

ม.รามคำแหงส่งมอบสถานศึกษาหลังฟื้นฟู พร้อมมอบผ้าห่มและอุปกรณ์กีฬา แก่นักเรียน จังหวัดอุทัยธานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่งมอบ “โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ” ที่คณะนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ร่วมฟื้นฟูและบูรณะสถานศึกษา ศาสนสถาน ตามโครงการ “รามคำแหงร่วมฟื้นฟู ร้อยใจไปด้วยกัน” เพื่อให้ความช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนภายหลังน้ำท่วม แก่ประชาชนผู้ประสบอุทกภัยในจังหวัดอุทัยธานีอย่างต่อเนื่อง ให้แก่ นายวันชัย โอสุคนธ์ทิพย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2554 ณ โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ ตำบลเกาะเทโพ อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

โอกาสนี้ นายวันชัย โอสุคนธ์ทิพย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี กล่าวถึงสถานการณ์อุทกภัยของจังหวัดอุทัยธานีว่า เริ่มเกิดเหตุการณ์อุทกภัย (อ่านต่อหน้า 10)

อตุตา ศ อตุตโน นาโก

ปีที่ ๕๐ ฉบับที่ ๓๙

ข่าวรามคำแหง

สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

วันที่ ๙ - ๑๕ มกราคม ๒๕๕๕

www.info.ru.ac.th

ม.ร.เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “ล้างมลทินผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา”

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ล้างมลทินนักศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา 84 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2554



โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่าสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการล้างมลทินผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2554 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 84 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2554 มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงล้างมลทินให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ในกรณีความผิดต่างๆ โดยมีหลักการดังนี้

(อ่านต่อหน้า 12)



แสดงความยินดี นายประจวบ ไชยสาส์น นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง และผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง (อ่านต่อหน้า 11)

อบรมวางแผนไทยเพื่อสุขภาพ

สำนักกีฬา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรมวางแผนไทยเพื่อสุขภาพ รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 มกราคม - 29 กุมภาพันธ์ 2555 เวลา 16.30-20.00 น. ณ ห้องประชุมฝ้ายคำ 2 ชั้น 2 สำนักกีฬา ม.ร. หลักสูตรการสมัคร รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว 2 รูป สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ ค่าอบรม 1,500 บาท

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปที่ฝ่ายการศึกษาเพื่อสุขภาพ สำนักกีฬา ม.ร. โทร. 0-2310-8892 ต่อ 208, 209, (อ่านต่อหน้า 10)

ม.ร. รับนักศึกษา M.B.A.

มหาวิทยาลัยรามคำแหงรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท โครงการพิเศษหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต M.B.A. for Smart Managers รุ่นที่ 4 สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและสาขาวิชาการตลาด (แผนกทำวิทยานิพนธ์และแผนกไม่ทำวิทยานิพนธ์) คัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์ เรียนวันเสาร์ เวลา 08.00-17.00 น. และวันอาทิตย์ เวลา 17.00-21.00 น. ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรรวมค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานในประเทศ 145,000 บาท หรือดูงานต่างประเทศ 155,000 บาท (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ

ใบอนุญาตที่ 1/2547

ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชฯ

นางวัฒนา อติโชติ

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รองฯประกันคุณภาพและผู้ตรวจ ยึดหลักเกณฑ์และเมตตารธรรมในการประเมิน



รองฯประกันคุณภาพและผู้ตรวจใช้หลักเกณฑ์ การประเมินร่วมกับเมตตารธรรมในการประเมิน คุณภาพหน่วยงาน ควรให้คะแนนตามผลงานและ หลักฐานที่มีจริง อย่าทำร้ายหน่วยงานด้วยการให้ คะแนนสูงโดยขาดหลักฐาน แต่ก็เปิดโอกาสให้เสนอ ข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมขณะทำการตรวจได้

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ม.ร. จัดการประชุมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ QA ประจำปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2554 ณ ห้องประชุม ฤๅษณ์ อาคาร หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เพื่อให้ผู้ตรวจ ประเมินคุณภาพภายในระบบ QA รับทราบเกณฑ์การ ประเมินที่ปรับเปลี่ยนในบางตัวบ่งชี้ ร่วมกันพิจารณา ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการ ตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2553 อันจะเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการตรวจประเมินฯ ปีการศึกษา 2554 โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกตุษา รักษา ราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ รองศาสตราจารย์วิจิตาณี เจริญขวัญ อธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาจรณ์ เชษฐสุมน ผู้อำนวยการสำนักประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นวิทยากร และมีผู้ตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในเข้าร่วมประชุม 135 คน

รองศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ กล่าวถึงนโยบาย การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาค 1 ปีการศึกษา 2554 ว่าแม้ว่าองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ในการประกันคุณภาพการศึกษาจะไม่เปลี่ยนแปลง ไปมากเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2553 แต่มีเกณฑ์การ ประเมินที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม ดังนั้น ผู้ตรวจประเมิน คุณภาพควรศึกษาหลักเกณฑ์ใหม่ และยึดข้อมูลใน คู่มือ “องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2554” ที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาแจกจ่ายให้



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย โดยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม ทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พิธีบวงสรวง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ในกิจกรรมครบรอบ “40 ปี รามคำแหง” เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2554 ณ บริเวณด้านหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดสุโขทัย

เป็นหลัก ในการประเมินควรคำนึงถึงความถูกต้อง ของข้อมูลที่หน่วยงานนำเสนอความครอบคลุมตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้ ความสอดคล้องตรงกันของรายงาน การประเมินตนเองและหลักฐานร่องรอยที่มี ข้อมูล ควรมีความชัดเจน และมีความน่าเชื่อถือ มีหลักฐาน ยืนยัน

“การตรวจประเมินคุณภาพในภาค 1 นี้ เป็น การตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัย เน้นให้หน่วยงานนำ ผลการประเมินไปปรับปรุง จึงขอให้กรรมการประเมิน และให้คะแนนหน่วยงานตามความเป็นจริง ถึงแม้ใน บางเรื่องจะต้องให้ศูนย์ก็จำเป็นต้องทำ หากหน่วยงาน ยังไม่ดำเนินการหรือดำเนินการตามเกณฑ์ไม่ครบถ้วน ขอให้แนะนำว่าควรดำเนินการอย่างไร หรือใช้หลักฐาน ใดมาประกอบได้บ้าง การให้คะแนนสูงเกินไปโดย ไม่มีร่องรอยหลักฐานยืนยัน จะเป็นการทำร้ายหน่วยงาน เพราะจะทำให้เข้าใจผิดว่าที่ทำนั้นถูกต้องแล้ว ไม่มีการแก้ไขปรับปรุง ที่สำคัญเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมี คณะกรรมการผู้ตรวจอีกชุดหนึ่งทำหน้าที่ประเมิน ซึ่งอาจจะทำให้เห็นได้ว่าคะแนนที่กรรมการชุดแรก ประเมินไว้นั้นไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ ซึ่งจะเกิดปัญหา ได้ภายหลัง...

...แต่ในขณะเดียวกันไม่ได้หมายความว่า จะต้องเข้มงวดมาก ขอให้ใช้หลักเมตตารธรรม และคิด เชิงบวก กล่าวคือ ในบางเรื่องหากยังไม่มีหลักฐาน ในแฟ้มเอกสาร แต่หน่วยงานได้ปฏิบัติหรือดำเนิ การอยู่ ควรเปิดโอกาสให้หน่วยงานเสนอหลักฐาน เพิ่มเติมได้...

...การให้ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงาน ไม่จำเป็นต้องมีหลายประเด็น เน้นเฉพาะเรื่องหลักๆที่ สำคัญ และกรรมการควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ว่า หน่วยงานนั้นจะสามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ได้หรือไม่”

จัดสอบเองภาคปฏิบัติวิชา EN

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดจัดสอบภาคปฏิบัติและ จัดสอบเอง ในการสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2554 รวม 9 กระบวนวิชา ดังนี้

EN 203 สอบปฏิบัติ วันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2555 เวลา 16.00 - 17.00 น. คณะ มนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 4 ห้อง 1401 ห้อง 1403 ห้อง 1411 และห้อง 1415

EN 204 สอบปฏิบัติ วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 16.30 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง LAB. 1-2

EN 309 จัดสอบเอง วันอังคารที่ 17 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 3 ห้อง LAB. 1-2

EN 319 จัดสอบเอง วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องพวงแสด

EN 325 จัดสอบเอง วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องพวงแสด

EN 392 จัดสอบเอง วันจันทร์ที่ 16 มกราคม 2555 เวลา 13.30 - 16.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 4 ห้อง HOB 1408

LI 212 จัดสอบเอง วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องพวงแสด

LI 413 จัดสอบเอง วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องพวงแสด

LI 495 จัดสอบเอง วันศุกร์ที่ 13 มกราคม 2555 เวลา 09.30 - 12.00 น. คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 2 ห้องพวงแสด

ให้นักศึกษาดูรายละเอียดได้ที่ หน้าห้องภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ อาคาร 1 ชั้น 4 และ บอร์ดห้อง LAB. 1-2 อาคาร 1 ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์ โดยให้นักศึกษาเตรียมใบเสร็จรับเงินการลงทะเบียนของ การสอบซ่อมภาค 1 ปีการศึกษา 2554 พร้อม บัตรประจำตัวนักศึกษา บัตรประจำตัวประชาชน และโปรดแต่งกายสุภาพ ตรงต่อเวลาให้มากที่สุด (หากมาสายเกิน 5 นาที ในกำหนดเวลาเข้าสอบจะ หกสิทธิในการสอบไป)

อธิการบดีให้กำลังใจ นศท.ฟันฟูอดทำบุญ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงให้กำลังใจนักศึกษาวิชาทหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวนกว่า 100 คน ที่ช่วยกันฟันฟูัดทำบุญ อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม ที่ผ่านมา โดยกล่าวว่า “ขอเป็นกำลังใจและขอบคุณนักศึกษาวิชาทหาร

ทุกคน ที่มาร่วมแรงร่วมใจบูรณะ ฟันฟู และทำความสะอาดวัดทำบุญในครั้งนี้ ระหว่างวันที่ 17-24 ธันวาคม 2554 ซึ่งเป็นการแสดงถึงการมีจิตอาสาในการทำประโยชน์ให้กับสังคม ความดีที่เราได้ร่วมปฏิบัติในวันนี้จะติดตัวเราไปอีกนาน และเมื่อจบการศึกษาไปแล้วก็จะทำให้เราเป็นบัณฑิตที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม” ขอขอบคุณนักศึกษาวิชาทหารทุกคนที่ได้ร่วมกันสร้างชื่อเสียงที่ดีงามให้กับมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น บุญกุศลที่ได้ทำร่วมกันในครั้งนี้จะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในชีวิตต่อไป”

นักศึกษา Pre-degree รามคำแหง เผยความสำเร็จ เรียนก่อน-จบก่อน

“นักศึกษา Pre-degree มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภูมิใจในความสำเร็จเรียนจบปริญญาตรี พร้อมกับจบการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงราย”



นายวัชรณัฐ คีลาวังศ์

นักศึกษา Pre-degree มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าววามมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา ที่ให้โอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาออกไปทั่วประเทศ รวมทั้ง

นักเรียนที่มีวุฒิมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ก็สามารถสมัครเรียนแบบเทียบหน่วยกิตได้ก่อน ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีของนักเรียนที่สนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ได้เรียนเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาจนถึงเวลาจริง ทั้งยังทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อีกด้วย

“ผมรู้สึกภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสมาศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะผมเชื่อมั่นว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างแท้จริง ไม่จำกัดทั้งเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และผู้ที่ทำงานแล้วก็สามารถมาเรียนได้ รวมทั้งนักเรียนที่มีวุฒิม.3 ก็สามารถเรียน Pre-degree เพื่อเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัยได้ก่อนด้วย เห็นถึงประโยชน์ตรงนี้ จึงได้ตัดสินใจเข้ามาเรียนรามคำแหงครับ”

นายวัชรณัฐ กล่าวต่อไปว่า ก่อนหน้านี้เรียนอยู่ที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงราย และได้ช่วยดูแลธุรกิจของครอบครัวในวันที่ไม่มีเรียนสมัครเรียน Pre-degree ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เวลาว่างที่มีให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ขณะที่เรียนตนอยู่ที่จังหวัดเชียงรายโดยตลอด เพื่อนๆบางคน

มีโอกาสมาเรียนที่กรุงเทพฯ จะส่งตำราเรียน เอกสารสรุปของอาจารย์แต่ละวิชามาให้ ซึ่งตนเองก็จะตั้งใจอ่านหนังสือและทำโน้ตย่อในส่วนที่สำคัญไว้ทบทวน หากวิชาใดไม่เข้าใจก็จะโทรศัพท์สอบถามเพื่อน และหาโอกาสลงมาพบอาจารย์ผู้สอนบ้างส่วนเวลาสอบก็จะลงมาพักกับเพื่อนที่กรุงเทพฯ รวมกลุ่มกันติวหนังสือในหัวข้อสำคัญๆก็ช่วยให้สามารถทำข้อสอบผ่านได้

“ผมไม่ค่อยมีเวลาได้ลงมาเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่นๆ ก็จะต้องอาศัยอ่านหนังสือ และจดโน้ตย่อไว้ทบทวนให้บ่อยๆ ซึ่งก็จะได้เพื่อนๆ ที่มีโอกาสไปเรียนคอยหาข้อมูลเพิ่มเติมให้บ้าง และผมก็จะอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ และบทความต่างๆ เพื่อเป็นส่วนประกอบการเรียน และเวลาที่ผมท้อแท้ คิดว่า จะทำข้อสอบไม่ได้ หรือหมดกำลังใจ ผมก็จะได้คุณพ่อคุณแม่คอยเป็นกำลังใจ ทำให้ผมสู้และฝ่าฟันอุปสรรคจนประสบความสำเร็จในวันนี้”

นายวัชรณัฐ กล่าวเพิ่มเติมว่า ตนสำเร็จการศึกษาที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงราย และมาเรียนต่อปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรามคำแหง อีกเพียง 1 ภาคการศึกษา ก็สำเร็จเป็นบัณฑิตดังที่ตั้งใจ โดยใช้เวลาเรียนทั้ง 2 แห่ง เป็นเวลา 4 ปี เทียบหน่วยกิตสะสมของ ม.ร. ได้ 147 หน่วยกิตและเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ตั้งใจจะสมัครเรียนปริญญาที่ 2 ทางด้านภาษาเยอรมัน เพื่อใช้ในการสมัครงานเป็นพนักงานให้บริการบนเครื่องบินอย่างที่ได้ตั้งใจเอาไว้ ทั้งนี้ อยากฝากข้อคิดสำหรับเพื่อนนักศึกษา รามคำแหง ขอให้ตั้งใจจริง มีความมานะ อดทน แบ่งเวลาในการเรียน การสอบ และการใช้ชีวิตให้ถูกต้อง ก็จะสามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างแน่นอน



ในบรรดาหนังสือที่จัดทำขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในวโรกาสที่ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ นั้น

มีอยู่เล่มหนึ่งที่น่าสนใจมาก

“ข่าวรามคำแหง” ได้มีโอกาสเห็นอยู่บนโต๊ะของผู้จัดการธนาคารทหารไทย สาขามหาวิทยาลัยรามคำแหง-คุณสุรพล ลาภทรงสกุล

หนังสือเล่มนี้แถมมองเห็นปกก็สะดุดตา

ปกสีเทาเรียบๆ มีตัวอักษรสีขาวเรียบๆ เช่นกัน แต่คำนั้นเป็นภาษาทวิ คือ

มองผ่านเลนส์ฟอ

คุณบุญทักษ์ หวังเจริญ ประธานเจ้าหน้าที่บริหารธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน) หรือทีเอ็มบี บอกไว้ว่า

“มองผ่านเลนส์ฟอ”เป็นการรวบรวมพระอัจฉริยภาพด้านการถ่ายภาพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เพื่อให้พสกนิกรได้สัมผัสและชื่นชมพระอัจฉริยภาพของพระองค์ท่าน

เพื่อเป็นการส่งต่อแรงบันดาลใจให้คนไทยในการสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ และมีคุณค่าให้แก่ตนเองและสังคมรอบข้างต่อไป

หนังสือนี้แบ่งเนื้อหาเป็น ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ทรงครองดวงใจไทยทั้งหล้า

ส่วนที่ ๒ มองผ่านเลนส์ฟอ และ

ส่วนที่ ๓ พระปรีชาสามารถด้านการถ่ายภาพ

อยากจะบอกทีเอ็มบีด้วยความชื่นชมว่าหนังสือเล่มนี้งาม หรือที่ถูกต้องคือ งามมาก สวยเหลือเกิน และ

มีคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง

เปลวเทียนไขแสง รามคำแหงให้ทาง

ม.ร.ป๋วยณิเทศมหาบัณฑิต โครงการ Advanced Program



โครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Advanced Program) มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดป๋วยณิเทศ นักศึกษาและสัมมนาทางวิชาการ โดยมีรองศาสตราจารย์ สัมพันธ์ ธาราทิพยกุล คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เป็นประธาน มีรองศาสตราจารย์นิธุมล มณีสง่างวงศ์ ประธานกรรมการบริหารโครงการฯ คณาจารย์ และ นักศึกษาของโครงการฯจากส่วนกลาง (หัวหมาก) วิทยาเขตบางนา จังหวัดนนทบุรี ชลบุรี ระยอง นครสวรรค์ เชียงใหม่และชุมพร มาร่วมงาน ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2554

โอกาสนี้ รศ.สัมพันธ์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ กล่าวถึงความเป็นมาของมหาวิทยาลัยว่า รามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเอกลักษณ์พิเศษแตกต่างจากสถาบันอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเปิดโอกาสให้กับทุกคนที่ต้องการเรียนหนังสือ ดังคำว่า “เปลวเทียน ให้แสง รามคำแหงให้ทาง” เมื่อเข้ามาเป็นนักศึกษารามคำแหงแล้ว ขอให้นักศึกษาคำนึงว่า นักศึกษาเป็นผู้มีโอกาสมากกว่าคนอื่น ขอให้ใช้โอกาสในการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ กล่าวต่อไปว่า ความสำเร็จของนักศึกษาชั้นปริญญาโท คือ การที่นักศึกษาต้องการสร้างตนเองให้เป็นเจ้านายคน โดยยึดหลักความอ่อนน้อมถ่อมตนในการทำงาน ไม่ใช้อำนาจเกินขอบเขตในการสั่งการ ควรคำนึงถึง ความเป็นมนุษย์ การเรียนระดับปริญญาโทช่วยให้ ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างลงตัวและสมดุลให้เข้าใจ ในองค์กรรวมของวัฒนธรรมที่สามารถสร้างสิ่งที่ยั่งยืนอยู่รอบตัวให้กลมกลืนเป็นวัฒนธรรมเดียวกัน โดยมีภาษาเป็นสื่อกลาง

ดังนั้นเมื่อนักศึกษามาเรียน M.B.A. แล้วต้องฝึกฝน ด้วยความรู้คู่คุณธรรม เพราะความรู้มี 2 ด้าน คือ ความรู้ที่ได้จากครูอาจารย์ จากตำรา และความรู้ที่ได้จากสังคม เรียนรู้เคล็ดวิชาจากเพื่อนๆ ของตนเอง การที่นักศึกษาได้มาศึกษาที่รามคำแหงนั้น จึงทำให้ได้เข้าใจชีวิต และได้เรียนรู้ถึงความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ตลอดเวลา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ไม่ว่า จะเป็นการติวหรือการช่วยเหลือกัน ซึ่งสิ่งต่างๆ นี้ ถือเป็น การได้เรียนรู้ถึงความเป็นครูคนละอย่างและยังสามารถเรียนรู้เคล็ดวิชาต่างๆ ได้จากครูอาจารย์ด้วย

อธิการบดี ม.ร. มอบเงินสวัสดิการนักกีฬา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงมอบเงินค่าสวัสดิการนักกีฬา ค่าตอบแทนผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 39 “สงขลานครินทร์เกมส์” รอบคัดเลือก ระหว่างวันที่ 21 - 27 มกราคม 2555 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนิรันดร์ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม ที่ผ่านมา

นางสุชาดา วรกาญจน์ ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา ม.ร. กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 “สงขลานครินทร์เกมส์” ณ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 1-8 พฤษภาคม 2555 และรอบคัดเลือกในวันที่ 21-27 มกราคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมากและมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม โดยส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในรอบคัดเลือกครั้งนี้มีจำนวน 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ บาสเกตบอล (ชาย), ฟุตบอล (ชาย), วอลเลย์บอล (ชาย), วอลเลย์บอลชายหาด (หญิง), เซปักตะกร้อ (ชายและหญิง), เปตอง และรักบี้ฟุตบอล

สำหรับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 39 “สงขลานครินทร์เกมส์” รอบคัดเลือกครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบเงินสวัสดิการให้แก่ นักกีฬา ค่าตอบแทนผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจำนวนทั้งสิ้น 458,000.- บาท (สี่แสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดี ม.ร.
(อ่านต่อหน้า 9)

“วันนี้ นักศึกษาทุกคนได้มาร่วมกันทำความดี แสดงให้เห็นว่า ไม่ว่า นักศึกษาจะมีสมองที่เฉลียวฉลาดเพียงใด แต่ถ้าหัวใจไม่ทำงาน สมองก็จะไม่มีประโยชน์ ฉะนั้น การเกิดมาเป็นมนุษย์ สิ่งสำคัญ คือ หัวใจ และ “จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว” เมื่อได้เห็นนักศึกษาทุกคนใส่ใจในการปฏิบัติตนเป็นคนดีแล้ว รู้สึกปลื้มใจ หวังว่าสิ่งที่ดีงามเหล่านี้จะส่งผลดีต่อนักศึกษาทุกคน

TPBS เปิดเวทีให้คนรุ่นใหม่ สร้างสรรค์รายการสำหรับวัยทีน

สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (TPBS) เชิญคนรุ่นใหม่ แสดงพลัง Creative กับโครงการสร้างสรรค์รายการ Lifestyle สำหรับวัยทีน ที่เน้นความแปลกใหม่ไม่ซ้ำใครในจอโทรทัศน์ ทีมใดแนวคิดดีรับทุนการศึกษารวมมูลค่า 80,000 บาท พร้อม Workshops การผลิตรายการโทรทัศน์จากไทยพีบีเอส

คุณสมบัติผู้สมัคร เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป โดยต้องทำงานเป็นทีมๆ ละ 3-5 คน (ผู้สมัครสามารถสมัครโดยมีชื่อทีมเพียง 1 ทีมเท่านั้น) และไม่จำกัดจำนวนทีมในแต่ละสถาบันที่ส่งเข้าประกวด

รางวัล

รางวัลชนะเลิศ ทุนการศึกษา 30,000 บาท พร้อมโล่และใบประกาศ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทุนการศึกษา 15,000 บาท พร้อมโล่และใบประกาศ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทุนการศึกษา 10,000 บาท พร้อมโล่และใบประกาศ

รางวัลชมเชย 5 รางวัล ทุนการศึกษา 5,000 บาท

ผู้ได้รับรางวัลทั้ง 8 ทีม จะต้องหักภาษี ณ ที่จ่าย จากมูลค่ารางวัลที่ได้รับ

การส่งเอกสารประกอบการสมัครและผลงาน ส่งเอกสารและผลงานมาที่ บริษัท ทวินพิกเจอร์ จำกัด 59/15 หมู่บ้าน ป.ผาสุก 3 ถนนบรมราชชนนี ศาลาธรรมสพน์ ทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170 หรือ E-mail: gg_oon27@hotmail.com, e_ta_jack@hotmail.com, kanpul_@hotmail.com หมดเขตส่งผลงาน วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2555 (ดูตราไปรษณียวันส่งเอกสารเป็นหลัก)

นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ บริษัท ทวินพิกเจอร์ จำกัด 59/15 หมู่บ้าน ป.ผาสุก 3 ถนนบรมราชชนนี ศาลาธรรมสพน์ ทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 10170 หรือ E-mail: gg_oon27@hotmail.com, e_ta_jack@hotmail.com, kanpul_@hotmail.com ติดต่อข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส อาคารสำนักงานใหญ่ 145 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงบางตลาด เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210 โทร. 0-2790-2428-9 โทรสาร. 0-2790-2081

ท้ายที่สุด ขอฝากถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ ลูกศิษย์ทุกคนจะต้องเป็นศิษย์มีครู ซึ่งในอดีตเราอาจคิดเพียงว่าเป็นนักศึกษามาเติมเต็มทฤษฎีด้านต่างๆ ซึ่งคงไม่พอ เราจึงต้องมีพิธีกรรมอันศักดิ์สิทธิ์ในทุกๆ วัน ทุกโครงการ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาในระดับใดก็ตาม เพื่อต้องการสืบสานและสั่งสอนในสิ่งต่างๆ ให้นักศึกษา เข้าใจกันอย่างถ่องแท้” คณบดีคณะบริหารธุรกิจกล่าว

รามคำแหงเยียวยาผู้ประสบอุทกภัย ให้ทุนเรียนฟรีนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยรามคำแหงช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมให้ทุนการศึกษานักศึกษาใหม่ ภาค 2 ปี 2554 ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด ยกเว้นการเก็บค่าหน่วยกิต-ค่าธรรมเนียมพร้อมทั้งแจกตำราเรียนให้ฟรี “นักศึกษาใหม่” ที่สมัครระหว่างวันที่ 6 - 9 ธันวาคมที่ผ่านมา ขอขอบคุณ รามฯ ที่ช่วยบรรเทาสภาพจิตใจและให้โอกาสทางการศึกษา



นางสาวเอศนา จรัสสุริยพงศ์ นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย เขตบางบอน พระรามที่ 2 กรุงเทพฯ บอกว่า ทุนการศึกษาที่ รามคำแหงมอบให้เป็นเรื่องที่ดีสำหรับนักศึกษาหลายๆ คนที่ประสบอุทกภัย เพราะบางคนไม่มีเงินพอไปสมัครเรียนสถาบันอื่น แต่ที่รามคำแหงทั้งเปิดรับนักศึกษาใหม่และยังให้ทุนการศึกษาเรียนฟรี ซึ่งสามารถช่วยคนที่ประสบอุทกภัยและยังเป็นการให้โอกาสนักศึกษาใหม่ที่ติดมาก



นายภคพล ใหม่สุขะ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี บอกว่า ผมตั้งใจมาสมัครเรียนที่ รามคำแหง อยู่แล้ว พอได้เห็นข่าวที่รามฯ

ช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบอุทกภัยจึงคิดว่าเป็นเรื่องที่ดี เพราะไม่ซ้ำเติมชีวิตคน จากเงินที่รัฐบาลช่วยเหลือ 5 พันบาทก็ต้องนำไปซ่อมแซมบ้าน เมื่อได้รับทุนแล้ว เงินในส่วนนี้ก็สามารถนำไปเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตส่วนอื่นๆ แทน ซึ่งถือว่าเป็นการให้โอกาสเยาวชนที่อยากเรียนหนังสือแต่ประสบอุทกภัยอยู่ได้แบ่งเบาภาระครอบครัวและฟื้นฟูสภาพจิตใจของคนในครอบครัวด้วย



นายกฤติน วิมลพันธุ์ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ผู้ประสบอุทกภัย เขตธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี บอกว่า คุณแม่เห็นข่าวจากทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเลยแนะนำให้มาใช้สิทธิขอทุนครั้งนี้ คิดว่าเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ในการ

ให้โอกาสแก่คนที่ประสบอุทกภัยให้ได้เรียนหนังสือ และมีความจำเป็นต้องนำเงินไปใช้ในเรื่องอื่น ทุนการศึกษาครั้งนี้เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของครอบครัว ประหยัดค่าใช้จ่ายให้นักศึกษาได้มากขึ้น และยังนำเงินส่วนที่ต้องมาสมัครเรียนไปช่วยพ่อแม่ซ่อมแซมบ้านหลังจากที่น้ำลดแล้ว



นางสาวศศิรัศมิ์ สุขปัญญาลิธ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี บอกว่า ดิฉันตั้งใจจะมาสมัครเรียนอยู่แล้ว เมื่อได้ทราบเรื่องทุนการศึกษาจึงตัดสินใจมารับโอกาสนี้ ถือว่าเป็นเรื่องที่รามคำแหงช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยได้อีกทางหนึ่งและเป็นการให้โอกาสเยาวชนที่กำลังประสบอุทกภัยในหลายพื้นที่ ซึ่งช่วยบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย และให้โอกาสคนที่อยากมาเรียนหนังสือได้เดินหน้าชีวิตต่อไป



นางสาวโบนิต คนรู้ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ บอกว่า การที่ รามคำแหงให้ทุนการศึกษาในช่วงที่ประชาชนกำลังเดือดร้อน เพราะบางคนบ้านน้ำท่วมจนหมดตัวทำให้ไม่มีเงินเรียนหนังสือ รามคำแหงช่วยให้โอกาสหลายคนได้ตัดสินใจมาเรียน เช่น ดิฉันที่บ้านค้าขายก็ต้องเริ่มซื้อของเข้าบ้านใหม่หมดเลย ทุนครั้งนี้จึงเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของที่บ้าน ซึ่งบางคนไม่มีเงินจริงๆ แต่อยากเรียนหนังสือ เมื่อรามฯ ให้ทุนเรียนหนังสือแก่พวกเขา ก็เป็นการยื่นโอกาสให้คนที่ต้องการเรียนหนังสือจริงๆ



นายรัชชานนท์ สุนทรราช นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย เขตคลองสามวา กรุงเทพฯ บอกว่า การให้ทุนการศึกษาครั้งนี้เป็นเรื่องที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง เพราะบ้านหลายคนถูกน้ำท่วมก็ไม่เหลืออะไรเลย เอกสารสำคัญบางคนก็หายไปด้วย เงินที่เคยเก็บไว้

ก็ต้องนำมาซ่อมแซมบ้าน งานก็ไม่ได้ทำ เมื่อรามคำแหงยกเว้นค่าธรรมเนียมต่างๆ ให้นักศึกษาใหม่ เงินส่วนนี้ก็จะนำไปแบ่งเบาภาระครอบครัวและเป็นทุนในเรื่องอื่นๆ เช่น ค่ารถ ค่าขนม ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน



นางสาวกัญญา วงษ์ดารา นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี บอกว่า เป็นเรื่องที่ดีที่รามคำแหงเปิดโอกาสให้คนที่บ้านประสบอุทกภัย แต่ยังต้องการให้ลูกหลานได้เรียนหนังสือ ทำให้พ่อแม่ได้ตัดสินใจส่งลูกหลานมาเรียนง่ายขึ้น เพราะเงินในส่วนที่มีอยู่ต้องนำไปซ่อมแซมบ้านเมื่อลูกหลานได้รับทุนแล้ว เงินส่วนที่ต้องนำมาสมัครเรียนก็สามารถแบ่งเบาภาระครอบครัว ไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่ายบางที่พ่อแม่เครียดเรื่องบ้านแล้วจะได้ไม่ต้องเครียดเรื่องการศึกษาของลูกหลานอีก



นางสาวสุภรัตน์ ไวยพัฒน์ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ บอกว่า ทุนการศึกษาดังนี้ ดิฉันคิดว่าสามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายทางบ้าน แบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้เมื่อเราได้รับทุนเรียนแล้ว เงินส่วนที่เป็นค่าสมัครเรียนก็สามารถนำไปใช้ในเรื่องซ่อมแซมบ้านเป็นค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันอื่นๆ แทน ดิฉันคิดว่าน่าจะมีทุนการศึกษาต่อเนื่องสำหรับผู้ที่ยังคงประสบอุทกภัยอยู่ด้วย



นางสาวเอกสิทธิ์ ธีรวานิช นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี บอกว่า ทุนสำหรับผู้ประสบอุทกภัยครั้งนี้ เป็นเรื่องที่ดีและมีประโยชน์ เพราะถ้าเราอยากเรียนหนังสือแต่ที่บ้านยังประสบอุทกภัยอยู่ก็ไม่สะดวกหลายเรื่อง ทั้งเรื่องเงิน ค่าใช้จ่ายต่างๆ เมื่อรามคำแหงให้ทุนนักศึกษาใหม่ ถือว่าเป็นการให้ความก้าวหน้ากับทุกคนที่อยากเรียนหนังสือและต้องการมีอนาคตที่กว้างไกล (อ่านต่อหน้า 10)

Phrasal verbs and adverb particles (๒)

รศ.เพ็ญศรี รังสิยากุล

นักศึกษาที่ได้อ่านเรื่อง **Phrasal verbs** จากข่าวรามคำแหงฉบับที่ 35 วันที่ 12-18 ธันวาคม 2554 แล้วยังคงจำได้ว่า Phrasal verbs คือเรื่องของคำกริยาที่ใช้คู่กับคำ adverb particles และเกิดความหมายใหม่ ซึ่งบางคำมีความหมายเดียวกันกับคำกริยาเดี่ยวๆที่ใช้โดยไม่มี adverb particle เช่น give in = surrender or yield มีความหมายว่า “ยอมแพ้” โดยหลักๆแล้ว **Phrasal verbs** เป็นภาษาที่ใช้ในการพูดทั่วไปในชีวิตประจำวัน (colloquia) ให้โอกาสกับผู้ใช้ได้เลือกใช้คำที่เหมาะสมเพื่อสื่อความหมายให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่ายที่สุด หวังว่านักศึกษายังคงจำได้ว่าคำศัพท์ในภาษาอังกฤษนั้นคำๆหนึ่งนอกจากจะมีหลายความหมายแล้วยังแบ่งออกเป็นคำที่ใช้แบบทางการ (formal)และไม่ทางการ (informal) อีกด้วย สำหรับ Phrasal verbs ได้รับการจัดว่าเป็นภาษาพูดที่ใช้แบบไม่เป็นทางการมากกว่า

ทำไมเราจึงต้องเรียนรู้ Phrasal verbs หรือ Phrasal verbs ให้ประโยชน์กับผู้เรียนอย่างไร สาเหตุที่ผู้เขียนนำเรื่องนี้มาเขียนก็เพราะต้องการให้นักศึกษาทราบว่า การเรียนและรู้จักใช้ Phrasal verbs นั้น จะเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากที่สุด ภาษาอังกฤษมีเรื่อง Phrasal verbs ก็เพื่อเป็นทางเลือกใช้คำศัพท์ให้กับผู้ใช้ภาษาอังกฤษอีกทางหนึ่ง ในบางครั้งการที่ผู้พูดเลือกใช้ Phrasal verbs ในการสื่อสารนั้นก็เพื่อต้องการจะหลีกเลี่ยงการใช้คำอื่นๆที่มีความหมายเดียวกันนั่นเอง ตัวอย่างคำว่า **pass away** ซึ่งมีความหมายเดียวกับคำว่า **die** แต่ในบางสถานการณ์แล้วการพูด pass away จะดีกว่าหรือเหมาะสมกว่าการพูดคำว่า die ซึ่งก็เหมือน กับภาษาไทยเช่นกันที่บางครั้งนักศึกษาเองคงเคยได้ยินหรือได้ใช้พูดมาแล้วเมื่อเราต้องการจะบอกเพื่อนว่ามามีญาติหรือใครคนหนึ่งเสียชีวิตลง เราพูดว่า “คุณ...เสียแล้ว” แทนคำพูดที่ว่า “คุณ...ตายแล้ว” ซึ่งฟังแล้วให้ความรู้สึกที่ดีกว่าได้ยินคำว่า “ตาย” ดังนั้นผู้เขียนจึงหวังว่านักศึกษาจะเข้าใจและพบคำตอบแล้วว่า ทำไมจึงต้องเรียนรู้ Phrasal verbs พร้อมกับทราบถึงประโยชน์ของ Phrasal verbs ด้วยว่าช่วยให้มีทางเลือกคำศัพท์ที่ใช้พูดในชีวิตประจำวันมากขึ้น

บทเรียนต่อไปนี้เป็น Phrasal verbs ที่นำมาให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยเริ่มจาก adverb particle แต่ละคำที่นำไปรวมกับคำกริยาต่างๆพร้อมกับอธิบายความหมายและแสดงตัวอย่างประกอบของแต่ละคำ หากนักศึกษาต้องการทราบความหมายของแต่ละ Phrasal verb อย่างละเอียดมากขึ้น นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากพจนานุกรมทั่วไปหรือจากหนังสือที่เขียนเกี่ยวกับ phrasal verbs โดยเฉพาะ สำหรับความหมายที่ผู้เขียนใช้อ้างอิงในงานเขียนเรื่องนี้ ส่วนใหญ่ได้นำมาจากพจนานุกรม Collins CoBUILD English Dictionary

A). Away คือ adverb particle คำแรกที่จะกล่าวถึงในที่นี้ ความหมายในตัวเองของคำนี้คือ “ออกไปจากที่เดิม” หรือ “ไม่อยู่ในที่เดิม” คำกริยาที่เห็นใช้คู่กับคำนี้ส่วนใหญ่แล้วเป็นคำกริยาที่มีการเคลื่อนไหวหรือที่เรียกว่า verbs of movement เช่น go, run, drive เป็นต้น แต่เมื่อนำมาใช้รวมกับกริยาอื่นๆ แล้วจะแบ่งออกได้ 3 ความหมายดังนี้

1. Withdrawing and Separating หมายถึงมีความหมายที่มีแนวโน้มไปในทาง “ถอนออก” “ขกเลิก” หรือ “แยกตัวออก” กลุ่มคำที่มีความหมายดังกล่าวนี้คือ

break away / get away / give away / keep away / run away / take away และเมื่อคำเหล่านี้ปรากฏในประโยคต่างๆแล้วอาจมีความหมายที่แปลเป็นคำอื่นๆเพื่อความเหมาะสมได้ แต่ก็ยังคงความหมายในทำนองที่กล่าว

มาแล้วข้างต้นคือโดนแยกออกจากคนหรือสถานที่นั่นเอง ซึ่งเมื่อนักศึกษาอ่านแต่ละประโยคแล้ว ผู้เขียนเชื่อว่านักศึกษาจะสามารถเลือกหาความหมายคำที่เหมาะสมกับแต่ละข้อความได้โดยไม่ยากนัก

Break away มี 2 ความหมายคือ

1. กรณีที่เป็น break away from somebody who is trying to hold you or catch you, you free yourself and run away ซึ่งหมายถึงสามารถทำให้หลุดพ้นจากการโดนจับตัวไว้และหนีไปได้

ตัวอย่าง - Non broke away from the police and rushed out to the other street.

(นนท์หนีจากการถูกตำรวจจับกุมและวิ่งถลาออกไปยังอีกถนนหนึ่ง)

2. กรณีที่เป็น break away from something or someone that restricts you or control, you succeed in freeing yourself from them ซึ่งหมายถึงทำให้ตนเองเป็นอิสระหรือพ้นจากการถูกบังคับที่เข้มงวดด้วยกฎระเบียบต่างๆ

ตัวอย่าง - Mr. Pongtep was once a member of the Thairung Party, but

broke away last year to form his own party.

(นายพงษ์เทพเคยเป็นสมาชิกพรรคไทยรุ่งมาก่อน ต่อมาได้แยกตัวออกมาจากพรรคเมื่อปีที่แล้วเพื่อก่อตั้งพรรคของตนเองขึ้นใหม่)

Get away เมื่อนักศึกษาค้นหาความหมายศัพท์คำนี้จากพจนานุกรม Collins COBUILD จะพบว่ามากถึง 4 ความหมาย แต่ความหมายโดยรวมแล้วก็หมายถึงออกจากสถานที่แห่งหนึ่งหรือออกจากบริษัทที่ทำงานเพื่อออกไปยังอีกสถานที่หนึ่งด้วยจุดมุ่งหมายต่างๆกัน เช่นไปเที่ยวพักผ่อนหรือหลบหนีไปอยู่ในที่ปลอดภัยกว่าเดิม หรือดีกว่าเดิม

ตัวอย่าง - Jim thought it would be good for his character to get away

from home and earn some money on his own.

(จิมคิดว่าด้วยนิสัยส่วนตัวแล้วเขาควรจะออกจากบ้านไปหาเลี้ยงตัวเองจะดีกว่า)

- The thief was trying to get away when he was shot.

(ขโมยพยายามหนีเอาตัวรอดเมื่อตอนโดนยิง)

- I'd like to have my son get away from the company for a week's holiday.

(ฉันอยากให้ลูกชายได้ลางานเพื่อไปพักผ่อนสักหนึ่งอาทิตย์)

Give away สำหรับ phrasal verb คำนี้มีหลายความหมายเช่นเดียวกัน แต่โดยรวมแล้วหมายถึง “การให้” สิ่งต่างๆที่เป็นของเราเองกับผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ เช่นให้เงินทอง ให้ผลประโยชน์ หรือเปิดเผยข้อมูล (ความลับ) แก่ผู้อื่น เป็นต้น

ตัวอย่าง - My sister gave away her diamond ring for nothing.

(พี่สาวของฉันได้ยกแหวนเพชรของเธอให้ฟรีๆ)

- I could not decide whether to keep the money my aunt left me or give it away.

(ฉันตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเก็บเงินที่ป้าให้ไว้หรือจะเอาไปบริจาค)

Keep away หมายถึง “ถอยห่างออกมา” “หลีกเลี่ยงให้ไกล” หรือ “ละเว้น” (หยุดทำหรือละเลิกบางอย่าง)

(อ่านต่อหน้า 7)

Phrasal verbs and adverb particles (2)

(ต่อจากหน้า 6)

ตัวอย่าง It would be better to keep away and not attempt to enter the city until we knew what was happening there.
(อย่าเข้าไปในเมืองจนกว่าจะทราบว่ามิอะไรเกิดขึ้นที่นั่น)

- Prasert tried to keep away from liquor and tobacco.
(ประเสริฐพยายามเลิกเหล้าและบุหรี่)

- The police warned people to keep away.
(ตำรวจเตือนประชาชนให้ถอยห่างออกมา)

- Would you keep the dog away, please?
(กรุณาพาสุนัขออกไปห่างๆได้ไหม)

Run away คำที่มีความหมายเดียวกันคือ escape แต่ความหมายจากพจนานุกรม Collins CoBUILD กล่าวไว้ว่ามี 3 ความหมายตามสถานการณ์ที่ต่างกันดังนี้

1. กรณีที่เป็น run away from a place หมายถึง leave it because he or she is unhappy there.
- ตัวอย่าง - Tana ran away from a boarding school when he was sixteen.
(ธนาหนีออกจากโรงเรียนประจำเมื่อเขาอายุได้ 16 ปี)
- Yanee was frightened and ran away from her mother.
(ยานีกลัวแม่มากและวิ่งหนีแม่ไป)
2. กรณีที่เป็น run away **with** someone หมายถึง secretly go away with him in order to live with him or marry him
- ตัวอย่าง - She ran away **with** a man called Martin last year.
- The young couple decided to run away and get married.
3. กรณีที่เป็น run away **from** something unpleasant or new หมายถึง try to avoid dealing with it or thinking about it
- ตัวอย่าง - No one can run away **from** some problems forever.
(ไม่มีใครที่จะหนีปัญหาต่างๆไปได้ตลอดกาล)

Take away ในพจนานุกรมเล่มเดียวกันกล่าวไว้ว่ามี 3 ความหมายดังนี้

1. กรณีที่เป็น remove something from someone so that he no longer posses it or has it with him คือเคลื่อนย้ายสิ่งของออก หรือ หิบสิ่งของออกไปเพื่อให้พ้นจาก “คน” หรือ “สถานที่”
- ตัวอย่าง - These books are not to be taken away from this shelf.
(ห้ามเคลื่อนย้ายหนังสือออกจากชั้น)
- Take the knife away from that child before he cuts himself.
(หิบมีดออกให้พ้นจากเด็กก่อนที่เด็กจะถูกมีดบาด)
2. กรณีที่เป็นการใช้ในวิชาคณิตศาสตร์แล้ว จะหมายถึง ลบตัวเลขจำนวนหนึ่งออกจากอีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีความหมายเดียวกับคำว่า subtract
- ตัวอย่าง - Take away 2 from 4 and you get 2. (2 ลบออกจาก 4 เหลือ 2)
- ‘Malee, if you have five pockets calculators and I take two away, how many have you got left?’
(มีคำถามๆมาลึว่า ถ้ามีเครื่องคำนวณ 5 เครื่อง ต่อมาเอาออกไป 2 เครื่อง จะยังเหลืออีกกี่เครื่อง)
3. กรณีที่เป็น take someone away means to bring him from his home to an institution such as a prison or hospital ซึ่งหมายถึงการพาคนออกจากบ้านไปยังสถานที่ต่างๆ เช่นพาไปเข้าคุกหรือเข้าโรงพยาบาล

ตัวอย่าง - The guard took away the prisoner to jail.
(ผู้คุมพานักโทษไปขัง)

- Soldiers took away four people; one of them was released two hours later.
(ทหารพาคนออกไป 4 คน อีก 2 ชั่วโมงต่อมาปล่อยกลับมาหนึ่งคน)

ขณะนี้นักศึกษาได้เรียนรู้ความหมายของกริยาวลีที่ใช้กับ ‘away’ ได้ 6 คำแล้ว ผู้เขียนอยากให้นักศึกษาได้อ่านบทพจนใหม่หลายๆครั้ง เพื่อจดจำความหมายให้ได้อย่างแม่นยำ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้ได้จริงจากการทดสอบทำแบบฝึกหัดดังนี้

Exercise 1. Choose the best alternative from the phrasal verbs given to fill in the space provided.

1. Panic overcame Satit now and he turned to try to _____ across the street.
(take away, run away, keep away, give away)
2. The best thing that you can do to avoid a cold is to _____ from anyone who has one.
(give away, break away, take away, keep away)
3. Soppop _____ and founded the short-lived Nationalist Party.
(หมายถึงพรรคอิสระที่ตั้งขึ้นมาดำเนินการทางการเมืองในระยะเวลาสั้นๆ)
(broke away, took away, gave away, ran away)
4. I _____ the knife _____ from him. I don’t know how
(gave away, got away, took away , keep away)
5. ‘Could you _____ early next week though?’
‘Yes, that would be okay.’
(break away, get away, take away, run away)
6. Nongnut promised Tom that she would not _____ anything he told her.
(take away, keep away, give away, break away)

Exercise 2 Match the sentences and phrases on the left with those on the right.

1. I had accepted his offer because I wanted to break away-- _____ .	A. the less money you spend
2. I think of the new boy who ran away.	B. worth millions of pounds
3. These men wanted to help them keep their land, _____.	C. to break away from my family and community
4. She has given away jewellery ____.	D. not take it away from them
5. The more you keep away from the shops_____.	E. Tim chased him and caught him

The answers : Exercise 1 1. run away 2. keep away 3. broke away 4. took away 5. get away 6. give away

Exercise 2 1. = C 2. = E 3. = D 4. = B 5. = A

ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่ทำแบบฝึกหัดทั้งสองนี้ได้ถูกต้อง สำหรับ adverb particle ‘away’ ที่ใช้คู่กับกริยาอื่นๆที่ยังเหลืออีก 2 ความหมาย ผู้เขียนจะได้นำมาอธิบายต่อไปในคราวหน้าค่ะ



ภาค 2/2554

EN 309

การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 English Listening for Comprehension 1

วัน/เวลา/สถานที่เรียน

Section 1 วันอังคาร 09.30 -11.20 น. ห้อง SBB 315

Section 2 วันพุธ 13.30 -15.20 น. ห้อง SBB 316

อาจารย์ผู้สอน

Section 1 อาจารย์ ดร. แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

Section 2 อาจารย์ Rick Whisenand

ตำราที่ใช้ EN 309 การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1
แต่งโดย รศ.จารุพรรณ เพ็งศรีทอง

คำอธิบายกระบวนวิชา ศึกษาวิธีและฝึกฟัง โดยเน้น
การจำแนกเสียงของคำที่มีการออกเสียงคล้ายกัน
คำที่มีการลงเสียงเน้นหนัก พร้อมทั้งจับทำนองเสียง
ตลอดจนฝึกฟังข้อความสั้นๆ ได้แก่ บทสนทนา
บทสัมภาษณ์ ข่าว บทโฆษณา ฝึกเขียนตามคำบอก
และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยิน

จุดมุ่งหมายของกระบวนวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการฟังและฝึกฟัง
ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการลงเสียงเน้นหนัก และ
ทำนองเสียงซึ่งเป็นลักษณะสำคัญของภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฟังข้อความสั้นๆ เช่น
บทสนทนา บทสัมภาษณ์ ข่าว และบทโฆษณา
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนตามคำบอก
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกเขียนบทสรุปจาก
ข้อความที่ได้ยิน

แนวทางการเรียน การบรรยายและฝึกฟังจาก CD
ซึ่งมีจำหน่ายพร้อม script และตัวอย่างข้อสอบ
2 ชุด พร้อมคำเฉลยที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและ
ภาษาศาสตร์

เนื้อหาวิชา ตัวเลขที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญ
ของเสียงท้ายคำและเสียงซึ่งเกิดจากการลดพยางค์
ความสำคัญในการเน้นพยางค์และทำนองเสียง
การเชื่อมเสียงระหว่างคำ การตัดเสียงและการ
กลมกลืนเสียง คำบอกลักษณะคน สิ่งของ รูปร่าง
ทิศทางและคำแนะนำต่างๆ บทสนทนาทางโทรศัพท์
Active Voice และ Passive Voice และการละคุณศัพท์
กริยา สรรพนาม ที่คู่สนทนาเคยกล่าว

ลักษณะข้อสอบ/วันสอบ อดนัยผสมปรนัย 100 ข้อ
ภาควิชาฯ จัดสอบเอง เวลาและสถานที่สอบจะ

ประกาศให้ทราบในภายหลังทาง website ของ
มหาวิทยาลัยรามคำแหงและประกาศที่ภาควิชาภาษา
อังกฤษและภาษาศาสตร์

รายละเอียดของลักษณะข้อสอบ ข้อสอบแบ่งออกเป็น 6 part ดังนี้

Part 1: Write down the number, dates, times etc you hear. ข้อสอบ part นี้มี 10 ข้อ 10 คะแนน
ข้อสอบ part นี้ เป็นการเขียนจากการบอกตัวเลขต่างๆ
วัน เดือน ปี เวลาและตัวเลขอื่นๆ เช่น ถ้านักศึกษา
ได้ยินว่า “January the seventh nineteen-eighty”
นักศึกษาต้องเขียน January 7, 1980 หรือถ้าได้ยินว่า
“two-hundred thousand nine-hundred forty” นักศึกษา
ต้องเขียน 200,940 หรือถ้าได้ยินว่า “sixty-three
dollars forty-nine cents” นักศึกษาต้องเขียน \$63.49
 เป็นต้น

Part 2: Word Differentiation.

Each of the sentences - spoken twice - will contain one of the four words in A to D. Choose the word that you hear. ข้อสอบ part นี้มี 15 ข้อ
15 คะแนน นักศึกษาจะได้ยินเสียงอ่านประโยคครั้งละ
หนึ่งประโยค สิ่งที่นักศึกษาคงต้องทำใน part นี้คือ
หาตัวเลือกที่ถูกต้องจากบรรดาตัวเลือกที่ออกเสียง
คล้ายๆ กันจากตัวเลือก A ถึง D ว่าตัวเลือกใดเป็นคำ
ที่มีอยู่ในประโยคที่นักศึกษาค้นพบ

Part 3: Contractions.

Find the contraction in each sentence and write the contracted part in its full form, e.g. If you hear: “At last I’ve found a boy friend” _ you can write either “I have” or just “have.” In the case of “won’t” you write “will not.”

ข้อสอบ part นี้มี 15 ข้อ 15 คะแนน
นักศึกษาค้นพบประโยคครั้งละหนึ่งประโยค
โดยที่ประโยคทุกประโยคที่ได้ยินจะมีคำที่มีการลดเสียง
หรือการย่อให้สั้นลง สิ่งที่นักศึกษาคงต้องทำคือเขียน
รูปเต็มของคำที่มีการลดเสียง เช่น ถ้าประโยคที่ได้ยิน
เป็น “He’ll go with you tomorrow morning.”
คำที่มีการลดเสียงคือคำว่า ’ll ให้นักศึกษาเขียนรูป
เต็มคำเสียงที่ลดนี้ คือ will นั่นเอง ถ้าเสียงที่ลดคือ
“We won’t ...” ให้นักศึกษาเขียน will not ถ้าเป็น
“I’m not...” ให้นักศึกษาเขียน I am เป็นต้น

Part 4 : Read the questions below, then listen to the dialogues and answer them.

ข้อสอบ part นี้เป็นการตอบคำถามจากการฟัง
บทสนทนาสองบท 20 คะแนน นักศึกษามีเวลาอ่าน
คำถามของแต่ละบทสนทนา ก่อนการฟังเพื่อให้นักศึกษา
รู้จักจับประเด็นก่อน และนักศึกษาค้นพบสามารถเขียน
ตอบแบบสั้นๆ ให้ได้ใจความ ไม่จำเป็นต้องตอบเป็น
ประโยคที่สมบูรณ์

Part 5: Listening Comprehension.

Look at the questions below, then listen to each passage -spoken twice- and write short answers. ข้อสอบ part นี้มี 20 คะแนน นักศึกษา

GN 411

ภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 German for Sciences and Technology 1

วัน/เวลา/สถานที่เรียน สุกร 13.30-15.20 น. ห้อง AV
อาคาร HOB 1 ชั้น 3

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี โตพึ่งพงศ์
กระบวนวิชา GN 411 มุ่งเน้นให้นักศึกษามี
ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ส่วนวน ด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มองเห็นภาพรวมและความก้าวหน้า
ในประเทศเยอรมนี ตลอดจนพัฒนาและฝึกฝนทักษะ
การอ่านเพื่อความเข้าใจ รวมทั้งฝึกทำกิจกรรมกลุ่ม
ร่วมกัน

คำอธิบายกระบวนวิชา ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวนจาก
บทอ่านภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่คัดเลือกมา โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ

จุดมุ่งหมายกระบวนวิชา

1. นักศึกษาเรียนรู้จักคำศัพท์ ส่วนวน ที่เกี่ยวข้อง
กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. นักศึกษาพัฒนาทักษะในการอ่านเพื่อความ
เข้าใจ ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม โดยเน้นที่ตัวผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง
3. นักศึกษามองเห็นและมีความเข้าใจในแง่มุม
ต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
เยอรมนี ผ่านบทอ่านที่คัดเลือกมา

วิธีประเมินผล การสอบปลายภาค 100 คะแนน

(คณะจัดสอบเอง โดยจะแจ้งวันเวลาให้ทราบอีกครั้ง)
เนื้อหาวิชา

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| บทที่ 1 | มนุษย์กับธรรมชาติ |
| บทที่ 2 | เทคโนโลยียานยนต์ในเยอรมนี |
| บทที่ 3 | อิเล็กทรอนิกส์ |
| บทที่ 4 | นักประดิษฐ์คิดค้นผู้ยิ่งใหญ่ |
| บทที่ 5 | พลังงานนิวเคลียร์หรือพลังงานทางเลือก |
| บทที่ 6 | นาโนเทคโนโลยี |
| บทที่ 7 | ประวัติศาสตร์การบิน |
| บทที่ 8 | สถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง |
| บทที่ 9 | คอมพิวเตอร์สมองกล |
| บทที่ 10 | โลกอนาคต |

ผศ.ดร.อัญชลี โตพึ่งพงศ์

จะมีเวลาอ่านคำถามก่อนการฟังเรื่องอ่านที่ยาวขึ้น
ซึ่งจะคล้ายกับข้อสอบใน part 4 ต่างกันที่ข้อสอบ
part นี้ไม่ใช้บทสนทนาเท่านั้นเอง การตอบก็ตอบแบบ
สั้นๆ ให้ได้ใจความเช่นเดียวกับการตอบคำถามใน part 4

Part 6 Cloze Dictation.

Fill in the blanks in the following passage, spoken twice, with the words that you hear. ข้อสอบ
part นี้มี 20 คะแนน ให้นักศึกษาฟังแล้วเติมคำที่หายไป
ในช่องว่างที่เว้นว่างไว้ให้

อาจารย์ ดร. แก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล

ตอบ ปัญหานักศึกษา

ถาม กระผมเป็นนักศึกษารหัส 52 อยากทราบข้อมูลการอบรมวิชาสถิติ ที่ใช้แทนผลการสอบได้ดังนี้

1. ถ้าจะฝึกอบรมจะต้องผ่านการลงทะเบียนวิชาสถิติมาก่อนหรือไม่ หรือเข้าอบรมได้เลย
2. หลักฐานที่ใช้ในการสมัครอบรมมีอะไรบ้าง
3. ถ้าผมลงฝึกอบรมแล้ว จะต้องเข้าสอบปลายภาคอีกหรือไม่ อย่างไร

ตอบ 1. นักศึกษาที่จะอบรมความรู้สถิติพื้นฐาน ST 103, ST 203, ST 206 ต้องเป็นนักศึกษาที่ขอจบการศึกษา และลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่ต้องการอบรมมาแล้วอย่างน้อย 2 ครั้ง (คือ ภาค 1, 2 และภาคฤดูร้อน) และต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาที่สมัครอบรมด้วย

2. หลักฐานที่ใช้ในการสมัคร มีดังนี้
สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา, สำเนาใบเสร็จรับเงินที่แสดงว่าเคยลงทะเบียนวิชาดังกล่าวมาแล้ว 2 ครั้ง และมีการกักบาทขอจบการศึกษา อย่างน้อย 1 ภาคเรียน หรืออาจใช้ใบเช็คเกรดแทนได้ ค่าลงทะเบียนวิชาละ 2,500 บาท

3. นักศึกษาไม่ต้องเข้าสอบปลายภาคอีก ซึ่งผลการอบรมใช้แทนผลการสอบได้ สอบถามรายละเอียดการอบรมเพิ่มเติมได้ที่ ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ (อาคารสถิติอยู่ตรงข้ามคณะวิศวกรรมศาสตร์) หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2310-8396-8

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี ตอนนี้ดิฉันเหลือหน่วยกิตไม่ถึง 30 หน่วยกิตก็จะจบแล้วแต่ดิฉันยังไม่ได้ฝึกงาน ดิฉันอยากจะสอบถามว่า

1. ถ้าดิฉันจะลงทะเบียนเรียน พร้อมกักบาทช่องขอจบได้เลยหรือไม่
2. การทำเรื่องขอฝึกงานดิฉันต้องทำอย่างไร และติดต่อหาข้อมูลได้จากที่ไหน

ตอบ 1. นักศึกษาเหลือวิชาในหลักสูตรไม่เกิน



สำนักพิมพ์ พิมพ์ตำราใหม่

สำนักพิมพ์ ขอแจ้งรายชื่อตำราที่พิมพ์แล้วเสร็จภายในเดือน พฤศจิกายน 2554 จำนวน 10 วิชา ดังนี้

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ชื่อผู้แต่ง
54302	CS 221	63/25	ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเชิงกระบวนการ	ผศ.ดร.อุไร ทองหัวไผ่
54173	LA 203	94/25	ปพพ.ว่าด้วยละเมิดจัดการงานนอกสั่งและลามิควรไต้	รศ.ประสิทธิ์ จงวิจิต
54208	MA 224	26/25	ทฤษฎีเซตและตรรกศาสตร์	รศ.มานัส บุญยัง
54297	ME 631	239/25	วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์	รศ.ดร.วรรณ สุขแฮมแสง
54268	MC 335	37/25	การพูดในอาชีพสื่อมวลชน	ผศ.วันดี ชวตนะ
54313	PC 335	203/25	บริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเบื้องต้น	รศ.ดร.ศรีสมร สุริยาศิน
54321	PH 488	131/25	ฟิสิกส์ประยุกต์ทางชีวการแพทย์	รศ.ดร.ละออทิพย์ ชนะชัย
54293	SE 631	234/25	สถิติและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์	รศ.ดร.วรรณ สุขแฮมแสง
54195	TL 304	42/25	การสอนเด็กพิเศษ	รศ.ดร.วรรณ ลิมตศิริ
54330	TL 615	109/25	ศิลปะการประพันธ์เพื่อการสอน	รศ.ประทีป วาทิกทินกร

นักศึกษาสั่งซื้อหนังสือเรียนได้ทางไปรษณีย์โดยตรวจเช็ครายชื่อหนังสือได้ที่ www.ru.ac.th/rupress และสามารถซื้อตำราด้วยตนเองได้ที่ สำนักพิมพ์ (RPB) ชั้น 3 โทร. 0-2310-8757-9 ต่อ 1101, 1103

ข่าวโดย ชวรัตน์ ธนินนิมิตกุล

30 หน่วยกิต กักบาทขอจบในช่อง “ขอจบการศึกษาในภาคนี้” ในการลงทะเบียนได้ก่อนที่จะยื่นเรื่องขอฝึกงานทางการบัญชี

2. นักศึกษาที่จะยื่นขอฝึกงานทางการบัญชีจะต้องมีผลการเรียนที่สอบผ่านในกระบวนวิชาที่มีรหัสของปี 1 และ 2 โดยจะต้องสอบผ่านวิชา AC 101, AC 102, AC 201 และ AC 202 จึงจะมีสิทธิขอยื่นฝึกหัดงานทางการบัญชีได้ให้นำผลการเรียนที่ผ่านกระบวนวิชาที่มีรหัสของปีการศึกษาที่ 1 และ 2 กรอกรายละเอียดลงในหนังสือการฝึกงานทางการบัญชี AC 801 (H) (ชื่อได้ที่ อาคารสำนักพิมพ์ ชั้น 3) พร้อมใบเช็คเกรดไปยื่นที่ฝ่ายทะเบียนคณะบริหารธุรกิจ ชั้น 1 เพื่อขอรับรองผลการเรียน นักศึกษาสอบถามรายละเอียดการฝึกงานเพิ่มเติมได้ที่ งานแนะแนวการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ ชั้น 1

กองบรรณาธิการ

อธิการบดี ม.ร.๑

(ต่อจากหน้า 4)

กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงยินดีให้การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาทุกประเภท เพราะการแข่งขันกีฬาทำให้นักกีฬาทุกคนมีระเบียบวินัยมากขึ้น มีความขยันขันแข็ง และรู้จักเคารพกฎ กติกา อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักกีฬามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย

“การเข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้ให้นักกีฬาทุกท่านคือตัวแทนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอให้ทำในสิ่งที่ถูกต้องที่ควรให้สมกับเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา เคารพต่อกฎ กติกา การแข่งขัน และสิ่งสำคัญขอให้ให้นักกีฬาทุกคนคำนึงถึงสุขภาพของตนเอง อย่าหักโหมจนเกินกำลัง และควรคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองเป็นสำคัญ สุดท้ายนี้ขอให้ให้นักกีฬาทุกท่านประสบความสำเร็จในการแข่งขันครั้งนี้”

รามคำแหงเยี่ยมเยียนฯ

(ต่อจากหน้า 5)

เป็นวิสัยทัศน์ที่ดีของผู้บริหารที่ให้โอกาสแก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศ แม้จะเป็นช่วงระยะเวลาเพียง 1 เทอม แต่สำหรับผู้ประสบอุทกภัยนั้นทุกอย่างถูกหยุดไปช่วงหนึ่ง ไม่มีทั้งเงินเข้า ไม่มีเงินรับ ต้องประหยัดค่าใช้จ่าย อยากเรียนก็เรียนไม่ได้ ต้องรอเวลาหาเงินเพื่อมาสมัครในปีหน้า เมื่อมีการให้ทุนเช่นนี้ทำให้เราได้รับโอกาสทางการศึกษานั้นเลย



นายอิสระ ขันงาน

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ บอกว่า ผมคิดว่าเมื่อได้รับทุนการศึกษาตรงนี้แล้ว ผมสามารถช่วยลดค่าใช้จ่าย

พ่อแม่ได้มาก มาสมัครเรียนวันนี้เสียแต่ค่ารถมาแล้วมาใช้สิทธิในการขอรับทุน เงินส่วนที่ต้องมาจ่ายค่าเรียนก็จะนำไปจ่ายค่าที่พักอาศัยที่เราต้องมาอยู่กรุงเทพฯ เพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่จะได้ไม่ต้องกังวลเรื่องการศึกษาของผมครับ



นาย จู ติ พงษ์ พงสวัสดิ์ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา บอกว่า การที่รามคำแหงสนับสนุนเรื่องการศึกษาเช่นนี้ ถือเป็นการ

เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่บ้านถูกน้ำท่วมได้แบ่งเบาภาระพ่อแม่ในอีกทางหนึ่ง อย่างน้อย 1 เทอมก็ช่วยลดค่าใช้จ่ายของพ่อแม่ได้ส่วนหนึ่ง เงินที่มีอยู่จะได้นำไปซ่อมแซมบ้าน เป็นกำลังใจให้มีพลังในการศึกษาไม่เป็นภาระของครอบครัว ทำให้คนที่ค่อยโอกาสได้เรียนหนังสือ และบรรเทาความทุกข์ที่เกิดขึ้นมานานต่อเนื่องหลายเดือนด้วย



นางสาวกาญจนา

อินทรทัต นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร บอกว่า ทุนการศึกษารุ่นนี้ถือเป็น

กำลังใจให้เราได้ก้าวเข้ามาเรียนหนังสือ ทั้งที่บ้านยังประสบอุทกภัยอยู่ เพราะตั้งแต่ น้ำท่วมค่าใช้จ่ายทางบ้านก็เพิ่มขึ้นตลอด ไม่ได้ทำมาหากิน รายได้ลดลง ลูกหลานมาสมัครเรียนก็ต้องใช้เงิน เมื่อรวมๆกันแล้วค่าธรรมเนียมนั้นเป็นเรื่องที่ดีต่อผู้ที่กำลังขาดแคลนและแบ่งเบาภาระให้กับครอบครัว อีกทั้ง เป็นโอกาสดีที่พี่สาวซึ่งกำลังเรียนอยู่ก็ได้รับทุนในการลงทะเบียนเรียนครั้งนี้ด้วย

ม.รามคำแหงส่งมอบฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ตั้งแต่ปลายเดือนสิงหาคมที่ผ่านมา เนื่องจากน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยามีปริมาณมากและเอ่อล้นเข้าท่วมในพื้นที่ต่างๆของจังหวัดอุทัยธานี ทำให้ได้รับความเสียหายเป็นจำนวนมาก ปัจจุบันนี้สถานการณ์อุทกภัยได้คลี่คลายลง และทางจังหวัดได้ร่วมกับทุกภาคส่วนช่วยกันบูรณะ พื้นที่ และทำความสะอาดบริเวณย่านการค้า ที่อยู่อาศัย วัด โรงเรียน ถนน และสิ่งสาธารณประโยชน์อื่นๆให้แก่ประชาชนผู้ประสบอุทกภัยตามโครงการ “ฟื้นฟูภัย ร้อยใจไปด้วยกัน” โดยนำบริการต่างๆ ทั้งการให้คำปรึกษาการซ่อมแซมบ้านหลังน้ำลด การดูแลรถยนต์ อุปกรณ์การเกษตร สัตว์เลี้ยง และการเยียวยาทางด้านจิตใจ ทั้งนี้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางรัฐบาลมาฟื้นฟูบ้านเรือนและถนน รวมทั้งเงินช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย 5,000 บาท และในส่วนสถานศึกษาและศาสนสถาน ได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะนักศึกษาจิตอาสาช่วยฟื้นฟู ซ่อมแซม ทั้งที่โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ และวัดท่าซุงด้วย

นายธีรสาร แก้วสง ผู้แทนนักศึกษาม.ร. กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยชมรมนิสิตาสาสมัคร ชมรมผู้นำเพื่อประโยชน์และบรรเทาสาธารณภัย ชมรมกีฬาทางน้ำ ชมรมกีฬาแบดมินตัน ชมรมศึกษาปัญหาอาชญากรรม กลุ่มกาหุสัมพันธ์ และชมรมรามคำแหงอุทัยธานีพระชนก รวมทั้งนักศึกษาวิชาทหาร ได้เห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูสถานที่ต่างๆที่ได้รับความเสียหายจากอุทกภัย และมีโอกาสเข้ามาฟื้นฟู ซ่อมแซม โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ ตำบลเกาะเทโพ อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี ที่ได้รับความเสียหายอย่างมากจนไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ คณะนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ร่วมฟื้นฟูซ่อมแซม ตั้งแต่วันที่ 17-24 ธันวาคม 2554 โดยได้ซ่อมแซมอาคาร



นางสาวกรวิภา

เนตรวิศิษฐ์ นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้ประสบอุทกภัย อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ บอกว่า ดิฉันตัดสินใจมาสมัครเรียน และขอรับทุนสำหรับ

ผู้ประสบอุทกภัย เชื่อว่าจะสามารถช่วยแบ่งเบาภาระในช่วงที่ชีวิตกำลังอยู่ในภาวะคับขัน และขาดแคลนเงินจากการที่หยุดงานมาหลายเดือนเพราะที่บ้านประสบอุทกภัยหนัก ทุนการศึกษานี้จึงช่วยลดภาระไปได้มาก อีกทั้ง ค่าใช้จ่ายที่ต้องมาจ่ายค่าเรียนก็สามารถนำไปเสริมในเรื่องของตำราเรียน และค่าใช้จ่ายในส่วนอื่นด้วย ถือเป็นความโชคดีที่เราเลือกมาศึกษาที่รามคำแหง

เรียนจำนวน 2 หลัง อาคารอเนกประสงค์ หอพัก และรั้วโรงเรียน รวมทั้งการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งขณะนี้การฟื้นฟูได้เสร็จสิ้นแล้ว พร้อมเปิดเรียนได้ตามปกติ และขอขอบคุณชาวจังหวัดอุทัยธานีที่ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น คอยให้การช่วยเหลืออำนวยความสะดวก และสนับสนุนเครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆในการทำงานมาโดยตลอด

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดี ม.ร. กล่าวว่าในนามของมหาวิทยาลัยรามคำแหงขอขอบคุณประชาชนชาวจังหวัดอุทัยธานีที่เปิดโอกาสให้กับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาจากชมรมต่างๆ แสดงออกซึ่งจิตอาสาช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูบูรณะสถานศึกษา ศาสนสถานในครั้งนี้ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา นักศึกษาทุกคนรู้สึกดีใจและมีความสุขที่ได้มีส่วนร่วม และสามารถบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้นได้ ทั้งการดูแล ซ่อมบำรุงสถานที่ต่างๆ รวมทั้งดูแลจิตใจของผู้ประสบภัยด้วย

นายอัษฎ เอกปิยะกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะเทโพ กล่าวว่าในฐานะครู คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะเทโพ นักเรียน และผู้ปกครอง ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่นำกิจกรรมโครงการ “รามคำแหงร่วมฟื้นฟูภัย ร้อยใจไปด้วยกัน” มาช่วยฟื้นฟู เยียวยาในครั้งนี้ โดยสภาพทั่วไปของโรงเรียนก่อนซ่อมแซมไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ แต่หลังจากนักศึกษาจิตอาสาได้เข้ามาช่วยซ่อมแซม ทาสี และปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆให้กลับสู่สภาพปกติ และสามารถเปิดการเรียนการสอนได้

“นักศึกษาทุกคนมีความตั้งใจและมีจิตอาสาช่วยเหลือ เยียวยา และซ่อมแซมอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งเห็นได้จากวันแรกที่ลงจากรถบัส ก็จับอุปกรณ์ทำงานทันที แสดงให้เห็นความมีใจมุ่งมั่นที่จะเข้ามาช่วยเหลือ ขอขอบคุณที่ช่วยพลิกฟื้นสภาพโรงเรียน และจิตใจของนักเรียนให้พวกเขาได้เห็นโรงเรียนใหม่ที่นำเรียนอีกครั้ง”

จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่งมอบ “โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ” ภายหลังฟื้นฟูตามโครงการ “รามคำแหงร่วมฟื้นฟูภัย ร้อยใจไปด้วยกัน” ให้แก่ นายวันชัย โสคุณธัญพิทย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี พร้อมมอบผ้าห่มและอุปกรณ์กีฬา ให้แก่ครู-นักเรียน โรงเรียนที่ประสบอุทกภัย จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะเทโพ โรงเรียนวัดอัมพวัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และยังร่วมกันปลูกต้นไม้เป็นที่ระลึกด้วย

อบรมวางแผนไทยฯ

(ต่อจากหน้า 1)

www.sport.ru.ac.th อนึ่ง ผู้เข้าอบรมจะได้รับหนังสือพร้อมอุปกรณ์ประกอบการอบรมและวีซีดีแผนไทยเพื่อสุขภาพ

ผลการประชุมสภา

(ต่อจากหน้า 12)

8. **ปริญญาดุษฎีบัณฑิต**
- อนุมัติปริญญาดุษฎีบัณฑิตในภาค 1 ปีการศึกษา 2554 ภูมิภาค (ครั้งที่ 2) ดังนี้ **โครงการปริญญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)** แบบ 1
1. นายอำนวย บุญรัตน์ไมตรี
รหัสนประจำตัว 4929 80220 3 (ตรัง)
ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
- สถาบันศึกษานานาชาติ **ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)** แบบ 1
2. นางชมพูนุท ศรีพงษ์
รหัสนประจำตัว 5129 14440 1 (สงขลา)
ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน 2554
- อนุมัติปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาค 1 ปีการศึกษา 2554 (ครั้งที่ 7) ดังนี้
- โครงการปริญญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)** แบบ 2
1. นายวิศรุต ชันธิกุล
รหัสนประจำตัว 5219 10020 4 ตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2554
- โครงการหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(รัฐประศาสนศาสตร์)** แบบ 2
2. นายพรเทพ เตชะไพบูลย์
รหัสนประจำตัว 4719 83234 7 ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554
- อนุมัติปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาค 1 ปีการศึกษา 2554 (ครั้งที่ 7) ดังนี้
- โครงการปริญญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)** แบบ 1
1. นางวรรกร แซ่มเมืองปัก
รหัสนประจำตัว 4819 10017 5 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
2. นางสาวสุรีย์ โปษกรณัญ
รหัสนประจำตัว 4919 10008 7 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมวิทยา)** แบบ 2
3. นายพลศักดิ์ อินทรโยธา
รหัสนประจำตัว 5119 26008 3 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)** แบบ 1
4. นางสาวจารุวรรณ ก้านศรี

- รหัสนประจำตัว 4819 43003 5 ตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2554
5. นางวจิ ปัญญาใส
รหัสนประจำตัว 4919 43002 0 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)** แบบ 1
6. นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว
รหัสนประจำตัว 4819 80003 5 ตั้งแต่วันที่ 29 พฤศจิกายน 2554
7. ว่าที่ร้อยโทณัฐพล พัวประเสริฐ
รหัสนประจำตัว 5119 80005 2 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)** แบบ 1
8. นางชุดิสร แก้วบรรจง
รหัสนประจำตัว 5019 90008 9 ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2554
- ปริญญาดุษฎีบัณฑิต(บริหารธุรกิจ)ภาคภาษาอังกฤษ** แบบ 1
9. นางสาวปริญญารมภ์ แสงสุข
รหัสนประจำตัว 5119 14008 2 ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
10. นายยู ชิง เวน
รหัสนประจำตัว 5119 14203 8 ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน 2554
- โครงการหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย)** แบบ 2
11. นางสาวกนกธิดา สงวนศักดิ์ศิริ
รหัสนประจำตัว 5019 48001 8
12. นายชาญพิชญ์ วัฒนชัย
รหัสนประจำตัว 5019 48008 4
13. นายนาคม ชีรสวรรณจักร
รหัสนประจำตัว 5119 48009 3
14. นางสาววิไลพรรณ ตาธิกุล
รหัสนประจำตัว 5219 48019 7
ลำดับที่ 11-14 สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554
- โครงการหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)** แบบ 2
15. นายบรรพต เมฆนิติกุล
รหัสนประจำตัว 4719 83237 4 ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน 2554

ม.ร. รับนักศึกษา M.B.A.

(ต่อจากหน้า 1)

ผู้สนใจขอรับใบสมัครและสมัครด้วยตนเองได้ที่อาคารสุโขทัย ชั้น 14 ห้อง 1401 มหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหมาก) เวลา 09.00-19.00 น. ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ โทร.081-826-2030, 0-2310-8595-6, 0-2310-8593 **ช่วงที่ 1** ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2555 **ช่วงที่ 2** ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม ถึงวันที่ 27 เมษายน 2555 (เว้นวันที่ 5-9 มีนาคม 2555) หรือดาวน์โหลดใบสมัครและสมัครทางอินเทอร์เน็ตได้ที่ <http://3ms.ru.ac.th> หรือ <http://www.mmm.ru.ac.th>

แสดงความยินดี

(ต่อจากหน้า 1)

มอบดอกไม้แสดงความยินดีกับ พล.ต.อ.เอก อังสนานนท์ ที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2554 โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อาทิ นายปัญญา สุทธิบดี นายสุทธิเกียรติ จิราธิวัฒน์ นายสมศักดิ์ ลีสวัสดิ์ตระกูล นายสงวน ตียะไพบูลย์สิน ร่วมแสดงความยินดีด้วย

16. นางสาววรสุดา สุขารมณ
รหัสนประจำตัว 4719 83207 3
17. นางสาวชนากานต์ วิริยะเกียรติ
รหัสนประจำตัว 4719 83209 7
18. นางสาวภาวินีย์ มีผดุง
รหัสนประจำตัว 4719 83212 8
19. นางสุภาภรณ์ ไกรฤกษ์
รหัสนประจำตัว 4719 83219 4
20. นายเมธี ทรัพย์ประสพโชค
รหัสนประจำตัว 4719 83229 1
21. นายจักรพันธ์ คงคาประสิทธิ์
รหัสนประจำตัว 4719 83238 6
22. นางบรรจง จำปา
รหัสนประจำตัว 4719 83240 3
23. นางสาววิลาศลักษณ์ สมศักดิ์
รหัสนประจำตัว 4719 83241 6
24. พันตำรวจเอกนภดล วงษ์น้อม
รหัสนประจำตัว 4719 83242 8
25. นายศุภณัฐ ทรัพย์นาวิน
รหัสนประจำตัว 4819 83213 7
26. นางอรนุช แสงสุริยจันทร์
รหัสนประจำตัว 4919 83022 1
ลำดับที่ 16-26 สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2554

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง		
เจ้าของที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
บรรณาธิการ	คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.สิริมา ลิมอภิชาด	
กองบรรณาธิการ	ผศ.อังคณา ลิมปัทมปาณี	นางวัฒนา อติโชติ
	น.ส.สุธิ ตันตินันท์	อ.ชุดิมา ผิวเรืองนนท์
	นางวันดา หาญณรงค์	นางณอมพงษ์ ชมภูศรี
ผู้จัดการช่างภาพ	นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมม ทองแก้วกุล
	น.ส.ลาณา ฉัตรชัยนนท์	
	นางวัฒนา อติโชติ	
	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	

กองจัดการ	
งานประชาสัมพันธ์	โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๔-๔๗
	อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๔๒๐ บาท) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง	
ผู้พิมพ์	สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๘-๔๗

ผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการประชุมครั้งที่ 16/2554 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2554 โดยมี **นายประจวบ ไชยสาส์น** นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน มีผลการประชุมที่น่าสนใจ ดังนี้

1. แต่งตั้งรองอธิการบดี

อนุมัติแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 39 ตำแหน่ง

2. แต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

อนุมัติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์สุขสมัย สุทธิบดี รองอธิการบดีฝ่ายนิติการ ดำรงตำแหน่งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 20 ธันวาคม 2554 เป็นต้นไป

3. ลาออกจากตำแหน่ง

- อนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา ลีสด ลาออกจากตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม 2554 เป็นต้นไป

4. ร่างข้อบังคับ

- อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2554

- อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554

- อนุมัติร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการล้างมลทินผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2554

5. ร่างระเบียบ

อนุมัติร่างระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยกองทุนสงเคราะห์บุคลากร (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

6. หลักสูตร

- อนุมัติหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

- อนุมัติหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

7. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

อนุมัติโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการพร้อมหน้าที่และความรับผิดชอบ สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล

(อ่านต่อหน้า 11)

เลขาธิการอาเซียนร่วมประชุมวิชาการเตรียมความพร้อม การอุดมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 14 ม.ค.นี้

รามคำแหงร่วมกับที่ประชุม ทปอ. จัดประชุมวิชาการระดับชาติ เตรียมความพร้อมการอุดมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน เชิญเลขาธิการอาเซียนปาฐกถาพิเศษ พร้อมรับฟังการเตรียมความพร้อมด้านอุดมศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนจากเอกอัครราชทูตแต่ละประเทศ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ประจำปี 2554 ในหัวข้อ “การเตรียมการอุดมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน” ในวันที่ 14 มกราคม 2555 เวลา 08.30-16.30 น. ณ อาคารหอประชุมพ่อนนุช รามคำแหงมหาราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมการอุดมศึกษาไทยสู่ประชาคมอาเซียน และเตรียมความพร้อมในการที่จะเป็นหนึ่งเดียวของการอุดมศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งเพื่อรวบรวมผลการประชุมและนำเสนอแนวปฏิบัติและยุทธศาสตร์ดำเนินการของมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาต่อรัฐบาลต่อไป

“การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จะมีผลกระทบต่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาระดับอุดมศึกษา เช่น การเปิดเสรีด้านการค้าและบริการในอาเซียน จะส่งผลให้การจัดการศึกษาข้ามพรมแดนระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนขยายตัวกว้างมากขึ้น อุดมศึกษาไทยจึงจำเป็นต้องมีการปรับตัวในการผลิตบุคลากรให้มีความพร้อมต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน”

การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุม 450 คน ประกอบด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ผู้บริหารและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา รวมทั้งผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) และที่ประชุมประธานสภาข้าราชการและลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) โดยได้รับเกียรติจาก **นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานเปิดการประชุมในเวลา 09.15 น.

นอกจากนี้ ยังมีการปาฐกถาพิเศษ โดย **ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ** เลขาธิการอาเซียนในเวลา 10.15 น. และปาฐกถาพิเศษ โดย **นายอภิชาติ จีระวุฒิ** เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในเวลา 11.15 น.

ส่วนช่วงบ่ายได้เชิญเอกอัครราชทูตของประเทศสมาชิกอาเซียน อีก 9 ประเทศ ร่วมบรรยายเรื่อง “การเตรียมความพร้อมการอุดมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน” ของแต่ละประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน และปิดท้ายด้วยการบรรยายพิเศษจากอธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ในเวลา 15.45-16.30 น.

สำหรับคณาจารย์ร.ผู้สนใจเข้าร่วมการประชุม ให้ติดต่อแจ้งความจำนงค์ผ่านคณะที่สังกัดหรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โทร. 0-2310-8677 หรือ 0-2310-8008 ส่วนคณาจารย์สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ให้แจ้งความจำนงค์ที่สถาบันของตน

ม.ร.เจลิมพระเกียรติฯ

(ต่อจากหน้า 1)

1) ให้ล้างมลทินให้แก่บรรดาผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ในกรณีซึ่งได้กระทำความผิดก่อนหรือในวันที่ 5 ธันวาคม 2554 และได้รับโทษทางวินัยนักศึกษาทั้งหมดหรือบางส่วนไปก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาในกรณีนั้น

2) การล้างมลทินไม่ก่อให้เกิดสิทธิแก่ผู้ที่ได้รับการล้างมลทินในอันที่จะเรียกร้องสิทธิหรือสิทธิประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น

และ 3) ในกรณีมหาวิทยาลัยจะให้สิทธิแก่ผู้ได้รับการล้างมลทินตามข้อบังคับนี้เรื่องใด ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาของสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงพิจารณาอนุมัติ

อธิการบดี กล่าวต่อไปว่าการล้างมลทินผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงนั้น ให้ผู้ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาและยังไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา สามารถลงทะเบียนเรียนเข้าศึกษา และได้สอบตามปกติทุกระดับชั้น ตั้งแต่

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป โดย **นักศึกษาปริญญาตรี** ที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนและศึกษาต่อ สามารถไปลงทะเบียนเรียนได้ระหว่างวันที่ 26-29 มกราคม 2555 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) กำหนด

กรณี **นักศึกษาปริญญาตรีโครงการพิเศษ** ให้คณะกรรมการบริหารโครงการฯ พิจารณา สำหรับ **นักศึกษาปริญญาโท** ในส่วนกลางและสาขาวิทยบริการฯ (ส่วนภูมิภาค) มหาวิทยาลัยจะกำหนดรายละเอียดและวันเวลาลงทะเบียนเรียนต่อไป

สำหรับผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาใหม่ ให้ดำเนินการได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ทั้งนี้ สอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) โทร. 0-2310-8617-8 หรืองานวินัยนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร.0-2310-8077 หรือดูรายละเอียดที่ www.ru.ac.th