

ม.ร. จัดประชุมวิจัยคณิตศาสตร์นานาชาติ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ Centre International de Mathematiques Pures et Appliquees (CIMPA) และองค์กรเครือข่าย จัดประชุมอบรมการวิจัยทางคณิตศาสตร์นานาชาติ เรื่อง Graphs, Codes, and Designs (GCD) ให้แก่นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้สนใจทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดงานเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์ อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (SCL) ชั้น 1

ภายในงานมีรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร สุนตินันท์โอภาส ประธานโครงการฯ คณะผู้บริหาร และคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. Mr.Christian Mauduit ผู้แทนจาก CIMPA Prof.Diane Donovan University of Queensland, Australia

Prof.Curt Lindner Auburn University, USA รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านคณิตศาสตร์ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ มาร่วมงาน

โอกาสนี้ รศ.ดร.สมพร สุนตินันท์โอภาส ประธานโครงการฯ กล่าวว่า การจัดประชุมครั้งนี้ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับคัดเลือกจาก CIMPA ซึ่งเป็นองค์กรระหว่างประเทศที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการศึกษาทางคณิตศาสตร์ในประเทศที่กำลังพัฒนา (อ่านต่อหน้า 2)



๑๐๐๓ ๕ ๑๐๐๓ ๒๐๑๓

ปีที่ ๕๓ ฉบับที่ ๕

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๓ - ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

www.info.ru.ac.th

คณะนิติศาสตร์ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานรุ่นที่ 26 โดยมี รองศาสตราจารย์ทองสุข กรณียพัฒน์พงศ์ คณบดีคณะนิติศาสตร์ เป็นประธานเปิดงานพร้อมให้ข้อคิดแก่นักศึกษาในการดำเนินชีวิตประจำวัน และย้ำถึงการเป็นนักกฎหมายที่ดีเพื่อรับใช้สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2556 ณ คณะนิติศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง 1303

กิจกรรมในช่วงเช้า มีการบรรยายเรื่อง “แนวปฏิบัติของนักศึกษาฝึกงาน” โดยอาจารย์อริชัย มานิตยกุล รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นางศิริวรรณ เจริญสุข หัวหน้าหน่วยกิจการนักศึกษา และ นายอัยการ จันลา (อ่านต่อหน้า 2)

ทีมลูกพ่อขุนฯ เจ๋ง คว่ำชนะเลิศเทคนิคยอดเยี่ยมแข่งขันหุ่นยนต์

นักศึกษาด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงคว้ารางวัลเทคนิคยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ในการเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ ส.ส.ท. จึงแชมป์ประเทศไทยปี 2556 และผ่านเข้ารอบ 8 ทีมสุดท้ายระดับอุดมศึกษาเข้าแข่งขันกับทีมอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ 15-16 มิถุนายน 2556 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า สาขาแจ้งวัฒนะ เพื่อค้นหาทีมที่เก่งที่สุดเพียงทีมเดียวเป็นตัวแทนประเทศไปแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ระดับนานาชาติ (ABU Asia-Pacific Robot Contest 2013) ที่เมืองดานัง ประเทศเวียดนาม



ขอเชิญนักศึกษาและผู้สนใจไปร่วมเชียร์ทีมลูกพ่อขุนฯ คณะวิทยาศาสตร์ โดยแจ้งรายชื่อได้ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2556 (มีรถออกหน้าอาคาร KMB เวลา 08.00 น. ฟรี) สอบถามเพิ่มเติม โทร.084-702-0049

คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. รับนักศึกษา ป.ตรี ภาคพิเศษ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 23 ใน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เรียนวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 17.00 - 21.00 น. จำหน่ายใบสมัครตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2556 และรับสมัครวันที่ 24 มิถุนายน - 5 กรกฎาคม 2556 (เว้นวันหยุดราชการ) (อ่านต่อหน้า 2)

ลงทะเบียนนักศึกษาเก่า ภาค 1/2556 วันที่ 14-17 มิ.ย. 56

มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดการลงทะเบียนเรียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ของนักศึกษาเก่า ที่มหาวิทยาลัยระหว่างวันที่ 14-17 มิถุนายน 2556 โดยนักศึกษาตรวจสอบรายละเอียดวิชาที่เปิดสอนพร้อมวัน-เวลาบรรยายและวันเวลาสอบได้จาก ม.ร.30 ภาค 1/2556 (ในหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ฉบับที่ 6 วันที่ 20-26 พฤษภาคม 2556 และบอร์ดสวป.หรือที่ www.ru.ac.th) (อ่านต่อหน้า 2)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ

ใบอนุญาตที่ 1/2547

ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชฯ

(นางวัฒนา อติโชติ)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ม.ร.จัดประชุมฯ

(ต่อจากหน้า 1)



ให้จัดการประชุมหัวข้อ Graphs, Codes and Designs (GCD) ขึ้น โดยให้ความสำคัญกับเรื่อง **ทฤษฎีกราฟ (Graph Theory)** เป็นแขนงหนึ่งของวิชาคณิตศาสตร์ที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบวงจรไฟฟ้าในคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ **ทฤษฎีรหัส (Coding Theory)** เน้นศึกษาการสร้างรหัสที่เชื่อมั่นได้และมีประสิทธิภาพสูง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวិทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมศาสตร์โทรคมนาคมและ**ทฤษฎีแผนแบบ (Design Theory)** เน้นศึกษาเกี่ยวกับการจัดสิ่งของให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ซึ่งปัจจุบันทฤษฎีทั้งสามแขนงนี้มีความเกี่ยวข้องกันในการวิจัย

ด้าน **ผศ.วุฒิสถิตย์ อธิการบดี ม.ร.** กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยสองระบบ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าเรียนในห้องเรียนหรือเรียนผ่านสื่อการสอนทางเทคโนโลยีต่างๆได้ ส่วนการเรียนสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ มีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานี้ให้ความรู้แก่นักศึกษา ฉะนั้น เมื่อรามคำแหงได้รับมอบหมายจากองค์กรCIMPAให้จัดการประชุมในเรื่องดังกล่าว จึงมีความพร้อมและมุ่งมั่นสนับสนุนให้นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้เข้าอบรม

“หวังว่าการประชุมจะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ในการทำวิจัย เรื่อง Graphs, Codes and Designs และเป็นเวทีนำเสนอหัวข้อวิจัยในคณิตศาสตร์ทั้งสามแขนงที่กำลังอยู่ในกระแสความสนใจของนักคณิตศาสตร์ ซึ่งจะต้องมีการให้ความรู้ในขั้นสูงเพียงพอที่จะเริ่มทำวิจัยในคณิตศาสตร์ทั้งสามแขนงนี้ได้ อีกทั้ง ยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้แลกเปลี่ยนความรู้ สนทนาปัญหาและสร้างเครือข่ายในการทำวิจัยร่วมกันด้วย” อธิการบดีกล่าว

ลงทะเบียนนักศึกษาเก่าฯ

(ต่อจากหน้า 1)

นอกจากนี้ยังมีการลงทะเบียนนักศึกษาเก่าภาค 1/2556 ทางอินเทอร์เน็ตระหว่างวันที่ 25 มิถุนายน - 24 กรกฎาคม 2556 และลงทะเบียนทางไปรษณีย์ตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม 2556 สอบถามรายละเอียดโทร. 0-2310-8610

คณะนิติศาสตร์ปทุมเทพฯ

(ต่อจากหน้า 1)



ผู้ประสานงานโครงการนักศึกษาฝึกงาน เป็นวิทยากรให้ความรู้และชี้แจงรายละเอียด ระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่นักศึกษาฝึกงานควรทราบ

ภาคบ่าย การอบรมเรื่อง “คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย” โดยนาย**สุบุญ วุฒิมงส์** ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลฎีกา ซึ่งวิทยากรย้าให้นักศึกษาระดับชั้นถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย และการบรรยายเรื่อง “ประสบการณ์จากการฝึกงานกับการนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพกฎหมาย” โดยศิษย์เก่าคณะนิติศาสตร์ที่เคยเข้าร่วมโครงการนักศึกษาฝึกงานในอดีตและประสบความสำเร็จในการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

นอกจากนี้ นักศึกษาฝึกงานรุ่นพี่ (รุ่นที่ 25) ยังได้ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ จัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและเพื่อนนักศึกษาฝึกงานระหว่างวันที่ 26-28 เมษายน 2556 ณ ค่ายวีระชัยแคมป์แอแนตริสอร์ท อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ศิษย์เก่า และนักศึกษาฝึกงานคณะนิติศาสตร์ เข้าร่วมงาน

สำหรับกิจกรรมที่จัดขึ้นเน้นความรักความสามัคคี โดยใช้กิจกรรมนันทนาการและวิชาการเป็นเครื่องมือในการให้ข้อคิดแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม อีกทั้ง ยังมีการจัดพิธีบายศรีสู่ขวัญรับขวัญน้อง เพื่อเป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบทอดประเพณีที่ดีงามของนักศึกษาฝึกงานคณะนิติศาสตร์ โดยมี **อาจารย์พรพรหม อินทร์พรมย์** หัวหน้าภาควิชาเพื่อการพัฒนา เป็นประธาน ซึ่งกิจกรรมครั้งนี้ทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมงานต่างรู้สึกประทับใจในกิจกรรมตลอดการจัดงานทั้ง 4 วัน

โดย **นายพชร นิลพงษ์** ตัวแทนเพื่อนนักศึกษาฝึกงานรุ่นที่ 26 บอกว่า “การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ผมได้ประสบการณ์หลายเรื่อง ทั้งความรู้ ความสนุกสนาน และเพื่อนใหม่ ซึ่งประสบการณ์เหล่านี้ผมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์จากการบอกเล่าของรุ่นพี่ในเรื่องการทำงานและการดำเนินชีวิตอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งตนเองก็จะรักษาและสืบทอดกิจกรรมดีๆ นี้ไว้ให้แก่น้องต่อไป”

คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ผู้สนใจสมัครสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานโครงการพิเศษ อาคาร 2 ชั้น 1 คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. โทร. 0-2310-8263 , 0-2318-0054-55 ต่อ 1030 และ 089-129-7822 หรือที่ www.hum.ru.ac.th

การลงทะเบียนเรียนพัฒนา ของนักศึกษาเก่า ภาค 1 /2556

ด้วยในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเก่าภาค 1 ปีการศึกษา 2556 นี้ อาจมีนักศึกษาจำนวนมากลงทะเบียนเรียนผิดพลาดอันเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ กัน ซึ่งมีผลทำให้นักศึกษามีความประสงค์จะขอแก้ไขข้อมูล ขอปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาและขอลงทะเบียนเรียนเพิ่มบางกระบวนวิชา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาดในภาค 1 ปีการศึกษา 2556 สามารถแก้ไขข้อมูล โดยแจ้งขอจบการศึกษาได้ ขอปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาและลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมได้ 1 ครั้ง รวมหน่วยกิตแล้วไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนด คือลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต สำหรับผู้ขอจบการศึกษาภาค 1 ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต โดยนำเอกสารมาดำเนินการดังนี้

1. ใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2556 พร้อมสำเนา 1 ฉบับ
2. บัตรประจำตัวนักศึกษา
3. สมุดลงทะเบียนเรียน(ม.ร.36)พร้อมแถบรหัสกระบวนวิชาที่ต้องการปรับเปลี่ยน หรือลงทะเบียนเรียนเพิ่มกระบวนวิชา
4. ใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียม 50 บาท (ชำระเงินที่กองคลัง สำนักงานอธิการบดี)
5. นำเอกสาร ข้อ 1-4 ไปติดต่อที่หน่วยบอกเลิก-บอกเพิ่มกระบวนวิชา อาคารกองโทรสาร (KLB) ชั้น 1 เคาน์เตอร์ที่ 11-13 ในวันที่ 24 มิถุนายน ถึง วันที่ 7 สิงหาคม 2556 (เว้นวันหยุดราชการ)

ม.ร.รับสมัครนักศึกษา ป.โท M.B.A.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต จังหวัดนครสวรรค์ รุ่นที่ 7 สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตร 39 หน่วยกิต แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) เรียนวันเสาร์ เวลา 17.00-21.00 น. และวันอาทิตย์เวลา 08.00-17.00 น. ที่สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ คัดเลือกเข้าศึกษาโดยการสอบสัมภาษณ์

ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายชั้นปริญญาตรี และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนวันขึ้นทะเบียนนักศึกษา ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองตั้งแต่วันที่ 4 สิงหาคม 2556 ที่สำนักงานโครงการฯ ห้อง 309 A ชั้น 3 อาคารสุโขทัย ม.ร. (เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์) โทร. 0-2310-8591-2, 085-043-5665, 089-487-4838 และสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ เฉพาะวันเสาร์ และวันอาทิตย์ที่ 3-4 สิงหาคม 2556 เวลา 09.00-13.00 น. โทร.081-439-5665 หรือสมัครทางเว็บไซต์ที่ www.advanced-mba.ru.ac.th ตั้งแต่วันที่ 4 สิงหาคม 2556 โดยชำระเงินค่าสมัครผ่านธนาคารทหารไทย หรือธนาคารออมสิน (ส่วนหลักฐานการสมัครยื่นในวันสัมภาษณ์)

ม.ร. ร่วมกับ ป.ป.ส. เสนอภัยสิ่งเสพติด



คณะมนุษยศาสตร์ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดเสวนา ‘ผลกระทบของ สิ่งเสพติดที่มีต่อชีวิตและครอบครัว’ โดยมีนายอิทธิกฤต ธนกิจสังเวช ผู้อำนวยการส่วนประสานงานพื้นที่ และนายสืบสกุล สอนใจ นักสืบสวนสอบสวนชำนาญการ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด (ป.ป.ส.) เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรม ‘ชุมชนรวมใจด้านภัยสิ่งเสพติดและสร้างเสริม สุขภาพ’ เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2556 ณ ห้องประชุมวอล กุลมาตย์ ชั้น 2 อาคารหอประชุมพ่อนนุชรามคำแหง มหาราช

โอกาสนี้ นายอิทธิกฤต ผอ.ส่วนประสานงาน พื้นที่ ป.ป.ส. กล่าวว่า การแพร่ระบาดของยาเสพติด ครอบคลุมทุกพื้นที่ใน กทม. โดยเฉพาะปี 2555 มีการ จับกุมผู้ค้าขายยาเสพติดสูงมาก ซึ่งเขตบางกะปิก็เป็น หนึ่งในนั้น ส่วนมาตรการการป้องกันที่ทางป.ป.ส.ดำเนินการ แก่ใจ คือศูนย์ประสานการบำบัดรักษา ได้นำผู้เสพ เข้ารับการบำบัดยาเสพติด พบว่าอยู่ในช่วงวัย 14-24 ปี มากที่สุด ซึ่งทุกพื้นที่ใน กทม.ล้วนมีปัญหาเสพติด ป.ป.ส.เองจึงได้ขอความร่วมมือจากคนในพื้นที่ให้ช่วยกัน ควบคุมปัญหาเสพติดเป็นอีกหนทางหนึ่ง

สมัยก่อนยาเสพติดมีเพียง 4 ตัวยา คือ เฮโรอีน มอร์ฟีน ฝิ่น และกัญชา มีวิธีการเสพ คือ การฉีด และทำให้ร่างกายชুবวม ซึ่งเจ้าหน้าที่ก็จะสามารถ แยกลักษณะของคนติดยาได้อย่างชัดเจน แต่ปัจจุบัน ชื่อตัวยาเหล่านี้หายไป เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานก็คิดว่า สามารถปราบปรามยาเสพติดได้แล้ว แต่ไม่เป็นเช่นนั้น เมื่อมีสิ่งเสพติดชนิดใหม่เข้ามา คือ ยาบ้า เป็นตัวยา ที่มีเรื่องของตลาดมาเกี่ยวข้อง มีวิธีการเสพที่ง่ายขึ้น ต้องสังเกตพฤติกรรมของผู้เสพอย่างใกล้ชิดถึงจะรู้ว่า เสพยา

นอกจากนี้ ยังมียาไอซ์ ที่เข้ามาทดแทนยาบ้า เป็นตัวยาที่มีราคาแพงและมีความเข้มข้นในตัวยา ที่สูงกว่า ไม่ถึงกรัมราคา 2,000-3,000 บาท ทำให้ ผู้เสพติดหลงใหลไปกับยา ทั้งนำไปสู่การลงและ การเสียดตัวของวัยรุ่น อีกทั้ง ยังมีการเข้าใจผิดในกลุ่ม วัยรุ่นว่า เสพแล้วจะรูปร่างดี แต่แท้จริงแล้วผลที่ตามมา ล้วนเป็นโทษทั้งสิ้น ฉะนั้น ผู้ใดที่อยู่ในข้อหา 5 ข้อ คือ ผลิต ครอบครอง จำหน่าย นำเข้า และส่งออก เมื่อถูกจับกุมจะต้องถูกยึดทรัพย์สินทันที

ผอ.ส่วนประสานงานพื้นที่ ป.ป.ส. กล่าวต่อไปว่า การแก้ไขและป้องกันจากยาเสพติดที่ดีที่สุด เริ่มจาก

ครอบครัว ตักเตือนลูกหลานไม่ให้ไปเที่ยวสถานบันเทิง ให้ห่างไกลจากการถูกชักจูงจากเพื่อนฝูงมากที่สุด การป้องกันยาเสพติดสำคัญ คือ กาย และใจ ซึ่งใจของผู้เสพเท่านั้นที่จะทำให้เลิกเสพได้ การออกกกำลังกาย ก็เป็นอันดับแรกที่ทำให้จิตใจต้องเข้มแข็งตามมา รวมถึงชุมชนต้องจัดกิจกรรมให้เยาวชนได้มีส่วนร่วม คือ ชุมชน บ้าน วัด หรือมีสยิด ให้มีความร่วมมือกัน ทั้งนี้ บางชุมชนจะให้ได้ผล รัฐต้องเข้าไปอุ้มชู และ ชุมชนต้องบริหารจัดการให้เข้มแข็ง พุดคุยกัน ใน ชุมชน เสนอหาข้อปัญหาและหนทางช่วยกันแก้ไข กันเองก่อนที่จะให้รัฐเข้ามาช่วย ฝึกให้คนในชุมชน มีความรับผิดชอบตนเองและสังคมที่ตนอาศัยอยู่

“เรื่องการบำบัดยาเสพติดต้องใช้ข้อมูล ให้เป็น วัฏจักรแก้ไข และจัดการให้ถูกจุด เพื่อนำ ผู้เสพเข้าสู่การบำบัด ต้องบังคับแล้วทำให้ผู้บำบัด สมัยใจ เพราะ พ.ร.บ.ยาเสพติด มาตรา 59 บอกว่า ถ้าผู้ใดเข้าสู่การบำบัดยาเสพติดแบบสมัครใจในสถานที่ ที่ราชการกำหนด จะถือว่าผู้นั้นไม่มีความผิด แต่ การกระทำครั้งนี้มีน้อย ต้องให้มีการบังคับเกิดขึ้น ทั้งนี้ หลังจากการบำบัด ผู้เสพจะหวนกลับมาเสพยาอีก หรือไม่ มีหลายสาเหตุ คือภาวะไม่มีงานทำ ไม่ได้ เรียนหนังสือ หรือไม่มีงานทำ ซึ่ง ป.ป.ส.ก็จะคอย ควบคุมดูแลร่วมกับชุมชนต่อไป”

ด้านนายสืบสกุล นักสืบสวนสอบสวน ป.ป.ส. กล่าวว่า ยาเสพติดได้ถูกวิวัฒนาการไปเรื่อยๆตาม สภาพความต้องการหรือความเบื่องของผู้ใช้ ซึ่งปัจจุบัน มีวิธีการที่ซื้อ และเสพง่ายขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ ที่มีสถานบันเทิง หรือมีกลุ่มวัยรุ่นที่มีเงิน ก็จะทำให้มีการเสพที่มาก โดยเฉพาะ ‘ยาไอซ์’ ที่มีการเสพ ถึง 30-70% เฉลี่ยทั้ง กทม. แต่บางเขตอาจจะ เข้ามาถึง 40-60% ซึ่งทำให้วัยรุ่นแอบใช้ในสถานที่ ต่างๆนำไปสู่เรื่องของปัญหาทางเพศตามมา

ขณะที่ช่องทางของยาเสพติดมาถึง กทม. เพราะมีเหตุจูงใจในการนำเข้า สามารถขนเข้ามา ได้ทุกช่องทาง แม้ว่าจะมีเทคโนโลยีการป้องกันที่ ทันสมัยเท่าไรก็ตาม ยิ่งกม.นั้นเป็นแหล่งตลาดใหญ่ ปัญหาผู้เสพทั้งประเทศรวมอยู่ใน กทม.ถึง 47% และ มีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะชุมชน ที่มีความซับซ้อน มีเงื่อนไขสูง และชุมชนที่ไม่มี ราคเหง้า จะเป็นฐานของปัญหาที่เกิดขึ้น

นักสืบสวนสอบสวน กล่าวด้วยว่า ที่ผ่านมามีคำถามผู้เสพหลายข้อว่า (อ่านต่อหน้า 10)



“ข่าวรามคำแหง” ขอแสดงความชื่นชม ต่อกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาลในกรณีที่

คณะรัฐมนตรีโดยการเสนอของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีมติในการประชุม เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

ขอพระราชทานน้อมเกล้าฯน้อมกระหม่อม ถวายพระราชสมัญญาแด่

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ว่า

พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนม พรรษา ๘๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๕

สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อม แก่ปวงชนชาวไทย

โดยเฉพาะพระราชกรณียกิจด้านการ ศึกษา

ทรงเห็นว่าเป็นเรื่องจำเป็นที่จะช่วยขจัด ความไม่รู้และความด้อยโอกาสให้ลดลง

ทรงเห็นว่าการศึกษเป็นสิ่งจำเป็น เพราะจะช่วยพัฒนาชีวิต สังคมและประเทศชาติ

ทรงพระกรุณาดำเนินการเพื่อการศึกษา ของราษฎรหลายรูปแบบ

ทรงมีแต่ให้อันเป็นคุณลักษณะเด่นของ ความเป็นครู

จึงทรงเป็นครู เป็นสิริ เป็นศรีแผ่นดินไทย โดยแท้

ครูของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคน รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และจะ

ดำเนินตามรอยพระยุคลบาทด้วยความ มุ่งมั่น

ทำหน้าที่ของครูให้สมบูรณ์

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงไขทาง

รองวิชาการฝากมหามหัตถ์สร้างชื่อเสียงให้ ม.ร.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาล ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นประธานให้โอวาทในการปัจฉิมนิเทศมหามหัตถ์สาขาวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 573 คน ทั้งนี้ มีคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ร่วมในพิธี เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุม 321 อาคารสุโขทัย

โอกาสนี้ ผศ.ดร.บุญชาล กล่าวแสดงความยินดีกับมหามหัตถ์ที่ได้ใช้ความรู้และประสบการณ์สำเร็จในวันนี้ ทั้งนี้ ขอให้มหามหัตถ์ฝึกฝนในการหาความรู้ แม้ว่ามหามหัตถ์จะมีความรู้ และประสบการณ์มาแล้ว เมื่อได้มาหล่อหลอมประสบการณ์จริงกับทฤษฎีวิชาการที่ ม.ร. ทำให้มีประสบการณ์ทางการบริหารอีกมิติหนึ่ง นำไปต่อยอดความก้าวหน้าได้ ฉะนั้น สังคมต้องมีการพัฒนาความรู้ทางการศึกษาอยู่เสมอ

“การศึกษาเป็นการรวบรวมความรู้ที่กระจัดกระจายมาจัดเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สิ่งที่น่ามาเป็นตัวอย่างในห้องเรียน เป็นสิ่งที่ทุกคนต่างมีประสบการณ์เคยแก้ปัญหามาแล้ว การศึกษาจึงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการพัฒนาวิชาการ ให้ประสบการณ์ที่ผ่านมาทำให้เกิดความเข้าใจอย่างเป็นระบบ เกิดเป็นทฤษฎี แนวคิดต่างๆขึ้น ทางด้านสังคมศาสตร์มีหลายทฤษฎีที่เป็นสหวิทยาการ ดังนั้น มหามหัตถ์จำเป็นต้องรอบด้านพฤติกรรมมนุษย์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยรอบตัว และนำไปใช้ในเชิงวิชาการ”

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการฯ กล่าวต่อไปว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญพื้นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ มีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นกลไกต่อเนื่องสำคัญที่พัฒนาสังคมไปสู่ระดับโลก (International Development) ดังนั้น แนวคิดทฤษฎีต้องพัฒนาไปพร้อมกันทั้งโลก หากส่วนหนึ่งมีปัญหา จะทำให้อีกซีกโลกหนึ่งเกิดปัญหาด้วย

“การศึกษามีความสำคัญควบคู่กับการพัฒนาคน ในการที่จะสร้างโอกาสการพัฒนาท้องถิ่น ทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอันดับแรก มิเช่นนั้นการพัฒนาประเทศจะขาดเสาหลัก การพัฒนาคนเป็นสิ่งสำคัญต่อมาก หากปล่อยปละละเลยจะกลายเป็นปัจจัยลบต่อไปในอนาคต และการพัฒนาเกิดอุปสรรค เห็นได้จากประเทศที่พัฒนาแล้วจะมุ่งเน้นพัฒนาการศึกษา

การศึกษาของไทยเกิดปัญหามากมาย มีการเร่งประกันคุณภาพการศึกษานำแนวคิดใหม่ๆเข้ามาใช้ แต่ยังไม่เกิดมรรคผลกับบัณฑิตอย่างทันที ดังนั้น การพัฒนาการศึกษาต้องพัฒนาทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมหาวิทยาลัย ในฐานะที่พัฒนาท้องถิ่นต้องไม่ล้มระบบการศึกษาหรือพัฒนาการศึกษาไทย ต้องมองระดับโลกที่มีการแข่งขันสูง ที่ต้องไม่ล้าหลังหรือย่ำอยู่กับที่”

รองอธิการบดีฯ กล่าวต่อไปว่า ในฐานะมหามหัตถ์ ต้องพิจารณาตนเองว่า ในการนำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์กับทฤษฎี ในขณะเดียวกันต้องหมั่นค้นคว้าหาความรู้ คิดอย่างเป็นระบบ สังเกตการเปลี่ยนแปลง และนำทฤษฎีมาวิเคราะห์หาทางออกที่ดีที่สุดในการทำงาน เป็นพื้นฐานของการเรียนระดับมาสเตอร์ ต้องมีความอยากรู้อยากเห็นในวิชาการ เห็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งรอบตัว

ม.ร. - ปรับแนวทางรายงานหลักสูตร

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปรับปรุงการดำเนินงานด้านหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552” แก่ คณาจารย์มหาวิทยาลัย รามคำแหง โดยมีผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



เป็นประธาน พร้อมด้วย ผศ.ดร.บุญชาล ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ร่วมพิธี เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2556 ณ ห้องประชุมพล กุลมาตย์ อาคารหอประชุมพ่อนรรมคำแหงมหาวิทยาลัยรามคำแหง

โอกาสนี้ ผศ.ดร.บุญชาล กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับการศึกษามาอย่างต่อเนื่องตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 และได้เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงในปีการศึกษา 2555 พบว่าการดำเนินการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตามแบบ มคอ.ต่างๆ ยังไม่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รามคำแหง คือการเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา ซึ่งมีปรัชญาการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน และนโยบายการจัดการศึกษาแตกต่างจากสถาบันอื่น ทำให้เกิดปัญหาในเชิงปฏิบัติอยู่ตลอดเวลา จึงได้จัดโครงการดังกล่าว เพื่อระดมสมองในการปรับปรุงรูปแบบ มคอ.ต่างๆของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เหมาะสม และเพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป

(อ่านต่อหน้า 10)

สิ่งสำคัญที่มหามหัตถ์ต้องสร้างศักยภาพให้ตนเอง คือความสามารถด้านภาษา เพื่อพัฒนาตนเองในระดับโลก ปัจจุบันภาษาเป็นสิ่งใกล้ตัว ไม่เฉพาะภาษาอังกฤษ แต่รวมถึงภาษาอาเซียน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ทางวิชาการ ทำให้รู้เขา รู้เรา ทั้งนี้ ยังรวมถึงวัฒนธรรม แนวคิด

“ภาษาเป็นสื่อกลางสำคัญในการพัฒนาตนเอง เกือบเกี่ยวประสบการณ์ เป็นสื่อที่เราต่างเชื่อชาติกันจำเป็นต้องเรียนรู้ นอกจากรู้วิชาการ ต้องรู้จักการนำไปใช้แล้ว ช่วยกันพัฒนาการศึกษาของบ้านเมือง ดังเช่นที่รามคำแหงเปิดโอกาสให้ชาวไทย การศึกษาของประเทศไทยหลายยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น คนที่จะพัฒนาได้ ต้องรู้เทคโนโลยีด้วย ในขณะเดียวกันต้องใช้เทคโนโลยีอย่างมีจิตจำกัด ให้พอเหมาะกับวัฒนธรรม และกับตนเองจึงจะเกิดประโยชน์ อย่าตกเป็นทาสของเทคโนโลยี”

ผศ.ดร.บุญชาล กล่าวเพิ่มเติมว่า รามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา และพัฒนามาจนถึงปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์ที่สร้างชื่อเสียงในสังคมเป็นจำนวนมาก เป็นความภูมิใจที่สังคมชื่นชมในคุณภาพของบัณฑิตรามคำแหง

“ขอฝากให้ลูกศิษย์ทุกคนช่วยกันสร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย ร่วมกันเป็นกลไกศิษย์เก่าที่เข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย ใสซื่อ และความรู้ไปในทางที่ถูกอย่าให้อารมณ์ครอบงำ เป็นคนดีให้สังคมยอมรับ ในวันนี้มีปริญญาเป็นเครื่องหมายของความรู้ ความสามารถ และขอให้มีความดี และเป็นคนดี ดังเช่นที่ได้เรียนวิชาความรู้คุณธรรมมา เป็นสิ่งที่ถูกต้องที่รามคำแหงน้อมมาแล้วถึง 10 ปี รามคำแหงขอเป็นกำลังใจให้มหามหัตถ์ฯ คิดและทำสิ่งดี ให้สังคมได้พัฒนาตามหลักสูตรที่ได้เรียนมาด้วยความสำเร็จ”

เศรษฐศาสตร์ 101

รศ.อัมรินทร์พงศ์ จิตราคม

คณะเศรษฐศาสตร์

ตอน ไม่มีสัจจะในหมู่โจร

ดูจากชื่อตอนนี่แล้วอาจรู้สึกว่ามันน่าจะอยู่ในคอลัมน์เศรษฐศาสตร์ แต่รับรองว่าเป็นเรื่องเศรษฐศาสตร์จริงๆ โดยผมนำชื่อตอนมาจากชื่อเกมพื้นฐานเกมหนึ่งในวิชาทฤษฎีเกม ซึ่งก็เป็นเรื่องทางเศรษฐศาสตร์จริงๆ เช่นกัน แม้ว่าชื่อจะฟังดูไม่ค่อยเป็นเศรษฐศาสตร์สักเท่าไร

ที่จริงแล้วชื่อของเกมที่ว่านี้ในภาษาอังกฤษคือ prisoners' dilemma ซึ่งอาจแปลอย่างงูๆปลาๆ ได้ว่า “ความลำบากใจของนักโทษ” แต่ผมขอเปลี่ยนชื่อเป็นแบบไทยๆ ว่า “ไม่มีสัจจะในหมู่โจร” ทำไมถึงตั้งชื่อใหม่นี้ต้องอ่านต่อไปครับ

เกมมีอยู่ว่าตำรวจจับโจรมาได้ 2 คน ซึ่งถ้ามีหลักฐานพอโจรจะต้องติดคุกคนละ 10 ปี แต่หลักฐานที่ตำรวจมีนั้นอ่อนไป ถ้าฟ้องศาลจะทำให้โจรติดคุกแค่คนละปีเดียวเท่านั้น ตำรวจแยกสอบสวนโจรทั้ง 2 ไม่ให้พบกันแล้วเสนอว่าถ้าสารภาพจะกันเป็นพยานไม่ต้องติดคุกเลย โจรคนที่ไม่สารภาพก็จะติดคุก 10 ปี เพราะตำรวจมีหลักฐานเพียงพอแล้วจากคำสารภาพของโจรอีกคนหนึ่ง ส่วนในกรณีที่โจรทั้งคู่สารภาพก็ถือว่าจำคุกด้วยหลักฐาน แต่ศาลจะลดหย่อนโทษให้ติดคุกคนละ 5 ปี ความลำบากใจ (dilemma) ของโจรแต่ละคนก็คือ ไม่รู้ว่า จะสารภาพหรือไม่

เพื่อให้เห็นว่าโจรแต่ละคนจะตัดสินใจอย่างไรจึงจะเกิดผลดีที่สุดกับตัวเอง ผมจะขอตั้งชื่อโจร 2 คนนี้ว่า โจร 1 กับโจร 2 ก็แล้วกัน

การที่โจร 1 จะตัดสินใจอย่างไรก็ต้องคาดการณ์ว่าโจร 2 จะสารภาพหรือไม่ ถ้าโจร 2 สารภาพ โจร 1 ก็ควรจะสารภาพด้วย เพราะถ้าไม่สารภาพจะติดคุกตั้ง 10 ปี แต่ถ้าโจร 2 ไม่สารภาพ ถามว่าโจร 1 ควรสารภาพไหม โจร 1 ต้องสารภาพแน่เพราะในกรณีนี้เขาจะไม่ติดคุกเลย

สรุปได้ว่า ไม่ว่าโจร 2 จะสารภาพหรือไม่ โจร 1 จะสารภาพแน่ๆ ซึ่งโจร 2 ก็วิเคราะห์และตัดสินใจแบบเดียวกันและสารภาพแน่ๆเช่นกัน ผลก็คือสารภาพทั้งคู่และติดคุกกันไปคนละ 5 ปีสบายไป

อันที่จริงการตัดสินใจที่จะเกิดผลดีที่สุดกับโจรทั้ง 2 คือไม่สารภาพทั้งคู่ และติดคุกแค่คนละ 1 ปีเท่านั้น แต่การตัดสินใจนี้ไม่เกิดขึ้นเพราะไม่มีสัจจะในหมู่โจรอย่างที่ผมตั้งชื่อเกมนี้ไว้ไงครับ ต่อให้ตกลงกันไว้ดีแต่ไหนก่อนถูกจับโจรย่อมรู้ว่าถ้าหักหลังเพื่อนแล้วอาจไม่ต้องติดคุกเลย ในขณะที่ถ้ายื่นกรานไม่สารภาพแต่เพื่อนเป็นฝ่ายหักหลังก็จะต้องติดคุกถึง 10 ปี

เขียนมาจนจะจบอยู่แล้ว ท่านผู้อ่านอาจเห็นว่าไม่เห็นจะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ตรงไหนเลย เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เพราะคนคิดเกมที่ว่านี้เป็นนักเศรษฐศาสตร์ เขาเอาแนวคิดนี้มาประยุกต์เพื่ออธิบายว่าในกรณีที่ที่มีธุรกิจรายใหญ่แข่งขันอยู่เพียง 2 รายนั้น การตกลงรวมหัวกันผูกขาดเอาเปรียบผู้บริโภคจะไม่เกิดขึ้นเนื่องจากกลัวอีกฝ่ายหนึ่งจะหักหลังเหมือนกับที่โจรกลัวว่าเพื่อนโจรจะหักหลังด้วยการสารภาพนั่นเอง

ผมจะสมมติกรณีตัวอย่างเพื่อให้ลองวิเคราะห์เล่นๆนะครับ ในตลาดสินค้าหนึ่งมี 2 บริษัทใหญ่ที่เป็นคู่แข่งกันอยู่ ซึ่งถ้าแข่งขันกันเต็มที่จะได้กำไรบริษัทละ 5 ล้านบาทเท่าๆกัน ต่อมา มีการเสนอให้รวมหัวกันผูกขาดด้วยการลดปริมาณผลิตเพื่อให้ราคาสินค้าสูงขึ้นซึ่งจะทำให้ทั้ง 2 บริษัทได้กำไรเพิ่มเท่าตัวเป็นบริษัทละ 10 ล้านบาท แต่การรวมหัวกันผูกขาดนี้ต้องทำลับๆนะครับ เพราะผิดกฎหมาย

เนื่องจากเมื่อตกลงจะลดการผลิตแล้ว ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดอาจหักหลังด้วยการผลิตเท่าเดิมก็ได้ บริษัทที่หักหลังนี้จะได้กำไร 15 ล้านในขณะที่ฝ่ายที่ทำ

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



การถามตอบวันและเวลา (ภาษามลายู)

ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์

ascanlang_ram@yahoo.co.th

Selamat jumpa kembali lagi (ชื่อลამัดยุมปอเกิมบาตีลามี) สุขสวัสดิ์ที่ได้กลับมาพบกันอีกครั้งหนึ่ง การนัดหมายกันเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้กันในชีวิตประจำวัน โดยมีวันเวลาและสถานที่ที่เป็นหัวข้อสำคัญในการสื่อสาร การเรียกวันเดือนและเวลานั้น ภาษามลายูมีความแตกต่างจากภาษาอื่นๆ ซึ่งผมสามารถกล่าวได้โดยสรุปได้ดังนี้ คือ หนึ่งสัปดาห์ หรือ Seminggu/Satu minggu (เซอมีงกู หรือ ซาตุ มิงกู) มี 7 วัน

วัน	ภาษามลายู	คำอ่าน
จันทร์	Isnin	อิสนิน
อังคาร	Selasa	เซอลาซา
พุธ	Rabu	ราบู
พฤหัสบดี	Khamis	คอมิส
ศุกร์	Jumaat	ยุมอัด
เสาร์	Sabtu	สับตุ
อาทิตย์	Ahad	อาฮัด

ชื่อเดือนที่ใช้เรียกในมาเลเซียนั้นมีการเขียนและอ่านออกเสียงคล้ายๆกับภาษาอังกฤษและชื่อเดือนอาหรับที่ใช้เรียกในสังคมมลายู ซึ่งมีความสำคัญไม่แพ้กันกับเดือนสากล เพราะมีวันหยุดบางวันที่ยึดตามปฏิทินเดือนอาหรับ เช่น วันตรุษของอิสลาม วันปีใหม่ของมุสลิมตามปฏิทินอิสลามคือ 1 มุฮัรอมของทุกๆปี เป็นต้น รายชื่อเดือนอาหรับมีดังนี้

ชื่อเดือนภาษาไทย	ชื่อเดือนภาษามลายู	ชื่อเดือนอาหรับ
มกราคม	Januari	มุฮัรอม
กุมภาพันธ์	Februari	ชอฟีร
มีนาคม	Mac	รอบีอุลเอาวัล
เมษายน	April	รอบีอุลอาคิร
พฤษภาคม	Mei	ชะมาดีลเอาวัล
มิถุนายน	Jun	ชะมาดีลอาคิร
กรกฎาคม	Julai	รอัยบ
สิงหาคม	Ogos	ชะอ์บาน
กันยายน	September	รอมาดอน
ตุลาคม	Oktober	เซาวัล
พฤศจิกายน	November	ซุลฮิจยะห์
ธันวาคม	Disember	ซุลกอออีซะห์

แต่โดยส่วนใหญ่แล้วคนมลายูมักใช้ตัวเลข 1-12 เป็นชื่อเดือนอีกด้วย เช่น bulan Lima (บุลัน ลิมา) หมายถึงเดือนที่ห้า ก็คือเดือนพฤษภาคมนั่นเอง (อ่านต่อหน้า 10)

ตามข้อตกลงคือลดการผลิตลงจะได้กำไรเหลือแค่ 1 ล้าน

ลองเก็บไปคิดต่อกันเล่นๆนะครับว่า ทั้ง 2 บริษัทจะตัดสินใจอย่างไร แต่คำตอบคือต่างก็หักหลังซึ่งก็คือผลิตเท่าเดิมไม่ลดลงกันทั้งคู่และได้กำไรไปบริษัทละ 5 ล้านเท่านั้น ไม่มีทางที่จะรวมหัวกันผูกขาดเพื่อเพิ่มกำไรขึ้นเท่าตัวซึ่งเหตุผลที่เป็นเช่นนี้ก็อย่างที่ผมตั้งเป็นชื่อตอนนี้นั่นแหละครับ.....ไม่มีสัจจะในหมู่โจร

ตารางเทียบกระบวนวิชาคณะสื่อสารมวลชนตามหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่

ตามที่สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงในการประชุมเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2556 ได้อนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 นั้น หลักสูตรนี้คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยได้เสนอแนะให้ใช้รหัสวิชาด้วยอักษร MCS เพียงชุดเดียว และให้ใช้หมายเลขหลักพันแทนชั้นปี หมายเลขหลักร้อยแทนกลุ่มวิชาต่างๆ ได้แก่ หมายเลข 1 แทนกลุ่มวิชาสื่อสารมวลชนเดิม หมายเลข 2 แทนกลุ่มวิชาการวารสารศาสตร์สื่อประสม หมายเลข 3 แทนกลุ่มวิชาการสื่อสาร-บูรณาการ และหมายเลข 4 แทนกลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

บัดนี้คณะสื่อสารมวลชนได้ดำเนินการปรับรหัสกระบวนวิชาจาก 4 กลุ่มสาขาวิชาเดิม มาเป็นรหัสวิชา MCS ที่ขอเปิดสอนในภาค 1/2556 เสร็จเรียบร้อยแล้ว แยกเป็นกลุ่มวิชาแกนบังคับ 42 หน่วยกิต จำนวน 14 กระบวนวิชา (เพิ่มจากเดิม 3 กระบวนวิชา) สำหรับกลุ่มวิชาสื่อสารมวลชนMCSเดิม ได้เปิดสอนตามรหัสวิชา7หลักเดิมแก่นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และนักศึกษาคณะอื่นที่เรียนสื่อสารมวลชนเป็นวิชาโท และกระบวนวิชาเดิมที่กำหนดรหัสสี่หลักใหม่อีกส่วนหนึ่งด้วย ส่วนกลุ่มวิชาอื่นๆ ได้แก่ กลุ่มวิชา MJR, ICS และ BMS ได้กำหนดรหัสสี่หลักใหม่เป็น MCS ทั้งหมดตามตารางเปรียบเทียบต่อไปนี้

วิชาแกนบังคับ

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
วิชาเปิดใหม่	-	MCS2170	การรู้เท่าทันสื่อ
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4190	สื่อมวลชนอาเซียนและสื่อมวลชนโลก
MCS1100, MCT1001	MC110, TM101	MCS1150	การสื่อสารมวลชนเบื้องต้น
MCS1101, MCT1000	MC111, TM100	MCS1151	ทฤษฎีการสื่อสาร
MCS1300, ICS1104	MC103, IC111	MCS1350	หลักการพูดเบื้องต้น(วาทวิทยา)
MCS1400, BMS1301	MC104, TV101	MCS1450	การกระจายเสียงและการแพร่ภาพเบื้องต้น
MCS2100	MC210, MC311	MCS2150	การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น
MCS2106, ICS2101	MC216, IC201	MCS2160	ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน
MCS2108, MCT1002	MC218, TM102	MCS2390	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารมวลชน
MCS2200	MC220	MCS1250	การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น
MCS2201	MC221, MC420	MCS2260	การรายงานข่าว
MCS3100, ICS2112	MC310, IC243	MCS3151	การสื่อสารเพื่อมนุษยสัมพันธ์
MCS4106, MCT1004	MC416, TM104	MCS4170	การวิจัยสื่อสารมวลชน
MCS4603, MCT1003	MC463, TM103	MCS3190	จริยธรรมสื่อสารมวลชน

กลุ่มวิชาสื่อสารมวลชน (MCS)

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
MCS2101, MJR1202	JR102	MCS2250	ศิลปะเพื่อการสื่อสารในงานวารสารศาสตร์
MCS2109	MC219	MCS2151	สื่อมวลชนสัมพันธ์
MCS2301	MC231	MCS2180	การพูดในชีวิตประจำวัน
MCS2401, BMS2303	MC241, TV203	MCS2450	ข่าววิทยุกระจายเสียง
MCS2402, BMS2304	MC242, TV204	MCS2451	ข่าววิทยุโทรทัศน์
MCS2403	MC243, MC141	MCS2470	ดนตรีและเสียงประกอบ
MCS2602, ICS2111	MC262, IC241	MCS2161	การสื่อสารในองค์กร
MCS2603	MC263, MC113	MCS2162	สื่อมวลชนเพื่อการโฆษณา

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
MCS3105	MC315	MCS3150	หลักการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
MCS3202, MCS3207, MJR1205	MC322,MC327, JR105	MCS2270	เทคโนโลยีการพิมพ์
MCS3203	MC323	MCS3280	การเขียนบทความ
MCS3204	MC324, MC121	MCS3283	การบรรณาธิกรณ์สื่อสิ่งพิมพ์
MCS3205	MC325, MC423	MCS3270	การรายงานข่าวขั้นสูง
MCS3206, MJR3205	MC326, JR313	MCS3281	การเขียนสารคดีเพื่อสื่อมวลชน
MCS3208	MC328	MCS3282	การเรียบเรียงข้อมูลเพื่อสื่อมวลชน
MCS3300	MC330	MCS3181	การพูดสำหรับการเป็นผู้นำ
MCS3301, ICS3108	MC331, IC313	MCS3183	วาทศาสตร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
MCS3304, ICS2108	MC334	MCS3180	การพูดตามนัยเนื้อหา
MCS3305, BMS4306	MC335, TV409	MCS3182	การประกาศทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
MCS3306, ICS3109	MC336	MCS3184	วาทนิเทศเพื่อการขาย
MCS3308, ICS2110	MC338, IC223	MCS3351	ศิลปะและจิตวิทยาการสื่อสาร
MCS3400, BMS2301	MC340, TV201	MCS2460	การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง
MCS3401, BMS2302	MC341, TV202	MCS2461	การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์
MCS3403, BMS3302	MC343, TV302	MCS3460	การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง
MCS3605, ICS3107	MC365	MCS3185	การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต
MCS4103, ICS3112	MC413, IC331	MCS4150	การสื่อสารเพื่อการพัฒนา
MCS4201	MC421, MC122	MCS4250	นิตยสาร
MCS4202	MC422	MCS4260	การจัดการสื่อสิ่งพิมพ์
MCS4400	MC440	MCS3452	เทคนิคการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
MCS4401, BMS2307	MC235, TV206	MCS2480	การแสดงทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
MCS4402, BMS4301	MC422, TV401	MCS4460	การบริหารสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
MCS4403	MC443	MCS4481	วิทยุชุมชน
MCS4502		MCS3254	ภาพถ่ายการท่องเที่ยว
MCS4601	MC461, MC213	MCS4160	การสื่อสารและประชาสัมพันธ์

กลุ่มวิชาการวารสารศาสตร์สื่อประสม (MJR)

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
MJR1201	JR101	MCS1260	หลักการเขียนเชิงวารสารศาสตร์เบื้องต้น
MJR1203	JR103	MCS2271	คอมพิวเตอร์เพื่องานวารสารศาสตร์
MJR1204	JR104	MCS1251	พัฒนาการวารสารศาสตร์สื่อประสม
MJR2201	JR201	MCS3261	การเขียนเชิงวารสารศาสตร์ขั้นสูง
MJR2202	JR202	MCS3260	การเขียนวารสารศาสตร์สื่อประสม
MJR2203	JR203	MCS3250	ภาพถ่ายวารสารศาสตร์สื่อประสม
MJR2204	JR204	MCS2272	การออกแบบเว็บไซต์
MJR2205	JR205	MCS3284	กฎหมายและจริยธรรมทางวารสารศาสตร์สื่อประสม
MJR2206		MCS4490	การเขียนข่าวภาษาอังกฤษ

ผังรายการโทรทัศน์ทางอินเทอร์เน็ต www.techno.ru.ac.th

และ www.totiptv.com วันจันทร์-วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน - 19 กรกฎาคม 2556

เวลา	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์
17.00 - 17.10 น.	บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ/ MV เฉลิมพระเกียรติ ชุด เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระราชดำริสู่ความสำเร็จ ในการบริหารจัดการ	บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ/ MV เฉลิมพระเกียรติ ชุด เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระราชดำริสู่ความสำเร็จ ในการบริหารจัดการ	บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ/ MV เฉลิมพระเกียรติ ชุด เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระราชดำริสู่ความสำเร็จ ในการบริหารจัดการ	บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ/ MV เฉลิมพระเกียรติ ชุด เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระราชดำริสู่ความสำเร็จ ในการบริหารจัดการ	บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ/ MV เฉลิมพระเกียรติ ชุด เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา พระราชดำริสู่ความสำเร็จ ในการบริหารจัดการ
17.10 - 17.30 น.	รายการข่าวมหาวิทยาลัย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย
17.30 - 18.00 น.	รายการอาหารเป็นยา	รายการธรรมะ 5 นาที และรายการ IT CORNER	รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการเติมธรรมในข่าว	รายการ past time
18.00 - 18.30 น.	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย
18.30 - 19.00 น.	รายการคุยเฟื่องเรื่องรามเกียรติ์	รายการคุยกฎหมายกับ อ.พัฒนะ	รายการ RU SHOW	รายการคุยกฎหมายกับ อ.พัฒนะ	รายการคุยเฟื่องเรื่องรามเกียรติ์
19.00 - 19.30 น.	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย	รายการบอกกล่าวข่าวรามฯ+ รายการคูช่องส่องกฎหมาย
19.30 - 20.00 น.	รายการ 108 ปัญหากฎหมาย	รายการถามจริงตอบตรง	รายการข้อคิดตามข่าว	รายการเปิดโลกอาเซียน	รายการนำรู้ทุกเรื่องกับ ม.ร/SPOT/ จารึกไทย+ ประชามติพันธมิตรหน่วยงาน ม.ร.
20.00 - 21.10 น.	วิชา THA 1001 (TH 101) *	วิชา ACC 1101 (AC 101) *	วิชา THA 1001 (TH 101) *	วิชา ACC 1101 (AC 101) *	วิชา ENG 2001 (EN 201) *.
21.10 - 22.20 น.	วิชา ECO 1003 (EC 103) *	วิชา MCS 1101 (MC 111) *	วิชา ECO 1003 (EC 103) *	วิชา MCS 1101 (MC 111) *	วิชา STA 1003 (ST 103) *
22.20 - 23.30 น.	วิชา POL 1101 (PS 110) *	วิชา MSC 1100 (MC 110) *	วิชา POL 1101 (PS 110) *	วิชา MSC 1100 (MC 110) *	วิชา LAW 1002 (LA 104) **
23.30 - 00.40 น.	วิชา HIS 1001 (HI 101) **	วิชา ENG 2002 (EN 202) **	วิชา HIS 1001 (HI 101) **	วิชา ENG 2002 (EN 202) **	วิชา ENG 2001(EN 201) *
00.40 - 01.50 น.	วิชา ENG 1002 (EN 102) **	วิชา PHI 1003 (PY 103) **	วิชา ENG 1002 (EN 102) **	วิชา PHI 1003 (PY 103) **	วิชา STA 1003 (ST 103) *
01.50 - 03.00 น.	วิชา LAW 1001 (LA 101) *	วิชา ENG 1001 (EN 101) **	วิชา LAW 1001 (LA 101) *	วิชา ENG 1001 (EN 101) **	วิชา LAW 1002 (LA 104) **
03.00 - 06.00 น.	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7
06.00 - 09.00 น.	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7	RERUN รายการโทรทัศน์ ลำดับที่ 1-7

หมายเหตุ: สัญลักษณ์ * หมายถึง กระบวนวิชาบรรยาย ภาค 1

** หมายถึง กระบวนวิชาบรรยาย ภาค 2

ตารางเทียบกระบวนวิชาคณะสื่อสารมวลชนตามหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ (ต่อจากหน้า 6)

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
MJR3201	JR301	MCS3271	การรายงานข่าวผ่านสื่อใหม่
MJR3202	JR302	MCS3253	การสร้างสรรค์ภาพเพื่องานวารสารศาสตร์
MJR3203	JR303	MCS3290	การออกแบบและจัดหน้า
MJR3204	JR304	MCS3292	เทคโนโลยีการออกแบบสิ่งพิมพ์
MJR4201	JR401	MCS3251	เทคโนโลยีสื่อประสมเพื่องานวารสารศาสตร์
MJR4202	JR402	MCS3291	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยระบบดิจิทัล
MJR4204	JR404	MCS4270	การวิจัยทางวารสารศาสตร์สื่อประสม

กลุ่มวิชาสื่อสารบูรณาการ (ICS)

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
ICS1101	IC101	MCS1351	มนุษย์กับการสื่อสาร
ICS1103	IC103	MCS1352	การสื่อสารระหว่างบุคคล
ICS2102	IC202	MCS2360	ทักษะภาษาชั้นสูงเพื่อการสื่อสาร
ICS2107	IC211	MCS2350	ทฤษฎีวาทศาสตร์และวาทวิพากษ์
ICS3102	IC321	MCS3350	การถ่ายทอดความคิด
ICS3110	IC317	MCS2182	การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์
ICS3111	IC323	MCS3370	การพูดชักจูงใจ
ICS4100		MCS4905	ฝึกงานภายนอกทางการสื่อสารบูรณาการ
ICS4101	IC401	MCS4350	ตรรกะวิธีการสื่อสาร
ICS4102		MCS4370	การวิจัยทางการสื่อสารบูรณาการ
ICS4104	IC444	MCS4390	จริยธรรมทางการสื่อสารบูรณาการ

กลุ่มวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (BMS)

รหัสวิชาเดิม	5 หลักเดิม	รหัสวิชาใหม่	ชื่อวิชา
BMS1302	TV102	MCS1451	การสื่อสารเพื่อการกระจายเสียง
BMS2306	TV208	MCS2471	การบันทึกเสียงและตัดต่อทางวิทยุและโทรทัศน์
BMS2308	TV207	MCS2490	การผลิตสารคดีสั้นทางวิทยุกระจายเสียง
BMS3303	TV303	MCS3461	การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์
BMS3304	TV304	MCS3450	การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
BMS3305	TV305	MCS3451	การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์
BMS4302	TV403	MCS4450	การวิจารณ์การกระจายเสียงและการแพร่ภาพ
BMS4304	TV404	MCS4470	การวิจัยทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
BMS4305	TV405	MCS4480	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อสังคม
BMS4307	TV402	MCS4461	ธุรกิจสื่อสารมวลชน

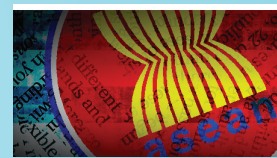
วิชาเปิดใหม่

-	-	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
วิชาเปิดใหม่	-	MCS2170	การรู้เท่าทันสื่อ
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4190	สื่อมวลชนอาเซียนและสื่อมวลชนโลก
วิชาเปิดใหม่	-	MCS1460	ภาพยนตร์เบื้องต้น
วิชาเปิดใหม่	-	MCS3470	การผลิตภาพยนตร์สั้นเบื้องต้น
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4490	การเขียนข่าวภาษาอังกฤษ
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสื่อสารมวลชน (6)
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4902	โครงงานสื่อสารมวลชน (6)
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4903	สัมมนาสื่อสารมวลชน (3)
วิชาเปิดใหม่	-	MCS4904	ประเด็นทางสื่อสารมวลชน (3)

ข้อพิพาทเรื่องพรมแดนในอาเซียน

อาจารย์ภัทร ลิ้มปิติระ

คณะนิติศาสตร์



ช่วงนี้ นอกจากกระแสของภาพยนตร์เรื่อง ฟินนิก... พระโขนง แล้ว ในแง่มุมทางวิชาการ คือ กระแสการแถลงการณ์ด้วยวาจาในคดีการขอตีความคำพิพากษาคดีปราสาทเขาพระวิหาร มีการติดตามและวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวางติดตามการแถลงการณ์ด้วยวาจาผ่านทางสื่อต่างๆ ด้วยสาเหตุเพราะความรักชาติ หรือชื่นชมทีมทนายไทยโดยเฉพาะผู้เชี่ยวชาญด้านแผนที่ที่สุดแล้วแต่ เพราะไม่ว่าจะสนใจด้วยสาเหตุใดก็ผู้เขียนในฐานะที่เป็นอาจารย์ในภาควิชากฎหมายระหว่างประเทศมีความรู้สึกดีใจที่มีคนสนใจกฎหมายระหว่างประเทศบ้างในที่สุด

พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศสามารถศึกษาได้จากวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (LAW4003) เป็นวิชาบังคับ นักศึกษาต่างคณะที่สนใจในเรื่องนี้สามารถเพิ่มพูนความรู้ให้เข้าใจในกฎหมายระหว่างประเทศ และรายละเอียดเพิ่มเติมอย่างแท้จริงได้จากการอ่านตำราและการเข้าฟังบรรยายได้ มีให้อ่านเอกสารหน้ารามนะครับ

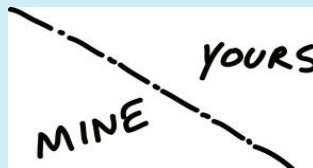
ข้อพิพาทในอาเซียนที่เกี่ยวกับพรมแดนนอกเหนือจากกรณีปราสาทเขาพระวิหารแล้ว ในอาเซียนยังมีประเด็นข้อขัดแย้งกันในเรื่องพรมแดนอีกมาก เนื่องมาจากแนวคิดเรื่องเส้นเขตแดนในปัจจุบัน ไม่ได้จำกัดอยู่แต่เฉพาะขอบเขตทางภูมิศาสตร์ระหว่างรัฐชาติ และอาจไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า แต่กลับทรงอิทธิพลและมีส่วนสำคัญในการบงการความรู้สึกนึกคิด รวมถึงผลกระทบอย่างยิ่งต่อวิถีชีวิตประจำวันอีกด้วย

โดยหลักการแล้ว สามารถแบ่งข้อพิพาทเขตแดน (Boundary Dispute) ออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. ข้อพิพาทอาณาเขต (Territorial Dispute) เป็นข้อพิพาทที่เป็นผลมาจากคุณสมบัติบางประการของพื้นที่ชายแดน (Borderland) ซึ่งทำให้มีความน่าดึงดูดใจต่อรัฐจนเกิดข้อพิพาทขึ้น
2. ข้อพิพาทตำแหน่ง (Positional Dispute) เป็นข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่ตั้งที่แท้จริงของเส้นเขตแดน และมักจะเกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้งเหนือการตีความคำนิยามการกำหนดขอบเขตของเส้น
3. ข้อพิพาททางภารกิจ (Functional Dispute) เป็นข้อพิพาทที่เกิดขึ้นบนภารกิจของรัฐ ที่ต้องปฏิบัติการบริเวณชายแดน
4. ข้อพิพาทเหนือการพัฒนาทรัพยากร (Disputes over Resource Development) เป็นข้อพิพาทเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรข้ามพรมแดน (Transboundary Resource) บางประการ เช่น แม่น้ำ หรือ แหล่งสินแร่ เป็นต้น ซึ่งข้อพิพาทประเภทนี้มักจะมีจุดประสงค์เพื่อการสร้างองค์การบริหารการใช้ทรัพยากร

นับตั้งแต่ มีการก่อตั้งอาเซียนขึ้นมาใน ปี ค.ศ. 1969 ปรากฏว่ามีข้อพิพาทเกี่ยวกับเขตแดนเกิดขึ้นในอาเซียน สามารถแบ่งออกโดยสังเขปได้เป็นดังนี้

1. กรณีพิพาทเขตแดนที่ระงับแล้ว จำนวน 14 กรณี



(1) 27 ตุลาคม 1969 อินโดนีเซีย กับ มาเลเซีย กรณีพิพาทเขตแดนไหล่ทวีปจากบริเวณช่องแคบมะละกา ถึงเกาะนาทูนา (The Natuna Islands) ในทะเลจีนใต้

(2) 17 ธันวาคม 1971 อินโดนีเซีย กับ ไทย กรณีพิพาทเขตแดนไหล่ทวีปจากบริเวณตอนเหนือของช่องแคบมะละกา กับ ทะเลอันดามัน

(3) 21 ธันวาคม 1971 อินโดนีเซีย มาเลเซีย และไทย กรณีพิพาทไหล่ทวีปร่วม 3 ประเทศ (Tri-junction point) บริเวณช่องแคบมะละกา

(4) 25 พฤษภาคม 1973 อินโดนีเซีย กับ สิงคโปร์ กรณีพิพาทเขตแดนทางทะเลบริเวณช่องแคบสิงคโปร์

(5) 18 กรกฎาคม 1977 ลาว กับ เวียดนาม กรณีพิพาทเขตแดนทางบกระหว่างสองประเทศ

(6) 22 มิถุนายน 1978 อินโดนีเซีย ไทย และ อินเดีย กรณีพิพาทไหล่ทวีปร่วม 3 ประเทศ (Tri-junction point) ในทะเลอันดามัน

(7) 21 กุมภาพันธ์ 1979 มาเลเซีย และไทย กรณีพิพาทเขตแดนไหล่ทวีปในทะเลอ่าวไทย

(8) 25 กรกฎาคม 1980 พม่า กับ ไทย กรณีพิพาทเขตแดนทางทะเลในอันดามัน

(9) 7 กรกฎาคม 1982 เวียดนาม กับ กัมพูชา ข้อพิพาทเขตแดนระหว่าง เกาะฟูโก๊วก (Phu Quoc Island/Koh Trol) และ หมู่เกาะท้อจู (Tho Chu Islands) กับ จังหวัดกำปอต (Kampot Province) และ หมู่เกาะปูลาว (Poulo Wai Islands)

(10) 5 มิถุนายน 1992 มาเลเซีย กับ เวียดนาม พินาตเขตทับซ้อนบริเวณไหล่ทวีป

(11) 27 ตุลาคม 1993 พม่า ไทย และอินเดีย กรณีพิพาทไหล่ทวีปร่วม 3 ประเทศ (Tri-junction point) ในทะเลอันดามัน

(12) 8 เมษายน 1994 ลาว พม่า และจีน กรณีพิพาทเขตแดนทางบกที่บริเวณจุดบรรจบกันของ 3 ประเทศ

(13) 11 มิถุนายน 1994 ลาว กับ พม่า พินาตเขตแดนในแม่น้ำโขง

(14) 9 สิงหาคม 1997 ไทย กับ เวียดนาม กรณีพิพาทไหล่ทวีปในทะเลอ่าวไทย

2. กรณีพิพาทเขตแดนที่ยังดำเนินการแก้ปัญหาอยู่ จำนวน 15 กรณี

(1) ลาว กับ ไทย กรณีพิพาทเขตแดนในแม่น้ำโขง

(2) พม่า กับ ไทย กรณีพิพาทเขตแดนทางบก ความยาวกว่า 2,400 กิโลเมตร ที่ยังไม่ได้สำรวจและปักปันเขตแดน

(3) กัมพูชา กับ ไทย กรณีพิพาทเขตแดนทางบก



และทางทะเล ซึ่งมีปัญหาพื้นที่ทับซ้อนในทะเลอ่าวไทย

(4) กัมพูชา และ ลาว กรณีพิพาทเขตแดนทางบก

(5) กัมพูชา กับ เวียดนาม กรณีพิพาทเขตแดนทางบกและทางทะเล ซึ่งมีปัญหาพื้นที่ทับซ้อนในทะเลอ่าวไทย

(6) มาเลเซีย กับ ไทย กรณีพิพาทเขตแดนทางบกที่ยังเหลืออยู่อีกช่วงสั้นๆ

(7) มาเลเซีย ไทย และ เวียดนาม กรณีพิพาทเขตแดนทางทะเลในอ่าวไทย

(8) มาเลเซีย กับ ฟิลิปปินส์ กรณีพิพาทเขตแดนบริเวณ ทะเลซูลู (Sulu Sea) ทะเลเซเลเบส (Celebes Sea) และ ทะเลจีนใต้ กรณีพิพาทหมู่เกาะสแปรตลีย์ (Spratly Archipelago Islands) รวมทั้งดินแดนในรัฐซาบาร์ (Sabah) ที่ฟิลิปปินส์ อ้างสิทธิความเป็นเจ้าของ

กรณีนี้ ฟิลิปปินส์ได้ยื่นฟ้องศาลยุติธรรมระหว่างประเทศในเดือนมีนาคมปี ค.ศ. 2001 แต่ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศวินิจฉัยไม่รับฟ้อง

(9) มาเลเซีย กับ เวียดนาม กรณีพิพาทหมู่เกาะสแปรตลีย์ (Spratly Archipelago Islands)

(10) ฟิลิปปินส์ กับ เวียดนาม กรณีพิพาทหมู่เกาะสแปรตลีย์ (Spratly Archipelago Islands)

กรณีนี้ เวียดนามอ้างสิทธิดินแดนทั้งหมด ฟิลิปปินส์ อ้างสิทธิดินแดนส่วนใหญ่ และมีบางส่วนอ้างสิทธิโดยมาเลเซีย

(11) บรูไน กับ มาเลเซีย กรณีพิพาทเขตแดนทางทะเลบริเวณเขตเศรษฐกิจจำเพาะ (Exclusive Economic Zones) ในทะเลจีนใต้ กรณี Louisa Reef ซึ่งครอบครองบางส่วนโดยมาเลเซีย และข้อพิพาทเขตแดนทางบกบริเวณหุบเขาลิมบัง (Limbang valley) ซึ่งอยู่ในเขตซาราวัก (Sarawak) ของมาเลเซีย

(12) บรูไน กับ เวียดนาม พินาตเขตแดนกรณี Louisa Reef ในหมู่เกาะสแปรตลีย์ (Spratly Archipelago Islands) ซึ่งครอบครองบางส่วนโดยเวียดนาม

(13) อินโดนีเซีย กับ ฟิลิปปินส์ เขตแดนทางทะเลยังไม่ได้ปักปัน ตั้งแต่เกาะมิงกัส (Miangas Island) ในอินโดนีเซีย กับ มินดาเนา (Mindanao) ของฟิลิปปินส์ บริเวณทางตะวันออกเฉียงเหนือทะเลเซเลเบส (Celebes Sea)

(14) ระหว่างอินโดนีเซีย กับ เวียดนาม กรณีพิพาทอ้างสิทธิไหล่ทวีปทับซ้อน ในทะเลจีนใต้ถึงบริเวณหมู่เกาะนาทูนา (Natuna Islands)

(15) อินโดนีเซีย กับ มาเลเซีย พินาตเขตไหล่ทวีปทางตะวันตกของทะเลเซเลเบส (Celebes Sea) (อ่านต่อหน้า 10)



ถาม คิฉันเรียนอยู่คณะรัฐศาสตร์ส่วนภูมิภาค สามารถย้ายไปเรียนคณะนิติศาสตร์ได้หรือไม่และต้องดำเนินการอย่างไรบ้าง

ตอบ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการย้ายคณะและเปลี่ยนสาขาวิชาตลอดปี โดยจะดำเนินการก่อนลงทะเบียนภาคปกติ ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

หลักเกณฑ์การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

1. นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

2. นักศึกษาจะต้องดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาก่อนจบการศึกษา

3. นักศึกษาจะขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาได้ เฉพาะคณะที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการรับสมัครและการเรียนการสอนในส่วนภูมิภาคเท่านั้น

นักศึกษาส่วนภูมิภาคที่ประสงค์จะย้ายคณะสามารถกระทำได้ให้ดำเนินการ ดังนี้

1. ขอแบบฟอร์มการย้ายคณะได้ที่ สาขาวิทยบริการฯ, จากระเบียบการรับสมัครส่วนภูมิภาค (ด้านหลัง) หรือดาวน์โหลดคำร้องได้ที่ <http://regis.ru.ac.th> โดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

2. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา

3. สำเนาใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคปัจจุบัน

4. ค่าธรรมเนียมการย้ายคณะเป็นชนาณัติ จำนวน 200 บาท ส่งจ่ายมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปณ.รามคำแหง (กรณีย้ายคณะหลังจบหลักสูตร ถือว่าเป็นการย้ายคณะกรณีพิเศษ ต้องชำระค่าธรรมเนียม จำนวน 500 บาท)

5. ชองเปล่าติดแสตมป์ จำนวน 10 บาท จ่าหน้าชื่อที่อยู่ของตนเอง

ส่งจดหมายถึง หัวหน้าฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

ถาม อยากจะสอบถามเรื่องการย้ายคณะ

1. ลงทะเบียนสอบไปแล้ว 2 ภาคการศึกษา แต่บางวิชาของภาค 2/2555 ไม่ได้ไปสอบ เพราะไม่มีในรายวิชาของคณะที่จะย้าย จะมีปัญหาอะไรหรือไม่

2. คิฉันสามารถลงรายวิชาของคณะใหม่ในภาค 1/2556 ได้เลยหรือไม่

3. วันยื่นเรื่องขอย้ายคณะวันที่เท่าไร และทำเรื่องที่ไหน

ถาม-ตอบ “เกรดระบบใหม่” สุทธิกุล ศรีสุทร

สวัสดีครับ สมาชิกข่าวรามคำแหง และนักศึกษา สัปดาห์นี้เรามาคิดค่าเฉลี่ยกันต่อจากที่เราทำค้างไว้เมื่อสัปดาห์ที่แล้วนะครับ.... เราจะแทนค่าตัวเลข ของจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้แต่ละอักษร ระดับคะแนนลงในสูตรเพื่อหาค่าเฉลี่ย GPA ของวิชาที่สอบได้ในภาค 1 ปีการศึกษา 2555 ดังนี้ครับ

$$GPA = (nAx4)+(nB+3.5)+(nBx3)+(nC+x2.5)+(nCx2)+(nD+x1.5)+(nDx1)$$

จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน ภาค1/2555

กระบวนวิชาที่สอบได้เกรด A มี 2 กระบวนวิชา คือวิชา TH1001 3 หน่วยกิต และวิชา PSY1001 3 หน่วยกิต แทนค่าตามสูตร $(nAx4)$ คือ $(6x4) = 24$ กระบวนวิชาที่สอบได้เกรด B+ มี 1 กระบวนวิชา คือวิชา INT1005 3 หน่วยกิต แทนค่าตามสูตร $(nB+3.50)$ คือ $(3x3.5) = 10.5$

กองกิจการนักศึกษาขอเชิญนักศึกษาและผู้มีจิตอาสาร่วมเป็นอาสาสมัคร โครงการ “อบรมอาสาสมัครเพื่อนช่วยเรียนสำหรับนักศึกษาพิการทางร่างกาย และสติปัญญา” เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับผู้พิการและสามารถช่วยเหลือเพื่อนผู้พิการได้ ในวันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2556 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้อง SLB 403 อาคารศรีจุฬาลักษณ์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และวันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2556 เวลา 08.30 - 16.30 น. เลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน ณ โรงเรียนศรีสังวาลย์ จังหวัดนนทบุรี

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษาอาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 1 ในวันเวลาราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โทร. 0-2310-8306

ตอบ 1. นักศึกษาไม่เข้าสอบไม่มีปัญหาอะไร เพราะวิชาที่ไม่เข้าสอบเกรดจะได้ F ซึ่งเกรด F มหาวิทยาลัยไม่นำไปคิดคะแนนเฉลี่ย และใน Transcript จะไม่ปรากฏวิชาที่ได้เกรด F

2. ในการลงทะเบียนภาค 1/2556 นักศึกษาสามารถนำวิชาของคณะหรือสาขาใหม่ลงทะเบียนได้ รวมหน่วยกิตแล้วไม่เกิน 24 หน่วยกิต

3. นักศึกษาสามารถนำบัตรประจำตัวนักศึกษา, ใบเสร็จลงทะเบียนภาคล่าสุดของนักศึกษา และค่าธรรมเนียม 200 บาท ไปทำเรื่องย้ายคณะได้ที่ One Stop Service อาคาร KLB ชั้น 1 ทุกวันในเวลาราชการ

กองบรรณาธิการ

กระบวนวิชาที่สอบได้เกรด B มี 1 กระบวนวิชา คือวิชา ENG1001 3 หน่วยกิต แทนค่าตามสูตร $(nBx3.00)$ คือ $(3x3) = 9$

กระบวนวิชาที่สอบได้เกรด C+ มี 1 กระบวนวิชา คือวิชา LIS1003 1 หน่วยกิต แทนค่าตามสูตร $(nC+x2.50)$ คือ $(1x2.5) = 2.5$

กระบวนวิชาที่สอบได้เกรด C มี 1 กระบวนวิชา คือวิชา LAW1001 2 หน่วยกิต แทนค่าตามสูตร $(nCx2.00)$ คือ $(2x2) = 4$

กระบวนวิชาที่สอบได้เกรด D มี 1 กระบวนวิชา คือวิชา LAW1002 2 หน่วยกิต แทนค่าตามสูตร $(nDx1.00)$ คือ $(2x1.00) = 2$

$$(6x4)+(3x3.5)+(3x3)+(1x2.5)+(2x2)+(2x1)$$

17

GPA ของกระบวนวิชาที่สอบได้ในภาค 1 ปีการศึกษา 2555 = 3.06

เป็นไงครับ ท่านที่คิดไปล่วงหน้าคำตอบตรงกันรึเปล่าครับ ถ้าท่านต้องการทราบค่าเฉลี่ยของภาคถัดไปก็ใช้วิธีเดียวกัน ลองทำดูนะครับ พบกันใหม่สัปดาห์หน้าครับ สวัสดี

การลงทะเบียนเรียนพัฒนาผล ของนักศึกษาสมัครใหม่ภาค 1/2556

ด้วยมีนักศึกษาสมัครใหม่ ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวนหนึ่งลงทะเบียนเรียนผิดพลาดอันเนื่องมาจากสาเหตุต่างๆกัน จึงมีความประสงค์จะขอปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาและลงทะเบียนเรียนเพิ่มบางกระบวนวิชา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนผิดพลาดในภาค 1 ปีการศึกษา 2556 สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนวิชา และลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมได้ 1 ครั้ง รวมหน่วยกิตแล้วได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต โดยนำเอกสารมาดำเนินการดังนี้

1. บัตรประจำตัวนักศึกษา

2. ใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนภาค 1

ปีการศึกษา 2556 พร้อมสำเนา 1 ฉบับ

3. สมุดลงทะเบียนเรียน (ม.ร.36)

4. แถบรหัสกระบวนวิชาที่ต้องการปรับเปลี่ยนหรือลงทะเบียนเรียนเพิ่ม

5. นำเอกสารข้อ 1-4 ไปติดต่อที่หน่วยบอกเลิก-บอกเพิ่มกระบวนวิชา อาคารกองไกรลาส (KLB) ชั้น 1 เคาน์เตอร์ที่ 11-13 ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 27 กันยายน 2556 (เว้นวันหยุดราชการ)

โดยดำเนินการเป็น 2 ช่วงคือ

ช่วงแรก วันที่ 17 กรกฎาคม 2556 ถึงวันที่ 7 สิงหาคม 2556 นักศึกษาที่มาดำเนินการในช่วงนี้จะมีที่นั่งสอบตามปกติ

ช่วงสอง วันที่ 14 สิงหาคม 2556 ถึงวันที่ 27 กันยายน 2556 นักศึกษาที่มาดำเนินการในช่วงนี้จะต้องสอบที่นั่งสอบเสริม

ขอเชิญนักศึกษาเข้าร่วมโครงการนัดพบการฯ

ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา ขอเชิญนักศึกษาพิการและนักศึกษาทั่วไปที่มีจิตอาสา เข้าร่วม “โครงการนัดพบการฯสำหรับนักศึกษาพิการและอาสาสมัครเพื่อนช่วยเรียน” เพื่อให้ นักศึกษาพิการและอาสาสมัครเพื่อนช่วยเรียนได้ร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ ในยามว่างทำให้ได้รับความบันเทิงและผ่อนคลายความเครียด เป็นการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในวันพุธที่ 26 มิถุนายน 2556 ตั้งแต่เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องศักดิ์ ผาสุนิรินทร์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

ผู้สนใจสมัครได้ที่ ศูนย์บริการนักศึกษาพิการ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 1 ในวันและเวลาราชการ โทร.0-2310-8306 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อพิพาทเรื่องพรมแดนฯ

(ต่อจากหน้า 8)

ซึ่งยังไม่มีการปักปัน นอกจากนี้ยังมีกรณีพิพาทเขตแดนทางทะเลบริเวณเขตเศรษฐกิจจำเพาะ (Exclusive Economic Zones) ในช่องแคบมะละกา บางส่วนของทะเลจีนใต้ทางตอนเหนือของตันจิง คาตู (Tanjong Datu) ทะเลเซลิเบส (Celebes Sea) และแนวชายแดนทางบกระหว่างสองประเทศในดินแดนซาบารุและซาราวัก กับเขตแดนกาลิมันตัน (Kalimantan) ซึ่งการปักปันเขตแดนยังไม่ชัดเจน

นอกจากนี้ กรณีพิพาทเกี่ยวกับเขตแดนที่เคยต้องใช้ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศระงับข้อพิพาทมีเพียง 3 กรณี คือ คดีปราสาทเขาพระวิหารระหว่างไทยกับกัมพูชา ปี 2502-2505 คู่ที่สอง คดีการอ้างสิทธิเหนือเกาะสิปาดันและเกาะลิกิตัน ระหว่างอินโดนีเซียกับมาเลเซีย ปี 2541-2545 และคดีหินสามก้อนในทะเลจีนใต้ ระหว่างมาเลเซียกับสิงคโปร์ ปี 2546-2551

ซึ่งคดีที่ถูกตัดสินไปแล้ว หากแต่ยังไม่จบอย่างเช่นในคดีปราสาทเขาพระวิหารนั้น มิใช่จะไม่มี เพราะในคดีหินสามก้อนในทะเลจีนใต้ ระหว่างมาเลเซียกับสิงคโปร์ ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศตัดสินให้

เปดรา บรันจา (Pedra Branca) หรือ ปูเลา บาดู ปูเต๊ะ (Pulau Batu Puteh) เป็นของสิงคโปร์ แต่มีเดลิร็อกส์ (Middle Rock) เป็นของมาเลเซีย แต่ส่วนสิทธิเหนือเข้าท์เลดจ์ (South Ledge) นั้น ให้ทั้งสองประเทศไปปักปันเขตแดนแบ่งกันเอง แต่เส้นเขตแดนทางทะเลไม่ได้ตัดสิน เพราะไม่ได้อยู่ในคำขอ ทั้งมาเลเซียและสิงคโปร์ต่างยอมรับในคำพิพากษาและต่างฝ่ายต่างก็แถลงว่าเป็นคำพิพากษาที่ชนะทั้งคู่ (Win-Win Judgement) ทั้งสองรัฐร่วมกันจึงตั้งกรรมการร่วมเพื่อปักปันเขตแดนในบริเวณดังกล่าว ซึ่งยังคงไม่แล้วเสร็จ

ดังนั้น การที่อาเซียนประกาศตัวว่าจะรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี พ.ศ. 2558 นั้น ในความเป็นประชาคมนี้เอง อาเซียนต้องไร้พรมแดน (Borderless) เพราะการยึดถือเรื่องเส้นเขตแดน ย่อมทำให้อาเซียนกลายเป็นประชาคมยึดติดกับความแตกต่างที่มีข้อพิพาทและปัญหาเกี่ยวกับเขตแดนระหว่างประเทศ

หากอาเซียนยังคงไม่สามารถขจัดปัญหานี้ได้ในอนาคต เส้นสมมติที่เรียกว่าพรมแดนก็จะเป็นอุปสรรคต่อการเคลื่อนย้ายผู้คน ทุน สินค้า และบริการ รวมทั้งเป็นเครื่องกีดขวางทางความคิด ความรับรู้ ความรู้ และจินตนาการ จนในที่สุดก็จะกลายเป็นเส้นที่แบ่งแยกอาเซียนออกจากกันที่สุดในที่สุด

ม.ร. ร่วมกับ ป.ป.ส.ฯ

(ต่อจากหน้า 3)

ทำไมต้องเสฟ? เป็นเพราะสิ่งแควล้อมไม่ดี ครอบครัวมีปัญหาซับซ้อน และสังคมไม่เป็นระเบียบ ผู้เสฟยาจะอยู่ในวัย 15-19 ปี จึงต้องป้องกันตั้งแต่กลุ่ม ป.6 วัย 13 ปี และจะเห็นได้ว่า ส่วนมากผู้ชายวัยทำงานจะเสฟยาเสฟติด แต่ผู้หญิงไม่ว่าจะทำหรือไม่ทำงานจะเสฟยาเสฟติดทั้งนั้น เพราะผู้หญิงมักถูกใช้เป็นเครื่องมือโดยให้เสฟฟรีแล้วใช้เป็นนางนกต้อ รวมถึงความเชื่อที่ว่า เสฟแล้วจะพอม ขาว ซึ่งจริงๆแล้ว เสน่ห์ของผู้หญิงอยู่ที่ความคิดและบุคลิกภาพ ไม่ใช่รูปร่างหน้าตา

“ส่วนการบำบัดของผู้เสฟ จะเป็นการลดทอนความเป็นอาชญากรรม และนำกฎหมายเข้ามาช่วยควบคุม รวมถึงมีระบบการสมัครใจเข้ามาช่วยเพื่อไม่ให้ผิดกฎหมาย โดยให้รู้จักการสร้างวินัยให้ตนเอง ด้านระดับของชุมชน ต้องมีการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด เช่น กฎหมายเชิงรณรงค์ หรือปราบปรามสิ่งเสฟติด ซึ่งสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆได้ดำเนินการร่วมกับ ป.ป.ส.มาแล้วหลายครั้ง แต่ผลที่ได้ยังไม่เกิดผลอย่างจริงจัง หรือขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติ ทำให้ผู้ประกอบการยังไม่อยู่ในเงื่อนไข เพราะยังเห็นแก่ผลประโยชน์ของตนเองอยู่ ฉะนั้น การที่คนจะเชื่อได้จริง ต้องเกิดจากความตระหนักด้วยตนเอง กฎกติกาตามธรรมชาติ และสร้างภาคีความร่วมมือให้เกิดพลังในชุมชน รวมถึงการสื่อสารที่มีคุณภาพด้วย”

ภาษาอาเซียนฯ

(ต่อจากหน้า 5)

สิ่งหนึ่งที่สำคัญไม่แพ้กันที่จำเป็นต้องรู้คือ เวลาถูกแบ่งเป็น 3 ช่วง คือ เช้า pagi (ปาหมิ) บ่าย petang (เปอตัง) กลางคืน malam (มาลัม) ตัวอย่าง pukul tiga pagi หมายถึง ตีสามนาฬิกา หรือ ตีสาม ดังนั้นการไล่ช่วงเวลากำกับจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง (การเรียกจำนวนเวลานั้นมี 12 ชั่วโมง คือ 1.00 -12.00 น. ซึ่งแตกต่างกับบ้านเราที่มีการเรียกเวลาตั้งแต่ 13.00 -24.00 น.) ในเบื้องต้นนี้ผมใคร่ขอนำเสนอคำถามง่ายๆ เช่น Sekarang pukul berapa? (เชอการัง ปูกูลเบอร่าปา) ตอนนี้กี่โมงแล้ว Sekarang pukul empat petang (เชอการัง ปูกูล เอ็มปิต เปอตัง) ตอนนี้สี่โมงเย็น saya balik rumah dulu, jumpa lagi. (ซาบายาลิก รัมะห์ ดูลู ยุมปาลาหมิ) ผมกลับบ้านก่อนแล้วพบกันใหม่

ม.ร. - ปรับแนวทางฯ

(ต่อจากหน้า 4)

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ กล่าวว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นกรอบที่แสดงถึงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อันจะแสดงถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่คาดว่าจะพึงมีและได้มาตรฐานตามที่มุ่งหวัง การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะเป็นการพัฒนาและปรับปรุงเกี่ยวกับรูปแบบเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว เพื่อให้คณาจารย์มีส่วนร่วมพัฒนารูปแบบเอกสารให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันจะส่งผลให้การจัดทำเอกสารด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน และเพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมต่อไป

“มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงต้องมีการปรับปรุงเกี่ยวกับรูปแบบเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน เพื่อเป็นการปรับความเข้าใจให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตลาดวิชา เนื่องจากลักษณะมีการดำเนินงานที่แตกต่างจากสถาบันอื่น”

อธิการบดี ม.ร. กล่าวต่อว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีรูปแบบและระบบการเรียนที่แตกต่างจากสถาบันอื่น นักศึกษาที่ไม่เข้าชั้นเรียนสามารถเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนได้หลายช่องทาง เช่น การบรรยายสดในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ Cyber Classroom Course on Demand และสื่อต่างๆ ดังนั้นเกณฑ์การประเมินผลต้องสอดคล้องกับการเป็นสถาบันการศึกษาแบบตลาดวิชาโดยเฉพาะ

“การประเมินผลสัมฤทธิ์จากสัดส่วนของผู้ลงทะเบียนเรียนกับผู้มาสอบ หรือสอบไม่ผ่าน ไม่สามารถใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ เนื่องจากนักศึกษาบางคนลงทะเบียนไว้ แต่ไม่มาสอบเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงไม่ควรนำจำนวนผู้เข้าสอบวัดคุณภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

42 ปีที่ผ่านมา พิสูจน์ให้เห็นว่ารามคำแหงได้ทำหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตออกไปปรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม ฉะนั้นการสร้างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษานั้นเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง แต่ในขณะเดียวกันกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจะต้องให้สอดคล้องกับความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งด้วย การสัมมนาครั้งนี้จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคณาจารย์ทุกท่านจะช่วยกันระดมสมองในการปรับปรุงรูปแบบ มคอ.ต่างๆของมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้เหมาะสม เพื่อเป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยรามคำแหงต่อไป”

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

สำรวจตัวเลขหรือไม่ได้มีการประมาณการที่มองเห็น เป็นวิสัยทัศน์ไว้ อันนี้ก็เป็นเรื่องที่จะต้อง คุยใช้คำว่าอาจจะ นะครับ อย่าไปมองว่าเป็นเรื่องเลวร้ายอะไร ที่คนต่างๆ ที่มีหน้าที่เขาทำไว้ คือไม่อยากติเรอทั้งไกลน ก็มีสิทธิมีส่วน กันทั้งนั้น ที่ปัญหาต่างๆมันเกิดขึ้น เราคิดว่าน่าจะแก้ไข หรือน่าจะคิดร่วมกันมากกว่าที่จะไปตำหนิกันอยู่ เพราะ คำหาไปตำหนิกาก็ไม่พ้นคนนั้นคนนี้อยู่ทุกแควงที่มี ส่วนร่วมจะต้องรับผิดชอบ แต่เมื่อเกิดขึ้นอย่างนี้แล้ว จำนวนนักเรียนน้อยลงจนถึงขั้นที่มีบางโรงเรียนมีเด็ก เพียงคนเดียว สองคน สามคน ห้าคน สิบคน อะไรต่างๆ อย่างนี้ แล้วก็ในขณะที่เดียวกัน การขาดแคลนของครูใน โรงเรียนต่างๆ นั้นก็มีมากมาย ขาดแคลนมีหลายขาดแคลน ขาดแคลนบรรจุครูโดยไม่คำนึงถึงว่าเขาจะไปสอนอย่างไรกัน บรรจุครูตามที่ตำแหน่งมีว่าง บรรจุครูตามที่สามารถจับ โยกจับย้ายคนนั้นคนนี้อยู่ไรต่างๆ คือเรื่องวุ่นวายไปหมด ไม่ค่อยจะเป็นระบบ ลองคิดว่าในโรงเรียนชั้นประถม ในต่างจังหวัดเคยมีครูที่จะสอนคนตรีไหม เคยมีครูที่จะ สอนศิลปะไหม เคยมีครูสอนคณิตศาสตร์โดยตรงไหม เคยมีจบมาทางวิทยาศาสตร์ที่จะสอนวิทยาศาสตร์ เคยมี ครูที่จะสอนสายตรงต่างๆ มีหรือไม่ ไม่ขาดอย่างหนึ่งก็ ขาดอย่างหนึ่ง บางทีครู 2 คนสอนทั้งโรงเรียน เราเป็นครู กันคนละอย่าง จะให้ครูไปรู้เสียทุกเรื่อง สอนได้ทุกอย่างเป็นไปไม่ได้ ในข้อนี้ฉันคิดว่าครูได้กล่าวข้าพุดข้ามานาน แล้วว่าเราเป็นครูกันคนละอย่าง เอาเด็กปัญหามันเกิด แล้วว่ามีนักเรียนที่มีจำนวนน้อยมากในบางโรงเรียน ก็จะมีการยุบโรงเรียนหรือเอาไปรวมกัน อันนี้เป็นข้อสำคัญ แนวคิดถูกต้องแต่ในเรื่องการกระทำนั้นคิดว่ามีรายละเอียด อีกมากมาย ก็คือถ้าฟังแต่เสียงผู้ปกครอง ในบางส่วนก็จะ ไม่ยอมแม้ว่ามีลูกของเขาเองเพียงคนเดียว หรือมีหลาน คนสองคนอะไรต่างๆ ก็จะต้องผลักดันดันไว้ไม่ให้เอาไปยุบ ไปรวม เพราะเด็กเกิดความเคยชินในการเรียนใกล้บ้าน เพราะ เด็กเกิดความเคยชินอย่างนั้นอย่างนี้ ทีนี้ก็จะเกิดปัญหา อีกในเรื่องเอารถรับ รถรับในชนบทนั้น มีชื่อว่าทางจะสะดวก เสียเลยทีเดียวก เดี่ยวก็จะมีอุบัติเหตุ เดี่ยวก็จะมีลิ้มเด็กไว้ในรถตู้ หรือว่ามีปัญหาอะไรอีกเยอะแยะมากมาย ไปเพิ่ม ภาระมลพิษ ไปเพิ่มภาระอะไรต่างๆอีกเยอะแยะในหมู่บ้าน ชนบทที่อยู่กันมาได้อย่างเยียบสงบก็จะวุ่นวาย ได้ยินเสียง อย่างนั้นอย่างนี้ทั้งเช้าทั้งเย็นตอนเด็กเลิกโรงเรียนอะไร ต่างๆเหล่านี้ แล้วก็เคยคิดหรือไม่ว่าการที่เด็กได้เดินไป เรียนระยะทาง 1 กิโลเมตร ครูเคยเดินไป 1 กิโลเมตร วิ่งด้วยเดี๋ยวนเดียวเท่านั้นก็ไปถึง บางคนก็มา 2 กิโลเมตร เพื่อนกันเขาก็มาเรียนได้ แล้วการมาเรียนนั้นได้เดินมา ตามคันนา เดินมาตามทาง เดินมาตามวิถีทางที่ชาวบ้าน

เขาเป็นอยู่ ได้ตกทายกับลุงป้าน้าอา ได้ตกทายกับคนใน หมู่บ้าน ได้เห็นวิถีชีวิต ได้เห็นอะไรต่อมิอะไร นั่นก็คือ การศึกษาอย่างหนึ่ง เขาศึกษาได้ด้วยตนเอง แต่การที่น้องรด เด็กก็ไม่ได้ออกกำลังกาย เด็กก็ไม่ได้โดด ไม่ได้เดิน ไม่ได้ วิ่งไล่กันอะไรกัน คือมันเป็นบริบทที่มันขาดไป ครูคิดว่า อย่างนั้น แล้วเดี๋ยวนี้อการเปลี่ยนแปลงไปมากกว่านั้นอีก ในตามต่างจังหวัดในชนบทนั้น เดี๋ยวนีจะมีรดของ โรงเรียนในเมือง ไปรับเด็กเข้าไปเรียนในเมือง อันนี้ระดับหนึ่ง อีกระดับหนึ่งเยี่ยมยอดกว่านั้นก็คือโรงเรียนที่เขาใช้ คำว่าโรงเรียนฝรั่ง หรือใช้ชื่อไปในทางที่เป็นฝรั่ง อาจจะออก จอห์น อาจจะออกแมรี่ อะไรก็แล้วแต่ ชื่ออ่านแล้วก็ป็น โรงเรียนฝรั่ง บางส่วนก็เป็นโรงเรียนประจำ บางส่วนก็ เป็นโรงเรียนไป-กลับ การจัดการศึกษาเขาออกจะดีกว่า โรงเรียนรัฐบาล ครูพูดตามตรง ดังนั้นชาวชนบทที่เขา พอมีอยู่มีเป็น พอที่จะส่งเสียลูกหลานของเขาเข้าไปเรียน ในเมืองได้ เขาก็จะรีบทำทันที ครูคิดว่าจะพัฒนาอย่างไร ที่จะให้โรงเรียนบ้านนอกทันกันกับโรงเรียนในเมืองก็ คงจะเป็นไปได้ยาก แต่ถ้าหากว่าเราสอนที่เรียกว่าครูผู้ คือสอนไปทางโทรทัศน์ สอนไปทางอินเทอร์เน็ต อันนั้น ก็น่าสนใจไปอีกแบบหนึ่ง แต่ว่าวิธีการที่สนใจไปอีก แบบหนึ่งนั้น ครูคิดว่าเราน่าจะต้องนำไปคิดถึงอนาคต ว่าผลสัมฤทธิ์ที่จะได้รับนั้น มีใครสำรวจบ้างว่า ถ้าเรียน โดยการสื่อสารอย่างนั้น จะเห็นว่ารามคำแหงมาใช้กับ นักศึกษาที่โตแล้ว นักศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท เรียนกัน ทางโทรทัศน์ เรียนกันทางอินเทอร์เน็ต เรียนทางอะไร ต่างๆ เราก็มีผลสัมฤทธิ์ที่วัดออกมาได้ นับว่าดีเกินกว่า ที่เราคาด แต่สำหรับกับเด็กจะใช้ได้อย่างไรหรือไม่แคไหน เพียงไร เรื่องการยุบหรือไม่ยุบนั้น ครูว่ามันจำเป็นต้อง ยุบมันก็ต้องยุบ อาจจะรวมกันเป็นสี่โรงเรียนสามโรงเรียน แต่ครูที่ไปสอนนั้นน่าจะจะต้องได้รับการปลูกใจมากกว่านี้ น่าจะได้รับการเทรนมากกว่านี้ ในขณะที่เดียวกันนั้นกำลังใจ ก็ควรจะมิให้แกผู้ที่ดำเนินการด้วย แต่ถ้าคำกันอย่างสาละย เทเสียหรือว่ากันอะไรต่างๆ อย่างนั้นโดยไม่คิดถึงข้อมูล รอบด้าน คิดถึงแต่ประโยชน์ของลูกฉัน ประโยชน์ของ หลานฉัน หรือในความเห็นของฉันต้องเป็นใหญ่ ในความ เห็นของฉันนั้นใครค้านไม่ได้ ในความเห็นของฉันนั้นเป็น ไปไม่ได้ที่จะเป็นอย่างนั้น มันจะต้องเป็นอย่างที่ฉันคิดเท่านั้น อย่างนี้เป็นต้น เพราะฉะนั้นเราจะต้องแชร์ความคิดกัน เราจะต้องช่วยกันคิด ปัญหาทุกอย่างไม่ว่าปัญหาจะใหญ่โต แคไหนก็ตาม แต่ก่อนเราไม่มีที่จะเรียนกันด้วยซ้ำ ต้องเรียน จากวัด ต้องเรียนกับครูที่อยู่ตามวัดวาอาราม ต้องไปเรียน ตามถ้ำตามเขา เรียนจากถ้ำมิชิไพรต่างๆ เรายังมีการ พัฒนาการเรียนรู้มาจนถึงบัดนี้ได้ แต่พอเรามีปัญหามา ถึงวันนี้ก็ยังมิปัญหา เรียกว่าปัญหาเล็กน้อยน่าจะยัง ช่วยกันได้ ผมคิดว่าการจะแก้ปัญหาเรื่องนี้ต้องสมมติ

คณะมนุษยศาสตร์ ขอเชิญนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีพิธีบายศรีสู่ขวัญพร้อมรับคำแนะนำ ด้านการศึกษา ในวันที่ 7 มิถุนายน 2556 เวลา 12.30 -15.00 น. ณ อาคารคนที่401 วิทยาเขตบางนา รามคำแหง 2

กองกิจการนักศึกษาจัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ “ผู้นำนันทนาการ” ในวันที่ 12-14 มิถุนายน 2556 ณ เขาท่านริสอร์ท จังหวัดนครนายก ขอเชิญนักศึกษาผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรม ได้ที่ งานกีฬา กองกิจการนักศึกษา โทร. 0-2310-8078

ม.ร.จัดอบรมฯ

(ต่อจากหน้า 12)

รวดเร็ว มีสิ่งต่างๆ เข้ามาในชีวิตประจำวันซึ่งส่งผล ให้เกิดความเปลี่ยนแปลงกับบุคคล กลุ่ม องค์กร ชุมชน และประเทศ ซึ่งความเปลี่ยนแปลงนี้เป็นปัจจัยภายใน และภายนอก ควบคุมได้และควบคุมไม่ได้ แต่หากนักวิจัย สามารถนำระเบียบวิจัยมาพยากรณ์สิ่งที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต จะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการตัดสินใจวางแผน ในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

การอบรมครั้งนี้เป็นการเตรียมพร้อมในการ ทำวิจัยเชิงอนาคต ขอให้บุคลากรม.ร.ทั้งในระดับ คณาจารย์ และสายสนับสนุนวิชาการ ช่วยกันสร้าง ผลงานวิจัย โดยมหาวิทยาลัยพร้อมให้การสนับสนุน งานวิจัยอย่างเต็มที่ เพื่อหวังจะเห็นผลงานวิจัยในรูปแบบ ต่างๆอย่างหลากหลายต่อไป” ผศ.ดร.บุญชาลกล่าวทิ้งท้าย

ตัวอย่างขึ้นโดยด่วนทีเดียว ตัวอย่างที่ว่านั้นเอาทุกตัว อย่างที่เป็นโจทย์เอามาแก้โจทย์ อันไหนที่มันแก้ได้สะดวก ที่สุดก็เดินไปโจทย์นั้น เช่นว่าให้รถรับเด็กไปส่ง ส่งระยะทาง เท่าไหร่ จะเกิดอะไรขึ้น มันสะดวกจริงหรือไม่ มันจะใช้ได้ จริงหรือไม่ และก็ในขณะที่เดียวกันนั้น ถ้าเรียนคู่ในระดับหนึ่ง และในอีกวันสองวันก็มาขนไปเรียนในสถานที่ หรือโรงเรียน ที่ครูเขามีสอนในสาขาที่โรงเรียนเล็กนั้นขาดแคลน อย่างนี้ ก็ได้ มีดังหลายวิธีที่จะแก้ไข เหมือนที่รามคำแหงแก้ไขอยู่ จะเห็นได้ว่าเราปรับบทบาทในการเรียนการสอนตลอด เวลา แล้วก็อย่างทั่วถึง เห็นได้ชัดมีการเอาอย่างมหาวิทยาลัย รามคำแหงไปใช้มากมาย ปัญหาอย่างนี้ตั้งใจจริงๆ ก็คง จะแก้กันได้ ลองใครคิดได้อย่างไรเขียนมาบอกครูบ้างก็ดี ครูคิดคนเดียวจะให้ถูกทุกอย่างมันเป็นไปไม่ได้ แต่ไม่ได้ หมายความว่ามันจะถูกไม่ได้ เอาไว้พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ สวัสดีครับ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง				กองจัดการ	
เจ้าของ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง			งานประชาสัมพันธ์	โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗
ที่ปรึกษา	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.			อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔	
บรรณาธิการ	ผศ.สิริมา ลิมอภิชาด			อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือ-พิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.อังคณา ลิมปัทมปาณี				
กองบรรณาธิการ	น.ส.สุธิ์ ดันดินันท์ธ			ผู้พิมพ์	
	นางวนิดา หาญณรงค์				
ผู้จัดการ	นางรัชณี โคตรพรหม			สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๘-๔๙	
	นางวัฒนา อติโชติ				
ช่างภาพ	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล				

ม.ร.จัดอบรม 'การวิจัยเชิงอนาคต'



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงอนาคต (Future Research) โดย ผศ.ดร.บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นประธานเปิดการอบรม มีคณาจารย์และบุคลากร ม.ร.เข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2556 ณ ห้อง 0213 อาคารท่าชัย

โอกาสนี้ ผศ.ดร.ธรรมศักดิ์ ยี่มิน รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กล่าวรายงานว่า สถาบันวิจัยฯ จัดอบรมโดยมุ่งให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยเชิงอนาคต โดยสามารถวิเคราะห์แนวโน้ม และกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจของการกำหนดนโยบายและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงอนาคต การอบรมครั้งนี้มีกิจกรรมทั้งในภาคทฤษฎีและกรณีศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิ ไชยอำพร จากคณะพัฒนารัฐพยานุเคราะห์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นวิทยากร

จากนั้น รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กล่าวว่า สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องเตรียมความพร้อมแก่ทรัพยากรบุคคลทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ กลยุทธ์และเทคนิคการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยเชิงอนาคต ที่เป็นการสำรวจเพื่อศึกษาแนวโน้มที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น การวิจัยเชิงอนาคตจัดเป็นสาขาวิชาที่ศึกษาถึงแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอนาคต ตลอดจนระเบียบวิธีที่ใช้ในการศึกษาแนวโน้มและทางเลือกที่เป็นไปได้ในอนาคต

การวิจัยเชิงอนาคต เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะมนุษย์ผูกพันกับอนาคต การวิจัยเชิงอนาคตจึงเป็นการศึกษาทางประวัติศาสตร์ มีการสำรวจ ทดลอง สิ่งที่เกิดผลจากปัจจุบันที่บ่งชี้ถึงอนาคต มีการใช้เครื่องมือ ระเบียบและวิธีการวิจัยอย่างเป็นระบบ มีการวางนโยบายอนาคต

“การวิจัยเชิงอนาคตนี้มีความสำคัญกับสังคมยุคปัจจุบันเพราะสังคมเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว (อ่านต่อหน้า 11)

คณะเศรษฐศาสตร์รับ นศ. ปริญญาโท

โครงการการศึกษาภาคพิเศษ ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหารรุ่นใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 12 ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2556 โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาเศรษฐศาสตร์การเงินและสาขาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มีแผนการศึกษาให้เลือกทั้ง แผน ก (วิทยานิพนธ์) และแผน ข (การค้นคว้าอิสระ) คัดเลือกโดยการสัมภาษณ์ เรียนเฉพาะวันเสาร์-วันอาทิตย์ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ <http://www.eco.ru.ac.th/yecon> สถานที่รับสมัคร (เฉพาะวันเสาร์-วันอาทิตย์) สมัครได้ที่ ชั้น 8 ห้อง 804 อาคารใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) และวันจันทร์-วันศุกร์ สมัครได้ที่หน่วยส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ ชั้น 1 อาคารใหม่ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทร. 0-2310-8521, 0-2310-8513, 0-2310-8542 (เวลาราชการ) โทร. 0-2310-8537 (เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์) และโทร. 086-892-7629, 089-033-1371, 085-124-0340 หรือดูรายละเอียด <http://www.eco.ru.ac.th/yecon>

“แน็ก ชาลี” น้องใหม่รัฐศาสตร์ ม.ร.



“แน็ก” ชาลี ไตรรัตน์ ดารา นักแสดงชื่อดัง เรื่อง “แฟนฉัน” น้องใหม่คณะรัฐศาสตร์กล่าวในวันสมัครเป็นนักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ได้คำแนะนำจากรุ่นพี่

ว่าการเรียนที่รามคำแหงสามารถแบ่งเวลาได้ แม้ขณะนี้ผมจะรับงานแสดงน้อยลง แต่ก็ตั้งใจจะเรียนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา เดิมตั้งใจจะเรียนทางพลศึกษา การฝึกร่างกายอย่างถูกวิธี ซึ่งอาจจะต้องมีการเรียนทุกวัน ทำให้ไม่แน่ใจว่างานแสดงในอนาคตจะสามารถเข้าเรียนได้สะดวกหรือไม่ จึงตัดสินใจเลือกเรียนคณะรัฐศาสตร์ และเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท

“ผมจะทำให้ดีที่สุด เพราะการเรียนที่รามคำแหงต้องตั้งใจ ผมอยากเรียนให้สำเร็จ การทำงานทุกวันนี้ต้องไม่ทิ้งการเรียน ขอเป็นกำลังใจให้เพื่อนทุกคน เห็นความสำคัญของการศึกษาตั้งใจเรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่ชอบ เป็นลูกที่ดีให้คุณพ่อคุณแม่ภาคภูมิใจ”



ไม่หนีความจริง

เมื่อฉบับที่แล้ว ครูเขียนถึงเรื่องอยู่กับความจริง ฉบับนี้ครูคิดว่าอยากจะพูดเรื่องเกี่ยวกับความจริงอีก ก็เลยใช้ชื่อคล้ายๆกันกับฉบับที่แล้ว

ตามปกติแล้ว ครูจะไม่วิพากษ์วิจารณ์อะไรมากมาย ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาของสังคม ยิ่งการเมืองยิ่งไม่อยากจะวิจารณ์ เพราะถือว่าเป็นเรื่องที่ทุกคนควรใส่ใจอยู่แล้ว ควรที่จะคิดได้เอง ควรที่จะหาความรู้เองได้ แต่ถ้าจำเป็นสักวันใดวันหนึ่งอาจจะพูดถึงก็ได้

แต่ในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา เรื่องเกี่ยวกับการจัดการการศึกษา เรื่องเกี่ยวกับอนาคตของการศึกษา หรือการที่มองเห็นอนาคตของเรื่องราว ของเหตุการณ์ที่จะเกี่ยวกับการศึกษานั้น ก็อยากจะพูดพอแต่ละๆไว้ เพื่อลูกศิษย์ที่เป็นนักการศึกษา หรือลูกศิษย์ที่เป็นคนที่ทำหน้าที่จัดการการศึกษา หรือแม้แต่ว่าเป็นผู้ที่ไม่ได้มีหน้าที่เหล่านั้น แต่มีหน้าที่สำคัญคือเป็นพลเมืองของประเทศไทย เมื่อเป็นพลเมืองของประเทศไทย ก็เป็นพ่อ เป็นแม่ เป็นบิดามารดาของบุตรหลาน ซึ่งจะเป็นผู้ที่เป็อนาคตของประเทศไทย แม้ว่าบุตรหลานเราเป็นอนาคตของประเทศไทย ตัวเราเองก็เป็นอนาคตของประเทศไทยที่ถ้ามองจากอดีต

ลูกศิษย์ครับ ครูเป็นคนที่มาจากชนบท ห่างไกลตัวเมือง ห่างไกลตัวอำเภอ ตัวจังหวัดประมาณ 30 กิโลเมตร เป็นทางลำบากที่จะสัญจรไปมา ได้เข้าไปอยู่ในเมืองที่เรียกว่าเป็นอำเภอเมื่อเข้าไปเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 ประถมปีที่ 1 ถึงประถมปีที่ 4 ก็เรียนอยู่กับโรงเรียนที่เรียกว่าโรงเรียนบ้านนอกนั้นนั่นเอง มีจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียนก็ประมาณเกือบจะร้อยคน แต่มาขณะนี้หันกลับไปดูอีกที่จำนวนนักเรียนเกือบจะไม่ถึง 50 คน และก็จะน้อยลงไปเรื่อยๆ

เหตุที่น้อยนั้นก็พัฒนาจากการคุมกำเนิดอย่างเป็นจริงเป็นจังในระยะหนึ่ง พอพูดถึงปัญหานี้ก็ต้องย้อนไปว่า การคุมกำเนิดก็มีผลทำให้ทุกวันนี้หรือว่าเป็นสาเหตุหนึ่งในการทำให้เด็กเล็กมีจำนวนน้อยลง แต่จะไปบอกว่าเป็นเพียงสาเหตุเดียวไม่ได้ อาจจะเป็นเพียงสาเหตุเล็กๆที่คร่อมองโดยยังไม่มีพื้นฐานรองรับว่ามันเป็นจริงแค่ไหน แต่มองไปรอบๆ เหตุผลต่างๆ จำนวนเด็กเล็กที่น้อยลง จำนวนเด็กเรียนชั้นประถมน้อยลง น่าจะมีสาเหตุอื่นที่เป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นความจริงที่มองเห็นกันในสังคม ก็คือว่าบริบทของการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไปด้วย โรงเรียนต่างๆ ตั้งกันขึ้นมามากมาย ตอนที่ตั้งขึ้นก็ไม่ได้มองว่าจำนวนนักเรียนจะลดลง โดยไม่มองถึงอนาคตที่แท้จริง ไม่ได้ (อ่านต่อหน้า 11)