศึกษา) เพื่อซักถามข้อข้องใจหรือขอคำแนะนำในการเรียนและการเขียนอนุเสกษตั้งแต่เปิดภาคเรียน

การวัดผล ข้อสอบจะมี 3 ข้อใหญ่ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังต่อไปนี้

Part I: Editing a Paragraph (10 คะแนน)

Part II: Controlled Writing (30 คะแนน)

(อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดภาพ/ข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาเขียนเป็นหนึ่งอนุเสกษที่สมบูรณ์ตามคำสั่ง)

Part III: Free Writing (2 เรื่องๆละ 30 คะแนน)

(อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดข้อเรื่องในการเขียน 2 ประเภทๆละ 2 เรื่อง และให้นักศึกษาเลือกเขียน 1 ข้อเรื่อง/ประเภทเป็นหนึ่งอนุเสกษที่สมบูรณ์ตามคำสั่งในแต่ละข้อ)

การประเมินผล ตัดเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ข้อแนะนำในการสอบ ในการเขียนแต่ละตอน/ข้อ นักศึกษาควรทำข้อสอบด้วยปากกาเท่านั้นและควรคำนึงถึงรูปแบบการเขียนอนุเสกษ การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนในแต่ละแบบที่ได้ศึกษาในกระบวนวิชานี้

นอกจากนี้ นักศึกษาควรตรวจสอบความถูกต้องของรูปประโยค การสะกดคำศัพท์และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนฯลฯ อันเป็นสิ่งสำคัญในการเขียนเช่นเดียวกับองค์ประกอบส่วนอื่นๆ ในการเขียนแต่ละอนุเสกษ

รศ.เอนอส ดิสปัญญา

FRE 4518 (FR 436) เรื่องสั้นฝรั่งเศส

วัน-เวลาสถานที่เรียน พุธสัปดาห์ 13.30-15.20 น. อาคาร SBB 310 (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ให้ดูประกาศหน้าห้องเรียนด้วย)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา เรียนรู้วิวัฒนาการงานวรรณกรรมประเภทเรื่องสั้นฝรั่งเศส กลวิธีการอ่านเรื่องสั้นและศึกษาเรื่องสั้นของนักเขียนฝรั่งเศสที่สำคัญๆ โดยเฉพาะในคริสต์ศตวรรษที่ 19 และ 20 เช่นเรื่องสั้นของกีย็ เดอ โมปัสซองต์ฯ

คำราเรียน เรื่องสั้นฝรั่งเศส (FR 436)

ผู้เขียน - รศ.ดร.นงนภัส ตาปสนันท์

ซื้อได้ที่ศูนย์คำราฯ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

วัน-เวลาสอบ ตาม ม.ร.30

ข้อแนะนำ นักศึกษาควรอ่านภาษาฝรั่งเศสได้เข้าใจพอสมควร

รศ.ดร.นงนภัส ตาปสนันท์

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

digital เกี่ยวกับวิวะะ เกี่ยวกับอะไรต่างๆ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาต่างๆ แต่เป็นเรื่องใหม่ ซึ่งคนที่จบไปก่อนหน้านั้นไม่ได้ศึกษา แล้วก็ไปทำงานอยู่ในบริษัท อยู่ในราชการ ดังนั้นบริษัทต่างๆ เขาก็จะต้องการคนที่ได้รับการฝึกฝนอบรมมาใหม่ มาพัฒนาความรู้อะไรต่างๆ ขึ้น และในขณะเดียวกันก็จะสามารถทำให้มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว แล้วก็มีความเปลี่ยนแปลงไปในทางเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงานมากขึ้น ที่พูดนี้ไม่ได้หมายความว่า คนที่อยู่ก่อนนั้นเขาใช้ไม่ได้จริงๆ แล้วคนที่อยู่ก่อนนั้นเขาใช้ได้ แต่เขาจะต้องเป็นผู้ที่ได้เรียนรู้ อยู่โดยตลอด ซึ่งเมื่ออายุมากขึ้นๆ ก็เป็นธรรมชาติของมนุษย์ที่จะล้าไป ในการเรียนรู้ ในการทำงาน ก็จะไม่มีไฟหาความรู้ให้แก่นั่นขึ้นมาโดยเฉพาะ ทั้งๆ ที่มีหลักการอยู่เสมอว่าเมื่อเราเป็นมนุษย์เราจะขาดการเรียนรู้ไปไม่ได้

ลองเปรียบเทียบกันดูจะเห็นได้ชัดว่า เดิวนั้นในบ้านเราก็จะมีหน่วยงานเอกชน หรือองค์กรทางเอกชน หรือว่าบริษัทเอกชนใหญ่ๆ ก็คือการตั้งมหาวิทยาลัย ตั้งวิทยาลัย ตั้งโรงเรียนฝึกฝน หรือตั้งหลักสูตรในการอบรม ตั้งหลักสูตรในการเทรนคน เพื่อจะให้ไปปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ได้อย่างทันการณ์กับความเปลี่ยนแปลงอย่างนี้เป็นต้น

ทั้งหลายทั้งปวงที่ครูกล่าวมานั้น ถ้าหากว่ามองย้อนกลับไป แต่ละย่อหน้าที่ครูกล่าวถึง ลูกศิษย์ก็จะมองเห็นว่าในความเปลี่ยนแปลงนั้น มันจะมีความเปลี่ยนแปลงทั้งการเรียนและการสอน เปลี่ยนแปลงทั้งหลักสูตร เปลี่ยนแปลงทั้งวิถีคิด เปลี่ยนแปลงอะไรต่างๆ อีกหลายอย่าง และในหลายอย่างนั้น ถ้าหากว่าเราคิดไม่ทัน เราเปลี่ยนแปลงไม่เป็น หรือว่าสักแต่ว่าเปลี่ยนแปลง ก็จะทำให้เกิดความล้มเหลวได้ แต่ถ้าหากว่าเราเปลี่ยนแปลงเป็น เรามุ่งมั่นในการศึกษา เราต้องจับประเด็นให้ได้ว่าเราจะไปทำงานอะไร แล้วก็ไปได้รับการฝึกฝนอบรมอย่างนั้น ในขณะเดียวกันเราก็เรียนที่มหาวิทยาลัยไปด้วยก็ได้ แต่ว่าก็เป็นการเรียนพิเศษไปในเรื่องที่เป็นเรื่องพิเศษ อย่างเช่น เราเรียนกฎหมายอยู่ในมหาวิทยาลัย ในขณะเดียวกันทำไมเราไม่ไปเรียนการออกแบบ ทำไมเราไม่ไปเรียนเรื่องการจัดทำรายการ การสื่อสาร การสารสนเทศอื่นๆ อะไรอย่างนี้เป็นต้น เรียนประกอบกันไป แม้กระทั่งเรียนเป็น Chef เรียนเป็นอะไรต่างๆ ก็ได้ในยามว่าง ไม่จำเป็นว่าจะต้องหั้วปึกหั้วป่าเรียนกฎหมายแต่เพียงอย่างเดียว เพราะถ้าหากว่าเราไปทำงาน นานวันไปเข้าเราก็อาจจะได้ใช้ อย่างเช่น ถ้าหากว่าเราเรียนแต่กฎหมาย แล้วเราไม่ได้เรียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เราไม่ได้เรียนเกี่ยวกับเรื่อง digital เราไม่ได้เรียนเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การดำเนินการอะไรๆ ต่างๆ ในที่สุดพอไปอยู่ในสำนักงาน ก็จะต้องไปอาศัยคนอื่นให้ทำให้ และในขณะเดียวกัน ถ้าเผื่อว่าเราเป็นเจ้าของกิจการ หรือว่าเราเป็นคนทำงานในบริษัทเล็กๆ หรือกิจการเล็กๆ ของเราเอง เราก็จะต้องไปจ้าง outsource มาทำ

คณะเศรษฐศาสตร์ฯ

(ต่อจากหน้า 12)

สาขาวิชานั้นๆ มีความมุ่งมั่นที่จะถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา และสร้างคุณภาพทางวิชาการได้มากน้อยแค่ไหน และมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็สามารถฝ่าฟันอุปสรรคได้ทุกครั้ง อีกทั้งแสดงให้เห็นว่า รามคำแหงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม และประสบความสำเร็จในวิชาชีพหลากหลายวงการในปัจจุบัน

“ขอแสดงความยินดีกับคณะเศรษฐศาสตร์ ในโอกาสวันสถาปนาครบรอบ 40 ปี ซึ่งเปรียบเหมือน *คนวัยฉกรรจ์ที่กำลังก้าวไปสู่สังคมภายนอกอย่างมั่นคง แต่สิ่งหนึ่งที่กำลังเกิดขึ้นในสังคมเช่นกัน คือ ค่านิยมของนักเรียน นักศึกษา เริ่มเปลี่ยนไป พวกเขาต้องการศึกษาในวิชาที่ง่าย ไม่ต้องใช้ความคิดหรือออกแรงมากนัก และสำเร็จการศึกษาเร็วขึ้น เพื่อออกไปประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในหน้าที่การงาน อีกทั้งสังคมไทยก็ให้ความสนใจเรื่องทักษะเชิงปริมาณน้อยมาก ทำให้วิชาทางเศรษฐศาสตร์ ที่เน้นการคำนวณเชิงปริมาณ มีนักศึกษาเข้ามาศึกษาน้อยลงในทุกๆ สถาบัน ดังนั้น ขาวรามคำแหงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องร่วมแรงร่วมใจกันสร้างมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นศูนย์กลางในการรณรงค์ให้นักศึกษากลับมาสนใจวิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์เพิ่มมากขึ้น”*

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อไปว่า ขอเป็นกำลังใจให้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะเศรษฐศาสตร์ทุกคน แม้ปริมาณนักศึกษาที่เข้ามาเรียนจะน้อยลง แต่มหาวิทยาลัยตระหนักดีว่า วิชาทางด้านเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมและประเทศชาติ หากรามคำแหงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในทักษะเชิงปริมาณได้มากขึ้น ก็จะส่งผลให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในข้อมูลทางด้านสถิติและเศรษฐกิจของประเทศดีขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ขอแสดงความยินดีกับศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ และขอบคุณที่ช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำความรู้ความสามารถที่ร่ำเรียนจากรามคำแหงไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นที่ยอมรับ และ

และก็ในขณะเดียวกัน บางอย่างนั้นก็อาจจะไม่รวดเร็วทันใจ อาจจะไม่ได้อย่างที่เราคิดก็ได้ อย่างนี้เราลองคิดเทียบดูนะครับ และคร่อมองเห็นว่า ภายใน 10 ปี ข้างหน้านี้นั้น มหาวิทยาลัยน่าจะมีคนเรียนน้อยลงไปทุกที แต่หลักสูตรระยะสั้น 5 วัน 7 วัน 10 วัน อะไรต่างๆ นี้ จะมีเป็นพื้น เป็นหมื่น เป็นแสนหลักสูตรก็ได้ คนก็จะเรียนหลักสูตรเหล่านั้นมากขึ้นเพื่อเข้าทำงาน เพราะในการรับทำงานในกาลข้างหน้านี้นั้น เขาจะไม่มองตรงปริญญา แต่เขาจะมองตรงความรู้ความสามารถว่าทำอะไรได้ หรือเรียนมาแล้วทำอะไรได้ อย่างนี้เป็นต้น เขาไม่ได้มองแต่ว่าใบปริญญาเขียนว่าอย่างไร

ม.ร.จัดกิจกรรม 42 ปีฯ

(ต่อจากหน้า 12)

พร้อมเงินรางวัล -ผู้เข้าเส้นชัย อันดับ 1-4 ในประเภทนักเรียนชายและหญิง รับถ้วยรางวัลพร้อมเงินรางวัล -ผู้เข้าเส้นชัย อันดับที่ 1-5 ทุกกลุ่มอายุ รับถ้วยรางวัล -ผู้วิ่งเข้าเส้นชัยทุกคนจะได้รับเหรียญที่ระลึก

เงินรางวัล ประเภทชายและหญิง (Overall)
อันดับที่ 1 เงินรางวัล 8,000 บาท อันดับที่ 2 เงินรางวัล 6,000 บาท อันดับที่ 3 เงินรางวัล 4,000 บาท อันดับที่ 4 เงินรางวัล 3,000 บาท และอันดับที่5 เงินรางวัล 2,000 บาท
ประเภทนักเรียนชาย และหญิง อันดับที่ 1 เงินรางวัล 5,000 บาท อันดับที่ 2 เงินรางวัล 4,000 บาท อันดับที่ 3 เงินรางวัล 3,000 บาท อันดับที่ 4 เงินรางวัล 2,000 บาท

ขอเชิญบุคลากร ศิษย์เก่า นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน 42 ปี รามคำแหง เดิน-วิ่ง มินิมาราธอน (ลอยฟ้า) ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สอบถามรายละเอียดที่สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร.0-2310-8303, 0-2310-8892 ต่อ 136,137

เจดหน้าชูตาในสังคมภายนอกได้อย่างสง่างาม
จากนั้น อธิการบดี ม.ร. ได้มอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพให้แก่ **นายอาทิตย์ วุฒิกะโร** รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม **นายกริช อังวิฑูรสถิตย์** ประธานกรรมการบริษัท อี ยู ไอ เมียนมาร์ จำกัด **ม.ล.สุรวุฒิ ทองแถม** รองประธานอาวุโส โรงแรมในเครืออมารี **นายวิระชัย แก้วกาญจนดิษฐ์** ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท รุ่งทวีทรัพย์เทรดดิ้ง จำกัด และ**นายวรชัย ชูชัยศรี** ประธานหอการค้าจังหวัดปทุมธานี

ทั้งนี้ภายในงาน ยังมีการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง **“เศรษฐกิจไทยสู่ AEC”** โดย **นายอาทิตย์ วุฒิกะโร** รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม **นายกริช อังวิฑูรสถิตย์** ประธานกรรมการ บริษัท อี ยู ไอ เมียนมาร์ จำกัด **ม.ล.สุรวุฒิ ทองแถม** รองประธานอาวุโส โรงแรมในเครืออมารี และการระดมความคิดจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้วย

ลูกศิษย์ครับ ถ้าหากว่าเราไม่เรียนคู่ขนานไปกับการที่จะเรียนการทำอาชีพ การเรียนในวิชาการโดยตรง ถ้าหากเรามุ่งมั่น และรู้จักคิดรอบ คิดกว้าง คิดลึก ในขณะเดียวกันเราก็ตัดอกตั้งใจฝึกฝนอบรมในการที่จะทำตัวให้ทันสมัยในเรื่องการเรียน อยู่เสมอนั้น มันก็ช่วยได้อีกทางหนึ่งเหมือนกัน นั่นหมายความว่าเรียนอย่างมีคุณภาพ สอบจบออกไปก็อย่างมีคุณภาพ ไม่ใช่สักแต่เพียงสอบไล่ได้ตามหลักสูตร แต่ังมีความรู้ตามหลักสูตร จึงจะทำให้เราประสบผลสำเร็จในการทำงานได้ด้วย การเรียน ไม่ว่าระยะสั้น ระยะยาว หรือว่าระยะไหนก็ตามแต่ เอาไว้พบกันใหม่ฉบับหน้านะครับ สวัสดีครับ

■ หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง		■ กองจัดการงานประชาสัมพันธ์	
เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร	อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๕ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗
บรรณาธิการ	ผศ.ลีนา ลิ้มอภิชาติ		อัตราสมาชิก(ปีละ ๕๒ ฉบับ)
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.อังธิดา ลิ้มปัทมปาณี	นางวัฒนา อัดโชติ	ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธณณัติเท่านั้น
	น.ส.สุธี ตันตินันท์ธร	อ.ชุตินา ผิวเรืองนนท์	ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์
กองบรรณาธิการ	นางวนิดา หาญณรงค์	น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
	นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมมู ทองแก้วกุล	สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๕๘-๕๙
ผู้จัดการช่างภาพ	นางวัฒนา อัดโชติ		
	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล		



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณะผู้บริหาร ม.ร. บัณฑิตเทพโททส์ถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556 ณ สถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวี เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2556



ความกดดัน

ลูกศิษย์ที่รักครับ ในการเรียนทุกวันนี้ เราจะเห็นได้ว่า ไม่ว่าจะเป็นการเรียนในหลักสูตร นอกหลักสูตร หรือการเรียนที่แทบจะไม่มีหลักสูตรเลย แต่เป็นการเรียนรู้ก็ตาม มีการบันทึกถึงมาก พูดกันถึงมาก ที่ครูพูดอย่างนี้เพราะว่า สังเกตเห็นว่าการเรียนในปัจจุบันนี้นั้น ไม่ใช่มองแต่ผู้เรียนเท่านั้น ครูมองถึงผู้สอน คือผู้สอนในสมัยที่ครูเรียนในระดับมัธยมอะไรต่างๆ หรือว่าในระดับชั้นปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ก็เป็นเรื่องการสอนที่ครูบาอาจารย์มุ่งที่การสอนในเรื่องความรู้ตามตำรา หรือมุ่งสอนในความรู้ในสาขาวิชา แต่ไม่ได้มุ่งไปถึงในเรื่องความประพฤติ การปฏิบัติ และไม่ได้มุ่งไปถึงลักษณะเฉพาะ ในการที่จะเอาไปใช้งาน เอาไปทำงาน พูดง่ายๆ ก็คือว่าพูดหรือสอนในความรู้ที่เกี่ยวกับกับวิชานั้นอย่างกว้างเกินไป ไม่ได้จำเพาะเจาะจงลงไปในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เชี่ยวชาญ หรือไม่ได้จำเพาะเจาะจงในเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่จะนำไปใช้

เมื่อเป็นอย่างนี้ ในสังคมปัจจุบันจะเห็นได้ว่า มีวิธีการคิด ซึ่งวิธีการคิดดังกล่าวนี้มัน ทำให้การเรียนรู้อันเปลี่ยนแปลงไปมาก ในต่างประเทศคนที่จบ High School หรือจบเกรด 12 แล้ว เขาก็อาจจะไปเรียนประกาศนียบัตรอะไรสักอย่างหนึ่ง เป็นการเฉพาะทาง เช่น การทำ animation การออกแบบเสื้อผ้า การทำอะไรต่างๆ ที่เกี่ยวกับ digital การทำอะไรหลายอย่างเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ อย่างนี้เป็นต้น เขาก็จะไม่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัย แต่ไปเรียนที่โรงเรียนสอนเรื่องนี้โดยเฉพาะ ยิ่งถ้าโรงเรียนไหนเปิดขึ้นมาใหม่ แล้วก็สอนเรื่องใหม่ๆ ก็ยิ่งจะได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก นักเรียนที่เพิ่งจบชั้นมัธยมบริบูรณ์ ก็จะหันหน้าไปเรียนเรื่องวิชาชีพเหล่านี้ เพื่อที่จะออกไปทำมาหากินได้ เพื่อที่จะออกไปทำงานได้ ต่างจากบ้านเรา บ้านเราพอจบมัธยมบริบูรณ์ ก็มุ่งเข้ามาหาวิทยาลัย พอเข้าไปมหาวิทยาลัย ทุกคนก็ตะเกียกตะกายจะเรียนอยู่แต่ในมหาวิทยาลัย แล้วพอจบออกมา ก็ไปรับราชการเสียเป็นส่วนใหญ่ หรือไม่ก็เข้าไปทำงานภาคเอกชน หรือทำงานอื่นๆ

ในการไปทำงานในภาคเอกชนหรือในภาคราชการก็ตาม ที่เรียนจบในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไปทำงานก็จะมีทักษะแต่เฉพาะงานที่ตนได้ฝึกฝนและทำ ในขณะที่เข้ามาทำงาน แต่พอนานวันไป การปฏิบัติงานก็กลายเป็นงานประจำ เป็น routine แทบจะไม่ต้องใช้ความคิดความอ่านอะไร ทำงานไปตามเรื่องตามราวก็ว่าได้ ผิดกันกับพวกที่เรียนจบสาขาวิชาใหม่ๆ จบหลักสูตรใหม่ๆ จบการออกแบบ จบการถ่ายภาพเคลื่อนไหว จบในวิธีการอะไรต่างๆ เกี่ยวกับ digital ให้มันทันสมัยขึ้น เกี่ยวกับโทรทัศน์ (อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร.จัดกิจกรรม 42 ปี รามคำแหง “เดิน-วิ่ง มินิมาราธอน” ด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญร่วมกิจกรรม “42 ปี รามคำแหง เดิน-วิ่ง มินิมาราธอน (ลอยฟ้า)” ด้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมเงินรางวัล ในวันอาทิตย์ที่ 1 ธันวาคม 2556 เวลา 06.00 น. ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) รายได้ทั้งหมดจะถวายโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดโครงการ เดิน-วิ่ง มินิมาราธอนขึ้นในวันที่ 1 ธันวาคม 2556 เพื่อเทิดพระเกียรติและถวายเป็นราชสดุดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นการส่งเสริมแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน รมรงค้ำให้ประชาชนหันมาดูแลสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกาย ซึ่งจะทำให้ประชาชนมีสุขภาพดีกันถ้วนหน้า ประกอบกับในโอกาสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบวันสถาปนา 42 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 จึงเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากร ศิษย์เก่า นักศึกษา และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในโอกาสดังกล่าว โดยรายได้ทั้งหมดจะถวายโดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย

สำหรับการแข่งขันมี 2 ประเภท ได้แก่ 1) วิ่งระยะทาง 10.5 กิโลเมตร และ 2) เดินระยะทาง 5 กิโลเมตร ค่าสมัคร ผู้บริหาร/ V.I.P 500 บาท ประชาชนทั่วไป/นักศึกษาปริญญาโทและเอก ม.ร. 300 บาท บุคลากร/นักศึกษาปริญญาตรี ม.ร. 150 บาท และนักเรียน 100 บาท

รางวัลการแข่งขัน -ผู้เข้าเส้นชัย อันดับ 1-5 ในประเภทชายและหญิง (Overall) รับถ้วยรางวัล (อ่านต่อหน้า 11)

คณะเศรษฐศาสตร์ มอบรางวัลศิษย์เก่า



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดงาน “วันสถาปนาคณะเศรษฐศาสตร์ ครบรอบ 40 ปี” พร้อมมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น โดยมี รองศาสตราจารย์ จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ คณาจารย์ข้าราชการ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน ร่วมงานเป็นจำนวนมาก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก่อตั้งเมื่อปี 2514 โดยเริ่มแรกจัดตั้งหน่วยงานขึ้น 4 คณะ กับ 2 สำนัก ตามลำดับคือ สำนักงานอธิการบดี คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล จากนั้นในปี 2516 มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ก่อตั้งคณะขึ้นใหม่อีก 3 คณะ คือ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้การก่อตั้งคณะใหม่แต่ละคณะของมหาวิทยาลัย มีปัญหาและอุปสรรคพอสมควร เพราะต้องเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลขณะนั้น ซึ่งคุณภาพของการศึกษาไม่ได้อยู่ที่ความเก่า-ใหม่ของสถาบัน แต่อยู่ที่อาจารย์ใน (อ่านต่อหน้า 11)