

ม.รามคำแหง รับมอบธงกีฬาหมากล้อมอุดมศึกษาฯ

ปิดฉากไปด้วยมิตรภาพ และความประทับใจกับการแข่งขัน กีฬาหมากล้อม THE 11th ASIAN UNIVERSITY GO TOURNAMENT 2012 และแข่งขันกีฬาหมากล้อม อุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 (U-GO XVII) ที่ผสมผสาน วัฒนธรรมอาเซียนและความสวยงาม แบบนาฏกรรมประยุกต์ ซึ่งสื่อถึงการหลอมรวมและก้าวไปสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน ขณะที่สมาคม



กีฬาหมากล้อมแห่งประเทศไทย มอบธงกีฬาหมากล้อมฯ ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นเจ้าภาพครั้งต่อไป

เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2555 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนกลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่วนวังจันทน์ จังหวัดพิษณุโลก มีพิธีปิดการแข่งขัน กีฬาหมากล้อม THE 11th ASIAN UNIVERSITY GO TOURNAMENT 2012 และแข่งขันกีฬาหมากล้อมอุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 (อ่านต่อหน้า 2)

ออก ศ อุดม โน โก
ปีที่ ๕๒ ฉบับที่ ๓๐
ข่าวรามคำแหง
สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๕ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕
www.info.ru.ac.th

เปิดสอบ e-Testing 50 วิชา ในภาค 2 เลือกว้น-เวลาสอบได้ และรู้ผลสอบทันที



ผศ.พิชิต แสง-ชูโต ผู้อำนวยการ สำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ เปิดเผยว่า สำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ ม.ร. จะเปิดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ประจำปีภาค 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 50 กระบวนวิชา โดย กำหนดให้นักศึกษาที่ต้องการสอบด้วย ระบบ e-Testing ลงทะเบียนการสอบ

ระหว่างวันที่ 7-11 พฤศจิกายน 2555 ลงทะเบียนสอบ ณ อาคาร เวียงคำ ชั้น 1 และวันที่ 15 พฤศจิกายน 2555 เป็นต้นไปจนกว่า ที่นั่งสอบจะเต็มโดยลงทะเบียนสอบ ณ อาคารสุโขทัย ชั้น 8 (เว้นวันที่ 5, 10, 29-31 ธันวาคม 2555 วันที่ 1-2 และ 9-16 มกราคม 2556) และกำหนดวันสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2555-24 กุมภาพันธ์ 2556 (เว้นวันที่ 5, 10, 29-31 ธันวาคม 2555 วันที่ 1-2 และ 9-16 มกราคม 2556) ณ อาคารสุโขทัย ชั้น 8

ทั้งนี้ ในการสอบแต่ละวันจะมีคาบเวลาให้นักศึกษาเลือก สอบได้ 4 คาบ ได้แก่ คาบที่ 1 เวลา 09.00-11.30 น. คาบที่ 2 (อ่านต่อหน้า 11)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหลินอี้ เยือน ม.ร.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและวิจัย พร้อม ด้วย รองศาสตราจารย์ราไพ ลิธิมนกุล รองอธิการบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์ ให้การต้อนรับ Mr.Young Wang รองอธิการบดี และคณะผู้บริหารจากมหาวิทยาลัย หลินอี้ (Lin Yi University)



จังหวัดชานตง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมี รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และรองศาสตราจารย์พรพรรณ จันทโรนานนท์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก ร่วมให้การต้อนรับ เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2555 ณ ห้องประชุม 2 อาคารวิทยบริการและบริหาร (อ่านต่อหน้า 2)

รามฯ 2 ประชุมเทศ นศ.ใหม่ ภาค 2

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับสมัคร นักศึกษาใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ระหว่างวันที่ 3-6 พฤศจิกายน 2555 นั้น วิทยาเขต บางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งมีหน้าที่ ดูแลอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย สนับสนุน การเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในด้านต่างๆ จะจัดกิจกรรม ประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาค 2 ในวันอังคารที่ 13 พฤศจิกายน 2555 เวลา 09.30-12.00 น. ณ ห้องบรรยายปริญญาโท อาคาร PRB ชั้น 5 ห้อง 503 (อ่านต่อหน้า 2)

ม.ร. รับศ. Advanced Program

โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Advanced Program) มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโท เรียนที่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก รุ่นที่ 16 (สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและสาขาวิชาการตลาด) วิทยาเขตบางนา รุ่นที่ 7 (สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป และสาขาวิชาการตลาด) จังหวัดเชียงใหม่ รุ่นที่ 10 (สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขา วิชาการบัญชี) และจังหวัดระยอง รุ่นที่ 9 (สาขาวิชาการจัดการ) (อ่านต่อหน้า 2)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

- ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
- ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
- อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
- นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๔ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ

ใบอนุญาตที่ 1/2547

ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชฯ

(นางวัฒนา อติโชติ)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ม.รามคำแหงรับมอบธงฯ (ต่อจากหน้า 1)



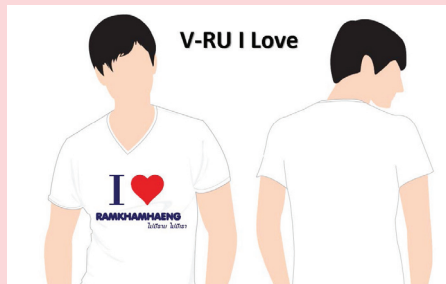
(U - GO XVII) โดยมี นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว เลขธิการสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย เป็นประธาน เริ่มด้วยการแสดงชุด “ASEAN Friendship” ที่สื่อถึงมิตรภาพระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนที่มาร่วมแข่งขันครั้งนี้ และความพร้อมที่จะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ที่จะช่วยกันขับเคลื่อนทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

จากนั้น นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว เลขธิการสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันกีฬาหมากล้อม THE 11th ASIAN UNIVERSITY GO TOURNAMENT 2012 และดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขันกีฬาหมากล้อมอุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 (U - GO XVII) และกล่าวปิดการแข่งขันว่า “ผมติดตามชมการแข่งขันทั้ง 3 วัน อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเห็นได้ว่านักกีฬาใช้ทักษะและเทคนิคต่างๆ เข้าแข่งขันกัน ทำให้เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการเล่นซึ่งกันและกัน ทั้งยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันด้วย ขอชื่นชมและยินดีกับนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันทุกท่านที่ได้ใช้สติปัญญาและความสามารถอย่างเต็มที่ ขอให้ภูมิใจในผลการแข่งขันที่ทำได้ และพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นเพื่อการแข่งขันในครั้งต่อไป”

ต่อด้วยพิธีมอบธงการแข่งขันกีฬาหมากล้อมฯ โดย ดร.สว่าง ภูพัฒน์วิบูลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ส่งมอบธงคืนให้กับ นายสุวิทย์ กิ่งแก้ว เลขธิการสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย และเลขธิการสมาคมฯ ได้มอบธงกีฬาหมากล้อมฯ ให้กับสถาบันเจ้าภาพครั้งต่อไป คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยมี อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้แทนรับมอบ เพื่อเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาหมากล้อม THE 12th ASIAN UNIVERSITY GO TOURNAMENT 2013 และแข่งขันกีฬาหมากล้อมอุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 (U - GO XVIII) ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือนตุลาคม 2556

ในการรับมอบธงกีฬาหมากล้อมฯ ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดการแสดงชุด “Unity of ASEAN Spirit” โดยเป็นการแสดงของนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์เป็นงานนาฏกรรมไทยสร้างสรรค์แนวใหม่ ประดิษฐ์ท่ารำโดย คณะอาจารย์ภาควิชาศิลปะการแสดงไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ ม.ร. ซึ่งสร้างความประทับใจให้แก่ผู้ร่วมในพิธีปิดครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

เปิดจองเสื้อ ‘41 ปี รามคำแหง’



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา สีสัด รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ เปิดเผยว่า เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครบรอบ 41 ปี ในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2555 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญคณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้สนใจ สั่งจองเสื้อ ‘41 ปี รามคำแหง’ ได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีให้เลือก 2 แบบ คือ 1) เสื้อโปโลสีน้ำตาลอ่อน (สีเบจ) ปกสีน้ำตาลเข้ม พิมพ์โลโก้ 41 ปี รามคำแหง ราคา 220 บาท ขนาดเสื้อโปโล (รอบอก x ความยาว) ผู้หญิง เบอร์ S (36 x 24) M (38 x 25) ผู้ชาย เบอร์ M (40 x 27) L (42 x 28) XL (44 x 29) XXL (48 x 30) และ XXXL (50 x 32) 2) เสื้อยืด คอวี (T-Shirt) สีขาว พิมพ์ข้อความสีน้ำเงิน หัวใจสีแดง I ♥ RAMKHAMHAENG “ไม่มีรามฯ ไม่มีเรา” ราคา 140 บาท ผู้สนใจสั่งจองได้ที่ฝ่ายสวัสดิการของแต่ละคณะ สถาบัน สำนักและสาขาวิทยบริการต่างๆ เท่านั้น สอบถามรายละเอียด โทร. 0-2310-8065

ม.ร. รับนศ. Advancedฯ (ต่อจากหน้า 1)

ศึกษานอกเวลาราชการ แผน ข ไม่ทำวิทยานิพนธ์ และคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์

ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักงานโครงการฯ อาคารสุโขทัย ชั้น 3 ห้อง 309 A โทร. 0-2310-8591-2, 085-043-5665, 081-439-5665 หรือ www.advanced-mba.ru.ac.th

รามฯ 2 ปริญญาโทฯ (ต่อจากหน้า 1)

โดยมี ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานกล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และให้คำแนะนำวางแผนการเรียนแก่นักศึกษา โดยหน่วยงานให้บริการต่างๆ ของรามฯ 2

วิทยาเขตบางนา ขอเชิญนักศึกษาใหม่ และนักศึกษา Pre-degree เข้าร่วมปฐมนิเทศในวัน เวลาดังกล่าว สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ หน่วยบริการการศึกษา งานกิจการและบริการนักศึกษา โทร. 0-2397- 6301

ม.ร. อบรมคอมพิวเตอร์

ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สถาบันคอมพิวเตอร์ ม.ร. เปิดอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา จำนวน 3 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

★ หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงานระดับต้น ครั้งที่ 1/56 (101) ประกอบด้วย Introduction & Windows 7, Word 2010, Excel 2010, Power Point 2010, Internet (Google Chrome) ค่าสมัครพร้อมตำราเรียนและอุปกรณ์ 300 บาท เลือกกลุ่มอบรมได้ดังนี้

กลุ่มอังคาร, พุธ สดดี (เช้า, ปาย)

วันที่ 20 พ.ย.-20 ธ.ค. 55

กลุ่มพุธ, ศุกร์ (เช้า, ปาย)

วันที่ 21 พ.ย.-21 ธ.ค. 55

กลุ่มเสาร์, อาทิตย์ (เช้า, ปาย)

วันที่ 24 พ.ย.-23 ธ.ค. 55

★ หลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงานระดับกลาง ครั้งที่ 1/56 (79) ค่าสมัครพร้อมตำราเรียนและอุปกรณ์ 500 บาท ประกอบด้วย Windows 7, Excel 2010, Internet (Google Apps) เลือกกลุ่มอบรมได้ ดังนี้

กลุ่มอังคาร, พุธ สดดี (เช้า, ปาย)

วันที่ 20 พ.ย.-20 ธ.ค. 55

กลุ่มพุธ, ศุกร์ (เช้า, ปาย)

วันที่ 21 พ.ย.-21 ธ.ค. 55

กลุ่มเสาร์, อาทิตย์ (เช้า, ปาย)

วันที่ 24 พ.ย.-23 ธ.ค. 55

★ หลักสูตร Graphic Design การตกแต่งรูปภาพด้วยโปรแกรม PhotoShop ซึ่งนักศึกษาที่จะสมัครในหลักสูตรนี้ต้องสอบผ่านหลักสูตรการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงานระดับต้นรายละเอียดดังนี้

PhotoShop 28 ชั่วโมง Project 8 ชั่วโมง รวม 36 ชั่วโมง

ค่าลงทะเบียน 800 บาท

อบรมวันที่ 21 พ.ย.-21 ธ.ค. 55

นักศึกษาที่สนใจสมัครได้ที่สถาบันคอมพิวเตอร์ ชั้น 1 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือสอบถามรายละเอียดที่ โทร. 0-2310-8852, 0-2310-8800 ต่อ 2269 หรือ www.ctc.ru.ac.th

อนึ่ง นักศึกษาที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์จะได้รับวุฒิบัตรรับรองการฝึกอบรมจากสถาบันคอมพิวเตอร์ และผลการอบรมจะบันทึกลงใน Transcript

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ (ต่อจากหน้า 1)

โอกาสนี้ คณะผู้บริหารได้ร่วมหารือโครงการแลกเปลี่ยนคณาจารย์ และนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษานานาชาติ ม.ร. และมหาวิทยาลัยหลินอี่ การแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรม โดยรายละเอียดจะได้มีการดำเนินการเพื่อลงนามบันทึกความเข้าใจต่อไป

นักศึกษาปริญญาโทมนุษยศาสตร์ สร้างชื่อ ชนะเลิศประกวดวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา



นายมนัสวิน วานิชกมลนันทน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สร้างชื่อ รามคำแหงในเวทีระดับประเทศคว้าชนะเลิศรางวัลวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาเครือข่ายพัฒนบริหารศาสตร์ สาขาภาษาและการสื่อสาร ประจำปี 2555 จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2555

“มนัสวิน วานิชกมลนันทน์” ผู้ได้รับรางวัลดังกล่าวปัจจุบันประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว และได้นำความรู้ที่ได้จากรามคำแหงเผยแพร่สู่เยาวชนคนรุ่นใหม่ด้วยการเป็นอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในอีกบทบาทหนึ่ง

มนัสวิน เล่าถึงแรงบันดาลใจในการสร้างผลงานจนชนะเลิศว่า วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ชื่อว่า “A Study of Yoga Poses Using Semiotics, Hidden Meanings of Beliefs, and the Development of Communication Skills” โดยมีแรงบันดาลใจจากการเลือกทำในสิ่งที่ชอบคือการฝึกโยคะ บวกกับความสงสัยส่วนตัวในเรื่องของชื่อในแต่ละท่าของโยคะ ความหมายแฝงและตำนานความเชื่อของแต่ละท่าโยคะ รวมทั้ง ประโยชน์ในการฝึกโยคะของแต่ละท่าว่าสามารถส่งผลเกี่ยวกับความสามารถในการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของผู้ฝึกได้อย่างไร และการนำการศึกษาในระบบสัญลักษณ์มาเปรียบเทียบกับท่าของโยคะด้วยซึ่งงานวิจัยของผม ยังไม่เคยมีการศึกษาประชากรผู้ฝึกโยคะในเมืองไทยมาก่อน จึงถือว่าเป็นงานวิจัยที่ใหม่และน่าสนใจ

“ผมรู้สึกดีใจมากๆ ตั้งแต่ได้ข่าวว่าวิทยานิพนธ์เล่มนี้เข้ารอบสุดท้ายและต้องเตรียมตัวนำเสนอผลงานที่นั่น ในขณะที่นำเสนอก็รู้สึกตื่นเต้นและมีความรู้สึกดีใจมากขึ้นกว่าเดิมตรงที่มาทราบภายหลังว่างานชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเพียงชิ้นเดียวที่มีคะแนนผ่านเข้ารอบมาเพียงคนเดียวในสาขาภาษาและการสื่อสารซึ่งหมายความว่าในวันที่ไปนำเสนอผลงานคือ วันที่ไปรับรางวัล ความดีใจนี้มาพร้อมกับความ

ภูมิใจเนื่องจากวิทยานิพนธ์ชิ้นนี้ได้ถูกทำขึ้นด้วยความตั้งใจบวกกับระยะเวลาในการทำมากกว่าสามปี ทั้งยังมีความภูมิใจและเป็นเกียรติอย่างสูงที่เป็นหนึ่งเดียวใน 11 สาขาที่มารวมกันที่รามคำแหง”

มนัสวิน บอกถึงแนวความคิดคติประจำใจในการเรียนและการใช้ชีวิตว่าแนวคิดของเขาไม่มีตายตัว แต่คิดว่าการทำอะไรก็ตามมาจากความสนใจและตั้งใจจริง ทำในสิ่งที่ตนเองถนัดแล้วผลลัพธ์มักจะดีกว่า อย่างน้อยก็มากกว่า 10% ซึ่งหลังจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ ยิ่งทำให้เชื่อในคำว่า “ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” มากขึ้นกว่าเดิมเมื่อได้สัมผัสด้วยตนเอง

สำหรับความสำเร็จครั้งนี้ เป็นเพราะการเรียนที่รามคำแหงทำให้รู้จักขวนขวายมากขึ้นกว่าเดิมหลายเท่า ไม่ว่าจะเป็นวิชาความรู้ทั้งด้านการหาข้อมูลงานวิจัยต่างๆ ประสพการณ์ในการเขียนและการนำเสนอผลงานในขณะที่เรียน ซึ่งมีส่วนช่วยให้เกิดการฝึกฝนพัฒนา และได้ถูกขัดเกลาให้เกิดความชำนาญมากขึ้น รวมทั้งคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ ดร.แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล ที่ทำให้รู้จักการศึกษาในเชิงสัญลักษณ์ซึ่งเป็นที่มาของการนำมาปรับใช้ให้เข้ากับหัวข้อวิทยานิพนธ์เล่มนี้ด้วย

จากนี้ไป มนัสวิน วางแผนอนาคตไว้ว่าอยากเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษาเพื่อจะได้ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ต่างๆ ให้กับนักศึกษารุ่นใหม่ ส่วนความคิดที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกก็มีผ่านเข้ามาอยู่บ่อยๆ แต่ช่วงนี้ผมตั้งใจจะหาประสบการณ์จากความเป็นอาจารย์เพื่อจะได้มีคำตอบให้กับตัวเองถึงจุดอ่อนและจุดแข็งว่าเป็นอย่างไรเมื่อพร้อมแล้วก็จะไปเรียนต่อเพราะเชื่อว่า “ไม่มีใครแก่เกินเรียนแน่นอน”

มหาบัณฑิตคนเก่ง ฝากถึงเพื่อน ๆ ที่กำลังศึกษาอยู่ ไม่ว่าจะเป็นชั้นปริญญาตรีหรือปริญญาโทว่าผมเองไม่ได้เป็นคนขยันเก่ง ไม่ได้มีคะแนนที่โดดเด่นกว่าคนอื่น แต่ยอมรับว่าเวลาได้รับมอบหมายให้ส่งงานหรือทำงานใดๆ ก็ตามจะตั้งใจทำให้ดีที่สุดงานบางชิ้นอาจารย์มอบหมายให้เขียนในเรื่องที่กำลังศึกษาอยู่โดยให้อิสระกับนักศึกษา ก็จะเลือกในหัวข้อที่สนใจมากที่สุดเพื่อทำงานชิ้นนั้นออกมาดีรวมถึงวิทยานิพนธ์ชิ้นที่ได้รับรางวัล ผมก็ใช้เวลาเลือกอยู่หลายหัวข้อซึ่งทุกหัวข้อที่เคยคิดจะทำนั้นมาจากความสนใจเป็นหลัก

(อ่านต่อหน้า 10)



ตามปกติ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทที่สามสมัครด้วยตนเองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

เช่นปีการศึกษา ๒๕๕๕ นี้ ได้รับสมัครไปแล้วเมื่อภาคการศึกษาที่ ๑ ในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๕

และในภาคการศึกษาที่ ๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครนักศึกษาใหม่ระหว่างวันที่

๓-๖ พฤศจิกายน นี้

การรับสมัครนักศึกษาใหม่ในภาคการศึกษาที่ ๒ นี้ ก็เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีพร้อมจะเข้าศึกษาต่อไม่ต้องรอไปจนถึงปีการศึกษาหน้า

มหาวิทยาลัยให้โอกาสในการศึกษาแก่ผู้พร้อมที่จะมาเรียน

มาก่อน มีโอกาสก่อน และมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษาก่อน

ทั้งนี้ รวมถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีโอกาสเข้ามาสมัครเรียน

สะสมหน่วยกิตไว้ก่อน

เมื่อสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว สามารถโอนหน่วยกิตที่สอบได้ทั้งหมดมาไว้ในหลักสูตรที่สมัครเป็นนักศึกษาได้

เรียกว่าย่อระยะเวลาศึกษาชั้นปริญญาตรีไปได้เป็นอันมาก

การศึกษาระบบนี้มหาวิทยาลัยรามคำแหงทำมานานและทำมาก่อนมหาวิทยาลัยใดๆ ในประเทศนี้

ที่สำคัญคือ ประสบความสำเร็จทั้งผู้เข้าศึกษาและมหาวิทยาลัย

“ข่าวรามคำแหง” จึงขอเชิญชวนให้มาสมัครเป็นนักศึกษา

๓-๖ พฤศจิกายน นี้

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

อธิการบดี ผกอาจารย์ เร่งผลิตตำรา-ทำวิจัย เตรียมพร้อมขอตำแหน่งทางวิชาการ



กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดประชุมทางวิชาการเรื่อง“หลักเกณฑ์และปัญหาการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน และมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ จิราธรรมวัฒน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร คณะผู้บริหาร คณาจารย์ ร่วมงาน เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมพล กุลมาตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร กล่าวว่าการขอตำแหน่งทางวิชาการ ถือเป็นภาระหน้าที่หนึ่งที่บุคลากรสายวิชาการควรให้ความสำคัญ เนื่องจากเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าในตัวทางวิชาการ การมีศักยภาพในการรวบรวมประมวลความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก ทั้งที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนเพื่อตอบสนองดัชนีชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 คือ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดว่า “คำร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ต้องมีคำร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะได้รับคะแนนเต็ม 5 ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เนื่องจากมีคณาจารย์เกษียณอายุราชการจำนวนหนึ่ง และการรับอาจารย์ใหม่เข้ามาทดแทนทำให้เกิดช่องว่างของอายุและประสบการณ์

“ฝ่ายวิชาการและวิจัย กองบริการการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ จึงได้จัดการประชุมวิชาการครั้งนี้ขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เห็นความสำคัญของการขอตำแหน่งทางวิชาการ และเพื่อให้คณาจารย์รับทราบหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด นอกจากนี้ยังเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทัศนคติและความคิดเห็น

เกี่ยวกับการสร้างงาน ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสามารถตอบสนองดัชนีชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวว่า อาจารย์ใหม่ต้องตระหนักถึงจิตวิญญาณของการเป็นอาจารย์ว่า ต้องถ่ายทอดความรู้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการของนักศึกษา เพราะฉะนั้นเมื่อเข้ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ ก็ต้องทำงานด้านวิชาการ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ และรับผิดชอบในการถ่ายทอดความรู้ให้ลูกศิษย์ รวมทั้งการผลิตตำราและทำวิจัยด้วย

“การขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นเรื่องสำคัญที่อาจารย์ควรปฏิบัติ โดยเตรียมเก็บข้อมูลผลงานทางวิชาการ และเขียนภาระการสอนในวิชาของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เมื่อถึงกำหนดเวลาที่สามารถดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ก็พร้อมที่จะส่งเอกสารข้อมูลทั้งหมดให้กับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นผู้พิจารณาต่อไป”

ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวต่อไปว่า นอกจากเอกสารและข้อมูลต่างๆ ที่จะต้องเตรียมแล้ว สิ่งสำคัญที่อาจารย์ต้องคำนึงถึงในการขอตำแหน่งทางวิชาการ คือจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 5 ข้อ ได้แก่ 1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่ 2) ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองและแสดงหลักฐานของการค้นคว้า 3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน 4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้องและเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังประโยชน์ส่วนตัวหรือต้องการสร้างความเสียหาย

หลานพ่อขุนคนเก่ง



เด็กชายตรีเศศ วิจิตร นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ 2012 IMC-International Mathematics Contest ณ ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งในการแข่งขันครั้งนี้มีประเทศสมาชิกเข้าร่วมทั้งสิ้น 10 ประเทศ เป็นการแข่งขันตามระดับชั้น รวม 9 ระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเกรด 3 - เกรด 11 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1,106 คน และประเทศไทยส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทั้ง 9 ระดับชั้น รวมทั้งสิ้น 43 คน

แก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ และ 5) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

“ขอให้อาจารย์ที่เข้ามาใหม่ รับทำผลงานทางวิชาการ ทั้งการเขียนตำราและทำวิจัย เพราะถ้าปล่อยให้เวลาผ่านไป มีหน้าที่ภาระงานเพิ่มขึ้นก็จะไม่มีเวลาเขียนงานต่างๆ และขอให้ทำตามกฎเกณฑ์ที่ระบุไว้ มีเจตนาที่บริสุทธิ์ รวมทั้งให้อยู่ในจริยธรรมและจรรยาบรรณที่กำหนด ก็จะไม่อุปสรรคในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างแน่นอน”

อธิการบดี กล่าวด้วยว่าขอฝากอาจารย์ช่วยบอกกล่าวกับนักศึกษาเรื่องการเปลี่ยนเกรดจาก G P F เป็น A B C D ซึ่งมีความเป็นธรรมในการวัดผล และเป็นประโยชน์กับนักศึกษา สะดวกสำหรับนักศึกษาที่จะนำไปเทียบโอนเมื่อไปศึกษาต่อในสถาบันอื่นหรือในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนักศึกษาต่างสถาบันหรือนักศึกษาต่างประเทศที่มาศึกษาต่อที่ ม.รามคำแหง ก็สามารถเทียบผลได้ในระบบเดียวกันด้วยและขอให้อยู่กันอย่างกัลยาณมิตร รักใคร่กลมเกลียว ช่วยเหลือกันและกันทั้งอาจารย์และฝ่ายสนับสนุน เพราะทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งเมื่อมีกิจกรรมหรือการประชุมต่างๆ ขอความร่วมมืออาจารย์ทุกท่านให้เข้าร่วมด้วย เพื่อการดำเนินงานจะได้บรรลุเป้าหมายต่อไป

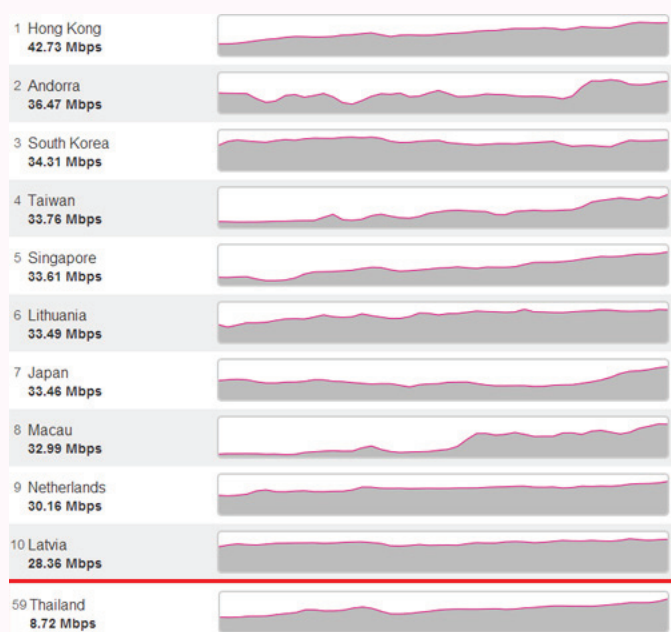
10 อันดับประเทศที่อินเทอร์เน็ตเร็วที่สุดในโลก

ประหยัด เลวัน

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

การวัดความเร็วของอินเทอร์เน็ตวัดกันในหน่วย บิต ต่อ วินาที (bit per second) หรือในตัวย่อ bps หมายถึง ความเร็วในการส่ง/รับข้อมูลในหน่วยบิต ต่อ 1 วินาที ตัวอย่างความเร็วอินเทอร์เน็ตสูง 8 เมกะบิต ต่อ วินาที (Mbps : Mega bit per second) หมายถึง ความเร็วสูงสุดในการส่ง หรือ รับข้อมูลจำนวน 8 ล้านบิต ต่อ 1 วินาที ซึ่งเป็นปริมาณข้อมูลจำนวนมาก ถ้าเปรียบเทียบให้เห็นเป็นรูปธรรมนั้น ถ้าต้องการส่งแฟ้มภาพขนาด 1 เมกะไบต์ (MB : Mega-byte) ต้องใช้เวลาในการส่งด้วยความเร็วสูงสุดถึง 1 วินาที (ยังไม่ได้คิดเวลาเริ่มต้นและสัญญาณควบคุม) เพราะในมาตรฐาน 1 ไบต์ (byte) มีจำนวนเท่ากับ 8 บิต ข้อมูลภาพที่ส่งมีขนาด 1 เมกะไบต์ เทียบเท่ากับ 8 เมกะบิต ซึ่งสอดคล้องกับความเร็วของอินเทอร์เน็ตที่ยกตัวอย่างมาคือ 8 เมกะบิต ต่อ วินาที

เว็บไซต์ ที่มี URL ชื่อ netindex.com เปิดเผย ผลการสำรวจประเทศที่มีความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเร็วที่สุดในโลก 10 อันดับแรก ฮองกงมีความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสูงสุดถึง 42.73 เมกะบิต ต่อ วินาที ผลการทดสอบที่เปิดเผยมาจาก เว็บไซต์ ที่มี URL ชื่อ Speedtest.net ทำการวัดเปรียบเทียบและจัดลำดับความเร็วการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดยใช้มาตรฐานการวัดความเร็วในการดาวน์โหลดของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ซึ่งมีระยะห่างจากเซิร์ฟเวอร์ไม่เกิน 300 ไมล์ ในระยะเวลา 30 วัน



รูปที่ 1 แผนภาพแสดงความเร็ว 10 ประเทศอินเทอร์เน็ตเร็วที่สุดในโลกเร็วที่สุดอันดับที่ 1 คือ ฮองกง ส่วนประเทศไทยเร็วเป็นอันดับที่ 59 ของโลก

สำหรับรายชื่อ 10 อันดับประเทศที่มีความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสูงสุด มีดังนี้ (เรียงลำดับจากเร็วที่สุดลงไป)

ชื่อ (ประเทศ)	ความเร็วอินเทอร์เน็ต (เมกะบิตต่อวินาที)
1. ฮองกง (ประเทศจีน)	42.73
2. อันดอร์รา	36.37
3. เกาหลีใต้	34.31
4. ไต้หวัน	33.76
5. สิงคโปร์	33.61
6. ลิทัวเนีย	33.49
7. ญี่ปุ่น	33.46
8. มาเก๊า	33.29
9. เนเธอร์แลนด์	30.16
10. ลัตเวีย	28.36

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อและความเร็ว 10 อันดับประเทศที่มีความเร็วอินเทอร์เน็ตสูงสุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

สำหรับประเทศไทย อยู่ในอันดับที่ 59 ซึ่งมีความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 8.72 เมกะบิตต่อวินาที ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 59 ขณะที่อันดับสุดท้ายเป็นของประเทศเนปาล ซึ่งมีความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพียง 0.95 เมกะบิตต่อวินาที เป็นอันดับที่ 178

ภาษาอาเซียนเรียนรู้ไว้



ตัวเลข และการนับ

พัฒนเดช กอวัฒนา

aseanlang_ram@yahoo.co.th

ตัวเลขไทยนั้นมิใช่กันมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ซึ่งพ่อขุนรามคำแหงทรงเป็นผู้ประดิษฐ์ขึ้นโดยดัดแปลงมาจาก ตัวอักษรขอม และเป็นเลขฐานสิบเช่นเดียวกับเลขอารบิก มีทั้งหมดสิบตัวคือ ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙

การนับเลขในภาษาไทยนั้นเรียบง่าย โดยใช้การประสมตัวเลขในหลักหน่วย (หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า) กับชื่อของหลัก (สิบ ร้อย พัน หมื่น แสน ล้าน) เช่น “๕๐” ก็จะอ่านว่า “ห้าสิบ” หรือ “๗,๒๕๐” ก็จะอ่านว่า “เจ็ดพันสองร้อยห้าสิบ” อย่างไรก็ตามการนับเลขในภาษาไทยจะมีข้อยกเว้นอยู่สองประการนั่นคือ ๑. หากเป็นจำนวนนับตั้งแต่หลักสิบขึ้นไป มีหลักหน่วยเป็นหนึ่งให้อ่านว่า “เอ็ด” เช่น “๑๐๑” อ่านว่า “ร้อยเอ็ด” ๒. หากจำนวนนับในหลักสิบเป็นสองให้อ่านว่า “ซี้” เช่น “๒๒๒” อ่านว่า “สองร้อยยี่สิบสอง”

ถ้าเรียกจำนวนนับในภาษาไทยมีถึงหลักล้าน หากสูงกว่านั้นให้นับหลักใหม่แล้วต่อด้วยคำว่าล้านเช่น “๑๐,๐๐๐,๐๐๐” อ่านว่า “สิบล้าน” สิ่งที่ต้องระวังก็คือในภาษาต่างประเทศบางภาษาซึ่งมีวิธีนับเลขต่างออกไปเวลาแปลเป็นภาษาไทยต้องแปลให้ถูกต้องตามแบบวิธีนับเลขของไทยเช่น “Fifty Billions” ในภาษาอังกฤษต้องแปลว่า “ห้าหมื่นล้าน” มิใช่ “ห้าสิบล้าน”

นอกจากนี้ภาษาไทยยังมีคำที่ใช้บอกจำนวนนับที่มีจำนวนมากเช่น “โกฏิ” เท่ากับ สิบล้าน “กัป” และ “กัลป์” เท่ากับอายุของโลกตั้งแต่เมื่อพระพรหมสร้างเสร็จจนถึงเวลาที่ไฟประลัยกัลป์ล้างโลก (ตามคติของอินเดีย) หรือก็คือ ๔,๓๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ปี ซึ่งบางทีก็จะใช้คู่กันว่าชั่วกัปชั่วกัลป์ และอีกคำหนึ่งคือ “อสงไขย” แปลว่ามากจนนับไม่ถ้วน ซึ่งในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานได้นิยามไว้ว่า เท่ากับ โกฏิยกกำลัง ๒๐

ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งในภาษาไทยก็คือ ในการนับสิ่งต่างนั้นต้องใส่ลักษณนามไว้หลังตัวเลขด้วยจึงจะนับว่าถูกต้องตามหลักภาษาเช่น “โจร ๓ คน” (ไม่ใช่ ๓ โจร) “ไป ๔ ฟอง” (ไม่ใช่ ๔ ไป) เป็นต้น

ตัวเลขในภาษาไทยนั้นนอกจากจะใช้ในการบอกจำนวนแล้ว ก็ยังเกี่ยวข้องกับสุภาษิต คำสอน และคำพังเพยอีกด้วย อาทิ

สองหัวดีกว่าหัวเดียว หมายความว่า จะทำอะไรให้ร่วมกันคิด ร่วมกันปรึกษา

ยื่นกระต่ายสามขา (มักใช้ว่า ยื่นกระต่ายขาเดียว) หมายถึงพูดยืนยันอยู่คำเดียว โดยไม่เปลี่ยนความคิดเดิม

สี่เท้ายังรู้พลาด นักปราชญ์ยังรู้พลั้ง หมายความว่าไม่ว่าจะมีความรู้หรือปัญญาฉลาดปราดเปรื่องสักแค่ไหนถ้าประมาทก็มีวันพลาดทำเสียที่ได้

ชั่วเจ็ดทีดีเจ็ดหน หมายความว่า ทุกข์สุขขอมเกิดขึ้นสลับกันไป

สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น หมายความว่าเรื่องที่เล่าจากปากคนหลายๆ ก็อย่าเพิ่งไปเชื่อถือทีเดียวนัก ต้องเห็นด้วยตาตัวเองเสียก่อน

ความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของแต่ละประเทศ แตกต่างกันเป็นที่น่าสนใจว่า ประเทศในแถบภูมิภาคเอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ไต้หวัน สิงคโปร์ ติด 1 ใน 5 อันดับแรก แสดงว่าภูมิภาคเอเชียให้ความสำคัญกับโครงสร้างพื้นฐานของการสื่อสารเป็นอย่างมาก เพราะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างมาก ประเทศไทยมีความเร็วในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตช้ากว่าฮองกงถึง 5 เท่า แต่อีกมุมมองคือ คุณภาพของการใช้งาน ถึงจะมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แต่การใช้งานโดยทั่วไปเป็นการใช้เพื่อความบันเทิงเป็นส่วนใหญ่มากกว่าการศึกษาค้นคว้า

แหล่งข้อมูล

๑. “ข้อมูลวัดความเร็วอินเทอร์เน็ต” โดยเว็บไซต์ชื่อ netindex.com (URL <http://netindex.com/download/allcountries/>) ค้นวันที่ 16 ตุลาคม 2555

Pronunciations (3) - Homonyms

รศ.เพ็ญศรี รังสิยากุล

“ใครรู้บ้างว่าอะนุยาด(เสียงพูด)มีสระอิที่ต.เต่าไหม” ประโยคคำถามนี้ท่านผู้อ่านเคยได้ยินจากเพื่อนๆบ้างไหมคะ ผู้เขียนเชื่อว่าหลายท่านเคยได้ยินหรือโดนถามคำถามนี้ หรือแม้ตัวท่านเองก็คงเคยถามเพื่อนๆมาแล้วเช่นกัน คำที่ออกเสียงดังกล่าวคือ “อะนุยาด” สาเหตุที่เกิดคำถามนี้ก็เนื่องจากเกิดมีอีกคำหนึ่งที่ฟังเสียงกันคือ “ญาติ” และเมื่อไม่ค่อยได้เขียนบ่อยๆก็เกิดความสับสนในการสะกดคำได้

Pronunciation 3 ในข่าวรามคำแหงฉบับนี้ออกตัวด้วยการนำคำที่ฟังเสียงในภาษาไทยมากล่าวนำก่อน เพราะอยากให้ท่านผู้อ่านและนักศึกษาเข้าใจว่าคำฟังเสียงดังกล่าวก็มีในภาษาอังกฤษเช่นกัน และก็ทำให้มีความสับสนเหมือนกันเมื่อเวลาที่จะต้องใช้ในภาษาเขียน

คำฟังเสียงในภาษาอังกฤษที่พวกเรารู้จักและคุ้นเคยมาตั้งแต่ในห้องเรียนชั้นมัธยมนั้นมีชื่อว่า Homonyms ซึ่งหมายถึงกลุ่มคำที่สะกดต่างกันแต่ออกเสียงเหมือนกัน แน่นอนว่าต้องมีความหมายต่างกัน ตัวอย่างที่เคยเห็นมาแล้วได้แก่คำ *to, two, too*

แต่เมื่อศึกษาให้ละเอียดแล้วเราจะพบว่ายังมีกลุ่มคำอีก 2 ชนิดได้แก่ homophones และ homographs ซึ่งคำทั้ง 3 ชนิดนี้มีคำจำกัดความที่ใกล้เคียงกันมากและอาจจะทำให้สับสนได้ ดังนั้นก่อนที่จะกล่าวถึงรายละเอียดของ homonyms ผู้เขียนขอแนะนำคำจำกัดความของทั้ง 3 คำนี้มาแสดงไว้เพื่อให้ผู้อ่านทั้งหลายได้ทราบและพิจารณาส่วนที่ต่างกันเอาไว้เพื่อจะได้ไม่สับสนในการเรียกชื่อต่อไปดังนี้

***Homonym** 1. a word with the **same pronunciation** as another but with **a different meaning**, origin, and, usually, spelling (Ex.: bore and boar); homophone. 2. loosely, a homograph (ยังมี คำจำกัดความอื่นๆอีก 2 ความหมายแต่ไม่ได้นำมาเขียนไว้ในที่นี้)

จากคำจำกัดความข้างบนนี้ทำให้ทราบว่า 1. homonym คือคำที่ออกเสียงเหมือนกัน แต่ความหมายต่างกัน และโดยปกติทั่วไปก็จะสะกดต่างกันด้วย ดังตัวอย่างในวงเล็บ และยังหมายถึง homophone และ 2. ยังมีบางส่วนของคำว่า homograph ก็ได้

***Homophone** 1. any of two or more letters or groups of letters having the **same pronunciation** (Ex.: c in civil and s in song) 2. same as homonym (sense 1)

คำจำกัดความของ homophone คือ 1. ได้แก่ตัวอักษร 2 ตัวขึ้นไปหรือกลุ่มคำที่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น เสียง c ในคำ civil และเสียง s ในคำ sing จะออกเสียงเหมือนกันและ 2. มีความหมายเหมือนกับคำ homonym

***Homograph:** a word with the **same spelling** as another but with a **different meaning** and origin (Ex. bow, the front part of a ship, bow, to bend)

คำจำกัดความของ **homograph** คือ คำที่สะกดเหมือนกันแต่มีความหมายต่างกัน แม้จะไม่ได้กล่าวถึงเรื่องการออกเสียงไว้ แต่เมื่อดูจากตัวอย่าง

ที่อยู่ในวงเล็บ เราจะทราบทันทีว่าทั้งสองคำนี้ออกเสียงต่างกันอย่างแน่นอน และเมื่อนำคุณสมบัติทั้ง 3 ประการมารวมกันก็จะได้กลุ่มคำย่อยขึ้นมาอีกชนิดหนึ่งที่เรียกว่า **heteronyms** ซึ่งได้นำมากล่าวไปแล้วใน pronunciation 2

(* คำจำกัดความทั้ง 3 คำนี้ คัดลอกมาจาก Webster's New World Dictionary of the American language, Second College Edition by Simon & Schuster)

ยังมีพจนานุกรมอีกเล่มหนึ่งชื่อ “The Columbia Guide to Standard English” ได้เขียนคำจำกัดความของ homonyms กับ homophones ไว้ดังนี้

Homophones are words that are pronounced alike and have different spellings (like flower and flour)” คือคำที่ออกเสียงเหมือนกันแต่สะกดคำต่างกัน

Homonyms are both homophone and words that are spelled alike and have different meanings (like bank [the edge of the river] and bank [a financial institution])

จากคำจำกัดความของ homonyms ดังกล่าวนี้นี้ ทำให้ทราบว่า homonyms ก็คือคำที่เป็นทั้ง **homophones** และคำที่สะกดเหมือนกันแต่มีความหมายต่างกัน (ซึ่งก็คือ homographs)

ดังนั้น **homonyms** ตามความหมายที่นำมาแสดงนี้ ก็คือคำที่สะกดเหมือนกันและต่างกันได้หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า **homonyms** สามารถจำแนกย่อยออกเป็น **homophones** และ **homographs** นั่นเอง

แต่ **homonyms** ที่เราได้เคยศึกษากันมาในสมัยเรียนมัธยมนั้นเราจะทราบแต่เพียงว่าคือคำที่ต้องออกเสียงเหมือนกันและสะกดต่างกันเท่านั้น ทั้งนี้ก็เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้นและไม่สับสน แต่เมื่อพวกเราเติบโตขึ้น ก็ควรที่จะได้เรียนรู้มากขึ้นตามไปด้วย อย่างไรก็ตามเพื่อไม่ให้นักศึกษาสับสนมากเกินไป บทเรียนฉบับนี้ ผู้เขียนจึงยังขอยึดคำจำกัดความของ homonyms ตามเดิมที่พวกเราเคยทราบกันมาแล้ว นั่นคือคำที่ออกเสียงเหมือนกัน แต่สะกดต่างกันและความหมายต่างกัน เนื่องจากคุณสมบัติทั้ง 3 ประการนี้เองที่ทำให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษเกิดสับสนในเวลาเขียนได้เช่นเดียวกับที่สับสนเรื่องตัวสะกดในภาษาไทย สาเหตุ ที่สับสนเรื่องสะกดคำน่าจะมาจากการที่นานๆ จะได้ใช้เขียนสักครั้งหนึ่ง หรืออาจหลงลืมได้ว่าคำที่ต้องการเขียนนั้นสะกดคำอย่างไร (พอเขียนคำว่า “สาเหตุ” ผู้เขียนก็นึกถึงคำในภาษาไทยได้อีก 2 คำ คือ “สังเกต” กับ “อุบัติเหตุ” และสับสนขึ้นมาทันทีว่า คำไหนมีสระ อุ กันแน่ แต่ได้เปิดพจนานุกรมแล้ว คำที่สะกดมานี้ถูกต้องแล้วค่ะ)

เนื่องจากกลุ่มคำที่เรียกว่า homonyms นั้นมีอยู่มากมาย และไม่สามารถนำทั้งหมดมาเขียนไว้ในที่นี้ได้ ดังนั้นจึงขอแนะนำเฉพาะบางคำที่มีโอกาสได้ใช้บ้างมานักศึกษาได้ทบทวนกันไว้ เพราะคำเหล่านี้พอจะใช้ในงานเขียนขึ้นมา ก็ชกจะไม่ค่อยแน่ใจหรือเกิดความสับสนเกี่ยวกับตัวสะกดขึ้นมาทันที เมื่อนักศึกษาได้ทบทวนคำฟังเสียงเหล่านี้กันแล้วก็อย่าลืมทำแบบทดสอบกันด้วยนะคะ

(อ่านต่อหน้า 7)

Pronunciations (3) - Homonyms

(ต่อจากหน้า 6)

1. aisle - isle : aisle (n) = the walkway as in a theater
isle (n) = island

We'll find a tropical _____ where I'll walk down the _____ with my bride.

2. all ready - already :
all ready = completely prepare e.g. Are you all ready to move?
already (adv.) : previously; before (always used in perfect tense)
I was _____ to start ordering lunch when I found out that my friend
I expected to meet had _____ waited for me in the corner of the restaurant.

3. brake - break:
brake (v) = stop; brake (n) = a device in vehicle that make it go
slower or stop
break (v) = come apart; break (n) = a short period of rest e.g.
We'll be back after a short break.

Wena tried to put the _____ on her appetite, but the luscious rum
cake made her _____ all her resolutions.

4. beside - besides : beside (prep.) = next to or at the side of
besides (prep. & adv.) = in addition to
I love this English class; _____ the thought-provoking content,
I sit _____ a Nadet look-alike. (คนหน้าเหมือนณเดช)

5. complement - compliment
complement (v) = go well with the other thing; complement (n)
= ความหมายที่พวกเรารู้จักกันคือส่วนที่ทำให้สมบูรณ์นั่นเอง โดยใช้กับกริยา
to be หรือ linking verb
This new worker seems to be intelligent. The word "intelligent" is
the _____.

compliment (n) = a polite remark; an expression of admiration
คำที่แสดงความชื่นชม หรือชื่นชอบ เช่น
Sopa paid me the _____ of consulting me about her further studies
abroad.

6. coarse - course: coarse = rough (หยาบ กระด้าง)
course = part of a meal; a school subject; direction
During the _____ of my career as a waitress, I've dealt with some
very _____ customers.

7. drier = dryer:
drier (adj. แห้งกว่า) = not wet
dryer (n) = a substance added to paint and vanish to make it dry
quickly; a thing that dries.(e.g. an electric hair dryer)

Today's weather is _____ than yesterday's.
The painter said it's not necessary to use a _____ in the wood paint.

8. fair -fare :
fare (n) = the money paid for a journey in a train, bus, etc.
fair (adj.) = reasonable ; just; honest; or (adv.)

Is it _____ that the BTS train _____ is so expensive?
9. principal - principle:
principal (n) = a person in charge of a school (อาจารย์ใหญ่);
(adj.) = main or chief
principle (n) = a law or a rule of right conduct
My _____ goal in child rearing is to give my daughter strong _____
to live by.

10. stare-stair:
stare = look at
stair = a set of steps in the building
While driving, you should _____ ahead. While going down to the
basement, you should be aware of stepping on the _____.

11. there - their - they're (the short form of they are):
there = at that place
their = belonging to them
The tenants _____ are complaining because _____ being cheated
by _____ landlords.

12. weather - whether:
weather = atmospheric conditions
whether = in case; if; if it happens that
The _____ is glorious, but I don't know _____ the water is warm.
Answer: 1. isle ; aisles 2. all ready ; already 3. brake ; break
4. besides ; beside 5. complement ; compliment 6. course ; coarse
7. drier ; dryer 8. fair; fare 9. principal;principles
10. stare ; stair 11. there ; they're ; their 12. weather ; whether

Test: Circle the **five** words that are misspelled in the following
passage. Then correct their spellings in the space provided.
1. If your a resident of a temperate climate, you may suffer from
feelings of depression
2. in the winter and early spring. Scientists are now studying people
who's moods seem to
3. worsen in winter, and there feelings show that the amount of
daylight gets to little sunlight, 4. his mood darkens. Its fairly easy to treat
severe cases of spectrum fluorescent lights that
5. contain all the components of natural light.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Answer Keys

1. (line 1) your แก้ไข you're

2. (line 2) who's แก้ไข whose

3. (line 3) there แก้ไข their

4. (line 3) to แก้ไข too (little)

5. (line 4) Its แก้ไข It's

ม.ร. จัดเสวนา “บทบาทผู้หญิงในสถานการณ์ความขัดแย้ง”



คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดเสวนา เรื่อง “บทบาทผู้หญิงในสถานการณ์ความขัดแย้ง” โดยมี โขรยา จามจุรี ผู้แทนโครงการผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ คำนิง ชำนาญกิจ ผู้ได้รับผลกระทบมุสลิม เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ แยนะ สะแลแม ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ตากใบและนักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน ดวงสุดา สร้างอำไพ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงและนักธรรมรงค์สังเวยล้อมและอัสรา รัฐการณ์ ผู้ผลิตสื่อรายการวิทยุ “เสียงจากผู้หญิงชายแดนใต้” ดำเนินรายการโดย พรเพ็ญ คงขจรเกียรติ ผู้อำนวยการมูลนิธิสถานวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมพวงแสด คณะมนุษยศาสตร์

โอกาสนี้ โขรยา จามจุรี ผู้แทนโครงการผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ กล่าวว่า สถานการณ์ความรุนแรงในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้เริ่มตั้งแต่ปี 2547 จนถึงปัจจุบัน มีผู้บาดเจ็บและล้มตายเป็นจำนวนมาก ซึ่งนับวันจะยืดยาวและทวีความรุนแรงมากขึ้น มีเหยื่อเคราะห์ร้ายที่เป็นเป้าหมายคือ ผู้ชายที่เป็นหัวหน้าครอบครัว และยังมีผู้บริสุทธิ์ ทั้งผู้หญิงและเด็ก ที่ถูกกลืนจากการวางระเบิดเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ผู้หญิงยังเป็นเหยื่อทางอ้อมคือ ต้องแบกรับภาระหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัวแทนผู้เป็นสามีที่เสียชีวิตอีกด้วย

“ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นจากฝ่ายรัฐบาลกับฝ่ายที่เห็นต่างจากรัฐบาล โดยใช้อาวุธและความรุนแรงเข้าต่อต้าน รวมทั้งเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่ส่งผลมาจนถึงปัจจุบัน และเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลบางคนใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรมละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชนในพื้นที่ ทำให้ผู้บริสุทธิ์ต้องตกเป็นเหยื่อและไม่รู้ว่าจะสิ้นสุดเมื่อไหร่ จึงจำเป็นต้องอย่างหนึ่งที่ประชาชนทุกคนต้องช่วยกันคิดช่วยกันเป็นกำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบเหล่านี้ให้เขาเข้มแข็งขึ้นและดูแลซึ่งกันและกันได้ รวมทั้งให้เขาได้มีเวที และมีโอกาสส่งเสียงบอกกล่าวถึงเหตุการณ์ที่พวกเขาต้องเผชิญและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับประชาชนทั่วไปได้รับรู้ต่อไป”

คำนิง ชำนาญกิจ ผู้ได้รับผลกระทบมุสลิม เครือข่ายผู้หญิงภาคประชาสังคมเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ กล่าวว่า ตนเองได้รับผลกระทบจากการใช้กฎหมายการศึกษาและพ.ร.ก.ฉุกเฉิน ขณะนั้นครอบครัวเปิดร้านอาหารอยู่ที่จังหวัดปัตตานี กลางดึกคืนหนึ่งมีกำลังตำรวจและทหารเข้าปิดล้อมและตรวจค้นบริเวณบ้าน ซึ่งตอนแรกไม่พบวัตถุต้องสงสัย ทำให้ตำรวจได้ถอนกำลังออกไป แต่ฝ่ายทหารกลับออกมาบอกว่าพบวัตถุระเบิด จำนวน 2 ลูก ถูกหย่อนทิ้งไว้ในถังสี ซึ่งเป็นถังที่ใช้ใส่ถ่านหุงต้มเมื่อครั้งที่ยังทำอาหารจากเตาถ่าน ทำให้สามีและลูกชายคนโตถูกจับกุมตัว

หลังจากนั้น เจ้าหน้าที่ได้พาลูกชายมาพูดคุยกับตนเอง เพื่อให้ยอมรับ

จะได้ปล่อยสามี และจับตัวแค่ลูกชายคนเดียว แต่ลูกชายก็ปฏิเสธในข้อกล่าวหาซึ่งตนเองเชื่อเช่นนั้น และดำเนินการยื่นเรื่องต่อทุกหน่วยงานเพื่อเรียกร้องความเป็นธรรม ให้พิสูจน์ลายนิ้วมือบนวัตถุนั้นให้ได้ว่า เป็นของใคร ผลสุดท้ายการก็สั่งไม่ฟ้องสามี แต่สั่งฟ้องลูกชาย ตนเองก็เดินเรื่องต่อไปจนกระทั่งกรมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน กระทรวงยุติธรรม ตอบเอกสารกลับมาว่า ผลพิสูจน์ของกลางที่เป็นถุงบรรจุวัตถุระเบิดไม่มีรอยนิ้วมือของสองพ่อลูก แต่ให้ฟ้องเรื่องถึงสี่ซึ่งเป็นของครอบครัวนี้จริง จากนั้นก็ได้ต่อสู้คดีเรื่อยมาเป็นเวลา 3 ปี 5 เดือน ศาลจึงได้ยกฟ้องว่า โจทก์มีพยานไม่สมเหตุผล ไม่ไว้วางใจของผู้ก่อการร้ายที่จะนำระเบิดไปวางไว้โดยที่ไม่แอบซ่อน

“สิ่งที่ตนเองและครอบครัวต้องสูญเสียมากมาย ทั้งทรัพย์สิน และชื่อเสียง ถูกสังคมตัดสินให้เป็นผู้ก่อการร้ายผลัตวัตถุระเบิดทำให้ไม่สามารถค้าขายได้อีก แต่พอศาลยกฟ้อง สามีและลูกชายพ้นจากคดี ก็ไม่มีผู้ใดรู้ สิ่งต่างๆ ที่เสียไปก็ไม่สามารถเรียกคืนกลับมาได้ ครอบครัวต้องย้ายออกไปอยู่ที่อื่น จึงอยากให้สังคมให้ออกัสผู้ที่ถูกมองว่าเป็นผู้ต้องสงสัย อย่าเพิ่งตัดสินว่าเขาผิด เพราะเมื่อเขาเป็นผู้บริสุทธิ์ไม่ได้คิดอย่างที่เจ้าหน้าที่กล่าวหา จะได้กลับมาขึ้นอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขต่อไป” คำนิง ชำนาญกิจ กล่าว

ด้าน แยนะ สะแลแม ผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ตากใบและนักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน กล่าวว่า ตนเองได้สูญเสียสามี และลูกชายก็ถูกจับดำเนินคดีจากเหตุการณ์ตากใบ ทำให้ตัดสินใจลุกขึ้นสู้ออกไปติดต่อเรื่องคดีของลูกชายคอยประสานงานระหว่างทนาย เจ้าหน้าที่ของรัฐ และเดินเรื่องต่างๆ ให้ลูกชายตลอด อีกทั้งยังเป็นผู้ประสานงานให้กับผู้ที่ถูกดำเนินคดีเดียวกันอีกกว่า 50 คน เพราะคิดอยู่เสมอว่า ต้องต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม เพื่อคนอื่นๆ ที่ได้รับผลกระทบเช่นเดียวกันจนได้เป็นคนกลางระหว่างเจ้าหน้าที่รัฐกับประชาชนในพื้นที่ให้ประสานความร่วมมือกัน ช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่สามารถทำได้

ดวงสุดา สร้างอำไพ ผู้ได้รับผลกระทบจากความรุนแรงและนักธรรมรงค์สังเวยล้อม กล่าวว่า ตนเองเป็นประชาชนที่นับถือศาสนาพุทธที่อยู่ในพื้นที่ซึ่งได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ ทำให้สูญเสียคุณพ่อ คุณปู่และคุณตา แต่ตนเองเชื่อมั่นมาตลอดว่ามีเพียงคนบางกลุ่มเท่านั้นที่ก่อให้เกิดความรุนแรงและไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่มิมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เมื่อได้เข้ามาทำงานในเครือข่ายนักธรรมรงค์สังเวยล้อมก็ได้้นำการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและในสามจังหวัดมาเป็นตัวเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันของทั้งผู้ที่นับถือพุทธศาสนาและอิสลาม ให้มีทัศนคติในด้านบวกต่อเพื่อนต่างศาสนา รวมทั้งสร้างความเข้าใจกับคนภายนอกในภาพรวมให้มองประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในด้านบวกด้วย

(อ่านต่อหน้า 10)

ตารางรับสัญญาณการบรรยายกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 ภาค 2/2555
ณ วิทยาเขตบางนา ม.ร. ระหว่างวันที่ 7 พ.ย. 55 ถึง วันที่ 22 ก.พ. 56
(เฉพาะกระบวนวิชาที่มีการบรรยาย อาคาร KLB, VKB และ VPB)

วัน	คาบที่ 1 (07.30-09.20 น.)	คาบที่ 2 (09.30 -11.20 น.)	คาบที่ 3 (11.30-13.20 น.)	คาบที่ 4 (13.30-15.20 น.)	คาบที่ 5 (15.30-17.20 น.)
จันทร์	LAW 2012 (sec.1) (PRB501) STA 2003 (KLB201)	APR2101 (PRB501) MCS2106(PRB502) MKT2205(PRB305) POL2103 (PRB503)	ACC2133(PRB501) APR2101(PRB305) HRM2101(PRB301) LAW2011(PRB502) POL2128(PRB503)	FIN2101(PRB501) MCS2603(PRB502) POL2303(VKB503)	LAW2005 (PRB501)
อังคาร	ICS2112(PRB501) LAW2004 (sec.2) (PRB502)	ACC2134(PRB502)	SOC2091(PRB503)	CBN2102(PRB301) ENG2002(PRB502) ENG2901(PRB302) MKT2205 (PRB305) POL2104(PRB501) POL2103(PRB503) THA2102(PRB303)	GEO2501(PRB501) POL2100(PRB502)
พุธ	LAW2003(PRB501) LAW2008(PRB502)	BIO2202(PRB503) ENG2601(PRB501) POL2102(PRB502) ENL2001(PRB305) CEN2101(PRB302)	GEO2501(PRB501) MCS2200(PRB502) POL2104(PRB503)	ACC2202(PRB503) POL2147(PRB501) POL2310(PRB502)	POL2110(PRB501) POL2202(PRB502) POL2301(PRB503)
พฤหัสบดี	-	ACC2201(PRB305) MFR2101(PRB503) POL2128(PRB502) SOC2033(PRB501)	ENG2001(PRB503) LAW2008(PRB501) MCS2100(PRB302) MGT2102(PRB305) POL2302(PRB502)	ENG2002(PRB501) LAW2006(PRB502) POL2100(PRB503)	POL2204(PRB502) POL2201(PRB503) RAM1000(PRB501) ความรู้คุณธรรม
ศุกร์	LAW2013(PRB503)	HRM2101(PRB501) LAW2006(PRB502)	LAW2005(PRB501) MCS2200(PRB305) POL2102(PRB502) POL2146(PRB503)	CTL2001(PRB501) ENG2001(PRB502)	-

เปิดเพิ่มกระบวนวิชา ภาค 2/2555

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาสตรเปิดเพิ่มกระบวนวิชา ภาค 2 ปีการศึกษา 2555 ดังนี้

ENG 4805 (EN 473) วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย (Contemporary American Literature) ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมร่วมสมัย (ค.ศ. 1945-ปัจจุบัน) จากผลงานของนักเขียนสำคัญ

A study of literary forms and perspectives in contemporary American literature (1945-present) in selected works of prominent authors

บรรยายวันอังคาร เวลา 13.30-15.20 น. อาคารสวรรณโลก ชั้น 5 ห้อง 507 (SWB 507) โดย รศ.ซูทิพย์ เลาหวิเศษ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับบริษัท อีออน ธนสินทรัพย์ (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) รับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอาชีพ วิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา นักศึกษาจะได้รับความรู้ และประสบการณ์ ค่าตอบแทน ชั่วโมงละ 40 บาท สามารถใช้สิทธิทดแทนหน่วยกิต 9 หน่วยกิต รับสมัครตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2555

ผู้สนใจสมัครและสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : สำนักสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 1 โทร. 0-2310-8503

‘บ่าววี’ ร่วมงาน “41 ปี ม.ร.” ที่ จ.ตรัง



อาจารย์เจริญ ล้อมลาย รองอธิการบดีฝ่ายปริญญาดุษฎีบัณฑิต และรักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดตรัง เปิดเผยว่า ในโอกาสครบรอบ “41 ปีรามคำแหง” สมาคมศิษย์เก่ารามคำแหง จังหวัดตรัง ซึ่งมี นายธีระยุทธ เอี่ยมตระกูล ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังและศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. เป็นนายกสมาคมฯ คนแรก จะจัดงาน “ราตรีรามฯ รำลึกตรัง” ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย และกระชับความสัมพันธ์ของศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน โดยในกิจกรรมดังกล่าวมีการแสดงของศิลปินศิษย์เก่า ม.ร. จังหวัดตรัง คือ “บ่าววี” และ “หลวงไก่” รวมทั้งการร่วมขับร้องเพลง “ขวัญจิตมิตรรามฯ” ของศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบันที่ร่วมงาน

สมาคมฯ ขอเชิญศิษย์เก่าและนักศึกษา ม.ร. จังหวัดตรังและจังหวัดใกล้เคียงเข้าร่วมงานรำลึกถึง “41 ปีรามคำแหง” โดยติดต่อซื้อบัตรได้ที่ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดตรัง ศาลากลางจังหวัดตรัง รวมทั้ง อบจ. หรือ อบต. ในจังหวัดตรังที่ใกล้บ้าน
อนึ่ง ในช่วงเช้าวันที่ 26 พฤศจิกายน 2555 สมาคมศิษย์เก่า ม.ร. จังหวัดตรังจะทำบุญตักบาตรเพื่อระลึกถึงวันสถาปนา ม.ร. ณ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดตรัง



ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมเสนอผลงานของผู้รับการบ่มเพาะในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ประจำปี 2555 เมื่อเดือนสิงหาคม 2555 ณ ศูนย์จัดแสดงสินค้าไบเทค-บางนา



ถาม กระผมได้ทำการแจ้งจบที่คณะเรียบร้อยแล้ว ขั้นตอนต่อจากนี้ผมต้องดำเนินการอย่างไรอีกหรือไม่ และถ้าไม่ประสงค์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรต้องแจ้งที่ใดก่อนหรือไม่

ตอบ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติรายชื่อนักศึกษาแล้ว ให้มาดำเนินการชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1 จำนวน 490 บาท (ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต จำนวน 400 บาท, ค่าทรานสคริปต์จบ จำนวน 70 บาท และค่าใบรับรองสภา 20 บาท) แล้วนำไปเสร็จการชำระเงินมาติดต่อที่ อาคาร สวป.ชั้น 1 ช่อง 3 เพื่อขอทรานสคริปต์จบ และช่อง 4 เพื่อขอใบรับรองสภาตามลำดับ ซึ่งเป็นหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำหรับใบเสร็จค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต จำนวน 400 บาท ให้เก็บไว้เป็นหลักฐาน และถ้าไม่ประสงค์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรนักศึกษาไม่ต้องแจ้งแต่อย่างใด ไม่ต้องเข้าฝึกซ้อมย่อย, ซ้อมใหญ่ เมื่อพิธีพระราชทานปริญญาบัตรผ่านไปประมาณ 1 เดือน ให้นักศึกษานำใบเสร็จค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตและบัตรประจำตัวประชาชนมาติดต่อขอใบปริญญาบัตรได้ที่ อาคาร สวป. ชั้น 1 ช่อง 6 หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ฝ่ายหนังสือสำคัญ โทรศัพท์ 0-2310-8604

ถาม ถ้าดิฉันต้องการสมัครเรียนปริญญาตรีใบที่ 2 ของม.รามคำแหง และขอใช้สิทธิเทียบโอนในการเทียบโอนสามารถทำเรื่องผ่อนผันได้หรือไม่ หากได้มีกำหนดระยะเวลาอย่างไรบ้างขอทราบรายละเอียดด้วย

ตอบ นักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต แต่ถ้ายังไม่พร้อมชำระค่าเทียบโอนทั้งหมด ให้นักศึกษาชำระค่าเทียบโอน จำนวน 100 บาท ไว้ก่อนในวันสมัครเพื่อเป็นฐานข้อมูล ส่วนค่าเทียบโอนที่เหลือจะต้องชำระครั้งเดียวทั้งหมดภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันสมัคร นักศึกษาที่สมัครในภาค 1 ต้องชำระค่าเทียบโอนทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมิถุนายนของปีถัดไป สำหรับนักศึกษาที่สมัครในภาค 2 ต้องชำระค่าเทียบโอนทั้งหมดให้เสร็จสิ้นภายในเดือนพฤศจิกายนของปีถัดไป นักศึกษาที่ไม่ชำระค่าเทียบโอนให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะต้องชำระค่าเทียบโอนล่าช้า ภาคละ 300 บาท (หรือ 600 บาท/ปี)

นักศึกษาปริญญาโทฯ

(ต่อจากหน้า 3)

“ผมคิดว่าการสร้างผลงานใหม่ๆอย่าพยายามคิดแต่ขอให้เรียนจบโดยที่ท่าเหมือนๆเดิมจะทำให้งานไม่มีความโดดเด่นและไม่น่าสนใจ ทุกคนต้องมองหาในสิ่งที่ชอบ สิ่งที่น่าสนใจ เพราะนั่นจะทำให้งานของเราดูน่าสนใจและดูแปลกใหม่ ซึ่งความภูมิใจจะมาพร้อมกับผลลัพธ์ที่ได้ เช่นผลงานของผมเรื่องนี้ บางคนก็ไม่ได้เห็นด้วยมองว่าทำอะไรอย่างไร ซึ่งอาจดูไม่น่าจะเกี่ยวข้องกัน แต่ด้วยความที่เราสนใจบวกกับพยายามหาจุดที่สามารถเชื่อมโยงให้เกิดความสนใจและเนื้อหาของทั้งสองสิ่งให้ไปด้วยกันได้...

...แม้ว่ามีหลายครั้งที่เกือบจะยกเลิกทำวิทยานิพนธ์ และคนรอบข้างก็ถามเรื่อยๆว่าวิทยานิพนธ์พันปีนี้เมื่อไรจะเสร็จ เมื่อไรจะเรียนจบสักที อยากจะบอกเพื่อนๆรุ่นพี่ รุ่นน้องไม่ว่าจะสาขาไหนๆก็ตามว่า มันยากตรงจุดเริ่มต้นเท่านั้นเอง มองหาจุดที่สงสัยและคำถามจากสิ่งนั้นๆ จากนั้นลองมองหาวิธีการในการไขข้อสงสัยในงานวิจัยที่เราต้องการจะศึกษา ส่วนในเรื่องการหาข้อมูล ผมว่าปัจจุบันมีหลายแหล่งที่ทำให้เราค้นคว้าได้ ผมเองหาจากหลายๆที่ จนถึงตามหาข้อมูลไปยังสำนักพิมพ์ต่างๆด้วย”

อย่างไรก็ตาม ถ้าจะบอกว่าการทำวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องที่ง่าย ผมบอกได้เลยว่าไม่ กว่าจะเขียนได้แต่ละหน้าก็ใช้เวลาอยู่ไม่น้อย ขอฝากเพื่อนๆไว้ว่า “เราต้องหาในสิ่งที่ชอบ ทำในสิ่งที่ถนัด แล้วเดินไปหาอาจารย์คุยกับท่าน อย่างกลัวว่าเรื่องนี้จะทำได้หรือไม่ ลองวาดภาพไว้ในหัวแล้วไปคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วอธิบายหรือถามท่านว่าควรจะดำเนินไปในทางไหนดี ขอให้ทุกคนเลือกทำในสิ่งที่สนใจเพื่อที่จะทำให้งานเขียน งานวิจัยของเราบรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ” มั่นยืนถ่ายทอดประสบการณ์ของเขา

การชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตภายหลังมีขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด พร้อมนำหลักฐานสำเนาวุฒิการศึกษาที่ใช้สมัคร หรือหลักฐานการเทียบโอนหน่วยกิตที่คณะออกให้ในขั้นตอนของการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งได้ระบุจำนวนเงินที่จะต้องชำระให้กับนักศึกษา
2. ชำระเงินค่าเทียบโอนได้ที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1
3. เก็บใบเสร็จชำระเงินค่าเทียบโอนไว้เป็นหลักฐาน พร้อมถ่ายสำเนา 1 ฉบับไปยื่นที่ฝ่ายทะเบียนคณะเพื่อยืนยันการเทียบโอน

กองบรรณาธิการ

ม.ร. จัดเสวนาฯ

(ต่อจากหน้า 8)

“การทำงานร่วมกันด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเป็นจุดหนึ่งในการรวมตัวกันของคนหลายกลุ่ม หลายชุมชน ที่ต่างวัฒนธรรมต่างศาสนาได้ เพราะพวกเขามีจุดมุ่งหมายเดียวกันที่จะช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติที่พวกเขามีส่วนได้เสียร่วมกัน ทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกคนในชุมชนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่อยากถ่ายทอดออกไปให้ทุกคนได้เห็นว่ามีสิ่งที่ดียังคงมีอยู่มากในสามจังหวัดชายแดนใต้”

อัสรา รัฐการณ์ ผู้ผลิตสื่อรายการวิทยุ “เสียงจากผู้หญิงชายแดนใต้” กล่าวว่า ได้ทำงานด้านการสื่อสารมาเป็นเวลา 4 ปี โดยผลิตรายการวิทยุ “เสียงจากผู้หญิงชายแดนใต้” ซึ่งมีกลุ่มผู้หญิงเป็นผู้ผลิตเองทั้งหมด ตั้งแต่สัมภาษณ์ ตัดต่อ เขียนสคริปต์ และจัดรายการ รวมทั้งได้บันทึกเทปรายการและส่งเป็นแผ่นซีดี ให้กับสถานีวิทยุต่างๆ ในพื้นที่ช่วยกันส่งเสียงของพวกเราให้กระจายออกไปเพื่อให้เสียงเหล่านี้ดังออกไปให้คนภายนอกรับรู้ ผู้หญิงได้รับผลกระทบอย่างไรบ้างท่ามกลางเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ได้เผยแพร่รายการผ่านทางเว็บไซต์ www.civicwomen.com ทั้งภาษาไทยและมลายู และสถานีโทรทัศน์โมเดิร์นไนน์ทีวีรายการ “รอมานอนไนน์” ด้วย

“รายการเสียงจากผู้หญิงชายแดนใต้ ทำงานท่ามกลางความขัดแย้งโดยการรวมกลุ่มกันสร้างความเข้มแข็งให้แก่นัก และพวกเราไม่เคยโกรธแค้น เพราะเมื่อมองกลับไปดูในชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนที่ต่างศาสนา ต่างวัฒนธรรมยังคงดีต่อกันและช่วยเหลือกัน นี่คือการสื่อสารที่ต้องการสื่อสารออกไปให้สาธารณชนได้รู้และเข้าใจนอกจากเสียงของผู้เป็นแม่ ภรรยา และลูกที่ประสบความทุกข์ยากลำบากต่างๆ เมื่อสูญเสียผู้นำครอบครัว”

อัสรา รัฐการณ์ กล่าวต่อไปว่า นอกจากจะสื่อสารผ่านสื่อแขนงต่างๆแล้ว ยังได้คอยให้ความรู้เกี่ยวกับการเจรจาไกล่เกลี่ย การสารเสวนารวมทั้งจัดเวทีเสวนาให้กลุ่มผู้หญิงได้ฝึกพูด และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ ระหว่างกัน ซึ่งเมื่อพวกเขาพร้อมก็จะพากลุ่มคนเหล่านี้ไปสารเสวนากับกลุ่มผู้ควบคุมนโยบายของประเทศและบอกกล่าวถึงปัญหา รวมทั้งช่วยกันหาทางแก้ไข งานเหล่านี้เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ และอยากให้นักศึกษาช่วยกันพาเสียงเหล่านี้สื่อออกไปให้คนอื่นได้รับรู้ ว่าท่ามกลางวิกฤตความขัดแย้งยังมีเสียงเหล่านี้ในพื้นที่ เป็นเสียงที่รวมพลังกันเป็นกลุ่มผู้หญิง รวมตัวกันเพื่อบอกว่าเรารวมตัวกันอยู่ได้ แค่เพียงเข้าใจเราก็เป็นกำลังใจที่สำคัญแล้ว

เปิดสอบ e-Testing๑

(ต่อจากหน้า 1)

เวลา 12.00-14.30 น. **คาบที่ 3** เวลา 15.00-17.30 น. และ**คาบที่ 4** เวลา 18.00-20.30 น.

ผศ.พิศิษฐ์ กล่าวอีกว่าการสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ e-Testing ได้รับความสนใจจากนักศึกษาเพิ่มขึ้น และมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบด้วยระบบ e-Testing เพิ่มขึ้นในภาคการศึกษา เพราะการสอบด้วยระบบ e-Testing มีจุดเด่นที่เอื้อประโยชน์ต่อนักศึกษาหลายประการ เช่น นักศึกษาสามารถเลือกวันเวลาสอบได้เองตามที่ตนเองต้องการ และสามารถทราบผลสอบทันทีที่สอบเสร็จ รวมทั้งหากสอบ e-Testing ไม่ผ่านก็สามารถเข้าสอบวิชานั้นตามตารางสอบปกติของมหาวิทยาลัยในภาคนั้นๆได้

สำหรับขั้นตอนการลงทะเบียนสอบ e-Testing นั้น นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนก่อน และลงทะเบียนสอบ e-Testing ตามวันเวลาที่กำหนดในแต่ละภาค ซึ่งนักศึกษสามารถเลือกวันเวลา หรือคาบการสอบได้ตามความพร้อมของตนเอง โดยชำระค่าลงทะเบียนวิชาละ 50 บาท **สำหรับนักศึกษารหัส 55กระบวนวิชาละ 70 บาท** และหลักฐานที่นักศึกษาต้องนำมาในวันสอบ คือบัตรประจำตัวนักศึกษา บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรที่หน่วยงานราชการออกให้ และใบเสร็จลงทะเบียนสอบ e-Testing

“เนื่องจากมีนักศึกษาสนใจสอบด้วยระบบ e-Testing เป็นจำนวนมาก ดังนั้นขอให้นักศึกษาที่ต้องการสอบ e-Testing รับมาลงทะเบียนสอบแต่เนิ่นๆ จะได้เลือกวัน-เวลาสอบได้ตามต้องการ และสำนักทดสอบฯ ขอสงวนสิทธิ์ปิดรับลงทะเบียน หากจำนวนที่นั่งสอบเต็มก่อนกำหนด” ผศ.พิศิษฐ์กล่าว

สำหรับกระบวนวิชาที่เปิดสอบด้วยระบบ e-Testing ในภาค 2/2555 จำนวน 50 วิชา ประกอบด้วย ANT 1013, ANT 3053, ANT 3054, ANT 3055, APR 3102, APR 2101, BIO 1105, CHI 1001, CHI 1002, ECO 1003, ECO 1101, ECO 1102, EDF 1104, ENG 1001, ENG 1002, ENG 2001, ENG 2002, GER 1001, GLY 1003, HIS 1001, HIS 1002, HIS 1003, HIS 1201, ICS 3108, ICS 3109, LIS 1003, INT 1004, LAW 1004, MGT 4004, MTH 1003, MTH 1101, MCS 3301, MCS 3306, MKT 2101, MKT 3204, MKT 3205, PSY 1001, PSY 2006, POL 1100, PED 4203, RAM 1000, SCI 1003, SOC 1003, SOC 2065, SOC 4077, STA 1003, STA 2003, STA 2016, THA 1002, THA 1003

ด้วยรักและผูกพัน

(ต่อจากหน้า 12)

เราพึงพอใจจากการที่เราดีใจ เหตุต่างๆเหล่านั้นก็จะนำมาสู่การประพุดติการแสดงออกของเราเป็นแรงผลักดันให้เราแสดงออก ถ้าซึมเศร้าก็อาจจะแสดงออกไปถึงอาการของร่างกาย จิตใจห่อเหี่ยวไม่อยากจะทำอะไร ไม่กล้าพูดไม่กล้านำไม่กล้าทำไม่กล้าตัดสินใจ ในขณะเดียวกันสิ่งใดจนเกินการก็จะตัดสินใจห้ามๆ ตัดสินใจอย่างไม่มีเหตุไม่มีผล ไม่ได้พิจารณาไตร่ตรองให้รอบคอบ เอาความคิดของตนเองเป็นใหญ่ โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ในการเรียนอย่างเรา ลูกศิษย์ต้องคิดว่าเราได้ทำภาระหน้าที่ของเราถูกต้องดีงามแค่ไหนเพียงไร การดูแลรับตำราการฟังคำสั่งคำสอนการชวนขวนขวายค้นคว้า เรามีความมานะพากเพียร มีความอดทนต่อการกระทำเหล่านี้ได้แค่ไหนเพียงใด ดังนั้นสิ่งที่เกิดขึ้นมันจะเป็นคนละด้านกันกับเหตุกับผลที่เราคิดไว้ แล้วเอามาชั่งน้ำหนักกันว่าทั้งสองด้านนั้นตรงกันไหม สมดุลหรือไม่ หรือว่าข้างใดน้อยข้างใดมาก เราก็จะเห็นได้ว่าเราคาดหวังไว้นาน้อยอย่างไรเพียงใด

ลูกศิษย์ครับ มีคนหลายคนพูดกับครู เวลาครูประสบปัญหาในการทำงานก็ดี ประสบปัญหาในเรื่องอื่นๆก็ตาม มีผู้คนได้มตดาแนะนำและมีคำรับตำราหลายเรื่องที่อ่าน ทั้งที่ผ่านมานานแล้วและที่ผ่านไประใหม่มีคำสั่งคำสอนของนักปราชญ์ราชบัณฑิตต่างๆของครูคนละอย่าง ครูคนละคน และหลายๆครู ได้พูดได้กล่าวได้สอนไว้และทำให้เห็นพระอาทิตย์หรือดวงอาทิตย์มีหน้าที่หมุน มีหน้าที่ส่องสว่าง มีหน้าที่เป็นกองไฟดวงใหญ่ เป็นเอกราชาในสุริยจักรวาล ให้แสงสว่างโลกเราก็รับแสงสว่างเพราะโลกเราไม่สามารถเปล่งแสงหรือไม่มีแสงในตนเองเป็นดาวพระเคราะห์เราก็จะมีความมืดความสว่าง และความมืดความสว่างนั้นขึ้นอยู่กับดวงอาทิตย์ ขึ้นอยู่กับดวงจันทร์ ขึ้นอยู่กับการหมุน การทำหน้าที่ของดวงอาทิตย์และการทำหน้าที่ของโลกที่หมุนรอบตัวเอง และหมุนไปตามเส้นทางที่หมุนรอบดวงอาทิตย์ เมื่อเป็นอย่างนี้นั้นคนที่อาศัยแสงสว่างโดยไม่ได้ทำแสงสว่างทางพลังงานขึ้นมาใช้ แต่อาศัยแสงสว่างจากเอกราชาคือแสงสว่างจากประธานแห่งสุริยจักรวาล ก็จะคอยกลางวันว่าเมื่อไรจะถึงกลางวันที่จะได้เห็นแสงอาทิตย์ บางคนต้องการความมืดไม่ต้องการแสงสว่างก็จะนั่งคิดนั่งคอยว่าเมื่อใดพระอาทิตย์จะลับขอบฟ้า เมื่อใดจะมีความมืดเข้ามาครอบงำจะได้เห็นเดือนเห็นดาวเห็นแสงสว่างของวัตถุในท้องฟ้า สิ่งที่มีแสงสว่างหรือรับแสงสว่างในท้องฟ้าให้เห็นไม่ว่าใครจะคอยความมืดความสว่าง

สรุปเอาความสั้นๆ ว่าไม่ว่าใครจะคอยดวงอาทิตย์

ม.ร. เชิญฟังความรู้๑

(ต่อจากหน้า 12)

ว่ามีความผิดปกติทางจิตใจ ก็จะต้องรับโทษทางอาญา แต่จะได้รับการบำบัดทางจิตแทน ซึ่งนับได้ว่าเป็นช่องว่างทางกฎหมายหนึ่งที่ทำให้ผู้กระทำผิดอาจใช้ในการหลีกเลี่ยงการรับโทษได้

ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับข้อกฎหมาย และหลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ เชี่ยวชาญผู้กระทำผิด และผู้เสียหายที่เกิดจากการกระทำของผู้ที่มีความผิดปกติทางด้านจิตใจ จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ผู้รู้กฎหมายและผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิตต้องมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนด้วย” คณะนิติคณะศึกษาศาสตร์กล่าว

ขอเชิญคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษเรื่องดังกล่าวได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ สอบถามรายละเอียดที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. 0-2310-8312

ด้วยความหวังอย่างไรก็ตาม บางคนคอยความสว่างแต่พอดวงอาทิตย์โผล่ขอบฟ้าขึ้นมาก็มีเมฆบัง หรือไม่ก็อาจจะเกิดสุริยุปราคาทำให้มีเงามืดขึ้นบนโลกพูดง่ายๆว่าแสงอาทิตย์ที่โลกเห็นนั้นถูกบดบังหรือพูดอีกครั้งก็คือว่าไม่ประสบผลสำเร็จไม่เป็นไปตามที่คิด ก็เกิดความท้อว่าทำไมถึงเป็นอย่างนี้ ทำไมไม่สว่างเหมือนทุกวัน ทำไมไม่แสงสว่างจึงไม่มีเหมือนทุกวันทำไมแสงสว่างไม่เจิดจ้า ลืมคิดไปว่าบางวันที่เป็นอย่างนั้น บางวันก็ไม่ได้เป็นอย่างนั้น ถ้าคิดถึงเหตุถึงผลอย่างนี้แล้วก็จะตัดความซึมเศร้าลงได้บ้าง ตัดความหวังลงได้บ้างให้หวังได้แต่พอดี ให้คาดหวังได้แต่พอดี แต่ไม่หมดกำลังใจไม่ท้อแท้ไม่สิ้นหวัง ถ้ามีสุริยคราสก็มีวันที่จะคลายตัว เงามืดหมดไปแสงสว่างก็จะออกมาอีก แต่ถ้าหากฝนตกฟ้ามัวมีเมฆมากแสงอาทิตย์ก็อาจจะถูกบดบังไปอีกก็ได้ จะมากขึ้นแค่นี้พอเพียงใดก็เป็นเรื่องของข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ถ้าเราคิดได้โดยลำดับดังนี้เราจะไม่ซึมเศร้า ถ้าหากเราซึมเศร้าลองคิดย้อนไปสิว่าสิ่งที่จะเกิดขึ้นในกาลภายหน้านั้นจะไม่สว่างบ้างหรือไม่คลี่คลายหรือ สิ่งที่จะคลี่คลายสิ่งที่จะสว่างในหัวใจได้สิ่งที่จะฮึกเหิม สิ่งที่จะมีกำลังใจได้คือสิ่งที่เรา รู้จริงรู้จักตัวตนของเรา รู้ว่าสิ่งใดถูก รู้ว่าสิ่งใดผิด รู้ว่าได้ทำอะไรอะไรรู้ว่าไม่ได้ทำอะไรอะไร รู้ว่าใครทำ รู้ว่าใครไม่ทำ ถ้ารู้เช่นนั้นเสียแล้วจะท้อแท้ที่ถอยไปทำไม ทำไมไม่ฮึกเหิมทำไมไม่ขจัดความกลัวให้สิ้นไปเสีย สิ่งใดจะเกิดก็ต้องเกิดสิ่งใดจะดับก็ต้องดับ นี่คือสิ่งที่จะขจัดความกลัวเสียได้นี่คือสิ่งที่จะทำให้มีความกล้าหาญได้ เอาไว้พูดกันต่อคราวหน้านะครับ ฉบับนี้เอาไว้แค่นี้ก่อน สวัสดีครับ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง			กองจัดการ	
เจ้าของที่ปรึกษาบรรณาธิการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร	งานประชาสัมพันธ์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๔-๔๗	
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.สิณา ลิมอภิชาติ		อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔	
กองบรรณาธิการ	ผศ.อังคณา ลิ้มปัทมปาณี	นางวัฒนา อัติโชติ	อัตรสมาชิก (ปีละ ๔๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง	เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
	น.ส.สุธิ ตันตินันท์ธร	อ.ชุดิมา ผิวเรืองนนท์		
ผู้จัดการช่างภาพ	นางวนิดา หาญณรงค์	นางธนอมพงษ์ ชมภูศรี	ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๘-๔๗	
	นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมมู ทองแก้วกุล		
	น.ส.ลาณา ฉัตตชัยนนท์			

วาทพวงมาลา

นายจักรกฤษ ศรีรัตนกุล ผู้อำนวยการกองกลาง เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยรามคำแหงวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันปิยมหาราช เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2555 ณ บริเวณพระบรมรูปทรงม้า หน้าพระที่นั่งอนันตสมาคม



ด้วงรักและผูกพัน
จากครูสู่ศิษย์

ดร.จิรธรรม แซงสุ

ความเชื่อมั่น

ลูกศิษย์ครับ สังเกตหรือไม่ว่าเวลาเราคิดหวัง คือไม่สมหวังเสียทั้งหมด หรือสมหวังบ้างไม่สมหวังบ้าง หรือสมหวังน้อย ในขณะที่เดียวกันถ้าหากว่าเราเทียบความหวังที่เราวางไว้กับผลที่ได้รับออกมา มันจะเป็นเรื่องที่สะท้อนให้เราเห็นได้ว่าเราหวังมากเกินไป หรือเปล่า หรือว่าการคาดหวังนั้นเราคาดหวังในสิ่งที่เป็นไปได้มากน้อยเพียงใด มีอะไรที่เป็นปัจจัยให้เราคาดหวังในสิ่งเหล่านั้นบ้าง การที่เกิดความผิดหวังขึ้นไม่ว่ามากหรือน้อยนั้น ก็สรุปได้ว่าเป็นเรื่องของอารมณ์ เป็นเรื่องความคิดของเรา ความคิดของเราถ้าหากว่าเอามาเรียบเรียงในทางเป็นเหตุเป็นผล ลองคิดดูว่าในเรื่องเดียวกันเราเคยพบประสบมาหรือไม่ เช่น เราเคยสอบในบางวิชาผลสอบไม่ผ่าน เราก็อาจจะน้อยใจ อาจจะนึกไม่พอใจหรือบางคนก็อาจจะเฉยๆ แต่เรามองดูตัวของเราอย่างที่พูดไว้คร่าวๆก่อน มองตัวของเราว่าเรื่องที่เคยเกิดกับเรานั้น ถ้าเกิดอีกก็คือเรื่องที่มีซ้ำๆไม่เคยเกิด บางเรื่องเกิดซ้ำแล้วซ้ำเล่า บางเรื่องเกิดเพราะเราเป็นต้นเหตุ บางเรื่องเกิดเพราะผู้อื่นเป็นต้นเหตุ บางเรื่องก็เป็นเรื่องผสมผสานทั้งเราและผู้อื่น การที่มีผล ผลย่อมเกิดจากเหตุ ผลที่เกิดมาผลหนึ่งหรือผลร้ายประการใดนั้น มิได้หมายความว่าต้องเกิดจากเหตุเดียว อาจจะเกิดจากเหตุหลายเหตุก็ได้ อย่างนี้เป็นต้น ค่อยๆคิด ค่อยๆพิจารณา ค่อยๆเปรียบเทียบ แล้วจะเห็นว่าตนเองอดทนได้จากสภาพที่ไม่เป็นไปตามคาดหรือไม่ หรือบางเรื่องเป็นในเรื่องพลวัต เป็นในเรื่องความเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล เป็นในเรื่องความไม่คงที่ของอากาศ เป็นในเรื่องสังขารธรรมที่ว่าทุกสรรพสิ่งย่อมมีการเปลี่ยนแปลง เมื่อวานเราได้รับอากาศเย็นมาก หนาว พอวันรุ่งขึ้นอากาศกลับร้อนเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เหตุอย่างนี้เคยมีเคยเป็นกับเราหรือไม่ แล้วเราเคยทนได้หรือไม่อดทน ได้หรือไม่ หรือมีแล้วเป็นอย่างไรทำให้เราเกิดความทุกข์อย่างไร หรือทำให้เรามีความสุขอย่างไร ก็ต้องนำเอาไปเปรียบเทียบกัน

จะเห็นได้ว่าการที่เราจะคิดเองเออเอง การที่เราคิดว่าเราแย่แล้วเรารู้แล้ววิเศษแล้ว สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นทางที่ทำให้เราหลงทางหนีไปจากความเป็นจริงได้ เมื่อหนีไปจากความเป็นจริงแล้วก็จะเกิดความซึมเศร้าจากความไม่สมหวัง เกิดความลึบโลดจากความที่

(อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร. เชิญฟังความรู้ด้านกฎหมาย “จิตวิทยากับความผิดทางอาญา” 16 พ.ย.นี้

ม.รามคำแหง จัดบรรยายพิเศษด้านกฎหมาย “จิตวิทยากับความผิดทางอาญา (Forensics and Criminal Psychology)” โดยโปรเฟสเซอร์ชื่อดัง “James Manley (Ph.D)” จากประเทศสหรัฐอเมริกา เชิญคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาและผู้สนใจร่วมรับฟัง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ



รศ.ดร.สุรเดช สาระญูจิตต์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เปิดเผยว่าคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ ม.รามคำแหง จัดโครงการความร่วมมือบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง “จิตวิทยา

กับความผิดทางอาญา (Forensics and Criminal Psychology)” โดยเชิญ James Manley (Ph.D) จากประเทศสหรัฐอเมริกา บรรยายพิเศษ เรื่อง “ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ที่มีความผิดปกติทางจิตใจ (Forensics) และหลักการทางจิตวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ เชี่ยวชาญผู้กระทำผิด และผู้เสียหายที่เกิดจากการกระทำของผู้ที่มีความผิดปกติทางด้านจิตใจ (Criminal Psychology)” ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2555 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมพล กุลมัตย์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

“การจัดงานครั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์และคณะนิติศาสตร์ ม.รามคำแหง เห็นว่าปัจจุบันกระบวนการยุติธรรมของนานาประเทศทั่วโลก ล้วนให้ความสำคัญกับการตัดสินใจคดีความ ที่มีผู้กระทำความผิดที่อาจเกิดจากความบกพร่องหรือปัญหาทางด้านสุขภาพจิต การค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความผิดปกติทางจิตใจของผู้กระทำผิด จึงเป็นหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่ต้องทำความเข้าใจเสนอต่อไปยังนักกฎหมาย ศาล หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพราะหากผู้กระทำผิดได้มีการพิสูจน์ (อ่านต่อหน้า 11)

คณะเศรษฐศาสตร์ประชุมศิษย์เก่า



รศ.จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ เป็นประธานในการประชุมศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อหารือการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต โดยมีศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เข้าร่วมประชุม เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2555 ณ ห้อง 305 คณะเศรษฐศาสตร์ อาคารใหม่

การประชุมดังกล่าว มีการหารือเกี่ยวกับการแต่งตั้งศิษย์เก่าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ การพิจารณาเสนอชื่อศิษย์เก่าดีเด่น และพิจารณาจัดกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งเปิดรับสมัครศิษย์เก่าเข้าร่วมทำงาน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายศิษย์เก่าสัมพันธ์ ฝ่ายสิทธิประโยชน์ ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ฝ่ายทะเบียนและฝ่ายประชาสัมพันธ์

ทั้งนี้ ศิษย์เก่าคณะเศรษฐศาสตร์สามารถเสนอชื่อศิษย์เก่าดีเด่น และสมัครเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ โดยส่งรายละเอียด ประกอบด้วยชื่อ-สกุล ตำแหน่งการทำงาน ประสบการณ์ และการช่วยเหลือสังคม ได้ที่โทรสาร หมายเลข 0-2310-8511 หรือที่ sathid_yecon@live.com