

รามคำแหง “ติดดาว” หอพักคุณภาพ 124 แห่ง ย่านหัวหมากและบางนา



คณะกรรมการภาคประชาชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรแก่หอพักคุณภาพบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ผ่านการรับรองตามโครงการหอพักติดดาว ครั้งที่ 5 จำนวน 124 แห่ง โดยมีนางปวีณา หงสกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นประธานมอบรางวัลและผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบเกียรติบัตรให้แก่หอพักที่ผ่านการรับรองคุณภาพ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2556 ณ ห้องสัคดี ภาณุชนิรันดร์ อาคารหอประชุมพ่อบุญรามคำแหงมหาราช

ภายในงานมี ผศ.ลينا ลิ้มอภิชิต รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประธานคณะกรรมการภาคประชาชน ม.รามคำแหง พล.ต.ต.วิมล เปาอินทร์ อดีต รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล พล.ต.อ.วัฒนา ยี่จิ้น รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล 3 พล.ต.อ.สรศักดิ์ หังสฤษดิ์ บำรุงสุขสวัสดิ์ (อ่านต่อหน้า 2)

อดุลย์ ศ. อดุลย์ โกล

ปีที่ ๔๓ ฉบับที่ ๒๔

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๒๓ - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๖

www.info.ru.ac.th

ม.ร. เชิญนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น สมัครรับรางวัล “เพชรประดับรามฯ”

กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีกิจกรรม/ผลงานดีเด่น นำมาซึ่งชื่อเสียงและเกียรติคุณแก่มหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลโล่เกียรติยศและทุนการศึกษา เพชรน้ำหนึ่ง และเพชรประดับรามฯ ประจำปีการศึกษา 2556 เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ - 21 ตุลาคม 2556

โอกาสนี้ อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เปิดเผยว่า การจัดงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยในแต่ละปี จะมีการมอบรางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง” และ “เพชรประดับรามฯ” แก่นักศึกษาปัจจุบันที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติที่นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถจนสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งเป็นการประกาศเกียรติคุณและให้กำลังใจกับนักศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีจนเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจน (อ่านต่อหน้า 11)



บันทึกตรามดำแหง ตีรางวัลซีไรต์ ประจำปี 2556

คณะกรรมการตัดสินรางวัลซีไรต์ประจำปี 2556 ประกาศให้วันิพนธ์เรื่อง หัวใจห้องที่ห้า ของ อังคาร จันทาทิพย์ ได้รับรางวัลซีไรต์ประจำปี 2556 เนื่องจาก หัวใจห้องที่ห้า นำเสนอเรื่องเล่าโดยจำลองวิวัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ยุคโบราณก่อนประวัติศาสตร์ การตั้งชุมชนจนถึงสังคมร่วมสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมเมือง ซึ่งประกอบไปด้วยคนไร้บ้าน คนพลัดถิ่น คนกลุ่มน้อย โดยเชื่อมโยงเรื่องเล่าในอดีตกับวิถีชีวิตในปัจจุบัน ซึ่งล้วนระทมทุกข์ นำเสนอการปะทะสังสรรค์ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม (อ่านต่อหน้า 2)



คณะนิติศาสตร์ รับ นศ. ป.ตรี ภาคพิเศษ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (ภาค 2 ปีการศึกษา 2556) จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 3 ศักยานอกเวลาราชการ เรียนวันเสาร์-วันอาทิตย์ ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2556 ที่อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ ชั้น 1 สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดนครราชสีมา โทร. 044-249-715, 084-674-3323 หรือดูรายละเอียดทางเว็บไซต์ คณะนิติศาสตร์ <http://www.law.ru.ac.th>

สถาบันภาษาเปิดทดสอบพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดทดสอบพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อจัดระดับก่อนการฝึกอบรมโครงการภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ครั้งที่ 46 ในเดือนพฤศจิกายน 2556 สำหรับค่าสมัครสอบวัดระดับนักศึกษาและบุคลากร ม.ร. 100 บาท บุคคลทั่วไป 120 บาท โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ - 2 พฤศจิกายน 2556 (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗
ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดช

นางวัฒนา อติโชติ
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รามคำแหง “ติดดาว”๑

(ต่อจากหน้า 1)



ผกก.สน.วังทองหลาง พ.ต.อ.สมบัติ หงษ์ทอง ผกก.สน.อุดมสุข พ.ต.อ.ณรงค์ฤทธิ์ พรหมสวัสดิ์ ผกก.สน.หัวหมาก พ.ต.อ.วัชรพงศ์ ดำรงค์ศรี ผู้แทน บก.น.4 นายอลงกฎ จิตต์ชื่นโชติ หัวหน้าข่าวอาชญากรรม หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นางเทพวัลย์ ภรณ์วลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเยาวชน สำนักส่งเสริมและพิทักษ์คนพิการ ผู้แทน สท. นายสิน นิธิธาดากุล ผอ.เขตบางกะปิ นายอานัติ แยมอยู่ ผอ.กลุ่ม การคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก สท. พร้อมด้วย คณะกรรมการภาคประชาชน ม.ร. ผู้แทนภาครัฐและภาคเอกชน มาร่วมงาน

โอกาสนี้ ผศ.วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า คณะกรรมการภาคประชาชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน จัดโครงการ “หอพักติดดาว” ครั้งที่ 5 เพื่อให้ผู้ประกอบการหอพักมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานหอพักอย่างต่อเนื่อง และเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการหอพักกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และผู้พักอาศัย โดยดำเนินการตรวจเยี่ยมเพื่อประเมินคุณภาพมาตรฐานหอพักที่เข้าร่วมโครงการฯตามเกณฑ์ที่กำหนด 5 ด้าน คือ 1) ด้านการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติหอพัก 2) ด้านความปลอดภัย 3) ด้านสุขอนามัย 4) ด้านการให้บริการของหอพัก และ 5) ด้านการจัดการและการดูแลเอาใจใส่ผู้พักอาศัย และนำผลการประเมินมาพิจารณาจัดลำดับเพื่อรับรองคุณภาพมาตรฐานหอพัก

ทั้งนี้ การจัดโครงการฯครั้งที่ 5 มีผู้ประกอบการหอพักบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งบริเวณหัวหมากและวิทยาเขตบางนา สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 246 แห่ง ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 124 แห่ง เป็นหอพักที่ได้รับการประเมินในระดับดีเยี่ยม (5 ดาว) 18 แห่ง ระดับดีมาก (4 ดาว) 48 แห่ง และระดับดี (3 ดาว) 58 แห่ง นอกจากนี้ ยังมีหอพักที่ได้รับเกียรติบัตรเป็นหอพักในเครือข่ายที่มีเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาคุณภาพของหอพักอีก 14 แห่งด้วย

อธิการบดี ม.ร. ยังกล่าวว่า ถือเป็นนิมิตหมายอันดีที่หน่วยงานทุกภาคส่วน รวมทั้งผู้ประกอบการหอพัก ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน



หอพัก และสิ่งที่น่ายินดีจากโครงการหอพักติดดาว ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เห็นว่าหอพักมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หอพักหลายแห่งได้นำคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยมไปดำเนินการ ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และการดูแลผู้พักอาศัย ทำให้หอพักบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานการให้บริการและการจัดการที่ดี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี และเอื้อต่อการรับการศึกษาเรียนรู้หนังสือด้วย

“ขอขอบคุณสำนักงาน สท. สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตประเวศ สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก สน.อุดมสุข สน.วังทองหลาง และคณะกรรมการภาคประชาชนทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดโครงการฯครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และขอขอบคุณผู้ประกอบการหอพักทุกท่านที่มีเจตนารมณ์ที่ดีในการพัฒนาหอพักให้มีคุณภาพมาตรฐานมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจะพยายามยกระดับกิจกรรมนี้ให้มีมาตรฐาน และผลักดันไปสู่ระดับนโยบายแห่งชาติต่อไป”

ด้านนางปวีณา หงสกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กล่าวว่า รู้สึกปลื้มใจที่ ผศ.วุฒิสักดิ์ อธิการบดี คณะกรรมการภาคประชาชน และคณะทำงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เห็นถึงปัญหาของการพัฒนาสังคมในส่วนของการดูแลหอพักและสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของนักศึกษา ซึ่งหอพักในประเทศไทยมีจำนวนกว่าหมื่นแห่ง การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ร่วมมือกับหลายหน่วยงานใหญ่ ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สถานีตำรวจนครบาลในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง ภาครัฐและภาคประชาชนเชื่อว่าสิ่งที่ท่านได้ดำเนินการไปจะเป็นกำลังใจและแรงสนับสนุนให้การดูแลหอพักและสังคมไทยมีความเข้มแข็งมากขึ้น

รมว.กระทรวง พม. กล่าวด้วยว่า ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้จัดโครงการหอพักติดดาวขึ้นต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 5 ถือเป็นเรื่องที่ดี เพราะปัญหาสังคมในประเทศไทยยังมีอยู่มาก เยาวชนที่ต้องเข้ามาเรียนหนังสือ พ่อแม่ย่อมฝากความหวังไว้กับหอพัก ฉะนั้น ถ้าหอพักดีมีคุณภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองก็จะ

สบายใจ ยิ่งถ้าเป็นหอพักที่มีความอบอุ่นเหมือนอยู่บ้าน เป็นพื้นที่สีเขียวที่ร่มรื่นน่าอยู่ และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพยังจะเป็นการช่วยลดความปลอดภัยของเยาวชนไทยในอีกทางหนึ่งด้วย

ที่สำคัญ ขณะนี้ทางกระทรวง พม. ยังได้เชิญ อธิการบดี ม.ร. เป็นที่ปรึกษารัฐมนตรีในคณะทำงานด้านหอพัก ซึ่งต่อไปมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะต้องเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมดูแลหอพักทั้งหมดในประเทศไทย การจัดโครงการหอพักติดดาวสามารถจุดประกายและสร้างความสำคัญให้แก่สังคม ขอให้ผู้ประกอบการได้ยึดมั่นในมาตรฐานของการบริการ การดูแลหอพักและดูแลนักศึกษาเหมือนลูกหลานของตนเอง เชื่อมมั่นว่าทุกหอพักจะได้ร่วมมือกันพัฒนาหอพักให้มีมาตรฐานที่ดียิ่งขึ้น เพราะเมื่อท่านได้ทำสิ่งที่ดีให้แก่เยาวชนและสังคมไทยแล้ว รางวัลนี้จึงเป็นรางวัลตอบแทนในสิ่งที่ผู้ประกอบการทุกท่านได้ดำเนินการมา

“กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ขอขอบคุณ ม.รามคำแหง สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตวังทองหลาง สำนักงานเขตประเวศ สถานีตำรวจนครบาลหัวหมาก สถานีตำรวจนครบาลวังทองหลาง สถานีตำรวจนครบาลอุดมสุข และคณะกรรมการภาคประชาชนทุกท่านที่ร่วมกันจัดโครงการฯครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และขอขอบคุณผู้ประกอบการหอพักทุกท่านที่มีเจตนารมณ์ที่ดีในการพัฒนาคุณภาพและรักษามาตรฐานเอาไว้ ขออวยพรให้หอพักทุกแห่งประสบความสำเร็จรุ่งเรือง และขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความสำเร็จตลอดไป”

บัณฑิตรามคำแหง๑

(ต่อจากหน้า 1)

อังคาร จันทาทิพย์ เกิดเมื่อ 9 กรกฎาคม 2517 ที่มัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น เริ่มเขียนบทกวีมาตั้งแต่เรียนมัธยม มี “พระไม้” เป็นครูกวีคนแรก จบปริญญาตรีจากคณะมนุษยศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทสื่อสารมวลชน เป็นบัณฑิตรุ่นที่ 26 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสมาชิก “กลุ่มกวีหน้ารามฯ”

ปีนี้นับเป็นปีของอังคารที่ได้รับรางวัลใหญ่มากมาย เช่น รางวัลบทกวียอดเยี่ยม ของสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ รางวัลเชว่นบุ๊คอะวอร์ด สัปดาห์หนังสือแห่งชาติ และรางวัลซีไรต์เป็นรางวัลล่าสุด ปัจจุบันอังคารประจำกองบรรณาธิการนิตยสาร Mars

ศิษย์รามฯ ในวงการบันเทิง - แวดวงสังคม พร้อมใจสวมผ้าไทยเทิดไท้มหาราชินี

“แพนเค้ก-เขมนิจ” ดารานักแสดง นำทีมศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบันชื่อดังในแวดวงสังคม สวมใส่ผ้าไทย ตามสไตล์สมัยนิยม ร่วมงาน “รามคำแหงรวมใจแต่งผ้าไทยเทิดไท้มหาราชินี ครั้งที่ 9” เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2566 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง สร้างความประทับใจและบ่งบอกถึงความเป็นไทยที่คงอยู่คู่คนไทยมาจนถึงปัจจุบัน

“แพนเค้ก” เขมนิจ จามิกรณ์ นักศึกษาปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ ดารานักแสดง กล่าวว่า เป็นปีที่ 2 ที่ได้มีโอกาสมาร่วมโครงการนี้ของรามคำแหง ยินดีและเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เริ่มตั้งแต่คณะผู้บริหาร คณาจารย์ ได้สวมผ้าไทยในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นแบบอย่างให้แก่ลูกศิษย์ได้สืบทอดต่อกัน ซึ่งปัจจุบันผ้าไทยมีหลากหลายรูปแบบ การที่พวกเราได้ร่วมกันคงความเป็นไทยผ่านการสวมใส่ผ้าไทย แสดงให้เห็นถึงการอนุรักษ์และความประณีตในฝีมือคนไทยอย่างแท้จริง

“ผ้าไทยเป็นของคนไทย ตนเองก็ชอบผ้าไทยยังได้นำมาออกแบบให้เป็นรูปแบบที่ทันสมัยและสวมใส่ได้ในทุกโอกาส ทุกวันนี้การสวมผ้าไทยไม่ได้จำกัดเฉพาะกลุ่มผู้ใหญ่ เด็กรุ่นใหม่ก็สามารถดีไซน์ออกมาให้ทันสมัยน่าสวมใส่ อยากให้รามคำแหงเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ร่วมอนุรักษ์ผ้าไทยให้น้องๆเยาวชน นิสิต นักศึกษา ได้ช่วยกันรักษาผ้าไทยและประเพณีที่สวยงามของไทยเอาไว้”



นายเปรมกมลย์ ทินกร ณ อยุธยา นักศึกษาปริญญาเอก คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประธานกรรมการธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย และกรรมการ บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน) กล่าวว่า การจัดงานของรามคำแหงครั้งนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งในการรักษาเอกลักษณ์ของไทย และส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชน เช่น โครงการศิลปาชีพ โครงการพระราชดำริ ฯลฯ เมื่อรามคำแหงดำเนินการมาแล้วหลายปี เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ควรที่จะมีขึ้นต่อไป

“ฝากให้คนรุ่นใหม่หันมาแต่งกายด้วยผ้าไทยให้มากขึ้น การใส่ผ้าไทยไม่ได้จำกัดว่าต้องเป็นใคร หรือวัยไหน คนไทยทุกคนสามารถสวมใส่ได้ทุกโอกาส ผ้าไทยเป็นผ้าที่สวยงาม และเผยแพร่ไปในทั่วโลกแล้ว

อยากให้น้องๆ คนรุ่นใหม่ สวมใส่ผ้าไทยของคนไทยเพื่อร่วมรักษาเอกลักษณ์ของชาติเอาไว้ให้นานที่สุด”

ดร.ณัชชาธิ์ย์ ทินกร ณ อยุธยา ศิษย์เก่าปริญญาเอก คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรรมการผู้จัดการบริษัท แกรนด์ลอร์เดอร์ จำกัด กล่าวว่า มีความภูมิใจที่ได้ร่วมงาน “รามคำแหงรวมใจแต่งผ้าไทยเทิดไท้มหาราชินี” เป็นปีที่ 3 แล้ว ผ้าไทยในปัจจุบันมีการออกแบบตัดเย็บที่ทันสมัยมากขึ้น เช่น ชุดที่ใส่ครั้งนี้เป็นผ้าไหมมัดหมี่ที่นำมาดีไซน์ให้เป็นสไตล์โมเดิร์นได้ใส่แล้วเข้ากับวัยตนเอง งดงาม ไม่ได้ดูโบราณหรือดูมีอายุน่าอายอย่างที่ใครๆ คิดอยากให้เด็กรุ่นใหม่หันมาช่วยกันอนุรักษ์ผ้าไทยของคนไทยที่นับวันยิ่งเริ่มขยายวงกว้างไปสู่สากล ถ้าคนไทยไปที่ไหนแล้วใส่ผ้าไทยยังจะเป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยในอีกทางหนึ่งด้วย



ดร.เพชรยุพา บุรณศิริจรูญรัฐ

ศิษย์เก่าปริญญาเอก คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เจ้าของสถาบันปัญญาสุข กล่าวว่า ส่วนตัวเป็นคนที่ไม่การสนับสนุนเรื่องความเป็นไทย เมื่อมางานผ้าไทยของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ทุกวันนี้คนไทยหันไปนิยมแบรนด์ของนอกมากขึ้น การดำรงอยู่หรือการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยหรือสินค้าไทย จึงเป็นเรื่องที่ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ผ้าไทยโดดเด่นด้วยฝีมือคนไทย รามคำแหงควรจัดงานขึ้นทุกปีให้อยู่คู่กับคนไทย

(อ่านต่อหน้า 9)



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสำคัญในการศึกษาภาษาและวรรณคดีไทยมาโดยตลอด ดังนั้น

ในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๕๐ พรรษา พุทธศักราช ๒๕๔๘

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้กราบบังคมทูลขอพระราชทาน พระราชานุญาตจัดทำโครงการนามานุกรมวรรณคดีไทย และได้รับพระราชทาน พระราชานุญาตให้จัดทำขึ้น

ศาสตราจารย์ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ บอกว่า

โครงการดังกล่าวได้รวบรวมวรรณคดีไทยที่มีการพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมหาราช (รัชการที่ ๕) โดยแบ่งเป็น ๓ ชุด คือ

๑. ชื่อวรรณคดี เป็นหนังสืออ้างอิง ซึ่งอธิบายชื่อวรรณคดีไทย จำนวนกว่า ๓๐๐ เรื่อง มีเนื้อหาโดยสรุป

๒. ชื่อผู้แต่ง เป็นหนังสืออ้างอิง ซึ่งรวมชื่อผู้แต่งวรรณคดี จำนวน ๒๐๓ ชื่อ

๓. เป็นหนังสืออ้างอิงที่รวบรวมชื่อตัวละคร ชื่อสถานที่และปณิกะ

“ข่าวรามคำแหง” มีความยินดีที่จะแจ้งให้ทราบว่า บัดนี้ นามานุกรมดังกล่าวได้จัดพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

หนังสือนี้จะเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

และเป็นแหล่งข้อมูลให้คนไทยได้เรียนรู้วรรณคดีไทยซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงให้ทาง

คณะศึกษาศาสตร์ เตรียมความพร้อมสู่อาเซียน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของคณะศึกษาศาสตร์ สู่ประชาคมอาเซียน” และมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนคณะศึกษาศาสตร์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สัราญจิตต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ พร้อมด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมงาน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุม 322 ชั้น 3 อาคารสุโขทัย

โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช สัราญจิตต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีนโยบายประชุมบุคลากรของคณะทุกภาคการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและบริการอื่นๆ เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ตรงกัน ซึ่งส่งผลถึงการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่บุคลากร รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และระบบการศึกษา ดังนั้น การเตรียมความพร้อมและริเริ่มกลไกใหม่ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่บุคลากรจะต้องมีความเข้าใจเพื่อการพัฒนาตนเองให้เหมาะสมต่อไป

ทั้งนี้การดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในและภาคประชาชน จึงได้จัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนคณะศึกษาศาสตร์ขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ให้ข้อเสนอแนะ และร่วมกำหนดนโยบายของคณะให้สอดคล้องกับความต้องการในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มอบโล่เชิดชูเกียรติให้แก่คณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนด้านเวลาความคิดและทรัพยากรต่างๆแก่คณะศึกษาศาสตร์ ม.ร. จำนวน 4 ราย



ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา แก้วศรีงาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้ ลาขโรจน์ ดร.มานิช มานิชคุณ และนายพงศ์ธร อินทวงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวว่า ขอขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชนคณะศึกษาศาสตร์ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของคณะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 ซึ่ง พันเอก (พิเศษ) ดร.ณัฏฐ์ คมมันตร์ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงต่างประเทศ ได้มีวิสัยทัศน์ถึงการรวมตัวของประเทศต่างๆ เป็นประชาคมอาเซียนว่า เป็นการหลอมรวมประเทศที่มีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน เพื่อสร้างเกราะคุ้มกันและสร้างความมั่นคงให้กับประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชีย ให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน สามารถทำงานและอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างไม่แตกแยก

อธิการบดี กล่าวต่อไปว่า การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สิ่งที่น่าเป็นห่วง คือ การศึกษา เพราะฉะนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรัฐบาลต้องเร่งเข้ามาช่วยเหลือ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น อีกทั้งต้องเข้าถึงเรื่องโครงสร้างประชากรของประเทศด้วย และเร่งสร้างการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Continuing education) ซึ่งบทบาทนี้เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่จะเข้าไปช่วยพัฒนาการศึกษาของเยาวชนให้สามารถสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีเพิ่มขึ้นตามอัตราส่วนของประชากรประเทศไทย

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง ก้าวเข้าสู่ปีที่ 42 ถือว่าอยู่ในเวทีการศึกษามายาวนานและสง่ามั่งคั่ง รั้งใช้สังคมและบ้านเมืองทางการศึกษาอย่างเต็มที่มาโดยตลอด ในฐานะอธิการบดี ม.ร. จะเร่งพบปะอาจารย์ตามคณะต่างๆ เพื่อช่วยกันเสนอแนะและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษา หากมีช่องทางใดที่สามารถขับเคลื่อนหรือต่อยอดการศึกษาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สังคม และประเทศชาติ ก็จะเร่งทำและขอให้บุคลากรรามคำแหงทุกคน ติดตามข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อต่างๆ ตลอดเวลา หากพบเห็นสิ่งใดดีก็ขอให้บอกต่อและสิ่งใดไม่ดีทำที่ควรก็ขอให้ช่วยกันแก้ไขต่อไป”

ม.ร.อบรม “กฎหมายครอบครัวและมรดก”



รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง และผู้ก่อตั้งสถาบันกฎหมายไทย เป็นประธานกล่าวเปิดการอบรมการพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “กฎหมายครอบครัวและมรดก” โดยมีคณาจารย์จากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ 25 แห่ง และบุคลากรม.ร.จากคณะ/สำนัก จำนวน 90 คน เข้าร่วมในการอบรม เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุม 1405 อาคาร 1 คณะนิติศาสตร์

โอกาสนี้ รศ.สุธีณี รัตนวราห ผู้อำนวยการสถาบันกฎหมายไทย กล่าวรายงานว่า การจัดโครงการอบรมในวันนี้ สืบเนื่องจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้โรงเรียนชั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 หลักสูตรดังกล่าวมีผลทำให้การเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีกฎหมายทางด้านต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องในหลักสูตรการเรียนการสอนให้กับนักเรียนด้วย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนจะต้องเพิ่มพูนความรู้ทางด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังกล่าว

จากนั้น รศ.รังสรรค์ กล่าวว่า ปัจจุบันกฎหมายมีความสำคัญมากในระบบการศึกษา บุคลากรทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารการศึกษา ครู ผู้คุมห้องเรียน และผู้ดูแลเด็ก ล้วนเกี่ยวข้องกับกฎหมาย ดังนั้น ทุกคนจำเป็นต้องรู้กฎหมาย เพื่อให้ตระหนักรู้ถึงสิทธิ ขอบข่ายความรับผิดชอบ รวมถึงเข้าใจในสิทธิของเด็กนักเรียนด้วย และที่สำคัญคือ รู้กฎหมายเพื่อใช้แก้ไขปัญหามือเมื่อเกิดความเสียหาย

นอกจากนี้ การศึกษากฎหมายควรทำให้ครอบคลุมถึงข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของตนเอง เช่น การเลื่อนลดปลดย้าย เพื่อไม่ให้เสียโอกาสทางความก้าวหน้า ทั้งนี้ รวมถึงการศึกษากฎหมายที่เป็นประเด็นในสังคม อย่าฟังกระแสสังคมมากเกินไป

“กระบวนการศึกษาคือกระบวนการสร้างปัญญาที่ทำให้เกิดความเชื่อมั่น ดังนั้น การอบรมนี้จะเป็นการกระตุ้นให้มีการศึกษาเรียนรู้กฎหมายเพิ่มเติมทั้งกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และประมวลกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับในโรงเรียน เช่น ศึกษาขอบเขตบทลงโทษนักเรียนที่ระบุไว้ในกฎหมายอาญา ทั้งนี้ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในวงการการศึกษา กระทำและตัดสินใจอยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริง อย่าอิงกระแสสังคม”

เศรษฐศาสตร์ 101

สศ.อัมรินทร์พงศ์ อัคราคม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน GDP ปีนี้ที่เปอร์เซ็นต์

ในตอนก่อนผมได้ขยายความให้เห็นถึงความหมายของ GDP ไปแล้วแต่ยังคิดค้างอยู่ว่าทำไมจึงถือว่า GDP ซึ่งเป็นมูลค่าสินค้าเป็นรายได้ของประเทศ หรือ “รายได้ประชาชาติ” เรื่องนี้ตอบได้ว่าเป็นเพราะในทางทฤษฎีนั้นถือว่ารายได้ที่เกิดจากการผลิตทั้งหมดของระบบเศรษฐกิจจะเท่ากับรายจ่ายซื้อสินค้าทั้งหมดและเท่ากับมูลค่าผลผลิตทั้งหมดด้วยซึ่งทำให้เวลาที่แต่ละประเทศจะคำนวณบัญชีรายได้ประชาชาตินั้นจะต้องคำนวณและแสดงผลเป็น 3 แบบคือคำนวณจากมูลค่าผลผลิต จากรายจ่ายรวมของระบบเศรษฐกิจและจากรายได้ทั้งหมดของเจ้าของปัจจัยการผลิตโดยค่าคำนวณได้ถือเป็นรายได้ประชาชาติเหมือน ๆ กัน

ถึงแม้เราจะบอกได้ว่า GDP คือรายได้ประชาชาติแต่ถ้าบอกว่า GDP คือผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาตินั้นผิดนะครับ เพราะผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติหมายถึง GNP (Gross National Product) ซึ่งแตกต่างจาก GDP ในประเด็นสำคัญคือ GNP ถือเอาสัญชาติของผู้ผลิตเป็นหลักในขณะที่ GDP ถือเอาอาณาเขตของประเทศที่ผลิตสินค้าขึ้นเป็นหลัก ดังนั้น GNP ของไทยจึงหมายถึงมูลค่าสินค้า/บริการที่ผลิตโดยคนไทยซึ่งจะผลิตขึ้น ณ ที่ใด ๆ ในโลกก็ได้ในขณะที่ GDP ของไทยหมายถึงมูลค่าสินค้า/บริการที่ผลิตขึ้นภายในประเทศไทยเท่านั้นไม่ว่าจะผลิตโดยคนไทยหรือต่างชาติก็ตาม

การที่ GDP คือมูลค่าของสินค้าที่ผลิตได้ทำให้ถูกนำมาใช้วัดความกินดีอยู่ดีของคนในชาติโดยถือว่าเมื่อ GDP เพิ่มขึ้นก็ประเทศผลิตสินค้าได้เพิ่มขึ้นและเมื่อผลิตได้เพิ่มขึ้นก็แปลว่าคนในประเทศมีสินค้าและบริการใช้บริโภคได้มากขึ้นซึ่งถ้ามองในแง่ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นทางวัตถุแล้วก็น่าจะเชื่อได้ว่า GDP เพิ่มขึ้นของ GDP ย่อมทำให้คนในชาติกินดีอยู่ดีมากขึ้นนั่นเอง เรื่องนี้มีคนแย้งว่าไม่น่าจะให้ความสำคัญกับการมุ่งแต่จะเพิ่ม GDP มากเกินไป ควรเร่งเพิ่มความสุขให้กับคนในชาติมากกว่า และได้เสนอให้ประเทศวัดความสุขมวลรวมของชาติหรือ Gross National Happiness (GNH) มาใช้แทน GDP ปัญหาก็คือเราจะเอาอะไรมาเป็นมาตรฐานในการวัดความสุข? ใครนี่ก็ออกบ้าง

อีกเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับ GDP ที่ตั้งใจจะเขียนถึงจนผมต้องเอามาตั้งเป็นชื่อของตอนนี่เพื่อกลั่นแกล้งการคาดหมายถึงอัตราเติบโตทางเศรษฐกิจซึ่งดูจากอัตราเพิ่มของ GDP ว่าจะเพิ่มขึ้นกี่เปอร์เซ็นต์แต่คนอ่านข่าวเศรษฐกิจที่ผมเคยได้ฟังหลาย ๆ คนแทนที่จะบอกว่า GDP เพิ่มขึ้นกี่เปอร์เซ็นต์กลับบอกว่า GDP เป็นเท่านี้เท่านี้เปอร์เซ็นต์ซึ่งนอกจากจะไม่ถูกต้องแล้วยังทำให้เข้าใจผิดจากความจริงไปได้มากด้วย ซึ่งผมขอยกข้อความที่ได้ยินมาจริง ๆ เป็นตัวอย่างประกอบเพื่อความเข้าใจดังนี้

“GDP ปีนี้จะลดลงเป็น 3 % จากที่เคยคาดหมายว่าจะเป็น 4%”

ท่านผู้อ่านเข้าใจข้อความนี้ว่าอย่างไร ถ้าเข้าใจว่า GDP ของปีนี้จะลดลงก็ผิดแน่ ๆ ซึ่งจะโทษคนฟังไม่ได้ ต้องโทษคนที่พูดเพราะข้อความนี้ผิดอย่างฉกรรจ์อยู่ 2 ประการ ประการแรกก็คือ GDP นั้นมีหน่วยเป็นล้านบาทหรือพันล้านบาทไม่ใช่เปอร์เซ็นต์ ประการที่ 2 คือที่เขาพูดว่าเป็น GDP นั้นที่จริงคืออัตราเพิ่มของ GDP (หน่วยเป็นเปอร์เซ็นต์) ดังนั้นข้อความที่ถูกต้องจะต้องเป็นว่า “อัตราเพิ่มของ GDP ในปีนี้จะลดลงเป็น 3% จากที่เคยคาดหมายว่าจะเพิ่มในอัตรา 4%” ซึ่งแปลว่า GDP ปีนี้เพียงแค่เพิ่มน้อยลงเท่านั้นไม่ใช่ลดลง

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



เตรียมตัว

อาจารย์พัฒนเดช กอวัฒนา

aseanlang_ram@yahoo.co.th

คำเรียกญาติ เป็นคำศัพท์ที่มีใช้ในทุกสังคม โดยภาษาไทยมีคำแสดงลำดับญาติดังนี้

ตามตารางเป็นคำเรียกญาติที่มีความเกี่ยวข้องทางสายเลือด ลูกของพี่เขย (หรือเขย) คือ ทวด (หรือทวด) ลูกของทวดคือปู่ย่าตายาย ลูกของปู่ย่าตายายคือพ่อแม่ ลุง ป้า น้า อา ส่วนลูกของลูกคือหลาน ลูกของหลานคือเหลน ลูกของเหลนคือเหลน

นอกจากนี้ก็ยังมีการเรียกญาติที่ไม่เกี่ยวข้องทางสายเลือด แต่เกี่ยวข้องเป็นทองแผ่นเดียวกันด้วยการแต่งงานของคนในตระกูล อย่างคำว่า “เขย” และ “สะใภ้” ซึ่งก็จะเรียกตามศักดิ์เหมือนการไล่ลำดับเครือญาติเพียงแต่เติมคำว่า “เขย” และ “สะใภ้” ต่อท้าย เช่นผู้ชายที่แต่งงานกับพี่สาวคือ “พี่เขย” ผู้หญิงที่แต่งงานกับ

พี่เขย / พี่สะใภ้	
ทวด / ทวด	
ปู่ ย่า	ตา ยาย
ลุง ป้า	ลุง ป้า
พ่อ	แม่
อา	น้า
ตัวเอง	พี่ น้อง
ลูก	หลาน
หลาน	
เหลน	
เหลน	
เหลน	
เหลน	
เหลน	

น้าชายคือ “น้าสะใภ้” (อันได้แก่ ลุงเขย อาเขย น้าเขย พี่เขย น้องเขย ลูกเขย หลานเขย ป้าสะใภ้ อาสะใภ้ น้าสะใภ้ พี่สะใภ้ น้องสะใภ้ ลูกสะใภ้ หลานสะใภ้ ฯลฯ) จะมียกเว้นคือพ่อแม่ของสามี และพ่อแม่ของภรรยา โดยพ่อแม่ของสามีจะเรียกว่า “พ่อสามี” และ “แม่สามี” ส่วนพ่อแม่ของภรรยาจะเรียกว่า “พ่อตา” และ “แม่ยาย”

ภาษาไทยมีคำเรียกญาติเหมือนภาษาอื่นๆ ก็จริง แต่ก็วิธีใช้ที่แตกต่างกันกับชาติอื่นๆ เพราะคนไทยยังนิยมนำคำแสดงลำดับญาติมาใช้แทนสรรพนามอีกด้วย โดยคำแสดงลำดับญาตินั้นสามารถใช้เป็นสรรพนามแทนตัวผู้พูดหรือผู้ฟังก็ได้ อย่างคำว่า ทวด ปู่ ย่า ตา ยาย (นิยมใช้ตายายมากกว่าปู่ย่า) พ่อ แม่ ลุง ป้า น้า อา (นิยมใช้น้ามากกว่าอา) พี่ น้อง ลูก หลาน เป็นต้น ซึ่งคนไทยมักใช้คำเหล่านี้กับคนที่ไม่ใช่ญาติเพื่อแสดงความสนิทสนมความเคารพนับถือ และความเอ็นดู

*ที่มา: พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542

เชิญทำประกันภัยอุบัติเหตุทางไปรษณีย์

งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา ขอเชิญนักศึกษาทำประกันภัยอุบัติเหตุส่วนบุคคล โดยเสียค่าเบี้ยประกันในอัตรา 120 บาทต่อปีคุ้มครองตลอด 24 ชั่วโมง กรณีได้รับอุบัติเหตุเบิกการรักษายาบาลได้ ครั้งละไม่เกิน 10,000 บาทและกรณีเสียชีวิตหรือบาดเจ็บทุพพลภาพ จะได้รับเงินชดเชย 120,000 บาท

ผู้สนใจ ส่งธนาคารเงินจำนวน 120 บาท ส่งจ่ายในนาม (หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ขึ้นเงินที่ ปรณ.รามคำแหง 10241) ถ่ายสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวข้าราชการ 1 ฉบับ และสำเนาใบเสร็จลงทะเบียนภาคล่าสุด 1 ฉบับ เปิดบริการตั้งแต่วันที่ 1-20 ตุลาคม 2556 คุ้มครองวันที่ 31 ตุลาคม 2556 ส่งมาที่ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2310-8076

อนึ่ง ให้นักศึกษาส่งซองเปล่า 2 ซอง ติดแสตมป์ของละ 3 บาท เขียนชื่อที่อยู่ของตนเองให้ชัดเจนส่งแนบมาในซองธนาคาร

The Hyphen [-]

รศ.เพ็ญศรี รัชสิยากุล

คงไม่มีนักศึกษาท่านใดปฏิเสธว่าไม่รู้จักรื่องหมาย hyphen เป็นแน่ และทุกคนก็เคยเขียนคำภาษาอังกฤษที่มี hyphen ปรากฏในคำกันมาแล้วอีกเช่นกัน แต่มีใครเคยคิดหรือไม่ว่า ทำไมจึงต้องเขียนเครื่องหมายดังกล่าวในคำนั้น ๆ เครื่องหมายชนิดนี้มีประโยชน์อย่างไร ถ้าหากไม่ใช้จะเกิดอะไรขึ้นเพื่อจัดข้อสงสัยทั้งหลาย ผู้เขียนจึงขอนักศึกษามารู้จักกับเครื่องหมายดังกล่าวนี้ให้มากขึ้น

ก่อนที่จะกล่าวในรายละเอียด ผู้เขียนขอทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนว่า การใช้เครื่องหมาย hyphen ในคำนั้นจะมีความแตกต่างกันระหว่าง British English กับ American English หรือแม้แต่นั่งสือภาษาอังกฤษที่ต่างสำนักพิมพ์ก็ยังใช้เครื่องหมาย hyphen ในคำเดียวกันไม่เหมือนกัน ดังนั้นจึงเป็นไปได้ที่นักศึกษาจะพบคำประสมคำเดียวกันที่ใช้ hyphen บ้าง และไม่ใช่ hyphen บ้าง แม้ว่าจะตรวจสอบจากพจนานุกรมภาษาอังกฤษแล้วก็ตาม เมื่อนักศึกษาพบการเขียนคำที่มีเครื่องหมายนี้ต่างกัน โปรดอย่าเข้าใจว่ามีการเขียนคำผิด แต่ขอให้ถึงเรื่องความต่างระหว่างภาษาอังกฤษแบบอังกฤษ และอังกฤษแบบอเมริกันเอาไว้ด้วย

แต่สิ่งสำคัญที่ต้องระมัดระวังคืออย่าสับสนระหว่างเครื่องหมาย hyphen [-] กับเครื่องหมาย dash [-] เพราะเครื่องหมายทั้งสองมีลักษณะเป็นเส้นตรงเหมือนกัน แต่เครื่องหมาย hyphen มีลักษณะเป็นเส้นตรงที่สั้นๆ ส่วนเครื่องหมาย dash มีลักษณะเป็นเส้นตรงที่ยาวกว่า และยังมีวิธีใช้ที่ต่างกันดังนี้

Hyphen [-] เป็นเครื่องหมายที่ใช้เพื่อ “รวม” คำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปให้กลายเป็นคำเดียวกันเพื่อเปลี่ยนสถานะเป็นคำชนิดใหม่และสร้างความหมายใหม่ เช่น left hand (n.) = มือซ้าย เป็น left-handed (adj.) = ถนัดซ้าย

Dash [-] เป็นเครื่องหมายที่ใช้เพื่อ “แบ่ง” แยกวลี หรือข้อความออกจากประโยค หรือใช้เขียนคั่นหน้าและหลังวลี หรือคั่นข้อความที่ต้องการเสริมความหมายอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับความในประโยค มีหน้าที่คล้ายเครื่องหมาย comma [,], brackets [], or parentheses [()]

The author-- a good friend of mine-- denied the charge.

The author, a good friend of mine, denied the charge.

วิธีใช้เครื่องหมาย Hyphen [-]

การใช้ hyphen ที่ทุกท่านทราบกันดีแล้วนั้นคือ ใช้ในกรณีที่เขียนคำสุดท้ายในแต่ละบรรทัดไม่จบและจะต้องเขียนส่วนที่เหลือในบรรทัดใหม่กรณีเช่นนี้จำเป็นต้องใช้ hyphen แบ่งคำสุดท้ายคำให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของการเขียนคำสุดท้ายในแต่ละบรรทัด อย่าใช้ hyphen แยกคำสุดท้ายตามใจชอบ

กฎเกณฑ์การใช้ hyphen กับคำที่เขียนเป็นคำสุดท้ายของบรรทัดมีดังนี้

1. ห้ามใช้ hyphen กับคำที่มีพยางค์เดียว เช่น brigh-t, whit-e, typ-e แม้คำสุดท้ายจะมี suffix แต่ถ้ายังออกเสียงพยางค์เดียวก็ไม่ใช้ hyphen คั่นระหว่างคำกับ suffix เช่น work-ed

2. อย่าใช้ hyphen หลังอักษรตัวแรก หรือ ก่อนอักษรตัวสุดท้าย หรือ 2 ตัวสุดท้าย เช่น *a- thwart ; *pati-o; *happi-ly

3. อย่าใช้ hyphen แยกคำที่เมื่อเขียนแยกแล้ว แต่ละส่วนที่แยกนั้นออกเสียงประหลาดจนทำให้เดาความหมายไม่ได้เลย เช่น legend (ตำนาน) เป็น leg-end*; therapist (นักกายภาพบำบัด) เป็น the-rapist*; extractor (เครื่องคั่นน้ำผลไม้) เป็น ex-tractor*

4. คำสุดท้าย มี 2 พยางค์ ให้ใช้ hyphen ระหว่างพยางค์ เช่น chil-dren, thou-sand

5. หากคำสุดท้ายมี 3 พยางค์ขึ้นไป ให้ใช้ hyphen แยกพยางค์ตามเสียงที่อ่านเช่น sepa-rate; tradi-tion

6. กรณีคำประสม 2 คำ โดยที่คำสุดท้ายยังเป็นคำประสมที่ลงท้ายด้วย suffix -ed,-ing, และ -er (word + word+suffix) ให้ใช้ hyphen ระหว่างคำแรก

กับคำที่มี suffix ลงท้าย เช่น hang-gliding, left-handed, awkward-looking, orange-grinder

กฎเกณฑ์ทั่วไปในการใช้ hyphen เพื่อรวมคำมีดังนี้

1. ใช้ hyphen ระหว่าง prefix กับคำศัพท์ในกรณีดังต่อไปนี้

1.1 เมื่อคำศัพท์นั้นขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่ เช่น un-American, non-Chinese

1.2 เมื่อคำศัพท์นั้นขึ้นต้นด้วยสระที่เป็นสระเดียวกันกับที่ลงท้ายในคำ prefix เช่น pre- emptive, counter-revolution

1.3 ใช้ hyphen เมื่อคำศัพท์นั้นมี prefix ซ้ำกัน 2 ตัว เช่น sub-subcommittee, anti-anticommunism

1.4 ใช้ hyphen เพื่อป้องกันความสับสนระหว่าง prefix ที่ออกเสียงเดียวกันกับพยางค์แรกของคำศัพท์ที่ตามมา เช่น คำว่า re-creation กับ recreation คำว่า re-creation เกิดจากการใช้ prefix re- กับคำว่า creation (อ่านว่ารีครีเอชั่น) หมายถึงการทำให้ขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง ส่วนคำว่า recreation เป็น คำนาม (อ่านว่าเรครีเอชั่น) หมายถึงการพักผ่อนหย่อนใจ

1.5 คำศัพท์ที่ใช้ prefix ‘ex-’ บางคำอาจไม่ต้องใช้ hyphen ก็ได้ แต่ยังมีบางคำที่จำเป็นต้องใช้ เนื่องจากให้ความหมายใหม่ คำเหล่านี้ ได้แก่ ex-wife (อดีตภรรยา) ex-directory (นอกบัญชี หรือไม่ได้อยู่ในรายการ) ex- President (อดีตประธานาธิบดี) ex-soldier (ทหารนอกราชการ)

1.6 คำศัพท์ที่ต้องใช้ prefix ‘non-’ ก็เช่นกัน จำเป็นต้องใช้ hyphen เมื่อศัพท์นั้นขึ้นต้นด้วย สระ เช่น non-inference, non-aggression, non-alcoholic, non-allied, non-entity, etc.

2. ใช้ hyphen กับคำประสมในกรณีต่างๆ ดังนี้

2.1 เพื่อต้องการรวมคำสองคำให้เกิดเป็นคำชนิดใหม่ เช่น ให้เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) หรือคำนาม และมีความหมายต่างจากคำเดิม เช่น

first-rate/ class (adj.) = of highest class, rank, or quality; very good, excellent

first-timer (n.) = a person who does something for the first time.

first-born (adj.) = first child; e.g. He was **the first-born son**.

snail-paced (adj.) = very slow-moving

low-cost (adj.) = very cheap

loose-leaf (adj.) = ซึ่งแยกออกได้ e.g., a loose-leaf notebook (สมุดบันทึกที่ฉีกออกเป็นแผ่นๆได้)

กรณีที่คำประสมคำแรกเป็นคำกริยาวิเศษณ์ (adverb) โดยทั่วไปจะใช้เชื่อมด้วย hyphen ยกเว้นเฉพาะคำที่ลงท้ายด้วย -ly จะไม่ใช่ hyphen เช่น

well-known (adj.) = famous

well-dressed (adj.) = smart or elegant

well-groomed (adj.) = carefully care for [a well-groomed lawn] มีการดูแลดี

widely known (adj.) = known by many people or throughout a large area

smartly dressed (adj.) = dressed in neat and clean clothes

2.2 ใช้ hyphen กับคำตั้งแต่ 3 คำขึ้นไป เพื่อรวมเป็นคำเดียวกัน และเกิดมีความหมายใหม่ เช่น

mother (father, sister, brother)-in-law = mother of one’s spouse

fish-and-chips = fried fish and french fried potatoes

pick-me-up (s) = drink that makes you feel better when you are tired

2.3 ใช้ hyphen กับคำประสม 3 คำขึ้นไป เพื่อบอกความหมายที่ผู้เขียนต้องการสื่อกับผู้อ่าน หรือ หากใช้เครื่องหมายผิดคู่อาจเกิดความหมายหลายนัยได้ ตัวอย่าง (อ่านต่อหน้า 7)

The Hyphen [-]

(ต่อจากหน้า 6)

- a. a fast food-worker = a food-worker who is fast.
 a fast-food worker = a worker who works in a fast-food restaurant.
 b. a Turkish-bath attendant = an attendant who is washed, massaged, and cooled
 a Turkish bath-attendant = a Turkish attendant who is taking a bath
 c. a French-history teacher = a teacher who teaches a French-history
 a French history-teacher = a French teacher who teaches a history subject
 หรือตัวอย่างประโยคต่อไปนี้จะแสดงความหมายต่างกันระหว่างคำที่มีกับไม่มี hyphen
 e. After finishing-school in Switzerland, she went home to Leeds.

After finishing school in Switzerland, she went home to Leeds.

Finishing-school คือโรงเรียนสำหรับผู้หญิงที่เน้นการเรียนการอบรมเรื่องกริยามารยาทของผู้ดี ความหมายของประโยคนี้ “หลังจากที่จบจากโรงเรียนที่สอนด้านกริยามารยาทใน Switzerland แล้วเธอก็เดินทางกลับบ้าน” ส่วนประโยคที่สองซึ่งไม่มี hyphen นั้นมีความหมายว่า “หลังจากเรียนจบจากโรงเรียนใน Switzerland แล้ว เธอก็เดินทางกลับบ้านที่เมือง Leeds”

2.4 ใช้ hyphen กับคำประสมที่เป็นชื่อเฉพาะ เช่น the New York-Paris flight, BKK-HKG tickets, London-Paris-London route

3. ใช้ hyphen กับคำประสมที่มี 's และใช้ในความหมายเฉพาะ เช่น cat's-eye มี 2 ความหมายคือ 1. “เพชรตาแมว” เป็นเครื่องประดับชนิดหนึ่ง 2. “ตาแมว” เป็นวัสดุ กลมๆ มีรูตรงกลางคล้ายตาใช้ติดกับประตูห้อง crow's-feet หมายถึงรอยตีนกาบนใบหน้า

4. ใช้ hyphen เมื่อเขียนตัวเลขตั้งแต่ 21-99 เช่น twenty-one, forty-five, ninety-nine

5. ใช้ hyphen เมื่อเขียนเลขเศษส่วน เช่น one-third, three-fifths (อย่าลืมเมื่อเลขเศษมากกว่าหนึ่ง เลขส่วนจะต้องเติม 's)

นอกจากกฎเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว หากนักศึกษาไม่แน่ใจว่าคำใดจะต้องมี hyphen หรือไม่ ขอแนะนำให้ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสืออ้างอิงที่เขียนไว้ข้างท้าย หรือจากพจนานุกรมอื่นๆต่อไป

ต่อไปนี้เป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องหมาย hyphen พร้อมด้วยความหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คำศัพท์เหล่านี้นักศึกษาพบได้บ่อยๆในชีวิตประจำวัน

attorney-at-law	= lawyer ทนายความ
the bride-elect (n.)	= ว่าที่เจ้าสาว
the president-elect (n.)	= ผู้ที่ได้รับเลือกเป็นประธานาธิบดีแต่ยังไม่ได้เข้ารับตำแหน่ง
fry-up (s)	= a meal consisting of a mixture of foods such as sausages, bacon, and eggs that have been fried
full-length (skirt) (adj.)	= “ยาวสุด” เช่น กระโปรงยาวถึงเท้า
full-length (curtains)	= ม่านยาวถึงพื้น
first-nighter (n.)	= a person who regularly attends the opening performance of opera, plays, etc. (คนที่เข้าชมการแสดงในรอบปฐมทัศน์)

full-page (picture) (adj.)	= (รูปภาพพิมพ์)เต็มหน้า	never-do-well	= (คน)ไม่เอาถ่าน
five-and-ten (dime)	= ร้านขายของราคาถูก	well-lit	= bright
good-for-nothing	= เอาดีไม่ได้	well-liked	= popular
good-natured (adj.)	= kind-hearted ใจดี	well-mannered	= polite
high-handed (adj.)	= โสใโสหัง ไม่คิดถึงจิตใจคนอื่น	well-meaning	= intend
made-to-measure	= (เสื้อผ้า) สั่งตัด	well-to-do	= rich wealthy
mother-to-be	= หญิงมีครรภ์ ว่าที่คุณแม่	well-worn	= much used, overused (ใช้มากจนเก่า)
mother-of-pearl	= หอยมุก	worn-out (adj.)	= exhausted e.g.
(a)round-the-clock (adj./ adv.)	= ทั้งวันทั้งคืน		

After I had done **the push-ups**, I felt like a **worn-out** rubber band.

ม.ร. จัดปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในการประชุมบุคลากรที่จะเดินทางไปปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติประจำปี 2556 “พุทธศาสตร์พัฒนาสติ สร้างปัญญาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน” โดยมี



ผู้เข้าร่วมปฏิบัติธรรมจำนวน 90 คน เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา สีสอด รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการกล่าวว่า คณะกรรมการสวัสดิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการปฏิบัติธรรม “พุทธศาสตร์พัฒนาสติ สร้างปัญญาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน” เนื่องในวาระวันเฉลิมพระชนมพรรษาและวันแม่แห่งชาติ ระหว่างวันที่ 22-25 สิงหาคม 2556 ณ วัดเทพศิรินทน์ ตำบลบ้านเขว้า อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมให้สังคมในมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณค่า เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและนักศึกษา

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ กล่าวว่า การปฏิบัติธรรม และทำบุญไหว้พระ เป็นการพักผ่อนจิตใจ สงบจิต สงบใจ ผีอกจิตให้รู้จักปล่อยวางในทุกเรื่อง ทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง อีกทั้งยังทำให้ ใจสะอาด ใจสว่าง และใจสงบ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันอีกด้วย

“การเข้าวัดฟังธรรมอย่างสม่ำเสมอทำให้จิตใจเกิดความสงบ มองเห็นธรรมได้ชัดเจนขึ้น และได้ข้อคิดหลายสิ่งหลายอย่าง เช่น ข้อคิดที่ว่า คนเราเกิดมานั้น เรามาแต่ตัว และเราก็ไปแต่ตัวเช่นกัน”

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อว่า การปฏิบัติธรรมไม่จำเป็นว่าจะต้องทำที่วัดเท่านั้น แต่สามารถทำได้ในทุกที่ ทุกเวลาด้วยการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ตัวอย่างเช่น การมีจิตสาธารณะเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่ง “จิตสาธารณะ” เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ทำให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต และหากนำมาใช้เป็นหลักการในการดำเนินชีวิตแล้ว จะลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

“ถ้ามีโอกาสอยากจะเปิดการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับจิตสาธารณะให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง และอยากรุ้ให้นักศึกษาไปดูงานที่มูลนิธิพุทธฉือจี้ เพื่อศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจิตอาสา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และแรงจูงใจให้นักศึกษาคิด และทำในสิ่งที่แสดงออกถึงความอาทรห่วงใย และเข้าใจเพื่อนมนุษย์”

References

1. Khann, John Ellison (Editor), Ilson, Robert (consultant editor), The Right word at the Right Time-A Guide to the English Language and how to use it, published by the Reader's Digest Association Limited, London, 1994
2. _____, Language Activator, The World's First Production Dictionary, Longman, Printed in Hong Kong, 1993
3. _____, Webster's Ninth New Collegiate Dictionary, MERRIAN-WEBSTER INC., Springfield, Massachusetts, U.S.A., 1983
4. _____, Collins Co-Build English Dictionary, Harper Collins Publisher, London, 1995

สันติศึกษา : ทรัพย์สินของมวลมนุษยชาติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย สมบูรณ์

คณะศึกษาศาสตร์

แม้ว่ามนุษยชาติจะมีความเจริญงอกงามทางวัตถุ และความเติบโตของด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ความเจริญงอกงามดังกล่าวกลับสร้างความวุ่นวาย และความโกลาหล (Chaos) ให้กับสังคมมากขึ้นตามลำดับ บางสังคมถึงกับทุนทางสังคมถดถอย ผู้คนมีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น ขาดความสามัคคีและปรองดอง มีความรุนแรง เพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ บางสังคมถึงกับล่มสลายลงไปก็มี ฉะนั้นสันติสุขและสันติภาพจึงเป็นสิ่งที่มนุษยชาติโหยหา และฝันที่อยากได้มาครอบครองอย่างชั่วนิรันดร์

หมายเหตุของความรุนแรงและสันติภาพ

สันติภาพของมวลมนุษยชาติมักถูกมองเป็นขั้ว ตรงกันข้ามกับความขัดแย้งเสมอ แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาตามบริบทของสังคมและชีวิตของผู้คนนั้น จะเห็นได้ว่าทั้งสันติภาพและความขัดแย้ง จะไม่ใช่สภาวะ ที่คงที่ มีการเปลี่ยนแปลง มีการเปลี่ยนผ่าน หรือหยุดชะงักกัน (Stagnation) ได้ในบางครั้ง แม้ว่าความรุนแรง จะเป็นปฏิปักษ์กับสันติภาพ แต่ในความเป็นจริงแล้ว ความขัดแย้งอาจจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าของสังคม ถ้าความขัดแย้งมีสภาวะและสันติภาพที่เป็นอยู่ และก้าวต่อไปในสถานที่เป็นอุดมคติ สิ่งนี้จะทำให้ความขัดแย้ง กลายเป็นสายธารแห่งความกระตือรือร้นในการพัฒนา หรือถูกเปลี่ยนถ่ายจากสภาพเดิมสู่สภาพใหม่ที่ดีกว่า

ด้วยภาพฉายของสังคมที่มีปรากฏการณ์สลับซับซ้อน ยิ่งขึ้น การสร้างสรรค์ชีวิตและสังคม อันมีสันติภาพเป็นเสาหลักของการพัฒนานั้น การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่นให้อยู่ในบริบทของมณฑลสังคมนั้นจำเป็นต้องมีการเรียนรู้และเข้าใจในลักษณะที่เป็นธรรมชาติของสังคม และชีวิต เข้ากฎเกณฑ์และระเบียบของความสัมพันธ์ระหว่างกัน (บุคคลกับบุคคล) ความสัมพันธ์ที่มีต่อชุมชน ที่ตนเองอาศัย รวมทั้งสังคมใหญ่ซึ่งหมายถึงรัฐชาติด้วย อีกประการหนึ่ง มนุษยชาติจำเป็นต้องรู้เท่าทันธรรมชาติ (จิตใจ) ของตนเองที่อาจจะทำให้เกิดปฐมบทของความขัดแย้ง และสามารถทำลายวิถีชีวิตที่สงบได้ ซึ่งเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการทำลายล้างซึ่งกันและกันดังปรากฏให้เห็นอยู่เป็นประจำ

สันติภาพทางการเมือง : มายาที่เป็นอยู่

ในสภาพความเป็นจริงแห่งกรรมของมนุษยชาตินั้น ระบบการศึกษาทั้งหมดถูก.....เป็นเครื่องมือที่มีความหมายและศักดิ์สิทธิ์ยิ่งนักในการปรับฐานคติของผู้คนในรัฐให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งการจัดระเบียบสังคมเพื่อความปกติสุขและสถาพร สังคมในปัจจุบันมีวาทกรรมหลากหลายชุดเพื่อการพัฒนาชาติ ทั้งที่เป็นวาทกรรมเชิงประจักษ์ที่มีตัวตนและวาทกรรมที่ซ่อนเร้น แต่อย่างไรก็ตามยังสามารถที่จะขุดค้นหาร่องรอยวาทกรรมแห่งการพัฒนาที่เป็นปฏิบัติการในสังคมได้ เช่นเดียวกับสันติภาพที่มีบริบทของการจัดการศึกษา จะเห็นว่าพื้นที่ (space) ของ “คนชายขอบ” ยังถูกมองข้ามไป ด้วยเหตุผลที่ขาดความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ในปริบทของการจัดการศึกษา หันกลับมาชำเลื่องมอง

สถาบันทางการศึกษาจะทำหน้าที่เสมือนระบบสังคมทั่วไปที่มีหน่วยสร้างระบบวิธีคิด ระบบค่านิยมรวมทั้งระบบความเชื่อต่าง ๆ ที่พึงมี แต่มิติทางการศึกษาเท่าที่ผ่านมายังเห็นปรากฏแห่งกระบวนการผลิตซ้ำ (reproduction) ที่เป็นการปฏิบัติการแบบ 2 ขั้ว ตรงกันข้าม (Binary Opposition) หรือวิธีคิดให้กับสังคมแบบทวิลักษณ์ (Dualism) หรือคู่ตรงกันข้าม เช่น จลาต - ไร่ เรียบร้อย - เกเร ถูก - ผิด เข้ามาตีกรอบการจัดการศึกษาให้มีทางเลือกเพียงแค่ 2 ทางเท่านั้น สิ่งนี้แสดงถึงมายาถึงความป็นอยู่ “ผู้สร้างอำนาจความรู้” และ “ผู้รับข้อความรู้” ได้อย่างชัดเจน

สถานศึกษา : มายาแห่งความรุนแรง

หัวใจสำคัญของการศึกษาคือ การพัฒนาฐานคติของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติและความสุขอย่างสถาพรนั้นเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุดที่ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเนื้อแท้ของสรรพสิ่งมีการดำรงอยู่อย่างมีเป้าหมายภายใต้อุดมการณ์ที่มีอยู่ เจกเช่นกับการศึกษา มายาแห่งความรุนแรงที่ผ่านมาก็คือ การเหยียดความเป็นอื่น (the otherness) ภาพฉายที่ปรากฏออกมาในปัจจุบันจึงกลายเป็นเพียง “ภาพยนตร์คนละม้วน” ที่ทำให้มายาขึ้นอยู่กับผู้ที่มีอำนาจในการจัดวางระบบการศึกษา มายาแห่งความรุนแรงเหล่านี้ได้แก่

1) ผู้บริหาร-ผู้สอน ช่องว่างระหว่างสิ่งที่ป็นจริง (Actuality) กับศักยภาพ (Potentiality) ของผู้สอน บางครั้งผู้บริหารก็ขาดความเข้าใจ กล่าวคือ มีการมอบหมายเกินสมรรถนะ (Competency) ของผู้ปฏิบัติ (ผู้สอน) ข้อมูลเชิงประจักษ์ปรากฏเห็นได้อย่างชัดเจนในสถานศึกษาหลายแห่ง

2) ผู้สอน - ผู้เรียน วาทกรรม “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” ดูเหมือนจะถูกยึดเยื้อดให้กับผู้เรียนได้อย่างเห็นได้ชัด ในความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียนนั้น การเรียนรู้ใดๆที่มีการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นผู้สกรรป็นแต่ผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามในทุกๆด้าน นอกจากนี้ ผู้สอนต้องมีความสำคัญในทุกเรื่องเสมอเจกเช่นในสมัยก่อน แต่ในปัจจุบัน บางครั้งบางสถานการณ์ บางสถานศึกษา มีการเข้มงวดกดขี่กันมาก กลายเป็นความขัดแย้งระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือแม้กระทั่งกับครูผู้สอนด้วยกันโดยไม่รู้ตัว

3) สถานศึกษา-ชุมชน มายาที่เกิดขึ้นและเป็นอยู่นั้นสัมพันธ์ภาพระหว่างชุมชนกับสถานศึกษาขาดความเป็นหนึ่งเดียว ดังจะเห็นได้จากที่บ่อยครั้งกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ปฏิกรและสะท้อนออกมาคือ ต่างคนต่างทำซึ่งแสดงให้เห็นถึงความไม่ปรองดองได้อย่างชัดเจน ทำรพยากรที่มีอยู่ในชุมชนทั้งที่เป็น Capital และ Assets ถูกนำมาใช้ในลักษณะที่แตก.0ต่างกัน ไม่ใช่ร่วมกัน “บ้าน วัด / สุหร่ำ ชุมชน” จึงเป็นเพียงวาทกรรมอำพรางอย่างหนึ่งที่สร้างภาพให้ดูดีเท่านั้น

4) หลักสูตร - การเรียนการสอน มายาของความรุนแรงในมิตินี้ ภาพฉายประการหนึ่งที่ผู้เรียนได้รับคือ หลักสูตรบางครั้งไม่ได้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ขาดการเข้าถึงซึ่งภูมิลักษณะของผู้เรียน นอกจากนี้การเรียนรู้หรือหลักสูตรไม่สามารถก้าวล่วงถึงอภิปรัชญา/ความจริงสูงสุด (metaphysics) ของการศึกษาได้ เพราะสิ่งนี้เป็นการขาดซึ่งญาณวิทยา (epistemology) ที่แท้จริงอย่าลืมนว่า หลักสูตรที่ดีต้องถูกปรับเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ใหม่และทันสมัย มิใช่ปรับหลักสูตรเพื่อให้ผู้สอนสามารถสอนได้ ปรากฏการณ์การศึกษาเห็นกลาตกลื่อนในสถาบันอุดมศึกษาบางแห่ง

ขออนุญาต ยกตัวอย่าง ความรุนแรงเชิงโครงสร้างวัฒนธรรมทางการศึกษาที่เห็นได้ชัดคืออำนาจที่แบบยลและแนบเนียนที่สุดใในวงการที่เรียกตนเองว่า “นักวิชาการ” ได้แก่การสอบไล่ในแต่ละกระบวนการวิชา (examination) การสอบเป็นตัวอย่างหนึ่งที่เป็นรูปธรรมที่แจ่มชัดของการประสานสิ่งที่เรียกว่าอำนาจกับความรู้เข้าเป็นเนื้อเดียวกันจนแทบไม่เห็นร่องรอยของอำนาจเลย การสอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนั่งสอบในห้องสอบที่มีการควบคุมเพื่อมิให้เกิดการทุจริตนั้น จึงดูเป็นพิธีกรรมที่ศักดิ์สิทธิ์และยิ่งใหญ่ที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อวัดและประเมิน “ร่องรอยข้อความรู้ที่มีอยู่ (academic remains)” ของผู้เข้าสอบ และในขณะที่เดียวกันก็มีการตรวจสอบจากผู้เรียกตนว่ามีความรู้ มากำหนดและตัดสินว่า ผ่าน-ไม่ผ่าน ได้ - ตก เก่ง - ไร ฉะนั้นอำนาจที่ปรากฏออกมาในลักษณะนี้กับความรู้งัดกล่าว จึงประสานเป็นหนึ่งเดียว (Oneness) ในพิธีกรรมการสอบโดยไม่ต้องสงสัยหรือมีข้อคำถามอีก การสอบทำให้มองไม่เห็นหน้าตาของอำนาจ เห็นเพียงความรู้การสอบจึงกลายเป็นเทคนิควิทยาการเชิง “อำนาจ (technology of academic power)” ที่แบบยลที่แสดงออกมาในบริบทแห่งการทดสอบความรู้ หรือการสอบไล่ในแต่ละกระบวนการวิชานั้นเอง

สันติศึกษา : หนทางแห่งจริยธรรม

สันติภาพและสันติสุขศึกษาในสังคมโลกปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะต้องการลดความรุนแรงทั้งทางตรงและทางอ้อม ขั้นตอนที่จะต้องสร้างสันติศึกษาให้มีเนื้อเดียวกันกับสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คือ

1. ต้องสร้างศรัทธาในการกระทำความดี ให้เกิดแก่ตัวเองก่อนและบุคคลรอบข้างก่อนซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่มี

2. สันติศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เข้าใจในความขัดแย้งที่เป็นปกติ (normality of conflict) มนุษย์มีความขัดแย้งกันเป็นเรื่องธรรมชาติ ฉะนั้นการนำคุณค่าของมนุษย์มาเป็นแนวคิดในการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างของวิธีคิด ก็จะกลายเป็นสายธารหนึ่งของการสร้างสันติภาพ

3. สันติศึกษาต้องสอนให้ผู้เรียนเข้าใจ/เข้าถึงแก่นแกนของสังคมที่มีลักษณะเป็นพลวัต (Dynamic) ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ฉะนั้นมนุษยชาติต้องมีความเสียสละ เคารพในศักดิ์ศรีของทุกคน ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา

(อ่านต่อหน้า 9)

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม 1. ตอนนี้ดิฉันกำลังศึกษาปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง แล้วดิฉันต้องการเรียนที่ม.รามคำแหง ไปพร้อมกันได้หรือไม่

2. แล้วเมื่อดิฉันเรียนจบปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเดิมแล้วสามารถเทียบโอนหน่วยกิตไปม.รามคำแหง ได้หรือไม่

3. ถ้าได้มีขั้นตอนอย่างไร

4. ต้องไปดำเนินการที่ไหน

5. มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดเท่าไร

6. ต้องเตรียมเอกสารอะไรบ้าง

7. ระดับเกรดที่ใช้เทียบโอนจะต้องได้ระดับเกรดเท่าไร

8. แล้ววิชาโทกับวิชาเลือกเสรีจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนด้วยหรือไม่

ตอบ 1. ลงเรียนไปพร้อมกันได้

2. สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

3. นักศึกษาควรสมัครเรียนแบบนักศึกษา Pre-degree และลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาเอกในสาขาที่สมัครเรียนเท่านั้น เพราะเมื่อจบการศึกษาจากสถาบันที่นักศึกษาศึกษาอยู่ นักศึกษาต้องลาออกจากนักศึกษา Pre-degree และนำวุฒิปริญญาตรีมาสมัครนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยจะเทียบโอนวิชาพื้นฐานของปริญญาตรีให้กับนักศึกษา และวิชาเอกที่นักศึกษาสอบได้ในช่วงที่นักศึกษาเป็นนักศึกษา Pre-degree

4. นักศึกษาต้องไปสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ

5. ค่าสมัครพร้อมลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 3,000 บาท ส่วนค่าเทียบโอนหน่วยกิตวิชาที่เทียบโอนจากปริญญาตรี หน่วยกิตละ 100 บาท วิชาที่เทียบโอนจากวิชาที่สอบได้จากนักศึกษา Pre-degree หน่วยกิตละ 50 บาท

6. เอกสารที่ต้องนำไปสมัคร

- วุฒิการศึกษาถ่ายสำเนา 3 ฉบับ
- สำเนาทะเบียนบ้าน 2 ฉบับ
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 3 ฉบับ
- รูปถ่ายขนาด 2 นิ้ว 1 รูป
- ใบรับรองแพทย์

7. วิชาที่เทียบโอนให้ คณะจะเป็นผู้กำหนด

8. วิชาโทในบางสาขาคณะจะไม่โอนวิชาโทให้ ซึ่งเป็นไปตาม

ศิษย์รามฯ ในวงการบันเทิง - แวดวงสังคมพร้อมใจสวมผ้าไทยเทิดไท้มหาราชินี (ต่อจากหน้า 3)

“การที่เด็กไทยรุ่นใหม่จะมีใจรักความเป็นไทยได้นั้น พ่อแม่ ผู้ปกครองหรือครูควรเป็นแบบอย่างและสนับสนุนให้เด็กเข้าถึงความเป็นไทย อยากเห็นเด็กไทยหันมาสนใจความเป็นไทย ผ้าไทย หรือสินค้าไทย เราต้องภูมิใจและมีจิตสำนึกที่ได้เกิดมาเป็นคนไทย”



นางสาวประภาพร นุ่มแจ่ม ศิษย์เก่าปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ กรรมการผู้จัดการโรงแรมดิโอเอซิส กล่าวว่า ผ้าไทยในปัจจุบันมีรูปแบบที่เปลี่ยนไปจากเดิม คนทุกวัยสามารถนำมาออกแบบให้สามารถใช้ได้ทั้งชุดทำงาน ชุดไปงานเลี้ยง หรือชุดร่วมงานพิธีต่างๆ ไม่ใช่แค่เพียงในประเทศไทยเท่านั้น ยังก้าวออกไปโดดเด่นในต่างประเทศด้วย

“ผ้าไทยมีความสำคัญกับคนไทย ทั้งสร้างอาชีพ ส่งเสริมธุรกิจส่งออกด้วยฝีมือคนไทยเอง การที่รามคำแหงจัดงานผ้าไทยเทิดไท้มหาราชินีขึ้น ถือเป็นการสืบสานปณิธานการอนุรักษ์ความเป็นไทยจากคนรุ่นสู่รุ่นได้อย่างแพร่หลาย ที่สำคัญคนไทยยังมีโอกาสได้อุดหนุนซื้อ-ขายผ้าไทยที่ผลิตจากคนไทย กิจกรรมนี้จึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ให้ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติได้เข้าถึงวัฒนธรรมไทยอย่างใกล้ชิด”



นางสาวเกษร วสุจิตตานนท์ ศิษย์เก่าปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ ประธานบริษัท เกษร มีเดีย จำกัด กล่าวว่า ผ้าไทยก้าวไกลไปทั่วโลกด้วยฝีมือคนไทยที่ประณีตงดงาม และไม่ได้จำกัดเฉพาะกลุ่มแล้ว อยากเห็นคนไทยหันมาอนุรักษ์ผ้าไทยที่เป็นผลผลิต เป็นฝีมือของคนไทย รามคำแหงจัดงานเช่นนี้ขึ้น ถือเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับผ้าไทย ทำให้คนรุ่นใหม่ได้เห็นภาพของการใส่ชุดผ้าไทย ทั้งผ้าไหม ผ้าฝ้ายที่หลากหลายรูปแบบ จากอดีตจนก้าวมาถึงปัจจุบัน ผ้าไทยเป็นเอกลักษณ์ดั้งเดิมอยู่คู่กับคนไทยมาตั้งแต่รุ่นปู่ย่าตายาย อยากให้ช่วยกันอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป หันมาสวมใส่ผ้าไทยกันอย่างน้อยอาทิตย์ละ 1 วัน นับเป็นการแสดงออกถึงความเป็นไทยที่ดีที่สุด

หลักเกณฑ์ของแต่ละคณะ สาขาใดที่ไม่โอนวิชาโทให้นักศึกษาต้องลงเรียนวิชาโทด้วย ส่วนวิชาเลือกเสรีไม่ต้องลงเรียนเพราะคณะโอนให้ทั้งหมด

ถาม ผมเคยสมัครเรียนเป็นนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลสอบที่ได้เป็นเกรด P กับ G แต่เรียนไม่จบจึงมาสมัครเป็นนักศึกษาใหม่รหัส55... และได้ทำเรื่องเทียบโอนเรียบร้อยแล้ว วิชาที่คณะเทียบโอนให้วิชาที่เป็น P เทียบให้เป็น C+ ซึ่งผมจะลงทะเบียนเพื่อสอบใหม่ในวิชาที่เป็น C+ เพื่อทำเกรดให้สูงขึ้นได้หรือไม่ ช่วยกรุณาตอบให้ทราบด้วย

ตอบ ตามมติที่ประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ 4.3 ครั้งที่ 25/2556 เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556 เรื่อง นักศึกษาเทียบโอนหรือปรับผลสอบกระบวนวิชาแล้วขอ Regrade ได้มีมติว่า “ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติไม่อนุมัติให้นักศึกษาเทียบโอนหรือปรับผลสอบกระบวนวิชาแล้วขอ Regrade ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเสนอ”

เนื่องจากนักศึกษามีการปรับเกรดเป็น C+ แล้ว และได้กระบวนวิชาจากการเทียบโอน ตามมติดังกล่าวนักศึกษาจึงไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนเพื่อสอบใหม่ให้ได้เกรดที่สูงขึ้นกว่าที่ปรับให้

กองบรรณาธิการ

สันติศึกษาฯ

(ต่อจากหน้า 8)

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่(liberality)แก่บุคคลที่มี“กำลัง” อ่อนกว่า

4. สันติศึกษาต้องสอนถึงความละเอียดต่อการทำ “อะไร” (the things) ที่ไม่ดีต่อสังคมส่วนรวม และต้องสอนให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำที่ไม่ดีของตนเอง (moral dread) กล่าวคือให้ผู้เรียนมีสติระลึกละอายต่อการกระทำใดบ้างที่จะทำให้“คนอื่น” มีความ “พอใจ / ชอบ” บ้าง

5. สันติศึกษาจะต้องสอนและสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาคืออย่างถ่องแท้บนสัมมาทิฐิที่มีเหตุผล รู้จักคิดพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เรียกรวมกันว่าปัญญาคุณนั่นเอง

สายธารของสันติศึกษาที่จะนำพาสู่สันติภาพนั้นจะผุดขึ้นเป็นปาฏิหาริย์ได้ง่ายมากเพียงเริ่มต้นที่ตนเองก่อน มีความรัก เคารพ ศรัทธาและเข้าใจตนเองมากขึ้น ครอบครัวต้องหยุดความรุนแรงเชิงโครงสร้างระหว่างพ่อ แม่ ลูก มีความเป็นมิตรสร้างมุมมองครอบครัวให้มากขึ้น นอกจากนี้ องค์การทุกองค์กรต้องลดวิธีคิดแบบอาวุโส อ่อน - แก่ ที่สำคัญสถานศึกษาทุกระดับต้องเป็นองค์กรนำร่องในการลดความรุนแรงเชิงโครงสร้างระหว่างผู้บริหารกับผู้สอน ผู้สอนกับผู้เรียน หรือแม้แต่ผู้เรียนกับผู้เรียนเอง เชื่อว่าถ้าทำได้อย่างนี้เป็นเบื้องต้นแล้ว ความรุนแรงต่างๆ คงไม่เกิดขึ้นในสังคมโลกอย่างแน่นอน และแล้วทุกอย่างก็จะกลายเป็นความร่มเย็นอย่างอมตะในที่สุด

ช่วงรหัสนักศึกษาและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

คณะนิติศาสตร์

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4901000036 - 4901071813	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภาศรี บัวสวรรค์
4901072019 - 5001004034	อาจารย์พรพรม อินทร์มรรย
5001004224 - 5001048247	อาจารย์ธีรนิติ เทพสุเมธานนท์
5001048353 - 5001405355	อาจารย์อภิชัย มานิตกุล
5001405405 - 5101005501	อาจารย์นันทรัตน์ เตชะมา
5101005535 - 5101042249	อาจารย์กุลทิตา ขวะหงษ์
5101042496 - 5101081304	อาจารย์แพรวพรรณ หลายปัญญา
5101081320 - 5101433570	อาจารย์กนกวรรณ ผลศรีธา
5101433638 - 5201007357	อาจารย์พัชรา เอื้อวรรณกิจ
5201007464 - 5201031886	อาจารย์ภัทระ ลิ้มปิติระ
5201031910 - 5201057584	อาจารย์แนนฏ ไชยวิสุทธิกุล
5201057626 - 5201091195	อาจารย์ภัทรวรรณ ทองใหญ่
5201091294 - 5201412631	รองศาสตราจารย์มณฑา ประพันธ์เนติวุติ
5201412714 - 5201510095	รองศาสตราจารย์นิติ วุฒิ
5201510152 - 5301013966	รองศาสตราจารย์กัชร กำประเสริฐ
5301013982 - 5301031026	รองศาสตราจารย์ดวงจิตต์ กำประเสริฐ
5301031059 - 5301047634	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ จูห้อง
5301047642 - 5301066634	รองศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์เนติวุติ
5301066642 - 5301090402	รองศาสตราจารย์นิมิตร ชิมเครือ
5301090444 - 5301411376	รองศาสตราจารย์ศุพร วงษ์ทองสรรค์
5301411392 - 5301446216	รองศาสตราจารย์วินัย ถ้ำเลิศ
5301446224 - 5301522891	รองศาสตราจารย์มรกต ศรีจันทรัตน์
5301522925 - 5401013270	รองศาสตราจารย์พรทิพย์ เพ็ชรศิริ
5401013288 - 5401025852	รองศาสตราจารย์นคร เศรษฐ์ภูริวัจน์
5401025860 - 5401038715	รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา พินิจจันทร์
5401038764 - 5401052849	รองศาสตราจารย์จรัส เล็งวิทยา
5401052856 - 5401069231	รองศาสตราจารย์ทองสุก กรัณยพัฒน์พงศ์
5401069249 - 5401087597	รองศาสตราจารย์สุksamัย สุทธิบัติ
5401087613 - 5401406292	รองศาสตราจารย์สุธินี รัตนวราห
5401406383 - 5401427827	รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ตัณศิริ
5401427843 - 5401502330	อาจารย์สมหมาย สุระชัย
5401502348 - 5401517437	รองศาสตราจารย์พัฒนะ เรือนใจดี
5401517445 - 5501004948	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร สระมาลีย์
5501004955 - 5501012842	รองศาสตราจารย์สุเมธ จานประดับ
5501012859 - 5501020761	รองศาสตราจารย์ประโมทย์ จารุณิล
5501020779 - 5501028723	รองศาสตราจารย์จุฑามาศ นิสารัตน์
5501028749 - 5501036544	รองศาสตราจารย์เรืองยศ แสนภักดี
5501036551 - 5501044274	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ โชคเหมาะ
5501044282 - 5501052137	รองศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ตัณศิริ
5501052145 - 5501059892	รองศาสตราจารย์เพิ่มบุญ แก้วเขียว
5501059900 - 5501067721	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริชญา วัฒนรุ่ง
5501067739 - 5501075310	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี วงษ์วิจิต
5501075328 - 5501404254	รองศาสตราจารย์จรัญ โฆษณานันท์
5501404262 - 5501413651	รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย กษิติประดิษฐ์
5501413669 - 5501422553	รองศาสตราจารย์ ดร.ณฐ สันตสว่าง
5501422561 - 5501432701	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ จังวิจิต
5501432719 - 5501443302	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ พานิชอัตรา
5501443310 - 5501505324	รองศาสตราจารย์ประเทือง ธนิยผล
5501505332 - 5501512858	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร เฉลิมสันต์
5501512866 - 5506063220	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัณฑิตบุรุษ ไพบูลย์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
นักศึกษา Pre-degree รหัส 56...	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสริย์ ตู้ประกาย
	อาจารย์ปิยวิทย์ เหลืองอร่าม
5651000019 - 5651000092	อาจารย์มานิตย์ กู้นพัฒนา
5651000100 - 5651000183	อาจารย์ ดร.นันทน์ภัสร์ อินยิ้ม
5651000191 - 5651000274	อาจารย์ ดร.เลิศเลขา ธนะชัยจันทร์
5651000282 - 5651000365	อาจารย์กรกช ทวีสิน
5651000373 - 5651000464	อาจารย์อนุกุล อุบลบาน
5651000472 - 5651000563	อาจารย์ ดร.บุญช่วย ศรีธรรมศักดิ์
5651000571 - 5651000662	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรสรณ์ ตันติสิริสมบุรณ์
5651000670 - 5651000761	อาจารย์ ดร.ปิยะรัตน์ ปรีขมาโนช
5651000779 - 5651000852	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริโรจน์ เกตุแก้ว
5651000860 - 5651000944	อาจารย์ปัทมรสน์ อร่ามวณิชย์
5651000951 - 5651001041	อาจารย์ทฤษฎี สิงห์ศิลาภักย์
5651001058 - 5651001132	อาจารย์พนารัตน์ ขาวงษ์อง
5651001140 - 5651001231	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณนา ภาณุวัฒน์สุข
5651001249 - 5651001322	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริลักษณ์ แสง-ชูโต
5651001330 - 5651001413	อาจารย์ปรีชาพัฒน์ ไปเรียนนท์
5651001421 - 5651001504	อาจารย์จิตรกร พูลโพธิ์ทอง
5651001512 - 5651001603	อาจารย์ ดร.ยอด สุขะมงคล
5651001611 - 5651001702	อาจารย์บุญส่ง คำอ่อน
5651001710 - 5651001793	อาจารย์พงศกร พรหมสวัสดิ์
5651001801 - 5651001884	อาจารย์ปาริชาติ หมั่นสีทา
5651001892 - 5651001983	อาจารย์เกียรติชัย อัทธายุวัฒน์
5651001991 - 5651002098	อาจารย์ศศิธร จันทร์เทียน
5651002106 - 5651002197	อาจารย์กานต์ กานต์กนก
5651002205 - 5651600065	อาจารย์พิชัย สุวรรณลอยดอง
5651600073 - 5651600156	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ ศรีศิริรินทร์
5651600164 - 5651602087	อาจารย์อุษณีย์ ระหา
5651602095 - 5651602186	อาจารย์อัจฉริยา มาลากุล ณ อยุธยา
5651602194 - 5651602277	อาจารย์ปวันรัตน์ อักษรสิงห์ชัย
5651602277 - 5651602376	อาจารย์วีรพันธ์ แซ่ด่าน
5651602384 - 5651602475	อาจารย์ ดร.สุรพงษ์ พงษ์ยุพินพานิช
5651602483 - 5651602533	อาจารย์กัมพล พรหมจระประวัติ

คณะนิติศาสตร์ (ต่อ)

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
5506070415 - 5601007387	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ใจ รื่นเรือง
5601007395 - 5601014722	รองศาสตราจารย์ ดร.กิจบดี ก้องเบญจภูษ
5601014730 - 5601022170	รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย ศิริสมบุรณ์เวช
5601022188 - 5601029605	อาจารย์สาครินทร์ ขวะพุกกะ
5601029613 - 5601036972	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติพร ลิ้มแหลมทอง
5601036980 - 5601044380	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข
5601044398 - 5601051831	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มณีพันธ์
5601051849 - 5601059222	อาจารย์สถล สิริพิทุร
5601059230 - 5601402737	อาจารย์รัฐศักดิ์ พิศุทธางกูร
5601402745 - 5601412660	อาจารย์ทิวากร อังสุรางกูร
5601412678 - 5601423972	อาจารย์ชนกพร พรหมปั้นขมพู
5601423980 - 5601436032	อาจารย์พิชญ์ วิทยารัฐ
5601436040 - 5601446254	อาจารย์ ดร.มณฑิชา ภักดีคง

ม.ร. เชิญนักศึกษาฯ

(ต่อจากหน้า 1)

เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาคนอื่นๆ ในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 42 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2556 นี้ ด้วย

สำหรับรางวัลเพชรประดับรามฯ จะพิจารณาจากผลงานของนักศึกษา องค์กรนักศึกษาหรือคณะนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นใน 4 ด้าน ได้แก่ ทำคุณประโยชน์ต่อสังคม และเป็นผลงานที่มีคุณภาพหรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งแสดงออกถึงความมีคุณธรรมดีงาม และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในป การศึกษาที่ผ่านมาไม่ต่ำกว่า 2.50 และไม่เคยได้รับรางวัลเพชรประดับรามฯ มาก่อน รวมทั้งนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติพื้นฐาน ใน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การศึกษาเล่าเรียน ทักษะในการจัดการและการทำงาน สุขภาพอนามัย ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนรางวัล “เพชรน้ำหนึ่ง” จะเป็นรางวัลที่คัดเลือกจากนักศึกษาที่ได้รับรางวัลเพชรประดับรามฯ ที่มีผลงานยอดเยี่ยมโดยนักศึกษาที่ได้รับรางวัลเพชรน้ำหนึ่ง จะได้รับทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมโล่เกียรตินิยม และรางวัลเพชรประดับรามฯ จะได้รับทุนการศึกษา 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรทุกรางวัล

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนทุกภาคส่วนเสนอชื่อนักศึกษาที่มีผลงานและสร้างชื่อเสียงตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้คณะกรรมการคัดเลือกพิจารณา หรือนักศึกษาที่มีผลงานตามเกณฑ์สามารถเสนอชื่อและแจ้งข้อมูลพร้อมผลงานและแนบเอกสารอ้างอิงการได้รับรางวัล เช่น ประกาศเกียรติคุณ วุฒิบัตร รูปถ่ายการรับรางวัล ฯลฯ โดยนักศึกษาสามารถขอรับแบบฟอร์มเสนอชื่อและยื่นใบสมัครได้ที่คณะที่นักศึกษาสังกัด กองงานวิทยาเขตบางนา สาขาวิทยบริการฯ ส่วนภูมิภาค หรือที่กองกิจการนักศึกษา ได้ตั้งแต่บัดนี้ - 21 ตุลาคม 2556 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทั้งงานกิจกรรม-นักศึกษา กองกิจการนักศึกษา โทร. 0-2310-8074

รณว.ศึกษาธิการฯ

(ต่อจากหน้า 12)

สำหรับการสัมมนาอาจารย์แนะแนว ครั้งที่ 9 นี้ มี ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ เป็นประธานเปิดการสัมมนาและได้รับเกียรติจาก นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง “การศึกษาไทยในอนาคต” การบรรยายเรื่อง “รามคำแหง: โอกาสและความสำเร็จของชีวิต” โดย รศ.รังสรรค์ แสงสุข และการบรรยายเรื่อง “หลักสูตรการเรียนการสอนของ ม.ร.” โดย รศ.สุวรรณิเดชวรชัย ผู้อำนวยการ สวป. พร้อมการแลกเปลี่ยน

ม.ร. ให้งทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ดังนี้

1. ทุนเรียนดี ทุนละ 6,000 บาท (มีผลการเรียนผ่าน G,A ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตต่อปี) ขอใบสมัครที่งานแนะแนวฯ อาคารศิลปาทร ชั้นลอย
 2. ทุนข้ดสน ทุนละ 5,000 บาท (มีผลการเรียนผ่านไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตต่อปี) ขอใบสมัครที่คณะที่สังกัด
 3. ทุนกิจกรรม ทุนละ 3,000 บาท (สังกัดชมรมมีผลงานและมีผลการเรียนผ่านไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตต่อปี) ขอใบสมัครที่งานแนะแนวฯ อาคารศิลปาทร ชั้นลอย
- ทั้งนี้ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอรับทุนติดต่อกับรายละเอียดได้ที่บอร์ดนงานแนะแนว จัดหางาน และทุนการศึกษา (อาคารศิลปาทร ชั้นล่าง), คณะต่างๆ, www.ru.ac.th/scholarship/

สถาบันภาษาเปิดทดสอบฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ทั้งนี้ สถาบันภาษาจะจัดให้มีการสอบวัดระดับในวันอาทิตย์ที่ 3 พฤศจิกายน 2556 เวลา 09.00 - 12.00 น. ผลการทดสอบสามารถใช้ได้ 1 ปี นับตั้งแต่วันสอบและเมื่ออบรมและสอบผ่านครบทั้ง 6 ระดับตามหลักสูตรสถาบันภาษาจะบันทึกผลสอบไว้ในทรานสคริปต์ให้แก่นักศึกษาด้วย หลักฐานการสมัครได้แก่ รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 รูป (หน้าตรง ไม่สวมแว่นตาคำชุดสุภาพ) นักศึกษา ม.ร. ใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ และสำเนาใบเสร็จลงทะเบียนเรียน 1 ฉบับ บุคคลทั่วไปใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่สถาบันภาษา ม.ร. อาคารสุโขทัย ชั้น 4 ห้อง 0408 โทร. 0-2310-8903-4 และดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ www.ril.ru.ac.th e-mail : ril@ru.ac.th

ความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์แนะแนวในช่วงท้ายด้วย

“มหาวิทยาลัยเชื่อว่าการจัดสัมมนาเช่นนี้จะทำให้เกิดความสัมพันธและความร่วมมือในการเผยแพร่ข้อมูลการเรียนการสอนของ ม.ร. ผ่านอาจารย์แนะแนวถึงนักเรียนในแต่ละโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของรามคำแหงนำไปสู่การตัดสินใจสมัครเป็นนักศึกษาทั้งในระบบ Pre-degree หรือหลักสูตรปกติต่อไป”



คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ม.ร. จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับบุคลากรคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ วัดเทพศิลา โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และเจ้าหน้าที่คณะฯเข้าร่วมงาน

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

ทบทวนบทเรียน เตรียมเครื่องมือเครื่องมือ อย่าลืมเครื่องเขียนอะไรต่างๆเหล่านี้ เพื่อที่จะไปสอบเตรียมไว้ให้พร้อม ทำร่างกายให้สะอาด ในการเตรียมตัวให้พร้อมนั้น มีอยู่อย่างหนึ่งที่ควรเห็นเป็นตัวอย่าง ก็คือ ปัจจุบันเรามีเครื่องมือเครื่องมือในการที่จะค้นคว้าข้อมูล ก่อนที่เราจะไปพบหมอ เราทราบว่าเป็นอะไรในเบื้องต้น เราก็กินยานุฐานได้ อย่างเช่น ปวดหัว หรือปวดศีรษะ เราก็จะค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ หรือจากเว็บไซต์ต่างๆว่าการปวดศีรษะของเรานั้นเกิดจากอะไร เรามีวิธีการรักษาอย่างไร ถ้าหากว่าเราปัสสาวะไม่ออก ก็จะเป็นในเรื่องเกี่ยวกับไต เกี่ยวกับเรื่องช่องท้อง ก็ควรจะค้นคว้าในเรื่องปัสสาวะไม่ออก หรือถ้าหากเป็นอะไรมากกว่านั้น หรือเรื่องอื่นๆ เจ็บตรงไหน ปวดตรงไหนก็บอกว่าเจ็บตรงนั้น เจ็บตรงนี้ ค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งเหล่านั้นไปให้พร้อม เพราะเวลาหมอเขาอธิบาย เราก็จะได้เพิ่มเติมความรู้ การเพิ่มเติมความรู้เช่นนี้ มีได้หมายความว่าคนป่วยจะไปหาหมอ เพื่อจะเรียนแพทย์ เป็นเรื่อง การไปหาหมอ เพื่อที่จะให้หมอรักษา และการที่หมอรักษานั้น ถ้าหากว่าเราเตรียมตัวให้พร้อม เราก็ได้รับการรักษาที่ดี เหมือนเราจะขึ้นเครื่องบิน เราจะแต่งตัวอย่างไร เราจะใช้รองเท้าอะไร ลงไปดำเนินเราจะใช้รองเท้าหุ้มข้อมันก็ไม่ถูก หรือว่าเสื้อผ้าที่สวมใส่ไป เราต้องเตรียมพร้อมว่าเราอาจจะถูกเอกซเรย์ เราอาจจะถูกเข้าเืองค์ ทำอะไรต่างๆต้องเตรียมให้พร้อม ถ้าเตรียมพร้อมเหล่านี้แล้ว แล้วก็เตรียมพร้อมความรู้เบื้องต้น ว่าในโรคอย่างนั้นจะรักษาอย่างไร ควรจะถาม คือโทร.ไปถาม หรือสอบถามข้อมูลว่าถ้าเป็นอันนี้ โรคนี้ แล้วจะเจ็บป่วยแค่ไหนเพียงไร แล้วก็ใช้ระยะเวลารักษาอย่างไร แล้วก็ต้องเตรียมพร้อมในเรื่องญาติ หรือผู้ที่ติดต่อก็ อะไรได้ เพราะบางทีเราคิดว่าเราป่วยเล็กๆ น้อยๆ แต่พอไปโรงพยาบาลแล้ว เมื่อไปตรวจอาจจะเป็นโรคอื่นๆอีกใหญ่โต ลูกถามไปใหญ่ อย่างนี้เป็นต้น วันนี้ครูพูดถึงเรื่องนี้ไว้เพียงแค่นี้ก่อน เอาไว้วันข้างหน้า ครูจะพูดเรื่องเหล่านี้ให้ฟังอีก พบกันใหม่ครับ สวัสดีครับ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
บรรณาธิการ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.ลิษา ลิมอภิชาด	
	ผศ.อังธิดา ลิ้มปัทมปาณี	นางวัฒนา อัดโชติ
	น.ส.สุธิ์ ดันดินันท์ธร	อ.ชุดิมา ผิวเรืองนนท์
กองบรรณาธิการ	นางวันิดา หาญณรงค์	น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข
	นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมม ท่องแก้วกุล
ผู้จัดการ	นางวัฒนา อัดโชติ	
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๔-๔๗
อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๔-๔๗

ม.ร. ต้อนรับนักกีฬาบอลเลย์บอลจากประเทศอาเซียน

สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับเกียรติจากสมาคมบอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยร่วมต้อนรับทีมบอลเลย์บอลทีมชาย-หญิงจากประเทศอาเซียน ใช้โรงยิมเนเซียมและสถานที่ต่างๆ ภายใน ม.ร. เพื่อเก็บตัวและฝึกซ้อม เตรียมแข่งขันบอลเลย์บอลระดับนานาชาติ ณ โรงยิมเนเซียม 3 สำนักกีฬา ในเดือนกันยายน 2556 ระหว่างเวลา 08.00-12.00 น. และ 15.00-19.00 น.



นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป เข้าชมการฝึกซ้อมของนักกีฬาจากประเทศอาเซียน โดยมี 1) ทีมบอลเลย์บอลนักเรียนชายสโมสรกองทัพกเวียดนาม ฝึกซ้อมบัดนี้ - 29 กันยายน 2556 2) ทีมบอลเลย์บอลทีมหญิง Quang Nihn จากประเทศเวียดนาม ฝึกซ้อมบัดนี้ - 30 กันยายน 2556 และ 3) ทีมบอลเลย์บอลหญิงฟิลิปปินส์ ฝึกซ้อมบัดนี้ - 11 กันยายน 2556

รมว.ศึกษาธิการ บรรยายพิเศษ การสัมมนาอาจารย์แนะแนวที่ ม.ร.

นายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติบรรยายพิเศษ “การศึกษาไทยในอาเซียน” ในการจัดสัมมนาอาจารย์แนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ครั้งที่ 9 ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดขึ้นในวันที่ 16 ตุลาคม 2556

ผศ.ลีนา ลิ้มอภิชาติ รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ เปิดเผยว่า คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. จะจัดการสัมมนาอาจารย์แนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ครั้งที่ 9 ในวันที่ 16 ตุลาคม 2556 เวลา 08.30-16.00 น. ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพูนพูนรามคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับอาจารย์แนะแนว และเพื่อให้อาจารย์แนะแนวมีความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอน รวมทั้งหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในปัจจุบัน ซึ่งจะประโยชน์ต่อการแนะแนวแก่นักเรียนต่อไป

“มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดการสัมมนาอาจารย์แนะแนวอย่างต่อเนื่อง ครั้งนี้เป็นการสัมมนาครั้งที่ 9 แล้ว ซึ่งการสัมมนาแต่ละครั้งที่ผ่านมามีได้รับความสนใจจากอาจารย์แนะแนวในเขต กทม. และต่างจังหวัด เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก การสัมมนานี้คาดว่าจะมีอาจารย์แนะแนวจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้งใน กทม. และต่างจังหวัดเข้าร่วมการสัมมนาจำนวน 300 คน โดยได้ขยายพื้นที่จาก กทม. และปริมณฑลไปยังต่างจังหวัดต่างๆด้วย เพื่อรองรับความสนใจของอาจารย์แนะแนวได้ทั่วถึงยิ่งขึ้น” (อ่านต่อหน้า 11)

M.B.A. สมุทรสาคร ศึกษาคุณงาน



รองศาสตราจารย์สมพล พุ่มหว่า ประธานคณะกรรมการบริหารโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จังหวัดสมุทรสาคร พร้อมด้วยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ นำนักศึกษาปริญญาโท รุ่นที่ 4 จำนวน 113 คน ไปศึกษาคุณงาน เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2556 ณ บริษัท ไปโอ เอทานอล จำกัด จังหวัดอุบลราชธานี ทั้งนี้ การศึกษาคุณงานในครั้งนี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการศึกษาระบบการทำงานจริง รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การงาน และชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ด้วย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สอบไล่ ภาค 1/2556
วันที่ 3 - 26 ตุลาคม 2556
(เว้นวันที่ 6, 13, 20 และ 23 ตุลาคม 2556)



รับการรักษาโรค

ที่บอกชื่อเรื่องว่า รับการรักษาโรคนั้น หมายความว่า เราไปให้แพทย์ หรือให้ผู้ที่เชี่ยวชาญโรคที่เราเป็น ไม่ว่าจะเป็นโรคในช่องท้อง ไม่ว่าจะเป็นโรคที่ศีรษะ หรือเป็นโรคตามร่างกายอะไรก็ตาม เราควรเตรียมให้พร้อมที่จะรับการรักษา แล้วก็มีความรู้พอเพียง

ที่ครูพูดทำความเข้าใจไว้นั้น ครูพบหลายคนเวลาไปโรงพยาบาล ก็ไม่เข้าใจสภาพโรงพยาบาลก่อนอื่นเลยทีเดียว เพราะว่าต้องไปทำบัตร แล้วก็ต้องนั่งคอย ที่เขาเรียกไปคอยคิว คอยอะไรต่างๆ ถ้าไปพบโรงพยาบาลที่เขาจัดการบริหารจัดการดี ก็จะรวดเร็ว ถ้าไปพบประเภทที่ไปคอยอยู่ที่ไหนอะไรต่างๆ แล้วก็ไม่รู้จะให้คอยไปถึงเมื่อไหร่ ไม่อธิบาย ไม่บอก บางทีคอยอยู่ชั่วโมงกว่าๆ ไปถามเขาบอกว่าหมอในเรื่องอย่างนี้ยังไม่มา แต่เขาก็ไม่บอกตั้งแต่แรกว่าหมอจะมาเวลาเท่าไร อย่างนี้เป็นต้น ต้องเตรียมใจให้พร้อม มิเช่นนั้นแล้ว เราจะมีสติรู้ดีกว่าเราไปหาโรคเพิ่มอีก เราป่วยอยู่แล้วก็ถือว่า ไปหาโรคลุ่มใจ ไปหาโรคหงุดหงิด ไปหาโรคความไม่พอใจ ดังนั้นจึงเตรียมใจในข้อนี้ไว้ก่อน

อีกข้อหนึ่งก็คือ ผู้คนที่ไปหลากหลายหลากหลายอาชีพ หลากหลายหน้าที่การงาน ซึ่งวิธีการแสดงออกวิธีการพูดจาปราศรัย วิธีอะไรต่างๆ ก็แตกต่างกัน บางคนก็อหังการดีเกินกว่าเหตุ คือเห็นผู้ป่วยนั่งคอยอยู่ที่เข้าไปนั่งคอย เป็นอะไร บ้านอยู่ไหน อะไรต่างๆ ทั้งๆที่คนป่วยเขาไม่อยากจะพูด เพราะเขากำลังปวดฟัน หรือว่าเขากำลังเจ็บป่วยอะไรต่างๆ ก็ไปซักไซ้ ซึ่งก็ไม่น่าจะทำ ไม่ต้องไปซักไซ้เขา ปลอ่ยให้เป็นหน้าที่ของหมอ เขาจะทำของเขาเอง คือพูดง่ายๆ เมื่อไปกรุณาอย่ายุ่งเรื่องของคนอื่นโดยไม่มีเหตุจำเป็น

ข้อต่อมา เมื่อได้รับการเรียกแล้ว ก็คงจะต้องมีการชั่งน้ำหนัก มีการเจาะเลือด หรือไม่ก็ตามเขาจะมีเป็นหลักสูตรเลยที่เดียวว่า ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดความดัน แล้วก็เจาะเลือด จากนั้นก็จะได้คิวไปพบหมอ หมอก็จะสอบถามอาการ เมื่อสอบถามอาการเสร็จก็จะวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยโรค หมอก็จะวินิจฉัยตามที่สอบถาม ตามที่อาการเป็นอย่างนี้ๆ หมอก็จะใช้ความรู้ทางการแพทย์ที่ได้ร่ำเรียนมาแล้วก็จะใช้กล้อง ใช้เครื่องมือต่างๆ ส่องตามวิธีการที่จะตรวจโรคแต่ละชนิดนั้น ครูคิดว่าคนที่ได้เตรียมตัวให้พร้อมไม่ว่าเรื่องอะไร เหมือนเราจะไปสอบ เราก็เตรียมตัวให้พร้อม อ่านหนังสือ (อ่านต่อหน้า 11)