



ม.ร. ร่วมกับ สกอ.ฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

ประธานโครงการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการก่อสร้าง รวมทั้งผู้ฝึกสอนจากต่างประเทศ และในประเทศไทย และผู้ประสานงานกีพากอส์ฟ น่าวร์มงาน เมื่อวันที่ 23 เมษายน ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๒ อาคารวิทยบริการและบริหาร ม.ร.

โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักศึกษา เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงร่วมมือกับ สกอ. ในการรับผิดชอบดูแลและประเภทกีฬาก่อสร้าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาในด้านกีฬาก่อสร้างให้พัฒนาความเป็นเลิศไปสู่การเป็นตัวแทนนักกีฬาทีมชาติไทยและการแข่งขันระดับนานาชาติ

โอกาสนี้ รศ.คิม ไชยแสนสุข อธิการบดี ม.ร. ในฐานะประธานกรรมการบริหาร ก.ก.ม.ท. กล่าวว่าเป็นวันที่น่ายินดีอีกวันหนึ่งที่พวกเราได้นำร่วมปีกีฬาหารือถึงการพัฒนากีฬาก่อสร้างที่กำลังมีกระแสบูรณาภรณ์สูงขึ้น ทั้งในประเทศไทยและเวทีโลก เพราะที่ผ่านมา มีนักกีฬาไทยออกไปสร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทย ทั้งธงชัย ใจดี และบุญชู เรืองกิจ ที่เป็นแบบอย่างความสำเร็จให้เยาวชนได้เห็นศักยภาพของนักกีฬาก่อสร้างในประเทศไทยว่าอยู่ในระดับแนวหน้า กีฬาก่อสร้างเป็นกีฬาที่เป็นความหวัง ประเทศไทยของประเทศไทยซึ่งในอนาคตจะเป็นกีฬาที่ยกกระดับขึ้นมาชั้นแนวหน้าของประเทศไทยสามารถไปยืนเคียงบ่าเคียงไหล่ในเวทีโลกได้

ประธานกรรมการบริหาร ก.ก.ม.ท. กล่าวต่อไปว่า ถ้านักกีฬาเยาวชนรุ่นใหม่เหล่านี้ได้เดริย์มตัว พนักกับพระสรรษ์และศักยภาพที่มีอยู่ ฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง เมื่อประสบความสำเร็จ โชคดีจะเป็นของท่านและประเทศไทย เพราะที่ผ่านมา กีฬาประเภทบุคคลของไทยสามารถสร้างชัยชนะให้เราได้มาก เป็นผลมาจากการความเจริญเจ้าจัง ฉะนั้น โอกาสของนักกีฬาเยาวชนจึงมีสูง ขอให้ทุ่มเทกับการฝึกซ้อม มองอนาคตข้างหน้ายาวๆ เช่นหลักทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าเราต้องลงทุนในวันนี้ เพื่อความสำเร็จ อนาคตในวันหน้า จึงอย่างให้นักกีฬาได้เก็บประสบการณ์ ในช่วงอายุน้อยๆ ให้มาก ขอให้เด็กและนุบาล อดทน สะสมบารมี บำเพ็ญเพียร เพื่อจะได้เป็นเชิง และสร้างความเจริญรุ่งเรืองต่อไป

“โครงการที่ ม.ร. ได้ร่วมมือกับ สกอ.คั้นี้เป็นสิ่งที่ทำให้กับบ้านเมือง ไม่ว่าบ้านกีฬาจะมาจากสถาบันใดก็ตาม ถือเป็นตัวแทนของประเทศไทย ระหว่างที่นักกีฬาเป็นนักศึกษาอยู่อย่างให้สร้างฝีมือให้ยอดเยี่ยม สะสมบารมีไว้ให้ยอดเยี่ยม เพราะนักกีฬามีอาชีพล้วนต้องก้าวจากนักกีฬาสมัครเล่น ตอนนี้นักกีฬายังเป็นเยาวชน ถือว่าอยู่ช่วงเวลาเด่นกีฬาได้อีกหวานาน ขอฝากนักกีฬาก่อสร้างทุกท่านว่า ขอให้คิดว่าเป็นการช่วยกันสร้างประโยชน์ให้กับสถาบันของตนเอง และทำให้กับบ้านเมือง ขอให้มีความมุ่งมั่นมากนั้น ทุ่มเทอย่างเต็มที่ เมื่อประเมินผลของมาแล้วเกิดผลสำเร็จ ขอให้ช่วยกันสร้างความสำเร็จ เพื่อความก้าวหน้าของกีฬาก่อสร้างในประเทศไทยด้วย”

สำหรับนักกีฬาที่ผ่านการคัดเลือก โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬาให้กับนักศึกษา ประเภทกีฬาก่อสร้าง มีดังนี้ นักก่อสร้างชาย จำนวน 8 คน ประกอบด้วย ๑) นายอรรถชัย ใจกลาง มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๒) นายปฐมพร สังข์นาค มหาวิทยาลัยหัวเฉียว ๓) นายพีรพล มากชอน ศศินทร์สวัสดิ์ ๔) นายวราธุ์ อุปัลุญช์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๕) นายธีระภัทร พวงคำไทย

ม.ร. จัดงานฯ

(ต่อจากหน้า ๑)

ในการพัฒนาประเทศไทยอย่างมาก และในปี ๒๕๕๓ ประเทศไทยเริ่มเห็นการพื้นตัวของเศรษฐกิจ และคาดว่าจะแข็งแรงขึ้นตามลำดับ ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จะเน้นบุคลากรที่มีความสามารถสูงเฉพาะด้าน และมีความเป็นไปได้ว่าจะมีการแข่งขันแข่งขันชิงบุคลากรที่มีความสามารถสูง เนื่องจาก การขาดแคลนแรงงานกลุ่มนี้มากขึ้น ขณะเดียวกันนายจ้างก็มีการจ้างงานอย่างรวดเร็ว ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ตระหนักรถึงความสำคัญดังกล่าว และตอบสนองความต้องการทางด้านแรงงาน ผู้ว่างงาน และผู้ประกอบการจึงได้จัด “มหากรรมงานดีรวมคำแหง นัดพบแรงงานและอาชีพ ๒๕๕๓” ขึ้น

นายสมชาย ชุ่นรัตน์ ปลัดกระทรวงแรงงาน กล่าวว่า รัฐสกัดดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เห็นความสำคัญของการจัดงาน “มหากรรมงานดีรวมคำแหง นัดพบแรงงานและอาชีพ ๒๕๕๓” และให้ความร่วมมือในการจัดงานครั้งนี้ เป็นอย่างดี ทำให้บัณฑิตที่เพิ่งจบการศึกษา หรือนักศึกษาที่ต้องการทำงานไปด้วย และเรียนไปด้วย ได้มีโอกาสเลือกงานที่เหมาะสมกับตนเอง และรัฐสกัดดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่เป็นมหาวิทยาลัยที่มีอุดมการณ์ในการสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อองค์ความรู้ ถือเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพให้เกิดความมั่นคง และแข็งแรงต่อไป

“ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงต้นปีนี้ แนวโน้มการพื้นตัวของเศรษฐกิจไทยมีความชัดเจนขึ้น ภาคการส่งออกมีการขยายตัวมากขึ้น อุตสาหกรรมต่างๆ มีความต้องการแรงงานเพิ่มมาก จึงเป็นนิมิตหมายอันดีกับบัณฑิตที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาที่จะมีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น และการที่บริษัท สรรพากร จำกัด ร่วมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง และกรมการจัดหางานจัดงานครั้งนี้ขึ้น ถือเป็นการเพิ่มโอกาสให้กับผู้สำเร็จการศึกษาได้เลือกสมัครงานในตำแหน่งที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลกับนายจ้าง ซึ่งนายจ้างก็จะมีโอกาสเลือกผู้สมัครงานที่มีคุณสมบัติด้านที่ต้องการได้ เช่นเดียวกัน และเป็นการอำนวยความสะดวกความสะดวก ประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย และสนองตอบต่อความต้องการของทั้งผู้สมัครงานและนายจ้างได้เป็นอย่างดี นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงแรงงานมีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและขยายโอกาสการมีงานทำให้แก่ประชาชน และยังช่วยบรรเทาปัญหาการว่างงานและการขาดแคลนแรงงานซึ่งเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทยอีกด้วยนั่นเอง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดงานครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อไป” ปลัดกระทรวงแรงงานกล่าว

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๖) นายปุณ ศิริสมหมาย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๗) นายณัทธ์ ศิริทักษณ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ๘) นายธนิตย์ อุปัชฌาย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนนักก่อสร้างหญิง จำนวน ๖ คน ประกอบด้วย ๑) นางสาวคลินภา พุฒิพินิจ มหาวิทยาลัยรังสิต ๒) นางสาวตัตติประภา ศิริประกอบ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ๓) นางสาวสารพร แซมช้อย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๔) นางสาวสุวนันธ์ รัฐชนรัตน์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๕) นางสาวเรืองรัตน์ รัฐชนรัตน์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ ๖) นางสาวปิยะดา อินทร์แพทัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง



นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการฯ จังหวัดแพร่ ร่วมกิจกรรมรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง เมื่อวันที่ ๓-๔ เมษายน ๒๕๕๓ โดยมี รองศาสตราจารย์วิชัย ชนวงศ์สกุล รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดแพร่ และนายสมบูรณ์ พรหมเมศร์ ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยกล่าวให้พรแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรม



มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการ เนลิมพระเกียรติจังหวัดเชียงราย จัดประเพณีรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง เพื่อเป็นการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๓ ณ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดเชียงราย

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิพิญ หาสาสน์ศรี รองอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดเชียงราย และรองศาสตราจารย์วิคิตร์ ทวีศรีรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิอาวุโส รวมทั้งผู้สูงอายุในชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการฯร่วมกับบุคลากรและนักศึกษาสาขาวิทยบริการฯ จังหวัดเชียงราย

## ม.ร. ให้ทุนเรียนฟรี คณะวิทย์ฯ จบปริญญาตรีพร้อมค่าใช้จ่าย

มหาวิทยาลัยรามคำแหงให้ทุนการศึกษา “ทุนวิทยาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา” แก่ผู้สมัครเข้าเรียนในคณะวิทยาศาสตร์ ในสาขาวิชาดัดแปลง ๕ สาขาวิชา ได้แก่ เกมี ชีววิทยา พลิกส์ สถิติ และคณิตศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๘-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เพื่อกระตุนให้เยาวชนสนใจเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเป็นการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย

คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา ดังกล่าว คือ ต้องมีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสาขาวิทยาศาสตร์ เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ โดยผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้รับทุนฯ จะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าดำเนินการ ค่าบำรุงการศึกษาและได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัว อีกคนละ ๑๐,๐๐๐.- บาทต่อปี เป็นระยะเวลา ๔ ปี

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ งานบริการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ม.ร. โทร. ๐-๒๓๑๙-๒๑๙๙ หรือ ๐-๒๓๑๐-๘๔๑๐ ต่อ ๑๐๕



## จัดอบรม “ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน”



งานแนะแนววัดทางงานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดอบรม “ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน” เพื่อให้นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพ ของตนเองทางด้านความรู้ภาษาอังกฤษให้มีความพร้อม ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยมี อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2553 ณ อาคารสุโขทัย ชั้น 3 ห้อง 301

โอกาสนี้ อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวว่าการจัดโครงการอบรมภาษา อังกฤษเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานครั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาศักยภาพของ ตนเองทางด้านความรู้ภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมก่อน เข้าสู่ตลาดแรงงาน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสในการ ได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาและสามารถนำความรู้ ภาษาอังกฤษมาใช้กับการทำงานได้ถูกต้อง

การอบรมครั้งนี้ถือเป็นการบริรับพื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมความ พร้อมในการอบรมหลักสูตรที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตร ในการพัฒนาศักยภาพในการเข้าสู่อาชีพ การเตรียม ความพร้อมในการเข้าทำงาน ต้องคิดต่อสื่อสารภาษา อังกฤษ ซึ่งการอบรมครั้งนี้จะทำให้เราต้องอดไปยัง หลักสูตรที่สูงขึ้นโดยได้รับความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนมาก ถือเป็นเรื่องที่น่าอินดีที่นักศึกษาเลิ้งเห็น ถึงความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการเพิ่มศักยภาพ ให้กับตนเอง ถ้านักศึกษาเป็นผู้ที่มีศักยภาพก็จะทำให้ ได้เปรียในตลาดแรงงาน

“มหาวิทยาลัยต้องการให้บัณฑิตที่จบการศึกษา ไป ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน และสามารถเข้า สู่ตลาดแรงงานได้ก้าว แลและอย่างให้มีนักศึกษารามคำแหง อยู่ในทุกที่ หรือทุกหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือ เอกชน ในอนาคตไปที่ไหนก็ต้องเจอลูกค้ายิ่งรำคำแหง และเห็นลูกค้ายิ่งมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สามารถ ก้าวสู่ระดับผู้บริหารได้

การเพิ่มศักยภาพให้กับตนเองถือว่าเป็นสิ่งที่มี ความสำคัญมาก เพราะปัจจุบันโลกของเราไร้พรมแดน

### อบรมวิชา ST พื้นฐานแก่นักศึกษา นำผลไปใช้แทนผลการสอบได้

ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ จัดโครงการ อบรมความรู้สถิติพื้นฐาน ST103, ST203, ST206 ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2553 ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยผลสอบจากวิชาที่อบรม ตามโครงการฯ สามารถใช้แทนผลสอบของ มหาวิทยาลัยได้

รับสมัคร วันที่ 1-11 มิถุนายน 2553 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องธุรการภาควิชาสถิติ (STB 107) (อาคารสถิติอยู่ตรงข้ามคณะวิศวกรรมศาสตร์) อบรม ตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม 2553

#### ST103 มี 2 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1) อบรมวันอังคาร และวันพุธทั้งหมด เวลา 17.30-21.00 น. (รวม 8 ครั้ง)

กลุ่มที่ 2) อบรมวันเสาร์ และ วันอาทิตย์ เวลา 09.00 - 17.00 น. (รวม 4 ครั้ง)

ST 203 อบรมวันจันทร์ และ วันพุธ เวลา 17.30-21.00 น. (รวม 8 ครั้ง)

ST 206 อบรมวันอังคาร และวันพุธทั้งหมด เวลา 17.30-21.00 น. (รวม 8 ครั้ง)

#### คุณสมบัติของผู้สมัคร:

ต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งได้แจ้งของนักศึกษา และลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชาที่ต้องการอบรม มาแล้วอย่างน้อย 2 ครั้ง (ภาคการศึกษา 1, 2 และ ภาคฤดูร้อน) และต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชา ที่สมัครอบรมในภาค 1 ปีการศึกษา 2553

นักศึกษาที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ โทร. 0-2310-8396-8, 086-893-6618, 081-930-4151, 085-199-9366, 086-327-1645, 086-323-7229, 081-682-3239, 086-085-8899 ในวันและเวลาราชการ หรือทาง เว็บไซต์ [www.stat.sci.ru.ac.th](http://www.stat.sci.ru.ac.th)

กรุณายังติดต่อเฉพาะหมายเลขอกรสพทที่ให้ไว้เท่านั้น หมายเหตุ กลุ่มอบรมวันเสาร์-วันอาทิตย์ นักศึกษา ที่สมัครก่อนจะได้รับสิทธิ์เข้าอบรมก่อน เพราะทาง โครงการฯ จะเปิดรับจำนวนจำกัด

ฉะนั้นภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญมาก เพราะเป็น ภาษาสำคัญ สามารถติดต่อสื่อสารได้ทั่วโลก และ นอกจาความรู้ด้านภาษาที่นักศึกษาต้องเรียนรู้แล้ว ก็ยังมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งปัจจุบันได้เข้ามา มีบทบาทในชีวิตประจำวัน และบทบาทในการทำงาน เป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงอย่างให้นักศึกษาพัฒนาศักยภาพ ของตนเองในด้านคอมพิวเตอร์ด้วย ถ้านักศึกษาสามารถ ทำได้ทั้ง 2 อย่าง เชื่อว่าจะเป็นผู้ที่หน่วยงานต่างๆ ต้องการ อย่างแน่นอน และขอให้นักศึกษาที่เข้าอบรมครั้งนี้ประสม ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ”

### น.ส. วนิดา

### การพัฒนานวัตกรรมคุณภาพ



งานแนะแนววัดทางงานและทุนการศึกษา กองกิจการนักศึกษาจัดอบรม “การฝึกทักษะเพื่อการ พัฒนานวัตกรรมคุณภาพ” โดยมี พระอาจารย์สมพงษ์ รัตนวงศ์ แสดงความจากวัดศรีบูรณะเรือง หนึ่งในคณะ ของพระมหาสมปอง ตลาดปูตุโล ‘ธรรมะ Delivery’ บรรยายธรรมเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมคุณภาพใน พัฒนา จิตใจ คุณธรรม” ทั้งนี้ มีนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาสนใจเข้ารับการอบรมจำนวน 200 คน ณ ห้อง 322 ชั้น 3 อาคารสุโขทัย เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2553

### สกอ.เยี่ยมชมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ



รองศาสตราจารย์อุษณีย์ ยกย่องว่า ประธานเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตอนบนและ สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา (สกอ.) ตรวจเยี่ยมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัย รามคำแหง พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจโดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตา พิศลยบุตร ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ ให้การต้อนรับ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2553 ณ อาคารสภากาชาดฯ น.ร.



# เรียนรำฯ อย่างไรให้จบปริญญาตรี (๒ ปีครึ่ง)

โดย นพ. เรือนคำ

เป็นเรื่องที่พูดคุยกันทั่วไปว่า “เรียนรำฯ จนยาก เพราะรามาไม่สอนเข้าแต่สอนออก (จบ)” หรือไม่ก็ “๘ ปีสมควรจบ” ซึ่งก็เป็นความจริง เพราะรามาหัวทิยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสทางการศึกษาแบบตลาดวิชา ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๑๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับนักศึกษาที่ไม่สามารถสอบเอ็นทรานซ์เข้ามหาวิทยาลัยปิดของรัฐได้ เพราะจำนวนผู้สมัครสอบเข้าเรียนมีจำนวนมาก แต่จำนวนมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (ในขณะนี้) มีเพียงไม่กี่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเอกชนก็ยังไม่มีประกอบกับความสามารถของแต่ละมหาวิทยาลัยในการรับนักศึกษาเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนก็ยังมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้น ทางออกสำหรับความต้องการด้านนี้ของสังคมมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงเป็นทางเลือกที่ดี (ไม่เฉพาะก่อรุ่มนักศึกษาที่พลาดหวังจากการสอบเอ็นทรานซ์แล้ว ยังมีก่อรุ่มนักศึกษาอีกไม่น้อยที่ไม่เข้าสู่กระบวนการสอบคัดเลือกด้วยแต่ต้น แต่เลือกที่จะศึกษาที่รามฯ โดยตรง)

ที่นักล้มมาที่ วลีสำคัญของประโยชน์ที่เกริ่นไว้บรรทัดแรกของบทความนี้ว่า “เรียนรำฯ จนยาก” เมื่อสรุปว่า “เรียนรำฯ จนยากและจบยากแล้ว” ดังนั้น “เรา” (ที่เป็นและที่กำลังจะเป็นนักศึกษารามฯ) จะต้องมีวิธีการเรียนอย่างไร เพื่อที่จะได้จบรามฯ ได้ตามที่หวัง ซึ่งคงมีหลายคำตอบและหลายวิธีการ แต่สิ่งที่อยากระบเอนในบทความนี้คือ “การวางแผนการเรียน” เพราะจากประสบการณ์ส่วนตัวของผมเอง (รหัส 37) ก็เป็นคนหนึ่ง ที่จบปริญญาตรีจากรามฯ ด้วยระยะเวลาที่ไม่ไวเกินไปและไม่นานเกินไป คือ ๓ ปี กันอีก ๑ เทอม [ภาคการเรียน] ซึ่งนักศึกษารามฯ จะนักกันเองว่า เป็นการจบด้วยระยะเวลา “สามปีครึ่ง” (ระบบการจัดการศึกษาของรามฯ ประกอบด้วย ๓ เทอม คือ เทอมที่ 1, ๒ และ ๓ (ภาคฤดูร้อน เรียกันติดปากว่า “ชั้มเมอร์”) แต่ถ้าโครงงานในเทอมที่ 2 และ ๓ ของปีที่ ๔ ก็จะนับว่า “จบสี่ปีเต็ม”) โดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมสามสำหรับระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต มีเกรดวัดผลการศึกษา ๓ ระดับ คือ G (4.00) P (2.25) และ F (0.00) [จะเห็นได้ว่าจะห่าง (gap) ของคะแนนต่อกัน G กับ P ห่างกันหน่วยกิต ๘ คะแนน พอถือหากจะให้ทำน้ำที่ทำงานด้านทรัพยากรุนแรง ก็เข้าใจว่าการทำที่คุณจะจบรามฯ มีเกรดเฉลี่ย (GPX) ไม่ถึง ๒.๗๕ ตามมาตรฐานสังคมนิยมนั้น ก็ไม่ได้ชั้วขี้เหรอ เดินนครับ เพราะถ้ารามฯ มีเกรดมากกว่านี้ อาจจะได้เกรดเฉลี่ยกับมหาวิทยาลัยปิดทั้งหลายที่มีค่าคะแนนเก็บและการสอบวัดผลถึงเทอมละ ๒ ครั้ง]

ด้วยมีนักศึกษารามฯ จำนวนไม่น้อยที่จบด้วยระยะเวลา “๓ ปีครึ่ง” หรืออย่างเร็วที่สุด ก็คือ “๒ ปีครึ่ง” แต่ผมก็เห็นว่ายังไม่มีใครที่ออกแบบให้คำแนะนำเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการเรียนต่อที่รามฯ ให้แก่คนที่สนใจเรียนรำฯ ให้เป็นที่ทราบกันในวงกว้าง แต่ก็จะเป็นการแนะนำแบบ “ตัว-ตัว” เสียมากกว่า ดังนั้นจะพยายามให้เป็นที่รับทราบกันในลำดับต่อไปนี้ ซึ่งผมจะไม่ขอกล่าวถึงการกำหนดเป้าหมาย (Goal) เพราะเป้าหมาย การเรียนรำฯ ก็คือการเรียนแล้วจะได้รับปริญญาบัตร และระยะเวลาที่จะจบก็ไม่จำเป็นต้องกำหนด เพราะระยะเวลาการเรียนก็เช่นเดียวกับการเรียนที่มหาวิทยาลัยรัฐ และเอกชนอื่นๆ คือ ๔ ปี (มาตรฐาน) ผมจะพุ่งตรงไปที่การวางแผน เพื่อการเรียนรำฯ ที่สามารถจบได้ในระยะเวลา ๒ ปีครึ่งเพียงอย่างเดียว

สำหรับการเรียนรำฯ นั้น การวางแผน (Planning) เป็นสิ่งสำคัญมาก ถ้าวางแผนไว้ดี นักศึกษาสามารถการศึกษาได้ด้วยระยะเวลาที่ไวที่สุด คือ “สองปีครึ่ง” [๒ ปี ๑ เทอม] ผ่านสิ่งที่ต้องระหันให้มาก ดังต่อไปนี้

- การลงทะเบียนวิชาเรียน ในแต่ละเทอมนักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาในเทอม ๑ และ ๒ ได้สูงสุดไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิต ถ้าคิดเป็น “เล่ม” [“วิชา”] ตามที่ชาวรามฯ นักกัน ก็จะได้ ๘ เล่มฯ ํฯ ๓ หน่วยกิต มีบังคับะอนุญาตให้ลดลงได้ไม่เกิน ๒๑ หน่วยกิต (คณะกรรมการค่าสัตว์) ส่วน ภาคการเรียนที่ ๓ ลงได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต นั้นหมายความว่า ใน ๑ ปีการศึกษา นักศึกษาสอบผ่านสามารถเก็บหน่วยกิตสะสมได้มากถึง  $24+24+12=60$  หน่วยกิต ถ้าเรียน ๒ ปี ๑ เทอม ก็เท่ากับว่า  $60+60+24=144$  หน่วยกิต จนพอดี...

- การทำงานเรียนล่วงหน้าสำหรับเทอมต่อไป นี้เป็นเทคนิคส่วนตัวครับ เกี่ยวกับลงทะเบียนวิชาเรียน คือ ส่วนหนึ่งมหาวิทยาลัยจะกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนในแต่ละเทอมเอาไว้แล้วในครุ่นอ (ม.ร.๑) ดังนั้น เราจะต้อง “คิดว่า” เราสอบผ่านแล้ว



ทุกวิชาในเทอมนี้ แล้วในเทอมถัดไป เราต้องเรียนและจะต้องเลือกลงทะเบียนวิชาอะไรดี ทำแผนการเรียนออกแบบครับ เป็นตารางเรียนล่วงหน้า

- การสอน เพราะรามาเป็นมหาวิทยาลัยเปิด นักศึกษามีอยู่ทั่วทุกห้องแห่งของประเทศไทยและในประเทศไทย ทั้งโลกนี้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ ก็ได้ [ได้เกรดต่อไป] ก็จะนักศึกษาที่อยู่กับความเข้มข้น ความจำ ความสามารถ] แต่ถ้าสอบไม่ผ่านล่ะ จะทำอย่างไรกันดี แน่นอนครับ...ก็ต้อง “ลงทะเบียนสอบซ้อม” ซึ่งในแต่ละปีการศึกษารามฯ จะมีการสอบซ้อม ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ สำหรับเทอมที่ ๑ และครั้งที่ ๒ สำหรับเทอมที่ ๒ และเทอมที่ ๓ พร้อมกันที่เดียว และที่สำคัญ “อย่าได้คิดที่จะอาชีวศึกษาเดิมที่ลงทะเบียนไว้แต่สอบตกไปเป็นวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการเรียนปกติของปีถัดไปเด็ดขาด” เพราะจะทำให้เราห้อ เพราะลงวิชาเดิมซ้ำๆ ในเทอมถัดไปเรื่อยๆ และถ้าสอบไม่ผ่านอีกในภาคปกติ เราอาจจะไม่สามารถเก็บหน่วยกิตสะสมให้เพิ่มขึ้นได้เลย ขณะนี้ จงสังเกตเราเองอาจไว้ว่า “ในการเรียนแต่ละเทอม จะต้องสอบผ่านให้หมดทุกเกิ่น” [สำหรับผู้ที่ต้องเสียเงินให้กับตัวเองว่า “สอบตกได้ แต่ต้องไม่เกิน ๓ เล่ม และเมื่อลงสอบซ้อมแล้ว ต้องสอบให้ผ่าน” นั้นก็เท่ากับว่า ผู้คนเก็บได้ทุก “เล่ม” ที่ลงทะเบียนเอาไว้ในแต่ละเทอม]

- การศึกษาเกี่ยวกับเงื่อนไขการเรียนและเงื่อนไขรายวิชาจากคู่มือนักศึกษา หรือ “ม.ร.๑” ซึ่งนักศึกษาทุกคนมีอยู่แล้ว แต่โดยมากก็จะไม่ค่อยมีใครให้ความสนใจศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับเงื่อนไขการเรียนและการเลือกรายวิชาสำหรับสาขาวิชาเอก (Major) ทั้งที่เป็น “วิชานังค์” และ “วิชาเลือกเสรี” รวมไปถึงการเลือกสาขาวิชาโท (Minor) และนักศึกษาอีกจำนวนไม่น้อยที่มี “หน่วยกิตเกิน” เพราะลงรายวิชาโดยไม่มีการศึกษาและวางแผน ทำให้ไม่สามารถนับเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมสำหรับของนักศึกษาได้ พอดีกับจำนวนของวิชาที่ต้องสอบตามหลักสูตร ก็คิดว่า จริงแน่ แต่ที่ไหนได้ กลับเป็นว่าจะซื้ออุปกรณ์ไปอีก ซึ่งหน่วยกิตที่ได้จะถูกนำมาร้านอาหารค่าเกรดเฉลี่ย แน่นอนว่า..หน่วยกิตที่เกินมา ก็จะไปจัดเกรดเฉลี่ยลงไปด้วย

จาก ๔ วิธีการข้างต้นที่ผมนำเสนอมา น่าจะเป็นแนวทางที่ดี ที่ช่วยให้นักศึกษารามาทุกคนสามารถบรรลุสู่ความฝันในการเป็น “บัณฑิตรามฯ” สมดังความตั้งใจของตน และความหวังของพ่อแม่ ผู้ปกครองได้ในที่สุด...แต่ก็อย่างจะให้ข้อคิดไว้ด้วยว่า การจบด้วยเวลา ๒ ปีครึ่งนี้ อาจจะไม่เป็นที่ยอมรับสำหรับบางบริษัทหน่วยงาน...มันรีวากันไป... และท้ายนี้ ขอจบด้วย “อตุต้า หิ อตุตโน นาໂຄ” และ “เปลวเทียนให้แสง รามคำแหง ให้ไฟ” ...ขอให้โชคดีครับ

	ภาคการเรียนที่ ๑	ภาคการเรียนที่ ๒	ภาคการเรียนที่ ๓	หน่วยกิตสะสม
ปีที่ ๑	๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	๖๐
ปีที่ ๒	๒๔ หน่วยกิต	๒๔ หน่วยกิต	๑๒ หน่วยกิต	๖๐
ปีที่ ๓	๒๔ หน่วยกิต	สำเร็จการศึกษา		๒๔
รวมหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร (หน่วยกิต)				๑๔๔



# มาเรียนภาษาอังกฤษจากเพลงกันเถอะ:

อาจารย์กัลยาณี สุవัน

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

## Everyday

เพลง Everyday ขับร้องโดย Buddy Holly เป็นเพลงแนว rock and roll ยุคต้นๆ Buddy Holly เป็นทั้งนักร้องและนักแต่งเพลงชาวเมริกัน แม้ว่า ช่วงความสำเร็จของเขากำลังสิ้นเพียงแค่ประมาณปีครึ่ง ก่อนที่เขาจะเสียชีวิต เนื่องจากเครื่องบินตกในปี ค.ศ. 1959 แต่เขาก็ได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคล ที่ทรงอิทธิพลที่สุดเพียงผู้เดียวในยุคต้นของดนตรี rock and roll สำหรับเพลง Everyday เป็นเพลงที่มีเนื้อหาง่ายๆ แต่ท่วงทำนองดนตรีสะท้อนเอกลักษณ์ ของผู้แต่งซึ่งเป็นพี่น้องและติดหูผู้ฟังจนถึงปัจจุบัน

\*Everyday, it's a gettin' closer,  
Goin' faster than a roller coaster,  
Love like yours will surely come my way, (hey, hey, hey)  
  
 \*Everyday, it's a gettin' faster,  
Everyone says, go ahead and ask her,  
Love like yours will surely come my way, (hey, hey, hey)  
  
 Everyday seems a little longer,  
Every way, love's a little stronger,  
Come what may, do you ever long for true love from me?  
  
 \*Everyday, it's a getting' closer.  
Goin' faster than a roller coaster,  
Love like yours will surely come my way, (hey, hey, hey)

### คำศัพท์และวลีที่น่าสนใจ

- gettin'** (getting) โดยทั่วไปคำว่า get เป็นคำกริยา มีหมายความหมายขึ้นอยู่กับ ใจความที่ใช้ ในที่นี้ ใช้เป็นคำนาม โดยการเติม '(t) ing' หลัง get เพื่อให้เป็นคำนาม หมายถึงการได้ขึ้นเข้าใกล้ (คนที่ เขายัง) เข้าไปทีละน้อย
- roller coaster** เป็นคำนาม หมายถึงเครื่องเล่นชนิดหนึ่งที่คุณไทยนิยมเรียกว่า รถไฟเท่า มากพบตามสวนสนุก
- go ahead** เป็นกริยาวลี หมายความว่า ไปก่อน ทำ หรือดำเนินการไป (โดยมากหลังจากการวางแผนล่วงหน้า)
- come my way** เป็นกริยาวลี แปลว่า ได้มา หรือพน (กับใคร หรือสิ่งหนึ่งสิ่งใด) โดยบังเอิญ โดยไม่ได้คาดคิดมาก่อน
- ตัวอย่างจากเพลง**  
Love like yours will surely come my way  
(ความรักของเธอเข้ามา หรือผ่านเข้ามาในชีวิตฉันอย่างไม่ได้ คาดผัน หรือฉันได้พบรักเธออย่างไม่เคยคิดมาก่อน)
- come what may** เป็นสำนวนที่นิยมใช้เมื่อต้องการแสดงความพร้อมที่จะเผชิญผล

### to long for

ที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผู้พูดเอง ก็ไม่แน่ใจว่าผลนั้นจะเป็นด้านดีหรือร้าย อาจแปลสั้นๆ ว่า ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม

เป็นกริยาวลี แปลว่า ปรารถนา ใครจะ อยาก ตัวอย่างจากเพลง

Come what may, do you ever long for true love from me? [ไม่ว่าจะร้ายดีอย่างไร (มาลองรักฉันดูไหม) เชื่อไม่ ปรารถnarักแท้จากฉันเลยหรือ]

### ไวยากรณ์ที่น่าสนใจ

**Personal Pronouns** (บุรุษสรรพนาม) คำสรรพนาม คือคำที่ใช้แทนคำนาม ส่วนบุรุษสรรพนามอาจแบ่งย่อยลงไปอีก ดังนี้  
บุรุษสรรพนามที่ท่าน (first person) หมายถึงตัวผู้พูดเอง  
บุรุษสรรพนามที่สอง (second person) หมายถึง ผู้ที่เราพูดคุยกับ และ สรรพนามบุรุษที่สาม (third person)  
หมายถึงผู้อื่นที่เรากล่าวถึง ทั้งสามกลุ่มนี้ เมื่อจะใช้ ต้องพิจารณาหน้าที่ทางไวยากรณ์ในประโยคด้วย เช่น ทำหน้าที่เป็นประธานหรือเป็นกรรมของประโยค เนื่องจาก สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานและเป็นกรรมอาจมีรูป ต่างกัน นอกเหนือนั้น ยังมีคำสรรพนามที่ทำหน้าที่แสดง ความเป็นเจ้าของด้วย

### ตัวอย่าง

บุรุษสรรพนามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

I you we he she it they เป็นต้น

บุรุษสรรพนามทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค เช่น

me us him it them เป็นต้น

บุรุษสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

mine yours ours hers its เป็นต้น

ในเพลงนี้มีการใช้สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของในท่อนที่ว่า

"Love like yours will surely come my way"

[ความรัก ที่มีลักษณะเหมือน (ความรัก) ของเชื้อ...]

ถ้ามีข้อเสนอแนะโปรดส่งมาที่

สุมารี อิงคานารถ

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นั้นอี [isumaree@yahoo.com](mailto:isumaree@yahoo.com)







แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ คุณ ไชยแสนสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัย รามคำแหง แสดงความยินดีกับ คุณวินลรัตน์ พุกพูน ผู้จัดการ ธนาคารออมสิน สำนักงานใหม่ไปที่ อาคารใหม่ ถนนบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๓



### สมัยก่อนกับสมัยปัจจุบัน

สวัสดีครับคุณศิษย์ที่รักทั้งหลาย ขณะที่ครูกำลังเขียนจากครุสีศิษย์อยู่นี้อาการร้อนจัดมาก เลยนึกได้ว่าจะเปลี่ยนไปลงหลังหน้า เรื่องหล่ายอย่าง แม้กระทั้งมีฝุ่นถูกใจจากภูเขาไฟอยู่ข้างทางอากาศแอบหายไปเป็นเห็น ทำให้การคุณนาคน ทางอากาศแทบทะเป็นอ้มพาต

ความเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศเป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่ก็มีความเปลี่ยนแปลงของคนในสังคม ที่อาศัยอยู่บนโลก ครุอย่างยกตัวอย่างสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ดังจะเห็นได้จากการแสดงละครกีด การแสดงโภกนีดี หรือเป็นภาพยนตร์ตาม ถ้าหากว่าดูแล้ว ก็นึกขอนว่า ในการแสดงในยุคก่อนๆนั้น การร้องรำ ทำเพลง เช่นการเล่นล้ำตัด การแสดงลิเก การแสดงโภก การร้องเพลงเรื่อง การร้องเพลงหมอดำ เท่าที่ครูได้ สัมผัสมากดังแต่เด็กๆ ครุสังเกตเห็นว่า ถ้าเป็นหมอดำ เขาจะเล่าเรื่องราวต่างๆโดยย่อหนังเช่น ถ้าพูดถึง เรื่องความรักก็จะกล่าวถึงวิเหนกกล่าวถึงบุญนา ถ้าเรื่อง พระอภัยมณีก็จะจะชื่นชมการเป้าปีของพระอภัยมณี แล้วก็พรอนนาถึงความรักที่พระอภัยมณีมีต่อนางเงือก ถ้าพูดถึงเรื่องขุนช้างขุนแพนก็จะนึกถึงขุนช้าง เป็นคนเจ้าชู้ เป็นเศรษฐี และก็ย่างชิงผู้หญิงคนหนึ่ง ชื่อนางวนทอง การแย่งชิงก็ย่างชิงกับขุนแพน ถ้าหาก เล่าไปนานๆ เขาก็จะมีการถามตอบกันระหว่างหมอดำ ฝ่ายหญิงกับหมอดำฝ่ายชาย อาจจะถามในเรื่องธรรมะ เรื่องพระไตรปิฎก ถามความรู้เรื่องต่างๆเพื่อลองภูมิ และให้ผู้ฟังได้ความรู้ ดังนั้นเมื่อมีการแสดง คนในห้องถูนเขาก็จะไปดู ซึ่งไม่ใช่ไปดูเพื่อความบันเทิง แต่เพียงอย่างเดียว เขายากลับได้ความรู้ ได้เกร็ดที่เรียกว่า เป็นเรื่องการศึกษาตามอัชญาศัย เพราะการแสดงต่างๆ เขายังสอดแทรกคำสอนและเรื่องราวต่างๆของ สังคมในยุคหนึ่ง และแสดงออกทางเนื้อเพลง

ให้สังเกตว่าการสื่อสารกันในสมัยก่อนเรา ยังไม่ได้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากนัก บางคนอ่านหนังสือไม่ออกก็จะอาศัยคนที่อ่านหนังสือออกเล่า เรื่องราวให้ฟังผ่านการแสดง ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสมัย ก่อนการสื่อสารและการแพร่กระจายความรู้นั้นอยู่ใน วงจำกัด ดังนั้นผู้ที่จะรู้ ผู้ที่จะมีความคิดความอ่าน อย่างกว้างขวาง ก็จะเป็นผู้ที่ไปดูไปชมการแสดง ได้พูดคุย และได้ไปฟังพระเทศน์

ที่ครูพูดนี้ก็ต้องอ้างคุณแม่ของครู ท่านไม่ได้ เรียนหนังสือแต่ท่านสามารถยกนิ้วศักดิ์อุทาหรณ์ เอามาสอน สมัยที่ครูเป็นเด็กนั้น คุณแม่ก็จะเล่าให้ฟังว่าเรื่องนี้เป็นอย่างนี้เรื่องนี้เป็นอย่างนั้น เพราะฉะนั้น ลูกควรจะทำตัวอย่างไร จะได้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้แต่การ แสดงทุกวันนี้มีความ

(อ่านต่อหน้า ๑๑)

## ฝากผู้นำนักศึกษาพัฒนางานกิจกรรม ตามนโยบาย 3D-USR



อาจารย์สมหมาย สุระชัย รองอธิการบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง บรรยายพิเศษ “แนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามนโยบาย 3D และUSR” ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา เรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมนักศึกษา” เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา จากทุกชั้นเรียนที่มีความต้องการ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ วิธีการเขียนโครงการตามที่ต้องการ ประมาณ การจัดทำสรุประยงาน และการประเมินผล โครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๓ ณ อาคาร กิจกรรมนักศึกษา ห้องประชุม ๒๐๗ ชั้น ๒

โอกาสนี้ อาจารย์สมหมาย กล่าวว่าเรื่องของ การประกันคุณภาพการศึกษานั้นมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ การให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาโดยตรง เพราะถ้า มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาที่ดีแล้ว นักศึกษาจะได้ รับการบริการที่มีคุณภาพด้วย วันนี้ต้องขอบคุณนักศึกษา และนักกิจกรรมทั้งหลายที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย และจากนี้ไปนักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติ และช่วยกันระดม

สมองเพื่อฝึกเขียนโครงการและจัดทำแผนงานต่างๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้

รองฯ กิจกรรมนักศึกษา กล่าวว่า มหาวิทยาลัยจะ ต้องดำเนินการตามแผนนโยบาย 3D ของรัฐบาล ซึ่ง ประกอบด้วย ๑) Democracy ด้านประชาธิปไตย คือการ พัฒนานักศึกษาให้มีมีจิตใจของการเป็นนักประชาธิปไตย และให้เน้นประชาธิปไตยที่เนื้อหาไม่ใช่รูปแบบ ๒) Decency ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย คือ การรู้จัก รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เน้นเรื่อง ความรู้คุณธรรมอยู่แล้ว บัณฑิตของรามคำแหงจึง เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่อชาติ และมีจิตสำนึกรักการณ์ มีจิตอาสาที่เห็นประโยชน์แก่ ส่วนรวมเป็นสำคัญ และ ๓) Drug-Free ด้านภูมิคุ้มกันภัย จากยาเสพติด มหาวิทยาลัยต้องการให้นักศึกษาเข้ามา มีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรอบมหาวิทยาลัยมากขึ้น คือ การรณรงค์เรื่องการต่อต้านยาเสพติด โดยร่วมมือกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างกันขึ้นมา

ดังนั้น เมื่อนักศึกษาสามารถคิดโครงการที่ เกี่ยวข้องและพัฒนาการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นตามนโยบาย 3D ได้อย่างมีคุณภาพแล้ว เมื่อมีการ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เราได้ดำเนินการตามนโยบาย 3D ทันที ส่วนแนวปฏิบัติที่ดีนั้น สถาบันการศึกษาจะ ต้องดำเนินการตามนโยบายจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามแนวโน้มนโยบายสถานศึกษา 3D นั้นคือ PDCA ที่เริ่มจากการวางแผน นำไปสู่การปฏิบัติ ประเมินผล และ นำผลจากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เป็นไป (อ่านต่อหน้า ๑๑)

**ม.ว. วันสมัยรัตน์ศึกษาไชย ภาควิชา ๑/๒๕๕๓  
วันที่ ๘ - ๑๗ พฤษภาคม ๕๓ ห้องสั่งการศาสตร์และสั่งนักศึกษา**

**สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม**

โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๖๑๔-๕, ๐-๒๓๑๐-๘๖๒๔ หรือ [www.ru.ac.th](http://www.ru.ac.th)