

อธิการบดีให้โอวาทนักศึกษาใหม่ ย้ำ “ตั้งใจเรียน และไม่ประมาทในการใช้ชีวิต”



มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ภาค 1 ปีการศึกษา 2554 ณ อาคารคนที (KTB) ชั้น 2 วิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียงผ่านดาวเทียมไปยังสาขาวิทยบริการฯ 21 จังหวัดทั่วประเทศ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ทุกคน ร่วมต้อนรับและให้โอวาทแก่นักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม ที่ผ่านมา

โอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ กล่าวให้โอวาทว่าวันนี้เป็นวันที่มหาวิทยาลัยมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ต้อนรับนักศึกษาใหม่เข้ามาสู่รั้วรามคำแหง ถือเป็นธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 40 ปีแล้ว เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักมหาวิทยาลัยรามคำแหงในด้านต่างๆมากขึ้น ซึ่งวันนี้ถือเป็นวันแรกที่หลายคนได้เปลี่ยนจาก (อ่านต่อหน้า 2)

อดุลย์ อุดมการณ์
ปีที่ ๕๐ ฉบับที่ ๙
ข่าวรามคำแหง
สื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
วันที่ ๑๓ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๔
www.info.ru.ac.th

อธิการบดีแนะเรียน ป.โทเพื่อจัดระบบความคิดใหม่
ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมนุษย์มากกว่าพึ่งพาเทคโนโลยี



ผศ.วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ คณบดีคณะรัฐศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้โอวาทแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,797 คน ในพิธีไหว้ครูระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ณ อาคารหอประชุมพูนพูนรามคำแหง มหาราช เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2554 ว่า รศ.รังสรรค์ แสงสุข อดีตอธิการบดีเคยกล่าวไว้ว่าการศึกษาคือการเติมเต็มความรู้ มนุษย์พยายามค้นคว้าศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจตนเอง และธรรมชาติ ก็คือการเติมเต็มความรู้นั่นเอง การศึกษาทำให้ (อ่านต่อหน้า 2)

ม.ร. ร่วมรณรงค์ให้คน.มีส่วนร่วมในประชาธิปไตย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ส่งมอบธงสัญลักษณ์ “คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” ให้กับ นายชัยชนะ ศิริพิศ (อ่านต่อหน้า 11)

ม.ร.จัดอบรมคอมพิวเตอร์

สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ครั้งที่ 6/54 หลักสูตร “การใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงานระดับต้นและระดับกลาง”

ระดับต้น (93) ค่าสมัคร + ค่ารา 300 บาท

อบรมวันที่ 19 ก.ค.ถึง 6 ส.ค.54

ระดับกลาง (71) ค่าสมัคร + ค่ารา 500 บาท

อบรมวันที่ 19 ก.ค.ถึง 7 ส.ค.54

หลักสูตร “Graphic Design” (58) ค่าสมัคร 800 บาท อบรมวันที่ 20 ก.ค.ถึง 3 ส.ค.54

หลักสูตร “Multimedia Web Design” (41) ค่าสมัคร 800 บาท (อ่านต่อหน้า 11)

อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา

สำนักสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ รับสมัครนักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ: จิตวิทยากับพัฒนา ศักยภาพผู้นำนักศึกษา(5หลักสูตร)เพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อนักศึกษา รองรับกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างขององค์กร และบุคลากรภายในและภายนอกที่นักศึกษา ต้องร่วมงานด้วย และเพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา โดยจะเปิดอบรม 5 หลักสูตร

หลักสูตรที่ 1 “การพัฒนาเจตคติที่ดีและการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน” อบรมวันที่ 1 กรกฎาคม 2554 (อ่านต่อหน้า 11)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท
๔. นักศึกษาที่เปลี่ยนแปลงที่อยู่ ติดต่อที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗, ๔๘ หรือโทรสาร ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๘



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๕-๔๗
โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๐๐ ต่อ ๘๐๔๕-๔๗

ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่งเป็นเงินเชื่อ

ใบอนุญาตที่ 1/2547

ศูนย์รับฝากไปรษณีย์จำนวนมากดินทรเดชฯ

(นายโสภณ พรหมทอง)

นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

อธิการบดีให้โอวาท (ต่อจากหน้า 1)

เครื่องแบบนักเรียนเป็นนักศึกษา อาจทำให้รู้สึกว่าจะไร หลายๆอย่างในชีวิตเปลี่ยนไป และไม่ว่านักศึกษาจะเข้ามาเรียนต่อในคณะใด สาขาใด ของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก็ถือว่าทุกคนมีความตั้งใจจริงที่จะศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรของสังคมที่มีคุณภาพ

“ปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีนักเรียนที่อยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 6 ล้านคน เยาวชนเหล่านี้เมื่อเรียนสูงขึ้นไปถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก็จะเหลือเพียง 2 ล้านคน และสำเร็จการศึกษาม.ปลาย เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยไม่ถึง 30% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ก็เพราะปัจจัยหลายอย่างไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา ซึ่งกว่า 80% เป็นเรื่องเศรษฐกิจ ผู้ปกครองไม่มีเงินจ่ายค่าเล่าเรียนในระดับอุดมศึกษาเพราะค่าใช้จ่ายสูง อีกทั้งบางคนต้องหยุดเรียนทั้งที่ยังต้องการเรียนหนังสือก็เพื่อออกไปทำงานหาเงินมาเลี้ยงดูครอบครัว ซึ่งต่างก็มีภาระหน้าที่แตกต่างกันไป จึงทำให้นักเรียนที่เข้ามาสู่ระดับอุดมศึกษาน้อยลงอย่างต่อเนื่อง”

ผศ.วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ กล่าวถึงความเป็นมาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยสองระบบ คือ จัดการเรียนการสอนทั้งระบบเปิดและระบบปิดพร้อมกันเป็นมหาวิทยาลัยที่เรียกว่า มหาวิทยาลัยตลาดวิชา ซึ่งเกิดจากองค์ความรู้ของสังคมหลายแห่งมาบูรณาการเป็นตลาดวิชาดังพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2514 เขียนไว้อย่างชัดเจนว่าให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบตลาดวิชา และใน พ.ร.บ. ที่มีการปรับปรุงเมื่อ พ.ศ. 2541 ก็ยังคงเอกลักษณ์นี้เอาไว้ โดยการก่อตั้งมหาวิทยาลัยในช่วงแรก รัฐบาลได้สนับสนุนเงินงบประมาณ จำนวน 5 ล้านบาท และใช้ศูนย์แสดงสินค้าที่หัวหมากเป็นสถานที่เปิดการเรียนการสอน ซึ่งในขณะนั้นมหาวิทยาลัยและนักศึกษาได้รับการดูแลดูแลจากคนภายนอกอย่างมาก และเมื่อบัณฑิตรุ่นแรกของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สำเร็จการศึกษา ในปี 2518 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถเสด็จมาทรงเปิดอนุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราชและพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตรุ่นแรก ยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวรามคำแหงทุกคน และทำให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับการยอมรับจากสังคมตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

“ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกคน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันก็ได้ช่วยกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน วันนีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้เปิดการเรียนการสอนทุกระดับตั้งแต่อนุบาลถึงปริญญาเอกรวมทั้งได้ขยายโอกาสทางการศึกษาออกไปยังต่างประเทศอีก 31 ประเทศ 37 ศูนย์สอบ ซึ่งได้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมแล้วกว่า 7 แสนคน และเป็นที่ยอมรับของสังคมในวงกว้างแล้วว่าบัณฑิตรามคำแหงเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ อดทน มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จึงเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอย่างมาก เป็นสิ่งที่ชาวรามคำแหงทุกคนรู้สึกภาคภูมิใจกับการทำหน้าที่ด้านการศึกษา และ

อธิการบดีแนะเรียน ป.โท (ต่อจากหน้า 1)

รู้จักแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดี มีเหตุผล ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาตนเอง และทำให้มนุษย์ต่างจากสัตว์ซึ่งไม่สามารถพัฒนาตัวเองได้ในระดับเดียวกับมนุษย์ นอกจากนี้ การศึกษายังช่วยให้มนุษย์สามารถมีชีวิตรอดปลอดภัย อยู่ได้ในโลกและสังคม

“การศึกษาระดับปริญญาโท ถือเป็นการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังให้คิดเป็น ค้นคว้าเป็น ต่างจากการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่สร้างองค์ความรู้ต่างๆ ส่วนระดับปริญญาเอกสร้างความรู้ใหม่ การเรียนปริญญาโทต้องคิดและค้นคว้า ที่ผ่านมาระดับนี้ไม่ค่อยเน้นกระบวนการคิด เน้นการอ่าน การท่องจำ ทำให้เกิดคำพูดที่ว่า กระบวนการศึกษาของไทยไม่สอนให้คนคิด เห็นได้จากการเรียนในห้องเรียน ซึ่งไม่มีใครถาม เพราะไม่เกิดการคิด อยากให้นักศึกษาเข้าใจว่าบ้านเมืองจะพัฒนาได้ เราต้องคิดและค้นคว้า ขอให้นักศึกษาตั้งใจคิด ตั้งใจค้นคว้าศึกษาอย่างแท้จริง”

“นักศึกษาบางคนที่มีประสบการณ์ทำงานมาแล้ว อาจมีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ ซึ่งเป็นสาขาเดียวกับที่มาสมัครเรียน บางคนจึงอาจจะรู้ในบางเรื่องมากกว่าอาจารย์ที่สอน แต่อยากให้ข้อคิดว่าการเรียนคือการจัดระบบความคิดใหม่ ซึ่งมีความสำคัญมาก เพราะหากไม่สามารถจัดระบบความคิดได้ เราจะไม่มีความยืดหยุ่นปรับตัวต่อไปได้ การจัดระบบความคิดทำให้เราต้องคิดและมองไปข้างหน้า ต้องศึกษาเรียนรู้จากบุคคลและสถานการณ์รอบตัว ดังนั้น เมื่อนักศึกษาตัดสินใจมาเรียน ก็ขอให้ใช้โอกาสในการเรียนอย่างเต็มที่ สร้างคุณค่าให้กับชีวิต

ยืนยันที่จะทำหน้าที่นี้ต่อไป”

อธิการบดี กล่าวอีกด้วยว่ามนุษย์เป็นผู้ที่ต้องแสวงหาความรู้ เรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่รอบรู้ในด้านต่างๆ ดังนั้นพวกเราทุกคนจึงควรเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกยุคโลกาภิวัตน์ และสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สิ่งใดไม่ดี และเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม เป็นกุศลได้อย่างถูกต้อง ส่วนท่านทั้งหลายที่มาจากต่างจังหวัดได้เจอเพื่อนใหม่ สังคมใหม่ การปฏิบัติตนขอให้รู้จักเลือกคบเพื่อนและมีไหวพริบ มีสติคิดให้ถี่ถ้วนใครและให้ยังคิดอยู่เสมอ อย่าหลงผิด และอย่าไปใกล้จิตใจไม่ดี และใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง ไม่ประมาท ไม่ตามกระแส อีกทั้งหากมีปัญหาใหญ่เข้ามา ก็ขอให้รู้จักที่จะปรึกษาพ่อแม่ครูอาจารย์ อย่าตัดสินใจทุกอย่างด้วยตนเอง และเร่งหาความรู้ให้ได้มากที่สุด เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะไปประกอบอาชีพต่อไป

จากนั้น อธิการบดีพร้อมคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมเปิด “นิทรรศการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2554” “R.U. Freshmen Orientation 2011” ณ อาคารคนที (KTB) ชั้นล่าง ซึ่งเป็นนิทรรศการแนะนำหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย แนะนำกิจกรรมนักศึกษาต่างๆที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนนักศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลและคำแนะนำต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหงของนักศึกษาต่อไป

การทำงาน และสังคม” อธิการบดีกล่าว

อธิการบดี กล่าวเตือนนักศึกษาว่า แม้ว่าจะอยู่ในโลกแห่งเทคโนโลยีก็ไม่ควรให้เทคโนโลยีเข้ามามีอิทธิพลต่อชีวิตและการเรียนรู้มากจนกระทั่งไม่ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมนุษย์ ซึ่งก็คือ ครูอาจารย์ นักศึกษา ปัจจุบันไม่ค่อยสนใจที่จะปรึกษาครูอาจารย์ ขาดความสัมพันธ์อันดีกับอาจารย์ ทั้งที่เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษา ต่อจากนี้ไป นักศึกษาควรให้ความสำคัญกับครูอาจารย์ปรึกษาในฐานะที่ปรึกษา ผู้ให้คำแนะนำมากขึ้น ขอให้เทคโนโลยีเป็นเพียงเครื่องมือช่วยในการเรียน แต่ให้ปรึกษาครูอาจารย์เป็นหลัก

จากนั้น **อธิการบดี** กล่าวถึงความเป็นมาและแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่า ม.ร. ตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยคงปรัชญาเช่นนี้มาโดยตลอด เห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยยังคงค่าหน่วยกิตละ 25 บาทสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี เรียนตลอดหลักสูตรเพียง 8,960 บาท ระบบการเรียนการสอนของ ม.ร. มีความยืดหยุ่น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นหาดนเอง เนื่องจากเปิดสอนหลายสาขาวิชา เมื่อเข้ามาเรียนแล้ว พบว่าตนเองไม่ถนัด ไม่เหมาะที่จะศึกษาในสาขาวิชาที่เลือกเรียนในตอนต้น นักศึกษาสามารถย้ายคณะได้ ด้วยแนวทางดังกล่าว ทำให้ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษามาแล้วมากถึง 8 แสนคน และมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบมากกว่า 6 แสนคน

“โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการแข่งขัน และในปี พ.ศ. 2558 ประชาคมอาเซียนกำลังจะเกิดขึ้น ประเทศไทยต้องมีการเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากร ประชาชนต้องมีการศึกษา ต้องเรียนรู้ ต้องเปิดโอกาสทางการศึกษา ต้องหยิบยื่นโอกาสทางการศึกษานี้ให้ทุกคน ม.ร. เล็งเห็นว่าการให้โอกาสทางการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ จึงจัดการเรียนการสอนที่สาขาวิทยบริการฯ 21 จังหวัด สาขาวิทยบริการฯต่างประเทศ 31 ประเทศ และจัดศูนย์สอบ 40 แห่ง นักศึกษาทุกคนในที่นี้เป็นส่วนหนึ่งที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา ขอฝากให้ทุกคนใช้โอกาสนี้ให้เป็นประโยชน์ที่สุด ขอให้คิดว่ามีคนอีกจำนวนไม่น้อยที่อยากเรียน แต่ไม่มีโอกาส ขอให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ขอให้เห็นคุณค่าของโอกาสทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยมอบให้” อธิการบดีฯ

ลำดับต่อมา **ผศ.พิมล พุทธิพิธ** คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวต้อนรับและให้โอวาทแก่นักศึกษาว่า ม.ร. มุ่งมั่นจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเปิดโอกาสสำหรับคนทุกระดับชั้นอย่างเสมอภาค ขอให้นักศึกษาตระหนักว่าการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานี้เป็นโอกาสสำคัญในชีวิต ที่จะพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่คิดเป็น

“การจะคิดเป็นคือ ใช้ความคิดของผู้อื่นมาต่อ ยอด นักศึกษาต้องอ่าน และหมั่นแลกเปลี่ยนความคิด การแลกเปลี่ยนความรู้จะทำให้เกิดความรู้ใหม่ ต้องฝึกเขียนเพื่อจัดระเบียบทางความคิดของตนเอง ต้องทำจิตใจให้มั่นคง ต้องมีเพื่อน มีสังคม สร้างมิตรภาพ เพื่อให้เรียนอย่างมีความสุข ที่สำคัญ อย่าลื้อมสร้างมิตรภาพกับครูอาจารย์ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จของนักศึกษานในอนาคต”

รามฯ บางนา ต้อนรับเพื่อนใหม่สู่รั้วพ่อขุนฯ ชวนร่วมกิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์

กองงานวิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เตรียมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปี 2554 ด้วยความยินดี พร้อมทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาใหม่ อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อน้องใหม่ ปี 1 ให้มีความพร้อมเข้าสู่บรรยากาศการเรียน การใช้ชีวิต และการเข้าร่วมกิจกรรมกับรุ่นพี่ด้วยความอบอุ่นใจตลอดทั้งปีการศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหง



โอกาสนี้ รองศาสตราจารย์มนตรี แยมวงษ์ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ กล่าวว่า วิทยาเขตบางนา ในฐานะเป็นบ้านหลังแรกของนักศึกษาได้จัดกิจกรรมต่างๆไว้เพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

โดยจัดกิจกรรมต่างๆขึ้น เพื่อที่จะเปิดโอกาสและหล่อหลอมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ ได้พบเพื่อน กล้าแสดงออก และสร้างประสบการณ์ใหม่ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองให้มากที่สุด นอกเหนือจากความรู้ทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา และองค์ประกอบที่ 10 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้วย

“นักศึกษาสามารถเลือกและสมัครเข้าร่วมโครงการต่างๆที่วิทยาเขตบางนาจัดไว้ได้ตามความสมัครใจ โดยนักศึกษาสามารถสอบถามข้อมูลและสมัครได้ตลอดทั้งภาคเรียน และยังเป็นโอกาสดีที่นักศึกษาจะได้เลือกเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างอิสระตามความสนใจของตนเอง นอกจากนี้ ยังมีรุ่นพี่จากชมรมต่างๆมาร่วมต้อนรับและแนะนำน้องๆในการเข้าร่วมกิจกรรม ขอให้น้องใหม่ที่เข้ามาได้ค้นหาสิ่งที่จะบ่มเพาะให้ทุกคนมีสิ่งติดตัวกลับไป อยากให้น้องใหม่ของรามคำแหงเข้ามาทำกิจกรรมที่วิทยาเขตบางนาให้มากๆ เพราะมหาวิทยาลัยมีการเก็บสะสมผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะออกไปรับรองในรูปแบบของทรานสคริปต์กิจกรรม อันจะเป็นประโยชน์ในการสมัครงานต่อไปภายหน้าว่านักศึกษาได้มีประสบการณ์และผ่านกิจกรรมจากมหาวิทยาลัย”

สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 กองงานวิทยาเขตบางนา เตรียมกิจกรรมต่างๆไว้เพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่ โดยกิจกรรมต่างๆจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งการแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก แสดงประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถพึ่งพาตนเอง และเป็นผู้ที่มีจิตอาสาต่อสังคม โดยจัดขึ้นทั้งหมด 8 ด้าน ดังนี้

1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านบริการวิชาการ ประกอบด้วย กิจกรรมบรรยายพิเศษ ‘แนะนำการลงทะเบียนเรียนและ e-Testing’ กิจกรรมวิชาการสัญจรแนะแนวการศึกษา ‘RU : Education for All, Anywhere, Anytime’ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ‘รอบรู้...รอบราม’ กิจกรรมเสวนาวิชาการ ‘RU : ความสำเร็จที่สัมผัสได้’ การบรรยายพิเศษพัฒนาการเรียน ‘เทคนิคการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษ’ ‘เตรียมตัวสอบได้’ ‘การเขียนข้อสอบวิชากฎหมาย’ กิจกรรมทัศนศึกษาเสริมประสบการณ์ ‘เยี่ยมชมการประชุมสภาผู้แทนราษฎรและพิพิธภัณฑ์รัฐสภา’ และ ‘เยี่ยมชมการพิจารณาคดี’ เป็นต้น

2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ม.ร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นการให้บริการแก่ประชาชนในชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาเขตบางนา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน และการฝึกปฏิบัติธรรมตามแนวทางของพระพุทธศาสนา อาทิ กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและทำบุญตักบาตร กิจกรรมธรรมทัศน์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมปลูกจิตสำนึกสร้างความเป็นต้น

3) โครงการนันทนาการ เน้นให้นักศึกษามีคุณภาพเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทั้งหมด 8 กิจกรรม คือ กิจกรรม ‘จัดฉายภาพยนตร์วิถีทัศน์เพื่อส่งเสริมการศึกษา (ตลอดปีการศึกษา)’ ‘เรียนรู้ ลีลา การร้องเพลง’ ‘สายสัมพันธ์ รามฯ2’ ‘อบรมการบริหารร่างกายตามจังหวะดนตรี’ ‘ปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมพัฒนานักศึกษา’ ‘สร้างเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน’ ‘การประกวดร้องเพลง’ และ ‘ประกวดการเต้นประกอบเพลง’

4) โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม เน้นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม การทำงานร่วมกับชุมชน การสร้างศักยภาพของนักศึกษาในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยมีกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย 1) วิทยาเขตบางนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมใจอาสา รักษาป่าต้นน้ำ จังหวัดกาญจนบุรี 2) ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ จังหวัดตราด 3) บำเพ็ญประโยชน์ ณ วิทยาเขตบางนา เช่น รณรงค์เรื่องความสะอาด 4) รามบางนา...นักศึกษาอาสา 5) ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช จังหวัดระยอง และ 6) ร่วมใจอาสาสร้างห้องสมุดเพื่อน้อง จังหวัดชุมพร

5) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ BNC NEWS เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอข่าวความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยข่าวการเรียนการสอน ข่าวกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา และข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา โดยใช้สื่อระบบเสียงตามสาย โทรทัศน์วงจรปิด (อ่านต่อหน้า 11)



“รางวัลวรรณกรรม” ในบ้านเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแวดวงมหาวิทยาลัยจะมีสีสันขึ้นเป็นกอง เมื่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดให้มี

“รางวัลวรรณกรรมรามคำแหง”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชาติ ทองประยูร รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะผู้แทนอธิการบดีร่วมกับ

รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ ปิ่นทอง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

คุณชัยมงคล เสน่หา นายกสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยรามคำแหง และ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ลิมอภิชาติ รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์

แถลงข่าว รางวัลวรรณกรรมรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔

โดยจัดประกวดวรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้ว และประเภทร้อยกรอง

แบ่งกลุ่มผู้ส่งผลงานเข้าประกวดเป็น ๒ กลุ่มคือ

นักเรียน การศึกษาไม่เกินระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หนึ่ง กับ

นิสิต นักศึกษา และประชาชน อีกหนึ่ง

ผู้แถลงข่าว ให้ความว่า มหาวิทยาลัยแห่งนี้เคยเป็นที่ชุมนุมของนักคิดนักเขียนหลากหลาย หลากสมัย

ประจวบกับปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ เป็นปีมหามงคลที่

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา และ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีอายุครบ ๔๐ ปี

จึงเห็นสมควรจัดประกวดวรรณกรรมที่ชื่อว่า “รางวัลวรรณกรรมรามคำแหง”

“มิตรรักนักเขียน” คงต้องติดตามรายละเอียดต่อไปในฉบับหน้า

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

ผู้บริหาร กสทช.ร่วมแสดงความยินดีเห็น ร่วมผลักดันวิทยุชุมชนเดินทางอย่างถูกทาง



นายตรี บุญเจือ



รต.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล

ปิดฉากลงแล้ว สำหรับโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการวิทยุชุมชน ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.) จัดขึ้น ณ โรงแรมรามาร์คเดนท์ เมื่อวันที่ 30 เมษายน-1 พฤษภาคม 2554 โดยมีผู้ประกอบการวิทยุชุมชน นักจัดรายการ สื่อมวลชน นักวิชาการ และผู้สนใจเข้าร่วมงานอย่างคับคั่ง

ในฐานะของผู้ผลักดันให้เกิดโครงการดังกล่าว ผู้บริหารกสทช. 2 ท่าน ได้เล่าให้ “ข่าวรามคำแหง” ถึงความเป็นมา และความคาดหวังต่อตัวโครงการ รวมทั้งความคาดหวังต่อโฉมหน้าของวิทยุชุมชนนับจากนี้ต่อไป

นายตรี บุญเจือ ผู้อำนวยการส่วนงานกิจการพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) กล่าวถึงความเป็นมาของโครงการว่าโครงการฯนี้ได้เตรียมการตั้งแต่ช่วงที่มีสถานะเป็นสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) โดยดำเนินงานในรูปแบบของความร่วมมือกับ 10 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ทดลองออกอากาศกระจายเสียงชุมชน อันสืบเนื่องจากอำนาจหน้าที่ของ กทช.ตามพระราชบัญญัติการประกอบกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดให้ กทช.ทำหน้าที่ออกใบอนุญาตชั่วคราวให้แก่วิทยุกระจายเสียงชุมชน กทช.เล็งเห็นความสำคัญของผู้ได้สิทธิในการทดลองดำเนินการ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ เพื่อดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจในวิถีปฏิบัติด้านกฎหมาย และให้สามารถดำเนินการในช่วงที่ยังไม่สามารถออกใบอนุญาตที่ชัดเจนได้อย่างถูกต้อง

“การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงและกสทช.ได้ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตร เพื่อต่อยอดพัฒนาให้วิทยุชุมชนมีความเหมาะสมกับประชาชนในแต่ละพื้นที่ นับเป็นความคาดหวังของกสทช.ที่มีต่อสถาบันอุดมศึกษาในฐานะแหล่งอ้างอิงทางวิชาการที่จะได้ช่วยกันให้ความรู้ที่เหมาะสมแก่วิทยุชุมชน นำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับดูแลกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญต่อไป”

“กสทช.มุ่งหวังให้ผู้ได้รับสิทธิในการทดลองออกอากาศให้ความร่วมมือดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมาย มีความระมัดระวังในการนำเสนอเนื้อหา และการไม่ใช้คลื่นรบกวน ในขณะเดียวกัน กสทช.ได้เปิดรับเรื่องร้องเรียน ซึ่งมีการร้องเรียนเรื่องคลื่นความถี่มากพอสมควร รวมถึงเรื่องส่งที่ไม่ได้มาตรฐาน เนื้อหาไม่เหมาะสม เนื่องจากเป้าหมายของการประกอบกิจการวิทยุมีหลายประเภท หากในอนาคตมีกฎหมายกำหนดประเภทชัดเจน การประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียงจะเป็นไปตามความต้องการอย่างแท้จริงได้”

ด้านรต.ดร.สุรัตน์ เมธิกุล อนุกรรมการวิทยุโทรทัศน์ ประธานสภาสถาบันนักวิชาการสื่อสารมวลชน ยอมรับว่านักจัดรายการวิทยุชุมชนเป็นผู้มีประสบการณ์ และเป็นที่ยอมรับในชุมชนท้องถิ่นของตัวเอง การที่ต้องมีการอบรมครั้งนี้ก็เพราะกสทช.เห็นว่าควรต้องให้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องของการทำหน้าที่สื่อในชุมชนทั้งในด้านการบริหารจัดการที่ดี และจิตสำนึกความรับผิดชอบที่จำเป็นในการทำหน้าที่สื่อ

“การอบรมในวันนี้เป็นการจุดประกาย ให้รู้ถึงช่องทางการทำวิทยุชุมชน ในแง่ของรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นแนวทางในการเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ เน้น

‘น้องวิว เยาวภา’ เผยสมัครเรียนนิติฯ หวังเพิ่มความรู้ด้านกฎหมาย - ไม่เสียเปรียบคนอื่น



“น้องวิว” เยาวภา นักเทควันโดทีมชาติ คีกริเหรียญทองแดงโอลิมปิก 2004 สมัครเรียนนิติศาสตร์ ม.รามคำแหง ซึ่งไม่รู้กฎหมาย ทำให้เสียเปรียบ ตั้งใจเรียนต่อ ป.โทรัฐศาสตร์ เพื่อทำงานการเมืองในอนาคต

เยาวภา บุรพลชัย หรือ “น้องวิว” นักกีฬาเทควันโดทีมชาติ ให้สัมภาษณ์ “ข่าวรามคำแหง”

ในโอกาสที่สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีคณะนิติศาสตร์ ในภาค 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งเป็นการศึกษาปริญญาที่สองหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะมนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ว่าสาเหตุที่สมัครเข้าศึกษาเป็นเพราะตนเองเคยโดนฟ้องร้อง ทั้งที่ไม่ผิดแต่การไม่มีความรู้ด้านกฎหมาย ทำให้เสียเปรียบคนอื่น จึงคิดจะหาความรู้ด้านกฎหมายเพิ่มเติม นอกจากนี้ ยังสนใจทำงานด้านการเมือง โดยสังกัดพรรคชาติพัฒนาเพื่อแผ่นดิน ความรู้ด้านนิติศาสตร์จะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ส่วนที่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดกว้างสำหรับทุกคน และสามารถศึกษาด้วยตนเองได้ ทำให้สะดวกต่อการเรียน นอกจากนี้ คาดหวังว่าหลังจากที่สำเร็จการศึกษาที่คณะนิติศาสตร์แล้วจะเรียนต่อปริญญาโทในสาขารัฐศาสตร์ด้วย เพื่อเสริมความรู้สำหรับการทำงานการเมืองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

แม้จะไม่เคยเรียนในมหาวิทยาลัยตลาดวิชาที่เน้นการศึกษาด้วยตนเองมาก่อน “น้องวิว” ยืนยันว่าจะพยายามเรียนให้ดีที่สุด โดยจะพยายามแบ่งเวลาระหว่างการทำงานกับการเรียน เท่ากับเป็นการได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริงในแวดวงการเมือง พร้อมกับการเรียนทฤษฎีที่รามคำแหงไปพร้อมกัน นับเป็นสิ่งท้าทาย ที่ตนเองต้องผลักดันให้สำเร็จให้ได้

“รามคำแหงเป็นสถาบันที่วิวได้ยื่นชื่อเสียงมานานแล้ว โดยเฉพาะคณะนิติศาสตร์ รามคำแหงได้รับการกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในแวดวงนักกฎหมาย วิวตั้งใจจะพยายามและจริงจังกับการเรียนครั้งนี้อย่างมาก ขอฝากกำลังใจถึงเพื่อนๆ นักศึกษาทุกคน ขอให้มีความสามารถในการเรียน มีสติ เพื่อจะได้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงให้ได้มากที่สุด”

สำหรับกีฬาเทควันโด “น้องวิว” กล่าวว่าปัจจุบันหยุดเล่นแล้ว เนื่องจากอาการบาดเจ็บที่ข้อเท้า ทำให้เล่นกีฬาหนักไม่ได้ ทั้งนี้ อาจจะเป็นผลมาจากการเล่นเทควันโดตั้งแต่อายุประมาณ 15 ปี ซึ่งถือว่าเริ่มเล่นตอนอายุนมาก และเล่นต่อเนื่องมาถึง 9 ปี ใช้ร่างกายอย่างหักโหม ดูแลตัวเองได้ไม่ดี เพราะขาดความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์การกีฬา ทำให้บาดเจ็บจนถึงปัจจุบัน

ยังถึงการสร้างจิตสำนึกในการเป็นสื่อมวลชนให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากวิทยุชุมชนเป็นช่องทางที่เกิดขึ้นโดยไม่มีรูปแบบกฎเกณฑ์ที่ชัดเจน แต่ละสังคมชุมชนมีความสนใจต่างกัน คิดต่างกัน บางครั้งเป็นการคิดและทำตามที่ตนชอบ ไม่น่าว่าผู้อื่นต้องเห็นด้วยหรือถูกต้องเสมอไป ดังนั้น การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันได้โดยไม่มีปัญหา ย่อมต้องมีกฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติ เพื่อจะได้จัดปัญหา เป็นแนวทางยุติปัญหาที่เกิดขึ้น การสัมมนาและการอบรมนี้ เป็นกระบวนการที่เป็นเวทีสะท้อนให้เห็นแนวความคิดของคนที่หลากหลายแตกต่างกัน ซึ่งจะทำให้ทุกคนได้เข้าใจในเรื่องที่ตนคิดต่างไปจากคนอื่นในสังคม เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคนที่ทำงานวิทยุชุมชนด้วยกัน และนักวิชาการ รวมทั้งประชาชนผู้สนใจ”

การสอบ e-Testing สำหรับผู้พิการทางร่างกายและผู้พิการทางสายตา

สำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ ขอเชิญชวน นักศึกษาผู้พิการทางร่างกายและทางสายตาเข้าทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์



อาจารย์พิศิษฐ์ แสงชูโต ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้กล่าวถึงการให้บริการจัดการสอบ e-Testing แก่นักศึกษาที่ผ่านมา โดยภาค 2/53 มีนักศึกษาลงทะเบียนสอบ 45,155 ที่นั่งสอบ และภาค S/53 จำนวน 15,780 ที่นั่งสอบ ซึ่งนักศึกษาให้ความสนใจจำนวนมากเพราะนักศึกษาสามารถเลือกวัน - เวลาสอบได้เอง สอบเสร็จทราบผลทันที และหากสอบไม่ผ่านสามารถสอบตามปกติของมหาวิทยาลัยได้ถือว่าเป็นทางเลือกที่ดีให้แก่ นักศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาปกติที่มาสอบมากแล้ว ยังได้รับความนิยมจากนักศึกษา Pre-degree และคนทำงาน เพราะนักศึกษากลุ่มนี้จะสามารถจัดสรรเวลาของตนเองได้สะดวกยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามสำนักทดสอบฯ อยากจะเชิญชวน นักศึกษาผู้พิการทางร่างกายและสายตาเข้าสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Testing) ด้วย เราได้จัดการสอบ e-Testing ให้แก่นักศึกษาผู้พิการทางด้านร่างกายและสายตามาเป็นระยะเวลานานแล้ว ซึ่งผู้พิการเหล่านี้พอใจมากต่อระบบการสอบและการให้บริการของเรา สำนักทดสอบฯ ได้คิดตั้งโปรแกรมพิเศษสำหรับผู้พิการทางสายตาเพิ่มเติม ผู้พิการทางสายตาสามารถทำข้อสอบได้โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เหมือนกับบุคคลทั่วไปทุกประการ จากการสัมภาษณ์ผู้พิการทางสายตาที่มาสอบจะพูดเป็นเสียงเดียวกันว่าภูมิใจมากที่ได้ทำข้อสอบด้วยตนเอง บ้างก็บอกว่ามีความสุขมากที่ได้นั่งทำข้อสอบด้วยตนเองเพราะจะทวนก็รอบก็ได้

อาจารย์พิศิษฐ์ กล่าวต่อว่า สำหรับนักศึกษาผู้พิการทางสายตา จะต้องได้รับการอบรมก่อนการสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้พิการก่อนการสอบจริง เนื่องจากเราไม่ทราบว่ นักศึกษาที่มาสอบนั้นมีความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้มากน้อยเพียงใด จึงจำเป็นต้องให้นักศึกษาผู้พิการทางสายตาเข้ารับการอบรมเพื่ออธิบายรายละเอียดต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นขั้นตอนการใช้งาน การควบคุมเครื่อง การใช้โปรแกรม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบ จนกระทั่งนักศึกษาสามารถใช้งานได้และเข้าใจระบบการสอบ e-Testing ก่อนจึงจะเข้าสอบจริง นอกจากนี้ นักศึกษาผู้พิการทางสายตาสามารถสอบได้แล้ว นักศึกษายังได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการหาข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนเองต่อไป

ขั้นตอนการสอบ e-Testing ของผู้พิการมีความสะดวกมากเพียงนักศึกษามาแจ้งวัน-เวลาสอบแก่เจ้าหน้าที่ของสำนักทดสอบฯ โดยไม่ต้องเข้าแถวรอ ทางเจ้าหน้าที่จะดำเนินการในขั้นตอนต่างๆ ให้จนแล้วเสร็จ และเมื่อนักศึกษาผู้พิการมาสอบตามวันที่กำหนด หากนักศึกษาผู้พิการมีได้

มาลงทะเบียนด้วยตนเอง ก็สามารถฝากผู้ปกครองมาลงทะเบียนแทนได้และแจ้งเจ้าหน้าที่ให้รับทราบด้วยทางสำนักทดสอบฯ จะจัดเจ้าหน้าที่ดูแลให้เป็นพิเศษ



พิธีเปิดการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับผู้พิการทางสายตา สำนักทดสอบฯ ได้รับเกียรติจาก **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิสักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์** คณบดีคณะรัฐศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดี กล่าวต้อนรับและให้โอวาทแก่นักศึกษา พร้อมทั้ง **รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย สมบูรณ์** รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ และ **รองศาสตราจารย์ ดร.ราณี สุรกาญจน์กุล** รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดนครพนม มาร่วมเป็นกำลังใจให้แก่ นักศึกษาอีกด้วย



เสียงตอบรับของนักศึกษาผู้พิการต่อระบบสอบ e-Testing

คุณณัฐภูมิ พินคณศ

“ผมภูมิใจมากครับที่จะได้ทำข้อสอบด้วยตัวเอง เป็นความฝันของผมเลย ขอบคุณอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้ให้ความสำคัญกับพวกผมครับ บริการดีมากครับ”



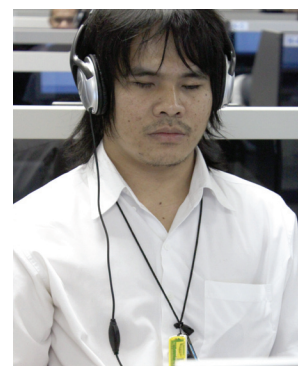
สถาบันศิลปวัฒนธรรม รับสมัครนักศึกษาตัวอย่างรุ่น 58

สถาบันศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนานักศึกษาตัวอย่าง รุ่นที่ 58 ระหว่างวันที่ 28-31 กรกฎาคม 2554 ณ ค่ายสุธรรมพิทักษ์ จังหวัดนครราชสีมา นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจะได้หนังสือรับการเป็นนักศึกษาตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง หนังสือรับรองผ่านการฝึกจากค่ายสุธรรมพิทักษ์ ได้รับการประดับปีกพลร่มสัมพันธ์ จากค่ายสุธรรมพิทักษ์ นับชั่วโมงกิจกรรม เพื่อขอรับทรานสคริปท์กิจกรรมได้รับสิทธิเป็น นักศึกษาช่วยงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (นักศึกษาได้รับค่าตอบแทน)

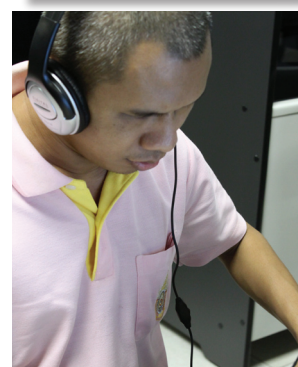
นักศึกษาสนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่สถาบันศิลปวัฒนธรรมฯ อาคารหอประชุมพ่อขุนฯ โทร. 0-2310-8885 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป



คุณทัญญา เมืองกลาง “ขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาของผู้พิการให้มีโอกาสศึกษาและสามารถสอบ e-Testing ได้อีก หนูอยากให้มหาวิทยาลัยมีตำรา เอกสาร มีแหล่งข้อมูล ค้นคว้าที่เอื้อต่อผู้พิการมากๆค่ะ”



คุณศรีศักดิ์ อัครการณ “ดีครับ ผมอยากให้ผู้พิการทางสายตามาสอบกันเยอะๆ และให้มหาวิทยาลัยออกข้อสอบ e-Testing มากๆ เป็นทางเลือกที่ดีมากครับ”



คุณศักดิ์สยาม พอลสิทธิ์ “ข้อสอบยากเหมือนกันครับ ยังกลัวว่าหน้าผมจะมาสอบอีกแน่นอน อยากให้มีวิชาอะๆ อาหารก็อร่อยด้วยครับ”

ทางสำนักทดสอบฯ จะจัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้พิการทุกเดือน สำหรับเดือนพฤษภาคมจัดอบรมเมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2554

หากนักศึกษาพิการท่านใดที่สนใจสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ชั้น 10 อาคารสุโขทัย โทร. 0-2310-8790 หรือที่ www.etesting.ru.ac.th

ผู้ประกอบการวิทยุชุมชนขึ้นชม กสทช.-รามคำแหง จัดอบรมเติมเต็มความรู้ - เพิ่มศักยภาพ

เมื่อเร็วๆ นี้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมกับคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.) จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการวิทยุชุมชนในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ณ โรงแรมรามาร์คเคนส์ โดยมีผู้ประกอบการ เจ้าของรายการ นักจัดรายการวิทยุชุมชน นักวิชาการและผู้สนใจเข้าร่วมงาน จำนวนประมาณ 1,000 คน

ผู้ร่วมงานส่วนหนึ่ง ได้แสดงความคิดเห็นอันเป็นการสะท้อนภาพการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ประกอบการวิทยุชุมชน ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ “ข่าวรามคำแหง”



คุณก้องฟ้า พนาไพร

ผู้ดำเนินรายการ FM107.75

“การอบรมครั้งนี้ถือเป็นนิมิตหมายที่ดีที่ได้มีการรวมตัวของนักจัดรายการสถานีวิทยุชุมชน อีกทั้งได้รับความรู้ต่างๆ จากวิทยากร

และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างนักจัดรายการความรู้ที่ได้รับจากการอบรมอย่างแรกก็คือการออกเสียงเนื่องจากนักจัดรายการรุ่นใหม่หลายท่านยังออกเสียงภาษาไทยไม่ถูก จึงเป็นการดีที่ทาง กสทช. และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมจัดอบรมโครงการนี้ขึ้นมาทำให้นักจัดรายการสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงแก้ไขการออกเสียงของตนเองได้”



คุณลิริชัย รอดอุดม

ผู้ดำเนินรายการสถานีวิทยุสัมพันธ์พระโขนง 107.75

“การที่ได้เข้ามาร่วมการอบรมในครั้งนี้จะทำให้ได้รับความรู้ด้านการพูด การออกเสียง

อีกภาษาภาษาไทยให้มีความถูกต้องและชัดเจนมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้ได้ทราบถึงข้อบกพร่องของตนเองว่ามีจุดใดที่ควรแก้ไขปรับปรุง พร้อมทั้งยังสามารถนำข้อเสนอแนะของวิทยากรมาแก้ไขปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพดีขึ้น”

“ขอขอบคุณ กสทช. และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดรายการของสถานีวิทยุชุมชน ทำให้นักจัดรายการ หัวหน้าสถานีวิทยุและผู้สนใจทั่วไปได้รับความรู้ต่างๆ มากมายจากการอบรม สามารถนำไปพัฒนาศักยภาพของตนเองพร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลที่ได้รับให้แก่ประชาชนในชุมชนได้รับทราบอีกด้วย”



คุณภาวิณี ปิยฉัตร

ผู้ดำเนินรายการวิทยุเรดิโอ FM 96.0

“การอบรมทำให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ซึ่งทำให้เราสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนให้มีประสิทธิภาพ

เพิ่มมากขึ้น สิ่งที่ยากให้มีการอบรมต่อไปคือ การอบรมนักจัดรายการวิทยุชุมชนให้มีประสิทธิภาพ และเป็นนักจัดรายการที่ดี มีลีลาเฉพาะตัวในการเป็นนักจัดรายการที่ดี พร้อมจะเป็นสื่อกลางในการนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับประชาชนในชุมชนรับทราบ อยากให้อบรมเกี่ยวกับกฎหมาย พระราชบัญญัติที่ควบคุม และเรื่องคุณธรรมและจรรยาบรรณในการเป็นนักจัดรายการที่ดี นอกจากนี้ผู้จัดควรมีการติดตามผลการอบรมว่านักจัดที่เข้าร่วมการอบรมได้มีการปรับปรุงและมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองไปมากน้อยเพียงใด”



คุณรุ่งแสง แลบทอง

ผู้ดำเนินรายการเรดิโอบางเลน 99.25 MHz.

“ในขณะที่สถานีวิทยุชุมชนอยู่ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่ออย่างนี้เมื่อทราบว่า กสทช. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดอบรมทำ

ให้ชาววิทยุชุมชนมีความหวังมากขึ้น ทำให้มีความมั่นใจว่าวิทยุชุมชนจะไม่ล้ม”

“ต้องการเข้าอบรมกับหลายสถาบันเพื่อจะดูว่ามีรูปแบบและเนื้อหาในการอบรมต่างกันอย่างไร และเมื่อเข้ามารับการอบรมทำให้เห็นว่าเนื้อหาที่อบรมในครั้งนี้สามารถนำมาปฏิบัติได้ แม้ว่าความรู้จะเน้นไปทางวิชาการ ซึ่งในความเป็นจริงภาคปฏิบัตินั้นจะมีความแตกต่างกัน”

“สำหรับการอบรมครั้งต่อไปอยากให้มีการอบรมในแนวทางการปฏิบัติ เทคนิคในการเป็นนักจัดรายการวิทยุชุมชนที่ดี เพื่อให้มีการจัดรายการที่มีความหลากหลาย เช่น การทักทาย ควรมีคำพูดที่มีความหลากหลายเนื่องจากยุคสมัยได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นการจัดรายการก็ควรมีการพัฒนาทางด้านเทคนิคต่างๆ ให้เกิดความทันสมัยขึ้นด้วย”



คุณสรุทยา เขียวระอุ่ม

ผู้ดำเนินรายการวิทยุชุมชนคนรักถิ่น จังหวัดลพบุรี FM 107.80 MHz.

“จากเดิมปกติเราก็มีความรู้ทางด้านการจัด

รายการทางสถานีวิทยุชุมชนมาบ้าง แต่เมื่อได้เข้าร่วมการอบรมทำให้เราได้รับความรู้เพิ่มเติม เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น เนื้อหาในการอบรมของแต่ละกลุ่มแต่ละหัวข้อมีเนื้อหาที่ดี ทำให้นักจัดบางท่านที่ไม่ค่อยมีความรู้ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการจัดรายการทางสถานีวิทยุชุมชนได้”

“ในการเข้าอบรมครั้งนี้ ทำให้ได้รับความรู้ต่างๆ มากมาย เช่น การใช้เครื่องส่งสัญญาณ ลักษณะการพูด การใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และข้อมูลที่ได้นำไปพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น พร้อมทั้งยังสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับประชาชนได้รับทราบอีกด้วย”

“สิ่งที่ดีในการอบรมครั้งนี้ คือ เป็นเวทีที่เปิดกว้างให้นักจัดรายการวิทยุชุมชนได้แสดงความคิดเห็นของตนเอง และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับทางทีมงานผู้จัดอบรม รวมทั้งวิทยากรซึ่งรับฟังความคิดเห็นของนักจัดรายการ ทำให้ได้ประโยชน์มาก”



คุณปัญญา คนรำ

หรือ “เปี้ยกบ้านโป่ง”

ผู้ดำเนินรายการสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชนเพื่อความมั่นคงคลื่น FM 99.75 MHz.

“การอบรมครั้งนี้เป็นการตอกย้ำให้เรา

รู้ว่าการจัดรายการวิทยุชุมชนควรจะต้องจัดตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และนำเสนอเนื้อหาสาระที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง จะต้องตามกระแสให้ทัน และสามารถนำเสนอเนื้อหาต่อผู้ฟังได้อย่างเหมาะสม ต้องนำเสนออย่างเป็นกลาง ยึดหลักความถูกต้อง ควรระมัดระวังในการใช้ถ้อยคำ และที่สำคัญคืออย่าเน้นการจัดรายการแบบแสวงหากำไร อาจจะสอดแทรกเพลงเข้ากับเนื้อหาสาระ และโฆษณาาก็ได้ จึงควรเน้นในสิ่งที่เป็ประโยชน์กับเด็กและเยาวชน”



คุณจอมพจน์

ภูริศักดิ์ศรี ผู้ดำเนิน

รายการสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชนท้องถิ่นสร้างสรรค์สังคมไทย คลื่น FM 96.75 MHz.

“การจัดอบรมครั้งนี้ถือเป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะบางสถานียังดำเนินรายการแบบไม่มีทิศทางเท่าที่ควร ดังนั้นจึงควรเรียนรู้แนวทางที่ถูกต้อง ชัดเจน การจัดรายการจะต้องไม่ทำให้คน

ผู้ประกอบการวิทยุชุมชนขึ้นชม กสทช.-รามคำแหง จัดอบรมเติมเต็มความรู้-เพิ่มศักยภาพ (ต่อจากหน้า 6)

ในประเทศแตกแยก ต้องเน้นรายการที่ดีมีประโยชน์ เพื่อเป็นการพัฒนาประเทศชาติ และอยากให้เด็กรุ่นใหม่ที่เป็นกำลังสำคัญของชาติ ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชน และใช้สถานีวิทยุชุมชนในการพัฒนาเยาวชนให้มีจิตใจที่ดีงาม และปลูกฝังให้เกิดความสำนึกรักประเทศชาติบ้านเมือง”



คุณอดิเรก สิมชาธรรมนาถ
ผู้ดำเนินรายการสถานีวิทยุสมาคมักข่าววิทยุและโทรทัศน์

FM 104.25 MHz.

“ผู้ประกอบการวิทยุต้องปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองให้ถูกต้อง

รวมทั้งต้องเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน การอบรมครั้งนี้ทำให้ทราบแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้น อยากให้ผู้ประกอบการ ผู้ดำเนินรายการสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชน และสื่อมวลชนปฏิบัติตามข้อกำหนดที่ตั้งไว้ และควรมีมารยาทในการนำเสนอ ตลอดจนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ออกเสียงให้ชัดเจน ที่สำคัญคือไม่ควรพูดจากระทบกระทั่งกับผู้ที่ทัศนคติที่แตกต่างกัน เพราะอาจทำให้เกิดความแตกแยกในสังคม”



คุณเจมส์ แสทวิทสุข
ผู้จัดการทั่วไปสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชน FM 98.25 MHz. และ MTB 11

“การอบรมด้านวิทยุกระจายเสียงชุมชนครั้งนี้ ทำให้ทราบถึง

ข้อควรปฏิบัติ และความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจการสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชน ความรู้ที่ได้ครั้งนี้นอกจากจะนำไปปรับใช้ในการทำงานของสถานีวิทยุแล้ว ยังสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้จัดรายการรุ่นใหม่ให้รู้หลักการที่ต้อง ไม่ว่าจะเป็นเทคนิคด้านการสื่อสาร การสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และการสร้างอารมณ์ เพื่อเป็นการผลิตนักจัดรายการที่มีคุณภาพ และพัฒนาสถานีวิทยุกระจายเสียงชุมชนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้”

“แต่มีเนื้อหาบางส่วนบางหลักสูตรที่เคยอบรมแล้ว หรือบางหลักสูตรอาจจะไม่ค่อยเกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารสถานี เพราะการอบรมจะเป็นลักษณะภาพรวมระหว่างผู้ประกอบการและผู้ดำเนินรายการ ครั้งต่อไปจึงอยากให้แบ่งการอบรมออกเป็น 2 ส่วน ผู้อบรมจะได้รับความรู้ในหน้าที่ของตนเองโดยตรง”



คุณสุพจน์ สดุดธรรม
ผู้อำนวยการ สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

FM 91.75 MHz

“เมื่อได้ฟังการเสวนาทำให้รู้ว่ายังมี

บางเรื่องที่ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง ได้รู้ว่าข้อมูลต้องมีการกลั่นกรอง รวมถึงได้เรียนรู้เรื่องการใช้ภาษา และอีกหลายหัวข้อที่น่าสนใจ ในฐานะผู้บริหารสถานี เราต้องมีความรู้ให้มากกว่านักจัดรายการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งหลักในการบริหารสถานีและการจัดรายการ เพราะปัจจุบันวิทยุชุมชนมีความหลากหลาย และเน้นไปในเชิงธุรกิจ สิ่งที่น่าห่วงคือ การใช้ภาษา บางสถานีให้วัยรุ่นเป็นผู้จัดรายการ ด้วยภาษาวิบัติ ดังนั้น ทำอย่างไรวิทยุชุมชนจึงจะทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้องแท้จริง อยู่ในกรอบที่ภาครัฐกำหนดกรอบไว้ กิจกรรมที่จัดทำให้ได้แบ่งปันประสบการณ์ของผู้เข้าร่วมสัมมนาที่มีที่มาแตกต่างกัน ได้เปิดรับฟังมุมมองที่แตกต่างของวิทยากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงาน”



คุณณณยรัชญา กายาผาด
ผู้ดำเนินรายการ All FM FM 91.75 MHz.

“การเข้าร่วมงานในวันนี้ได้ประโยชน์มากกว่าทุกครั้ง ได้ฟังวิชาการที่เป็นประโยชน์ ทั้งการออกเสียง การเว้น

วรรคอย่างไรให้ถูกต้อง เหมือนได้กลับมาเรียนอีกครั้ง รวมถึงได้มาเปิดรับความรู้และมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านแนวทางการบริหารงานของวิทยุชุมชนนั้น เห็นว่าหากวิทยุชุมชนสามารถจัดการงบประมาณได้เอง มีคำตอบแทนเหมาะสม คิดว่าน่าจะผลิตรายการที่ดีได้ไม่แพ้คลื่นใหญ่”



คุณศรีพัชรา ลือคำหาญ
ผู้ดำเนินรายการวิทยุชุมชนบางเขน FM 103.75 MHz.

“รูปแบบรายการที่จัดอยู่ในปัจจุบันเป็นรายการเพลงสมัยเก่าและลูกทุ่งหมอลำ แทรก

ความรู้ และปลูกฝังพลังความรักชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ ผสมกับละครธรรมะ มีวัฒนธรรมเป็นเกร็ดความรู้ นอกจากนี้ยังเป็นข่าวของชุมชน เน้นการปลูกจิตสำนึกของคนไทย โดยจะหลีกเลี่ยงเปิดเพลงที่มีภาษาไม่เหมาะสม”

เชิญสมัครเป็นตัวแทน เข้าร่วมประชุมสมัชชาสหประชาชาติ

กระทรวงการต่างประเทศจะดำเนินการคัดเลือกเยาวชนเพื่อเข้าร่วมในองค์ประกอบคณะผู้แทนไทย ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ สมัยที่ 66 ระหว่างวันที่ 1-23 ตุลาคม 2554 ณ สหประชาชาตินครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้มีโอกาสพัฒนาทักษะและความรู้ รวมทั้งได้รับประสบการณ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเวทีระหว่างประเทศที่สำคัญและในสถานการณ์จริง จึงประกาศรับสมัครเยาวชนเข้ารับการคัดเลือก

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัคร

- 1.1 มีสัญชาติไทย
- 1.2 มีอายุระหว่าง 18-25 ปี นับถึงวันที่ 30 กันยายน 2554
- 1.3 มีถิ่นพำนักอยู่ในประเทศไทย
- 1.4 อยู่ระหว่างการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยขณะยื่นใบสมัคร
- 1.5 มีผลการเรียนดี
- 1.6 สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษที่ดี
- 1.7 มีความสนใจเกี่ยวกับสหประชาชาติ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 1.8 ได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองและสถาบันการศึกษาให้เดินทางไปประชุมในต่างประเทศ

2. วิธีการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2554
- 2.1 เข้าไปที่เว็บไซต์กระทรวงการต่างประเทศ <http://www.mfa.go.th> (เลือกภาษาไทย) หัวข้อประกาศกระทรวงฯ “รับสมัครเยาวชนเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมในองค์ประกอบคณะผู้แทนไทย ในการประชุมสมัชชาสหประชาชาติ สมัยสามัญ สมัยที่ 66” กรอกใบสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วนตามขั้นตอนที่กำหนด
 - 2.2 พิมพ์ใบสมัครที่กรอกข้อความถูกต้องและครบถ้วน แล้วติดรูปถ่ายหน้าตรงขนาด 1x1.5 นิ้ว ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา คำถ่ายไว้ไม่เกิน 1 ปี พร้อมกับลงลายมือชื่อในใบสมัคร

- 2.3 สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียนรวมทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาในระดับมหาวิทยาลัย 1 ชุด
- 2.4 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ชุด โดยให้ผู้สมัครเขียนรับรอง “สำเนาถูกต้อง” และลงชื่อกำกับไว้ด้วย

- 2.5 บรรจุใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครดังกล่าวในซองเอกสาร โดยเขียนกำกับด้านหลังซองที่หัวมุมด้านขวาล่างว่า “สมัครเป็น UNGA”

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา หรือคุณวิชาญ พึ่งตน โทร. 0-2310-8074

“ในการทำงานวิทยุชุมชนบางครั้งเราต้องการข้อมูลของหน่วยราชการ แต่ไม่ได้รับความร่วมมือ จึงอยากฝากผ่านไปยังหน่วยราชการให้ร่วมมือและให้ข้อมูลกับวิทยุชุมชนด้วย เพื่อเราจะได้บอกกล่าวกับคนฟัง การจัดรายการต้องมีข้อมูลที่เชื่อถือได้และเป็นประโยชน์”

How to Choose the Right Choice: Exercises

รศ.เพ็ญศรี รังสิยากุล

บทเรียนในฉบับนี้คือแบบฝึกหัดที่นำมาให้ฝึกฝนการคัดเลือกตัวเลือกชนิดต่างๆ ที่ต้องนำไปเติมในช่องว่างทั้งหลายโดยมีเนื้อหาอยู่ในรูปของ a passage ซึ่งต่างจากคราวก่อนที่เนื้อหาอยู่ในรูปประโยค การเลือกคำจากตัวเลือกไปเติมในช่องว่างที่มีเนื้อหาเป็น passage นี้ อาจจะยากกว่าในระดับประโยคเล็กน้อย เพราะต้องอ่านมากขึ้นและนำเนื้อหาเหล่านั้นมาเรียบเรียงต่อกันเพื่อให้ได้เรื่องราวที่สอดคล้องกันด้วย แต่หลักการในการคัดเลือกตัวเลือกจะไม่ต่างกัน นักศึกษายังคงอาศัยหลักการสังเกตจากตัวเลือกในแต่ละข้อว่าเป็นลักษณะใด หรือวัดความรู้ในเรื่องใดบ้าง เมื่อทราบจุดมุ่งหมายข้อนี้แล้ว นักศึกษาก็ใช้ความรู้ในเรื่องนั้นๆ มาช่วยคัดกรองตัวเลือกต่อไป

การทำแบบฝึกหัดครั้งนี้ ขอให้นักศึกษาพยายามใช้ความรู้ที่เรียนรู้ มาช่วยคัดเลือกคำตอบให้เสร็จทุกข้อเสียก่อน แล้วจึงค่อยไปอ่านคำเฉลย หากข้อใดที่เลือกผิด ขอให้กลับไปทบทวนความรู้ในเรื่องที่ผิดนั้นอีกครั้งหนึ่ง สำหรับคำเฉลยที่อยู่ตอนท้ายนั้น ผู้เขียนจะบอกเฉพาะเหตุผลของข้อที่ถูกต้องว่าทำไมจึงเป็นตัวเลือกในข้อนี้เท่านั้น และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักศึกษาคควรจะค้นหาคำตอบของตัวเลือกที่ผิดด้วยว่าทำไมไม่ได้เพราะเหตุใด

Exercise 1.

There is ___1___ old saying in English: “Laughter is the best medicine.” Until recently, few people took the saying very ___2___. Now, ___3___, doctors have begun to ___4___ laughter and the effects it has on the human ___5___. They have found ___6___ that laughter really can improve people’s ___7___.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1. a. some | b. a | c. an | d. the |
| 2. a. serious | b. seriously | c. seriousness | d. to be serious |
| 3. a. in case | b. though | c. for instance | d. however |
| 4. a. investigating | b. investigate | c. invest | d. investment |
| 5. a. being | b. man | c. body | d. life |
| 6. a. evidence | b. evident | c. evidently | d. evidences |
| 7. a. healthy | b. health | c. healthful | d. healthily |

Answer Ex. 1

- | | |
|-----------------|---|
| 1. an | - เพราะหน้า saying ซึ่งเป็นคำนามนับได้มีคุณศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยสระ |
| 2. seriously | - เพราะต้องใช้คำกริยาวิเศษณ์เท่านั้น เพื่อขยายกริยาในประโยค |
| 3. for instance | - เพราะข้อความนี้แสดงตัวอย่างประกอบของประโยคหน้าเพื่อเสริมความน่าเชื่อถือ |
| 4. investigate | - โดยโครงสร้างแล้วจะต้องเป็นคำกริยา เพราะมี to นำหน้าให้มาแล้ว |
| 5. being | - ข้อนี้เป็นการเลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องมากกว่า เพราะโดยความหมายแล้วประโยคนี้ต้องการคำที่หมายถึงมนุษย์ หรือคนทั่วไปนั่นเอง |
| 6.evidence | - เพราะเป็นตำแหน่งที่ขาดกรรม จึงต้องเลือกคำนามตัวนี้ ซึ่งเป็นคำนามที่นับไม่ได้ และที่ไม่เลือกข้อ (d.) evidences (ซึ่งเป็นคำนามนับได้และเป็นพหูพจน์) เพราะคำนาม คำนี้มีความหมายที่หมายถึงตัวชี้วัด หรือตัวหลักฐานที่แสดงได้ ส่วน Evidence (Un.C) มีความหมายว่า “หลักฐาน” หรือ สิ่งที่ทำให้เกิดความชัดเจนเท่านั้น |
| 7. health | - โดยโครงสร้างแล้ว ช่องว่างนี้ต้องเป็นคำนาม |

Exercise 2.

My family liked to debate politics ___1___ dinner and I had always been interested ___2___ current affairs. When I saw a job ___3___ in the paper to work ___4___ a local member of Parliament I thought, ‘this was meant to be.’ I put in a lot of ___5___ for the interview, which I felt went very really ___6___, so I was ___7___ when I didn’t get ___8___ job. It was a new experience to be knocked back! I got very positive feedback from the MP ___9___ said I had been a very close second, and to keep in touch with him should anything ___10___ up in the future.

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. a. in | b. by | c. on | d. over |
| 2. a. on | b. at | c. in | d. by |
| 3. a. advertising | b. advertised | c. to advertise | d. advertises |
| 4. a. in | b. at | c. for | d. on |
| 5. a. preparing | b. preparation | c. prepare | d. in preparation |
| 6. a. well | b. good | c. smooth | d. quick |
| 7. a. stunning | b. to stun | c. stunned | d. being stunned |
| 8. a. the | b. some | c. a | d. any |
| 9. a. which | b. who | c. whom | d. that |
| 10. a. to come | b. coming | c. came | d. come |

Answer Ex. 2

- over
- in
- advertised ต้องใช้ past participle ที่เป็นรูปลดมาจาก clause “which was advertised in...”
- for (ใช้ at ไม่ได้ เพราะ work for + สถานที่ กับ work at + สถานที่ นั้นมีความหมายแตกต่างกันดังนี้คือ work for + สถานที่ เป็นการใช้นในความหมายที่ไม่เน้นถึงการแสดงตัวตนในที่ทำงานแห่งนั้น เช่น I could **work for** a company in the US, but I can’t **work at** a company in the US. due to the location and distance. ประโยคนี้หมายความว่า ฉันสามารถทำงานในบริษัทที่อเมริกาได้ แต่ฉันไม่สามารถทำงานที่นี่ได้ อันเนื่องจากอยู่ห่างกันคนละประเทศ นั่นคือฉันไม่สามารถแสดงตัวตนในที่ทำงานแห่งนี้ได้ สรุปก็คือ ‘work for’ นั้นใช้นในความหมายที่ไม่เน้นว่าจะต้องมีตัวบุคคลเข้าไปเกี่ยวข้อง)
- preparation โดยตำแหน่งแล้วต้องเป็นคำนาม
- well คำๆนี้เป็นได้ทั้งคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์ แต่มีความหมายต่างกัน well ที่อยู่ในประโยคนี้คือคำกริยาวิเศษณ์ ทำหน้าที่ขยายกริยา went หมายความว่า “ดำเนินไปด้วยดี” ส่วน (well ที่เป็นคำคุณศัพท์มีความหมายว่า “สบายดี ไม่ได้เจ็บป่วย”)
- stunned ต้องเลือกคำกริยาช่อง 3 หรือ past participle เพราะมี was อยู่ข้างหน้า
- the เพื่อแสดงความหมายเจาะจงว่าคือ ‘งาน’ ที่ได้เคยกล่าวมาแล้วข้างต้น
- who ต้องเลือกคำที่แทนคน และทำหน้าที่ประธานของกริยา said
- come ต้องเลือกกริยาช่อง 1 ที่ไม่มี to เพราะมีคำกริยา should อยู่ข้างหน้า ส่วนประธานของกริยา should come คือ ‘to keep in touch with him’ ซึ่งอยู่ในรูปของ Infinitive phrase นั่นเอง (2 นักศึกษาลงยังจำได้ว่า ทั้ง Infinitive และ Gerund สามารถใช้เป็นคำนามได้)

แบบฝึกหัดที่ 2 นี้ นักศึกษาบางท่านอาจพบว่าข้อ 1, 2, และ 4 เป็นข้อที่เลือกยากหรือตัดสินใจลำบากมากกว่าตัวเลือกในข้ออื่นๆ เพราะเป็นเรื่องของการเลือกคำบุรพบท (preposition) มาใช้ให้ถูกต้อง ผู้เขียนเองเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งว่าการใช้คำบุรพบทภาษาอังกฤษนั้นยากมากสำหรับนักเรียนไทยหรือแม้แต่ตัวผู้เขียนเอง ทั้งนี้เป็นเพราะต่างคนต่างก็มีภาษาเป็นของตนเองหากไม่ระวังให้ดีแล้วก็จะเกิดการใช้ที่ผิดพลาดได้สิ่งหนึ่งที่ผู้เขียนพบว่าเป็นปัญหาใหญ่ของนักเรียนไทยคือ ใช้คำบุรพบทตามความหมายที่ใช้ในภาษาไทยนั่นเอง ทั้งๆ ที่บางกรณีแล้วภาษาอังกฤษไม่จำเป็นต้องใช้บุรพบทเลย แต่ภาษาไทยกลับต้องใช้บุรพบทดังตัวอย่าง

“Tom married Netnapa.” Or “Tom is married to Netnapa.”

ประโยคทั้ง 2 นี้มีโครงสร้างที่ต่างกัน แต่มีความหมายเดียวกันคือ ทอมแต่งงานกับเนตนาปา นักศึกษาได้เห็นแล้วว่า ประโยคแรกไม่ใช่คำบุรพบทเลย ส่วนประโยคหลังใช้คำบุรพบทที่จริง แต่ที่ใช้ “to” ไม่ใช่ ‘with’ ตามความหมายในภาษาไทย

หรือในทางกลับกันคือ บางคำพูดในภาษาไทยไม่ต้องใช้บุรพบท แต่ภาษาอังกฤษต้องใช้ ดังตัวอย่างในแบบฝึกหัดที่ 2 ข้อ 2 ได้แก่ ‘be interested in’ หมายถึง “สนใจ” เวลาที่คนไทยพูดว่าสนใจเรื่องใดนั้น จะใช้โดยไม่ต้องมีคำบุรพบทเลย เช่น “สมชายสนใจเรียนภาษาอังกฤษมาก” แต่ถ้าพูดเป็นภาษาอังกฤษจะต้องพูดโดยใช้คำบุรพบทดังนี้

“Somchai is interested in studying English very much.

การใช้คำบุรพบทให้ถูกต้องในภาษาอังกฤษนั้นนับว่าเป็นเรื่องที่ยากสำหรับนักเรียนไทยเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพราะในบางคำพูดไม่สามารถใช้คำที่มีความหมายตรงกันกับภาษาไทยได้ นอกจากตัวอย่างดังกล่าวมาแล้ว การเลือกใช้คำบุรพบทในบางบริบทก็ต่างกันทางวัฒนธรรมและการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น “การนอน” ในภาษาไทยจะใช้ว่า นอนบนเตียง แต่ภาษาอังกฤษจะใช้ “sleep in bed” ดังที่นักศึกษาทราบกันดีอยู่แล้ว

นอกจากนี้คำบุรพบทยังมีอิทธิพลหรือเป็นตัวแปรสำคัญที่เมื่อนำไปใช้คู่กับคำกริยาอื่นๆแล้ว ทำให้คำกริยาเหล่านั้นมีความหมายที่แตกต่างกันออกไปอีก (ดังที่ได้เขียนคำอธิบายถึงความต่างในการใช้ คำ ‘work for’ กับ ‘work at’ ไว้ในคำเฉลยของแบบฝึกหัดที่ 2 ดังกล่าวข้างต้นแล้ว) การใช้คำบุรพบทคู่กับกริยาต่างๆนั้น ก็เป็นสิ่งที่นักศึกษาคควรที่จะได้ศึกษาเพิ่มเติมให้มากขึ้นจากที่ได้ศึกษากันมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา ภายได้หัวข้อเรื่องที่รู้จักกันในชื่อว่า ‘Phrasal Verbs’ นั่นเอง

นักศึกษาไม่ต้องสงสัยนะคะว่าบทความฉบับนี้เริ่มต้นที่การให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดในการเลือก choices แต่แล้วตอนท้ายกลับกลายมาเป็นอธิบายเรื่องการใช้คำบุรพบทไปได้ ทั้งนี้ก็เพราะมันมีเรื่องเกี่ยวโยงที่ต้องกล่าวถึงนั่นเอง ความจริงคำบุรพบทก็เป็นเรื่องที่ยากและใช้ผิดกันบ่อยๆ เพราะใช้ตามความหมายที่ตรงกับภาษาไทยนั่นเองและผลจากการที่ผู้เขียนคัดเลือกหาแบบฝึกหัดมาให้นักศึกษาได้ฝึกฝนในฉบับนี้ ทำให้ผู้เขียนได้ความคิดว่าสิ่งที่จะต้องเขียนในคราวหน้าคือหลักการใช้คำบุรพบท และ phrasal verbs ชนิดต่างๆมาให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติมต่อไปสวัสดิ์ค่ะ



ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษาที่สมัครใหม่ใน ภาค 1/2554 แต่ในการลงทะเบียนเรียนไม่ได้ตรวจดูวิชาที่ลงให้ละเอียด คือลงไปเพียง 15 หน่วยกิต ซึ่งสามารถลงได้ถึง 24 หน่วยกิต อยากทราบว่า จะลงทะเบียนเพิ่มได้หรือไม่ และต้องทำอย่างไรบ้าง

ตอบ นักศึกษาสมัครใหม่ถ้าต้องการบอกเลิก-เพิ่มกระบวนวิชา สามารถแก้ไขข้อมูลได้ โดยขอสับเปลี่ยนกระบวนวิชาและลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมได้ 1 ครั้ง รวมหน่วยกิตแล้วต้องไม่เกิน 24 หน่วยกิต หลักฐานที่มีดังนี้

1. ใบเสร็จรับเงิน (ม.ร.18) ฉบับจริง พร้อมถ่ายสำเนา 1 ฉบับ
2. บัตรประจำตัวนักศึกษา พร้อมตัดแถบรหัสกระบวนวิชาที่บอกเลิก-บอกเพิ่มใส่มาในสมุดลงทะเบียนเรียน (ม.ร.36)
3. มาติดต่อบรรยากาศที่ อาคาร สวป. ชั้น 1 ช่อง 11-13 พร้อมกรอกข้อความให้ครบถ้วน
4. กรณีขอลงทะเบียนเรียนเพิ่ม (ต้องชำระเงินค่าหน่วยกิตเพิ่มเติมที่ กองคลัง สำนักงานอธิการบดี ชั้น 1) นักศึกษาปกติ หน่วยกิตละ 25 บาท, นักศึกษา Pre-degree หน่วยกิตละ 50 บาท

ดำเนินการบอกเลิก-เพิ่มกระบวนวิชาได้ตั้งแต่วันที่ 11 กรกฎาคม 2554 - 21 กันยายน 2554 โดยดำเนินการได้ 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 วันที่ 11 กรกฎาคม-2 สิงหาคม 2554 (มีที่นั่งสอบตามปกติ)

ช่วงที่ 2 วันที่ 8 สิงหาคม-21 กันยายน 2554 (ต้องสอบที่นั่งสอบเสริม)

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเข้าเรียนกระบวนวิชาที่ต้องการสับเปลี่ยน หรือลงทะเบียนเรียนเพิ่มได้ล่วงหน้าก่อนการยื่นคำร้องตามวัน เวลาที่กำหนดไว้

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษารหัส 53 ขอสอบถามเรื่องการลงทะเบียนเรียน

1. ในกรณีที่ลงทะเบียนซ่อม 2, S/2553 สามารถลงเกิน 24 หน่วยกิตได้หรือไม่
2. วิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต สามารถลงวิชาพื้นฐานทั่วไปได้หรือไม่
3. การรีเกรดสามารถนำมาลงทะเบียนภาคใดก็ได้ใช่หรือไม่

ตอบ 1. นักศึกษาสามารถลงทะเบียนซ่อม 2, S/2553 ได้ตามกระบวนวิชาที่ลงไว้ในภาค 2/2553 และ S/2553 รวมกัน โดยห้ามนำวิชาอื่นที่ไม่ได้ลงทะเบียนใน 2 ภาคดังกล่าวมาลงทะเบียนซ่อม

2. นักศึกษานำวิชาพื้นฐานทั่วไปมาลงเป็นวิชาเลือกเสรีได้ แต่ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาที่ซ้ำกับวิชาที่นักศึกษาลงไว้แล้วในหลักสูตร



FR 234

บทอ่านวรรณกรรมฝรั่งเศสร่วมสมัย

วัน-เวลา-สถานที่เรียน (ตาม ม.ร.30) อังคาร 09.30-11.20 น. อาคาร TB ห้อง 2211 (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ให้ดูประกาศหน้าห้องเรียนด้วย)

คำาเรียน บทอ่านวรรณกรรมฝรั่งเศสร่วมสมัย

(FR 234) ผู้เขียน-รศ.สงศรี ศรีจันทร์พานิช

รหัสสารพิมพ์ 41034 ชื่อได้ที่ศูนย์ตำราฯ

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ศึกษาจากบทอ่านวรรณกรรมฝรั่งเศสคริสต์ศตวรรษที่ 20 เพื่อให้เป็นความรู้พื้นฐานต่อเนื่องจากกระบวนวิชาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น (FR 233) จึงครอบคลุมเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ตั้งแต่ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 เรื่อยมาจนปัจจุบัน นักเขียนและผลงานในช่วงเวลาดังกล่าวมีอยู่มากหลายหากดูจากสารบัญของตำรา ที่มีชื่อเสียงมักคุ้นในความสนใจของคนไทยเช่น ฌอง-ปอล ซาร์ตร์ อัลแบร์ กามูส์ อีโอนีสโก ซามูเอล เบคเกต และอื่นๆ

ข้อแนะนำ ควรมีพื้นฐานความรู้ด้านประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสเบื้องต้น สามารถอ่านตัวงานวรรณกรรมภาษาฝรั่งเศสได้ออก รู้เรื่องและเข้าใจพอสมควร ควรมาเข้าชั้นเรียนหรือติดต่อผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือรับคำแนะนำ

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง วัน-เวลาสอบ ตามใน ม.ร.30 คะแนนสอบผ่าน 60%

รองศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส ตาปสนันท์

FR 331

การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น

วัน-เวลา-สถานที่เรียน (ตาม ม.ร.30) พฤหัสบดี 11.30-13.20 น. อาคารตรีบูร ห้อง 1108 (เปลี่ยนสถานที่เรียนไปที่ห้อง 2309 คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร 2 ชั้น 3)

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ศึกษาความเป็นมาโดยสังเขปของศาสตร์การวิจารณ์วรรณกรรมในประเทศฝรั่งเศส ฝึกปฏิบัติการอ่านและเขียนวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยเลือกศึกษาจากบทอ่านวรรณกรรมที่คัดตอนมาทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง

3. การรีเกรด คือ การนำวิชาที่สอบผ่านแล้วมาลงทะเบียนใหม่ เพื่อให้ได้เกรดที่ดีขึ้น โดยการรีเกรดต้อง

คำาเรียน มีเอกสารประกอบการสอน ให้ติดต่อผู้สอน

ข้อแนะนำ ควรมีพื้นฐานความรู้ด้านประวัติศาสตร์คดีฝรั่งเศสและควรอ่านภาษาฝรั่งเศสออก เข้าใจ รู้เรื่องพอสมควรเนื่องจากผู้สอนอยู่ในระหว่างเขียนตำราวิชานี้ผู้สนใจเรียนจึงควรต้องมาเข้าชั้นเรียน หรือพบผู้สอนด้วย

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน คะแนนสอบผ่าน 60% เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง วัน-เวลาสอบ ตามใน ม.ร.30

รองศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส ตาปสนันท์

FR 435

วรรณคดีฝรั่งเศสร่วมสมัยระหว่างสงครามโลก ครั้งที่ 1-2 (ค.ศ. 1919-1939)

วัน-เวลา-สถานที่เรียน (ตามม.ร.30) พฤหัสบดี 15.30-17.20 น. อาคาร SBB ห้อง 301 (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมให้ดูประกาศหน้าห้องเรียนด้วย)

คำาเรียน วรรณคดีฝรั่งเศสร่วมสมัยระหว่างสงครามโลก ครั้งที่ 1-2 (ค.ศ.1919-1939) ผู้เขียน รศ.ดร.นงนภัส ตาปสนันท์

วรรณคดีฝรั่งเศสร่วมสมัย 2 และการวิจารณ์วรรณคดี (FR 435-S) ผู้เขียน ดร.สิทธา พิณีภูวดล ชื่อได้ที่ศูนย์ตำราฯ

ขอบเขตเนื้อหาวิชา ศึกษาสภาพสังคม พัฒนาการแนวคิดของนักเขียนฝรั่งเศสในการสร้างงานวรรณกรรมช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 1-สงครามโลกครั้งที่ 2 (ค.ศ.1919-1939) และศึกษาตัวอย่างผลงานของนักเขียนที่มีชื่อเสียงหลายคนในช่วงเวลาดังกล่าว เช่น Marcel Proust, Georges Duhamel, François Mauriac, Marcel Pagnol, Saint-Exupéry, André Malraux เป็นต้น เพื่อความรู้ที่กว้างและลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิดต่อมนุษย์และสังคมจากวรรณกรรมที่ถ่ายทอดโดยนักเขียนเหล่านั้น

การวัดผล ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง วัน-เวลาสอบ ตามใน ม.ร.30 คะแนนสอบผ่าน 60%

ข้อแนะนำ ควรมีพื้นฐานความรู้ด้านวรรณคดีฝรั่งเศสและควรอ่านตัวงานวรรณกรรมฝรั่งเศสรู้เรื่อง เข้าใจพอสมควร ถ้าไม่มาเข้าชั้นเรียน ควรติดต่อผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับรู้แนวการเรียนการสอน การสอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส ตาปสนันท์

นำวิชามาลงทะเบียนในภาคปกติ(1,2)หรือภาคฤดูร้อนเท่านั้น

กองบรรณาธิการ

การเปิดสอนกระบวนวิชา เพิ่มเติม (ครั้งที่ 1)
ภาค 1 ปีการศึกษา 2554

ด้วย คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ได้ขอเปิดสอนกระบวนวิชา CR 103, EC 497, FD 333, FD334, FD 470, FD 480, GE 420, GE 469, HO 411, HR 404, HR 419, IS 324 และ MR 383 เพิ่มเติม จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2554

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชาดังกล่าวเพิ่มเติมได้เป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

CR 103	THAI IDENTITY AND THAI WISDOM	3 CR.	
	M 1530-1720 HOB 1507	ASSOC.PROF.NONGYAO,	
		NUNTHAPORN	
EC 497	COMPARATIVE ECONOMIC SYSTEM	3 CR.	
	PR : EC 103 , EC 213 , EC 214		
	M 1130-1320 ECB2 301	ASSOC.PROF.ASAMBHINBONG	
FD 333	MICROBIOLOGY IN FOOD PROCESSING	3 CR.	
	PR : FD 221 และ MI 211		
	M 0930-1200 KMB 421	DR.WITHU	
FD 334	MICROBIOLOGY IN FOOD PROCESSING	1 CR.	
	LABORATORY		
	PR : FD 333		
	LAB M 1330-1630 KMB 414	DR.WITHU	
FD 470	FOOD FLAVOR TECHNOLOGY	2 CR.	
	PR : FD 221 , CM 355 , TN 321		
	TH 0930-1130 KMB 409	ASST.PROF.DR.BENJAR	
FD 480	FOOD FLAVOR TECHNOLOGY	1 CR.	
	LABORATORY		
	PR : FD 470		
	LAB TH 1330-1630 KMB 414	ASST.PROF.DR.BENJAR	
GE 420	AERIAL PHOTO INTERPRETATION	3 CR.	
	TU 0930-1120 NCB 201/1	ASST.PROF.CHUSAK	
GE 469	SOCIAL GEOGRAPHY	3 CR.	
	TH 1330-1520 NCB 201/4	THONGCHAI	
HO 411	FOOD AND BEVERAGE CONTROL	3 CR.	
	M 1730-1920 SBB 501	CHIRDPAN	
HR 404	INTERNATIONAL HUMAN RESOURCE	3 CR.	
	MANAGEMENT		
	TU 1330-1520 SWB 503	ASSOC.PROF.DR.KAEWTA	
HR 419	CAREER MANAGEMENT	3 CR.	
	TH 1330-1520 SBB 501	BOONRUAY	
IS 324	PRODUCTION OF PROFESSIONAL	3 CR.	
	MATERIALS		
	TH 1330-1520 LB LAB 2	ASSOC.PROF.SUPATRA	
MR 383	COMPUTER FOR MEASUREMENT AND	3 CR.	
	EVALUATION		
	M 1330-1520 SBB 304	ASSOC.PROF.DR.SUWIMOL	

สำหรับ วัน เวลาสอบไล่ และวัน เวลาสอบซ่อม ภาค 1 ปีการศึกษา 2554 ให้คณะกรรมการจัดสอบเองทุกกระบวนวิชา

การเปิดสอนกระบวนวิชา เพิ่มเติม (ครั้งที่ 2)
ภาค 1 ปีการศึกษา 2554

ด้วย คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอนกระบวนวิชา AF 343, AS 103, AT 343, EE 384, GE 358, GE 400, GE 404, IT 311, IT 320, IT 330, IT 340 และ PC 380 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ภาค 1 ปีการศึกษา 2554

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชาดังกล่าวเพิ่มเติมได้เป็นกรณีพิเศษ ดังนี้

AF 343	PRINCIPLES OF FIELD CROPS	3 CR.	
	PR : AT 203		
LEC	W 1330-1520 KMB 313	DR.HARIT	
LAB	W 1530-1830 KMB 313	DR.HARIT	
	สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 52... เป็นต้นไปลงทะเบียนเรียน		
AS 103	ORGANIC FARMING	3 CR.	
LEC	TH 1330-1630 KMB 313	DR.HARIT	
	สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 52... เป็นต้นไปลงทะเบียนเรียน		
AT 343	PRINCIPLES OF FIELD CROPS	3 CR.	
	PR : AT 203		
LEC	W 1330-1520 KMB 313	DR.HARIT	
LAB	W 1530-1830 KMB 313	DR.HARIT	
	สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 46... ถึง 51... ลงทะเบียนเรียน		
EE 384	CREATIVE THINK FOR CHILDREN	3 CR.	
	W 1330-1520 NCB 101	ASSOC.PROF.DR.SIRIPAT	
GE 358	GEOGRAPHY OF AUSTRALIA	3 CR.	
	AND OCEANIA		
	M 1130-1330 NCB 201/4	THONGCHAI	
GE 400	GEOGRAPHIC INTERNSHIP	3 CR.	
	TU 1130-1330 NCB 201/4		
GE 404	FIELD TECHNIQUES IN GEOGRAPHY	3 CR.	
	TU 1530-1720 NCB 201/4	ASST.PROF.SANAY	
IT 311	SOFTWARE DEVELOPMENT	3 CR.	
	METHODOLOGY		
	PR : IT 310 หรือ CI		
	M 0930-1120 SCL 201	ASST.PROF.DR.URAI	
IT 320	ORGANIZATIONAL INFORMATION	3 CR.	
	SYSTEMS		
	PR : CS 213 หรือ CI		
	W 0930-1120 SCL 205	ASST.PROF.PORNPUN	
IT 330	DATA COMMUNICATION	3 CR.	
	AND NETWORK TECHNOLOGY		
	PR : IT 201 หรือ CI		
	M 0930-1120 SCO 205	CHOOSAK	
IT 340	WEB DESIGN AND WEB	3 CR.	
	COMPONENT DEVELOPMENT		
	PR : CS 213 หรือ CI		
	TU 0930-1120 SCL 211/2	PREECHA	
PC 380	PSYCHOLOGY OF COUNSELING	3 CR.	
	FOR QUALITY OF LIFE		
	PR : PC 280		
	M 1530-1720 NCB 203	PRACHAYA	

สำหรับ วัน เวลาสอบไล่ และวัน เวลาสอบซ่อม ภาค 1 ปีการศึกษา 2554 ให้คณะกรรมการจัดสอบเองทุกกระบวนวิชา

ม.ร.ร่วมรณรงค์ฯ

(ต่อจากหน้า 1)

นายกองค์การนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและเยาวชนมีบทบาทต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยตามโครงการ “คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง ม.ร.กับครอบครัวข่าว 3 ณ บริเวณหน้าอาคารเรียนรวม (KTB) วิทยาเขตบางนา พร้อมทั้งเผยแพร่ข่าวทางรายการ “เที่ยงวันทันเหตุการณ์” ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554

โดยมีอาจารย์สมหมาย สุระชัย รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองศาสตราจารย์มนตรี แยมวงษ์ รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายธุรการ รองศาสตราจารย์ ดร.โมฆิต อินทวงศ์ รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ตัวแทนคนรุ่นใหม่ “น้องกู๊กเก้” นางสาวปาณิกา วรบุญศิริ รองมิสไทยแลนด์เวิลด์ อันดับ 2 ปี 2010 นักศึกษาวิชาทหาร นักศึกษาจากชมรม จากกลุ่มต่างๆ และนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นสักขีพยาน

โอกาสนี้ ผศ.วุฒิสักดิ์ รักษาราชการแทนอธิการบดีกล่าวว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความยินดีที่ได้มีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่แสดงให้เห็นว่า “รากฐานของประชาธิปไตยคือการมีส่วนร่วม” ฉะนั้น นักศึกษารามคำแหงที่มีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ ขอให้ออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ส.ส. วันที่ 3 กรกฎาคม 2554 นี้กันทุกคน ขอให้ช่วยกันเลือกคนดีเข้าสู่สภา เพราะเสียงประชาชนคือเสียงสวรรค์ อีกทั้ง พวกเราทุกคนเป็นเจ้าของประเทศ ขอให้ออกไปใช้สิทธิของตนเองในการเลือกตั้งครั้งนี้เพื่อแสดงสิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย และเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติสืบไป

สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยครั้งนี้ สืบเนื่องจากเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2554 ที่ผ่านมา สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 โดยครอบครัวข่าว 3 ได้เชิญสถาบันอุดมศึกษาจากทั่วประเทศจำนวน 19 แห่ง ซึ่งอาจารย์สมหมาย สุระชัย รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยเข้ารับธงในครั้งนั้น เพื่อแสดงเจตนารมณ์ถึงการเข้าร่วมโครงการนำร่อง “คนรุ่นใหม่หัวใจประชาธิปไตย” โดยเน้นบทบาทของเยาวชนต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยและองค์กรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งสร้างทัศนคติที่ดีในการเดินหน้าเพื่อประชาธิปไตย และเปิดรับฟังความคิดเห็นของเยาวชนในการแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาของชุมชนและประเทศชาติ

รามฯบางนา

(ต่อจากหน้า 3)

สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้ข่าวสารต่างๆเข้าถึงผู้รับอย่างทั่วถึง

6) โครงการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ด้วยการจัดบริการสนับสนุนการเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นข้อมูลในการนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนากิจกรรมพัฒนานักศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านการบริการศึกษาภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านบริการให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

7) โครงการส่งเสริมวิชาชีพ เน้นพัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้านวิชาชีพ กิจกรรมอนุรักษ์และทำนุบำรุงสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา บุคลากรและชุมชน คือกิจกรรมการฝึกอบรมอาชีพอิสระหลายกิจกรรม และการประกอบอาหารอีกหลายประเภท มุ่งเน้นเส้นทางสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

8) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประกอบ ด้วย กิจกรรมการอบรมศิลปะการวาดภาพ หัวข้อ “การเขียนรูปด้วยดินสอ EE ขึ้นพื้นฐาน” กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมอบรมมารยาทไทย จัดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ความรู้และเกิดความรักในศิลปะการแสดง และกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจร อาทิ การศึกษาศิลปะสมัยรัตนโกสินทร์ และสมัยกรุงธนบุรี เป็นต้น

นักศึกษาผู้สนใจเข้าร่วมในแต่ละโครงการสามารถสมัครและสอบถามรายละเอียดได้ที่งานประชาสัมพันธ์ อาคารเรียนรวม (KTB) ชั้นล่างวิทยาเขตบางนา ม.ร. โทร. 0-2397-6314-5

ม.ร.จัดอบรมฯ

(ต่อจากหน้า 1)

อบรมวันที่ 23 ก.ค.ถึง 6 ส.ค.54

ผู้สนใจติดต่อและสมัครได้ที่อาคารสถาบันคอมพิวเตอร์ ชั้น 1 โทร. 0-2310-8852, 0-2310-8800 ต่อ 2269 หรือที่ www.ctc.ru.ac.th ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

อบรมเพื่อพัฒนาฯ

(ต่อจากหน้า 1)

หลักสูตรที่ 2 “การพัฒนาภาวะผู้นำ และการพัฒนาการทำงานเป็นทีม” อบรมวันที่ 22 กรกฎาคม 2554

หลักสูตรที่ 3 “การแก้ปัญหาและการวางแผนงาน” อบรมวันที่ 26 สิงหาคม 2554

หลักสูตรที่ 4 “ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ” อบรมวันที่ 31 สิงหาคม 2554

หลักสูตรที่ 5 “ทักษะการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ย” อบรมวันที่ 9 กันยายน 2554

โดยจะอบรม ณ ห้องบรรยาย 301 อาคารสวรรณโลก ชั้น 3 (อบรมฟรี) ผู้สนใจสมัครและสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (โทร.0-2310-8503 หรือ www.ru300.ru.ac.th)

กระทิงแดงมอบทุนค่ายอาสา

บริษัท เครื่องดื่มกระทิงแดง จำกัด ได้จัดทำโครงการกระดานดำกับกระทิงแดงขึ้น โดยมอบทุนให้กับค่ายอาสาพัฒนาฯ ของนิสิตนักศึกษาจากสถาบันต่างๆ ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่ต้องการส่งเสริมกิจการเพื่อสังคม โดยมอบทุนสนับสนุน จำนวน 10 ทุนๆละ 100,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,000,000 บาท สำหรับค่ายอาสาพัฒนา โดยการสร้างอาคารต่างๆ ที่เป็นการก่อสร้างขึ้นมาใหม่ มิใช่ปรับปรุง ซ่อมแซม หรือต่อเติม โดยเปิดรับเอกสารเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2554

นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.kradandumproject.com และงานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา อาคารกิจกรรมนักศึกษา ม.ร. โทร. 0-2310-8074

กองกิจฯ อบรมฯ

(ต่อจากหน้า 12)

ในตำราไปสู่ชีวิต เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้มีแต่ในห้องเรียน มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีนโยบายที่มีความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ทางทฤษฎีให้เข้ากับการปฏิบัติจริง จึงได้มีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเป็นการขยายพื้นที่การเรียนรู้ของนักศึกษา ขณะเดียวกันก็ให้มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับกิจกรรมนอกหลักสูตร นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้นจะเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักศึกษาได้รู้จักการใช้ชีวิตให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรู้จักการดำเนินชีวิตให้มีความสุข และสามารถแก้ไขปัญหาของตนเองได้ เนื่องจากแนวโน้มของสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่ความเป็นปัจเจกชนมากขึ้น และการที่จะอยู่ในสังคมให้ได้นั้น นักศึกษาจะต้องมีทักษะในการที่จะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นให้ได้

ดังนั้นกระบวนการกิจกรรมนักศึกษาจะช่วยพัฒนาให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ และยังช่วยส่งเสริมให้มีทักษะและประสบการณ์ที่ดีสำหรับประกอบอาชีพซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

อาจารย์สมหมาย กล่าวต่อไปว่าส่วนกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษานั้นเป็นกระบวนการการทำให้นักศึกษาเป็นผู้ที่รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักการวางแผนการทำงาน รู้จักการประเมินผลงานของตัวเอง มีขั้นตอนที่สำคัญ คือ PDCA P คือ การวางแผน, D คือการลงมือปฏิบัติ, C คือ การประเมินผล, A คือการนำผลประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น หลักการของ PDCA จะเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษารู้จักกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ พัฒนาให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มีศักยภาพ เป็นที่ต้องการและเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง		
เจ้าของที่ปรึกษาบรรณาธิการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร.	รศ.ประทีป วาทิกทินกร
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผศ.สิณา ลิมอภิชาติ	
กองบรรณาธิการ	ผศ.อังคณา ลิ้มปัทมปาณี	นางวัฒนา อัดโชติ
	น.ส.สุธิ์ ตันตินันท์	อ.ชุติมา ผิวเรืองนนท์
	นางวันิดา หาญณรงค์	นางธนอมพงษ์ ชมภูศิริ
	นางรัชณี โคตรพรหม	นายธัมม ทองแก้วกุล
ผู้จัดการช่างภาพ	น.ส.ลาณา ฉัตตชัยนันท์	
	นายโสภณ พรหมดวง	
	นายวิทยา ธนาฤกษ์มงคล	นายอิทธิพล ศรีโสภกา

กองจัดการ	
งานประชาสัมพันธ์	โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๐๔๔-๔๗
	อาคารสุโขทัย ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๔
อัตราสมาชิก (ปีละ ๔๒๐ บาท) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ กทม. ๑๐๒๔๐ ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง	
ผู้พิมพ์	สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๗๔๘-๔๙

ผู้ว่าฯหนองบัวลำภูร่วมปฐมนิเทศนศ.



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดหนองบัวลำภู ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของสาขาวิทยบริการฯ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2554 โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดหนองบัวลำภู นายวินัย บัวประดิษฐ์ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าคณะรัฐศาสตร์ ม.ร. ร่วมให้โอวาทนักศึกษาใหม่และสักการะพ่อนขุนรามคำแหงมหาราช

ม.ร.จัดอบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดอบรมภาษาต่างประเทศในระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนพฤศจิกายน 2554 สำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป โดยผู้เข้ารับการอบรมและสอบผ่านครบตามหลักสูตร จะได้รับประกาศนียบัตรจากสถาบันภาษา ม.ร. รายละเอียดดังนี้

- สอบวัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนการสมัครเรียน ครั้งที่ 37 (24 ก.ค.2554)
- ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป (พูด/ฟัง และอ่าน/เขียน) อบรม ก.ค.2554
- ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ต้องการฟื้นฟู
- ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มต้น
- ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอายุ 7-12 ปี
- ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษเร่งรัด นศ.รามฯ 600.- บุคคลทั่วไป 800.- (อบรม จันทร์/พุธ/ศุกร์ 18.00-21.00น.) เปิด (30 พ.ค.2554)
- การเขียนภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านอาชีพ ด้านธุรกิจ ด้านกฎหมาย การแปล
- จีนกลาง ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส อินโดนีเซีย กรีก (อบรมตั้งแต่เริ่มต้น)

จัดพิธีไหว้ครู 30 มิถุนายน นี้

ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย ร่วมกับองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2554 ในวันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2554 ณ หอประชุมพ่อนขุนรามคำแหงมหาราช โดยมีกำหนดการดังนี้

07.00 น. พิธีศกบาตรพระสงฆ์ 100 รูป
ณ ลานพ่อนขุนรามคำแหงมหาราช

08.30 น. พิธีไหว้ครู

ณ หอประชุมพ่อนขุนรามคำแหงมหาราช และขอเรียนเชิญนักศึกษา คณะ ชมรม กลุ่ม และชมรมต่างๆ ร่วมส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อชิงได้ และเงินรางวัลจากอธิการบดี ดังนี้

1. ประกวดพานไหว้ครู แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
 - 1) ประเภทสวยงาม
 - 2) ประเภทความคิดสร้างสรรค์
2. ประกวดร้อยแก้ว ในหัวข้อ “ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี” ความยาวไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วย Angsana New ขนาด 16
3. ประกวดร้อยกรอง (กลอนแปด) ในหัวข้อ “ความกตัญญู เป็นเครื่องหมายของคนดี” จำนวนไม่น้อยกว่า 4 บท พิมพ์ด้วย Angsana New ขนาด 16

กำหนดส่งผลงาน

1. ประกวดพานไหว้ครู ส่งวันพฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2554 ไม่เกินเวลา 08.00 น.
2. ประกวดร้อยแก้ว-ร้อยกรอง ส่งได้ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันจันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2554

ด่วน! รับสมัครนักศึกษาตัวแทนถือพานไหว้ครู และ Staff จัดงาน

ขอทราบรายละเอียดสมัครและส่งผลงานได้ที่ ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย อาคารกิจกรรมนักศึกษา ชั้น 3 ห้อง 334 และชั้น 4 ห้อง 427 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โทร. 085-1488063, 084-7284916

มหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสุโขทัย รับสมัครนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี คณะสาธารณสุขศาสตร์ (เรียน 4 ปี) ใน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นโครงการพิเศษโดยมีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 96,000 บาท

ผู้สนใจสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2554 สอบถามข้อมูลโทร. 055-945112-4, 086-3633851 หรือ www.sukhothai.ru.ac.th

- ภาษาอังกฤษเตรียมสอบ TOEFL TOEIC ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครได้ที่ สถาบันภาษา ม.ร. อาคารสุโขทัย ชั้น 4 ห้อง 0408 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โทร. 0-2310-8903-4, www.ril.ru.ac.th

กองกิจขอบรมกระบวนการศึกษาประกันคุณภาพ
มุ่งสร้างผู้นำนักศึกษาเป็นนักกิจกรรม

งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา” โดยมีอาจารย์สมหมาย สุระชัย รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ม.ร. เป็นประธานเปิดการอบรมเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องศักดิ์ ผาสุกนรินทร์ อาคารหอประชุมพ่อนขุนรามคำแหงมหาราช

โอกาสนี้ นางลัดดาวรรณ มณีนิพ รักษาการแทนหัวหน้างานกองกิจการนักศึกษา กล่าวว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง ประสบการณ์ในการทำกิจกรรมนักศึกษาจะช่วยพัฒนานักศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ เกิดความสัมพันธกับบุคคลอื่นในการทำงาน และประสานงานร่วมกัน เกิดการพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความเป็นผู้นำของสังคม ดังนั้น กิจกรรมนักศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญควบคู่กับการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ คือมีความรู้คู่คุณธรรม และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับความเป็นจริงและสามารถนำไปปฏิบัติได้

ปัจจุบันการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาได้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเกี่ยวข้อง ดังนั้น งานกิจกรรมนักศึกษาจึงได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา” เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของกระบวนการจัดทำแผน การเขียนโครงการ การประเมินผลโครงการ และวิธีการเขียนสรุปรายงานประเมินผล การจัดกิจกรรมนักศึกษา

จากนั้น อาจารย์สมหมาย สุระชัย รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่านโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหงต้องการที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง มหาวิทยาลัยมีความเชื่อว่าการเรียนการสอนที่มีอยู่แต่ในชั้นเรียนหรือในตำราเรียนไม่เพียงพอในการที่จะพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องขยายการเรียนรู้จาก

(อ่านต่อหน้า 11)