

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ม.ร. เป็นเจ้าภาพฯ

(ต่อจากหน้า 1)

การจัดงานครั้งนี้มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “พุทธพจน์ : พรรณไม้ในพุทธประวัติ” โดย ดร.วีระชัย ณ นคร ที่ปรึกษาด้านพุทธศาสนาและสิ่งแวดล้อมสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มีการนำเสนอผลงานภาคบรรยาย 39 เรื่อง ภาคโปสเตอร์ 79 เรื่อง โดยนักวิชาการ นักวิจัยและนักศึกษา นิทรรศการพุทธศาสน การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พืช ไสเลน ณ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. และกิจกรรมทัศนศึกษา ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดฉะเชิงเทรา

โอกาสนี้ ผศ.ดร.โสภณ บุญมีวิเศษ ประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดงานฯ กล่าวรายงานว่าการประชุมวิชาการพุทธศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อเดือนตุลาคม 2549 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อเป็นการรวมกลุ่มนักวิชาการ และผู้ที่สนใจสาขาต่างๆทางพุทธศาสนา ได้มาแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และความคิดเห็นอันจะนำไปสู่การเพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มศักยภาพของงานพุทธศาสตร์ สำหรับการประชุมพุทธศาสตร์ฯครั้งนี้ จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 7 มีผู้เข้าร่วมประชุม 350 คน จากหลายสถาบันทั่วประเทศ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษา และนักเรียนที่สนใจงานวิจัยทางด้านพืช ไสเลน และสาหร่าย

การประชุมครั้งนี้ยังได้รับความร่วมมือด้วยดีจากภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสมาคมพุทธศาสนาในประเทศไทยพระบรมราชานุปถัมภ์ ที่ได้ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม และที่สำคัญต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหง บริษัท ปตท.จำกัด มหาชน และสวทช. ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดงานด้วย

จากนั้น ผศ.วุฒิสักดิ์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวเปิดงานว่า เป็นที่ทราบกันดีว่าประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม สังคมไทยจึงต้องอาศัยความรู้ด้านพุทธศาสนาเข้ามาช่วยพัฒนาประเทศ เมื่อภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับเป็นเจ้าภาพจัดงานครั้งนี้ขึ้นจึงมีความยินดีเพราะเห็นว่อาจองค์ความรู้ด้านพุทธศาสนา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในประเทศไทยและจะได้นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้ง ยังเป็นโอกาสดีที่นักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์จะได้มาพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เพื่อคิดค้นสิ่งใหม่ๆขึ้นในการพัฒนาศักยภาพของงานด้านพุทธศาสนา พร้อมทั้งช่วยกันเผยแพร่องค์ความรู้นี้ไปสู่สังคมภายนอกด้วย

“การประชุมดังกล่าวถือเป็นการระดมกำลังทางความคิด สร้างสรรค์สิ่งต่างๆให้เกิดขึ้น จะได้เป็นคุณูปการต่อบ้านเมืองและประชากรโลกอย่างมหาศาล อย่างที่เห็นจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ล้วนมีส่วนเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมทั้งสิ้น วันนี้จึงรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้มาเป็นประธานเปิดงาน ทำให้ได้พบกับผู้ที่สร้างองค์ความรู้ด้านพืช และพุทธศาสนาให้แก่บ้านเมืองของเรา”



วันศุกร์ที่ 3 คณะเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดหนองบัวลำภู ร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้สด เนื่องในวันพระสิริภคินีพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2556 ณ ห้องประชุมอนาโย ศาลากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู

ม.ร. รับสมัครนักศึกษา ป.ตรี เรียน Pre-master degree

มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีหน่วยกิตสะสม 50 หน่วยกิตขึ้นไป เข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นที่ 10 โครงการพิเศษ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ เรียนวันจันทร์ - วันพฤหัสบดี เวลา 09.00 - 16.00 น. หรือเวลา 18.00 - 21.00 น. ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) ผู้สนใจขอรับใบสมัครและสมัครได้ตั้งแต่วันที่ - 30 เมษายน 2556 เวลา 09.00-19.00 น. ที่อาคารสุโขทัย ชั้น 6 ห้อง 0610 ม.ร. หัวหมาก โทร. 0-2310-8955-6, 0-2310-8593 หรือดาวน์โหลดใบสมัครและสมัครทางอินเทอร์เน็ตที่ www.mmm.ru.ac.th

ด้านศาสตราจารย์ ดร.ธีระ สูตะบุตร นายกสมาคมพุทธศาสนาฯ กล่าวว่า สมาคมพุทธศาสนาฯก่อตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวมของนักพุทธศาสนาในประเทศไทย ซึ่งเป็นกลุ่มนักวิชาการที่อาจจะเรียกว่า เสี่ยงกับการสูญพันธุ์ ถ้าไม่รักษาพันธุ์ไว้ให้ดีอาจจะขาดบุคลากรด้านนี้ไป ขอชื่นชมมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สนับสนุนให้มีการประชุมครั้งนี้ขึ้น เพราะเรื่องพุทธศาสนาถือเป็นรากฐานสำคัญในประเทศไทย โดยเฉพาะบ้านเมืองที่ต้องการรักษาสืบต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้ด้านพุทธศาสนาจึงมีความสำคัญ

ทั้งนี้ ในปีถัดไปมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม และจะมีการจัดงานขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสดีที่ให้นักพุทธศาสนามีเวทีได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพัฒนาความรู้ทางพุทธศาสนา ในส่วนของสมาคมฯขอต้อนรับและชวนให้ทุกคนมาช่วยกันสร้างสมาคมฯให้เป็นศูนย์รวมของนักพุทธศาสนา และเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันเพื่อให้สมาคมฯ กิจกรรมของสมาคมฯ และนักพุทธศาสนาได้เจริญก้าวหน้าและมีโอกาสดูแลบ้านเมืองต่อไป



ปันน้ำใจให้น้องนักศึกษาฝึกงานรุ่นที่ 66 พร้อมด้วยคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จัด “โครงการปันน้ำใจให้น้อง” เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนที่ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักศึกษานำสื่อการเรียนการสอนที่ได้จัดทำขึ้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยรวบรวมสื่อการเรียนการสอน สิ่งของอื่นๆ รวมทั้งคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์จำนวน 1 ชุดที่ได้รับบริจาคส่งมอบให้โรงเรียนบ้านวังรี ตำบลเขาพระ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2556

กวีปริทัศน์

รามคำแหงเปิดประตูอยู่ตรงหน้า

รองศาสตราจารย์ปฐา บุญทิพย์

รามคำแหงเปิดประตูอยู่ตรงหน้า
โปรดรับมาสมัครเรียนเขี้ยวฝึกฝน
มีความรู้สูงค่าปัญญาชน
จักเห็นผลหากมุ่งมั่นขยันเรียน
รามคำแหงเปิดประตูอยู่ตรงหน้า
ไม่ว่าตั้งใจหรือไม่คิดเปลี่ยน
รามคำแหงให้ทางอย่างดวงเทียน
ลงทะเขยิบเรียนร่วมทำงาน
ทำงานด้วยเรียนได้ใช้ปัญหา
ตลาดวิชาอาจเรียนรู้อยู่กับบ้าน
เขี้ยวฝึกฝนเป็นประจำจนชำนาญ
มาสอบผ่านตามแผนครบจบทันที่
ก้าวเข้ามา พ่อบุญรับนับเป็นลูก
ความขยันเขี้ยวใครไม่หน่ายหนี
ครูอาจารย์ช่วยเหลือเอื้ออารี
มีรุ่นพี่อบอุ่นหนุนแนะนำ
มาต่อกวดวิชาในตลาด
ให้เก่งกาจมีปัญญาอย่าล้า
มีสติตรองเห็นเป็นประจำ
คุณธรรมคำจูนหนุนนำทาง
ปริญญาไม่ไกลเอื้อมได้ถึง
เมื่อเป็นหนึ่งอนาคตไกลใสสว่าง
พ่อแม่จกชื่นใจไม่จิตจาง
คนรอบข้างเห็นค่าน้ำนมเอ๋ย

นายพลคนกีฬาชวนคนไทย หันใช้จักรยานในชีวิตประจำวัน



‘เสธ.หมึก’ พลโทเดชา เหมกระศรี ที่ปรึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม และเลขาธิการสมาคมจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ชวนคนไทยหันใช้จักรยานในชีวิตประจำวันช่วยลดปัญหาจราจรและประหยัดพลังงานโลก ในโอกาสเข้ารับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพลศึกษา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2556 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

พลโทเดชา เป็นบุคคลที่ทุ่มเทให้กับวงการกีฬา โดยเฉพาะจักรยานมาอย่างยาวนานต่อเนื่อง กว่า 35 ปี จนได้รับรางวัล “ยูซีไออเมริกันฮอว์ก” จากสหพันธ์จักรยานนานาชาติ ในการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2011 ที่กรุงโคเปนเฮเกน ประเทศเดนมาร์ก ถือเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับเกียรตินี้ และล่าสุดได้รางวัลบุคคลผู้ทรงคุณค่าทางการกีฬา จากสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาแห่งประเทศไทย ในฐานะอุทิศตนเพื่อวงการสองล้อไทย รวมถึงเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จนได้รับพระราชทานถ้วยแข่งขันรายการต่างๆ ของสมาคมจักรยานฯ อย่างต่อเนื่องทุกปี

โอกาสนี้ พลโทเดชา เผยว่า ผมทำงานให้กับวงการกีฬาจักรยานมาอย่างยาวนานหลายปี เมื่อสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เห็นการทำความดีและสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ อนุมัติมอบปริญญากิตติมศักดิ์ สาขาวิชาพลศึกษาให้ครั้งนี้จึงถือเป็นเกียรติในชีวิต เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นกำลังใจให้ทำงานต่อไปให้ดีที่สุด

พลโทเดชา กล่าวด้วยว่า กีฬาจักรยาน เป็นกีฬาที่ทุกคนสามารถเล่นได้โดยไม่ต้องลงทุนมาก ไม่ฟุ่มเฟือย ขอเพียงเลือกจักรยานในราคาที่เหมาะสมกับตนเอง ไม่ต้องเสียเงินแพงก็สามารถออกกำลังกายได้ เพราะปัจจุบันสถานะการจราจรในกรุงเทพฯ ติดขัด ถ้าลองหันมาใช้จักรยานกันก็จะช่วยบรรเทาภาวะที่เนืองแน่น

ของการจราจรในกรุงเทพฯ ได้

“ผมอยากส่งเสริมให้คนกรุงเทพฯ มาใช้จักรยานในการเดินทางกันให้มากขึ้นโดยได้เสนอไปครั้งหนึ่งว่า ถ้าใครได้เข้ามาเป็นผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ขอให้พิจารณาเพิ่มเส้นทาง ‘BIKE LANE’ ในเมืองหลวง เพื่อช่วยลดปัญหาการจราจร ลดอุบัติเหตุ และช่วยประหยัดพลังงาน อีกทั้ง ยังเป็นการสนับสนุนให้คนไทยรู้จักออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยไม่ต้องสิ้นเปลือง โดยเฉพาะผู้ที่ชอบท่องเที่ยวยังสามารถขี่จักรยานไปตามสถานที่ต่างๆ ที่ตนเองชอบได้และถ้าวันหนึ่งใครที่ใช้จักรยานจนรู้สึกว่าการขี่มีความชอบในการขี่จักรยาน ใช่ว่าขี่มากและค้นพบว่าตนเองมีความสามารถสูงก็สามารถก้าวไปเป็นทีมชาติได้อีกด้วย”

เลขาธิการสมาคมจักรยานแห่งประเทศไทยฯ เผยมุมมองถึงรามคำแหงว่า รามคำแหงเป็นสถาบันที่ผลิตบุคลากรออกไปรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพทั้งนักปกครอง นักกฎหมาย จนถึงผู้บริหารระดับประเทศ ซึ่งคุณภาพของบุคคลเหล่านั้น ล้วนแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่สถาบันปลูกฝังให้นักศึกษามาตลอดทั้งความอดทนความขยันและความมุมานะบากบั่นจนทำให้รามคำแหงและบัณฑิตที่จบไปเป็นที่ยอมรับแก่สังคม

พลโทเดชา กล่าวในที่สุดว่า “เมื่อบัณฑิตรามฯ จบออกไปแล้ว ขอให้มีความมุมานะ ภูน้ำที่ รับผิดชอบกระตือรือร้น ไม่เกียจงาน และต้องเชื่อในความสามารถของตนเอง ขอแค่อย่าเลื่องงาน ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มที่ แล้วความดีนั้นก็จะปรากฏ เช่นผมเองเชื่อว่าการทำงานเราต้องรู้ลึกถ่องแท้ไปทำงานทำงานให้สนุกและเพลิดเพลิน ใส่ใจในงาน ขยันหมั่นเพียร รู้ซึ่งในเรื่องของงาน และเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน แล้วในที่สุดประสิทธิภาพของการทำงานก็จะเกิดขึ้นกับทุกคน”



“ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยี e-Learning ของนักศึกษา Pre-degree มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

เป็นชื่อวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี-สื่อสารมวลชน) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งคนทำวิทยานิพนธ์ชื่อ

นางสาวกฤติรา เจริญสุข

ซึ่งสอบผ่านไปเรียบร้อยแล้วตามกระบวนการ

ผลการวิจัยครั้งนี้มีสาระสำคัญอยู่ที่นักศึกษา Pre-degree มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร

ได้ใช้เทคโนโลยี e-Learning ให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษารายกระบวนการวิชา ทำให้สามารถสอบผ่านและเก็บสะสมหน่วยกิตไว้ได้ ตามหลักการ

เรียนก่อน-จบก่อน

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะทั้งในเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการ

“ข่าวรามคำแหง” ขอแสดงความยินดีต่อผู้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

ยินดีต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และไม่ลืมที่จะแสดงความยินดีต่อคณาจารย์ที่ดีซึ่งเป็นผู้ริเริ่มทั้ง Pre-degree และ e-Learning

รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อัตลักษณ์ : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์ : การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

สถาบันภาษาเปิดเวที ‘พูดจาภาษารัก’ ผ่านภาษาอังกฤษ



รองศาสตราจารย์ ดร. ระพีณ ทรัพย์เอนก ผู้อำนวยการสถาบันภาษาเปิดเวที “คุยกันยามบ่ายสไตล์คร.แปด” หัวข้อ “พูดจาภาษารัก” ว่าด้วยเรื่องของภาษาอังกฤษและวันวาเลนไทน์ ต้อนรับเทศกาลวันแห่งความรัก และในโอกาสครบรอบ 11 ปี สถาบันภาษา LOVE RIL: 11th Anniversary เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ห้อง 301 อาคารสุโขทัย

รศ.ดร.ระพีณ ทรัพย์เอนกเริ่มต้นกล่าวถึงการออกเสียงในภาษาอังกฤษว่าเป็นขามหม้อใหญ่ เพราะคนไทยมักจะออกเสียงตามกัน การที่จะออกเสียงได้อย่างถูกต้อง ช่วยได้จากการเปิดพจนานุกรม เป็นเกร็ดเล็กน้อยที่ต้องระวัง และควรต้องรู้ว่าศัพท์คำใดมาจากภาษาอะไร เพราะการพูดภาษาอังกฤษได้เพราะถูกต้องนับเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่ง เช่น Chevrolet ออกเสียง เชฟ-โร-เลย์ เพราะมาจากภาษาฝรั่งเศส คำท้ายจะไม่ออกเสียง นอกจากนี้ พยัญชนะออกเสียงหนัก สระเบา เช่น โคลาโคล่า จะออกเสียงเป็น โคลา โคล่อ โดยออกเสียงเบาที่ท้ายคำ

“ภาษาอังกฤษไม่ใช่เรื่องท่องจำทั้งหมด แต่ต้องใช้อย่างสม่ำเสมอ ฟังบ่อย พูดบ่อย สามารถเริ่มได้จากการดูภาพยนตร์ soundtrack โดยอ่าน subtitle ให้น้อยที่สุด แม้ครั้งแรกๆ อาจจะฟังไม่รู้เรื่อง แต่ครั้งต่อไปจะเข้าใจได้ดีขึ้น นอกจากนี้คนแปล subtitle บางครั้งแปลผิด”

ผู้อำนวยการสถาบันภาษากล่าวต่อไปว่าภาษาอังกฤษเกี่ยวกับภาษารักที่พบบ่อยเช่นเรื่องของความรักไม่ใช่สีแดงแต่เป็นสีดำมาจากสีของศอ(คอ)พระศิวะเนื่องจากพระองค์ได้ยาพิษของพญานาคเมื่อครั้งกวนเกษียรสมุทรทำน้ำอมฤตเพื่อช่วยโลกโดยใช้แกนกลางของจักรวาลคือเขาพระสุเมรุ ใช้เวลาในการกวน 1 พันปี หากน้ำอมฤตตกมาสู่โลกจะทำให้มนุษย์ตายหมด พระศิวะสงสารมนุษย์ จึงดื่มน้ำอมฤต เมื่อโดนพิษทำให้คอกลายเป็นสีดำ สีดำจึงเป็นสีของความรักที่แท้จริง

รศ.ดร.ระพีณ อ้างถึงคำกล่าวของแม่ชีเทเรซาที่กล่าวไว้ว่า มนุษย์หิวโหยความรัก ความชื่นชม มากกว่าความหิวโหยอาหาร (there's more hunger for love and appreciation in this world than for grave) คนหิวจะให้คนรักและชื่นชมมากกว่าความอยากอาหาร ต้องการจะมีรัก โลกอยู่ได้ด้วยความรัก

“...การส่งการ์ดวาเลนไทน์ต้องไม่ลงชื่อผู้ส่ง (anonymous) เพราะหากผู้รับไม่มีใจจะทำให้ผู้ส่งเสียหน้า แต่ผู้รับรู้ว่าคนส่งคือใคร แปลว่าใจตรงกัน ฉะนั้นการเขียนลงท้ายในการ์ดวาเลนไทน์จะใช้คำว่า จากคนที่แอบชอบคุณอยู่ from your secret admirer หรือ from guess who

ในภาษาอังกฤษที่เป็นภาษารักที่มักได้ยินบ่อย เช่น รักแรกพบ (love at first sight) นอกใจ (to cheat someone) เลิกกัน (break up with) ตกหลุมรัก (To have a crush on somebody) เป็นความรู้สึกกลุ่มหลงชั่วขณะ การได้เจอคนในฝัน (a man of my dream) คนรักกัน (love birds) คนที่แอบรักกัน หรือกำลังคบหาใครอยู่ (I am seeing someone) ผู้ชายที่มีแฟนหลายคนแต่ไม่คิดจริงจัง ใช้แทนด้วย ผีเสื้อ (butterfly) ที่บินจากดอกไม้หนึ่งไปอีกดอกหนึ่ง ‘ไม่อยู่นิ่ง’

คนเก่งนิติศาสตร์ สาขาฯ ขอนแก่น

คนเก่งสาขาวิทยบริการฯจังหวัดขอนแก่นคว้าเกียรตินิยมอันดับ 2 ใช้เวลาเรียนเพียง 3 ปีครึ่ง พร้อมนำความรู้สานต่ออาชีพเป็นนักกฎหมายรับใช้สังคม



นายศักดิ์ แสนศิริ หรือ ต้ม บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิทยบริการฯจังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปัจจุบันเป็นนิติกร บริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด และกำลังศึกษาต่อเนติบัณฑิตยสภา

บัณฑิตศักดิ์เล่าถึงการเรียนรู้ที่รามคำแหงว่า ช่วงที่เรียนจบ ม.ปลาย ผมก็เป็นเหมือนเพื่อนนักเรียนคนอื่นที่ไม่รู้ว่าตัวเองจะเรียนอะไร มหาวิทยาลัยแห่งไหน ตอนนั้นเองผมก็ได้พบกับแสงสว่างที่จุดประกายจากพี่ชายที่ได้แนะนำให้เรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผมจึงเลือกเรียนคณะนิติศาสตร์ สาขาวิทยบริการฯจังหวัดขอนแก่น เพราะถ้าเรียนใกล้บ้านทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และเดินทางไปเรียนกลับบ้านที่จังหวัดกาฬสินธุ์ก็สะดวกด้วย

“ตอนที่เข้าเรียนปริญญาตรี ปี 1 เทอม 1 ผมเรียนไปตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ พอถึงเทอม 2 ได้รู้จักกับรุ่นพี่ที่มหาวิทยาลัย แนะนำการลงทะเบียน ซึ่งแต่ละเทอมลงทะเบียนได้ไม่เกิน 8 วิชา ไม่เกิน 24 หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนก็ลงได้เต็ม 8 วิชาเช่นเดียวกัน ผมจึงจัดการวางแผนการลงทะเบียนจากคำแนะนำของรุ่นพี่ที่เลือกลงวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

ผมตั้งมั่นไว้ว่าจะต้องจบตามแผนที่วางไว้ โดยมีเทคนิค คือ ดาวน์โหลดเทปคำบรรยายกระบวนวิชาที่เรียนใส่เครื่อง MP3 เนื่องจากบางครั้งการที่เราอ่านหนังสือมากไปจะทำให้ง่วงนอน แต่การฟังเทปคำบรรยายนั้นเหมือนว่าเรายกห้องเรียนมาไว้ที่บ้านหรือไปฟังที่ไหนก็ได้ ทำให้การเรียนกฎหมายไม่น่าเบื่อ และทำให้เราเข้าใจเนื้อหาของกระบวนวิชาได้ง่ายขึ้น เมื่อไม่เข้าใจในเนื้อหาส่วนใด ก็จะพลิกเปิดดูที่ตำราเพิ่มเติม

เมื่อฟังเทปคำบรรยายประมาณ 2 - 3 รอบแล้ว ก็จะฝึกทำโจทย์จากการรวบรวมข้อสอบเก่าที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ผมจะอ่านข้อสอบเก่าให้ได้มากที่สุดเพื่อที่จะได้ครอบคลุมเนื้อหา จากนั้นก็มาทำสถิติว่าเนื้อหาส่วนใดบ้างที่ออกข้อสอบ พร้อมกับท่องตัวบทกฎหมายไปด้วย อีกอย่างหนึ่งที่สำคัญก็คือ การมีเพื่อนเรียน เพราะการที่เราได้พูดคุยถกเถียงถึงเรื่องการเรียนรู้จะจำได้ดีกว่าการที่เราอ่านผ่านๆ เมื่อหาคำตอบไม่ได้ก็จะช่วยกันค้นหาคำตอบที่ถูกต้องด้วย”

ศักดิ์ บอกถึงความภูมิใจด้วยว่า ผมใช้เวลาเรียน 3 ปีครึ่งก็สำเร็จการศึกษา รามคำแหงให้หลายสิ่งแก่ผมยิ่งกว่าความรู้ สอนให้รู้จักสิ่งสำคัญที่สุด คือ การที่เราเห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่คิดว่าตัวเรานั้นด้อยกว่าคนอื่น ผมคิดเสมอว่า ‘ไม่มีสิ่งใดที่ทำได้ ถ้ายังไม่ได้ลงมือทำ’ รามฯสอนให้มีความมานะอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ซึ่งนอกจากความบากบั่นในการเรียนจนคว้าเกียรตินิยมอันดับ 2 มาครองแล้ว ผมยังเคยได้รับรางวัลเพชรประดับรามฯ ด้านวิชาการและวิชาชีพจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และรางวัลชนะเลิศตอบปัญหากฎหมายระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากสำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 4 เมื่อปี 2555 จังหวัดขอนแก่นด้วย

... ภาษาอังกฤษไม่ว่าจะเป็นภาษาอังกฤษสำหรับความรัก กฎหมาย ก็พาก็แล้วแต่ ภาษาต้องเริ่มต้นจากการรู้คำศัพท์ให้มากที่สุด รองลงมาคือหลักไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน การฟัง และการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งช่วยด้านการสร้างนิสัยในการอ่านต่อไปด้วย”

บัณฑิตนิสิตฯ ปลื้ม จบปริญญาตรี ด้วยระบบ Pre-degree เกียรตินิยมอันดับ 2



บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ เลือกเรียนรามคำแหงด้วยระบบ Pre-degree หวังจบเร็วด้วยอายุยังน้อย ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า

นางสาวกิตติยา พุกขารุ่งเรือง นักศึกษา Pre-degree คณะนิติศาสตร์ อายุ 19 ปี เกียรตินิยมอันดับ 2 กล่าวว่า เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนปัญญาวรคุณ กทม. พอจบการศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสะสมหน่วยกิตได้ 130 หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนอีกประมาณ 12 หน่วยกิตก็สำเร็จการศึกษา ในขณะนี้กำลังเรียนเนติบัณฑิต และจะไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท ณ Queen Mary College, University of London

นางสาวกิตติยา เล่าถึงการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าเมื่อได้เข้ามาเรียนแล้วจะต้องมีการแบ่งเวลา ตรวจสอบตารางเรียนและตารางสอบอยู่เสมอเพื่อที่จะไม่ให้ตรงกับการเรียนการสอนที่โรงเรียน จะต้องมีความเพียรพยายามในการเรียน หมั่นขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมเสมอ จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จได้

“การที่จะเข้ามาศึกษาในระบบ Pre-degree ไม่เพียงแต่ทำให้สามารถจบการศึกษาได้เร็วกว่าแต่ยังทำให้เราเป็นบุคคลที่รู้จักใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า รู้ว่าต้องบริหารจัดการเวลาอย่างไรให้มีประสิทธิภาพและยังสามารถฝึกตนเองให้มีวินัยได้อย่างดีเยี่ยมด้วย สำหรับน้องๆ ที่อยากเรียนนิติศาสตร์ระหว่างที่เรียนอยู่มัธยมศึกษาตอนปลายถือเป็นโอกาสที่ดีที่เป็นอีกทางเลือกหนึ่งเพื่อเป็นช่องทางสำหรับการทำงานในอนาคตที่ดีต่อไป”

นายภาสวิษฐ์ บัณฑิตทัศนานนท์ นักศึกษา Pre-degree คณะนิติศาสตร์ อายุ 18 ปี เกียรตินิยมอันดับ 2 กล่าวว่า เข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี พอจบการศึกษาจากมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสะสมหน่วยกิตได้ 136 หน่วยกิต ลงทะเบียนเรียนอีกประมาณ 1 เทอมก็สำเร็จการศึกษา และในขณะนี้กำลังเรียนเนติบัณฑิต

นายภาสวิษฐ์ กล่าวว่า ผมได้รับเลือกเป็นตัวแทนแนะแนวการศึกษาในการเรียนระบบ Pre-degree ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง แก่นักเรียนรุ่นน้องโรงเรียนประจำจังหวัดชลบุรี ตนเห็นว่าการศึกษาในระบบ Pre-degree เป็นระบบการศึกษาซึ่งเป็นทางเลือกที่ประหยัดเวลาในการเรียนรู้ได้อย่างดี ตอนแรกตนต้องการเข้ามาศึกษาต่อที่กรุงเทพฯ จึงได้เข้ามาเรียนกวดวิชาในสถาบันตัว แต่เมื่อได้เข้ามาศึกษาในระบบ Pre-degree ที่รามคำแหง ก็ไม่ต้องเสียเวลาไปเรียนกวดวิชาอีกเนื่องจากการเรียนที่รามคำแหงนั้นก็เหมือนกับตัวเนื้อหาวิชาต่างๆ ไปในตัวแล้วจึงเป็นการประหยัดอีกทางหนึ่ง และเมื่อเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยแล้วมีความประทับใจและภูมิใจ เนื่องจากการเรียนที่รามคำแหงนั้นมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาครอบคลุม ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่

“สุดท้ายนี้อยากให้ผู้ที่เข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นมีความศรัทธาต่อสถาบันการศึกษาแห่งนี้ ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน”

นายบารมี เจริญสุขศิริ นักศึกษา Pre-degree คณะนิติศาสตร์ อายุ 21 ปี เกียรตินิยมอันดับ 2 กล่าวว่า เหตุผลที่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า เพราะมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่ชอบ รู้สึกประทับใจอาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่สามารถสอนให้เข้าใจในวิชาต่างๆ ตลอดจนช่วยเหลือและดูแลลูกศิษย์ได้เป็นอย่างดี การเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นทำให้เรามี

นักเรียน Pre-degree สาขาฯ ชัยภูมิ คนแรก "เรียนรามฯ... ใกล้บ้าน" ประสบความสำเร็จในชีวิต



บัณฑิต Pre-degree สาขาวิทยบริการฯ ชัยภูมิคนแรก เผยความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา ยืนยัน รามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง

นายลำไผ่ ภิรมย์กิจ นักเรียน Pre-degree คณะนิติศาสตร์ อายุ 19 ปี กล่าวว่าเข้าเรียนระบบ Pre-degree ขณะศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ปัจจุบันกำลังศึกษาชั้นปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นควบคู่กับการศึกษานิตบัณฑิตไทยด้วย

นายลำไผ่ กล่าวว่า วิดีโอคำบรรยายย้อนหลังเป็นประโยชน์มากในการเรียน เพราะถ้าอ่านหนังสือด้วยตนเองไม่เข้าใจก็จะเปิดคำบรรยายย้อนหลังดูซึ่งทำให้เข้าใจมากขึ้น ส่วนการจัดสรรเวลาในการเรียนก็จะใช้เวลาหลังเลิกเรียนอ่านหนังสือ และทบทวนบทเรียนของมหาวิทยาลัยวันละ 1-2 ชั่วโมง โดยตั้งเป้าหมายว่าวันนี้จะให้จบที่หน้า ที่เรื่อง ทำอย่างนี้ตั้งแต่เทอมแรก ทำให้อ่านหนังสือทันต่อการสอบ และมีเวลาทบทวนเนื้อหาอีกครั้งก่อนมีการสอบด้วย อีกทั้งความรู้จากการเรียนที่รามคำแหงนั้นสามารถนำไปใช้ในชั้น ม.ปลายได้อีกด้วย อาทิ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมให้ดีขึ้นด้วย เมื่อเข้ามาเรียนที่รามคำแหงตนเองหวังว่าจะนำความรู้ในทางกฎหมายไปใช้ในการรับราชการและทำงานด้านกฎหมาย

“การศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงช่วยเปิดโอกาส ให้นักศึกษาในหลายๆ ภาคส่วนของสังคม มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันไม่จำกัดด้วย โดยสามารถศึกษาได้ตั้งแต่จบชั้น ม.3 ซึ่งเพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพ สร้างอนาคต อีกทั้งค่าใช้จ่ายในการเรียนไม่แพงมากนัก เหมาะสำหรับบุคคลทุกอาชีพที่ต้องการหาความรู้เพิ่มเติม และยังมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนั่งเรียนอยู่ที่บ้านได้ โดยศึกษาจากวิดีโอคำบรรยายย้อนหลัง”

นายลำไผ่ กล่าวต่อไปว่า การเรียนที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดชัยภูมิ ไม่ด้อยกว่าการเรียนที่ส่วนกลางเพราะเจ้าหน้าที่ที่สาขาวิทยบริการฯ ให้การดูแลเอาใจใส่ดีไม่ว่าจะเป็นการแจ้งข่าวการลงทะเบียนเรียน การบรรยาย วันเวลาสอบ ให้ได้ทราบตลอด นอกจากนั้นการเรียนที่รามคำแหงทำให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับบุคคลหลากหลายวัย และหลากหลายสาขาอาชีพ ทำให้เราได้ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น

“ผมภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้จบการศึกษาจากสถาบันอันทรงเกียรติและมีมาตรฐานแห่งนี้ สถาบันแห่งนี้นอกจากให้ความรู้ที่สามารถนำไปสร้างอนาคต สร้างอาชีพได้แล้ว ยังสอนให้รู้จักมีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักการแบ่งเวลา รู้จักหน้าที่ของตน รวมถึง การเป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมและนำความรู้ไปปรับใช้สังคมได้ด้วย เพราะฉะนั้นขอให้นักศึกษาทุกท่านอย่าเพิ่งท้อเมื่อเวลาเจอผลสอบที่ไม่ได้ตั้งใจ ทุกคนย่อมผิดหวังกันทั้งนั้น แต่คนที่ผิดหวังแล้วยังสู้ ขยันอ่านหนังสือเพิ่มเติม ในสิ่งที่ตนเองพลาด ผู้นั้นแหละครับ คือ ผู้ที่จะสามารถประสบความสำเร็จได้ในอนาคต”

ความมุ่งมั่นและอดทน อีกทั้งยังได้แง่คิดในการเรียนในด้านกฎหมาย ได้มุมมองและหลักการในการดำเนินชีวิต

“ส่วนใหญ่จะมีคนบอกว่าเวลามาเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นจบยาก เรียนไปก็ไม่จบ เรียนหลายปี แต่จริงๆ แล้วการเรียนที่รามฯ นั้นไม่ยาก เพียงแต่ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้นมีอิสระในการเรียนมาก วิธีการเรียนที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จนั้นไม่ยาก ขึ้นอยู่ที่ตัวเรา ที่จะต้องตั้งใจเรียนและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาเพราะฉะนั้นการเรียนเพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ขึ้นมาอยู่กับตัวเรา ถ้าเราตั้งใจทำสิ่งที่ถูกต้องทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีเอง และสิ่งสำคัญ ควรมีความเชื่อมั่นว่าสิ่งที่เราตั้งใจทำนั้นคงจะไม่ยากเกินความสามารถของเราไปได้” นายบารมี กล่าวในตอนท้าย

ช่วงรหัสนักศึกษาและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

คณะบริหารธุรกิจ

ภาควิชาการบริหารทั่วไป

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4801053556 - 4902117268	รองศาสตราจารย์ ดร.นภาพร ชันชนภา
4902117284 - 5002518610	รองศาสตราจารย์นิถุมล มณีสว่างวงศ์
5002518735 - 5102110250	รองศาสตราจารย์วรรณวิมล อัมรินทร์นุเคราะห์
5102110490 - 5202052444	รองศาสตราจารย์สมพล หุ่นหว่า
5202052634 - 5202520242	รองศาสตราจารย์จิพร ศรีทอง
5202520424 - 5302048870	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ มีใจซื่อ
5302048912 - 5302502751	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี จังชนสมบัติ
5302502793 - 5402011166	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประไพทิพย์ ลือพงษ์
5402011190 - 5402035918	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา ธรรมจริยาวัฒน์
5402035975 - 5402057284	อาจารย์สมฉวี ศิริโสภณา
5402057417 - 5402079437	อาจารย์สายพิน สันทัด
5402079668 - 5402102767	อาจารย์ณัฐชยาน์ จิราธรรมวัฒน์
5402102817 - 5402516982	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรสานต์
5402516990 - 5502016891	อาจารย์ ดร.ศุภสิทธิ์ จารุพัฒน์หิรัญ
5502016909 - 5502040024	อาจารย์ ดร.นรพล จินันท์เดช
5502040057 - 5502061715	รองศาสตราจารย์วิชัย ชนรังสีกุล
5502061723 - 5502081895	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณเพ็ญ มูลสุวรรณ

ภาควิชาการเงินและธนาคาร

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4801008147 - 5102007266	รองศาสตราจารย์เริงรัก จำปาเงิน
5102008173 - 5202029988	รองศาสตราจารย์วิรัช สงวนวงศวาน
5202030275 - 5302003412	รองศาสตราจารย์อรุณี นรินทรกุล ณ อยุธยา
5302003628 - 5302078257	รองศาสตราจารย์วิไลวรรณ ทองประยูร
5302078315 - 5402019953	อาจารย์ ดร.วิไลพรรณ ตาธิชกุล
5402020175 - 5402057789	อาจารย์เปาว์ จำปาเงิน
5402057847 - 5402103146	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ฮันตระกูล
5402103237 - 5502013617	รองศาสตราจารย์สุภาว์ จุลนาพันธุ์
5502013658 - 5502045981	อาจารย์ ดร.พรมนัส สิริรังศรี
5502046203 - 5502081960	อาจารย์กชกร ซ่อไม้ทอง

ภาควิชาการบัญชี

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4801014343 - 4902070780	รองศาสตราจารย์ศรีวัฒนา สวนมาลี
4902071226 - 5002107414	รองศาสตราจารย์สุทธรรยา ฉลาดพจนพร
5002107448 - 5102063707	รองศาสตราจารย์เพชรน้อย เวทยประสิทธิ์
5102063798 - 5202025341	รองศาสตราจารย์นิกา รุ่งเรืองวุฒิไกร
5202025366 - 5202104609	รองศาสตราจารย์สัมพันธ์ ธาราทิพยกุล
5202104708 - 5302024285	รองศาสตราจารย์สุชาติ เหล่าปรีดา
5302024319 - 5302071401	รองศาสตราจารย์สุปริญญา พุกะวัฒน์
5302071542 - 5402002835	รองศาสตราจารย์ชญาพร ทิฆมาอุตมากร
5402002843 - 5402027295	รองศาสตราจารย์ณัฐชลัยย์ ตรรกวิฑูรศักดิ์
5402027303 - 5402057870	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติยา ยงวนิชย์
5402057904 - 5402089188	อาจารย์เมธาวี อนิวรรณตพวงศ์
5402089279 - 5407001592	อาจารย์นรินทิพย์ ฉลาดพจนพร

ภาควิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4801019128 - 5002059458	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ

ภาควิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
5002063385 - 5102509238	รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ศิริสกุล
5102509758 - 5202097142	รองศาสตราจารย์สุพรรณิ มังคะลี
5202097720 - 5302060297	รองศาสตราจารย์ศดาวัลย์ ยมจินดา
5302060826 - 5402003346	รองศาสตราจารย์คารณี พาลุสุข
5402004542 - 5402046485	รองศาสตราจารย์ชนบพันธ์ เอี่ยมโอภาส
5402046527 - 5402077258	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเนศร์ อี๋ขโรจน์
5402077464 - 5402502172	อาจารย์เมธี มีมุข
5402502354 - 5502006272	อาจารย์ปณณะ คงสว่าง
5502006975 - 5502054637	อาจารย์ ดร.นลิน ตั้งพานิชย์
5502054959 - 5502081846	อาจารย์กัจจา ฉลาดพจนพร

ภาควิชาการตลาด

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4601017546 - 4707009033	อาจารย์ ดร.ปริญญารักษ์ แสงสุข
4801011547 - 4906061744	อาจารย์จักรภพ ศรีมณี
5001011547 - 5054003826	อาจารย์ดวงทอง มังคะลี
5101000783 - 5154501315	อาจารย์มินทร์ฐิตา จิราธรรมวัฒน์
5203080502 - 5254006850	รองศาสตราจารย์ ดร.ธัญปวีณ์ รัตน์พงศ์พร
5301031380 - 5312054320	รองศาสตราจารย์พรหมพิมล ก้านกนก
5325400328 - 5337473471	อาจารย์ปัทมา โอภาสพงษ์
5347205430 - 5354006552	รองศาสตราจารย์วัชรารักษ์ ชิวโสภัญญ์
5401001366 - 5402025020	อาจารย์สนทรียา ไสภารัตน์
5402025027 - 5404426032	รองศาสตราจารย์สมจิตร ล้วนจำเริญ
5404505228 - 5406056225	อาจารย์ ดร.อุษา บุญถื่อ

ภาควิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4802005092 - 5102026902	รองศาสตราจารย์กรณิการ์ เฉกแสงรัตน์
5102026910 - 5202119888	รองศาสตราจารย์ธีระเดช รีมงคล
5202120274 - 5302504807	รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ เจนประโคน
5302505051 - 5402034374	รองศาสตราจารย์ ดร.แก้วตา ผู้พัฒน์พงศ์
5402034556 - 5402077845	อาจารย์ ดร.ชาคริต สกุลอิสริยาภรณ์
5402077860 - 5402517030	อาจารย์ ดร.นารินี แสงสุข
5402517212 - 5502038523	อาจารย์ ดร.สนิทนุช นิยมศิลป์
5502038705 - 5502081952	อาจารย์สินาท นาควัชร

ภาควิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4802020216 - 5302004725	รองศาสตราจารย์ ดร.ศินีย์ สังข์รัมย์
5302004865 - 5402042237	อาจารย์ ดร.อวยชัย สุวรรณนัจศิริ
5402042468 - 5402521669	อาจารย์ ดร.นิศานาถ บริบูรณ์
5402521677 - 5502081465	อาจารย์สุรเชษฐ์ ไชวเกียรติรุ่ง

ภาควิชาอุตสาหกรรมบริการ

(อ่านต่อหน้า 7)

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4802000101 - 5102501615	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกศศิริ ทองศิริ
5102502563 - 5302047583	รองศาสตราจารย์สุวรรณี เดชวรชัย
5302050769 - 5402028368	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภรภัทร ภักศิริ
5402028665 - 5402098452	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ สิริเรียวกุล

งานของนักศึกษา : ตรวจอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ

(Students' Works : How to Check Them Effectively)

รศ.ดร.ธงชัย สมบูรณ์

คณะศึกษาศาสตร์

นับวันการศึกษาจะมีการหิยบกวาทกรรม (discourse) ในการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญหรือเป็นศูนย์กลางมาเป็นสรมากขึ้น การค้นหาข้อความรู้เองของผู้เรียนจึงดูเป็นวิธีการ (methodology) ที่ผู้สอนส่งผ่านหรือยัดเยียดให้กับผู้เรียนโดยไม่รู้ตัว สิ่งนี้อาจเรียกได้ว่าเป็น ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง (structural violence) บางครั้งดูเหมือนว่า การสั่งงาน (assignments) จากผู้สอนมีมากเกินไปกว่าที่ผู้เรียนจะสามารถทำได้หรือสับสนให้ทันในเวลากำหนดได้ จึงทำให้เกิดมิติที่ “คัดลอก ตัดปะะ” จากสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น ภาพเหล่านี้คือความจริงที่ไม่ต้องมีข้อคำถามใดๆทั้งสิ้น นี่คือนาปทางวิชาการศึกษาที่กำนอย่างไม่รู้ตัว

งาน : พัฒนาการและการเรียนรู้

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สอนจะต้องตระหนักและทำความเข้าใจให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ตามทฤษฎีทางจิตวิทยานั้นมีทั้งที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางด้านอายุ พัฒนาการทางด้านสติปัญญาและสังคม รวมทั้งทางด้านจริยธรรม ตามหลักความเชื่อทั่วไป คือ มนุษย์สามารถพัฒนาได้แต่จะมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับพันธุกรรม สิ่งแวดล้อม สภาพ/ลักษณะการเรียนรู้ และวุฒิภาวะ (heredity, environment, learning conditions and maturity) ลักษณะการจัดการศึกษาตามฐานคติของนักการศึกษาทั้งโลกนี้ไม่แตกต่างกันนัก กล่าวคือส่วนใหญ่ เชื่อว่า การสั่งงานจะนำพาให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ ข้อความรู้ได้มากกว่าที่จะรับฟังจากผู้สอน (passive learner) ผู้เรียนต้องมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วย (active learner) จึงจะทำให้บรรลุจุดมุ่งหมายทางการศึกษาที่ตั้งไว้

งานต่างๆที่ผู้สอนสั่งให้ผู้เรียนทำเพื่อการพัฒนาแบบองค์รวมนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการนำพาถึงการพัฒนาให้ครบทุกด้าน คือ ด้านความรู้ (knowledge) ด้านคุณลักษณะ (attributes) ด้านทักษะ (performance) ดังนั้นการสั่งงานเพื่อประสิทธิภาพ ผู้สอนควรพิจารณาในสิ่งต่างๆดังต่อไปนี้

- 1) ตรวจสอบถึงศักยภาพและสมรรถนะ(potentiality and competency) ของผู้เรียนว่าสามารถทำได้หรือไม่
- 2) งานที่สั่งต้องท้าทายถึงความสามารถของผู้เรียน (challenge to their ability)
- 3) งานที่สั่งต้องเป็นการเพิ่มปัญญาและพัฒนาความรู้ของผู้เรียน (knowledge increase and intellectual development)
- 4) ก่อนสั่งงานทุกครั้งต้องคำนึงถึงรายละเอียดกระบวนการเป็นหลัก (course syllabus consideration)
- 5) การสั่งงานทุกครั้งต้องมีความชัดเจน (clearness)

ช่วงรหัสนักศึกษาและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา (ต่อจากหน้า ๑)

ภาควิชาอุตสาหกรรมกรรมการบริการ (ต่อ)

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
5402098577 - 5502015166	อาจารย์อังฉรา อนุรัตน์
5502015232 - 5502057325	อาจารย์อริเดช อินทร์มรรย
5502057697 - 5506009603	อาจารย์แก้วกัญญา ตั้งสุวรรณรังษี

ภาควิชาการท่องเที่ยว

ช่วงรหัสนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา
4802000051 - 5202052485	รองศาสตราจารย์ทิพวรรณ พุ่มมณี
5202052949 - 5305006529	อาจารย์ ดร.นิลนารา วงษ์เกิด
5306010652 - 5402505340	อาจารย์ดารณี พลอยจั่น
5402505589 - 5502047219	อาจารย์ทิพพนา พึ่งชาญชัยกุล
5502047292 - 5502521130	อาจารย์ ดร.สุวิรัตน์ชัย สุภณศิริ

6) มีการบอกระยะเวลาส่งที่เหมาะสม (appropriate time for handing in)

7) พยายามกระตุ้นให้ผู้เรียนทำงานส่งแบบมีความรู้ตักผลึก (crystallization) สร้างสรรค์ผลงานออกมาอย่างประณีตและเรียบร้อย

ตรวจงานอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ

การตรวจงานของผู้เรียนถือว่าเป็นงานหนักสำหรับผู้สอน ทั้งนี้ผู้สอนต้องเข้าใจและเข้าใจ คือ ปราศจากความเอนเอียงหรืออคติต่อผู้เรียนคนใดคนหนึ่ง เพราะภาพฉายทางสังคมที่เห็นเคลื่อนไหวกลาประการหนึ่งคือ “ค่าของคน อยู่ที่คนของใคร” ซึ่งอาจทำให้ผู้สอนมีจิตใจที่เอนเอียงให้กับผู้เรียนที่มีโอกาสใกล้ชิดกว่าผู้เรียนคนอื่นๆได้ ดังนั้นการตรวจงานที่มีประสิทธิภาพสามารถทำได้ดังนี้

- 1) งานที่ส่งมีความถูกต้อง (rightness) หรือครบตามเนื้อหาของงานหรือไม่
- 2) อ่านทุกตัวอักษร หากเกิดข้อผิดพลาดทั้งในการเขียนและการพิมพ์ต้องแก้ไขให้ อย่างองข้ามไปโดยเด็ดขาด
- 3) หากรู้สึกเมื่อยล้าทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ (physical and mental fatigue) ให้หยุดหรือพักชั่วคราวแล้วกลับมาตรวจใหม่

4) ส่งงานตรวจคืนให้ผู้เรียนทันที (give prompt feedback)

ผู้เขียนขออนุญาตยกตัวอย่าง เกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนของ รศ.ดร.นิรมล ศตวุฒิ อาจารย์ดีเด่นของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2555 ที่ได้ตั้งเกณฑ์ในการตรวจงานระดับบัณฑิตศึกษาของรายวิชา ประสภารณภาคสนามในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ดังนี้

A = งานครบทุกขั้นตอนและถูกต้องทั้งหมด รายงานครบถ้วน ถูกต้องทั้งหมด ภาคผนวกสอดคล้องกับเนื้อหาในรายงาน

A- = งานครบทุกขั้นตอน ถูกต้องทั้งหมด แต่ภาคผนวกไม่ครบ

B+= งานไม่ครบทุกขั้นตอน แต่ขั้นตอนที่เสนอมามีถูกต้องทั้งหมด

B = งานไม่ครบทุกขั้นตอน และขั้นตอนที่เสนอมามีข้อบกพร่องบางส่วน

B- = งานไม่ครบทุกขั้นตอน และสับสนไม่เป็นลำดับ ผิดพลาด

ทั้งนี้ หากนักศึกษาคนใดไม่มาพบอาจารย์ประจำกลุ่มสม่ำเสมอ ให้ลดระดับคะแนนลงจากที่ควรจะได้จากผลงาน

ข้อพึงสังเกตบางประการของการตรวจงาน

การตรวจงานถือว่าเป็นงานหนักสำหรับผู้สอนทุกคนในโลกหลังยุคใหม่ หรือนวสมัย เทคโนโลยีมีความทันสมัยมากขึ้น พรมแดนข้อความรู้มีการแพร่สะพัดได้อย่างรวดเร็ว ฉะนั้น ผู้สอนจะต้องเป็นบุคคลที่อ่านข้อความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากเพราะปัจจุบันนี้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง (access) ข้อมูลต่างๆได้สะดวกขึ้น และสามารถคัดลอกได้เป็นอย่างดี ฉะนั้นผู้สอนจะต้องรู้เท่ารู้ทันผู้เรียนด้วย

1) อย่าได้คาดหวังกับผลงานของผู้เรียนจนเกินไป หากมีข้อบกพร่องของงาน ให้ระลึกเสมอว่า ครู คือ ผู้ชี้ทางบรรเทาทุกข์ชี้สุขเกษมสาคต์

2) งานที่สั่งจะเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและความเป็นครูของผู้สอนได้

3) อย่าสั่งงานมากจนเกินไป จนกลายเป็นว่าเบียดบังเวลาที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้จากผู้สอน

4) อย่าสั่งงานเพื่อที่จะเอาผลงานของผู้เรียนมา “ขัดเกลา” เป็นผลงานของตนเอง

5) ถ้าผลงานของผู้เรียนมีลักษณะที่ดีและมีประโยชน์ต่อส่วนรวม ควรให้การยกย่องและประกาศเพื่อเป็นสาธารณวิทยาค่อไป

ผลงานของผู้เรียนสะท้อนถึง “ตัวตน” ของผู้สอนคนใด การศึกษาไทยก็สามารถสะท้อนออกมากับผู้วางแผนนโยบายทางการศึกษาของชาติฉนั้นนั้น แต่อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ดีที่สุดที่จะทำให้การศึกษามีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ไทย คือ ความเป็นกัลยาณมิตรระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ถ้าทำได้เช่นนี้ได้ เชื่อว่าความสุขก็จะมาเยือนทั้งสองฝ่าย สุดท้ายกลายเป็นการพัฒนาการศึกษาชาติอย่างลงตัวแน่นอน!!!

การโอนย้ายระบบการเรียนการสอนชั้นปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การโอนย้ายระบบการเรียนการสอนของนักศึกษา จากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาค และจากส่วนภูมิภาคมาส่วนกลางเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

เกณฑ์การโอนย้าย

1. เป็นผู้ที่มิสถานภาพการเป็นนักศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และปัจจุบันยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษายอยู่
2. นักศึกษาจากส่วนกลางที่จะโอนย้ายฯ ไปส่วนภูมิภาค ต้องเป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ใน 4 สาขาวิชา คือ สาขานิติศาสตร์ สาขาการบริหารทั่วไปหรือสาขาการจัดการ สาขาการสื่อสารมวลชน และสาขาการบริหารรัฐกิจ ในกรณีที่มิได้ศึกษาในสาขาวิชาดังกล่าวแต่ประสงค์จะโอนย้ายฯ จากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาค ให้ดำเนินการย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ที่งานบริการจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) อาคาร KLB ชั้น 1 ให้ถูกต้องก่อน กรณีที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2551 ข้อ 18.2 “นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ”

สำหรับนักศึกษาส่วนภูมิภาคสามารถโอนย้ายฯ เข้าศึกษาที่ส่วนกลางได้ทุกสาขาวิชา หากจะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการโดยใช้รหัสประจำตัวใหม่ภายหลังการโอนย้ายฯ แล้ว

3. เฉพาะนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตไว้จะต้องชำระเงินค่าเทียบโอนส่วนที่เหลือและหรือค่าธรรมเนียมเทียบโอนล่าช้าให้ครบถ้วน ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนดก่อนการโอนย้ายฯ จากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาค

4. นักศึกษาที่ดำเนินการโอนย้ายฯ แล้ว ให้เริ่มศึกษาและลงทะเบียนเรียนโดยใช้รหัสประจำตัวใหม่ของแต่ละระบบการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

ผู้ที่ประสงค์ใช้สิทธิสอบซ่อมของภาค 2/2555 และหรือ ภาคฤดูร้อน/2555 ให้ดำเนินการดังนี้

- 4.1 นักศึกษาที่โอนย้ายฯ จากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาค ให้ใช้รหัสประจำตัวใหม่ที่ได้จากการโอนย้ายฯ ลงทะเบียนสอบซ่อมที่สาขาวิทยบริการฯ ตามวันเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาส่วนภูมิภาค

โดยใช้ฐานข้อมูลการลงทะเบียนเรียนภาค 2/2555 และหรือ ภาคฤดูร้อน/2555 ของส่วนกลาง และเป็นกระบวนวิชาที่เปิดสอบซ่อมในส่วนภูมิภาคเท่านั้น

- 4.2 นักศึกษาที่โอนย้ายฯ จากส่วนภูมิภาคมาส่วนกลาง ให้ใช้รหัสประจำตัวใหม่ที่ได้จากการโอนย้ายฯ ลงทะเบียนสอบซ่อมที่อาคารเวียงคำ (VKB) ม.รามคำแหง (หัวหมาก) ตามวันเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาส่วนกลาง โดยใช้ฐานข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ภาค 2/2555 และหรือ ภาคฤดูร้อน/2555 ของส่วนภูมิภาค

5. ให้ดำเนินการโอนย้ายฯ ได้เพียงครั้งเดียว หากนักศึกษาต้องการย้ายกลับระบบเดิมต้องลาออกแล้วสมัครใหม่โดยนำหน่วยกิตสะสมมาเทียบโอนได้ในอัตราค่าเทียบโอนหน่วยกิตละ 50 บาท

ขั้นตอนการโอนย้ายฯ

1. นำใบตรวจสอบผลการศึกษา (Check Grade) สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จลงทะเบียนเรียนภาคสุดท้ายพร้อมเงินจำนวน 560 บาท (ค่าธรรมเนียมการโอนย้ายฯ 500 บาท และค่าทำบัตรประจำตัวนักศึกษา 60 บาท) กรณีที่ขาดสถานภาพนักศึกษา 1-2 ภาคการศึกษาให้ไปชำระเงินค่ารักษาสถานภาพฯ ที่ กองคลัง อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 1 แล้วไปติดต่อที่ฝ่ายจัดตารางสอนและลงทะเบียนเรียน อาคาร สวป. ชั้น 6

2. ให้ดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

- 2.1 นักศึกษาที่จะโอนย้ายจากส่วนกลางไปส่วนภูมิภาค ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จระหว่างวันที่ 20-23 พฤษภาคม 2556

- 2.2 นักศึกษาที่จะโอนย้ายจากส่วนภูมิภาคมาส่วนกลาง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จระหว่างวันที่ 10-13 มิถุนายน 2556

ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน

1. ให้ลงทะเบียนเรียน โดยใช้รหัสประจำตัวใหม่ของแต่ละระบบการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาค 1/2556 เป็นต้นไป
2. ให้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่เปิดสอนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของแต่ละระบบการเรียนการสอน
3. ให้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนตามอัตราของแต่ละระบบการเรียนการสอน

คณะเศรษฐศาสตร์จัดอบรม “เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่”

คณะเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ขอเชิญผู้สนใจที่เป็นผู้ว่างงาน ผู้เพิ่งจบการศึกษา ทายาทธุรกิจ ผู้ประกอบอาชีพ และผู้ประกอบการใหม่ที่เริ่มประกอบธุรกิจไม่เกิน 3 ปี สมัครเพื่อคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรมบ่มเพาะ โครงการ “เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs Creation :NEC)” รุ่นที่ 2 ปีงบประมาณ 2556 รุ่นละ 40 คน ดังนี้

รุ่นที่ 2 เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น. (จำนวน 120 ชั่วโมง)

รับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้-วันที่ 30 เมษายน 2556

สอบสัมภาษณ์ วันที่ 1 พฤษภาคม 2556

ประกาศผลสอบสัมภาษณ์ วันที่ 2 พฤษภาคม 2556

รายงานตัวและปฐมฤกษ์ วันที่ 4 พฤษภาคม 2556

อบรม วันที่ 4 พฤษภาคม -28 กรกฎาคม 2556

สถานที่อบรม คณะเศรษฐศาสตร์ (อาคารใหม่) ชั้น 3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่สำนักงานโครงการ “เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่” คณะเศรษฐศาสตร์ (อาคารใหม่) ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ โทร. 0-2310-8000 ต่อ 4520, 080-780-9527, 084-539-3971 และ 088-623-2116 โทรสาร 0-2310-8000 ต่อ 4520 รายละเอียดโครงการดูได้ที่ <http://www.nec.ru.ac.th>

อบรมพิมพ์สัมผัส ไทย-อังกฤษ ฟรี

งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา จัดโครงการอบรมพิมพ์สัมผัสภาษาไทย-ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ฟรี) รุ่นที่ 5 - รุ่นที่ 7 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานการพิมพ์สัมผัสภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ และการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ แก่นักศึกษาม.ร. และบุคคลทั่วไป โดยอบรมรุ่นละ 10 วัน วันละ 1 ชั่วโมง ดังนี้

รุ่นที่ 5 รับสมัครวันที่ 12 มี.ค.-19 เม.ย.56

อบรมวันที่ 22 เม.ย.- 3 พ.ค.56

รุ่นที่ 6 รับสมัครวันที่ 7-13 พ.ค. 56

อบรมวันที่ 3-14 มิ.ย. 56

รุ่นที่ 7 รับสมัครวันที่ 3-14 มิ.ย. 56

อบรมวันที่ 19 มิ.ย.-1 ก.ค. 56

หลักฐานการสมัคร รูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว 1 รูป และสำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา แต่งกายชุดนักศึกษาหรือชุดสุภาพเข้าอบรม อบรมที่ห้องพิมพ์สัมผัสคอมพิวเตอร์ อาคารกิจกรรมนักศึกษา (ชั้น 2) มี 6 ช่วงเวลาให้เลือกเรียน ดังนี้

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) 09.00-10.00 น. | พิมพ์ภาษาไทย |
| 2) 10.00-11.00 น. | พิมพ์ภาษาไทย |
| 3) 11.00-12.00 น. | พิมพ์ภาษาอังกฤษ |
| 4) 13.00-14.00 น. | พิมพ์ภาษาไทย |
| 5) 14.00-15.00 น. | พิมพ์ภาษาไทย |
| 6) 15.00-16.00 น. | พิมพ์ภาษาอังกฤษ |

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่งานแนะแนวจัดหางานและทุนการศึกษา อาคารศิลาบาตร (ชั้นลอย) โทร. 0-2310-8126 ในวันและเวลาราชการ อนึ่ง ผู้อบรมที่ทดสอบผ่านจะได้รับวุฒิบัตรและลงบันทึกในทรานสคริปต์กิจกรรมนักศึกษา

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขา-
วิชาการเงินและการธนาคาร รหัสประจำตัว 520201
xxxx แต่ดิฉันได้ดูจากระเบียบการรับสมัครเข้าเป็น
นักศึกษาและแผนกำหนดการศึกษาชั้นปริญญาตรี
ส่วนกลาง พ.ศ. 2552 เกี่ยวกับ “กำหนด CODE รหัส
สาขาวิชาคณะต่าง ๆ ที่เขียนลงในใบสมัคร (ม.ร.2)”
ได้กำหนด CODE สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร
เป็น 0202 แต่เลขรหัสประจำตัวของดิฉันผิดหรือไม่
ช่วยอธิบายให้เข้าใจด้วย ถ้าผิดดิฉันจะแก้ไขอย่างไร
ตอบ การกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ตามมติทปม./มหาวิทยาลัย
อนุมติ) ได้กำหนดไว้ดังนี้

หลักสูตรปกติ (ส่วนกลาง)

1. เลข 2 ตัวแรกหมายถึงปีการศึกษาที่สมัคร
(นักศึกษามัธยมศึกษาเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
เมื่อปีการศึกษา 2552)

2. เลขหลักที่ 3 และ 4 หมายถึงคณะ/สถาบัน
(นักศึกษาเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ เลขที่
กำหนด คือ เลข 02)

3. เลขหลักที่ 5 หมายถึง สถานะ/ภาค คือ
เป็นตัวเลขที่ระบุว่านักศึกษามัธยมศึกษาเรียนในภาค
การศึกษาไหน ในกรณีของนักศึกษาเลขหลักที่ 5
เป็นเลข 0 แสดงว่านักศึกษามัธยมศึกษาเรียนในภาค 1)

เลขหลักที่ 6, 7, 8, 9 หมายถึง จำนวน
นักศึกษาที่สมัครเรียนเรียงตามจำนวนที่สมัคร
ส่วนเลขตัวสุดท้าย ตัวที่ 10 คือ เป็นตัวเลขที่ตรวจสอบ
ความถูกต้องของตัวเลขทั้ง 9 หลักแรก ดังนั้น
ในกรณีเลขรหัสของนักศึกษาจึงไม่ผิดอะไร สรุป
52 แรก คือ ปีการศึกษาที่สมัครเรียน 02 ต่อมา
คือเลขรหัสคณะบริหารธุรกิจ ส่วนเลข 0 ตัวที่ 5
คือ ภาค 1 ที่นักศึกษามัธยมศึกษาเรียน และเลข 1xxx
คือ จำนวนนักศึกษา สุดท้าย คือ X หลักสุดท้าย
เป็นเพียงตัวตรวจสอบเลขรหัส 9 หลักแรกเท่านั้น
ตามคำอธิบายข้างต้น แสดงว่าเลขรหัสประจำตัว
นักศึกษาของนักศึกษาถูกต้องไม่ต้องมีการแก้ไข
แต่อย่างใด

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาที่สมัครในภาค 1 ปีการศึกษา
2555 โดยใช้วุฒิการศึกษาอนุปริญญา และได้ชำระ
ค่าเทอมไป 100 บาท ดิฉันสามารถนำเงิน
ไปชำระค่าเทอมที่เหลือทั้งหมดได้ไม่เกินเมื่อใด
และต้องมีการเสียค่าปรับหรือไม่

ตอบ นักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต
ไว้ในวันสมัครและยังค้างชำระเงินค่าเทอมโอน
ส่วนที่เหลือให้นักศึกษาไปดำเนินการที่คณะฯ
ก่อนไปชำระเงิน ดังนี้

1. กรณีเทียบโอนจากรามคำแหง

1.1 เทียบโอนกรณีหมดสถานภาพ หรือ

ถาม-ตอบ “เกร็ดระบบใหม่” สุวิทย์ ศรีสุทนต์

สวัสดิ์ศรีรับ สมาชิกข่าวรามคำแหงและนักศึกษา
รามคำแหงทุกท่าน

วันนี้ขอตอบคำถามของนักศึกษาคณะ
มนุษยศาสตร์ รหัส 53 ที่ mail คำถามเกี่ยวกับ
ระบบเกรดใหม่มา 5 ข้อโดยผมจะทวนคำถามและ
ตอบคำถามดังนี้ครับ

1. นศ.รหัส 53 ขึ้นไป การปรับเกรดจะเป็นแค่
A กับ C+ ใช่ไหมคะ (จะมีโอกาสปรับเป็น A,B,C,D
ไหมคะ)

การปรับเกรด จาก G, P เป็น A, C+ ไม่ได้ปรับ
ให้นักศึกษารหัส 53 ขึ้นไปตามที่เข้าใจแต่จะปรับให้
กับนักศึกษาที่หมดสถานภาพสมัครเป็นนักศึกษาใหม่
ขอใช้สิทธิเทียบโอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555
เป็นต้นไปโดยคณะจะดำเนินการเทียบโอนให้
ส่วนนักศึกษาที่มีสถานภาพต่อเนื่อง คือ นักศึกษารหัส 47
ที่สมัครเข้าเป็นนักศึกษาในภาค 2/47 ซึ่งจะหมด
สถานภาพ 8 ปี ในภาค 1/2555 สามารถลงทะเบียนเรียน
ในภาค 1/2555 ได้อีก 1 ภาค รวมทั้งนักศึกษารหัส 48,
49, 50, 51, 52, 53, และ 54 ที่มีสถานภาพต่อเนื่องไปจนถึง
ภาค 12555 คือได้ลงทะเบียนเรียนต่อเนื่องทุกภาค
การศึกษาถึงภาค 2/2554 ดังนั้นผลการสอบก่อนการใช้
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรีฉบับที่ 3 และ 4 พ.ศ. 2555 คือกระบวนวิชา
ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนภาค 1/2555 ก็จะปรับ เกรด จาก
G เป็น A และ P เป็น C+ เท่านั้น ครับ ส่วนเกรด A,
B+, B, C+, C, D+, D, F นักศึกษาจะได้ตั้งแต่ภาค 1/2555
เป็นต้นไป

2. ในกรณีที่ได้เกรดต่ำกว่า C+ จะมีโอกาสได้
เกียรตินิยมหรือไม่

เป็นไปได้ครับถ้าเกรดเฉลี่ยขึ้นไปตามเกณฑ์
กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ คือเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง

Pre-degree ให้นำ Transcript ต้นฉบับที่ใช้สำหรับ
การสมัครเรียนใหม่ (ห้ามถ่ายเอกสาร) ไปที่คณะฯ
เพื่อดำเนินการตรวจสอบ

1.2 เทียบโอนกรณีปริญญาที่ 2 ให้นำสำเนา
Transcript ปริญญาแรก จำนวน 1 ฉบับไปที่คณะฯ
เพื่อดำเนินการตรวจสอบ

2. กรณีเทียบโอนจากต่างสถาบันให้นำสำเนา
วุฒิปัตร จำนวน 1 ฉบับไปที่คณะฯ เพื่อดำเนินการ
ตรวจสอบ

3. เขียนคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตที่คณะ
โดยคณะจะออกหลักฐานการเทียบโอนหน่วยกิต
(ม.ร.23) ให้นักศึกษา

4. นำ ม.ร.23 และบัตรประจำตัวนักศึกษาไปยื่น
ขอชำระเงินค่าเทียบโอนที่ กองคลัง สำนักงาน
อธิการบดี

5. ถ่ายสำเนาใบเสร็จค่าเทียบโอนไปให้คณะ
1 ฉบับ

คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.75 ขึ้นไป เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 เกียรตินิยมอันดับสอง
คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 ทั้งนี้

- ต้องจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
ในหลักสูตร

- ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาใดซ้ำและ
สอบได้มากกว่าหนึ่งครั้งหรือสอบได้กระบวนวิชาตาม
หลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่า
ที่นักศึกษาเคยสอบได้แล้ว

3. 5 G ปัจจุบันคือ 5 A ใช่ไหมคะ

ใช่ครับ

4. การให้เกรดของอาจารย์แต่ละคนเหมือนกันไหมคะ
ข้อนี้แนะนำให้นักศึกษาติดต่อสอบถามจาก
อาจารย์ผู้สอนหรือภาควิชาของคณะดีกว่าครับ จะได้
คำตอบที่ชัดเจน อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัย มีเกณฑ์-
กลางครับ คือ A=80-100, B+=75-79, B=70-64,
C+=65-69, C=60-64, D+=55-59, D=50-54, F=0-49

5. การรีเกรดจะได้ต่อเมื่อเกรดเป็น D,D+ เท่านั้น
ใช่ไหมคะ

ใช่ครับ จะปรับก็ครั้งก็ได้ถ้าหากนักศึกษามีผล
การสอบกระบวนวิชาที่สอบครั้งแรกต่ำกว่า C ตามข้อ-
บังคับฯ ฉบับที่ 3 พ.ศ.2555 ข้อ 16.5.3 เมื่อนักศึกษา
สำเร็จการศึกษาระบบจะปรับให้โดยจะคงผลการสอบ
ที่มีค่าคะแนนมากที่สุดเพียงครั้งเดียว แต่ก่อนที่จะ
ปรับเกรดต้องแน่ใจนะครับว่าวิชาที่จะปรับมีผลการสอบ
ครั้งแรกต่ำกว่า C ถ้าผลสอบเป็น C อยู่แล้วแต่นักศึกษา
ยังมาลงทะเบียนเพื่อปรับผลสอบใหม่แม้ว่าผลสอบที่
ปรับใหม่จะมีค่ามากกว่า C..... ระบบก็จะไม่ปรับให้เหลือ
เกรดที่มากที่สุดครั้งเดียวนะครับเพราะนักศึกษาปฏิบัติ
ผิดข้อบังคับฯ และเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะทำให้
ผลการคำนวณค่าเฉลี่ยตลอดหลักสูตรลดลงเพราะมี
ตัวหารเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งวิชา.

ขอบคุณนักศึกษาท่านนี้ที่ mail คำถามมาหวังว่า
คำตอบจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาทุกๆ ท่านนะครับ
พบกันอีกครั้งสัปดาห์หน้าครับ สวัสดิ์

6. เมื่อดำเนินการตามขั้นตอน 1-5 แล้ว คณะฯ
จึงจะดำเนินการด้านข้อมูล รายละเอียดกระบวนวิชา
ที่เทียบโอนได้ให้นักศึกษาต่อไป

ระยะเวลาการชำระเงินค่าเทียบโอนหน่วยกิต

1. นักศึกษาที่สมัครในภาค 1 ต้องชำระค่าเทียบโอน
ทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมิถุนายนของปีถัดไป

2. นักศึกษาที่สมัครในภาค 2 ต้องชำระค่าเทียบโอน
ทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤศจิกายนของปี
ถัดไป

3. นักศึกษาที่ไม่สามารถชำระค่าเทียบโอนใน
ระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 1 หรือ 2 นักศึกษาจะต้อง
ชำระค่าเทียบโอนล่าช้าเป็นรายภาค ในอัตราภาคละ
300 บาท

ตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ถ้านักศึกษาจะชำระ
ค่าเทียบโอนทั้งหมดโดยไม่ต้องเสียค่าปรับ นักศึกษา
ต้องชำระไม่เกินสิ้นเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556 และ
ดำเนินการตามขั้นตอนที่กล่าวไว้ข้างต้น

ข่าวกระบวนวิชา

ภาคฤดูร้อน /2555 ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น (INTRODUCTION TO ARCHAEOLOGY)

แนวส้งเขปวิชา การศึกษาสาระความเป็นมาของโบราณคดี วิธีการศึกษาทางโบราณคดีและประโยชน์ที่ได้รับ เกณฑ์และการจัดยุคสมัย ข้อมูลทางโบราณคดีสมัยต่างๆในประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์และหลักฐานทางโบราณคดี โดยแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการทางวัฒนธรรม

เอกสารประกอบการเรียน เอกสารคำสอน ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น และเอกสารประกอบการเรียน ANT 2013 (S) โบราณคดีเบื้องต้น โดย อ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์ นักศึกษาสามารถถ่ายสำเนาได้ที่ร้านถ่ายเอกสารคณะมนุษยศาสตร์

วันเวลาและสถานที่เรียน

MWF 07:30 SWB 701

หัวข้อหลัก

- * ประวัติความเป็นมา
- * หลักฐานทางโบราณคดี
- * วิธีการศึกษาทางโบราณคดี
- * การแบ่งยุคสมัยทางโบราณคดี
- * แหล่งโบราณคดีที่สำคัญ

แนวทางการวัดผล - คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็นข้อสอบปรนัย 40 ข้อ (40 คะแนน) และอัตนัย 3 ข้อ (60 คะแนน)

- สำหรับผู้ที่เข้าเรียนประจำ สามารถสะสมคะแนนเก็บบางส่วนละ 20 คะแนนจากรายงานกลุ่มที่ต้องส่งตามวันที่กำหนดระหว่างเทอมและนำเสนอในชั้นเรียน (จำกัดจำนวนกลุ่ม) โดยคะแนนรายงาน 1 ฉบับสามารถทดแทนคะแนนการสอบอัตนัย 1 ข้อ

- การทำรายงานมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีโอกาสนำเสนอผลงาน ซึ่งการทำรายงานนี้ไม่มีผลต่อการสอบได้ (นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าเรียนไม่จำเป็นต้องทำ) และไม่มีการทำรายงานเพิ่มเติมทุกกรณีในการสอบซ่อม

วันและเวลาสอบ

S 18 MAY 2013 A (09:30 -12:00)

ข้อแนะนำ - การเรียนเน้นนำเสนอหลักฐานทางโบราณคดีจากภาพ

- สำหรับนักศึกษาที่ตั้งใจเรียนและเก็บคะแนนจากการทำรายงาน ควรเข้าเรียนตั้งแต่ชั่วโมงแรก เพราะหัวข้อรายงานแต่ละกลุ่มแตกต่างกันและมีจำนวนกลุ่มจำกัดตามระยะเวลาที่สามารถนำเสนอได้ในชั้นเรียน โดยนักศึกษาต้องส่งงานตรงเวลา ดังนั้นการเข้าเรียนแต่แรกจะทำให้มีระยะเวลาในการทำรายงานได้ทันตามกำหนด โดยเฉพาะการเรียนในภาคฤดูร้อนนี้มีช่วงเวลาสั้นกว่าภาค 1

- ถ้านักศึกษาไม่สามารถเข้าเรียนได้ ควรอ่านความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องตามวารสารต่างๆและติดตามข่าวสารทางโบราณคดี เช่นการค้นพบโบราณวัตถุสถานใหม่ทั้งในไทยและต่างประเทศ หรือการตีความหลักฐานเดิมด้วยแนวคิดใหม่ เพราะในชั้นเรียนจะมีการนำเสนอข้อมูลใหม่ๆ ที่จะมีการอธิบายและนำมาใช้ในการประเมินผล

- วิชาเปิดบรรยายทุกเทอม 1 (ไม่เปิดในเทอม 2 เพราะต้องเปิดวิชาต่อคือ ANT 3013 สำหรับนักศึกษาเอกสังคมฯ แผน 1)

อ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์

ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ (PHYSICAL ANTHROPOLOGY)

แนวส้งเขปวิชา ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของมนุษย์ชาติในแง่สรีรวิทยา กลไกที่ทำให้เกิดการวิวัฒนาการ ศึกษาเกณฑ์การจัดลำดับชั้นของสิ่งมีชีวิต โดยเน้นสัตว์ประเภทมีกระดูกสันหลังและเลี้ยงลูกด้วยนม แนวความคิดเกี่ยวกับชาติพันธุ์และสรีรวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างชีวภาพของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคมและวัฒนธรรม

เอกสารการเรียน เอกสารคำสอน ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ และเอกสารประกอบการเรียน ANT 3013 (S) มานุษยวิทยากายภาพ โดย อ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์ นักศึกษาสามารถถ่ายสำเนาได้ที่ร้านถ่ายเอกสารคณะมนุษยศาสตร์

วันเวลาและสถานที่เรียน

MWF 09:30 SLB 402 (สรีจุพาลักษณ์)

หัวข้อหลัก

- * แนวความคิดเรื่องวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
- * แนวความคิดเรื่องยุค ฟอสซิล การกำหนดอายุ
- * ลักษณะทางกายภาพของไพรเมทและพฤติกรรมทางสังคม ช่วยให้เราเข้าใจพฤติกรรมทางสังคมของกลุ่มสายพันธุ์ที่ร่วมสายวิวัฒนาการกับมนุษย์
- * แนวความคิดเรื่องวิวัฒนาการขึ้นเป็นมนุษย์
- * แนวความคิดเรื่องความหลากหลายทางพันธุกรรม

แนวทางการวัดผล - คะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็นข้อสอบปรนัย 40 ข้อ (40 คะแนน) และอัตนัย 3 ข้อ (60 คะแนน)

- สำหรับผู้ที่เข้าเรียนประจำ สามารถสะสมคะแนนเก็บบางส่วนละ 20 คะแนนจากรายงานกลุ่มที่ต้องส่งตามวันที่กำหนดระหว่างเทอมและนำเสนอในชั้นเรียน (จำกัดจำนวนกลุ่ม) โดยคะแนนรายงาน 1 ฉบับสามารถทดแทนคะแนนการสอบอัตนัย 1 ข้อ

- การทำรายงานมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า ฝึกคิดวิเคราะห์ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีโอกาสนำเสนอผลงาน ซึ่งการทำรายงานนี้ไม่มีผลต่อการสอบได้ (นักศึกษาที่ไม่มีเวลาเข้าเรียนไม่จำเป็นต้องทำ) และไม่มีการทำรายงานเพิ่มเติมทุกกรณีในการสอบซ่อม

วันและเวลาสอบ

SUN 19 MAY 2013 A (09:30-12:00)

ข้อแนะนำ - นักศึกษาควรศึกษาประเด็นตามหัวข้อหลักๆ เช่น แนวคิดต่างๆ ของการวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต (อาทิ ลีลล์ คาร์วิน เมนเดล) ลักษณะทางกายภาพของไพรเมทในกลุ่มต่างๆ (ลิงคิกคาบรพพ์ ลิงโลกใหม่ ลิงโลกเก่า เอบและมนุษย์) พฤติกรรมทางสังคมของไพรเมทและบรรพบุรุษของมนุษย์ และหลักฐานการค้นพบสายพันธุ์ที่วิวัฒนาการขึ้นเป็นมนุษย์

อาจารย์วิศวะ อบรมวิจัยในชั้นเรียน



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2556 ให้แก่อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมี **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรานนท์ คงสง** รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นประธาน และมี **อาจารย์ ดร.สุมนา จรรย์สมบุรณ์** ผู้เชี่ยวชาญวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิทยากร เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2556 ณ ห้อง 401 อาคารสายสีเทา คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผศ.ดร.วรานนท์ กล่าวว่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ตระหนักถึงความจำเป็นเรื่องการกำหนดความรู้ด้านการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ซึ่งคณะฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อดำเนินการจัดจัดการความรู้ให้ครบถ้วนตามกระบวนการ ดังนั้นการจัดโครงการครั้งนี้มุ่งส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากประสบการณ์วิจัยในชั้นเรียนมาสรุปเสนอปรับปรุงแนวทางปฏิบัติที่ดี ทั้งยังสามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนของวิชานั้นๆตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา (มคอ.3-5) และรองรับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วย

“ขอให้การจัดโครงการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังว่าคณาจารย์ทุกท่านจะได้ตกตวงความรู้จากวิทยากรให้มากที่สุด แล้วนำความรู้ไปใช้ในการสอนและการวิจัย โดยให้เริ่มบริบทการทำวิจัยพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และการทำงานให้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้”

- สำหรับนักศึกษาที่ตั้งใจเข้าเรียนและเก็บคะแนนจากการทำรายงาน ควรเข้าเรียนตั้งแต่ชั่วโมงแรก เพราะหัวข้อรายงานแต่ละกลุ่มแตกต่างกันและมีจำนวนกลุ่มจำกัดตามระยะเวลาที่สามารถนำเสนอได้ในชั้นเรียน โดยนักศึกษาต้องส่งงานตรงเวลา ดังนั้นการเข้าเรียนแต่แรกจะทำให้มีระยะเวลาในการทำรายงานได้ทันตามกำหนด โดยเฉพาะการเรียนในภาคฤดูร้อนนี้มีช่วงเวลาสั้นกว่าภาค 2

- วิชาเปิดบรรยายทุกเทอม 2 (ไม่เปิดในเทอม 1 เพราะต้องเปิดวิชาที่ต้องเรียนก่อนคือ ANT 2013 สำหรับนักศึกษาเอกสังคมฯ แผน 1 ดังนั้นนักศึกษาควรวางแผนการศึกษาล่วงหน้า)

อ.อัญชลา โภชนสมบุรณ์

นานาสาระ๓

(ต่อจากหน้า 1)

การส่งออก เนื่องจากประเทศไทยมีศักยภาพสูงในด้านวัตถุดิบที่เป็นข้อได้เปรียบต่อประเทศคู่แข่ง เรื่องแทรกเบ็ดเตล็ด คือ ลูกบาสเกตบอลที่ใช้แข่งในเอ็นบีเอ (NBA: National Basketball Association) ซึ่งเป็นชื่อของลีกบาสเกตบอลอาชีพในอเมริกาเหนือ) จึงทำด้วยยางจากประเทศไทย นับได้ว่าเป็นอีกหนึ่งของความภูมิใจเล็กๆ ของประเทศไทย

การเติบโตอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจโลก รวมทั้งภูมิภาคเอเชีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศจีนและอินเดีย ส่งผลให้ตลาดโลกมีความต้องการใช้ยางธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น และทำให้ราคายางมีการปรับตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ในอนาคตอุตสาหกรรมยางพารามีแนวโน้มที่ดีในการขยายตัวเพิ่มขึ้น

อีกทั้ง ประเทศไทยถือเป็นประเทศผู้ส่งออกยางอันดับ 1 ของโลกในปัจจุบัน และสามารถสร้างรายได้เข้าสู่ประเทศจากผลผลิตของยางพารา กว่าปีละกว่า 4 แสนล้านบาท ซึ่งมีมูลค่ามากกว่าการค้าข้าวเสียอีก เนื่องจากการผลิตยางถือเป็นวัตถุดิบในการผลิตสินค้าหลายชนิดหลายประเทศ เกือบจะทุกอุตสาหกรรมที่ต้องใช้บริการยางพารา เพราะฉะนั้นยางพาราก็เป็นสินค้าเศรษฐกิจที่มีความสำคัญมาก

ในส่วนของอาเซียนนั้น ภาคเอกชนได้จัดตั้งสภาธุรกิจยางอาเซียน (ASEAN Rubber Business Council) มีประเทศสมาชิก 6 ประเทศ ได้แก่ ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์ เวียดนาม และกัมพูชา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการประสานความร่วมมืออย่างเข้มแข็งระหว่างประเทศผู้ผลิต และมีส่วนช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมยางธรรมชาติให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

จากเหตุที่กล่าวมาข้างต้น วันยางพาราแห่งชาติ ในปีนี้พิเศษกว่าที่ผ่านมา เพราะประเทศไทยได้กำหนดจัดงานวันยางพาราอาเซียน (ASEAN Rubber Day 2013) ระหว่างวันที่ 10 - 12 เมษายน 2556 โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการ คือ ประการแรก คือ เพื่อเป็นการรำลึกถึงคุณูปการของพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี (คอซิมบี๊ ณ ระนอง) ผู้ซึ่งเมื่อครั้งดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองตรังได้ส่งเสริมให้ประชาชนปลูกยางพารา ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการนำยางพารามาปลูกที่ภาคใต้ จนกลายเป็นพืชเศรษฐกิจที่สำคัญเช่นในปัจจุบัน และ

ประการที่สองเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสการลงทุนในอุตสาหกรรมยางพารา ซึ่งในงานนี้มีการพบปะระหว่างผู้ผลิต ผู้ค้า และผู้เกี่ยวข้องกับยางพาราระดับโลก เพื่อร่วมกันผลักดันและพัฒนาอุตสาหกรรมยางพาราให้ก้าวสู่ระดับโลก พร้อมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมงานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่ายางพารา รวมถึงการใช้ประโยชน์ยางธรรมชาติได้อย่างเต็มที่ ซึ่งภายในงานนี้จะมีตัวแทน

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

เป็นต้น ถ้าขึ้นไปในยานพาหนะ ถ้าเราเห็นว่าเขาขับอย่างอันตราย ครูพบรถเมล์คันขับเฉี่ยวหน้าเฉี่ยวหลังเฉียดไปเฉียดมาอะไรต่างๆ ถ้าหากว่าถึงป้ายจอดเราควร จะลง เราไม่ควรที่จะไปกักรถคันนั้น

หรือในขณะเดียวกัน เราจะเดินผ่านกลุ่มคนกำลังเมาสุรา กำลังเอะอะทะเลาะเบาะแว้งกัน ถ้าเราเลี่ยงได้เราต้องเลี่ยง อย่าไปมุงดู อย่าไปเดินผ่าน อย่างนี้เป็นต้น มันมีหลายเรื่องที่เราคิดว่ามันอยู่ที่ประสบการณ์ หรือว่าอยู่ในเรื่องของจินตนาการของเรา ว่าทำอย่างไร เราจึงจะรอดจากภัยอันตรายได้ ไม่ว่าจะเป็นภัยอันตรายที่เกิดจากตัวเราเอง ไม่ว่าภัยอันตรายที่เกิดจากสัตว์ ไม่ว่าจะเป็นภัยอันตรายที่เกิดจากยานพาหนะ และที่สำคัญตอนนี้ภัยอันตรายที่เกิดจากความร้อนที่เปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงมาก ในปีนี้ครูก็มีความรู้สึกเหมือนกับคนอื่นๆ ก็คือ ร้อนมากมายนะ ไม่รู้จะให้คำจำกัดความว่าอย่างไร ร้อนชนิดที่ต้องเอามือจุ่มน้ำแล้วเอามาลูบหน้า ลูบตัว นั่งอยู่ริมสระ ริมบึงอะไรต่างๆ ไม่ได้สุขสบาย เหมือนกับที่เคยมีเคยเป็น เพราะถ้าหากอากาศไม่เปลี่ยนแปลงมากมาย ในประเทศเราถึงจะเป็นหน้าร้อนก็ยังมิลมพัดอยู่บ้าง แต่ม้าบัดนี้ลมที่พัดมานั้นเป็นลมร้อนๆ ลมอุ่นๆ บางแห่งมีอุณหภูมิขึ้นสูงถึง 40 องศา และอาจจะสูงมากขึ้นอีกก็ได้ อย่างนี้เป็นต้น เพราะฉะนั้น ถ้าหากไม่มีอะไรจะทำให้มันคิดดูในเรื่องแต่ละเรื่องว่า ถ้าเราตกอยู่ในสถานการณ์อย่างไร เราควรจะทำตัวรอดอย่างไร และอะไรไม่สำคัญเท่ากับว่า เราจะป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์นั้นๆ ได้อย่างไร ลองเอาไปคิดดูนะครับ มีหลายเรื่องเลยที่เดียว วันหลังครูจะเล่าให้ฟังว่าเราจะแก้ไขในเรื่องแต่ละเรื่องได้อย่างไรบ้าง วันนี้เอาไว้เท่านี้ก่อน พบกันใหม่ฉบับหน้าครับ สวัสดีครับ

ม.ร. - สเปน๓

(ต่อจากหน้า 1)

องค์กร A.E.C.I.D ได้ส่งผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาสเปน แก่ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และยังช่วยพัฒนาด้านวิชาการตลอดจนประสานงานด้านทุนการศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว อีกทั้งจัดหาสื่อการสอนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้วยดีตลอดมา

เวลาจึงเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นผู้นำการผลิตยางธรรมชาติ และเป็นศูนย์กลางผลิตและส่งออกในภูมิภาคอาเซียน และระดับโลกต่อไปในอนาคต

องค์กร A.E.C.I.D ได้ส่งผู้เชี่ยวชาญเพื่อช่วยด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาสเปน แก่ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และยังช่วยพัฒนาด้านวิชาการตลอดจนประสานงานด้านทุนการศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว อีกทั้งจัดหาสื่อการสอนให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้วยดีตลอดมา

เวลาจึงเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นผู้นำการผลิตยางธรรมชาติ และเป็นศูนย์กลางผลิตและส่งออกในภูมิภาคอาเซียน และระดับโลกต่อไปในอนาคต

ม.ร. ลงนามต้านภัยพนัน ร่วมกับคณาจารย์จาก 8 สถาบัน

รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สิริโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะสื่อสารมวลชน ลงนามบันทึกวิชาการร่วมกับคณาจารย์จาก 8 สถาบัน ในโครงการพัฒนาเครือข่ายอาจารย์สื่อสารมวลชน เพื่อขับเคลื่อนสังคมลดปัญหาการพนัน ณ ห้องประชุมคณะสื่อสารมวลชน ชั้น 10 อาคารสุโขทัย



โครงการขับเคลื่อนสังคมและนโยบายสาธารณะเพื่อลดปัญหาจากการพนัน ดำเนินงานโดย มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ ช่วยประสานการทำงานระหว่างภาครัฐ วิชาการ และภาคเครือข่าย เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามาจากการพนัน ผ่านกระบวนการวิชาการและเวทีนโยบายสาธารณะ โดยมีสถาบันที่เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รามฯอำนวยการเจริญ จัดนิทรรศการ



รองศาสตราจารย์กฤษ ภูริสินสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดอำนาจเจริญ พร้อมด้วยบุคลากรของสาขาวิทยบริการฯ และหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการจัดทำวิดิทัศน์นำเสนอผลงาน และจัดบอร์ดการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการต้อนรับ และร่วมตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.จิรพรรณ ปุณเกษม) ณ ห้องประชุมนายเลิศ โรงแรมแอลเจดอเมมโมรัล อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2556

โอกาสนี้ รศ.กฤษ กล่าวต้อนรับผู้ตรวจราชการฯ และรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดอำนาจเจริญ โดยได้กล่าวถึงความเป็นมาของสาขาวิทยบริการฯ หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วตั้งแต่เปิดดำเนินการด้านการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน และได้เน้นถึงโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งจัดทำเป็นโครงการวิจัยในเชิงการเกษตร ได้แก่ โครงการปลูก

รามฯเพชรบูรณ์ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ



รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมี ร้อยโทเฉลิมกิจ ปุยพันธ์ หัวหน้าชุดกองพันทหารม้าที่ 28 ร้อยตำรวจตรี ดร.สุรเชษฐ์ เชื้อศรี ประธานกรรมการบริษัทลาซาล์ คอสเมติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด พร้อมด้วยพนักงานบริษัท นายอุดม เศษโพธิ์ ผู้ประสานงานสาขาวิทยบริการฯจังหวัดเพชรบูรณ์ และเจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการฯร่วมถวายราชสักการะ และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 600 ต้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน 2556 ณ บริเวณไหล่ทางถนนภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2556

และพัฒนาสาปูดำเชิงอุตสาหกรรม โครงการได้ชีวิตโค กระบือเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และโครงการปลูกและพัฒนาพันธุ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่ปลูกได้ตลอดทั้งปี เป็นต้น



การเอาตัวรอด

ลูกศิษย์ทั้งหลายครับ คู่มือเรื่องที่คุณบอกไว้ข้างต้น ว่าการเอาตัวรอดนั้น ต้องคิดให้ถี่ถ้วนครับ คำว่าเอาตัวรอดในที่นี้หมายความว่า ในภาวะคับขัน ในภาวะที่ไม่ปกติ ในภาวะที่ปกติแต่เราเตรียมตัวเพื่อที่จะอยู่ในภาวะไม่ปกติ หรือเตรียมตัวเพื่อที่ป้องกันเหตุร้าย หรือเป็นเรื่องที่เอาตัวรอดจากเหตุร้าย เอาตัวรอดจากสิ่งที่ไม่ดี

การเอาตัวรอดของคนเรานั้น เราต้องคิดว่าตัวเราเองตกอยู่ในฐานะอะไร ตกอยู่ในฐานะอย่างไร ในภาวะคับขันนั้น สิ่งที่จะต้องคิดก่อนอื่นก็คือการตั้งสติให้ได้ อย่าแตกตื่น อย่าตกใจเป็นกระต่ายตื่นตูม หรืออย่าตกใจจนกระทั่งลืมไปว่าจะเอาตัวรอดอย่างไร ถ้าเราตกไปในน้ำ ทำอย่างไรเราจะไม่จมน เราต้องถามตัวเราก่อนว่าทำอะไรจึงจะไม่จมน เราจะต้องพยายามเคลื่อนไหวไปสู่วิถีปลอดภัย มองไปทั่วให้เห็นว่าปลอดภัยตรงไหน สิ่งไหนไม่ปลอดภัย อย่างนี้เป็นต้น เพราะถ้าหากว่าเราตะกุกตะกักอยู่กับที่ ในที่สุดเราก็จะหมดกำลังใจแล้วก็จะจมนลงไป อย่างนี้เป็นต้น แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า จะต้องหนีเอาเป็นเอาตายอะไรต่างๆ จนกระทั่งเราหมดกำลังใจ แบบนี้ก็ไม่ได้ ก็ต้องคิดว่าเราจะเอาตัวลอยไปตามน้ำ ไม่ต้องตะกุกตะกักมากมายนัก เพียงแต่ประคับประคองให้เบี่ยงเบนเข้าไปหาฝั่ง ให้เบี่ยงเบนไปสู่จุดที่ปลอดภัยได้ อย่างนี้เป็นต้น

ลูกศิษย์ครับ ในการเอาตัวรอดมีอีกมากมาย เยอะแยะ เราไปในถนนหนทาง จะพบทั้งคนดี คนไม่ดี จะพบทั้งคนที่จะช่วยเหลือเราได้ และจะพบคนที่ใจร้าย คนที่ไม่ช่วยเหลือผู้อื่น ธุระไม่ใช่ อย่างนี้เป็นต้น ดังนั้นถ้าหากว่าเราป้องกันเสียแต่แรกเราก็จะเอาตัวรอดได้ เราต้องคิดว่าเราจะไปในสถานที่ใดไปอย่างไร ถ้าไปในยานพาหนะไปแท็กซี่ หรือไปโดยสารจักรยานยนต์ ไปโดยสารรถยนต์ ไปโดยสารพาหนะอื่นๆ อะไรก็แล้วแต่ เราก็ต้องคิดว่าความปลอดภัยที่เราจะได้รับมีไหม ถ้าหากว่าจำเป็นจะต้องไป ก็ต้องหาทางที่ไป หาวิธีไปที่มีภัยน้อยที่สุดเท่าที่จะมีได้ อย่างนี้เป็นต้น เรามีทางเลือกหรือไม่ เหมือนกับเราจะรับประทานอาหาร เราเข้าไปในร้านอาหารเราก็เลือกรับประทานอาหารในชนิดที่เราชอบ ในชนิดที่เราเห็นว่าปลอดภัย ในชนิดที่เราเห็นว่าไม่ปลอดภัย ในชนิดที่เราเห็นว่าผู้ค้าผู้ขายต่างๆ เขาไม่เอาเปรียบลูกค้า ไม่โกงลูกค้า ไม่ปลอมแปลงอาหาร อย่างนี้ (อ่านต่อหน้า 11)