

วันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖

กราบแทบพระบาทสมเด็จพระบรมฯ
ด้วยชาวมหาชนชื่นชมเป็นหนักหนา
สำนักพระมหากษัตริย์คุณและบุญญา
ธ ทรงพาชาติรอดและปลอดภัย
ลูวาระพระราชสมภพ
ยี่สิบแปดกรกฎฯ ตรบนิรันดร์
ขอถวายพระพรองค์พระทรงชัย
ทรงพระเจริญตลอดไปตลอดกาล

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม
ข้าพระพุทธเจ้า มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(รองศาสตราจารย์ประทีป วาณิชกมล-ร้อยกรอง)



อดดา หิ อดดโน นาโถ
ปีที่ ๔๓ ฉบับที่ ๑๕
ข่าวรามคำแหง
สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๒๒ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖
www.info.ru.ac.th

ม.ร. ประกวดตราสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ชิงเงินรางวัล 20,000 บาท รับผลงานถึง 10 ก.ย.นี้

รามคำแหงจัดประกวดตราสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ในโอกาสครบรอบ 42 ปี ชิงเงินรางวัล 20,000 บาท เชิญชวนนักศึกษา ศิษย์เก่าและบุคลากร ส่งผลงานเข้าประกวด ตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน 2556

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดประกวดตราสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในโอกาสครบรอบ 42 ปี การสถาปนา ม.ร. เพื่อให้ได้มาซึ่งตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบเดียวกัน สำหรับเผยแพร่ในกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ โดยผู้มีสิทธิส่งผลงานเข้าประกวด ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากร ม.ร. ทั้งนี้ ผู้ชนะการประกวดจะได้รับเงินรางวัล 20,000 บาท (1 รางวัล) พร้อมเกียรติบัตร

สำหรับผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวดให้ออกแบบตราสัญลักษณ์ที่สื่อถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีลักษณะที่เป็นสากล เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป โดยออกแบบจากสัญลักษณ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น องค์พ่อขุนฯ หรือหลักศิลาจารึก หรือดอกสุพรรณิการ์ และใช้สีประจำมหาวิทยาลัย (อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร.แสดงความยินดี รมว.กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง แสดงความยินดีกับ นางปวีณา หงสกุล ที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ลำราญจิตต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์-ลิษา ล้อมภิชาติ รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ร่วมยินดีด้วย เมื่อวันที่ (อ่านต่อหน้า 2)

มข.จัดอบรมภาษารัสเซีย 7 ก.ย. - 26 ต.ค. 56

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรมภาษารัสเซีย สำหรับบุคคลทั่วไป ครั้งที่ 42 ระหว่างวันที่ 7 กันยายน - 26 ตุลาคม 2556 โดยเปิดอบรม 4 หลักสูตรหลักสูตรละ 48 ชั่วโมง เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน หลักสูตรที่เปิดอบรมคือภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 (RS1) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 (RS2) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 (RS3) และภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยว (RT1)

(อ่านต่อหน้า 11)

สธ.รับรองภาคจิตวิทยา ม.ร. เป็นสถาบันการศึกษาสาขาจิตวิทยาคลินิก

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ส่งเรื่องให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก พิจารณารับรองให้เป็นสถาบันที่จัดการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตสาขาจิตวิทยาคลินิก นั้น สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ แจ้งว่าคณะกรรมการวิชาชีพสาขาจิตวิทยาคลินิก ในการประชุมครั้งที่ 47-3/2556 วันที่ 2 พฤษภาคม 2556 ได้มีมติรับรองภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญา สาขาจิตวิทยาคลินิกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 โดยมีกระบวนการวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นวิชาเอก ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 7 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 6 มิถุนายน 2561

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

- ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
- ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
- อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
- นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๙ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ
ใบอนุญาตที่ ๑/๒๕๕๗
ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชา

นางวันวิมล อัดโชติ
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

อธิการบดีแนะนำศท.ต้องรักษาคำพูด



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธี ปฐมนิเทศและให้โอวาทแก่นักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2556 โดยมี พลตรีไพโรจน์ พนาเวศร์ เสนาธิการหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน พร้อมด้วย นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2 - 5 ชายและหญิงจำนวน 1,300 คนร่วมในพิธี เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2556 ณ อาคารหอประชุมพองู นรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่า ตามที่หน่วยบัญชาการรักษาดินแดนได้ประกาศผลสอบนักศึกษาวิชาทหารทั้ง ชายและหญิง ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี การศึกษา 2555 ซึ่งนักศึกษาวิชาทหารสามารถสอบผ่าน ได้เลื่อนชั้นสูงขึ้นและรายงานตัวเข้ารับการศึกษา วิชาทหารประจำปีการศึกษา 2556 เรียบร้อยแล้วนั้น งาน นักศึกษาวิชาทหาร กองกิจการนักศึกษาจึงได้จัดโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหาร ได้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การฝึกเรียนวิชา ทหาร สิทธิ และหน้าที่ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีความรู้คู่- คุณธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์

ส่วนรวม ทั้งนี้ หลังการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาทหาร งานนักศึกษาวิชาทหารจะดำเนินการนำนักศึกษาวิชาทหาร ใหม่ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วิชาทหาร ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 27 - 30 มิถุนายน 2556 ณ ศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี ศูนย์การบิ- ทหารบกและศูนย์สงครามพิเศษ จังหวัดลพบุรี

จากนั้น อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่า การเข้าสู่กระบวนการ เรียนรู้ในการเป็นนักศึกษาวิชาทหาร สิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่ง และขอให้นักศึกษาถือปฏิบัติเป็นคติประจำใจ คือ คำปฏิญาณและ การรักษาวินัยซึ่งระเบียบวินัย กฎหมาย การเคารพเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรักสามัคคี การ อุทิศตนเป็นประโยชน์แก่ชาติบ้านเมือง การรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ส่วนรวม การรักษาดินแดนของประเทศ

“นักศึกษาวิชาทหารต้องปลูกฝังจิตสำนึกตามที่ได้ ปฏิญาณตน ต้องรักษาคำพูดที่ให้ไว้ ซื่อสัตย์ ยึดถือปฏิบัติ ในคำมั่นของตนเองในการพูด ทั้งการต่อหน้าและลับหลัง เมื่อได้ปฏิญาณสามารถปฏิบัติตามได้สำเร็จจะเป็นความ ภาคภูมิใจ ดังนั้น ต้องเชื่อมั่นในสิ่งที่คิดและพูดในแนวทาง ที่ตั้งมา เป็นประโยชน์กับตนเอง คนรอบข้างและสังคม

....ขอชื่นชมนักศึกษาวิชาทหารทุกคน โดยเฉพาะ นักศึกษาหญิงที่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการในการปลูกฝังค่านิยม ในชีวิต สร้างวินัย การมีจิตใจดีมีจิตอาสาในการสร้างประโยชน์ ให้กับสังคม เช่น กรณีการให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ ได้รับความเดือดร้อนจากเหตุการณ์น้ำท่วมที่ผ่านมา โอกาสนี้ ขอขอบคุณหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ที่ให้ความเมตตา ฝึกฝนนักศึกษาวิชาทหาร ม.ร. เป็นอย่างดีมาโดยตลอด”

กองกิจฯ จัดอบรมผู้นำนักศึกษา



กองกิจการนักศึกษา ม.ร. จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา เรื่อง “กิจกรรมนักศึกษามาน เสนทางเสริมสร้างความเป็นพลเมือง” เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความเป็นพลเมืองของสถาบัน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยมี อาจารย์ สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน พร้อมมีนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมเป็นจำนวน มาก ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพองู- นรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2556

อ.สมหมาย กล่าวว่า การทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม ประเทศชาติ และครอบครัว ประกอบด้วย การ เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของ สังคม รวมถึงเป็นผู้มีเหตุผลรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับมติของเสียงส่วนใหญ่อีกทั้งการเป็นผู้นำ ที่มีน้ำใจเป็นประชาธิปไตยและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนอง สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเมือง การปกครอง และการมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ที่สำคัญ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรม

“การอบรมครั้งนี้จะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่ผู้นำนักศึกษา ได้มาเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย เพื่อที่จะนำความรู้ความเข้าใจ ที่ได้รับไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป”

ม.ร.แสดงความยินดีฯ

(ต่อจากหน้า 1)

10 กรกฎาคม 2556 ณ ที่ทำการกระทรวงการพัฒนา สังคมฯ

โอกาสนี้ นางปวีณา หงสกุล ได้กล่าวขอบคุณ อธิการบดี ม.ร.และคณะ พร้อมกล่าวว่าตนเองเป็น ลูกศิษย์รามคำแหง สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เมื่อมีโอกาสมา ทำงานในตำแหน่งนี้ก็พร้อมสนับสนุนการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และหวังว่าจะได้ร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคมต่อไป

อรอุมา ลิทธิรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง จิรายุ รักษาแก้ว นักศึกษา ปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย สราวุธจิต เจริญสุข นักศึกษาปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย และนัชญา สุทธิอาภรณ์ นักศึกษาปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ นักกีฬายิงเป้าบิน

ม.ร.รับสมัคร นศ.ป.โทบริหารธุรกิจ

โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร (M.B.A. for Executives) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย รามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษา รุ่นที่ 16 ประจำปี การศึกษา 2556 ช่วงที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 16 กรกฎาคม 2556 คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ จัดการศึกษาแบบ Modular and Block Course System มีการบรรยายพิเศษผ่านระบบ VDO Conference จากคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียง จากมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกา

การเรียนการสอน แบ่งเป็นกลุ่ม Exclusive บรรยาย วันเสาร์และอาทิตย์ มีการศึกษาดูงาน พร้อมรับวุฒิบัตรของ มหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศสหรัฐอเมริกา ค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตร 299,000 บาท กลุ่ม Inclusive บรรยาย วันศุกร์และเสาร์ มีการศึกษาดูงานประเทศญี่ปุ่นหรือ เทียบเท่า ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 169,000 บาท หรือ ศึกษาดูงานในประเทศ ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 129,000 บาท

คุณสมบัติผู้สมัคร ต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในหรือนอกประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัคร ได้ที่ สำนักงานโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร คณะบริหารธุรกิจ ชั้น 2 โทร. 0-2310-8230-1, 084-657-7280, 086-037-5855 หรือดาวน์โหลดใบสมัคร ได้ที่ www.xmba.ru.ac.th

4 นักกีฬา “ลูกพ่อขุนฯ” เจ๋ง ไปแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลก



อรอุมา ลิทธิรักษ์



จิรายุ รักษาแก้ว



สราวุธจิต เจริญสุข



นัชญา สุทธิอาภรณ์

4 นักกีฬาคนเก่ง “ลูกพ่อขุนฯ” ทีมชาติไทย ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนนักกีฬาของประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 3 - 20 กรกฎาคม 2556 ณ เมืองคาซาน ประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย

สำหรับนักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือกในครั้งนี้ ได้แก่

อธิการบดีมอบรางวัลผู้ชนะการประกวดมารยาทไทย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้โอวาทและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดโครงการอนุรักษ์เอกราช วัฒนธรรมไทย "การประกวดมารยาทไทย" ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 3 ประจำปี 2556 จัดโดยงานแนะแนว จัดหางานและทุนการศึกษากองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี



อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พร้อมด้วยคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ร่วมงาน เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพุ่มพูนรามคำแหง มหาราช

โอกาสนี้ ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวว่า สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการใช้ชีวิตประจำวัน ทำให้หลายคนละเลยและลืมเรื่องมารยาทการแสดงออกที่เหมาะสมทั้งทางกาย วาจา ใจ ในสังคม ซึ่งในสมัยที่หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ส่งเสริมเรื่องการอนุรักษ์มารยาทไทยมาโดยตลอด โดยท่านกล่าวว่า "การประกวดมารยาทไทย นั้น ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะมารยาทไทยถือเป็นภูมิปัญญาที่สำคัญที่ทำให้สังคมไทยอยู่ด้วยกันได้อย่างสงบและสันติ"

สำหรับมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการประกวดมารยาทไทยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่และอนุรักษ์เอกราช วัฒนธรรมไทยไว้ให้อยู่คู่กับคนไทยและสังคมไทย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาจากสถาบันต่างๆ ทั่วประเทศ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมประกวดมารยาทไทย ผมนขอแสดงความยินดีกับผู้ชนะการประกวดในครั้งนี้ รางวัลที่ได้รับอาจมีค่าเพียงน้อยนิดแต่สิ่งที่นักศึกษาครูอาจารย์ได้ช่วยกันรักษามรดกของชาติไว้นั้นมี

สำหรับผลการประกวด

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับทุนการศึกษา 20,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ได้รับทุนการศึกษา 15,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชุมพร ได้รับทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมโล่เกียรติยศอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รางวัลชมเชย จำนวน 8 รางวัล ได้แก่

- ★ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ทีมที่ 1
 - ★ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ทีมที่ 2
 - ★ คณะวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ★ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสืบเชียงใหม่
 - ★ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 - ★ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ นครศรีธรรมราช
 - ★ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี ทีมที่ 2
 - ★ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ทีมที่ 1
- ได้รับทุนการศึกษารางวัลละ 5,000 บาท



"ข่าวรามคำแหง" ได้พูดถึงรางวัลทางวรรณกรรมใหม่เอี่ยมรางวัลหนึ่งคือ "รางวัลสุนทรภู่"

ทำให้มีผู้สงสัยว่าเป็นรางวัลที่เหมือนหรือซ้ำซ้อนกับ "รางวัลซีไรต์" หรือไม่

จริงๆ "รางวัลสุนทรภู่" เป็นรางวัลที่มอบแก่นักเขียนในประชาคมอาเซียน เช่นเดียวกับรางวัลซีไรต์

แต่การพิจารณาให้รางวัลนั้นไม่ได้ตัดสินจากวรรณกรรมเรื่องเดียว

หากพิจารณาจากองค์รวมด้านผลงานและความเชี่ยวชาญเชิงวรรณศิลป์ ซึ่งจะต้องมีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและโดดเด่นในระดับประเทศ

ยกตัวอย่างกวีจากประเทศไทยที่ได้รับรางวัลสุนทรภู่เป็นคนแรก

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์

เนาวรัตน์ เคยได้รางวัลซีไรต์จากหนังสือประเภทกวีนิพนธ์ ชื่อ

เพียงความเคลื่อนไหว

แล้วเนาวรัตน์ยังสรรค์สร้างงานกวีนิพนธ์ มาอย่างต่อเนื่อง

จนในที่สุดก็มีผลงานเลื่องชื่ออย่าง "เขียนแผ่นดิน" และที่กำลังเขียนอยู่คือ

"เขียนแผ่นดินสุวรรณภูมิ"

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ จึงเป็นกวีรางวัลสุนทรภู่คนแรกที่พวกเราภูมิใจและ

"ข่าวรามคำแหง" ได้แสดงความยินดีต่อเนาวรัตน์ไปแล้วเมื่อฉบับก่อน

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง



นมแห่งอาเซียน (ต่อ)

อ.ภัทร ลิ้มปิติระ

คณะนิติศาสตร์

โดยปกติแล้ว คุณค่าทางโภชนาการของน้ำนมเมื่อเปรียบเทียบกับแต่ละชนิดของนมในปริมาณ 100 มล. จะได้ข้อสรุปดังนี้

1. นมสดครบส่วน: ถือเป็นนมสดที่เป็น "อาหารสมบูรณ์" เพราะมีสารอาหารหลากหลาย ทั้งโปรตีน แคลเซียม สังกะสี และวิตามินต่างๆ ข้างต้นครบถ้วนในปริมาณที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ให้ปริมาณพลังงาน 65 กิโลแคลอรีต่อ 100 ซีซี และมีไขมันสูงถึงร้อยละ 3.8

2. นมสดพร่องมันเนย: เป็นนมสดที่ได้แยกไขมันออกไปถึงร้อยละ 50-60 ก่อนการฆ่าเชื้อด้วยวิธีพาสเจอร์ไรส์หรือวิธียูเอชที ให้ปริมาณพลังงาน 48 กิโลแคลอรีต่อ 100 ซีซี และมีไขมันเพียงร้อยละ 1.4 จึงไม่เหมาะที่จะใช้เลี้ยงทารก หรือเด็กเล็ก

3. นมขาดมันเนย: เป็นนมที่ให้พลังงานเพียงครึ่งเดียวของนมสดครบส่วนแต่ประกอบด้วยวิตามินต่างๆ (ยกเว้นวิตามินเอ) และแร่ธาตุพอๆ กับนมสดครบส่วน ให้ปริมาณพลังงาน 35 กิโลแคลอรีต่อ 100 ซีซี และมีไขมันเพียงร้อยละ 0.1 มีข้อดีก็คือ เก็บไว้ได้นานในตู้เย็นได้นานถึง 1 เดือน ขณะที่นมสดครบส่วนจะมีชั้นไขมันแยกออกมา

4. นมข้นหวาน: ถือเป็นนมที่มีคุณค่าทางอาหารสูง มีปริมาณแคลเซียม ฟอสฟอรัส และธาตุสังกะสี ที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย แต่มีน้ำตาลในปริมาณเกินกว่าครึ่งของปริมาณ โดยมีการเติมน้ำเชื่อมลงไปจนนมหลังจากการพาสเจอร์ไรส์แล้ว ให้ปริมาณพลังงาน 327 กิโลแคลอรีต่อ 100 ซีซี และมีไขมันสูงถึงร้อยละ 9.3 ไม่เหมาะในการเลี้ยงทารก เนื่องจากนมข้นหวานไม่ใช่อาหารที่จะใช้แทนนมสด

5. นมเปรี้ยวชนิดพร้อมดื่ม รสธรรมชาติ: ประกอบด้วยนมวัวร้อยละ 55-85 น้ำตาลและน้ำผลไม้ (เช่น รสส้ม รสลิ้นจี่) ร้อยละ 15-43 รวมทั้งเชื้อจุลินทรีย์ เช่น บริเวอร์ียส ให้ปริมาณพลังงาน 67 กิโลแคลอรีต่อ 100 ซีซี และมีไขมันเพียงร้อยละ 0.79 ควรเลือกซื้อชนิดที่มีสัดส่วนนมวัว ในปริมาณมาก จะให้ประโยชน์มากกว่า ดังนั้น นมข้นหวานจึงเป็นเพียงนมที่ผ่านกระบวนการทำให้มีน้ำตาลสูงมาก นมข้นหวานจึงไม่เหมาะในการเลี้ยงทารก เพราะอาจทำให้เด็กถึงกับพิการตาบอดเนื่องจากขาดวิตามิน A ได้ และนมข้นหวานเองก็ไม่ใช่อาหารที่จะใช้ทดแทนนมสดได้เลย

แต่ปัจจุบัน นโยบายเรื่องนมในพม่ากำลังจะเปลี่ยนไปอย่างพลิกผัน เพราะพล.อ.เต็ง เส่ง ประธานาธิบดีพม่า ได้ให้ความสนใจเรื่องนี้มาก ตั้งแต่ปลายปีที่แล้ว พม่าจึงได้จัดทำโครงการนมโรงเรียนแบบเดียวกับไทย คือทำการแจกนมสดที่ผลิตได้ผ่านกระบวนการพาสเจอร์ไรส์สเตอริไรส์ บรรจุใส่ขวดแก้ว เพื่อจะได้นำขวดกลับมาใช้ใหม่ได้ ให้นักเรียนชั้นประถมราว 20,000 คน ในย่างกุ้ง มณฑลฉะเล และเนปีดอว์ โดยที่การดำเนินโครงการระยะ

เริ่มแรกนี้ พม่ายังไม่มีการตั้งงบประมาณสนับสนุน แต่ใช้วิธีการขอรับบริจาคจากนักธุรกิจพม่า และบริษัทเอกชนต่างชาติที่ต้องการสร้างภาพลักษณ์ว่ามีความรับผิดชอบต่อสังคมในสายตาชาวพม่า

จากโครงการดังกล่าวข้างต้นของพม่า องค์การอาหารและการเกษตรแห่งสหประชาชาติจึงเข้ามาเสนอแนวคิดที่ว่า "หากทำโครงการนมโรงเรียนเพื่อจะช่วยเหลือเกษตรกรและให้นักเรียนได้ดื่มนมไปด้วย ต้องระวังปัญหาการเอานมผงมาละลายน้ำซึ่งใส่ขวดเพราะมีการฉ้อโกงเกิดขึ้นในไทย" ประเด็นนี้จึงเป็นจุดที่ทำให้ผู้เขียนสะดุดใจ และกลายมาเป็นบทความนี้

ส่วนหนึ่งก็ต้องขอชื่นชมกับการพัฒนาประเทศของพม่าให้ทันต่อสังคมระหว่างประเทศ เพราะสิทธิมนุษยชนรวมไปถึงสิทธิทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมด้วย มิได้มีแต่เฉพาะเรื่องสิทธิทางด้านพลเมืองและการเมืองเพียงด้านเดียว

อีกส่วนหนึ่งก็ต้องพยายามต่อสู้กันต่อไปถึงปัญหาการทุจริต เพราะในยุคปัจจุบันการทุจริตในระดับประเทศก็สามารถกลายมาเป็นกรณีศึกษาการทุจริตในระดับสากลด้วย เพราะโครงการนมในโรงเรียนสำหรับเด็กนักเรียนของไทยนั้น ได้กลายเป็นกรณีศึกษาให้กับสหประชาชาติเพื่อนำมาใช้สำหรับการเตือนให้ประเทศต่างๆ ที่ต้องการดำเนินนโยบายในการจัดสรรนมให้กับนักเรียน เพื่อมิให้มีการฉ้อโกงเช่นนี้เกิดขึ้นมาอีก เรื่องทุจริตจึงไม่ใช่เป็นเรื่องภายในประเทศอีกต่อไป เพราะการต่อสู้กับปัญหานี้เป็นประเด็นในระดับสากล

ประกอบกับในปัจจุบัน มีนักธุรกิจจากประเทศที่มีขีดความสามารถในการผลิตนมผงซึ่งรวมถึงนักธุรกิจจากไทยด้วย ได้แห่เข้าไปแสวงหากำไรในพม่าเต็มไปหมด จึงเท่ากับว่าภัยอันตรายได้มาถึงแล้ว จึงยิ่งเป็นเหตุให้ต้องใช้ความระวังให้มากขึ้นด้วย

โดยสรุป ภาพสะท้อนในด้านลบของไทยนี้จึงกลายเป็นตัวอย่างให้กับพม่าว่าไม่ควรโกงนมเด็ก ผู้เขียนหวังว่าผู้ที่มีอำนาจในพม่าจะแน่วแน่ไม่กระทำการสิ่งผิดซ้ำเช่นเดียวกับนักการเมืองไทย เพราะการส่งเสริมธุรกิจโคนมในพม่า นอกจากจะเป็นการอุดหนุนช่วยเหลือเกษตรกรและนักเรียนควบคู่กันไปด้วย เพราะเด็กในวันนี้ คือผู้ใหญ่ในวันหน้า

ผลที่ไทยจะได้รับ คือ โอกาสใหม่ของผู้ประกอบการโคนมของไทยในการพิสูจน์ตนเองในตลาดประชาคมอาเซียน

การพัฒนากิจการโคนมในพม่านั้น จะต้องเกี่ยวข้องกับศูนย์ฝึกอบรมการเลี้ยงโคนมแห่งอาเซียนไม่มากนักน้อย จึงกลายเป็นโอกาสทองที่ผู้ประกอบการไทยสามารถใช้ศูนย์ฝึกอบรมนี้เป็นสะพานเชื่อมสายสัมพันธ์ในทุกกระดานของการขยายกิจการโคนม โอกาสทองเช่นนี้เกิดขึ้นแล้วแต่คงมิได้มีตลอดไป จึงขึ้นอยู่กับภาคเอกชนไทยและภาครัฐบาลว่าจะร่วมกันทำธุรกิจอย่างยั่งยืนหรือจะต้องการแสวงหาเส้นทางฉกฉวยเอาผลประโยชน์เฉพาะหน้าระยะสั้นอย่างที่เคยทำมา ผู้เขียนจึงได้แต่คาดหวังว่าบริษัทไทยจะเข้าไปสร้าง "ชื่อเสียง" แทนสร้าง "ชื่อเสียง" อย่างเช่นในอดีตครับ

อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ ททบ.5



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริโรจน์ เกตุแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้รับรางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2556 (ผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2556 ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง เครื่องกำจัดกลิ่นเหม็นด้วยสนามไฟฟ้าโคโรนา ได้รับเชิญให้ร่วมรายการ Thailand Weekly ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2556 เวลา 07.00 - 07.30 น. โดยมีนายสืบสกุล พันธุ์ดี เป็นพิธีกรร่วมสนทนา

พรรคพลังรามจัดอบรมนักศึกษา "รู้ทันภัยทางสังคม"

พรรคพลังราม มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการอบรม "เสริมภูมิคุ้มกันให้นักศึกษาใหม่ รู้ทันภัยทางสังคม" ในวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2556 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ อาคารพระมาส ชั้น 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา

ภายในงานพบกับการอบรมในหัวข้อ "เยาวชนกับภัยทางสังคม" เพื่อเป็นการเสริมภูมิคุ้มกันให้กับนักศึกษา ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ รู้ทันภัยออนไลน์ รู้ทันเพศศึกษา รู้ทันยาเสพติด โดยวิทยากรจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ แนวทางการใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ โดยวิทยากรรับเชิญร่วมเสนอและระดมความคิดเห็น ในหัวข้อ "เครือข่ายผู้แทนนักศึกษาในหอพักเพื่อเฝ้าระวังภัยทางสังคม" นิทรรศการภัยทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชน นิทรรศการยาเสพติด รับฟรีเอกสาร โปสเตอร์รณรงค์ต่อต้านภัยทางสังคมและของที่ระลึกในงาน

สำรองที่นั่ง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ 086-430-8390 หรือ 085-425-5790 และดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.facebook.com/พรรคพลังรามมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เศรษฐศาสตร์ 101

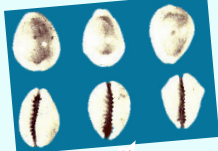
รศ.อัมรินทร์พงศ์ อัคราณ

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน งูหนังหน้าเงินตราเจ้าเอย



พดด้วงสมัยสุโขทัย



เบี้ย

ชื่อของตอนนี้อาจมาจากช่วงเริ่มต้นของเพลงยุคเก่าเพลงหนึ่งที่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอำนาจเงิน แต่ที่ผมจะเขียนในตอนนี้อาจไม่ใช่เรื่องอำนาจของเงินตราที่ซื้อได้ทุกอย่างตามที่เนื้อเพลงนั้นว่าไว้ ในตอนนี้จะเขียนเล่าถึงเงินประเภทต่าง ๆ ที่เคยใช้กันมาในประเทศไทยซึ่งมีทั้งเงินที่เป็นเปลือกหอย เป็นโลหะ เป็นดินเผา เป็นกระดาษ และมีบางครั้งที่คนไทยนำกระเบื้องมาใช้เป็นเงินนอกระบบด้วย ซึ่งยิ่งรู้มากแล้วยิ่งงง

เชื่อหรือไม่ว่าก่อนปี พ.ศ. 2440 ประเทศสยามในยุคนั้นไม่มีการใช้สตางค์ อ่านไม่ผิดหรอกครับเป็นอย่างนี้จริง ๆ แต่ไม่ใช่เรามีเงินตราใช้กันนะครับ เราใช้เงินเหรียญกษาปณ์กันมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 แล้ว แต่หน่วยของเงินยังใช้หน่วยแบบเก่าที่เรียกตามหน่วยชั่งน้ำหนักของโลหะเงินอยู่คือ ชั่ง ตำลึง บาท สลึง เป็นต้น ส่วนคำว่า “สตางค์” เพิ่งมีการบัญญัติขึ้นใช้ในปี 2440 นี้เอง

นอกจากหน่วยของเงินที่ตั้งตามหน่วยน้ำหนักที่ว่าแล้ว ยังมีหน่วยของเงินอีกอย่างหนึ่งคือ “เบี้ย” ซึ่งแปลกแยกออกไปเพราะไม่ใช่หน่วยของเงินโลหะ แต่เป็นหน่วยของเงินที่เป็นเปลือกหอย ซึ่งชนชาติไทยใช้เปลือกหอยในการซื้อขายปลีกย่อยมาตั้งแต่ยุคอาณาจักรสุโขทัยแล้ว แต่ไม่ใช่เปลือกหอยอะไรก็ได้ันะครับ เนื่องจากคุณสมบัติอย่างหนึ่งของสิ่งที่จะใช้เป็นเงินได้นั้นคือต้องหายาก เปลือกหอยที่เรียกว่าเบี้ยจึงต้องนำเข้ามาจากหมู่เกาะแถบมหาสมุทรอินเดีย ซึ่งกว่าจะสั่งซื้อและนำเข้ามาใช้เป็นเงินได้นั้นก็กินเวลานานนับเดือน

ในยุคกรุงศรีอยุธยาในช่วงเวลาที่ย่อยเบี้ยแตกเสียหายไปบ้างจนต้องมีการนำเข้าใหม่ แต่ความต้องการใช้เงินมีมากทำให้ต้องมีการทำเงิน “ประทับ” มาใช้ชั่วคราว ประทับที่ว่านี้ทำจากดินเผาแล้วตีตราประทับของทางราชการ เงินประเภทนี้แม้จะปลอมง่ายแต่คงไม่มีใครกล้าปลอมเพราะถ้าจับได้ครั้งแรกมีโทษถึงตัดมือ และถ้าจับได้ครั้งที่ 2 โทษคือตัดหัว

การที่เราเรียกเงินตราว่าเงินนั้นเพราะโลหะที่เราใช้ทำเงินตราก็คือโลหะเงิน เริ่มตั้งแต่ยุคสุโขทัยเป็นต้นมาคนไทยเราจะใช้เงินที่เรียกว่าเงินพดด้วงซึ่งทำด้วยโลหะเงินมีขนาดต่าง ๆ กันตามน้ำหนัก และเราก็ใช้น้ำหนักของเงินนั่นเองเป็นหน่วยของเงิน เงินในรูปแบบของพดด้วงนี้ถูกใช้สำหรับการซื้อขายที่มูลค่าสูง ๆ มาตั้งแต่สมัยสุโขทัยต่อเนื่องมาตลอดสมัยอยุธยาจนมาถึงในสมัยรัชกาลที่ 4 แห่งรัตนโกสินทร์นี้เอง

เงินพดด้วงและเบี้ยที่คนไทยใช้มากกว่า 600 ปีถูกยกเลิกไปใช้อีกต่อไปจากผลของการที่เราเปิดการค้าเสรีกับชาติตะวันตกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2398 เป็นต้นมา เพราะหลังจากที่อนุญาตให้ส่งออกข้าวได้ ฝรั่งเศสเข้ามาแย่งกันซื้อข้าวจากชาวนา แต่การจะซื้อนั้นต้องนำเงินตราของชาติตนเองมาแลกเป็นเงินพดด้วงก่อน ปัญหาคือเงินพดด้วงนั้นต้องทำด้วยมือ ว่ากันว่าช่างของโรงกษาปณ์ระดมทำทั้งวันทั้งคืนก็ไม่พอให้ฝรั่งเศสแล ในที่สุดเราก็ต้องสั่งซื้อเครื่องจักรผลิตเหรียญกษาปณ์มาจากอังกฤษทำให้ต้องเปลี่ยนรูปแบบของเงินจากที่เป็นรูปก้อนแบบพดด้วงมาเป็นเหรียญแบบ ๆ ยุคนี้จึงเรียกเหรียญแบบใหม่ว่า “เงินแป”

นอกจากจะเลิกใช้เงินพดด้วงแล้ว เรายังถือโอกาสเลิกใช้เบี้ยไปด้วยซึ่งผมสันนิษฐานว่าเพราะกลัวฝรั่งจะดูถูกว่าเป็นบ้านป่าเมืองเถื่อนถ้ายังคงใช้เปลือกหอยเป็นเงินอยู่ สิ่งที่มาใช้แทนเบี้ยในการซื้อขายปลีกย่อยก็คือเหรียญกษาปณ์ที่ทำด้วยทองแดงและดีบุก แต่หน่วยของเงินตรานั้นก็ยังคงยึดถือตามหน่วยน้ำหนักของโลหะมีค่าคือ ชั่ง ตำลึง บาท สลึง เฟื้อง ไพ อัฐ โสฬส เป็นต้น การใช้หน่วยเงินแบบนี้มีปัญหาในการทำบัญชีเพราะต้องตีตารางเป็นช่อง ๆ จำนวนมากตามหน่วยของเงิน และการปิดเศษจากหน่วยหนึ่งไปอีกหน่วยหนึ่งก็ยุ่งยากด้วย ไม่เชื่อลองลองการเทียบหน่วยเงินแบบเก่าดูสิครับสลึงเป็นหนึ่งบาท สิบบาทเป็นหนึ่งตำลึง ยี่สิบตำลึงเป็นหนึ่งชั่ง (ขออนุญาตตัดทอนการเปรียบเทียบหน่วยต้น ๆ ไปนะครับ เพราะที่เคยต้องมาสมัยเด็ก ๆ ลืมไปแล้ว)

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



คำเรียกสี

อ.ดร.สรตี ปรีชาปัญญกุล

aseanlang_ram@yahoo.co.th

ภาษาเวียดนาม ใช้คำต่างๆ เพื่อเรียกสี (màu - หม่า) ดังต่อไปนี้

คำภาษาไทย	ภาษาเวียดนาม	คำอ่าน
สีขาว	màu trắng	หม่า จั่ง
สีดำ	màu đen	หม่า แदन
สีแดง	màu đỏ	หม่า ค้อ
สีเหลือง	màu vàng	หม่า หว่าง
สีน้ำเงิน	màu xanh	หม่า แซญ
สีเขียว	màu xanh lá cây	หม่า แซญ หลา เกย
สีม่วง	màu tím	หม่า ติม
สีส้ม	màu cam	หม่า กาม
สีน้ำตาล	màu nâu	หม่า เนิว
สีชมพู	màu hồng	หม่า ฮ่ง
สีเทา	màu xám	หม่า ส้าม
สีฟ้า (ฟ้าน้ำทะเล)	màu xanh biển	หม่า แซญ เบียน

ข้อควรระวังสำหรับการใช้คำเรียกสีในภาษาเวียดนาม คือ สีฟ้า สีเขียว และสีน้ำเงิน จะเป็นคำศัพท์ คำเดียวกัน คือ màu xanh (หม่า แซญ) ผู้ใช้จำเป็นต้องระบุให้ชัดเจนว่า màu xanh lá cây (หม่า แซญ หลา เกย) หมายถึงสีเขียวใบไม้ หรือ màu xanh biển (หม่า แซญ เบียน) สีฟ้า น้ำทะเล หรือ màu xanh (หม่า แซญ) สีน้ำเงิน

นอกจากนี้ ในภาษาเวียดนาม ยังมีคำเรียกเพื่อบอกระดับความเข้ม (sẫm - เส้ม) ของสี เช่น สีม่วงเข้ม màu tím sẫm (หม่า ติม เส้ม) หรือในทางตรงกันข้าม หากต้องการบอกระดับความอ่อน (nhạt - หล่าท) เช่น สีม่วงอ่อน màu tím nhạt (หม่า ติม หล่าท) ก็สามารถเติมคำวิเศษณ์เพื่อขยายว่าเป็นสีในระดับใดไว้หลังคำเรียกสีนั้นๆ ได้

คำเรียกสี ยังใช้เป็นคำสำคัญหากต้องการสั่งกาแฟดื่มที่เวียดนาม สีจะเป็นคำบ่งชี้ว่าต้องการดื่มกาแฟชนิดใด เช่น หากต้องการดื่มกาแฟไม่ใส่นมไม่ใส่ครีม ต้องบอกว่า cà phê đen (กาแฟดำ) หมายถึงกาแฟดำ หากต้องการดื่มกาแฟใส่นมใส่ครีม ต้องบอกว่า cà phê nâu (กาแฟเนื้) หมายถึงกาแฟสีน้ำตาลที่เกิดจากการผสมนมหรือครีมกับกาแฟดำ

สีที่ชาวเวียดนามมักใช้ในงานมงคล เช่น งานแต่งงาน งานปีใหม่ คือสีแดง สีชมพู ส่วนงานอวมงคล เช่นงานศพ ชาวเวียดนามไม่ได้กำหนดว่าจะต้องสวมเสื้อดำ เฉพาะสีขาว หรือดำเท่านั้น หากแต่ใช้เป็นสีเข้มที่ดูสุภาพ

วัฒนธรรมเรื่องสีมีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนแต่ละชาติ การเรียนรู้จักวัฒนธรรมในเรื่องที่แม้จะดูเล็กน้อย แต่ก็ เป็นสิ่งที่แสดงถึงความใส่ใจ และสนใจที่จะเรียนรู้จักและเข้าใจกันได้ดียิ่ง

ความยุ่งยากในการทำบัญชีนี้เองที่ทำให้ในปี 2440 ทางกรจึงให้ยกเลิกหน่วยของเงินอย่างอื่นทั้งหมด เหลือไว้แต่หน่วย “บาท” แล้วแบ่งบาทเป็น 100 ส่วน แต่ละส่วนเรียกว่า “สตางค์” (แปลว่าส่วนของร้อย) เวลาทำบัญชีจึงตีเพียง 2 ช่องเท่านั้น และการปิดเศษจากสตางค์เป็นบาทก็สะดวกมากด้วยเพราะไม่ต้องท่องยืดยาวเหมือนสมัยก่อน คนทำบัญชีในยุคหลังจากนี้จึงโชคดีไป

ที่จริงเรื่องวุ่น ๆ ของเงินไทยยังมีอีกมาก แต่ผมจะขอยกยอไปเขียนถึงในคราวต่อไปครับ

นิตินาสนเทศกัการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม (Informatics Forensics with Engineering Law and Inspection)

อาจารย์ ดร.สุรพงษ์ พงษ์ยุพินพานิช อีเมล: surapong@riees.org

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.ร.

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้วิธีการติดต่อสื่อสารของมนุษย์นั้นมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาจากเดิมมนุษย์สื่อสารโดยอาศัยภาษาและตัวอักษรเพื่อเขียนจัดเก็บ หรือจัดส่งในรูปแบบวัตถุเช่นกระดาษ อื่นๆ แต่ปัจจุบันได้มีการพัฒนาเพิ่มเติมโดยการเขียน จัดเก็บ หรือจัดส่งในรูปแบบข้อมูลทางไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพในการจัดการที่ดีกว่า จากรูปแบบที่เปลี่ยนไปของการติดต่อสื่อสารดังกล่าว ปัจจุบันสื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงถูกกำหนดให้สามารถนำมาใช้เป็นพยานและหลักฐานสำหรับการพิจารณาคดีได้ ดังเช่น คำพิพากษาศาลฎีกา 7264/2542 [1] ซึ่งพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ถูกนำมาใช้ในการพิจารณาออกเหนือจากพยานวัตถุ พยานเอกสาร พยานบุคคล หรือพยานทางนิติวิทยาศาสตร์ในการพิสูจน์ว่าผู้ต้องสงสัยหรือจำเลยมีความผิดหรือไม่ แม้ว่าข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์จะสามารถนำมาใช้เป็นพยานเอกสารและพยานวัตถุได้แต่ก็ยังมีลักษณะที่แตกต่างจากพยานเอกสารและพยานวัตถุโดยทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิธีการนำสืบที่จำเป็นต้องมีวิธีพิเศษหรือขั้นตอนที่เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือเพื่อใช้สำหรับการพิจารณาคดีในชั้นศาล [2] [3]

โดยทั่วไปการได้มาซึ่งพยานและหลักฐานเจ้าหน้าที่จะรวบรวมจากผู้กระทำความผิดและผู้เสียหาย เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับพยานและหลักฐานดังกล่าวแล้วดำเนินการวิเคราะห์ประมวลผล และสรุปผลข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อการพิจารณาคดีในชั้นศาลต่อไปอย่างไรก็ดีเนื่องจากพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์นั้นเป็นสิ่งที่ไม่มีรูปร่างและไม่สามารถจับต้องได้ ดังนั้นจึงทำให้ถูกโต้แย้งได้ง่ายเมื่อนำขึ้นสู่กระบวนการพิจารณาคดีด้วยเหตุนี้ในการนำสืบพยานและหลักฐานดังกล่าวผู้เก็บรวบรวมหรือแม้แต่ผู้พิพากษาเองต้องนำพยานและหลักฐานดังกล่าวมานำวิเคราะห์ความมีน้ำหนักความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม หลักสำคัญสำหรับการเก็บรวบรวมและพิสูจน์พยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เพื่อให้มีน้ำหนักความน่าเชื่อถือและเป็นธรรมนั้นมี 4 ประเด็นคือ

- 1) ความน่าเชื่อถือของหลักฐาน คือเนื้อความในเอกสารต้องไม่ได้ถูกเปลี่ยนแปลง ดัดแปลง หรือแก้ไข
- 2) เจตนาของผู้สร้างคือข้อมูลหรือเนื้อความในเอกสารที่เป็นไปตามเจตนาที่แท้จริงของผู้สร้างเอกสารนั้น ทั้งนี้ไม่ว่าผู้สร้างเอกสารจะเป็นมนุษย์คอมพิวเตอร์หรือเครื่องจักรกลอื่น

3) ความเป็นเอกลักษณ์ของพยานคือข้อมูลเอกลักษณ์พิเศษในเอกสารเช่น วัน-เดือน-ปี ที่ถูกสร้างขึ้นมานั้นต้องถูกต้องไม่สามารถปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขได้

4) กระบวนการนำสืบตามหลักวิทยาศาสตร์ คือต้องมีขั้นตอนในการนำสืบที่เป็นที่น่าเชื่อถือและเป็นไปตามขั้นตอนหรือหลักการทางวิทยาศาสตร์

อย่างไรก็ดีการประยุกต์ใช้หลักการในการเก็บรวบรวมพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ทั้ง 4 ข้อนี้ยังขึ้นอยู่กับประเภทของหลักฐานอีกด้วยซึ่งจะต้องมีกระบวนการหรือเทคนิคในการพิสูจน์ที่แตกต่างกันไปโดยมีกรอบการพิจารณาหรือพิสูจน์ดังแสดงในรูปที่ 1 โดยประเภทของแหล่งกำเนิดพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์สามารถแบ่งเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

- 1) เอกสารหรือข้อมูลที่พิมพ์หรือสร้างจากเครื่องคอมพิวเตอร์
- 2) เอกสารหรือข้อมูลที่พิมพ์หรือสร้างจากอุปกรณ์ที่ใช้ในวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 3) เอกสารหรือข้อมูลที่บรรจุอยู่ในสื่อหรือเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์

กรอบการได้มาซึ่งพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

ความน่าเชื่อถือ
ของหลักฐาน

เจตนาของผู้สร้าง

ความเป็นเอกลักษณ์ของพยาน

กระบวนการพิสูจน์ตามหลักวิทยาศาสตร์

แหล่งกำเนิดหลักฐานทาง
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

รูปที่ 1 แสดงกรอบการได้มาซึ่งพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่มีน้ำหนักที่น่าเชื่อถือและเป็นธรรม

จากที่กล่าวมาพบว่าการกระบวนการหรือเทคนิคในการพิสูจน์และการรวบรวมเพื่อให้ได้มาซึ่งพยานและหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์นั้นยังคงเป็นเรื่องที่น่าสนใจและท้าทายต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ดังนั้นการพัฒนาต่อองค์ความรู้ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ด้วยหลักการหรือเทคนิคทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้รู้ทันถึงพฤติกรรมหรือวิธีการกระทำความผิดของผู้กระทำความผิดที่นับวันจะมี

การพัฒนาให้มีความซับซ้อนมากขึ้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น

ในมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศอาทิ มหาวิทยาลัยเซฟฟิลด์ฮาร์เลมปี มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนียหรือมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษได้มีการจัดตั้งหน่วยงานหรือสถาบันที่มุ่งเน้นในการพัฒนาศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับการป้องกัน การตอบโต้ และการได้มาซึ่งพยานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่น่าเชื่อถือนอกจากมีการทำวิจัยแล้วยังมีการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าโดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มองค์ความรู้และพัฒนาศักยภาพของ นิสิต นักศึกษา ผู้สนใจ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านนิตินาสนเทศ (Informatics Forensics) หรือทางด้านการพัฒนาสร้างอุปกรณ์หรือเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการความปลอดภัยทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ การจัดตั้งหน่วยงานหรือหลักสูตรดังกล่าวในระดับปริญญาภายในประเทศไทยจึงเป็นแนวคิดที่สอดคล้องกับปัญหาหรือแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับนิตินาสนเทศที่นับวันจะเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน [4]

หลักสูตรปริญญาโท (วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายทางวิศวกรรม (Engineering Law and Inspection) โดยมีสาขาวิชาการตรวจพิสูจน์ทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (Electronics and Computer Forensic and Inspection) เป็นสาขาย่อยในหลักสูตร และบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ถูกจัดตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถดังต่อไปนี้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิค ขั้นตอน หรือเทคโนโลยีทางวิศวกรรมเพื่อให้ได้มาซึ่งการตรวจสอบ การพิสูจน์ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในทางกฎหมายจากวัตถุหรือสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถออกแบบระบบหรือขั้นตอนที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นพยานและหลักฐานสำหรับระบุตัวผู้ต้องสงสัยหรือผู้กระทำความผิด
- 3) สามารถตรวจสอบ ค้นหา หรือระบุวัตถุหรืออุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่สามารถทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยหรือบุกรุกเข้ามาในระบบ
- 4) สามารถนำเสนอขั้นตอนหรือวิธีการที่สามารถนำไปใช้เป็นพยานและหลักฐานในชั้นศาลได้
- 5) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพร้อมทั้งสามารถแสดงข้อบกพร่อง ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการพัฒนาในข้อกฎหมายดังกล่าวได้

(อ่านต่อหน้า 7)

ม.ร. พัฒนาศักยภาพ นต.ชายแดนใต้



กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นวิทยากร บรรยายพิเศษ เรื่องการศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต พร้อมด้วย อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บุคลากร และนักศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ ร่วมฟังบรรยาย เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องสโมสร อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

นิตินสารสนเทศฯ

(ต่อจากหน้า 6)

โดยผู้สนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดการสมัครเข้าศึกษาต่อได้ที่ “บัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” โทรศัพท์ 0-2310-8577-8 ต่อ 236 หรือ 0-2310-7870-7 หรือ 0-2310-8580

จากที่กล่าวมาบทความนี้ได้นำเสนอ 1) ปัญหาของการพิจารณาคดีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) กรอบการพิจารณาหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์เพื่อให้มีน้ำหนักความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม 3) สุดท้ายแสดงถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการวิจัยและหลักสูตรการเรียนการสอนทางด้านนิตินสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยในภาพกว้าง และเพื่อชี้ให้ผู้อ่านตระหนักและเข้าใจถึงแนวคิดหลักการขั้นพื้นฐานปัญหา และความต้องการบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางนิตินสารเทศที่มีขึ้นในอนาคตอันใกล้

เอกสารอ้างอิง

- [1]. โชคชัย ตั้งรักษาสัตย์, วินัย ศักดาไกร, “การรับฟังพยานหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ (Forensic Evidence)”, หลักสูตรกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ คีวินแมรี มหาวิทยาลัยลอนดอน, สหราชอาณาจักรอังกฤษ, 2552.
- [2]. John R. Vacca, “Computer Forensics: Computer Crime Scene Investigation”, Second Edition, Charles River Media Inc., Boston, Massachusetts.
- [3]. A. Philipp, D. Cowen and C. Davis, “Hacking Exposed Computer Forensics”, Second Edition, Ac Graw Hill, 2010.
- [4]. “Digital forensic center, computer engineering”, Computer Engineering, Mahidol University, Thailand, <http://co.cg.mahidol.ac.th/forensic/>



การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อ

จิรัชศักดิ์ พุ่มดวง

สำนักกีฬา ม.ร.

ความแข็งแรง คืออะไร

ความแข็งแรง คือความสามารถของกล้ามเนื้อที่พยายามออกแรงเอาชนะความต้านทานกล้ามเนื้อที่แข็งแรงมากจะสามารถยกน้ำหนักหรือเคลื่อนไหววัตถุสิ่งของที่มีน้ำหนักมากได้โดยไม่รู้สึกเหน็ดเหนื่อยง่าย

ทำไมต้องฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อ

บทบาทสำคัญของกล้ามเนื้อ คือ ทำหน้าที่ออกแรงเพื่อการเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่ของร่างกาย นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เปรียบเสมือนกันชนช่วยป้องกันและรองรับแรงกระแทกที่มากระทำต่อร่างกายและข้อต่อ ช่วยป้องกันการบาดเจ็บและการสึกหรอของข้อต่อ รวมทั้งช่วยรักษาและป้องกันการเสื่อมสภาพของร่างกายก่อนวัยอันควร

ใครบ้างที่ควรฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อ

บุคคลทุกเพศ ทุกวัย ควรได้รับการฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้ออย่างถูกต้องสม่ำเสมอ และเหมาะสมกับสมรรถภาพร่างกายในแต่ละวัย

วัยเด็ก: การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อจะช่วยกระตุ้นและพัฒนาการเจริญเติบโตของกล้ามเนื้อและกระดูกโดยตรง ช่วยให้โครงสร้างของร่างกายแข็งแรงและมีการสะสมแคลเซียมไว้ในกระดูกเพิ่มขึ้น

วัยหนุ่มสาว : การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อช่วยให้รูปร่างทรวดทรงกระชับได้สัดส่วนสวยงาม กระชับกระเฉง และคล่องตัว ก่อให้เกิดความมั่นใจในบุคลิกภาพที่ดี

วัยผู้ใหญ่ : การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อจะช่วยรักษารูปร่างทรวดทรงให้คงสภาพและป้องกันสภาวะน้ำหนักตัวมากเกินไป ทำให้มีบุคลิกสง่างามและไม่อ้วน

วัยสูงอายุ : การฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อจะช่วยชะลอการเสื่อมสภาพของโครงสร้างร่างกาย ช่วยป้องกันข้อเสื่อม กระดูกบางและอาการข้อติด รวมทั้งช่วยให้เกิดความมั่นคงในการทรงตัว

ประโยชน์ของการฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อ

ช่วยให้กล้ามเนื้อและร่างกายได้รับการพัฒนาดังนี้

- ขนาดของเส้นใยกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น
- ความแข็งแรงของเส้นใยกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น

- ความแข็งแรงของเอ็นกล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น
- ความแข็งแรงและความหนาแน่นของกระดูกเพิ่มขึ้น
- ความแข็งแรงของเอ็นยึดข้อต่อเพิ่มขึ้น
- ช่วยส่งเสริมรูปร่างทรวดทรงให้กระชับได้สัดส่วนสวยงาม
- ช่วยป้องกันการเสื่อมสภาพและการลดลงของมวลกล้ามเนื้อ
- ช่วยเพิ่มกำลังและความเร็วในการเคลื่อนไหวให้กับนักกีฬา
- ช่วยป้องกันและลดอาการปวดหลัง
- ช่วยป้องกันและลดอาการปวดข้อหรือข้ออักเสบ
- เพิ่มการเผาผลาญสารอาหารในร่างกาย
- เพิ่มความอดทนของระบบไหลเวียนเลือด
- ช่วยลดไขมันในร่างกาย
- ช่วยลดน้ำตาลสำหรับผู้มีอาการของโรคเบาหวาน
- ความดันโลหิตขณะพักลดลง

ข้อแนะนำในการปฏิบัติ

1. จัดท่าทางการเริ่มต้นในการบริหารร่างกายให้ถูกต้องก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ควบคุมท่าทางการเคลื่อนไหวในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติให้ถูกต้อง
3. พยายามให้กล้ามเนื้อส่วนที่ต้องการฝึกได้เคลื่อนไหวออกแรงอย่างเต็มที่ โดยหลีกเลี่ยงการใช้แรงจากกลุ่มกล้ามเนื้ออื่นเข้าช่วย
4. หายใจออกในขณะที่ออกแรง และหายใจเข้าในขณะที่ผ่อนแรงกลับสู่ท่าเริ่มต้น ไม่ควรกลั้นลมหายใจตลอดช่วงการเคลื่อนไหว
5. แต่ละท่ากายบริหารควรปฏิบัติ 10 - 12 ครั้งต่อเซต
6. ควรฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่มกล้ามเนื้ออย่างน้อย 2-3 เซต
7. ควรบริหารร่างกายเป็นประจำหรือสม่ำเสมออย่างน้อย 3 ครั้งต่อสัปดาห์
8. ก่อนและหลังการออกกำลังกาย ควรอบอุ่นร่างกายและยืดเหยียดกล้ามเนื้อทุกครั้ง

ข้อมูลจาก ศ.เจริญ กระบวนรัตน์
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แก้ไขหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2555

ตามคู่มือระเบียบการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรีส่วนกลาง พ.ศ. 2555 ในส่วนของคณะบริหารธุรกิจ มีการแก้ไข ภาควิชา ดังนี้

หน้า 53 สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

ชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ

แก้ไข B.B.A. (Money and Banking)

เป็น B.B.A. (Finance and Banking)

Freshman Year

Second Semester

แก้ไข MTH 1003 เป็น MTH 1103

หน้า 57 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ

แก้ไข Major Hotel

เป็น Major Hotel Management

หน้า 57, 58, 59, 60 Sophomore Year

Second Semester

แก้ไข SBM 2102 เป็น SBM 2301

หน้า 61 สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Junior Year

Second Semester

แก้ไข HRM 3212 เป็น HRM 3213

สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร

หน้า 68 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต

แก้ไข MYH 1003 เป็น MTH 1103

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการ

หน้า 74 หมวดวิชาแกนทางธุรกิจ 42 หน่วยกิต

แก้ไข LAW 2015 กฎหมายธุรกิจ 1 Business Law 1

เป็น LAW 3015 กฎหมายธุรกิจ 2 Business Law 2

หน้า 75 หมวดวิชาเอก 51 หน่วยกิต

ทุกกลุ่มวิชาเอก ต้องเรียนวิชาเอกเรียนร่วม 3 วิชา

แก้ไข SBM 2102 การจัดการความเสี่ยงภัย

และการประกันภัย Risk Management and Insurance

เป็น SBM 2301 การจัดการความเสี่ยงภัยและ

การประกันภัย Risk Management and Insurance

แก้ไข ข. วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต

SBM 2201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในธุรกิจ
โรงแรม Management Information System
in Hotel Business

SBM 4203 กฎระเบียบและจริยธรรมสำหรับธุรกิจโรงแรม
Legal Issue and Ethic for Hotel Business

SBM 4204 การควบคุมงบประมาณในธุรกิจโรงแรม
Budget Control in Hotel Business

SBM 4222 การสัมมนาการจัดการธุรกิจโรงแรม
Seminar in Hotel Business

SBM 4223 การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในธุรกิจโรงแรม
Hotel Student Internship Program

SBM 4205 การจัดการอาคารชุดและเซอร์วิสอพาร์ทเมนต์
Condominium and Service Apartment
Management

SBM 4206 การจัดการแผนกครัวและสุขอนามัย

Kitchen and Sanitation Management

SBM 4207 การบริหารคลับและสปา

Club and Spa Management

SBM 4209 การจัดการแผนกช่างและรักษาความปลอดภัย

Maintenance and Security Management

SBM 4219 การจัดการแผนกจัดเลี้ยง

Catering Management

เป็น ข. วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต

SBM 3241 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในธุรกิจโรงแรม

Management Information System in Hotel
Business

SBM 3243 กฎระเบียบและจริยธรรมสำหรับธุรกิจโรงแรม

Legal Issue and Ethic for Hotel Business

SBM 3244 การควบคุมงบประมาณในธุรกิจโรงแรม

Budget Control in Hotel Business

SBM 4242 การสัมมนาการจัดการธุรกิจโรงแรม

Seminar in Hotel Business

SBM 4243 การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในธุรกิจโรงแรม

Hotel Student Internship Program

SBM 4245 การจัดการอาคารชุดและเซอร์วิสอพาร์ทเมนต์

Condominium and Service Apartment
Management

SBM 4246 การจัดการแผนกครัวและสุขอนามัย

Kitchen and Sanitation Management

SBM 4247 การบริหารคลับและสปา

Club and Spa Management

SBM 4248 การจัดการแผนกช่างและรักษาความปลอดภัย

Maintenance and Security Management

SBM 4249 การจัดการแผนกจัดเลี้ยง

Catering Management

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

หน้า 78 หมวดวิชาเอก 51 หน่วยกิต

ก. วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

แก้ไข HRM 3212 สัมมนาทางการจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์ Seminar in Human
Resources Management

เป็น HRM 3213 สัมมนาทางการจัดการ
ทรัพยากรมนุษย์ Seminar in Human
Resources Management

ข. วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

แก้ไข HRM 3313 การสื่อสารในองค์การ
เชิงปฏิบัติการ Communication
Practices in Organization

เป็น HRM 3312 การสื่อสารในองค์การธุรกิจ
เชิงปฏิบัติการ Communication
Practices in Organization

หน้า 82 ข. วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต

แก้ไข SBM 2200 การจัดการโรงแรมเบื้องต้น
Introduction to Hotel Management

เป็น SBM 3200 การจัดการโรงแรมเบื้องต้น
Introduction to Hotel Management

การทดสอบกระบวนวิชา (ครั้งที่ 3) ในการสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อน/2555

ด้วยภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอบซ่อมของกระบวนวิชา PSY3502, PSY3682, PSY4405 และ PSY4687 ในการสอบซ่อม ภาค 2 และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2555

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอบซ่อมกระบวนวิชาดังกล่าว จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2555 นี้

การงดสอนกระบวนวิชา (ครั้งที่ 3) ภาค 1 ปีการศึกษา 2556

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา ACC2130, ACC4345, ATM2301, BIT3201, ECO4201, ECO4204, ECO4803, HRM4325, HRM4326 MKT4325 และ STA4309 ที่ประกาศเปิดสอนใน ม.ร. 30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชาดังกล่าวในภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้

การงดสอนกระบวนวิชา (ครั้งที่ 4) ภาค 1 ปีการศึกษา 2556

ด้วยภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา และภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา CAE3212, CAE3233, CAE3282 CCH4104, CEN3105, CSO2201, CSO4203, HEC3003, HEC3106 , HEC3406, PSY2681 และ PSY3681 ที่ประกาศเปิดสอนใน ม.ร. 30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชาดังกล่าวในภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้

การงดสอนกระบวนวิชา (ครั้งที่ 5) ภาค 1 ปีการศึกษา 2556

ด้วยคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะสื่อสารมวลชน มีความจำเป็นบางประการไม่สามารถเปิดสอนกระบวนวิชา COS2251, COS2261, HEC4502, HRM4322, INT2255, INT2257, INT3150, INT3152, INT4501, LAW4035, LAW4049, MCS4602, SBM4245, SOC3086 และ SPN2132 ที่ประกาศเปิดสอนใน ม.ร.30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอนกระบวนวิชาดังกล่าวในภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม ในขณะนี้ผมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์ ภาคปกติ (หน่วยกิตละ 25 บาท) ถ้าผมจะสมัครเรียนปริญญาตรีนิติศาสตร์ ภาคพิเศษอีกได้หรือไม่ ถ้าได้จะต้องไปดำเนินการสมัครที่ไหนและเมื่อใด

ตอบ ในกรณีคำถามของนักศึกษาได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 ลงวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2555 ข้อ 3 ให้ยกเลิกความใน 7.1 ของข้อ 7 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษายู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

จากข้อบังคับข้างต้นนักศึกษาไม่สามารถมีสถานภาพเป็นนักศึกษาภาคปกติ และภาคพิเศษพร้อมกันได้ ดังนั้น ถ้าเป็นนักศึกษาภาคปกติอยู่แล้วจึงไม่สามารถสมัครเรียนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษในคณะเดิมได้ หรือถ้านักศึกษาจะสมัครเป็นนักศึกษาภาคพิเศษในคณะนิติศาสตร์ นักศึกษาต้องลาออกจากนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ภาคปกติก่อน แล้วจึงไปสมัครเป็นนักศึกษาภาคพิเศษในคณะนิติศาสตร์ได้

ถาม ผมเป็นนักศึกษาภูมิภาคโดยปกติผมสอบที่จังหวัดเชียงใหม่ แต่ผมมีความจำเป็นต้องย้ายที่ทำงานไปทำงานที่จังหวัดพิษณุโลก ผมจะขอทำเรื่องย้ายไปสอบที่จังหวัดพิษณุโลกได้หรือไม่ ถ้าได้จะต้องดำเนินการอย่างไร

ตอบ ตามระเบียบการและคู่มือสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ สมัครสอบส่วนภูมิภาคและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้กำหนดเรื่องการย้ายศูนย์สอบไว้ดังนี้

นักศึกษาสมัครสอบส่วนภูมิภาค สามารถย้ายศูนย์สอบได้ภายใน 38 ศูนย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ แต่ไม่สามารถย้ายไปสถานที่สอบที่กรุงเทพฯ (ทั้งรวมฯ 1 และรวมฯ 2) ได้

ดังนั้น เพื่อความสะดวกของนักศึกษามหาวิทยาลัยจึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาย้ายศูนย์สอบได้ดังนี้

สำนักพิมพ์พิมพ์ พิมพ์ตำราใหม่

สำนักพิมพ์ขอแจ้งรายชื่อตำราที่พิมพ์แล้วเสร็จภายในเดือน กรกฎาคม 2556 จำนวน 16 วิชาดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ชื่อผู้แต่ง
56051	CEN 4101 (S)	45/25	หนังสืออ่านประกอบพฤติกรรม การสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1	รศ.ดร.สันทนา สุธาดารัตน์
55259	COS 1101	83/25	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	รศ.ดร.ระพีพรรณ พิริยะกุล และคณะ
56095	ELT 2104 (L)	68/25	ปฏิบัติการวงจรไฟฟ้า	ผศ.จขวาลย์ สุทิวรรณ
56060	ENG 3802	47/25	วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก	อาจารย์พัชร ศรีสังข์
55329	ENL 4104 (LI 414)	43/25	ประวัติภาษาอังกฤษ	รศ.พัชร พลาวงศ์
56059	GTP 7602 (ED 636/736)	201/25	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต	รศ.ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน และคณะ
56023	LAW 3007	42/25	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	รศ.สุรัช สุวรรณปรีชา
56010	MGT 3101 (GM 419) (GM 304)	42/25	การจัดการเชิงกลยุทธ์	ผศ.ดร.ประยงค์ มีใจชื่อ
56046	MGT 3303 (GM 409)	62/25	ระบบสินค้าคลัง	ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรสานต์
56035	MTH 3306 (MA 336)	36/25	เรขาคณิตการแปลง	รศ.สมสวาท สุธาสคร
56055	POL 3174 (PS 476)	37/25	การเมืองในลาว	รศ.ดร.วิพร เกตุแก้ว
55237	PSY 3004	35/25	พื้นฐานการให้คำปรึกษา	อาจารย์มาวิกา วิเศษสาร
56034	PSY 3401 (PC 380)	44/25	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตพนักงาน	อ.ดร.ปรัชญา ปิยะมโนธรรม
56047	SKT 3101	94/25	ภาษาสันสกฤต 2	ผศ.อภิชาญ ปานเจริญ
56008	THA 4201 (TH 431)	46/25	วรรณกรรมปัจจุบัน	ศ.ดร.เรณูทัย สัจจพันธุ์
56042	TOM 2101 (TO 201)	96/25	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	รศ.ทิพวรรณ พุ่มมณี

นักศึกษาสั่งซื้อหนังสือเรียนได้ทางอินเทอร์เน็ตหรือทางไปรษณีย์ โดยตรวจเช็ครายชื่อหนังสือได้ที่ www.ru.ac.th/rupress และสามารถซื้อตำราด้วยตนเองได้ที่ สำนักพิมพ์ (RPB) ชั้น 3 โทร. 0-2310-8757-9 ต่อ 1101, 1103

ข่าวโดย ขวรัตน์ ธนินนิติกุล

1. ย้ายศูนย์สอบพร้อมการลงทะเบียนเรียน เมื่อมหาวิทยาลัยเปิดให้มีการลงทะเบียนเรียน ประจำแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถแจ้งชื่อศูนย์สอบลงใน ม.ร.34 (บัตรลงทะเบียนเรียน) ซึ่งชื่อศูนย์สอบที่ระบุไว้นี้อาจเหมือนหรือแตกต่างกันในแต่ละภาคการศึกษา ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของนักศึกษาว่าจะเข้าสอบที่ศูนย์สอบใด ดังนั้น ในการลงทะเบียนเรียนทุกครั้งนักศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องของชื่อศูนย์สอบเพราะถ้าเขียนศูนย์สอบผิดจะทำให้เอกสารการสอบไล่ทุกประเภทผิดไปด้วย
2. การย้ายศูนย์สอบหลังการลงทะเบียนเรียน ก่อนการสอบไล่

นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายศูนย์สอบหลังจากลงทะเบียนเรียนไปแล้ว นักศึกษาจะต้องส่งจดหมายแจ้งความประสงค์ขอย้ายศูนย์สอบโดยด่วนก่อนที่จะมีการจัดสอบ พร้อมส่งสำเนาใบเสร็จรับเงินและคำร้องถึง “ฝ่ายจัดสอบ” เพื่อดำเนินการย้ายศูนย์สอบให้นักศึกษา

ที่จังหวัดพิษณุโลก มหาวิทยาลัยมีศูนย์สอบซึ่งเป็น 1 ใน 38 ศูนย์สอบให้นักศึกษาแจ้งเปลี่ยนศูนย์สอบในการลงทะเบียนครั้งต่อไปของนักศึกษาตามระเบียบการที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น

กองบรรณาธิการ



ภาค 1/2556

ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น (INTRODUCTION TO ARCHAEOLOGY)

แนวสัปดาห์วิชา การศึกษาสาระความเป็นมาของโบราณคดี วิธีการศึกษาทางโบราณคดีและประโยชน์ที่ได้รับ เกณฑ์และการจัดยุคสมัย ข้อมูลทางโบราณคดีสมัยต่างๆในประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์และหลักฐานทางโบราณคดี โดยแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการทางวัฒนธรรม

เอกสารประกอบการเรียน เอกสารคำสอน ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น และเอกสารประกอบการเรียน ANT 2013 (S) โบราณคดีเบื้องต้น โดย อ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์ นักศึกษาสามารถถ่ายสำเนาได้ที่ร้านถ่ายเอกสารคณะมนุษยศาสตร์

วันเวลาและสถานที่เรียน

TU 13.30 น. VKB 402

หัวข้อหลัก

- * ประวัติความเป็นมา
- * หลักฐานทางโบราณคดี
- * วิธีการศึกษาทางโบราณคดี
- * การแบ่งยุคสมัยทางโบราณคดี
- * แหล่งโบราณคดีที่สำคัญ

แนวทางการวัดผล - คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็นข้อสอบปรนัย 40 ข้อ (40 คะแนน) และอัตนัย 3 ข้อ (60 คะแนน)

- สำหรับผู้ที่เข้าเรียนประจำ สามารถสะสมคะแนนเก็บบางส่วนๆละ 20 คะแนนจากรายงานกลุ่มที่ต้องส่งตามวันที่กำหนดระหว่างเทอมและนำเสนอในชั้นเรียน (จำกัดจำนวนกลุ่ม) โดยคะแนนรายงาน 1 ฉบับสามารถทดแทนคะแนนการสอบอัตนัย 1 ข้อ

- การทำรายงานมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีโอกาสนำเสนอผลงาน ซึ่งการทำรายงานนี้ไม่มีผลต่อการสอบได้ (นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าเรียนไม่จำเป็นต้องทำ) และไม่มีการทำรายงานเพิ่มเติมทุกกรณีในการสอบซ่อม

วันและเวลาสอบ

M 14 OCT. 2013 A (09.30 -12.00 น.)

ข้อแนะนำ - การเรียนเน้นนำเสนอหลักฐานทางโบราณคดีจากภาพถ่าย

- ถ้านักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้ ควรอ่านความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องตามวารสารต่างๆและติดตามข่าวสารทางโบราณคดี เช่นการค้นพบโบราณวัตถุสถานใหม่

ทั้งในไทยและต่างประเทศ หรือการตีความหลักฐานเดิมด้วยแนวคิดใหม่ เพราะในชั้นเรียนจะมีการนำเสนอข้อมูลใหม่ๆ ที่จะมีการอภิปรายและนำมาใช้ในการประเมินผล

- วิชาที่เปิดบรรยายทุกเทอม 1 (ไม่เปิดในเทอม 2 เพราะต้องเปิดวิชาต่อคือ ANT 3013 สำหรับนักศึกษาเอกสังคมฯ แผน 1)

อ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์

GER 2101 (GN 226)

การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 (German Listening and Speaking 1)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี โตพึ่งพงศ์

วัน เวลา และสถานที่เรียน

ศุกร์ 09.30 - 11.20 น. ห้อง LAB / HOB 1

กระบวนวิชา GER 2101 (GN 226) เป็นวิชาเอกบังคับ เนื่องจากในการเรียนภาษาต่างประเทศ นักศึกษาจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆที่มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ให้สามารถเจรจาโต้ตอบได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ในกระบวนวิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้จักคำศัพท์สำนวนที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามพื้นฐานรวมทั้งแต่งประโยคง่าย ๆ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

คำอธิบายกระบวนวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันโดยอาศัยสื่อประเภทต่าง ๆ

จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา

- * นักศึกษาฝึกฝนทักษะการฟังภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ
- * นักศึกษาเข้าใจและสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ฟัง
- * นักศึกษาฝึกฝนทักษะการพูดภาษาเยอรมันโดยแต่งเป็นประโยคง่ายๆ และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- * นักศึกษาสามารถตั้งคำถามภาษาเยอรมันเพื่อเป็นหัวข้อสนทนาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- * นักศึกษาเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นสำหรับการสนทนาในหัวข้อต่างๆ

วิธีประเมินผล

สอบปลายภาค 100 คะแนน (ทดสอบทักษะการฟัง 50 คะแนนและทักษะการพูด 50 คะแนน)

กำหนดสอบ คณะจัดสอบเอง (นักศึกษาติดตามประกาศของทางสาขาวิชาฯ อีกครั้ง)

เนื้อหาวิชา

บทที่ 1 Lektion 1: Ich und du

(เนื้อหา: การแนะนำตัวเอง การทำความรู้จักเพื่อนใหม่และการสอบถามข้อมูลส่วนตัว)

บทที่ 2 Lektion 2: Tagesabläufe
(เนื้อหา: กิจกรรมในชีวิตประจำวัน ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตารางเวลาการเรียนหรือการทำงาน)

บทที่ 3 Lektion 3: Wo wohnen die Studenten?
(เนื้อหา: รูปแบบที่อยู่อาศัยของนักศึกษา เช่น หอพักนักศึกษา อพาร์ทเมนต์เช่ารวมหรืออาศัยอยู่บ้านพ่อแม่ตลอดจนถึงทำเลที่ตั้ง ขนาดห้องพัก ราคา ข้อดีและข้อเสีย)

บทที่ 4 Lektion 4: Geburtstagsparty und Einladung
(เนื้อหา: การเชิญเชิญเพื่อนไปร่วมงานวันเกิด การสอบถามสถานที่และเวลาจัดงาน การกล่าวอวยพรเนื่องในวันเกิด การให้และรับของขวัญในงานวันเกิด)

บทที่ 5 Lektion 5: Ruf mich mal an!
(เนื้อหา: การสนทนาทางโทรศัพท์ การสะกดชื่อทางโทรศัพท์ การต่อสายโทรศัพท์ไปยังบุคคลที่ต้องการ การกล่าวคำขอโทษในกรณี queต่อสายโทรศัพท์ผิด บทพูดของเครื่องรับโทรศัพท์อัตโนมัติ)

บทที่ 6 Lektion 6: Wir gehen auswärts essen!
(เนื้อหา: บทสนทนาต่างๆ ไปในร้านอาหาร การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม การสอบถามถึงอาหารที่แนะนำ การสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับอาหารเฉพาะอย่าง เช่น อาหารมังสวิวัติ อาหารสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งการชำระเงินและให้ทิปแก่พนักงาน)

บทที่ 7 Lektion 7: Benimmregeln bei Tisch
(เนื้อหา: หลักปฏิบัติและมารยาทบนโต๊ะอาหาร ความแตกต่างและคล้ายคลึงกันระหว่างวัฒนธรรมไทยและเยอรมัน สิ่งที่ต้องทำและไม่ต้องทำ)

บทที่ 8 Lektion 8: Urlaub und Reisen
(เนื้อหา: การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ที่น่าสนใจ การเล่าถึงประสบการณ์การเดินทางท่องเที่ยว การสอบถามราคาค่าเดินทาง ค่าที่พัก การเลือกใช้พาหนะในการเดินทางแบบต่างๆ การสอบถามเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศและระยะทางการชักชวนครอบครัวและเพื่อนๆ ให้ร่วมเดินทาง)

บทที่ 9 Lektion 9: Beim Arzt
(เนื้อหา: การไปพบแพทย์ การนัดหมายล่วงหน้าทางโทรศัพท์ การเล่าถึงอาการของโรคและการวินิจฉัยโรค)

บทที่ 10 Lektion 10: Auf der Bank
(เนื้อหา: การเปิดบัญชีธนาคาร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเปิดบัญชีประเภทต่างๆ การถอนเงิน การฝากเงิน สอบถามเกี่ยวกับอัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน และข้อมูลอื่น ๆ)

ผศ.ดร.อัญชลี โตพึ่งพงศ์

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

นอกจากเคารพความคิดและเคารพในสิทธิของความเป็นมนุษย์ด้วยกัน เคารพในสิทธิที่เขาควรจะมีควรจะได้ และเพื่อนที่เราคบด้วย เขาก็จะต้องคบเรา ในฐานะที่เราเป็นมนุษย์เหมือนกัน พุดง่าย ๆ ว่าจะต้องแยกแยะให้ได้ว่า มนุษย์นั้นมีความแตกต่างอย่างเดียวยังไม่พอ ยังมีความแตกต่างทั้งความคิดและการกระทำ ภาษาก็อาจจะแตกต่าง สำเนียง อาจจะแตกต่างในวิธีการนำเสนอ แล้วแต่ว่ามาจากภาคใดจังหวัดใด แต่ก็ไม่แตกต่างกันมากนัก เท่าที่ครูพบมาก็เข้ากันได้

สิ่งหนึ่งที่ความเป็นเพื่อนในสถาบันจะต้องพึงสังวรไว้ก็คือ นอกจากเราจะให้เกียรติเพื่อนร่วมสถาบันหรือให้เกียรติผู้ที่ร่วมสถาบันแล้ว เรายังจะต้องทำตนให้เป็นประโยชน์ในความเป็นเพื่อน ในความเป็นพวกพ้อง ในความเป็นชาวรามด้วยกัน เพราะถึงจะอย่างไร เราก็เป็นลูกศิษย์สถาบันเดียวกัน มีศูนย์กลางแห่งความเคารพก็คือ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช และสิ่งที่เรากฎุมิใจก็คือได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่วนเรื่องภาคภูมิใจ เพราะอะไรนั่น วันข้างหน้าครูจะย้ำให้ฟังอีกครั้งหนึ่งในครั้งนี้ครูอยากจะให้ดูแลกันในเรื่องความเป็นเพื่อน ไปสู่อบายมุข หรืออย่าตามเพื่อนไปเพราะจะไปประกอบการในเรื่องที่เป็นอบายมุข อบายมุขแปลว่าอะไร ให้ไปเปิดอ่านให้ไปดูรายละเอียด แล้วจะทราบว่าทำไมครูบอกว่าย่ำพาเพื่อนไปสู่อบายมุข หรืออย่าตามเพื่อนไปสู่อบายมุข เพราะอบายมุขนั้นมันเป็นหนทางเสื่อม เป็นหนทางเสื่อมที่คนโบราณกาลหรือบางศาสนาได้บอกไว้ชัดเจนว่าเป็นวิถีทางที่ทำให้ผู้คนเสื่อมถอย หากความเจริญได้ตัวไม่ได้ ดูกาย ๆ การติดยาเสพติด การเล่นการพนัน เถิดเทิงที่เหนไปทีนั้น มีคิดมีเดินที่เหนไปทีนั้น มีเมาที่เหนไปเมามายทีนั้น เทียวเตร็ดเตร่โดยไม่ดูเวลาอะไรต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้เป็นอบายมุข ทั้งสิ้นทั้งปวง ดังนั้นต้องสังวรในข้อนี้ โดยเฉพาะเราจะต้องหาสิ่งกระตุ้นในจิตใจว่า เราจะต้องเรียนหนังสือเพื่อตนเอง เพื่อบิดมารดา เพื่อสกุลวงศ์ เพื่อผู้คนทั้งหลาย เพื่อประเทศชาติของเรา ส่วนรายละเอียดในการที่จะนำมาพูดกันนั้น ก็คงจะมากไป ขอให้ลูกศิษย์ได้ชวนขวายนั่นคำว่า สิ่งที่ครูพูดมานั้น มีอะไรบ้างที่ยังไม่กระจ่าง ก็หาแนวคิดมาเพิ่มเติม แล้วก็จะทำให้ลูกศิษย์รู้จักวิธีการคิด วิธีการดำรงชีวิต วิธีการที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขกับเพื่อน เพื่อนมีมากเท่าไรก็ยิ่งดี เพราะมีความรัก ความผูกพัน และช่วยเหลือกัน และพากันทำในสิ่งที่ถูกต้อง นั่นหมายความว่าเพื่อนที่ดี แต่ถ้าเพื่อนไม่ดี มีสักเพียงหนึ่งคนหรือเข้าไปใกล้ หรือเข้าไปมีปฏิสัมพันธ์ด้วย อันนั้นก็เป็นเรื่องการทำลายอนาคตของเราเอง อย่ารักเพื่อนในทางที่ผิด อย่ายืมเงินเพื่อน แล้วก็อย่าให้เพื่อนยืมเงิน แต่ถ้าจะช่วยเหลือเพื่อนเป็นเรื่องที่ถูกต้อง เพราะว่าเพื่อนของเราถ้าเขาเดือดร้อน เราควรช่วยเหลือ ซึ่งถ้าไม่เงินความสามารถ

ม.ร. ประกวดตราสัญลักษณ์ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

คือ สีน้ำเงิน-ทอง ทั้งนี้กำหนดให้ออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีนามสกุล ai. โดยกำหนดหน้ากระดาษ ขนาด 45 x 45 เซนติเมตร ให้ผู้ส่งผลงานเข้าประกวด พิมพ์ผลงานเป็นภาพสีลงบนกระดาษขนาด A4 และติดลงบนกระดาษแข็งหรือแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด พร้อมอธิบายแนวคิดในการออกแบบติดด้านหลังผลงานและส่งไฟล์ผลงานบันทึกเป็น CD ด้วย

ผู้สนใจออกแบบตราสัญลักษณ์ส่งผลงานเข้าประกวดได้ตั้งแต่วันที่-10 กันยายน 2556 โดยส่งผลงานด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ที่ งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 (วงเล็บมุมซอง “ประกวดตราสัญลักษณ์เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง”) สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร. 0-2310-8045-47 คาวนัโฮลดไบสมัครได้ที่ www.ru.ac.th

ม.ร. จัดนันทนาการสำหรับฯ

(ต่อจากหน้า 12)

ทุกประเภท และบริการด้านสถานที่ อาคารเรียน จัดทำทางลาดที่สะดวกแก่การเดินทาง รวมถึงห้องน้ำคนพิการด้วย

“การศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นการเรียนรู้ในสังคมที่กว้างขึ้น ความต้องการในการติดต่อสื่อสาร และการได้รับการบริการทางการศึกษาของนักศึกษาแต่ละประเภทจึงแตกต่างกัน มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นความสำคัญของการจัดบริการทางการศึกษาและ พัฒนาการให้บริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาพิการอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อจรรโลงให้สังคมไทยเกิดการ พัฒนาอย่างยั่งยืนสืบไป”

ทั้งนี้ภายในงานมีกิจกรรมนันทนาการให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ และกิจกรรมการร้องเพลง เต้นและเล่นดนตรี ซึ่งทำให้นักศึกษา-พิการได้แสดงความสามารถพิเศษที่ตนเองมีอย่างเต็มที่ได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความเครียด ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และเกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขด้วย

ถ้าไม่ทำให้เราเดือดร้อนเกินกว่าที่ควรจะเป็น ก็ควรจะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกื้อกูลกัน มีอุปการะและปฏิการะต่อกัน เอาไว้ลบบับหน้าคุยกันต่อนะครับ ฉบับนี้เอาไว้แค่นีก่อนครับ สวัสดีครับ

จัดสัมมนาอาเซียน

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญบุคลากรรามคำแหงและผู้สนใจ ร่วมสัมมนา “ประชาคมอาเซียน : ด้านสังคมและวัฒนธรรม (ไทย ลาว และกัมพูชา)” เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2556 ณ ห้อง 802 ชั้น 8 อาคารทำชัย

รองศาสตราจารย์สุธินี รัตนวราห รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมเปิดเผยว่า สถาบันศิลปวัฒนธรรม-เฉลิมพระเกียรติ ม.ร. ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเตรียมความพร้อม ม.ร. เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 (2015) จัดสัมมนา เรื่อง “ประชาคมอาเซียน : ด้านสังคมและวัฒนธรรม” โดยเริ่มให้ความรู้จากประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อให้บุคลากรรามคำแหงและผู้สนใจทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของไทยในบริบทการเปลี่ยนแปลงสู่ประชาคมอาเซียน และตระหนักถึงความหลากหลายของประเทศสมาชิก โดยเฉพาะเรื่องของสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนด้วย

การจัดงานจะมีขึ้นในวันที่ 30 กรกฎาคม 2556 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง 802 ชั้น 8 อาคารทำชัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมีรองศาสตราจารย์อรรถพล ฤกษ์พิบูลย์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครพนม ม.ร. นายอนุสรณ์ อร์สวัสดิ์ ผู้แทนจากสถานทูตสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และอาจารย์กิตติ เกิดผล ผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.ร. เป็นวิทยากร ขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมงานดังกล่าว โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ สถาบันศิลป-วัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ ม.ร. อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โทร. 0-2310-8885

จัดประชุมวิชาการนานาชาติฯ

(ต่อจากหน้า 12)

ทั้งปาฐกถาและการอภิปรายของนักเขียนและนักวิชาการจากประเทศไทยและประเทศอาเซียนหลายชาติ อาทิ คุณประภัสสร เสวิกุล นักเขียนและศิลปินแห่งชาติ คุณเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ กวีซีไรต์ และศิลปินแห่งชาติ ลิม สวีติน จากมาเลเซีย ลิม วรรณ จากกัมพูชา และลินดา คริสตานติ จากอินโดนีเซีย ผู้สนใจติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.human.ru.ac.th หรือ aseanconference2013@gmail.com

มข.จัดอบรมภาษารัสเซียฯ

(ต่อจากหน้า 1)

จัดอบรมวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 น. ค่าอบรมหลักสูตรละ 2,800 บาท

ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 24 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2556 (เว้นวันอาทิตย์) ที่สาขาวิชาภาษา รัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ โทร. 0-2318-0054-5 ต่อ 1057, 1099 หรือ 081-854-3340, 081-647-1200, 081-349-9045

■ หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.ลิษา ลิ้มอภิชาติ
	ผศ.อังธิดา ลิ้มปัทมปาณี
	น.ส.สุธี ดันดินันท์ธร
กองบรรณาธิการ	นางวณิดา หาญณรงค์
	นางรัชณี โคตรพรหม
ผู้จัดการช่างภาพ	นางวณิดา อติโชติ
	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล

รศ.ประทีป วาทิกทินกร

นางวัฒนา อติโชติ
อ.ชุดิมา ผิวเรืองนนท์
น.ส.ณอมพงษ์ สิงห์สุข
นายธัมม ทองแก้วกุล

■ กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์

อัตราสมาชิก(ปีละ ๕๒ ฉบับ)

ผู้พิมพ์

อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๕
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗

ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาณัติเท่านั้น
ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๕๘-๕๙



ถวายพระพร รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ลำราญจิตต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำคณาจารย์ และบุคลากร ร่วมลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เพื่อถวายพระพรให้ทรงมีพระพลานามัยแข็งแรง เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2556 ณ ศาลาศิริราช 100 ปี โรงพยาบาลศิริราช

ม.ร. จัดนันทนาการ สำหรับนักศึกษาพิการ



กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการ “นันทนาการสำหรับนักศึกษาพิการ และอาสาสมัครเพื่อนช่วยเรียน” ให้แก่นักศึกษาพิการและอาสาสมัครเพื่อนช่วยเรียน จำนวน 70 คน โดยมี อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2556 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพูนรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง ยึดหลักปรัชญาให้โอกาสทางการศึกษากับผู้ไร้รู้ไร้เรียน โดยไม่จำกัดเพศ อายุ ฐานะ และความบกพร่องทางร่างกาย ทำให้มีนักศึกษาพิการเข้ามาศึกษาและสำเร็จเป็นบัณฑิตออกไปประกอบอาชีพและประสบความสำเร็จ มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานตลอดมา มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาพิการ โดยจัดตั้งศูนย์บริการนักศึกษาพิการ เพื่อทำหน้าที่ให้บริการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกทั้งด้านการเรียนการสอน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผลิตตำราเสียงและตำราในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เหมาะสมกับนักศึกษาพิการ (อ่านต่อหน้า 11)

บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) เป็นประธานในพิธีไหว้ครู “บูชาพระคุณครู ผู้สร้างศิษย์” ประจำปีการศึกษา 2556 ณ หอประชุมพูนฯ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2556 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพและทดแทนพระคุณครู ในฐานะที่ครู คือผู้อบรมสั่งสอน ผู้ถ่ายทอดความรู้ ผู้สร้างสรรค์ ภูมิปัญญา และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของสังคมและประเทศชาติ และเป็นการปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้นักเรียน

จัดประชุมวิชาการนานาชาติ “วรรณกรรมอาเซียน”

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับสมาคมภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย และสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม ขอเชิญคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “วรรณกรรมอาเซียน : พัฒนาการเอกลักษณ์ และบทบาทต่อสังคมร่วมสมัย” ระหว่างวันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2556 ณ อาคารหอประชุมพูนรามคำแหงมหาราช (อ่านต่อหน้า 11)



เพื่อนใหม่

ลูกศิษย์ทั้งหลายครับ ไม่กี่วันมานี้ ครูเห็นหลายกลุ่ม หลายชมรม หลายคณะ มีนักศึกษาไปจับเพื่อนกันมากมาย การมีเพื่อนนั้นเป็นเรื่องที่ดี ที่ว่าเป็นเรื่องที่ดีนั้นก็เพราะว่า เพื่อนมาจากคนละที่ คนละบิดมารดา บางทีอาจจะแตกต่างทั้งฐานะความเป็นอยู่ อาจจะแตกต่างทั้งความเชื่อ แตกต่างทางศาสนา แตกต่างทางชาติพันธุ์ ความแตกต่างเหล่านั้น เมื่อมารวมกันเข้า ก็จะต้องมีความเชื่อมโยงกัน เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ครูอยากจะบอกว่าเรามาเรียนหนังสือ มาศึกษาหาความรู้ การศึกษาเป็นกระบวนการสร้างปัญญา ครูย้ำมาทุกครั้ง ในหลายที่หลายแห่ง ทำไมถึงบอกว่าเป็นกระบวนการสร้างปัญญา เพราะว่าการศึกษานั้น สอนให้เรามีหลักการในความคิด สอนให้คิดเป็น คิดได้ เมื่อคิดเป็น คิดได้ หรือคิดได้ คิดเป็นแล้ว ก็จะต้องนำเอาความคิดนั้นไปใช้ ใช้โดยมีระเบียบวิธีการ เอาไปขยายความ เอาไปคิดต่อจากกรอบเดิม ที่เรียกว่าคิดนอกกรอบ และที่สำคัญที่สุดนั้น เมื่อจบการศึกษาไปก็ได้ชื่อว่าได้รับการสั่งสมอบรม ได้ขนขวายหาความรู้ไปตามวิธีการ ตามกระบวนการ ตามระบบของการศึกษา ที่ให้ฝึกหัด หลังจากการที่คิดได้คิดเป็นแล้ว ก็ยังจะต้องมีการฝึกหัดฝึกฝน และเมื่อเป็นบัณฑิตออกไป ก็จะต้องเป็นผู้ฝึกตนมาแล้ว และจะต้องฝึกต่อไป เพราะว่าบัณฑิตหมายความว่า เป็นผู้ที่จะต้องฝึกตน ที่นี้การที่เรามาอยู่ร่วมกันกับเพื่อน เพื่อนที่ว่าเป็นเพื่อนที่อาจจะมีความแตกต่างกันอย่างที่เราว่า และที่สำคัญที่สุด อาจจะแตกต่างถึงเรื่องอายุ เรื่องเพศ ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนที่มาพบกัน ก็จะต้องวางระยะ ก็ต้องมีระยะห่าง คือหมายความว่า จะคบกันอย่างไร จึงจะเรียกว่าเป็นเพื่อนที่ดี เป็นเพื่อนช่วยเพื่อน ไม่ใช่เพื่อนที่เบียดเบียนเพื่อน หรือไม่ใช่คบกับเพื่อนเพื่อเอาเปรียบเพื่อน หรือเพื่อหลอกลวงเพื่อน หรือคิดมีมิร้ายต่อเพื่อน

สิ่งเหล่านี้มัน นักศึกษาใหม่พึงสังวรว่า การที่เรามีเพื่อนนั้น ในหลักการแล้วเป็นเรื่องที่ดี เหมือนคนเขาพูดกันว่า นักไร้ชนคนไร้เพื่อน เป็นเรื่องที่จะออกจะลำบาก นักไร้ชนก็จะทำให้มันไม่ได้ คนไร้เพื่อนก็เป็นคนโดดเดี่ยว เป็นคนที่ไม่ได้ถ่ายทอดทอดความคิดของผู้อื่น ไม่ได้อยู่กับผู้อื่น ก็กลายเป็นคนที่อยู่ในป่าอยู่คนเดียว จะไม่เข้าใจธรรมชาติของเพื่อน ไม่เข้าใจธรรมชาติของคนในสังคม จะไม่เข้าใจอะไรต่อมิอะไรอีกมากมาย ดังนั้นจำเป็นที่ผู้มาใหม่ก็ต้องคบหากับผู้อื่นในฐานะเป็นเพื่อน และในขณะที่เดียวกัน คนที่เขาอยู่ก่อนในฐานะเป็นพี่ หรือเราอาจจะอายุมากกว่า เราก็คบกันในฐานะที่เป็นพี่ แต่ในรามคำแหงนั้นขอให้ได้ทราบว่าการคบหาสมาคมนั้นไม่ได้ได้อยู่ตรงที่ชั้นปี ไม่ได้อยู่ตรงที่ว่าใครมาก่อนมาหลัง อยู่ที่การให้เกียรติแก่กันนั้นอย่างหนึ่ง การเรียกหากันก็เรียกตามวัยวุฒิ การให้ความเคารพซึ่งกันและกันนั้น (อ่านต่อหน้า 11)